

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»



А.И.Жук

2024 г.

Регистрационный № УД 23-2-118/уч.

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:**

1-03 04 01 Социальная педагогика;

1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования ОСВО 1-03 04 01-2022, ОСВО 1-03 04 04-2022 (20.04.2022 № 85) и учебных планов по специальности 1-03 04 01 Социальная педагогика (15.07.2021 № 008-2021/у, 15.07.2021 № 011-2021/уз; 23.06.2022 № 095-2022/у, 23.06.2022 № 096-2022/уз), по специальности 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь (15.07.2021 № 009-2021/у, 15.07.2021 № 012-2021/уз; 23.06.2022 № 097-2022/у, 23.06.2022 № 098-2022/уз)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е.К.Погодина, старший преподаватель кафедры социальной педагогики факультета социально-педагогических технологий учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.В.Трацевская, доцент кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Т.В.Гормоза, доцент кафедры возрастной и педагогической психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 44 имени Якуба Коласа г. Минска»

__._.2024



О.В.Лавыш

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной педагогики
(протокол № 8 от 26.03.2024)

Заведующий

кафедрой

О.С.Куницкая

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 7 от 04.05.2024).

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
отдела БГПУ

 Е.А.Кравченко

Директор библиотеки БГПУ

 Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Подготовка учащихся к семейной жизни» является важной составляющей системы подготовки студентов учреждений высшего образования социально-педагогического профиля к профессиональной деятельности. Содержание дисциплины базируется на требованиях образовательных стандартов по специальностям 1-03 04 01 Социальная педагогика, 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь.

В настоящее время актуальными для нашего общества являются проблемы, вызываемые нестабильностью и неблагополучием семьи и брака. Статистические данные показывают ежегодный рост количества разводов, значительная часть которых совершается в фазе адаптации супругов друг к другу, увеличение внебрачной рождаемости, отказ от детей, рост количества людей, не состоящих в браке и т.п.

Многогранные социальные роли супруга и супруги, отца и матери требуют большого круга знаний, сложной совокупности умений и навыков. Формирование готовности молодежи к вступлению в брак и созданию семьи – неотъемлемая составная часть общей системы воспитания подрастающего поколения. Нарушения и упущения в данной сфере подготовки личности к самостоятельной жизни являются одним из источников напряженности семейных отношений, обострения внутрисемейных противоречий, возникновения конфликтных ситуаций, неустойчивости связей в семье, ослабления стабильности брачного союза.

Негативные явления в сфере брачно-семейных отношений, усложнение этих отношений определили ситуацию, когда естественный механизм передачи родительской семьей ценностей, знаний и опыта семейно-брачных отношений уже недостаточен, следовательно, возникает необходимость целенаправленной систематической подготовки молодежи к семейной жизни.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов комплекса профессиональных компетенций в области социально-педагогической деятельности по подготовке учащихся учреждений общего среднего образования к будущей семейной жизни.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- усвоение студентами системы знаний о сущности, содержании и основных направлениях подготовки учащихся к будущей семейной жизни;
- воспитание готовности к профессиональной деятельности по формированию у учащихся ценностного отношения к семье и браку, адекватных установок в области семейно-брачных отношений, ответственного отношения к выполнению семейных функций;
- ознакомление будущих специалистов с основными задачами, формами и методами социально-педагогической работы по воспитанию будущего семьянина в учреждениях образования;
- формирование знаний, умений и навыков в реализации основных направлений социально-педагогической деятельности по подготовке

учащихся к семейной жизни, использовании разнообразных форм и методов работы по подготовке учащихся к семейно-брачным отношениям.

Изучение учебной дисциплины «Подготовка учащихся к семейной жизни» базируется на содержании учебных дисциплин «Педагогика семьи», «Социально-педагогическая работа с семьей».

Учебная дисциплина «Подготовка учащихся к семейной жизни» является теоретико-методической основой освоения студентами учебных дисциплин «Этика и профессиональная культура», «Конфликтология».

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом состоят в овладении студентами обобщенными педагогическими знаниями, умениями и навыками, которые лежат в основе базовых профессиональных компетенций (БПК) и специализированных компетенций (СК).

Для специальности 1-03 04 01 Социальная педагогика:

СК-5. Конструировать содержание, отбирать и адаптировать эффективные формы, методы и средства социального воспитания детей и учащейся молодежи;

СК-9. Осуществлять отбор и внедрение в профессиональную деятельность эффективных технологий социально-педагогической деятельности.

Для специальности 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь:

СК-9. Осуществлять отбор и внедрение в профессиональную деятельность эффективных технологий деятельности социального педагога и педагога-психолога;

СК-13. Отбирать и адаптировать эффективные формы, методы и средства социально-педагогического сопровождения семьи.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- тенденции развития института семьи и брака в современном обществе, основные характеристики и особенности функционирования современной семьи;

- психофизиологические особенности юношей и девушек, специфику развития добрачных отношений молодежи;

- основные компоненты готовности к браку и семейной жизни, условия формирования личности будущего семьянина;

- сущность и содержание подготовки молодежи к семейно-брачным отношениям, формы и методы социально-педагогической работы по подготовке учащихся к будущей семейной жизни;

уметь:

- диагностировать семейно-брачные ценности и установки учащихся;

- определять цель, задачи и содержание социально-педагогической деятельности по формированию готовности учащихся к семейно-брачным отношениям;

– учитывать возрастные интересы и потребности юношей и девушек в процессе организации социально-педагогической деятельности по их подготовке к будущей семейной жизни;

– разрабатывать и проводить занятия и воспитательные мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения учащихся к семье и браку;

владеть:

– формами и методами социально-педагогической работы по подготовке учащихся к будущей семейной жизни;

– навыками проведения занятий и воспитательных мероприятий, направленных на формирование ценностного отношения учащихся к семье и браку.

Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом по специальности

В соответствии с учебным планом по специальности 1-03 04 01 «Социальная педагогика» на изучение учебной дисциплины «Подготовка учащихся к семейной жизни» отводится 108 часов, в том числе 56 часа аудиторных занятий: 20 часов – лекции (16 + 4 УСРС), 36 часов – семинарские занятия (28 + 8 УСРС).

На заочную форму получения образования отводится 14 аудиторных часа (6 часов – лекции, 8 часов – семинарские занятия).

В соответствии с учебным планом по специальности 1-03 04 04 «Социальная и психолого-педагогическая помощь» на изучение учебной дисциплины «Подготовка учащихся к семейной жизни» отводится 108 часов, в том числе 50 часов аудиторных занятий: 20 часов – лекции (16 + 4 УСРС), 30 часов – семинарские занятия (22 + 8 УСРС).

На заочную форму получения образования отводится 12 аудиторных часов (6 часов – лекции, 6 часов – семинарские занятия).

Форма аттестации по учебной дисциплине – зачет.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Распределение общего количества часов по дневной форме получения образования

Специальность 1-03 04 01 «Социальная педагогика»

Название учебной дисциплины	Семестр	Количество академических часов							Форма контроля знаний
		Всего	Аудиторных	Из них				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	
				лекции	практические занятия	семинарские занятия	управляемая самостоятельная работа студентов		
Подготовка учащихся к семейной жизни	7	108	56	20 (16+4 УСРС)	–	36 (28+8 УСРС)	12 4(л) + 8(с)	52	Зачет (7 семестр)

Распределение общего количества часов по заочной форме получения образования

Название учебной дисциплины, раздела	Семестр	Количество академических часов							Форма контроля знаний
		Всего	Аудиторных	Из них				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	
				лекции	практические занятия	семинарские занятия	управляемая самостоятельная работа студентов		
Подготовка учащихся к семейной жизни	7,8	108	14	6	–	8	–	–	Зачет (8 семестр)

Распределение общего количества часов по дневной форме получения образования

Специальность 1-03 04 04 «Социальная и психолого-педагогическая помощь»

Название учебной дисциплины	Семестр	Количество академических часов							Форма контроля знаний
		Всего	Аудиторных	Из них				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	
				лекции	практические занятия	семинарские занятия	управляемая самостоятельная работа студентов		
Подготовка учащихся к семейной жизни	8	108	50	20 (16+4 УСРС)	–	30 (22+8 УСРС)	12 4(л) + 8(с)	58	Зачет (8 семестр)

Распределение общего количества часов по заочной форме получения образования

Название учебной дисциплины, раздела	Семестр	Количество академических часов							Форма контроля знаний
		Всего	Аудиторных	Из них				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	
				лекции	практические занятия	семинарские занятия	управляемая самостоятельная работа студентов		
Подготовка учащихся к семейной жизни	8,9	108	12	6	–	6	–	–	Зачет (9 семестр)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Семья в современном обществе

Определение и сущность понятий «брак» и «семья». Формы брака. Структура и типология семьи.

Основные функции семьи: репродуктивная, социализирующая, воспитательная, досуговая, экономическая, хозяйственно-бытовая, сексуальная, рекреационная, терапевтическая. Трансформация функций семьи в современном обществе.

Основные характеристики современной семьи: статус семьи, структурный состав, функциональные особенности, культура семьи, стиль семейных отношений. Типология семейных структур. Нарушение структуры семьи. Дисфункциональные семьи.

Основные тенденции развития семьи. Факторы, влияющие на современное состояние семьи и семейные отношения. Альтернативные формы семьи и брака. Нестабильность современной семьи и её причины.

Правовая основа брачно-семейных отношений. Социальная поддержка института семьи в Республике Беларусь.

Тема 2. Добрачные отношения молодежи

Психофизиологические особенности юношей и девушек. Психосексуальное развитие в юношеском возрасте. Формирование личности юношей и девушек. Самосознание, самоопределение и личностное самосовершенствование в юности.

Межличностные отношения в юношеском возрасте. Гендерные роли и гендерные стереотипы. Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек. Эмоциональные отношения от симпатии до любви. Особенности юношеской любви. Культура отношений между юношами и девушками. Любовь и влюбленность.

Период добрачного ухаживания. Развитие добрачных отношений. Функции добрачного периода.

Ответственность юношей и девушек за свое поведение. Культура интимно-личностных отношений юношей и девушек. Ранний сексуальный опыт молодежи: причины и последствия. Репродуктивное здоровье молодежи. Способы сохранения репродуктивного здоровья.

Тема 3. Готовность к браку и семейной жизни

Готовность к браку: понятие, основные компоненты. Социально-нравственная, мотивационная, психологическая и педагогическая готовность к семейной жизни.

Социальные и социально-психологические факторы, влияющие на формирование представлений юношей и девушек о браке и будущей семейной жизни. Гендерная социализация в семье. Влияние сценария предыдущих поколений на образ будущей семьи. Проектирование будущей семейной жизни.

Потребности, удовлетворяемые супругами в браке. Ответственность супругов за брачный выбор и построение семейных взаимоотношений. Личностные качества, необходимые для семейной жизни.

Условия формирования личности будущего семьянина. Формирование культуры семейных отношений и здорового образа жизни.

Тема 4. Выбор спутника жизни

Выбор брачного партнера. Теории брачного выбора (Р. Уинч, Р. Сентерс, Б. Мурстейн, А. Керкгофф, К. Дэвис и др.). Социокультурные факторы выбора брачного партнера. Социальные факторы брачного выбора. Психологические факторы выбора спутника жизни. Влияние образа родителей на выбор брачного партнера.

Брачная мотивация. Основные мотивы вступления в брак. Влияние мотивации брака на семейное благополучие.

Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Социально-демографические характеристики вступающих в брак. Влияние возрастных, образовательных, финансовых и социальных различий супругов на их взаимную адаптацию в семье.

Тема 5. Супружеская совместимость и удовлетворенность браком

Супружество и супружеские отношения. Супружеская совместимость как важнейшее условие стабильности и благополучия супружеской пары. Духовная совместимость супругов. Психологическая совместимость в супружеских парах. Семейно-бытовая совместимость.

Личностно-ролевое поведение мужчины и женщины. Модели родительской семьи. Влияние индивидуального опыта на ожидания по отношению к брачному партнеру.

Рольевая структура семьи. Социокультурные стереотипы полоролевого поведения. Мужские и женские семейные роли: традиционные, товарищеские, партнерские.

Ожидания и супружеское соглашение. Супружеское взаимодействие и удовлетворенность браком.

Тема 6. Особенности функционирования молодой семьи

Заключение брака и создание семьи. Молодая семья и ее особенности. Влияние опыта жизни юношей и девушек в родительской семье на их семейную жизнь. Ожидания и притязания молодых супругов.

Первичная адаптация молодоженов к условиям совместной жизни. Выработка супругами правил совместной жизни. Распределение сфер ответственности между мужем и женой в семье. Выбор супругами способов разрешения споров и конфликтов. Организация семейного быта. Бюджет молодой семьи. Семейные роли, их распределение. Взаимоотношения молодых супругов с родительскими семьями.

Типичные трудности молодой семьи. Причины возможных трудностей в период адаптации молодых супругов.

Планирование рождения ребенка в молодой семье. Подготовка к роли родителей. Появление ребенка в семье. Освоение родительских ролей.

Семья как институт социализации личности ребёнка. Правовые основы семейного воспитания. Ответственность родителей за воспитание детей. Роль отца и матери в семье. Родительская любовь. Основные принципы и правила семейного воспитания.

Тема 7. Организация семейного быта

Хозяйственно-экономическая сфера семейной жизни. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства между членами семьи. Принципы распределения семейных обязанностей. Необходимые умения и навыки по ведению домашнего хозяйства.

Семейный бюджет и потребности членов семьи. Формирование и использование семейного бюджета. Семейная экономика. Уровень доходов семьи и семейные расходы. Планирование, учет и контроль семейного бюджета.

Эстетика быта. Уют и атмосфера семьи. Оформление интерьера. Чистота и уют в доме. Эстетическая культура семьи.

Организация семейного досуга. Семейные традиции как форма семейного досуга. Семейные праздники и ритуалы. Сохранение и передача семейных традиций. Влияние досуга семьи на характер внутрисемейных отношений.

Тема 8. Культура семейного общения

Семейное общение и его особенности. Функции семейного общения (инструментальная, интегративная, трансляционная, функция самовыражения). Основные компоненты культуры семейного общения: сопереживание, терпимость, уступчивость, доброжелательность.

Нарушения семейных отношений: причины и последствия. Семейные конфликты и семейные кризисы. Конфликты в различных сферах семейной жизни: супружеские конфликты, конфликты между родителями, между родителями и детьми. Причины семейных конфликтов. Последствия семейных конфликтов. Влияние конфликтных отношений на развитие личности ребенка в семье.

Способы разрешения семейных конфликтов. Профилактика конфликтных отношений в семье.

Тема 9. Семья и дети

Роль отца и матери в воспитании детей. Различия в проявлении отцовской и материнской любви. Влияние взаимодействия в системе «мать-ребенок» на физическое и психическое развитие ребенка. Основные составляющие успешного материнства и отцовства.

Отношения между поколениями в семье. Функции прародителей в семейной системе. Роль прародителей в семейном воспитании.

Стили взаимоотношений родителей и детей. Гиперопека и гипоопека в семье. Методы семейного воспитания.

Взаимодействие родителей и детей в семье. Формирование родительской позиции. Уход за ребенком в период младенчества. Воспитание ребенка дошкольного возраста. Особенности воспитания младшего школьника. Взаимодействие родителей с подростком. Трудности в общении родителей с детьми-подростками.

Тема 10. Подготовка молодежи к семейно-брачным отношениям

Сущность и содержание подготовки молодежи к семейно-брачным отношениям. Формирование у юношей и девушек ценностного отношения к семье и браку, психологической готовности к сознательному выбору спутника жизни, ответственного отношения к выполнению семейных функций (репродуктивной, воспитательной, экономической и др.). Основные компоненты подготовки молодежи к семейной жизни: общесоциальный, этический, правовой, психологический, физиолого-гигиенический, педагогический, эстетический, хозяйственно-экономический. Формирование умений и навыков, необходимых будущему семьянину (коммуникативные, организаторские, прикладные, гностические).

Организация социально-педагогической работы по подготовке учащихся к будущей семейной жизни. Учет возрастных интересов и потребностей учащихся в процессе их подготовки к будущей семейной жизни. Использование интерактивных форм и методов работы по подготовке учащихся к семейно-брачным отношениям (дискуссии, диспуты, тренинги, демонстрации и анализ моделей поведения в жизненных ситуациях, сюжетно-ролевые игры, ситуативно-ролевые упражнения на развитие навыков межличностного взаимодействия, проектирование, моделирование, творческие мастерские, акции, флэшмобы и т.д.).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»**

**Дневная форма получения образования
Специальность 1-03 04 01 «Социальная педагогика»**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7 семестр									
ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ (56 часов)		16	–	28	12	52			
1	Семья в современном обществе	2	–	2	–	4			
1.1	Семья в современном обществе 1. Определение и сущность понятий «брак» и «семья». Формы брака. Структура и типология семьи. 2. Основные функции семьи. 3. Основные тенденции развития семьи. Факторы, влияющие на современное состояние семьи и семейные отношения. 4. Альтернативные формы семьи и брака. 5. Нестабильность современной семьи и её причины.	2	–	–	–	–	Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [3]. Дополнительная: [1], [3], [6]	Тестирование (СДО «Moodle»)
1.2	Семья в современном обществе 1. Основные характеристики современной семьи: статус семьи, структурный состав, функциональные особенности, культура семьи, стиль семейных отношений.	–	–	2	–	4	ИЭУМК	Основная: [3]. Дополнительная: [1], [3], [6]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и

	2. Типология семейных структур. Нарушение структуры семьи. 3. Дисфункциональные семьи. 4. Правовая основа брачно-семейных отношений. Социальная поддержка института семьи в Республике Беларусь.								творческих заданий
2.	Добрачные отношения молодежи	2	–	4	2(с)	6			
2.1	Добрачные отношения молодежи 1. Любовь и влюбленность. 2. Период добрачного ухаживания. 3. Развитие добрачных отношений. 4. Функции добрачного периода.	2	–	–	–	–	Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [5], [6]	Тестирование (СДО «Moodle»)
2.2	Добрачные отношения молодежи 1. Психофизиологические особенности юношей и девушек. 2. Межличностные отношения в юношеском возрасте. 3. Культура интимно-личностных отношений юношей и девушек.	–	–	4	–	6	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [5], [6]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и творческих заданий
2.3	Добрачные отношения молодежи 1. Репродуктивное здоровье молодежи. 2. Ранний сексуальный опыт молодежи: причины и последствия. 3. Способы сохранения репродуктивного здоровья.	–	–	–	2(с)	–	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [5], [6]	Письменный отчет о выполнении учебных, исследовательских и проектных заданий
3	Готовность к браку и семейной жизни	2	–	4	2(с)	6			
3.1	Готовность к браку и семейной жизни 1. Готовность к браку: понятие, основные компоненты. Социально-нравственная, мотивационная, психологическая и педагогическая готовность к семейной жизни. 2. Социальные и социально-психологические факторы, влияющие на формирование представлений юношей и девушек о браке и будущей семейной жизни. 3. Гендерная социализация в семье. 4. Влияние сценария предыдущих поколений на образ будущей семьи.	2	–	–	–	–	Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6]	Тестирование (СДО «Moodle»)

3.2	Готовность к браку и семейной жизни 1. Потребности, удовлетворяемые супругами в браке. 2. Ответственность супругов за брачный выбор и построение семейных взаимоотношений. 3. Формирование культуры семейных отношений и здорового образа жизни.	–	–	4	–	6	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и творческих заданий
3.3	Готовность к браку и семейной жизни 1. Личностные качества, необходимые для семейной жизни. 2. Условия формирования личности будущего семьянина. 3. Проектирование будущей семейной жизни.	–	–	–	2(с)	–	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6]	Письменный отчет о выполнении учебных, исследовательских и проектных заданий
4	Выбор спутника жизни	2	–	2	–	4			
4.1	Выбор спутника жизни 1. Выбор брачного партнера. Теории брачного выбора (Р. Уинч, Р. Сентерс, Б. Мурстейн, А. Керкгофф, К.Дэвис и др.). 2. Социокультурные факторы выбора брачного партнера. 3. Социальные факторы брачного выбора. 4. Психологические факторы выбора спутника жизни. 5. Влияние образа родителей на выбор брачного партнера.	2	–	–	–	–	Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [4], [6]	Тестирование (СДО «Moodle»)
4.2	Выбор спутника жизни 1. Брачная мотивация. Основные мотивы вступления в брак. 2. Влияние мотивации брака на семейное благополучие. 3. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Социально-демографические характеристики вступающих в брак. 4. Влияние возрастных, образовательных, финансовых и социальных различий супругов на их взаимную адаптацию в семье.	–	–	2	–	4	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [4], [6]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и творческих заданий
5	Супружеская совместимость и удовлетворенность браком	2	–	2	–	4			
5.1	Супружеская совместимость и удовлетворенность браком 1. Супружеская совместимость как важнейшее условие	2	–	–	–	–	Мульти-медийная презентация	Основная: [1], [3]. Дополнитель-	Тестирование (СДО «Moodle»)

	стабильности и благополучия супружеской пары. 2. Духовная совместимость супругов. 3. Психологическая совместимость в супружеских парах. 4. Семейно-бытовая совместимость.						ИЭУМК	ная: [2], [4], [6]	
5.2	Супружеская совместимость и удовлетворенность браком 1. Личностно-ролевое поведение мужчины и женщины. Модели родительской семьи. Влияние индивидуального опыта на ожидания по отношению к брачному партнеру. 2. Ролевая структура семьи. Мужские и женские семейные роли: традиционные, товарищеские, партнерские. 3. Ожидания и супружеское соглашение. 4. Супружеское взаимодействие и удовлетворенность браком.	–	–	2	–	4	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [4], [6]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и творческих заданий
6	Особенности функционирования молодой семьи	–	–	2	2(л)	4			
6.1	Особенности функционирования молодой семьи 1. Молодая семья и ее особенности. Влияние опыта жизни юношей и девушек в родительской семье на их семейную жизнь. Ожидания и притязания молодых супругов. 2. Первичная адаптация молодоженов к условиям совместной жизни. Выработка супругами правил совместной жизни. 3. Взаимоотношения молодых супругов с родительскими семьями. 4. Типичные трудности молодой семьи. Причины возможных трудностей в период адаптации молодых супругов.	–	–	–	2(л)	–	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6]	Письменный отчет о выполнении учебных, исследовательских и проектных заданий
6.2	Особенности функционирования молодой семьи 1. Планирование рождения ребенка в молодой семье. Подготовка к роли родителей. 2. Появление ребенка в семье. Освоение родительских ролей. 3. Семья как институт социализации личности ребёнка.	–	–	2	–	4	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и творческих заданий

	4. Правовые основы семейного воспитания. Ответственность родителей за воспитание детей. 5. Роль отца и матери в семье. Родительская любовь. Основные принципы и правила семейного воспитания.								
7	Организация семейного быта	–	–	2	2(л)	6			
7.1	Организация семейного быта 1. Хозяйственно-экономическая сфера семейной жизни. 2. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства между членами семьи. 3. Семейный бюджет и потребности членов семьи. 4. Формирование и использование семейного бюджета. 5. Культура семейного быта.	–	–	–	2(л)	–	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [2], [4], [5]	Письменный отчет о выполнении учебных, исследовательских и проектных заданий
7.2	Организация семейного быта 1. Досуг семьи. Влияние досуга семьи на характер внутрисемейных отношений. 2. Организация семейного досуга. 3. Семейные традиции, праздники и ритуалы. 4. Сохранение и передача семейных традиций. 5. Эстетика быта. Уют и атмосфера семьи. Эстетическая культура семьи.	–	–	2	–	6	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [2], [4], [5]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и творческих заданий
8	Культура семейного общения	2	–	4	2(с)	6			
8.1	Культура семейного общения 1. Семейное общение и его особенности. 2. Функции семейного общения (инструментальная, интегративная, трансляционная, функция самовыражения). 3. Основные компоненты культуры семейного общения.	2	–	–	–	–	Мультимедийная презентация ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [2], [4], [5], [6]	Тестирование (СДО «Moodle»)
8.2	Культура семейного общения 1. Нарушения семейных отношений: причины и последствия. 2. Семейные конфликты и семейные кризисы. 3. Причины семейных конфликтов.	–	–	4	–	6	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [2], [4], [5], [6]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и

	4. Последствия семейных конфликтов.								творческих заданий
8.3	Культура семейного общения 1. Конфликты в различных сферах семейной жизни: супружеские конфликты, конфликты между родителями и детьми. 2. Способы разрешения семейных конфликтов. 3. Правила конструктивного общения в семье. 4. Профилактика конфликтных отношений в семье.	–	–	–	2 (с)	–	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [2], [4], [5], [6]	Письменный отчет о выполнении учебных, исследовательских и проектных заданий
9	Семья и дети	2	–	2	–	6			
9.1	Семья и дети 1. Роль отца и матери в воспитании детей. Различия в проявлении отцовской и материнской любви. 2. Влияние взаимодействия в системе «мать-ребенок» на физическое и психическое развитие ребенка. 3. Основные составляющие успешного материнства и отцовства. 4. Отношения между поколениями в семье. Функции прародителей в семейной системе. Роль прародителей в семейном воспитании.	2	–	–	–	–	Мультимедийная презентация ИЭУМК	Основная: [2], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6]	Тестирование (СДО «Moodle»)
9.2	Семья и дети 1. Стили взаимоотношений родителей и детей. Гиперопека и гипоопека в семье. Методы семейного воспитания. 2. Взаимодействие родителей и детей в семье. Формирование родительской позиции. 3. Уход за ребенком в период младенчества. 4. Воспитание ребенка дошкольного возраста. 5. Особенности воспитания младшего школьника. 6. Взаимодействие родителей с подростком. Трудности в общении родителей с детьми-подростками.	–	–	2	–	6	ИЭУМК	Основная: [2], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и творческих заданий
10	Подготовка молодежи к семейно-брачным отношениям	2	–	4	2(с)	6			
10.1	Подготовка молодежи к семейно-брачным отношениям 1. Сущность и содержание подготовки молодежи к	2	–	–		–	Мультимедийная презентация	Основная: [1], [3]. Дополнитель-	Тестирование (СДО «Moodle»)

	<p>семейно-брачным отношениям.</p> <p>2. Формирование у юношей и девушек ценностного отношения к семье и браку, психологической готовности к сознательному выбору спутника жизни, ответственного отношения к выполнению семейных функций.</p> <p>3. Основные компоненты подготовки молодежи к семейной жизни: общесоциальный, этический, правовой, психологический, физиолого-гигиенический, педагогический, эстетический, хозяйственно-экономический.</p>						ИЭУМК	ная: [2], [3], [4], [5], [6]	
10.2	<p>Подготовка молодежи к семейно-брачным отношениям</p> <p>1. Организация социально-педагогической работы по подготовке учащихся к будущей семейной жизни.</p> <p>2. Формирование умений и навыков, необходимых будущему семьянину.</p>	–	–	4	–	6	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и творческих заданий
10.3	<p>Подготовка молодежи к семейно-брачным отношениям</p> <p>1. Использование интерактивных форм и методов работы по подготовке учащихся к семейно-брачным отношениям.</p> <p>2. Учет возрастных интересов и потребностей юношей и девушек в процессе организации социально-педагогической деятельности по подготовке их к будущей семейной жизни.</p>	–	–	–	2(с)	–	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6]	Письменный отчет о выполнении учебных, исследовательских и проектных заданий
Итого		16	–	28	12	52			
Всего аудиторных часов				56					Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»**

Заочная форма получения образования
Специальность 1-03 04 01 «Социальная педагогика»

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7-8 семестр									
ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ (14 часов)		6	-	8	-	-			
1	Семья в современном обществе	2	-	-	-	-			
1.1	Семья в современном обществе 1. Определение и сущность понятий «брак» и «семья». Формы брака. Структура и типология семьи. 2. Основные функции семьи. 3. Основные тенденции развития семьи. Факторы, влияющие на современное состояние семьи и семейные отношения. 4. Альтернативные формы семьи и брака. 5. Нестабильность современной семьи и её причины.	2	-	-	-	-	Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [3]. Дополнительная: [1], [3], [6]	Тестирование (СДО «Moodle»)
2	Добрачные отношения молодежи	-	-	2	-	-			
2.2	Добрачные отношения молодежи 1. Культура интимно-личностных отношений юношей и девушек. Любовь и влюбленность.	-	-	2	-	-	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнитель-	Защита и рефлексивный анализ результатов

	2. Ранний сексуальный опыт молодежи: причины и последствия. 3. Репродуктивное здоровье молодежи. 4. Способы сохранения репродуктивного здоровья.							ная: [2], [3], [5], [6]	выполнения практико-ориентированных и творческих заданий
3	Готовность к браку и семейной жизни	–	–	2	–	–			
3.2	Готовность к браку и семейной жизни 1. Потребности, удовлетворяемые супругами в браке. Ответственность супругов за брачный выбор и построение семейных взаимоотношений. 2. Личностные качества, необходимые для семейной жизни. 3. Условия формирования личности будущего семьянина. 4. Формирование культуры семейных отношений и здорового образа жизни.	–	–	2	–	–	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и творческих заданий
4	Выбор спутника жизни	2	–	–	–	–			
4.1	Выбор спутника жизни 1. Выбор брачного партнера. Теории брачного выбора (Р. Уинч, Р. Сентерс, Б. Мурстейн, А. Керкгофф, К.Дэвис и др.). 2. Социокультурные факторы выбора брачного партнера. 3. Социальные факторы брачного выбора. 4. Психологические факторы выбора спутника жизни. 5. Влияние образа родителей на выбор брачного партнера.	2	–	–	–	–	Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [4], [6]	Тестирование (СДО «Moodle»)
5	Супружеская совместимость и удовлетворенность браком	2	–	–	–	–			
5.1	Супружеская совместимость и удовлетворенность браком 1. Супружеская совместимость как важнейшее условие стабильности и благополучия супружеской пары. 2. Духовная совместимость супругов. 3. Психологическая совместимость в супружеских	2	–	–	–	–	Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [4], [6]	Тестирование (СДО «Moodle»)

	парах. 4. Семейно-бытовая совместимость.								
6	Особенности функционирования молодой семьи	–	–	2	–	–			
6.2	Особенности функционирования молодой семьи 1. Планирование рождения ребенка в молодой семье. Подготовка к роли родителей. 2. Появление ребенка в семье. Освоение родительских ролей. 3. Семья как институт социализации личности ребёнка. 4. Правовые основы семейного воспитания. Ответственность родителей за воспитание детей. 5. Роль отца и матери в семье. Родительская любовь. Основные принципы и правила семейного воспитания.	–	–	2	–	–	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и творческих заданий
10	Подготовка молодежи к семейно-брачным отношениям	–	–	2	–	–			
10.2	Подготовка молодежи к семейно-брачным отношениям 1. Организация социально-педагогической работы по подготовке учащихся к будущей семейной жизни. 2. Формирование умений и навыков, необходимых будущему семьянину. 3. Использование интерактивных форм и методов работы по подготовке учащихся к семейно-брачным отношениям. 4. Учет возрастных интересов и потребностей юношей и девушек в процессе организации социально-педагогической деятельности по подготовке их к будущей семейной жизни.	–	–	2	–	–	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и творческих заданий
Итого		6	–	8	–	–			
Всего аудиторных часов		14							Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»**

Дневная форма получения образования

Специальность 1-03 04 04 «Социальная и психолого-педагогическая помощь»

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8 семестр									
ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ (50 часов)		16	–	22	12	58			
1	Семья в современном обществе	2	–	2	–	4			
1.1	Семья в современном обществе 1. Определение и сущность понятий «брак» и «семья». Формы брака. Структура и типология семьи. 2. Основные функции семьи. 3. Основные тенденции развития семьи. Факторы, влияющие на современное состояние семьи и семейные отношения. 4. Альтернативные формы семьи и брака. 5. Нестабильность современной семьи и её причины.	2	–	–	–	–	Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [3]. Дополнительная: [1], [3], [6]	Тестирование (СДО «Moodle»)
1.2	Семья в современном обществе 1. Основные характеристики современной семьи: статус семьи, структурный состав, функциональные особенности, культура семьи, стиль семейных отношений.	–	–	2	–	4	ИЭУМК	Основная: [3]. Дополнительная: [1], [3], [6]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и

	2. Типология семейных структур. Нарушение структуры семьи. 3. Дисфункциональные семьи. 4. Правовая основа брачно-семейных отношений. Социальная поддержка института семьи в Республике Беларусь.								творческих заданий
2.	Добрачные отношения молодежи	2	–	2	2(с)	6			
2.1	Добрачные отношения молодежи 1. Любовь и влюбленность. 2. Период добрачного ухаживания. 3. Развитие добрачных отношений. 4. Функции добрачного периода.	2	–	–	–	–	Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [5], [6]	Тестирование (СДО «Moodle»)
2.2	Добрачные отношения молодежи 1. Психофизиологические особенности юношей и девушек. 2. Межличностные отношения в юношеском возрасте. 3. Культура интимно-личностных отношений юношей и девушек.	–	–	2	–	6	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [5], [6]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и творческих заданий
2.3	Добрачные отношения молодежи 1. Репродуктивное здоровье молодежи. 2. Ранний сексуальный опыт молодежи: причины и последствия. 3. Способы сохранения репродуктивного здоровья.	–	–	–	2(с)	–	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [5], [6]	Письменный отчет о выполнении учебных, исследовательских и проектных заданий
3	Готовность к браку и семейной жизни	2	–	2	2(с)	6			
3.1	Готовность к браку и семейной жизни 1. Готовность к браку: понятие, основные компоненты. Социально-нравственная, мотивационная, психологическая и педагогическая готовность к семейной жизни. 2. Социальные и социально-психологические факторы, влияющие на формирование представлений юношей и девушек о браке и будущей семейной жизни. 3. Гендерная социализация в семье. 4. Влияние сценария предыдущих поколений на образ будущей семьи.	2	–	–	–	–	Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6]	Тестирование (СДО «Moodle»)

3.2	Готовность к браку и семейной жизни 1. Потребности, удовлетворяемые супругами в браке. 2. Ответственность супругов за брачный выбор и построение семейных взаимоотношений. 3. Формирование культуры семейных отношений и здорового образа жизни.	–	–	2	–	6	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и творческих заданий
3.3	Готовность к браку и семейной жизни 1. Личностные качества, необходимые для семейной жизни. 2. Условия формирования личности будущего семьянина. 3. Проектирование будущей семейной жизни.	–	–	–	2(с)	–	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6]	Письменный отчет о выполнении учебных, исследовательских и проектных заданий
4	Выбор спутника жизни	2	–	2	–	6			
4.1	Выбор спутника жизни 1. Выбор брачного партнера. Теории брачного выбора (Р. Уинч, Р. Сентерс, Б. Мурстейн, А. Керкгофф, К.Дэвис и др.). 2. Социокультурные факторы выбора брачного партнера. 3. Социальные факторы брачного выбора. 4. Психологические факторы выбора спутника жизни. 5. Влияние образа родителей на выбор брачного партнера.	2	–	–	–	–	Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [4], [6]	Тестирование (СДО «Moodle»)
4.2	Выбор спутника жизни 1. Брачная мотивация. Основные мотивы вступления в брак. 2. Влияние мотивации брака на семейное благополучие. 3. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Социально-демографические характеристики вступающих в брак. 4. Влияние возрастных, образовательных, финансовых и социальных различий супругов на их взаимную адаптацию в семье.	–	–	2	–	6	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [4], [6]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и творческих заданий
5	Супружеская совместимость и удовлетворенность браком	2	–	2	–	6			
5.1	Супружеская совместимость и удовлетворенность браком 1. Супружеская совместимость как важнейшее условие	2	–	–	–	–	Мульти-медийная презентация	Основная: [1], [3]. Дополнитель-	Тестирование (СДО «Moodle»)

	стабильности и благополучия супружеской пары. 2. Духовная совместимость супругов. 3. Психологическая совместимость в супружеских парах. 4. Семейно-бытовая совместимость.						ИЭУМК	ная: [2], [4], [6]	
5.2	Супружеская совместимость и удовлетворенность браком 1. Личностно-ролевое поведение мужчины и женщины. Модели родительской семьи. Влияние индивидуального опыта на ожидания по отношению к брачному партнеру. 2. Ролевая структура семьи. Мужские и женские семейные роли: традиционные, товарищеские, партнерские. 3. Ожидания и супружеское соглашение. 4. Супружеское взаимодействие и удовлетворенность браком.	–	–	2	–	6	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [4], [6]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и творческих заданий
6	Особенности функционирования молодой семьи	–	–	2	2(л)	6			
6.1	Особенности функционирования молодой семьи 1. Молодая семья и ее особенности. Влияние опыта жизни юношей и девушек в родительской семье на их семейную жизнь. Ожидания и притязания молодых супругов. 2. Первичная адаптация молодоженов к условиям совместной жизни. Выработка супругами правил совместной жизни. 3. Взаимоотношения молодых супругов с родительскими семьями. 4. Типичные трудности молодой семьи. Причины возможных трудностей в период адаптации молодых супругов.	–	–	–	2(л)	–	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6]	Письменный отчет о выполнении учебных, исследовательских и проектных заданий
6.2	Особенности функционирования молодой семьи 1. Планирование рождения ребенка в молодой семье. Подготовка к роли родителей. 2. Появление ребенка в семье. Освоение родительских ролей. 3. Семья как институт социализации личности ребёнка.	–	–	2	–	6	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и творческих заданий

	4. Правовые основы семейного воспитания. Ответственность родителей за воспитание детей. 5. Роль отца и матери в семье. Родительская любовь. Основные принципы и правила семейного воспитания.								
7	Организация семейного быта	–	–	2	2(л)	6			
7.1	Организация семейного быта 1. Хозяйственно-экономическая сфера семейной жизни. 2. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства между членами семьи. 3. Семейный бюджет и потребности членов семьи. 4. Формирование и использование семейного бюджета. 5. Культура семейного быта.	–	–	–	2(л)	–	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [2], [4], [5]	Письменный отчет о выполнении учебных, исследовательских и проектных заданий
7.2	Организация семейного быта 1. Досуг семьи. Влияние досуга семьи на характер внутрисемейных отношений. 2. Организация семейного досуга. 3. Семейные традиции, праздники и ритуалы. 4. Сохранение и передача семейных традиций. 5. Эстетика быта. Уют и атмосфера семьи. Эстетическая культура семьи.	–	–	2	–	6	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [2], [4], [5]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и творческих заданий
8	Культура семейного общения	2	–	2	2(с)	6			
8.1	Культура семейного общения 1. Семейное общение и его особенности. 2. Функции семейного общения (инструментальная, интегративная, трансляционная, функция самовыражения). 3. Основные компоненты культуры семейного общения.	2	–	–	–	–	Мультимедийная презентация ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [2], [4], [5], [6]	Тестирование (СДО «Moodle»)
8.2	Культура семейного общения 1. Нарушения семейных отношений: причины и последствия. 2. Семейные конфликты и семейные кризисы. 3. Причины семейных конфликтов.	–	–	2	–	6	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [2], [4], [5], [6]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и

	4. Последствия семейных конфликтов.								творческих заданий
8.3	Культура семейного общения 1. Конфликты в различных сферах семейной жизни: супружеские конфликты, конфликты между родителями и детьми. 2. Способы разрешения семейных конфликтов. 3. Правила конструктивного общения в семье. 4. Профилактика конфликтных отношений в семье.	–	–	–	2 (с)	–	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [2], [4], [5], [6]	Письменный отчет о выполнении учебных, исследовательских и проектных заданий
9	Семья и дети	2	–	2	–	6			
9.1	Семья и дети 1. Роль отца и матери в воспитании детей. Различия в проявлении отцовской и материнской любви. 2. Влияние взаимодействия в системе «мать-ребенок» на физическое и психическое развитие ребенка. 3. Основные составляющие успешного материнства и отцовства. 4. Отношения между поколениями в семье. Функции прародителей в семейной системе. Роль прародителей в семейном воспитании.	2	–	–	–	–	Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [2], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6]	Тестирование (СДО «Moodle»)
9.2	Семья и дети 1. Стили взаимоотношений родителей и детей. Гиперопека и гипоопека в семье. Методы семейного воспитания. 2. Взаимодействие родителей и детей в семье. Формирование родительской позиции. 3. Уход за ребенком в период младенчества. 4. Воспитание ребенка дошкольного возраста. 5. Особенности воспитания младшего школьника. 6. Взаимодействие родителей с подростком. Трудности в общении родителей с детьми-подростками.	–	–	2	–	6	ИЭУМК	Основная: [2], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и творческих заданий
10	Подготовка молодежи к семейно-брачным отношениям	2	–	4	2(с)	6			
10.1	Подготовка молодежи к семейно-брачным отношениям 1. Сущность и содержание подготовки молодежи к	2	–	–		–	Мульти-медийная презентация	Основная: [1], [3]. Дополнитель-	Тестирование (СДО «Moodle»)

	<p>семейно-брачным отношениям.</p> <p>2. Формирование у юношей и девушек ценностного отношения к семье и браку, психологической готовности к сознательному выбору спутника жизни, ответственного отношения к выполнению семейных функций.</p> <p>3. Основные компоненты подготовки молодежи к семейной жизни: общесоциальный, этический, правовой, психологический, физиолого-гигиенический, педагогический, эстетический, хозяйственно-экономический.</p>						ИЭУМК	ная: [2], [3], [4], [5], [6]	
10.2	<p>Подготовка молодежи к семейно-брачным отношениям</p> <p>1. Организация социально-педагогической работы по подготовке учащихся к будущей семейной жизни.</p> <p>2. Формирование умений и навыков, необходимых будущему семьянину.</p>	–	–	4	–	6	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и творческих заданий
10.3	<p>Подготовка молодежи к семейно-брачным отношениям</p> <p>1. Использование интерактивных форм и методов работы по подготовке учащихся к семейно-брачным отношениям.</p> <p>2. Учет возрастных интересов и потребностей юношей и девушек в процессе организации социально-педагогической деятельности по подготовке их к будущей семейной жизни.</p>	–	–	–	2(с)	–	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6]	Письменный отчет о выполнении учебных, исследовательских и проектных заданий
Итого		16	–	22	12	58			
Всего аудиторных часов				50					Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»**

Заочная форма получения образования

Специальность 1-03 04 04 «Социальная и психолого-педагогическая помощь»

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8-9 семестр									
ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ (12 часов)		6	-	6	-	-			
1	Семья в современном обществе	2	-	-	-	-			
1.1	Семья в современном обществе 1. Определение и сущность понятий «брак» и «семья». Формы брака. Структура и типология семьи. 2. Основные функции семьи. 3. Основные тенденции развития семьи. Факторы, влияющие на современное состояние семьи и семейные отношения. 4. Альтернативные формы семьи и брака. 5. Нестабильность современной семьи и её причины.	2	-	-	-	-	Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [3]. Дополнительная: [1], [3], [6]	Тестирование (СДО «Moodle»)
2	Добрачные отношения молодежи	-	-	2	-	-			
2.2	Добрачные отношения молодежи 1. Культура интимно-личностных отношений юношей и девушек. Любовь и влюбленность.	-	-	2	-	-	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнитель-	Защита и рефлексивный анализ результатов

	2. Ранний сексуальный опыт молодежи: причины и последствия. 3. Репродуктивное здоровье молодежи. 4. Способы сохранения репродуктивного здоровья.							ная: [2], [3], [5], [6]	выполнения практико-ориентированных и творческих заданий
3	Готовность к браку и семейной жизни	–	–	2	–	–			
3.2	Готовность к браку и семейной жизни 1. Потребности, удовлетворяемые супругами в браке. Ответственность супругов за брачный выбор и построение семейных взаимоотношений. 2. Личностные качества, необходимые для семейной жизни. 3. Условия формирования личности будущего семьянина. 4. Формирование культуры семейных отношений и здорового образа жизни.	–	–	2	–	–	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и творческих заданий
4	Выбор спутника жизни	2	–	–	–	–			
4.1	Выбор спутника жизни 1. Выбор брачного партнера. Теории брачного выбора (Р. Уинч, Р. Сентерс, Б. Мурстейн, А. Керкгофф, К.Дэвис и др.). 2. Социокультурные факторы выбора брачного партнера. 3. Социальные факторы брачного выбора. 4. Психологические факторы выбора спутника жизни. 5. Влияние образа родителей на выбор брачного партнера.	2	–	–	–	–	Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [4], [6]	Тестирование (СДО «Moodle»)
5	Супружеская совместимость и удовлетворенность браком	2	–	–	–	–			
5.1	Супружеская совместимость и удовлетворенность браком 1. Супружеская совместимость как важнейшее условие стабильности и благополучия супружеской пары. 2. Духовная совместимость супругов. 3. Психологическая совместимость в супружеских	2	–	–	–	–	Мульти-медийная презентация ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [4], [6]	Тестирование (СДО «Moodle»)

	парах. 4. Семейно-бытовая совместимость.								
10	Подготовка молодежи к семейно-брачным отношениям	–	–	2	–	–			
10.2	Подготовка молодежи к семейно-брачным отношениям 1. Организация социально-педагогической работы по подготовке учащихся к будущей семейной жизни. 2. Формирование умений и навыков, необходимых будущему семьянину. 3. Использование интерактивных форм и методов работы по подготовке учащихся к семейно-брачным отношениям. 4. Учет возрастных интересов и потребностей юношей и девушек в процессе организации социально-педагогической деятельности по подготовке их к будущей семейной жизни.	–	–	2	–	–	ИЭУМК	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6]	Защита и рефлексивный анализ результатов выполнения практико-ориентированных и творческих заданий
Итого		6	–	6	–	–			
Всего аудиторных часов				12					Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная литература**

1. Мартынова, В. В. Основы семейной жизни: 9 класс. Подготовка к браку и семейной жизни : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / В. В. Мартынова, Е. К. Погодина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2020. – 192 с.
2. Погодина, Е. К. Основы семейной жизни: 11 класс. Семья и дети : пособие для пед. работников учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. К. Погодина, В. В. Мартынова. – Минск : Нац. ин-т образования, 2023. – 184 с.
3. Погодина, Е. К. Подготовка учащихся к семейной жизни [Электронный ресурс] : интерактив. электрон. учеб.-метод. комплекс / Е. К. Погодина // СДО Moodle / Белорус. гос. пед. ун-т. – Режим доступа: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=3883>. – Дата доступа: 18.03.2024.

Дополнительная литература

1. Мартынова, В. В. Основы семейной жизни. 10 класс. Семья как социальный институт : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / В. В. Мартынова, Е. К. Погодина. – Минск : Нац. ин-т образования, 2021. – 264 с.
2. Олифиревич, Н. И. Подготовка молодежи к семейной жизни : учеб.-метод. пособие / Н. И. Олифиревич, М. Л. Белановская, Т. В. Уласевич. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2018. – 336 с.
3. Погодина, Е. К. Основы семейной жизни : учеб. пособие / Е. К. Погодина. – Витебск : Витеб. гос. ун-т, 2003. – 94 с.
4. Погодина, Е. К. Основы семейной жизни [Электронный ресурс] : учеб. программа факультатив. занятий для IX–XI кл. учреждений общ. сред. образования / Е. К. Погодина // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.adu.by/ru/uchitelyu/uchebno-metodicheskoe-obespechenie-doshkolnogo-obshchego-srednego-i-spetsialnogo-obrazovaniya/723-uchebnyu-programm>. – Дата доступа: 18.03.2024.
5. Подготовка учащихся к семейной жизни : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / А. А. Аладьин [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2012. – 200 с.
6. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология : учеб. пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер. – М. : Акад. Проект, 2020. – 736 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Педагогическая составляющая руководства самостоятельной работой студентов в процессе изучения учебной дисциплины «Подготовка учащихся к семейной жизни» связана с организацией форм сотрудничества, стимулирующих самостоятельность и творческую активность. Самостоятельная работа студентов в ходе изучения учебной дисциплины предусматривает:

- составление структурно-логических схем при изучении лекционного материала и научных источников;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление терминологического словаря;
- анализ содержания основных подходов к подготовке молодежи к будущей семейной жизни;
- выполнение компетентностно-ориентированных учебных заданий;
- разработка и презентация методических ресурсов для учащихся и их законных представителей по формированию семейно-брачных ценностей и подготовке юношей и девушек к будущей семейной жизни;
- разработка сценарных планов интерактивных тематических мероприятий по подготовке учащейся молодежи к семейной жизни;
- реализация воспитательных мероприятий по подготовке учащейся молодежи к семейной жизни в учреждениях образования.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4 часа (лекции), 8 часов (семинары)

Тема 2.3 Добрые отношения молодежи (семинар)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Репродуктивное здоровье молодежи.
2. Ранний сексуальный опыт молодежи: причины и последствия.
3. Способы сохранения репродуктивного здоровья.

Учебные задания по теме УСРС:

Модуль 1.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие достаточные знания на уровне узнавания:

1. Составить глоссарий терминов по теме.
2. Составить опорные схемы по вопросам темы.

Модуль 2.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Проанализировать причины и последствия раннего сексуального опыта молодежи.
2. Составить блок-схему «Способы сохранения репродуктивного здоровья».

Модуль 3.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

1. Разработать сценарный план воспитательного мероприятия по одной из тем: «Юноши и девушки: культура взаимоотношений», «Репродуктивное здоровье молодежи».

Форма контроля: оценка качества выполнения заданий, составления опорного конспекта. Рецензирование устных ответов и результатов выполнения заданий.

Литература: Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [5], [6].

Тема 3.3 Готовность к браку и семейной жизни (семинар)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Личностные качества, необходимые для семейной жизни.
2. Условия формирования личности будущего семьянина.
3. Проектирование будущей семейной жизни.

Учебные задания по теме УСРС:

Модуль 1.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие достаточные знания на уровне узнавания:

1. Составить глоссарий терминов по теме.
2. Составить опорные схемы по вопросам темы.

Модуль 2.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Проанализировать факторы, оказывающие влияние на формирование представлений юношей и девушек о браке и будущей семейной жизни, личности будущего семьянина.
2. Проранжировать личностные качества, необходимые для семейной жизни.

Модуль 3.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

1. Разработать сценарный план воспитательного мероприятия с учащимися по формированию ценностного отношения к семье и браку.

Форма контроля: оценка качества выполнения заданий, составления опорного конспекта. Рецензирование устных ответов и результатов выполнения заданий.

Литература: Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6].

Тема 6.1 Особенности функционирования молодой семьи (лекция)**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Молодая семья и ее особенности. Влияние опыта жизни юношей и девушек в родительской семье на их семейную жизнь. Ожидания и притязания молодых супругов.
2. Первичная адаптация молодоженов к условиям совместной жизни. Выработка супругами правил совместной жизни.
3. Взаимоотношения молодых супругов с родительскими семьями.
4. Типичные трудности молодой семьи. Причины возможных трудностей в период адаптации молодых супругов.

Учебные задания по теме УСРС:**Модуль 1.**

Учебные задания по теме УСРС, формирующие достаточные знания на уровне узнавания:

1. Составить глоссарий терминов по теме.
2. Составить опорные схемы по вопросам темы.

Модуль 2.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Проанализировать влияние родительской семьи на взаимоотношения молодых супругов в браке.
2. На основе анализа литературных источников выявить типичные трудности молодой семьи.

Модуль 3.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

1. Разработать сценарный план воспитательного мероприятия с учащимися по одной из тем: «Создание семьи», «Особенности молодой семьи», «Адаптация молодых супругов к условиям совместной жизни».

Форма контроля: оценка качества выполнения заданий, составления опорного конспекта. Рецензирование устных ответов и результатов выполнения заданий.

Литература: Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6].

Тема 7.1 Организация семейного быта (лекция)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Хозяйственно-экономическая сфера семейной жизни.
2. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства между членами семьи.
3. Семейный бюджет и потребности членов семьи.
4. Формирование и использование семейного бюджета.
5. Культура семейного быта.

Учебные задания по теме УСРС:

Модуль 1.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие достаточные знания на уровне узнавания:

1. Составить глоссарий терминов по теме.
2. Составить опорные схемы по вопросам темы.

Модуль 2.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Проанализировать факторы, оказывающие влияние на культуру семейного быта.

Модуль 3.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

1. Разработать сценарный план воспитательного мероприятия по одной из тем: «Хозяйственно-экономическая сфера семейной жизни», «Семейный бюджет», «Эстетика быта».

Форма контроля: оценка качества выполнения заданий, составления опорного конспекта. Рецензирование устных ответов и результатов выполнения заданий.

Литература: Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [2], [4], [5].

Тема 8.3 Культура семейного общения (семинар)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Конфликты в различных сферах семейной жизни: супружеские конфликты, конфликты между родителями и детьми.
2. Способы разрешения семейных конфликтов.
3. Правила конструктивного общения в семье.
4. Профилактика конфликтных отношений в семье.

Учебные задания по теме УСРС:**Модуль 1.**

Учебные задания по теме УСРС, формирующие достаточные знания на уровне узнавания:

1. Составить глоссарий терминов по теме.
2. Составить опорные схемы по вопросам темы.

Модуль 2.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Проанализировать основные причины семейных конфликтов.
2. Разработать правила конструктивного общения в семье.

Модуль 3.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

1. Разработать сценарный план воспитательного мероприятия по одной из тем: «Как избежать конфликтов в семье», «Гармония супружеских отношений».

Форма контроля: оценка качества выполнения заданий, составления опорного конспекта, мультимедийных презентаций. Рецензирование устных ответов и результатов выполнения заданий.

Литература: Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [2], [4], [5], [6].

Тема 10.3 Подготовка молодежи к семейно-брачным отношениям (семинар)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Использование интерактивных форм и методов работы по подготовке учащихся к семейно-брачным отношениям (дискуссии, диспуты, тренинги, демонстрации и анализ моделей поведения в жизненных ситуациях, сюжетно-ролевые игры, ситуативно-ролевые упражнения на развитие навыков межличностного взаимодействия, проектирование, моделирование, творческие мастерские, акции, флэшмобы и т.д.).

2. Учет возрастных интересов и потребностей юношей и девушек в процессе организации социально-педагогической деятельности по их подготовке к будущей семейной жизни.

Учебные задания по теме УСРС:**Модуль 1.**

Учебные задания по теме УСРС, формирующие достаточные знания на уровне узнавания:

1. Составить глоссарий терминов по теме.
2. Составить опорные схемы по вопросам темы.

Модуль 2.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Раскрыть основные направления и содержание социально-педагогической деятельности по подготовке учащихся к будущей семейной жизни.

2. Проанализировать эффективность использования различных форм и методов работы с учащимися с целью их подготовки к семейно-брачным отношениям.

Модуль 3.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

1. Разработать программу мероприятий Родительского университета для законных представителей обучающихся старших классов по подготовке юношей и девушек к будущей семейной жизни.

Форма контроля: оценка качества выполнения заданий, составления опорного конспекта, мультимедийных презентаций. Рецензирование устных ответов и результатов выполнения заданий.

Литература: Основная: [1], [3]. Дополнительная: [2], [3], [4], [5], [6].

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Специальность 1-03 04 01 «Социальная педагогика»

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
Подготовка учащихся к семейной жизни				
1	Семья в современном обществе	4	Подобрать диагностический инструментарий для выявления семейно-брачных ценностей и установок учащихся. Провести диагностическое исследование	Результаты диагностического исследования
2	Добрачные отношения молодежи	6	Провести диагностическое исследование: «Гендерные стереотипы современной молодежи», «Любовь в представлениях юношей и девушек». Разработать сценарный план воспитательного мероприятия по теме (на выбор): «Юноши и девушки: культура взаимоотношений», «Репродуктивное здоровье молодежи», «Любовь как высшее человеческое чувство»	Результаты диагностического исследования. Сценарный план воспитательного мероприятия с учащимися по одной из предложенных тем (на выбор)
3	Готовность к браку и семейной жизни	6	Подобрать диагностический инструментарий для определения готовности учащихся к браку и семейной жизни. Провести диагностическое исследование. Разработать сценарный план воспитательного мероприятия по формированию ценностного отношения учащихся к семье и браку	Результаты диагностического исследования. Сценарный план воспитательного мероприятия с учащимися
4	Выбор спутника жизни	4	Разработать сценарный план воспитательного мероприятия по теме (на выбор): «Выбор спутника жизни», «Факторы брачного выбора»	Сценарный план воспитательного мероприятия с учащимися по одной из предложенных тем (на выбор)
5	Супружеская совместимость и удовлетворенность браком	4	Разработать сценарный план воспитательного мероприятия по теме (на выбор): «Условия создания крепкой и здоровой семьи»,	Сценарный план воспитательного мероприятия с учащимися по одной из предложенных тем (на выбор)

			«Секреты семейного счастья»	
6	Особенности функционирования молодой семьи	4	Разработать сценарный план воспитательного мероприятия по теме (на выбор): «Создание семьи», «Особенности молодой семьи», «Адаптация молодых супругов к условиям совместной жизни»	Сценарный план воспитательного мероприятия с учащимися по одной из предложенных тем (на выбор)
7	Организация семейного быта	6	Разработать сценарный план воспитательного мероприятия по теме (на выбор): «Хозяйственно-экономическая сфера семейной жизни», «Семейный бюджет», «Эстетика быта»	Сценарный план воспитательного мероприятия с учащимися по одной из предложенных тем (на выбор)
8	Культура семейного общения	6	Разработать сценарный план факультативного занятия по теме (на выбор): «Как избежать конфликтов в семье», «Гармония супружеских отношений»	Сценарный план воспитательного мероприятия с учащимися по одной из предложенных тем (на выбор)
9	Семья и дети	6	Разработать сценарный план факультативного занятия по теме (на выбор): «Родительство как сознательный выбор мужчины и женщины», «Родители и дети: как построить гармоничные отношения», «В семейном кругу»	Сценарный план воспитательного мероприятия с учащимися по одной из предложенных тем (на выбор)
10	Подготовка молодежи к семейно-брачным отношениям	6	Разработать программу мероприятий Родительского университета для законных представителей обучающихся старших классов по подготовке юношей и девушек к будущей семейной жизни	Программа мероприятий Родительского университета для законных представителей обучающихся старших классов по подготовке юношей и девушек к будущей семейной жизни
Всего часов		52		

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1-03 04 04 «Социальная и психолого-педагогическая помощь»

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
Подготовка учащихся к семейной жизни				
1	Семья в современном обществе	4	Подобрать диагностический инструментарий для выявления семейно-брачных ценностей и установок учащихся. Провести диагностическое исследование	Результаты диагностического исследования
2	Добрачные отношения молодежи	6	Провести диагностическое исследование: «Гендерные стереотипы современной молодежи», «Любовь в представлениях юношей и девушек». Разработать сценарий воспитательного мероприятия по теме (на выбор): «Юноши и девушки: культура взаимоотношений», «Репродуктивное здоровье молодежи», «Любовь как высшее человеческое чувство»	Результаты диагностического исследования. Сценарий воспитательного мероприятия с учащимися по одной из предложенных тем (на выбор)
3	Готовность к браку и семейной жизни	6	Подобрать диагностический инструментарий для определения готовности учащихся к браку и семейной жизни. Провести диагностическое исследование. Разработать сценарий воспитательного мероприятия по формированию ценностного отношения учащихся к семье и браку	Результаты диагностического исследования. Сценарий воспитательного мероприятия с учащимися
4	Выбор спутника жизни	6	Разработать сценарий воспитательного мероприятия по теме (на выбор): «Выбор спутника жизни», «Факторы брачного выбора»	Сценарий воспитательного мероприятия с учащимися по одной из предложенных тем (на выбор)
5	Супружеская совместимость и удовлетворенность браком	6	Разработать сценарий воспитательного мероприятия по теме (на выбор): «Условия создания крепкой и здоровой семьи»,	Сценарий воспитательного мероприятия с учащимися по одной из предложенных тем (на выбор)

			«Секреты семейного счастья»	
6	Особенности функционирования молодой семьи	6	Разработать сценарий воспитательного мероприятия по теме (на выбор): «Создание семьи», «Особенности молодой семьи», «Адаптация молодых супругов к условиям совместной жизни»	Сценарий воспитательного мероприятия с учащимися по одной из предложенных тем (на выбор)
7	Организация семейного быта	6	Разработать сценарий воспитательного мероприятия по теме (на выбор): «Хозяйственно-экономическая сфера семейной жизни», «Семейный бюджет», «Эстетика быта»	Сценарий воспитательного мероприятия с учащимися по одной из предложенных тем (на выбор)
8	Культура семейного общения	6	Разработать сценарий воспитательного мероприятия по теме (на выбор): «Как избежать конфликтов в семье», «Гармония супружеских отношений»	Сценарий воспитательного мероприятия с учащимися по одной из предложенных тем (на выбор)
9	Семья и дети	6	Разработать сценарий воспитательного мероприятия по теме (на выбор): «Родительство как сознательный выбор мужчины и женщины», «Родители и дети: как построить гармоничные отношения», «В семейном кругу»	Сценарий воспитательного мероприятия с учащимися по одной из предложенных тем (на выбор)
10	Подготовка молодежи к семейно-брачным отношениям	6	Разработать программу мероприятий Родительского университета для законных представителей обучающихся старших классов по подготовке юношей и девушек к будущей семейной жизни	Программа мероприятий Родительского университета для законных представителей обучающихся старших классов по подготовке юношей и девушек к будущей семейной жизни
Всего часов		58		

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе учебной деятельности используются активные и интерактивные формы и методы обучения, которые способствуют повышению учебной мотивации студентов, ориентированы на их личностно-профессиональное развитие, активизацию и интеграцию знаний, умений, навыков. Для стимулирования учебно-познавательной деятельности студентов в ходе изучения учебной дисциплины «Подготовка учащихся к семейной жизни» применяются:

- технология проблемного обучения;
- технология исследовательского обучения;
- технология контекстного обучения;
- технология смешанного обучения (blended learning);
- технология коллективной мыследеятельности;
- технологии социального моделирования;
- коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, «мозговой штурм», «мировое кафе», деловая игра и другие);
- методы развития критического мышления;
- метод «обучение в команде»;
- метод «обучение в сотрудничестве»;
- кейс-метод;
- рефлексивные методы и приемы;
- педагогическое проектирование;
- выездные практические занятия на базе учреждений образования.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики сформированности компетенций студентов по учебной дисциплине «Подготовка учащихся к семейной жизни» могут использоваться следующие формы и средства:

- письменный отчет о выполнении учебных, исследовательских и проектных заданий;
- выступление перед аудиторией в процессе групповой креативной дискуссии (в том числе онлайн);
- презентация и рефлексивный анализ результатов индивидуальной работы по исследовательским и практико-ориентированным заданиям;
- защита и рефлексивный анализ результатов командной работы по практико-ориентированным и творческим заданиям;
- анализ социально-педагогических ситуаций и решение кейсов;
- защита компетентностно-ориентированных учебных заданий;
- презентация и рефлексивный анализ методических ресурсов для педагогических работников, обучающихся и их законных представителей по подготовке учащихся к семейной жизни;
- презентация и рефлексивный анализ сценарных планов интерактивных тематических мероприятий по подготовке учащейся молодежи к семейной жизни;
- рефлексивный анализ воспитательных мероприятий по подготовке учащейся молодежи к семейной жизни, проведенных студентами в учреждениях образования;
- тестирование по темам (СДО «Moodle»);
- итоговое тестирование (СДО «Moodle»);
- зачет.

Процедура диагностики компетенций студента по учебной дисциплине «Подготовка учащихся к семейной жизни» включает следующие этапы: выявление факта учебных достижений с помощью представленных выше средств диагностики; измерение и оценивание степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта; информирование студента об уровне учебных достижений.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Основные характеристики и особенности функционирования современной семьи.
2. Тенденции развития института семьи и брака в современном обществе. Альтернативные формы семьи и брака.
3. Типология семейных структур. Нарушение структуры семьи. Дисфункциональные семьи.
4. Межличностные отношения в юношеском возрасте. Особенности юношеской любви.
5. Добрачные отношения молодежи. Функции добрачного периода.
6. Культура интимно-личностных отношений юношей и девушек. Ранний сексуальный опыт молодежи: причины и последствия.
7. Репродуктивное здоровье молодежи. Способы сохранения репродуктивного здоровья.
8. Готовность к браку и семейной жизни: понятие, основные компоненты.
9. Социальные и социально-психологические факторы, влияющие на формирование представлений юношей и девушек о браке и будущей семейной жизни.
10. Гендерная социализация в семье. Влияние сценария предыдущих поколений на образ будущей семьи.
11. Личностные качества, необходимые для семейной жизни. Условия формирования личности будущего семьянина.
12. Выбор брачного партнера. Теории брачного выбора (Р. Уинч, Р. Сентерс, Б. Мурстейн, А. Керкгофф, К. Дэвис и др.).
13. Социокультурные, социальные и психологические факторы брачного выбора. Влияние образа родителей на выбор брачного партнера.
14. Мотивация вступления в брак. Влияние мотивации брака на семейное благополучие.
15. Супружеская совместимость и удовлетворенность браком.
16. Ролевая структура семьи. Мужские и женские семейные роли: традиционные, товарищеские, партнерские.
17. Ожидания и супружеское соглашение. Супружеское взаимодействие и удовлетворенность браком.
18. Особенности функционирования молодой семьи. Ожидания и притязания молодых супругов.
19. Первичная адаптация молодоженов к условиям совместной жизни. Выработка супругами правил совместной жизни. Организация семейного быта.
20. Типичные трудности молодой семьи. Причины возможных трудностей в период адаптации молодых супругов.
21. Планирование рождения ребенка в молодой семье. Освоение родительских ролей.

22. Семья как институт социализации личности ребёнка. Правовые основы семейного воспитания.
23. Хозяйственно-экономическая сфера семейной жизни. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства между членами семьи.
24. Семейный бюджет и потребности членов семьи. Планирование, учет и контроль семейного бюджета. Семейная экономика.
25. Эстетика быта. Эстетическая культура семьи.
26. Организация семейного досуга. Влияние досуга семьи на характер внутрисемейных отношений.
27. Семейные традиции, праздники и ритуалы. Сохранение и передача семейных традиций.
28. Семейное общение и его особенности. Функции семейного общения.
29. Культура семейного общения: основные компоненты.
30. Нарушения семейных отношений. Причины и последствия семейных конфликтов. Влияние конфликтных отношений на развитие личности ребенка в семье.
31. Способы разрешения семейных конфликтов. Профилактика конфликтных отношений в семье.
32. Роль отца и матери в воспитании детей. Основные составляющие успешного материнства и отцовства.
33. Функции прародителей в семейной системе. Роль прародителей в семейном воспитании.
34. Стили взаимоотношений родителей и детей. Гиперопека и гипоопека в семье.
35. Взаимодействие родителей и детей в семье. Формирование родительской позиции.
36. Сущность и содержание подготовки молодежи к семейно-брачным отношениям.
37. Основные компоненты подготовки молодежи к семейной жизни.
38. Формирование умений и навыков, необходимых будущему семьянину.
39. Организация социально-педагогической работы по подготовке учащихся к будущей семейной жизни.
40. Интерактивные формы и методы работы по подготовке учащихся к семейно-брачным отношениям.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Отметка	Критерии
1.	зачтено	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</p> <p>точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</p> <p>полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине, модулю;</p> <p>умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;</p> <p>творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
2.	зачтено	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>точное использование научной терминологии, (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им аналитическую оценку;</p> <p>систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>

3.	зачтено	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, модуля (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им аналитическую оценку;</p> <p>активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
4.	зачтено	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать их аналитическую оценку;</p> <p>самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
5.	зачтено	<p>достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках, учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю;</p>

		<p>программой УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине, модулю и давать им сравнительную оценку;</p> <p>активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
6.	зачтено	<p>достаточные знания в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им сравнительную оценку;</p> <p>самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий</p>
7.	зачтено	<p>достаточный объем знаний в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;</p> <p>умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, модулю и давать им оценку;</p> <p>работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий</p>
8.	не зачтено	<p>недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;</p> <p>слабое владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;</p> <p>неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины, модуля;</p> <p>пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий</p>

9.	не зачтено	фрагментарные знания в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, модуля, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
10.	не зачтено	отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Специальность 1-03 04 01 «Социальная педагогика»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов			
		Аудиторные			Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов
		лекции	семинарские занятия	управляемая самостоятельная работа студентов	
Подготовка учащихся к семейной жизни		16	28	12	52
1	Семья в современном обществе	2	2	–	4
2	Добрачные отношения молодежи	2	4	2 (с)	6
3	Готовность к браку и семейной жизни	2	4	2 (с)	6
4	Выбор спутника жизни	2	2	–	4
5	Супружеская совместимость и удовлетворенность браком	2	2	–	4
6	Особенности функционирования молодой семьи	–	2	2 (л)	4
7	Организация семейного быта	–	2	2 (л)	6
8	Культура семейного общения	2	4	2 (с)	6
9	Семья и дети	2	2	–	6
10	Подготовка молодежи к семейно-брачным отношениям	2	4	2 (с)	6

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Специальность 1-03 04 04 «Социальная и психолого-педагогическая помощь»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов			
		Аудиторные			Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов
		лекции	семинарские занятия	управляемая самостоятельная работа студентов	
Подготовка учащихся к семейной жизни		16	22	12	58
1	Семья в современном обществе	2	2	–	4
2	Добрые отношения молодежи	2	2	2 (с)	6
3	Готовность к браку и семейной жизни	2	2	2 (с)	6
4	Выбор спутника жизни	2	2	–	6
5	Супружеская совместимость и удовлетворенность браком	2	2	–	6
6	Особенности функционирования молодой семьи	–	2	2 (л)	6
7	Организация семейного быта	–	2	2 (л)	6
8	Культура семейного общения	2	2	2 (с)	6
9	Семья и дети	2	2	–	6
10	Подготовка молодежи к семейно-брачным отношениям	2	4	2 (с)	6

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и № протокола)
1	2	3	4
1. Педагогика семьи	Кафедра социальной педагогики	Содержание темы 9 «Семья и дети» согласовано с содержанием темы 1.2 «Родительство как социокультурный и психолого-педагогический феномен» учебной дисциплины «Педагогика семьи»	Программу принять, протокол № 8 от 26.03.2024
2. Социально-педагогическая работа с семьей	Кафедра социальной педагогики	Содержание темы 10 «Подготовка молодежи к семейно-брачным отношениям» согласовано с содержанием темы 2.10 «Формирование готовности старших школьников к браку и семье. Факультатив «Основы семейной жизни» учебной дисциплины «Социально-педагогическая работа с семьей»	Программу принять, протокол № 8 от 26.03.2024