Григоревич, И.В. Воспитание патриотизма у студенческой молодежи в современных условиях / И.В. Григоревич, Ю.А. Авхимович, Е.П. Капитонова // Инновационное развитие училища олимпийского резерва на современном этапе: реалии, проблемы, перспективы: Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (19 апреля 2024 г.) / Под общей редакцией к. п. н., доцента Г. Н. Морозовой и А. П. Кисель. Казань: Глаголь, 2024. С.232-236.

**ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**EDUCATION OF PATRIOTISM IN STUDENTS IN MODERN CONDITIONS**

*И.В. Григоревич,* *кандидат педагогических наук, доцент,*

*Ю.А. Авхимович, старший преподаватель,*

*Е.П. Капитонова, старший преподаватель*

*кафедра физического воспитания и спорта,*

*Белорусский государственный педагогический*

*университет имени Максима Танка,*

*Республика Беларусь, Минск*

*I.V. Grigorevich,* Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

*Yu.A. Avkhimovich, senior lecturer,*

*E.P. Kapitonova, senior lecturer,*

*department of physical education and sports,*

*Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank,*

*Republic of Belarus, Minsk*

**Аннотация**. В статье раскрывается сущность понятия «патриотизм», значение патриотизма в воспитания студенческой молодежи и направления патриотического воспитания, которые оказывают наибольшее влияние на формирование патриотических ценностей у студентов.

**Ключевые слова**: студенческая молодежь, патриотизм, как социально-нравственная категория и духовно-нравственная ценность, направления патриотического воспитания.

**Abstract.** The article reveals the essence of the concept of “patriotism”, the importance of patriotism in the education of students and the directions of patriotic education that have the greatest influence on the formation of patriotic values ​​among students.

**Keywords:** student youth, patriotism as a social and moral category and spiritual and moral value, directions of patriotic education/

Студенческая молодежь - это социально-демографическая группа, готовящаяся в ходе получения высшего образования к профессиональной деятельности. Но помимо приобретения профессиональных компетенций будущий специалист в стенах вуза должен сформироваться как субъект социальной деятельности, обладающий социокультурными качествами, позволяющими ему граждански ответственно и нравственно-мотивированно осуществлять свой выбор и действовать в различных ситуациях. Не секрет, что у части белорусской молодежи девальвированы такие понятия, как гражданственность и патриотизм, искажены нравственные ориентиры, отсутствуют социально-значимые устремления. Вакуум в сознании таких людей заполняется сиюминутными эгоистическими интересами, завышенными материальными притязаниями. Пытаться бороться с этим одними призывами или хуже того окриком, бесперспективно. В тонком деле воспитания патриота и гражданина куда продуктивнее сформировать у молодого человека нужное мировоззрение, привить политическую культуру, а главное создать реальные условия, чтобы потенциал юношей и девушек развивался и реализовывался в сознательном труде на благо Беларуси, в практическом вовлечении в общественную жизнь.

Формирование патриотизма составляет одно из основных направлений идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью.

Патриотизм (от греч. – patris – родина, отечество) – идея, чувство и действия, выражающие любовь и преданность Родине, способствующие ее успехам во всех сферах внутренней жизни, повышению ее могущества и укреплению авторитета на международной арене. Патриотизм – это осознание общности интересов людей, веками живущих в обособленных отечествах, уважение к историческому прошлому своего народа, гордость за его достижения и горечь за неудачи, беды и ошибки предков и современников, активная деятельность по созданию нового, прогрессивного. Обязательной стороной подлинного патриотизма является уважение к другим народам, их языку, культуре, истории.

У каждого молодого человека должно быть понимание того, что Родину надо воспринимать в двух органически взаимосвязанных аспектах: во-первых, это место рождения и обитания; во-вторых – родная страна, Отчизна – Беларусь.

Патриотизм как социально-нравственная категория охватывает собой любовь человека к малой и большой Родине. Трудно встретить человека, который не желал бы благополучия и мира дому своему, родным, близким, не хотел бы видеть благоустроенного дома, двора, микросреды в целом, имя которым «малая Родина». Чем дальше человек от родных мест, тем сильнее его ностальгические чувства. Однако рано или поздно человек начинает осознавать, что его личное благополучие, если не материальное, то морально-комфортное, органически связано с большой Родиной – Отчизной. Отрывать одно понятие от другого, тем более противопоставлять эти чувства, органически слитые в патриотизме, бесплодное занятие. Чем взрослее и нравственнее становится личность, тем больше граней и этико-эстетических проявлений в ее духовно-патриотических чувствах, мыслях, поступках, деятельности

Работа по патриотическому воспитанию личности не может пускаться на самотек. С молоком матери, с отцовского отношения к долгу, с семейного микроклимата начинается этот процесс; продолжается в детском саду, учебном и внеучебном учреждении, в армии, трудовых коллективах, загранпоездках. Здесь важнее общий дух патриотичности, чем обязательный набор соответствующих мероприятий. Формирование патриотизма – итог комплекса экономических, политических, нравственно-оздоровительных, художественно-эстетических слагаемых жизнедеятельности общества и его структур. Главное – не отодвигать проблему патриотизма на периферию сознания личности. Заботясь об общечеловеческих моральных качествах, человека растить надо, тем не менее, не просто как труженика и мастера своего дела, а и как гражданина Отечества. Патриотизм – чувство действенное, мотив личной, персональной ответственности за судьбу Родины и свою собственную.

Воспитание гражданина-патриота предполагает уважение к историческому прошлому и славным традициям народа. Общий дом – цель и ценность непреходящая. Вся история Белой Руси демонстрирует нам историческую необходимость его построения и защиты, дающую возможность объединенными усилиями сохранить государственную самостоятельность, территориальную целостность и самобытность.[1]

В нашей республике патриотизм правомерно отнесен к важнейшей духовно-нравственной ценности, которая формирует у молодежи готовность к исполнению долга и основных обязанностей гражданина во всех сферах общественной и государственной деятельности. [2]

Проводятся мероприятия, направленных на консолидацию белорусского общества на основе идей мира и созидания, приуроченных к знаковым государственным событиям в истории страны и имеющих особое историческое и общественно-политическое значение (День Независимости, День Конституции, День государственного герба, Государственного флага и Государственного гимна Республики Беларусь, День Победы, День народного единства).

Формирование патриотизма в Белорусском государственном педагогическом университете составляет одно из основных направлений идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью.

При опросе о направлениях патриотического воспитания, которые оказывают наибольшее влияние на формирование патриотических ценностей у студентов были получены следующие ответы, которые приводятся на рисунке.

Рисунок. - Направления патриотического воспитания

Среди направлений патриотического воспитания наиболее важными по мнению студентов являются: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн (73,4 %), фестивали, конкурсы патриотической направленности (62,4%), выставки патриотической направленности (59,2%), участие в работе молодежных организаций (52,3%) и деятельность патриотических клубов, центров (51,7%).

С целью усиления героико-патриотического воспитания, поддержания коллективной памяти в рамках воспитательной работы используются экскурсионные маршруты патриотической направленности.

Широко используются в воспитательной работе возможности музея университета, проводится поисково-исследовательская и краеведческая деятельность. Студенты принимают участие в республиканской акции «Я гэты край Радзімаю заву», а также в Всебелорусской молодежной экспедиции «Маршрутами памяти. Маршрутами единства». Особое внимание уделяется на пополнение экспозиций музея университета, посвященных жертвам геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

Используется в воспитании патриотизма и военно-патриотический туризм, который подразумевает проведение экспедиций (акций, субботников) по наведению порядка и благоустройства территорий исторических, памятных мест и воинских захоронений.

Студенты университета совместно с преподавателями принимают активное участие в ежегодных «Звездных походов» по местам боевой и трудовой славы белорусского народа. Звёздные походы проводятся в БГПУ с 1966 года. Они проходят во время каникул (конец января, начало февраля). Студенты посещают мемориальные комплексы, братские могилы солдат и мирных жителей, погибших в годы Великой Отечественной войны, проводят митинги и возлагают корзины с цветами. Организуют встречи с ветеранами войны и труда, оказывают им шефскую помощь.

При организации воспитательной работы с обучающимися на системной основе используются материалы, подготовленных Постоянным Комитетом Союзного государства в рамках реализации масштабного издательского проекта «Библиотека Союзного государства» – книга «Срока давности не имеют... преступления фашизма против народов Советского Союза в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», которая содержит достоверные материалы о героическом прошлом Республики Беларусь и Российской Федерации, о культуре и традициях, которые объединяют белорусов и россиян.

Запланированы участия студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности: республиканском гражданско-патриотическом марафоне «Вместе − за сильную и процветающую Беларусь!», республиканском гражданско-патриотическом проекте «Собери Беларусь в своем сердце», республиканском конкурсе компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.by», открытом дистанционном культурно-просветительском марафоне «Время измеряется памятью», патриотическом культурно-образовательном проекте «Поезд памяти».

В заключение можно сказать, что в Белорусском государственном педагогическом университете проводится очень много мероприятий, направленных на формирование патриотизма у студенческой молодежи, которые в ближайшее время будут приносит положительный эффект.

**Литература:**

1. Бабосов, Е.М. Основы идеология белорусского государства/ Е.М. Бабосов. - Минск: Амалфея, 2013. – 212 c.

2. Гусарава, Г.А. Бацькаўшчына: сборник материалов краеведческой конференции / Г.А. Гусарава. - Горки: БДСГА, 2013. -148 c.