Григоревич, И.В. Патриотические ценности студенческой молодежи / И.В. Григоревич, В.В. Григоревич, Ю.А. Авхимович // Физическая культура и спорт в сфере профессионального образования: проблемы и перспективы развития: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. Горшковой С.В., Бородиной О.С. – Ростов-на-Дону, – 2024. С.459-463.

ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

г. Минск

Григоревич И.В.

Доцент кафедры физического воспитания и спорта БГПУ им. М. Танка.

Григоревич В.В.

Доцент кафедры физического воспитания и спорта ГрГМУ.

Авхимович Ю.А.

Ст. преп. кафедры физического воспитания и спорта БГПУ им. М. Танка.

*Актуальность*. Изучение проблемы формирования патриотических ценностей у студенческой молодежи в настоящее время в Республике Беларусь приобретает важнейшее значение в связи с политической обстановкой в мире и вокруг страны.

Белорусское общество все более остро осознает необходимость для каждого человека знать культуру, историю и природу родного края. Понятия Отечество, Родина, патриотизм имеют высокий смысл. Воспитать гражданина-патриота без глубокого уважения к национальному наследию, традициям, истории и культуре Беларуси невозможно. Успешное решение задач патриотического воспитания студентов имеет для будущего Беларуси не меньшее значение, чем успехи в экономике или обеспечение обороноспособности страны. Показателем качества специалиста выступают не только его профессиональная подготовка, но и его гражданственность и патриотизм.

У каждого молодого человека должно быть понимание того, что Родину надо воспринимать в двух органически взаимосвязанных аспектах: во-первых, это место рождения и обитания; во-вторых – родная страна, Отчизна – Беларусь.

Патриотизм не может и не должен быть созерцательным, как раз наоборот: он – свидетельство социальной активности личности, которой не безразлично все происходящее сегодня и рассчитанное на перспективу. Иногда решение сугубо практических задач: наведение и поддержание образцового порядка в общежитии, прилегающей территории, в корпусах университета, местах отдыха и т.д. – свидетельство подлинного хозяйского отношения к делу, проявление гражданственности и патриотизма [1].

*Цель работы.* Выяснить отношение студентов Белорусского государственного педагогического университета к патриотизму.

*Методы и организация* *исследования.* Применялись следующие методы: анализ научно-методической литературы и интернет ресурсов, опрос и обработка информации, а также ее анализ. Опрос о патриотических ценностях в жизни студенческой молодежи был проведен в БГПУ имени Максима Танка. В нем приняли участие студенты 6 факультетов с 1 по 3 курс.

*Результаты* *исследования.* На вопрос «Что такое, на Ваш взгляд патриотизм?» опрошенные дали следующие ответы, которые отражены на рисунке 1.

Рисунок 1. – Понимание патриотизма студентами.

Опрос показал, что 89,7% девушек и юношей БГПУ под патриотизмом понимают «Уважение к своей Родине». На второе место они поставили «Гордость за свою страну» (74,7%), а на третье – «Любовь к родному городу, деревне, дому» (69,0%).

По мнению 68,8% опрошенных (рисунок 2) истинный патриотизм проявляется через участие в праздновании исторических событий в стране.

Рисунок 2. - Проявление истинного патриотизма

Далее они располагают «Участие в деятельности патриотических организаций» (63,1%), «Укрепление семьи и воспитание детей в духе патриотизма» (54,5%) и «Голосовании на выборах за патриотические партии» (45,5%). Менее значимыми посчитали учебу с полной отдачей сил по своей специальности, разговоры и беседы со знакомыми на патриотические темы и конструктивную критику недостатков в стране.

На вопрос о направлениях патриотического воспитания, которые оказывают наибольшее влияние на формирование патриотических ценностей у студентов были получены следующие ответы, которые приводятся на рисунке 3.

Рисунок 3. - Направления патриотического воспитания

Среди направлений патриотического воспитания наиболее важными по мнению студентов являются: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн (73,4 %), фестивали, конкурсы патриотической направленности (62,4%), выставки патриотической направленности (59,2%), участие в работе молодежных организаций (52,3%) и деятельность патриотических клубов, центров (51,7%).

На вопрос «Чем Вы, как гражданин РБ можете гордиться?» были получены от респондентов следующие ответы, которые проиллюстрированы на рисунке 4.

Наибольшую гордость для девушек и юношей БГПУ составляют: культурное наследие страны (82,9%), история Республики Беларусь (80,9%), принадлежность к своей национальности (69,9%), победа в Великой Отечественной войне (77,3%) и природные богатства страны (68,2%).

Рисунок 4. – Историко-культурные и духовные ценности

Наиболее часто посещаемыми местами (рисунок 5), связанные с Великой Отечественной войной у студентов БГПУ являются: мемориальный

Рисунок 5. – Посещаемость музеев и мемориальных комплексов

комплекс «Хатынь» - 84,7% и музей Великой отечественной войны в Минске (82,4%). На последующих местах расположились: мемориальный комплекс «Брестская крепость (55,3%), мемориальные комплексы в других городах РБ (55,1%) и музеи Великой отечественной войны в других городах и поселках страны (49%).

Формирование патриотизма в Белорусском государственном педагогическом университете составляет одно из основных направлений идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью.

Проводится много мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся на основе гордости за собственную страну, ее историю и культуру, стремления к мирной и независимой созидательной жизни, готовности к защите независимости.

С этой целью организуются диалоговые площадки, дебаты, круглые столы для студенческой молодежи с участием руководителей государственных органов, представителей общественных объединений, политических партий по общественно-политической тематике.

Проводятся экскурсионные программы по историческим местам Беларуси, местам боевой и партизанской славы, захоронений жертв геноцида белорусского народа, в музейные учреждения для ознакомления с соответствующими экспозициями.

**Список информационных источников:**

1. Хорошилова, Т.В. Патриотическое воспитание студентов в вузах / Т.В. Хорошилова, И.В. Григоревич // Совершенствование системы подготовки кадров в вузе: направления и технологии : материалы XIV Междунар. научн. конф., Гродно, 9 ноября 2022 г. / Гродн. гос. ун-т ; редкол. : А. К. Лушневский [и др.]. – Гродно, «ЮрСаПринт», 2022. С. 275-279.