

РАЗВИТИЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПСИХОЛОГОВ: КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ

И. В. Шеститко,

кандидат педагогический наук, доцент
Институт повышения квалификации и переподготовки
УО «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»
ORCID ID 0009-0005-8792-0444,
e-mail: irina.shestitko@mail.ru

О. В. Клезович,

кандидат педагогический наук, доцент
Институт повышения квалификации и переподготовки
УО «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»
ORCID ID 0009-0008-6584-3443,
e-mail: klezovicholga@tut.by

Аннотация: в статье представлены современные тенденции проектирование содержания дополнительного образования психологов, педагогов-психологов и специфика реализации образовательных программ дополнительного образования психологического профиля в Институте повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка.

Ключевые слова: психолог, педагог-психолог, образовательные программы дополнительного образования взрослых, повышение квалификации, переподготовка, стажировка.

Annotation: the article presents modern trends in designing the content of additional education for psychologists, educational psychologists and the specifics of the implementation of educational programs for additional education of a psychological profile at the Institute of Advanced Training and Retraining of the educational institution “Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank.

Keywords: psychologist, educational psychologist, educational programs for additional education of adults, advanced training, retraining, internship.

Дополнительное образование по специальностям переподготовки и учебных программам повышения квалификации психологического профиля является одним из ресурсов непрерывного развития профессиональных компетенций психологов и педагогов-психологов. Это позволяет приобретать, поддерживать и повышать уровень их квалификации, реализовывать образовательные и профессиональные запросы, укреплять адаптивность к изменяющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Согласно специальному разрешению (лицензии) учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее – БГПУ) имеет право реализовывать обучение по четырем

специальностям переподготовки психологической направленности: 9-09-0114-10 «Психологическое сопровождение педагогической деятельности» (квалификация – педагог-психолог), 9-09-0113-01 «Психология» (квалификация – психолог. Преподаватель психологии), 9-09-0113-02 «Психология семейных отношений» (квалификация – психолог) и 9-09-0113-04 «Психология управления» (квалификация – психолог). В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» для обучения на переподготовке могли поступать лица, которые имеют высшее образование по любой специальности [1].

Развитие переподготовки по обозначенным специальностям в институте повышения квалификации и переподготовки БГПУ (далее – ИПКиП БГПУ) началось с 1999 года. В этот год впервые состоялся набор на специальность «Практическая психология» в количестве 28 человек в заочной форме получения образования. Из них 25 человек обучались за счет средств республиканского бюджета и 3 человека за счет собственных средств. В 2000 году количество слушателей увеличилось до 48 человек. Это было связано с введением очной (дневной) формы получения образования, набор на которую просуществовал всего два года. Как показало время, наиболее предпочтительной для слушателей оказалась заочная форма получения образования. До 2011 года, почти 12 лет, специальность переподготовки «Практическая психология», по которой присваивалась квалификация «педагог-психолог», была единственной специальностью психологической направленности в ИПКиП. Последний набор слушателей для обучения за счет средств республиканского бюджета состоялся в 2016 году. Тем не менее, интерес к данной специальности возрастал. Слушатели обучались за счет собственных средств: в 2001 году – 15 человек; в 2002 г. – 24 человека; в 2004 г. – 36 человек; в 2006 г. – 54 человека; в 2008 г. – 59 человек; в 2010 г. – 62 человека; в 2012 г. – 37 человек. Резкое снижение количества слушателей началось с 2013 года – 8 человек. Через 7 лет возобновился набор на обозначенную специальность за счет средств республиканского бюджета, и в 2023 году для обучения было зачислено 25 человек [2].

В 2023 году специальность переподготовки 1-03 04 72 «Практическая психология» переименована в 9-09-0114-10 «Психологическое сопровождение педагогической деятельности». Цель обучения на данной специальности – подготовка педагогов-психологов для работы в учреждениях образования. Содержание обучения обеспечивает высокий уровень теоретической и практической подготовки слушателей в области практической психологии, формирует психологическую эрудицию, вооружает знанием психологической концепции личности, обеспечивает полное информирование слушателей по основным направлениям деятельности школьного педагога-психолога: консультативной, коррекционной, диагностической, просветительской.

С 2011 года в ИПКиП БГПУ начинают реализовываться еще две специальности психологического профиля: «Психология семейных отношений» (первый набор составил 20 человек) и «Психология предпринимательской

деятельности» (первый набор составил 25 человек). Через год, в 2012 году, стартовало обучение слушателей по специальности «Психология» (первый набор составил 28 человек). Еще через год в ИПКиП БГПУ начинается обучение по специальности переподготовки «Психология управления» (первый набор составил 12 человек). В 2015 году уже две группы слушателей обучались по специальности «Психология семейных отношений». Эта тенденция по набору в течение года двух групп продолжалась на протяжении трех лет. В 2018 году ИПКиП БГПУ осуществил набор на четыре специальности психологической направленности: Психология управления – 12 чел.; Психология – 15 чел.; Психология семейных отношений- три группы (17, 16 и 25 чел.); Практическая психология – две группы (18 и 22 чел.) Всего за 2018 году было зачислено на обучение 125 человек по четырем специальностям психологического профиля.

В последние пять лет наблюдается стабильная динамика увеличения количества слушателей (групп), обучающихся по обозначенным специальностям. В 2021 году ИПКиП БГПУ начинает реализовывать обучение в очной (вечерней) форме получения образования по специальностям переподготовки «Психология» и «Психология семейных отношений». Результатом востребованности такой формы стало обучение четырех группы в количестве 67 человек. В 2022 году количество зачисленных обучающихся в очной (вечерней) форме получения образования составило уже пять групп или 120 человек (прирост на 44%). В этой же форме в 2023 году было зачислено две группы на специальность переподготовки «Психология» (53 человека,) а в текущем году зачислено две группы в количестве 60 человек на специальность «Психология семейных отношений». Набор на обучение также продолжает осуществляться и в заочной форме получения образования

Отдельно следует отметить количество слушателей, которые обучались по специальности переподготовки «Психология». За 10 лет количество слушателей, которые выбирают обучение по этой специальности существенно изменилось. Набор первой группы слушателей состоялся в 2014 году и составил 9 человек. В 2017 году количество слушателей составило 13 человек. Востребованность данной специальности фиксируется особенно в последние семь лет: в 2018 году уже обучалось 28 человек, в 2019 г. – 92 человека, в 2020 году поступило для обучения 174 человека, в 2021 г. – 250 человек, в 2022 г. – 230 человек, в 2023 г. – 359 человек и в 2024 году – 329 человек. Таким образом количество обучающихся по специальности переподготовки «Психология» увеличилось с 2017 года более, чем в 25 раз.

Такая же положительная динамика наблюдается и по специальности переподготовки «Психология семейных отношений», которая была востребована уже с 2017 года (114чел.) В 2018 году набор составил 145 чел., в 2019 г. – 154 чел, в 2020 г. – 205 чел, в 2021 г. – 268 чел., в 2022 г. – 232 чел., в 2023 г. = 293 чел. и в текущем году – 256 чел. Таким образом, количество обучающихся увеличилось более, чем в 2 раза.

Повышение квалификации руководящих работников и специалистов также является значимым направлением, обеспечивающим повышение

профессиональной компетентности практикующих педагогов-психологов. По поручению Министерства образования Республики Беларусь и с целью оперативного реагирования и оказания качественной психологической помощи в кризисных ситуациях участникам образовательного процесса в ИПКиП БГПУ были разработаны учебные программы повышения квалификации «Работа педагога-психолога по оказанию помощи в кризисных ситуациях» и «Работа педагога-психолога по профилактике суицидального поведения в молодежной среде: стратегии и инструменты», которые реализуется совместно со специалистами Республиканского центра психологической помощи Института психологии БГПУ. За последние 2 года обучение прошли более 200 слушателей.

Таким образом, вышесказанное подтверждает вывод о том, что дополнительное образование взрослых должно отличаться гибкостью реагирования на социальный заказ, который в настоящее время направлен на получение психологического образования и повышения квалификации в области кризисной психологии.

Статья подготовлена при финансовой поддержке Министерства образования Республики Беларусь в рамках выполнения НИР «Национальная система педагогического образования в ретроспективе развития белорусской государственности (1917–2020 гг.)» (№ ГР20211210).

Список использованных источников

1. Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации». Режим доступа: <https://nihe.by/images/cnpo/195357220202.pdf>. Дата доступа:
2. Шеститко, И. В. Развитие переподготовки педагогических кадров в Республике Беларусь (1991–2023 гг.) / И. В. Шеститко // Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]: материалы VI Междунар. науч.-практ. конференции, Минск, 2 ноября 2023 г. / М-во образования Респ. Беларусь, ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2024. – С. 812–816