Григоревич, И.В. Воспитание патриотизма у студентов БГПУ / И.В. Григоревич, Е.В. Знатнова // Совершенствование системы подготовки кадров в вузе: направления и технологии: сборник научных статей / Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»; редколлегия: В. И. Гавроник (гл. ред.) [и др.]. – Гродно: ГрГУ им. Янки Купалы, 2024. С.290-293.

УДК [37.017:355.233]-057.875

**ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У СТУДЕНТОВ БГПУ**

**Григоревич И.В**., **Знатнова Е.В**., учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Республика Беларусь

**Аннотация**. В статье раскрывается сущность понятия «патриотизм», значение патриотизма в воспитания студенческой молодежи. Анализируются данные онлайн-опроса студентов педагогического университета о воспитании патриотизма.

**Ключевые слова**: студенческая молодежь, воспитание, патриотизм.

Формирование патриотизма составляет одно из основных направлений идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью.

Патриотизм – духовное достояние личности, характеризующее высший уровень ее развития, осознанная повседневная деятельность гражданина во благо Родины, народа, государства [1].

Патриотизм (от греч. – patris – родина, отечество) – идея, чувство и действия, выражающие любовь и преданность Родине, способствующие ее успехам во всех сферах внутренней жизни, повышению ее могущества и укреплению авторитета на международной арене. Патриотизм – это осознание общности интересов людей, веками живущих в обособленных отечествах, уважение к историческому прошлому своего народа, гордость за его достижения и горечь за неудачи, беды и ошибки предков и современников, активная деятельность по созданию нового, прогрессивного [2].

Отличительной чертой белорусского патриотизма является его связь с современными реалиями, которая служит связующим звеном между историческим прошлым и будущим.

Патриот – человек, который осознанно соотносит свою деятельность с интересами страны, идентифицирует себя и свое будущее с народом, историей, культурой и готов стоять на защите интересов Отечества [1].

При опросе студентов Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (БГПУ) выяснилось, что 93,4% опрошенных считают себя патриотами (рисунок 1).

Рисунок 1. – Наличие патриотизма у студентов БГПУ

 На основании этих данных можно констатировать, что у будущих педагогов уже сформировано чувство патриотизма, которое они будут передавать своим ученикам в школе – будущему нашей страны.

Патриотизм подразумевает любовь к Беларуси, активное участие в жизни своей страны и стремление к её процветанию. Это также включает в себя признание ценности белорусской культуры и уважительное отношение к государственным символам Республики Беларусь.

Патриотизм как социально-нравственная категория охватывает собой любовь человека к малой и большой Родине. Трудно встретить человека, который не желал бы благополучия и мира своему дому, родным, близким, не хотел бы видеть благоустроенного двора, района, города, микросреды в целом, имя которым «малая Родина» [3].

Опрос девушек и юношей БГПУ показал, что 86,7% (рисунок 2) из них испытывают чувство гордости за свою страну – Республику Беларусь.

Рисунок 2. – Чувство гордости за свою страну.

У каждого молодого человека должно быть понимание того, что Родину надо воспринимать в двух органически взаимосвязанных аспектах: во-первых, это место рождения и обитания; во-вторых – родная страна, Отчизна – Беларусь.

В БГПУ у студентов формируется осознание ответственности за судьбу страны, ценностного отношения к Родине, гордости за Республику Беларусь и понимание важности сохранения исторической памяти (особенно о событиях Великой Отечественной войны). **​**Виюне 2023 года в БГПУ стартовал новый гражданско-патриотический проект «Храним историческую память во имя будущего». Подписан договор о сотрудничестве между педагогическим университетом и государственным мемориальным комплексом «Хатынь». В рамках проекта для всех студентов первого курса в сентябре-ноябре 2023 года организовано посещение мемориального комплекса «Хатынь».

Создание чувства ответственности за будущее Беларуси у студентов БГПУ осуществляется через патриотическое воспитание, что становится стратегически важным для развития общества

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина — патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Проведенный нами опрос позволил выявить, что 63,8% орошенных студентов БГПУ (рисунок 3) считают, что сегодня в нашей стране нужно уделять больше внимания патриотическому воспитанию молодежи.

Рисунок 3. – Необходимость патриотического воспитания

Понимание девушками и юношами педагогического университета необходимости патриотического воспитания говорит о их высоком уровне идейно-политической зрелости.

 В процессе патриотического воспитания студенческой молодежи особое значение имеет активное вовлечение студентов в различные формы общественной деятельности. Участие в волонтерских проектах, праздниках и культурных мероприятиях способствует формированию социально активной личности, готовой к служению обществу. Такие инициативы не только укрепляют чувство патриотизма, но и позволяют молодым людям ощущать свою значимость в жизни страны.

Образовательные учреждения играют важную роль в формировании патриотических ценностей. Интеграция тематики патриотизма в учебные программы, проведение лекций и семинаров по истории и культуре Беларуси способствуют углублению знаний студентов о своей стране. Важно, чтобы студенты могли не только изучать, но и обсуждать актуальные проблемы, связанные с патриотизмом и гражданской ответственностью.

В БГПУ проводится много мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся на основе гордости за собственную страну, ее историю и культуру, стремления к мирной и созидательной жизни, готовности к защите независимости [4].

Патриотическое воспитание молодежи в нашей стране направлено на усвоение молодежью общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных и духовных традиций белорусского народа и идеологии белорусского государства, формирование готовности к исполнению гражданского долга.

Данные исследования подчеркивают, что патриотизм – это не только чувство, но и активная позиция. Большая часть студентов БГПУ выражают желание участвовать в мероприятиях, направленных на защиту и развитие национальных интересов. Таким образом, патриотизм становится основой для формирования будущих лидеров общества, способных внести вклад в его благосостояние и процветание.

Литература:

1 Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2021 г. № 773.

2. Кулик, С.П. Патриотическое воспитание студенческой молодежи на примере подвига белорусских медиков в годы Великой Отечественной войны: методические рекомендации / Авт.-сост. С.П. Кулик, О.А. Сыродоева. – Витебск: ВГМУ, 2018 – 27 с.

3.Бабосов, Е.М. Основы идеология белорусского государства / Е.М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2013. – 212 c.

4. Григоревич, И.В. Воспитание патриотизма у студенческой молодежи в современных условиях / И.В. Григоревич, Ю.А. Авхимович, Е.П. Капитонова // Инновационное развитие училища олимпийского резерва на современном этапе: реалии, проблемы, перспективы: Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (19 апреля 2024 г.) / Под общей редакцией к. п. н., доцента Г. Н. Морозовой и А. П. Кисель. Казань: Глаголь, 2024. С.232-236.