Разработка научно-методического обоснования и методики адаптации учебников (учебных пособий) для незрячих детей в среде программы Sakrament LibReader

НЕЗРЯЧИЕ (СЛЕПЫЕ), СЛАБОВИДЯЩИЕ, СИНТЕЗ РЕЧИ, КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА, ПЕРСОНАЛЬНАЯ ГОЛОСОВАЯ БИБЛИОТЕКА LibReader, ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Разработка научно-методического обоснования и методики адаптации учебников (учебных пособий) для незрячих детей в среде программы Sakrament LibReader [Электронный документ]: отчет о НИР (заключит.)/БГПУ; рук. Зеленкевич В.М.; исполн.: Даливеля О.В. и др.- Мн., 2008.- 1443 с.- Библиогр.: С. 68-69 (10 назв.).- № ГР 20080842.

**Объект исследования:** программа голосового озвучивания электронных текстов LibReader, как возможная среда для создания учебных пособий по дисциплинам исторического и биологического циклов для детей с нарушениями зрения.

**Цель исследования**: создание методологии и методики адаптации учебников (учебных пособий) для незрячих детей в среде программы LibReader.

**Методы исследования**: адаптация электронных учебных пособий с учетом возможностей программы LibReader для детей с нарушениями зрения

**Результаты**: разработаны методические рекомендации по работе с электронными учебными пособиями в среде программы LibReader с библиотекой электронных учебных пособий по биологии (8-11 класс) и истории (8-11) класс.

**Область применения**: результаты исследования могут быть использованы Министерством образования Республики Беларусь, учреждением образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», специальными общеобразовательными школами для детей с нарушениями зрения, иными учебно-воспитательными учреждениями, осуществляющими обучение незрячих детей