

Министерство образования Республики Беларусь

*Учреждение образования*  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

**ОБЩИЕ ОСНОВЫ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПРОФЕССИИ**

*Учебное пособие*

*Ук 3127*

Минск 2006

УДК 371.13(075.8)

ББК 74.6я73

О288

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,  
рекомендовано секцией педагогических наук (протокол № 3 от 28.12.04)

*Авторы-составители:*

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой  
педагогике БГПУ *И. И. Цыркун*;

доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и проблем  
развития образования БГУ *И. И. Казимирская*;

кандидат педагогических наук, начальник отдела семейного воспитания  
и социальной защиты детства Центра проблем воспитания НИО

*Л. И. Смагина*;

кандидаты педагогических наук, доценты кафедры педагогики БГПУ

*Ж. Е. Завадская, Т. А. Шингирей, Л. Н. Тимашкова*

*Рецензенты:*

доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики БГПУ

*К. В. Гавриловец*;

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и проблем  
развития образования БГУ *В. В. Чет*;

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики высшей  
школы и современных воспитательных технологий БГПУ *И. А. Царик*

*Под редакцией Ж. Е. Завадской, Т. А. Шингирей*

О288 **Общие** основы педагогической профессии : учеб. пособие / авт.-  
сост. *И. И. Цыркун* [и др]; под ред. *Ж. Е. Завадской, Т. А. Шингирей*. –  
Мн. : БГПУ, 2005. – 195 с.

ISBN 985-501-071-X.

В пособие включен начальный курс системы педагогических дисциплин,  
изучаемых в педагогическом вузе, на основе разработанных стандартов.  
Помещены вопросы для контроля и самоконтроля, темы семинарских занятий.  
Представлены рекомендательный список литературы и словарь основных  
понятий.

Адресовано студентам педагогических специальностей, преподавателям  
педагогике БГПУ, колледжей и училищ.

УДК 371.13(075.8)

ББК 74.6я73

ISBN 985-501-071-X

© Цыркун, И. И. [и др]. 2005  
© БГПУ, 2005

## ЛИТЕРАТУРА

1. Арутюнян М. Ю., Здравомыслова О. М., Шурыгина И. И. Учителя и ученики: два мира : кн. для учителя. М., 1992.
2. Реан А. Н., Бордовская Н. В., Розум С. И. Личность учащегося в педагогическом процессе // Психология и педагогика. М., 2000. С. 346–366.
3. Бернс Э. Развитие Я-концепции и воспитание. М., 1992.
4. Боссарт А. Б. Парадоксы возраста или воспитания. М., 1991.
5. Глассер У. Школа для неудачников / пер. с англ. М., 1991.
6. Закон Республики Беларусь «Об правах дзіцяці». Мн., 1993.
7. Кон И. С. Ребенок и общество. М., 1993.
8. Конвенция о правах ребенка. М., 1992.
9. Лазутова М. Н. Права человека: история и современность. М., 1992.
10. Международное сотрудничество в области прав человека : док. и материалы. М., 1993.
11. Караковский В. А. Общечеловеческие ценности – основа целостного учебно-воспитательного процесса // Статья человеком. М., 1993.
12. Конвенция о правах человека // Педагогика / под ред. П. И. Пидкасистого : учеб. пособие для студ. пед. вузов и пед. колледжей. М., 1995. С. 83–88.
13. Пархоменко В. П. Творческая личность как цель воспитания. Мн., 1994.
14. Максакова В. И. Ребенок как человек // Педагогическая антропология : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений М., 2001. С. 30–33.
15. Сингер С. Защита детей в вооруженных конфликтах // Дети и война : сб. ст. МКК. М., 1995.
16. Смагина Л. И. [и др.]. Права ребенка. Мн., 1997.
17. Смагина Л. И. [и др.]. Сто уроков по правам ребенка : кн. для учителя. Мн., 1998.
18. Смагина Л. И. Права ребенка: теория и методика. Мн., 1999.
19. Филонов Г. Н. Современный школьник как объект воспитания // Формирование личности: проблемы комплексного подхода в процессе воспитания школьника. М., 1983.
20. Соловейчик С. Л. Педагогика для всех. М., 1989.
21. Твои права. Для детей школьного возраста. Мн., 1998.
22. Фаунтин С. Эти уникальные права! : практ. пособие по изучению Конвенции о правах ребенка. Нью-Йорк, 1993.
23. Филдштейн Д. И. Социальное развитие в пространстве времени. Детство. М., 1997. С. 51–67.
24. Общечеловеческие ценности как основа формирования профессионализма студентов педвуза // Педагогика / под ред. П. И. Пидкасистого. М., 1995. С. 80–94.
25. Яковлев Ю. Я. Ваши права, дети. М., 1992.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОТ АВТОРОВ .....	3
Раздел 1. ОБРАЗОВАНИЕ – СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА .....	5
Тема 1. Образование как личносно преобразующая деятельность.....	5
1.1. Образование как социокультурный феномен .....	5
1.2. Тенденции развития образования в мире .....	11
1.3. Непрерывное образование – требование времени.....	17
1.4. Образовательная среда – условие становления и развития личности педагога .....	28
Тема 2. Система образования Республики Беларусь – среда самореализации педагога .....	32
2.1. Понятие системы образования. Основные факторы ее развития .....	32
2.2. Структура национальной системы образования в Республике Беларусь .....	38
2.3. Принципы национальной системы образования .....	50
Тема 3. Самообразование и самовоспитание в системе непрерывного профессионального образования педагога .....	56
3.1. Непрерывное образование как средство самосовершенствования педагога .....	56
3.2. Культура самообразования и самовоспитания педагога .....	63
Рекомендуемые семинарские (практические) занятия.....	70
Литература .....	72
Раздел 2. ПЕДАГОГ: ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИЯ .....	75
Тема 4. Педагогическая профессия и ее особенности .....	75
4.1. Сущность и содержание педагогической профессии .....	75
4.2. Педагогические специальности и квалификационные требования к личности учителя .....	87
Тема 5. Педагогический потенциал личности учителя .....	91
5.1. Педагогические способности как основа педагогического потенциала учителя .....	92
5.2. Профессионально важные качества личности педагога .....	97
5.3. Кодекс профессиональной этики учителя .....	108

Тема 6. Педагогическая деятельность как особый вид общественно необходимого труда .....	112
6.1. Педагогическая деятельность учителя, его профессиональные функции .....	112
6.2. Педагогическая деятельность как практическое искусство.....	121
Тема 7. Профессионализм как условие успешной деятельности педагога.....	124
7.1. Уровни профессионализма педагога.....	124
7.2. Оценка профессионализма педагога, его карьера.....	133
Рекомендуемые семинарские (практические) занятия.....	139
Литература.....	141
<b>Раздел 3. РЕБЕНОК КАК РАЗВИВАЮЩАЯСЯ ЛИЧНОСТЬ И СУБЪЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>144</b>
Тема 8. Ребенок и его позиция в образовательном процессе.....	144
8.1. Школа – пространство развития ребенка.....	144
8.2. Атмосфера учебного заведения как условие благоприятного развития ребенка в школьном коллективе.....	150
8.3. Ребенок в образовательном процессе как его объект и субъект.....	156
Тема 9. Права ребенка как педагогические ценности.....	162
9.1. Конвенция ООН о правах ребенка – нравственно-правовая основа действий педагога по защите прав и интересов детей.....	162
9.2. Отражение идей международных документов о правах ребенка в законодательных актах Республики Беларусь.....	168
9.3. Этика отношения к детству.....	173
Рекомендуемые семинарские занятия.....	180
Литература.....	182
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	183
УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ.....	192