Григоревич, И.В. Патриотическое воспитание студентов в контексте физической культуры / И. В. Григоревич, Е.П. Капитонова, А.А. Кукель // Совершенствование системы подготовки кадров в вузе: направления и технологии: сборник научных статей / Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»; редколлегия: В. И. Гавроник (гл. ред.) [и др.]. – Гродно: ГрГУ им. Янки Купалы, 2024. С.293-296.

УДК 37017: [355.233:796]-057.875

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ**

**В КОНТЕКСТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Григоревич И.В**., **Капитонова Е.П.,** **Кукель А.А.**, учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Республика Беларусь

**Аннотация**. В статье раскрывается значение физического воспитания, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в воспитании патриотизма у студенческой молодежи, а также анализируются результаты опроса юношей и девушек педагогического университета по данной проблеме.

**Ключевые слова**: студенческая молодежь, воспитание, патриотизм, физическая культура.

Патриотическое воспитание студентов через физическое воспитание представляет собой важный аспект формирования гражданской идентичности и социальной ответственности молодежи. В современных условиях, когда глобализация и культурное разнообразие накладывают свой отпечаток на сознание подрастающего поколения, необходимо акцентировать внимание на воспитании чувства глубокой привязанности к своей стране, её истории и культуре.

В условиях современного мира, где молодежь сталкивается с различными вызовами и соблазнами, патриотическое воспитание через физическое воспитание становится особенно актуальным. Оно помогает формировать у студентов устойчивую привязанность к родине и способствует развитию гражданского сознания. Таким образом, физическое воспитание не только улучшает физическую форму студентов, но и закладывает основы для формирования у них ответственности, готовности к защите интересов своей страны [1].

Физическое воспитание в этом контексте служит не только средством создания физически развитого и здорового человека, но и играет значительную роль в формировании моральных и этических ценностей. Учебные занятия, спортивные соревнования и командные игры развивают не только физические способности студентов, но и их способность работать в команде, брать на себя ответственность и проявлять инициативу. Эти качества особенно важны в контексте патриотизма, так как подразумевают готовность к защите интересов своей страны [2].

Интеграция патриотических идеалов в процесс физического воспитания способствует созданию гармоничной личности, способной внести свой вклад в развитие общества и защищать его ценности, формируя у студентов устойчивую привязанность к родине.

Важным аспектом патриотического воспитания через физическое воспитание является формирование командного духа и солидарности среди студентов. Участие в спортивных мероприятиях и коллективных тренировках способствует созданию атмосферы единства и взаимопомощи. Такие занятия и мероприятия не только укрепляют физическое здоровье, но и развивают чувство гордости за свою команду и страну, создавая эмоциональную связь с достижениями на спортивных аренах.

Кроме того, физическое воспитание может включать элементы истории и традиций страны, что углубляет понимание студентами своей культурной идентичности. Занятия, связанные с национальными видами спорта, передают обучающимся не только знания о физических отношениях, но и о культурных ценностях, которые они олицетворяют. Это, в свою очередь, усиливает патриотические настроения и побуждает молодежь гордиться своими корнями.

Опрос студентов педагогического университета выявил, что 42,2% опрошенных считают, что формирование патриотизма происходит через физическую культуру (рисунок 1).

Рисунок 1. – Физическая культура и воспитание патриотизма

Систематическое включение патриотических элементов в физическое воспитание обеспечивает целостный подход к образованию, а сам предмет является превосходным и чрезвычайно эффективным средством в сфере патриотического воспитания студентов.

Также при опросе были выявлены формы физической культуры, которые оказывают наибольшее влияние на воспитание патриотизма студентов нашего учебного заведения (рисунок 2).

Рисунок 2. – Формы физической культуры

Опрошенные поставили на первое место в воспитании патриотизма - участие в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях (84,4%), затем они расположили участие в соревнованиях (46,3%) и занятия по физической культуре (37,3%).

Все эти формы позволяет не только развить физические и волевые качества, но и способствуют формированию патриотических чувств у студентов. Принимая участие в соревнованиях, девушки и юноши стремятся к прославлению своего коллектива (своего факультета, университета, района, города, страны и Родины в целом) собственными высокими спортивными достижениями, что являет собой одну из важнейших форм проявления патриотических чувств.

Патриотическое воспитание студентов в БГПУ имени Максима Танка реализуется через многообразные формы. Среди них можно выделить спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу, котораяведется по нескольким направлениям. Это в первую очередь: участие команд университета в республиканской универсиаде, проведение круглогодичной спартакиады студентов университета, организация спортивно-оздоровительных праздников, участие в республиканских спортивных праздниках, приуроченных ко Дню города, Дню Победы, Дню Независимости, посещение студентами республиканских и международных спортивных соревнований и мероприятий.

В Республиканской универсиаде в последние годы сборные команды БГПУ принимали участие и занимали следующие места: 2019 год – 3 место, 2020 год - 2 место, 2021-2022 годы – 4 место, 2022-2023 годы – 4 место, 2023-2024 годы – 4 место. В этом году успешно начали выступать в РУ 2024-2025 г. борцы вольного стиля, юноши в баскетболе 3х3.

Спортивная работа в университете ведется согласно календарному плану и положению о спортивно-массовых мероприятиях, утвержденному ректором. Ежегодно проводятся первенства университета по 12 видам спорта (17 дисциплинам). Каждый год в спартакиаде БГПУ принимают участие около двух тысяч студентов.

В рамках празднования Дня города Минскапроводиться легкоатлетический праздник «Минский полумарафон». В нем приняли участие студенты педагогического университета, деканы факультетов, директора институтов, руководители структурных подразделений, а также администрация учреждения образования во главе с ректором. В ноябре месяце будет праздноваться 110-летие БГПУ, поэтому количество участников, принявших участие в марафоне, составило 1100 человек.

В конце сентября месяца этого года в спортивном зале университета была проведена спортландия «Первый триумф». В соревнованиях приняли участие студенты первого курса девяти факультетов и двух институтов университета. Спортландия для участников становится первым спортивным соревнованием в статусе студентов ведущего педагогического университета страны.

В середине октября в актовом зале БГПУ прошел спортивный праздник «Триумф», где были подведены итоги круглогодичной спартакиады вуза и открытие следующей. Открывается праздничное мероприятие торжественным парадом участников факультетов и институтов учебного заведения. На спортивный праздник «Триумф» приглашаются известные белорусские спортсмены. На празднике всегда присутствует ректор университета, который обращается с приветственным словом к участникам и гостям [3].

Следует отметить, что традиционные подходы к физическому воспитанию часто игнорируют аспекты формирования патриотизма, сосредотачиваясь лишь на физических показателях. Напротив, акцент на взаимодействии между преподавателем и студентами, а также на развитии социальных качеств способствует глубже осознать свою гражданскую ответственность и повысить уровень воспитанности.

Систематическое включение патриотических элементов в процесс физического воспитания обеспечивает целостный подход к образованию. Студенты, развивая различными формами физической культуры свои физические качества и впитывая культурные традиции, становятся не только сильными и здоровыми, но и осознанными гражданами, готовыми к активному участию в жизни общества.

Таким образом, можно утверждать, что интеграция патриотических идеалов в процесс физического воспитания способствует созданию гармоничной личности, способной внести вклад в развитие общества и защищать его ценности. И необходимо помнить о том, что спорт в целом и занятия по физической культуре в частности имеют чрезвычайно широкие возможности в плане воспитания патриотизма.

Литература:

1. Ковалев, А. В. Патриотическое воспитание молодежи через физическую культуру /А.В. Ковалев // Ученые записки Белорусского государственного университета физической культуры: cб. науч. тр. / редкол.: С. Б. Репкин (гл. ред.) [и др.] ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2019 – Вып. 22. С.45-50.

2.Григорьев, С. М. Патриотизм и физическая культура: белорусский контекст / С.М. Григорьев // Вестник образования Беларуси, – Минск, 2021. – Вып. 7(4). С.18-24.

3.Хорошилова, Т.В. Патриотическое воспитание студентов в вузах / Т.В. Хорошилова, И.В. Григоревич // Совершенствование системы подготовки кадров в вузе: направления и технологии : материалы XIV Междунар. научн. конф., Гродно, 9 ноября 2022 г. / Гродн. гос. ун-т ; редкол. : А. К. Лушневский [и др.]. – Гродно, «ЮрСаПринт», 2022. С. 275-279.