

КУКЛОТЕРАПИЯ

Логинова И.Н. доцент кафедры
логопедии ИИО БГПУ

***Кукла – это образ человека в «миниатюре»,
существующий с первобытных времен,
отсюда становится возможным принять куклу
как носителя архетипа, т. е. нашего
бессознательного, которое структурирует
понимание мира, себя и других людей.***

Куклотерапия



- метод психологической помощи детям, подросткам и их семьям, заключающийся в коррекции их поведения посредством кукол..

Чаще всего куклотерапия используется для:

- помощи в устранении болезненных переживаний,
- укрепления психического здоровья,
- улучшения социальную адаптацию,
- развития самосознания,
- разрешения конфликтов в условии коллективной творческой деятельности.

В соответствии с данным методом с любимым персонажем разыгрывается в лицах история, связанная с травмирующей ситуацией

Виды и методы куклотерапии

- индивидуальной →
- групповой ↓



Куклотерапия
бывает:

Развивающей



- направлена на развитие памяти, внимания, моторики, речи

Куклотерапия бывает:

Коммуникативной

- направлена на улучшение способностей к общению, налаживание отношений между детьми в коллективе, налаживание отношений между взрослым и ребёнком

Педагогической

- обучает новым знаниям, навыкам, способствует расширению кругозора малыша

Куклотерапия бывает:

Релаксационной

- направлена на устранение психологических блоков, страхов, эмоционального напряжения ребёнка

Коррекционной

- направлена на коррекцию поведенческих проблем, а также проблем с речью (используется как вспомогательная методика в логопедии) и психическим развитием

Сказочная куклотерапия как разновидность игровой терапии

*В терапии
используе
тся три
вида кукол*

- Куклы-марионетки



- Пальчиковые



- Теневые куклы



Куклотерапия в работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи

Возможный результат:

- Развитие речи детей
- Развитие эмоций
- Развитие коммуникативных навыков
- Развитие моторики
- Развитие пространственной ориентировки
- Укрепление союза с родителями

Правила работы с куклой

- ✓ В работе с этими детьми должна использоваться кукла, соответствующая возможностям ребёнка
- ✓ Хороший результат даёт использование петрушечных кукол, которые надеваются на руку, вязанных пальчиковых кукол, мягких подвижных “кукол-руковичек”
- ✓ Куклы изготавливаются педагогами и родителями при участии детей
- ✓ Чаще всего кукла выступает как посредник успешного взаимодействия педагога с ребёнком, то что просит педагог “выполняет” кукла

Литература:

1. Вовк В.Д., Прихач Ю.А., Скачкова А.Л. Куклотерапия как метод комплексного развития детей. // Инновационные практики социальной работы в Санкт-Петербурге. – СПб, 2012. – С. 77-95.
2. Гребенщикова Л. Г. Основы куклотерапии. Галерея кукол. С-Пб.: Речь, 2007. -С. 58-73.
3. Татаринцева А. Ю. Куклотерапия в работе психолога, педагога и логопеда. С-Пб.: Речь, 2007. - С. 45-64.
4. Медведева И. Я., Шишова Т.Л. Дети, куклы и мы. Руководство по куклотерапии. Изд-во Зерна-Книга, 2014. – С. 82-97.