

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка
Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна
Карагандинский государственный университет имени академика Е. Букетова
Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами
Омский государственный педагогический университет
Хэнаньский педагогический университет
Лоянский педагогический университет



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСКУССТВА: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА

V Международная научно–практическая конференция

11 ноября 2020 года

*Научное электронное издание
локального распространения*



Минск
БГПУ
2020

ISBN 978-985-541-885-7

© Оформление. *Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка*, 2020

УДК 7.01
ББК 87.8
А437

Издается по решению редакционно-издательского совета БГПУ.

А437 **Актуальные проблемы искусства: история, теория, методика =** Актуальные проблемы искусства: история, теория, методика = Actual problems of art: history, theory, methodology : материалы V Международной научно-практической конференции, г. Минск, 11 ноября 2020 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. Максима Танка ; редкол. : К. О. Успенский (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГПУ, 2020.

ISBN 978-985-541-885-7.

В сборнике рассматриваются теоретические и исторические вопросы искусства, актуальные проблемы и перспективы развития художественно-эстетического образования, методологические и методические аспекты изучения и преподавания искусства.

Адресуется ученым в области гуманитарных наук, педагогам, работникам культуры, аспирантам, магистрантам и студентам высших учебных заведений, всем, кого интересуют вопросы художественно-эстетического образования.

*Минимальные системные требования:
Операционная система Windows 98 и выше
Процессор Pentium III, RAM 32 Mb (ОЗУ), HDD 250 Mb
Видеоадаптер с разрешением 800×600, 256-цветов,
32 Mb видеопамяти, DVD-ROM, мышь*

© Оформление. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, 2020

Программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader

*Ответственный за выпуск К. О. Успенский
Компьютерная верстка А. И. Стебули
Дизайн обложки Е. С. Выдрицкой*

Дата подписания к использованию 17.12.2020. Мб. Тираж 5 электрон. экз. Заказ 486.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка». Свидетельство о государственной регистрации издателя печатных изданий № 1/236 от 24.03.14. ЛП № 02330/448 от 18.12.13. Ул. Советская, 18, 220030, Минск.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

И.С. Савельев,

БГПУ (Минск)

О.Н. Русакович

БГПУ (Минск)

Т.В. Ивчик

ГУО «Средняя школа № 201 г. Минска»

Аннотация: В данной статье рассматриваются возможности и особенности использования облачных технологий при освоении учебной дисциплины «Компьютерная графика» в учреждениях высшего образования.

Ключевые слова: Облачные технологии, дистанционное обучение, информационно-коммуникативные технологии, компьютерная графика

Информационно-коммуникационные технологии играют важную роль в жизни современного общества. В условиях динамичного развития ИКТ и повышения актуальности дистанционных форм обучения, существует необходимость в обновлении методов, приемов, средств используемых в образовательном процессе.

Практически ни одно современное образовательное учреждение не обходится без использования ИКТ. Однако, создание собственной информационно-коммуникационной инфраструктуры, закупка оборудования и программного обеспечения, привлечение квалифицированных специалистов - все это сопряжено с рядом трудностей и требует значительных финансовых затрат. Использование облачных технологий (далее ОТ) позволяет упростить процесс разработки и внедрения ИКТ в образовательный процесс [1, стр. 5].

Облачные технологии являются не только одним из перспективных направлений развития информационных технологий, но и мощнейшим инструментом, позволяющим вывести взаимодействие преподавателя и студента на новый уровень. Под термином облачные технологии принято подразумевать предоставление пользователю компьютерных ресурсов и мощностей для обработки и хранения данных, как онлайн-сервис. Программное обеспечение может запускаться удаленно, а результаты работы могут быть просмотрены непосредственно в браузере. Для успешной работы с онлайн-сервисом достаточно иметь доступ в интернет и оборудование для работы, это может быть, как обычный ПК, так и мобильный телефон или планшет.

На сегодняшний день в системе высшего образования применяются такие облачные сервисы, как личные кабинеты (блоги) преподавателей, личные кабинеты учащихся, репозитории, системы дистанционного образования (например – Moodle) и тд. Многие из этих сервисов предоставляют возможность использования определенного набора инструментария для создания и размещения учебных курсов, однако при работе с ними может возникнуть ряд проблем. Например, невозможно гарантировать стабильность работы системы хостинга. Большинство специализированных облачных платформ принадлежит коммерческим организациям. Существует риск ликвидации этих платформ в случае, если владельцы сочтут их недостаточно выгодным вложением средств.

Становится актуальным использование бесплатных универсальных облачных сервисов, позволяющих размещать учебные материалы в виде электронных файлов, обмениваться информацией, осуществлять контроль

выполнения учебных и творческих заданий, создавать основу для развертывания специализированных решений [2, стр. 6].

На примере внедрения ОТ в процесс преподавания учебной дисциплины «Компьютерная графика» в учреждении высшего образования рассмотрим получаемый при этом преподавателем дополнительный инструментарий:

- возможность бесплатного создания и размещения на облачной платформе образовательного интернет ресурса по дисциплине «Компьютерная графика»;
- возможность редактирования структуры онлайн-ресурса по дисциплине «Компьютерная графика», его оформления, размещенного контента;
- создание и размещение онлайн тестов для проверки уровня усвоения знаний по темам;
- создание интерактивных заданий для повышения качества усвоения материала;
- контроль доступа к размещенным материалам (общий, с правом личного доступа по ссылке, временный);
- размещение графических изображений, видео и аудиозаписей, гиперссылок, текстовых файлов в различных форматах, презентаций и электронных книг, необходимых для закрепления знаний либо для организации дистанционного обучения;
- структурирование размещенного контента, создание гиперссылок для быстрого перехода на нужную тему внутри ресурса либо за его пределами;
- возможность создания QR кода для быстрого перехода с бумажного носителя (методички) к материалам, размещенным в онлайн ресурсе;
- для размещения различного рода информации предоставляется практически неограниченное пространство на облачных дисках. Например Google Диск предоставляет до 15 гб. на одну учетную запись;
- дает возможность совместной проектной работы над одним и тем же файлом, например платформа Google Диск позволяет создавать, просматривать и совместно редактировать файлы без копирования и пересылки, что значительно ускоряет процесс работы.

Следует отметить, что освоение принципов работы с облачными технологиями происходит достаточно быстро. Необходимо пройти небольшой обучающий курс в рамках повышения квалификации, либо познакомиться с ОТ самостоятельно.

ОТ позволяют без дополнительных затрат использовать компьютерную инфраструктуру, онлайн-сервисы и постоянно обновляемое программное обеспечение, что может содействовать модернизации образовательного процесса в учреждениях образования.

Литература

1. Гринчук, С. Н. Облачные технологии и сервисы Веб 2.0 в разработке электронных образовательных ресурсов : учебно-методическое пособие (с электронным приложением) / С. Н. Гринчук [и др.]. – Минск : РИВШ, 2020. – 138 с.
2. Кутовенко, А. А. Облачные и сетевые технологии в учебном процессе : учебно-методическое пособие для студентов и слушателей системы повышения квалификации и пере-подготовки / А. А. Кутовенко, В. В. Сидорик ; под общ. ред. В. В. Сидорика. – Минск : БНТУ, 2020. – 57 с.