

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.И. Жук

13.06.2024

Регистрационный № УД-_____ /уч.

УД-26-2-53-2024/уч.

ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине для
специальности:

6-05 0113-01 «Историческое образование»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности 6-05-0113-01 «Историческое образование» (утв. Постановлением министерства образования Республики Беларусь №225 от 02.08.2023) и учебного плана специальности 6-05 0113-01 «Историческое образование» (утв. 23.02.2023 рег. № 005-2023/у).

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.А. Йоцюс, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, кандидат исторических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.Г. Колб, доцент кафедры истории нового и новейшего времени БГУ, кандидат исторических наук, доцент;

Н.В. Барабаш, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов БГПУ, кандидат исторических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор государственного учреждения образования
«Гимназия № 174 г. Минска»



М.Ф. Войтенкова

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории

(протокол № 7 от 31.05.2024)

Заведующий кафедрой

В.А.Йоцюс

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 8 от 18.06.2024)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист
учебно-методического отдела

А.В. Виноградова

Директор библиотеки

Н.П. Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В учебной программе по учебной дисциплине «История стран Европы и Америки раннего Нового времени» представлен конкретно-исторический материал, а также важнейшие обобщающие и проблемные темы по истории западной цивилизации в период с конца XV до первой половины XVII в.

Программа учебной дисциплины исходит из современных представлений, согласно которым начало Новой истории связано с Великими географическими открытиями и Реформацией XVI в., а завершение – с окончанием тридцатилетней войны. В хронологических границах этого этапа мировой истории вычленяются четыре крупных периода: 1492–1517 гг. – Великие географические открытия, 1517–1555 гг. Реформация, 1555–1618 гг. – Контрреформация, 1618–1648 гг. – Тридцатилетняя война.

История стран Европы и Америки раннего Нового времени изучается синхронно с историей стран Азии и Африки, дисциплинами по истории Беларуси и славянских народов, что дает возможность акцентировать внимание студентов на междисциплинарных связях, выявить роль и место стран Запада в широком пространственном и временном диапазоне.

Дисциплина «История стран Европы и Америки раннего Нового времени» является частью модуля «История Средних веков и раннего Нового времени».

Целью изучения учебной дисциплины является изучение студентами истории западной цивилизации в раннее Новое время как одного из важнейших компонентов подготовки квалифицированного историка-педагога и историка-исследователя.

Для реализации указанной цели предусматривается решение следующих

задач:

- формирование научных представлений о социально-политической истории ведущих стран Западной Европы в раннее Новое время;
- освещение основных проблем и вопросов их развития в период с конца XV в. и до середины XVII;
- показ роли человеческого фактора, личности в истории.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные события и явления в истории раннего Нового времени;
- основные этапы истории международных отношений в данный исторический период.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать современную методологию исторической науки для анализа истории стран Европы раннего Нового времени;
- выявлять основные тенденции и периоды социально-экономического, политического и культурного развития стран западной цивилизации;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть**:
- особенностями экономического, социального, политического и культурного развития стран Европы раннего Нового времени;
- основными периодами развития стран западной цивилизации.

Требования к специальным компетенциям

Студент должен:

СК-2 Анализировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Средневековья и раннего Нового времени.

Методологическую основу учебной дисциплины составили элементы цивилизационного и формационного подходов к изучению всемирно-исторического процесса.

В процессе изучения исторического материала студенты должны овладеть как конкретно-историческими методами (историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-типологическим, историко-системным и др.), так и общенаучными (моделирования, индукции и дедукции, синтеза и анализа, аналогии и др.) методами исторического познания.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, воспитывать уважение к истории стран Европы и Америки.

Всего на изучение учебной дисциплины «История стран Европы и Америки раннего Нового времени» учебным планом для дневной формы получения образования отводится 100 часов, из которых аудиторных – 48 (лекционных – 22, семинарских – 26). На самостоятельную работу отводится – 52 часа. На управляемую самостоятельную работу по учебной дисциплине отводится 6 часов, из них 2 часа лекций, 4 часа семинарских занятий.

На изучение учебной дисциплины на заочной форме получения образования для специальности «Историческое образование» отводится 12 аудиторных часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 4 ч. лекций, 8 ч. практических занятий.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета в 4 семестре.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Название учебной дисциплины	Семестр	Количество часов учебных занятий				Управляемая самостоятельная работа студентов	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Форма аттестации
		всего	аудиторных	Из них				
				лекции	семинарские			
История стран Европы и Америки раннего Нового времени	3	100	48	20	22	6	52	зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1.1. Предмет раннего Нового времени. Возникновение капитализма.

Периодизация раннего нового времени. Историческое содержание периода раннего нового времени. Капиталистический способ производства и капиталистическая общественно-экономическая формация. Отличие капитализма от феодализма. Понятие класса. Формирование классов буржуазии и пролетариата. Процесс первоначального накопления капитала и его источники. Реформация. Протестантская этика и «дух капитализма».

Развитие производительных сил в ремесле и промышленности. Изменения в текстильном деле. Техника горного дела и металлургия. Рассеянная, смешанная и централизованная мануфактуры. Возникновение печатного станка и распространение книгопечатания. Развитие науки и техники. Успехи кораблестроения и судоходства.

Причины складывания и развития абсолютизма. Падение значения органов сословного представительства. Взаимоотношения абсолютизма и буржуазии. Влияние абсолютизма на возникновение и развитие социальных конфликтов. Общее и особенное в развитии абсолютизма в европейских странах. Историческая роль абсолютизма.

Тема 1.2. Великие географические открытия.

Причины и предпосылки ВГО. Средиземноморье и Пиренеи. Генрих мореплавателю и открытия португальцев в Африке. Права Португалии на заокеанские владения. Открытие Америки. Тордесильяский договор. Путешествие Васко де Гамы и открытие морского пути в Индию. Захваты Португалии в Индокитае и создание португальской колониальной империи.

Испания в Новом свете. Колонизация и освоение внутренних областей. Выход к Тихому океану. Первое кругосветное путешествие. Сарагосский трактат. Завоевание Мексики, Перу и Юкатана. Система управления колоний. Энкомьенда. Повинности индейцев в пользу Испании. Совет по делам Индий. Деятельность католической церкви в Латинской Америке. Последствия колониальной политики европейских государств в Новом свете и результаты ВГО.

Тема 1.3. Страны Пиренейского полуострова в конце XV – первой половине XVII в.

Социально-экономическое развитие Испании. Положение крестьян. Положение морисков. Овцеводство. Места. Состояние промышленности и развитие торговли. Революция цен. Экономический упадок Испании в конце XVI – начале XVII в.

Изменение политической карты на Пиренейском полуострове в конце XV–XVI вв. Организация управления Испании. Кортесы. Утверждение абсолютизма при Карле I и централизация государства. Восстание городских коммун. Испанский абсолютизм при Филиппе II.

Участие Испании в Итальянских войнах. Испания во главе католической реакции в Европе. Присоединение Португалии к Испании. Борьба с Турцией за преобладание в Средиземноморье. Битва 1571 г. при Лепанто. Отношения Испании с Англией, Францией и Нидерландами. «Непобедимая армада» и утрата Испанией морского могущества. Потеря Нидерландов и отделение Португалии.

Тема 1.4. Германия в конце XV – начале XVII в.

Социально-экономическое и политическое развитие Германии накануне Реформации. Положение немецких сословий. Политический строй империи. Рейхстаг и ландтаги. Развитие регионально-партикуляристских тенденций. Хозяйственный подъем страны. Рост городов. Обострение социальных противоречий. Крестьянские выступления в конце XV – начале XVI в. Деятельность обществ «Башмака» и «Бедного Конрада».

Католическая церковь в Германии. Борьба против католической церкви и ее критика немецкими гуманистами. Эрфуртское сообщество гуманистов. Эразм Роттердамский и Ульрих фон Гуттен. «Письма темных людей» и «Дело Рейхлина». Начало Реформации в Германии (1517 г.). Учение Мартина Лютера и эволюция его взглядов. Радикальное течение в реформационном движении. Анабаптисты. Томас Мюнцер. Мюнстерская коммуна.

Крестьянская война 1524–1525 гг. Программы восставших («Статейное письмо», «12 статей», «Гейлброннская программа»). Ход крестьянского восстания. Итоги восстания.

Война между императором и протестантскими князьями. Войны Карла V с Францией и Османской империей. Аугсбургский религиозный мир 1555 г. и результаты войн. Политическая обстановка Германии и во второй половине XVI – начале XVII в. Евангелическая уния и Католическая лига. «Формула согласия». Правление Рудольфа II.

Тема 1.5. Развитие Швейцарии в конце XV – начале XVII в.

Политическое устройство Швейцарии. Особенности развития экономики лесных и городских кантонов. Положение крестьян и разложение крестьянской общины. Развитие городов. Военное наёмничество.

Предпосылки Реформации в Швейцарии. Учение Цвингли. Различия в доктринах У. Цвингли и М. Лютера. Цвинглианская реформация в Цюрихе. Война между католическими и реформированными городами северной Швейцарии. Каппельский мир.

Формирование богословских взглядов Жана Кальвина. Женева перед кальвинистской реформацией. Богословская доктрина кальвинизма и учение о предопределении. Практическая деятельность Кальвина в Женеве и организация кальвинистской церкви. Распространение кальвинизма в Европе.

Тема 1.6. Контрреформация

Обновление католической церкви и учреждение монашеских орденов. И. Лойола и ордена иезуитов. Организация ордена. Основные направления и результаты его деятельности. Мероприятия католической церкви в борьбе с Реформацией: создание Высшего инквизиционного трибунала и введение

цензуры. Тридентский собор 1545–1563 гг. и реформа католической церкви. Усиление позиций папства. Учреждение духовных семинарий. Грегорианский календарь. Последствия католической реакции и Контрреформации.

Тема 1.7. Англия в конце XV – первой половине XVII в.

Структура английского крестьянства. Огораживания: причины, масштабы и характер. Конверсия. Законодательство Тюдоров против огораживаний. «Кровавое законодательство». Борьба крестьян за землю. Восстание Р. Кета в 1549 г. Маусхолдская программа. Старое и новое дворянство. Джентри.

Развитие английской промышленности. Сукноделие и кораблестроение. Металлургия. Революция цен в Англии. Положение наемных работников и создание рабочего законодательства (статуты 1495 и 1563 гг.).

Организация торговли в начале XVI в. Вытеснение иностранных купцов из английской торговли. «Регулируемые» и «паевые» компании. Рост внешней торговли. Торговля с Левантом. Деятельность акционерных компаний в Новом свете и колониальная политика Англии. Создание английских колоний в Северной Америке.

Складывание английского абсолютизма после войны Алой и Белой роз. Мероприятия по укреплению королевской власти при Генрихе VII и Генрихе VIII. Роль парламента. Расцвет тюдоровского абсолютизма при Елизавете I.

Реформация при Генрихе VIII. Секуляризация церковной собственности. Углубление Реформации при Эдуарде VI. Католическая реакция в годы правления Марии Тюдор. Реформация при Елизавете I и оформление богословской доктрины англиканской церкви. 39 статей. Пуританское движение. Пресвитериане и индепенденты.

Заокеанская торговая экспансия Англии при Елизавете I. Пиратство. Англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады в 1588 г. Превращение Ирландии в английскую колонию. Англо-шотландские отношения.

Англия в правление первых Стюартов. Яков I и теория божественного происхождения королевской власти. Учение пуритан о народовластии. Столкновения с католиками. Финансовая политика Якова I и Карла I. Кризис английского абсолютизма и назревание революционной ситуации в Англии.

Тема 1.8. Франция в конце XV – первой половине XVII в.

Социально-экономическое развитие Франции в XVI в. Положение крестьянства. Цензива. Особенности аграрного строя Франции и замедленность капиталистического развития французской деревни. Государственные доходы. Талья. Эд. Габель. «Дворянство мантии» и «дворянство шпаги». Полетта. Мануфактуры и цехи. Компаньонажи. Выступления подмастерьев 1539–1541 гг.

Особенности Реформации во Франции. Жак Лефевр д'Этапль. Распространение идей Лютера и Кальвина. Гугенотская и католическая

партии, их политические цели. Начало гражданских войн. Этапы религиозных войн. Образование гугенотской республики. Католическая и Парижская Лиги. Итоги войн. Нантский эдикт 1598 г. Реформы Сюлли.

Складывание французского абсолютизма. Оформление территориального единства Франции в конце XV в. Ущемление прав Парламента и Генеральных штатов. Болонский конкордат 1516 г. Укрепление абсолютной монархии при Генрихе IV и Людовике XIII. Ришелье. Реформа провинциального управления. Укрепление армии. Создание морского флота и начало заокеанской экспансии Франции. Франция в годы Тридцатилетней войны. Вестфальский и Пиренейский мирные договоры.

Тема 1.9. Италия в конце XV – первой половине XVII в.

Италия к началу XVI в. Роль Венеции и Генуи в экономической жизни Италии. Активизация деловой жизни с 40-х гг. Оживление внешней торговли, укрепление внутренних торговых связей. Промышленный подъем. Неравномерность развития разных регионов Италии. Выступления городской бедноты в Италии XVI в. Восстания против Контрреформации. Экономический упадок с конца XVI в.

Политический строй итальянских государств. Республиканский строй Венеции и Генуи. Характерные признаки регионального абсолютизма. Борьба за неаполитанское наследство и начало Итальянских войн. Милан. Итальянский вариант абсолютизма в Тосканском герцогстве. Папская область.

Тема 1.10. Нидерланды в конце XV – первой половине XVII в.

Нидерланды в составе империи Карла V. Экономическое развитие страны. Особенности экономического развития отдельных провинций. Роль Антверпена в европейской экономике. Политический строй Нидерландов. Усиление реакции при Филиппе II. Развитие реформационного движения в Нидерландах. Плакаты против еретиков. Распространение анабаптизма и кальвинизма.

Иконоборческое движение 1566 г. и начало революции Политика принца Оранского и дворянской эмиграции. Режим герцога Альбы в Нидерландах. Партизанская борьба против испанцев. Лесные и морские гёзы. Начало освободительной борьбы на севере Нидерландов. Распространение революции на южные провинции. Восстание в Брюсселе. «Гентское умиротворение». Арасская и Утрехтская унии. Образование буржуазной республики в северных провинциях.

Южные Нидерланды и республика Соединенных провинций в первой половине XVII в. Роль Амстердама в европейской экономике. Политическое устройство и социальная борьба в республике Соединенных провинций. Арминианство. Борьба Голландии с Испанией в конце XVI – первой половине XVII в. Голландская Ост-Индская компания.

Тема 1.11. Страны Северной Европы в конце XV – первой половине XVII в.

Социально-экономическое развитие. Основные занятия населения. Категории крестьян. Подъем сельского хозяйства в XVI–XVII вв. Промышленное развитие. Роль ремесленников. Торговая политика датских и шведских королей. «Торговые» войны. Социальные сдвиги в североевропейских обществах.

Политическое развитие. Разрыв Кальмарской унии и возобновление государственной независимости Швеции. Реформация в Скандинавских странах. Переход от сословных монархий к абсолютным. Дания. Шлезвиг и Гольштейн. Норвегия в составе датско-норвежской монархии. Реформы Кристиана II. Графская распря. Реформы Густава I Вазы и Густава II Адольфа в Швеции.

Тема 1.12. Международные отношения в конце XV–первой половине XVII в.

Международные отношения после Итальянских войн. Изменение положения Англии и Нидерландов в системе международных отношений. Война Англии с Испанией. Англо-французские отношения. Англо-французская война 1627–1629 гг. Османская империя в системе международных отношений. Обострение международных противоречий в Европе в начале XVII в. Расстановка политических сил в Европе накануне Тридцатилетней войны.

Тридцатилетняя война. Чешское восстание 1618 г. и начало Тридцатилетней войны. Поражение чехов и превращение Чехии в австрийскую провинцию. Датский период Тридцатилетней войны. Вторжение датского короля в Германию. Любекский мир. Шведский период войны. Франко-шведский этап войны. Опустошение Германии. Вестфальский мир. Франция на мирных переговорах.

Изменение политической карты Европы и результаты Тридцатилетней войны. Ослабление Германии, закрепление ее политической раздробленности. Усиление роли Франции и Швеции в европейской политике. Продолжение военных действий в Европе после подписания Вестфальского соглашения. Пиренейский мир.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ»

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа	Самостоятельная работа (внеаудиторная)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия					
	Семестр 4	20	22	6	52			
1.1.	Предмет раннего Нового времени. Возникновение капитализма	4	4		4			
	1. Периодизация Нового времени. Общая характеристика эпохи. 2. Проблема возникновения капитализма в марксистской историографии. 3. Проблема возникновения капитализма в буржуазной историографии.	4			2	Презентация	[1]	
	1. Развитие производительных сил Европы в XVI в. 2. Процесс первоначального накопления капитала. 3. Развитие капиталистических форм производства в промышленности. Мануфактура. 4. Развитие капиталистических форм. производства в сельском хозяйстве. Огораживания. 5. Особенности формирования капиталистических отношений в различных странах Европы.		4		2	Презентация	[1]	Опрос, доклады, работа с источниками

1.2.	Великие географические открытия	2	2		4			
	1. Причины и предпосылки ВГО. 2. Плавания в доколумбовую эпоху. 3. Португальская колониальная экспансия.	2			2	Презентация	[1]	
	1. Открытие Америки. 2. Открытие морского пути в Индию. 3. Первое кругосветное путешествие. 4. Завоевание Мексики. 5. Завоевание Перу. 6. Система эксплуатации колоний. 7. Результаты Великих географических открытий.		2		2		[1]	Опрос, доклады, работа с источниками
1.3.	Страны Пиренейского полуострова в конце XV – первой половине XVII вв.	2			4			
	1. Социально-экономическое развитие Испании. 2. Особенности испанского абсолютизма. 3. Внешняя политика Испании в конце XV–XVI вв.	2			4	Презентация	[1]	
1.4.	Германия в конце XV–XVII вв.	2	6		6			
	1. Политическое устройство Германии. 2. Социально-экономическое развитие Германии накануне Реформации. 3. Начало Реформации в Германии: основные направления и этапы. 4. Германия в 1525–1555. 5. Германия в 1555–1618 гг.	2			2	Презентация	[1]	
	1. Деятельность католической церкви. 2. Понятие гуманизм. Особенности Северного Возрождения. 3. Э. Роттердамский, И. Рейхлин, У. фон Гуттен. 4. Начало Реформации в Германии. 5. Эволюция учения М. Лютера. 6. Социально-политическая программа и религиозные идеи Т. Мюнцера.		4		2		[1]	Опрос, доклады, работа с источниками

	1. Причины крестьянской войны. Ход и этапы борьбы крестьян. 2. Социально-политические требования крестьянства: а) программа Т. Мюнцера и его сторонников; б) «12 статей». 3. Социально-политические требования бюргерства (Гейлброннская программа). 4. Причины поражения Крестьянской войны и ее результаты.		2		2		[1]	Опрос, доклады, работа с источниками
1.5.	Развитие Швейцарии в конце XV – начале XVII в.	2			4			
	1. Особенности политического и экономического развития Швейцарии. 2. У. Цвингли и его учение. 3. Кальвинизм.	2			4	Презентация	[1]	
1.6.	Контрреформация	2			4			
	1. Обновление католической церкви и учреждение новых монашеских орденов. 2. Политика папства. Тридентский собор 1545–1563 гг.	2			4	Презентация	[1]	
1.7	Англия в конце XV – первой половине XVII вв.	2	2	2	4			
	1. Развитие английской промышленности. 2. Положение английского крестьянства и начало аграрного переворота в деревне. 3. Абсолютизм в Англии. 4. Реформация в Англии. 5. Внешняя политика Елизаветы I Тюдор. 6. Англия в правление первых Стюартов.	2			2	Презентация	[1]	
	1. Причины огораживаний, их масштабы и характер. 2. Социальные результаты огораживаний, изменения в положении крестьянства. 3. Законы против огораживаний. 4. «Кровавое законодательство». 5. Восстание 1549 г. в Норфолке.		2	2 (С)	2		[1]	Опрос, доклады, работа с источниками

1.8.	Франция в конце XV – первой половине XVII вв.	2	2	2	4			
	1. Социально-экономическое развитие. 2. Становление абсолютизма. 3. Реформация во Франции. 4. Религиозные войны.	2			2	Презентация	[1]	
	1. Мероприятия правительства по укреплению центральной власти. 2. Отношение монархии к дворянству. 3. Отношение монархии к чиновникам и торговцам. 4. Отношение монархии к народу и обострение социальной борьбы народных масс.		2	2 (С)	2		[1]	Опрос, доклады, работа с источниками
1.9.	Италия в конце XV - первой половине XVII в.	2			4			
	1. Социально-экономическое развитие Италии. 2. Политическое развитие итальянских государств.	2			4	Презентация	[1]	
1.10.	Нидерланды в конце XV – первой половине XVII вв.		2		4			
	1. Нидерланды в составе империи Карла V. 2. Революция в Нидерландах. 3. Южные Нидерланды в первой половине XVII в. 4. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.		2		4	Презентация	[1]	Опрос, доклады, работа с источниками
1.11.	Страны Северной Европы в конце XV – первой половине XVII вв.			2	4			
	1. Социально-экономическое развитие. 2. Политическое развитие.			2 (Л)	4		[1]	
1.12.	Международные отношения в конце XV – первой половине XVII в.		4		6			
	1. Итальянские войны. 2. Международные отношения после Итальянских войн. 3. Тридцатилетняя война. 4. Изменение политической карты Европы и результаты Тридцатилетней войны.		4		6		[1]	Опрос, работа с источниками
	Итого	20	22	6	52			Зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы, занятий, перечень изучаемых вопросов	Лекции	Семинарские занятия	Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и т. д.)	Литература	Форма контроля знаний
1.1.	Предмет Нового времени. Возникновение капитализма.	4	2			
	1. Периодизация Нового времени. Общая характеристика эпохи. 2. Проблема возникновения капитализма в марксистской историографии. 3. Проблема возникновения капитализма в буржуазной историографии. 4. Современные подходы к проблеме генезиса капитализма.	4			[1]	
	1. Капиталистический способ производства и капиталистическая общественно-экономическая формация. 2. Развитие производительных сил в ремесле и промышленности. 3. Причины складывания и развития абсолютизма.		2		[1]	Опрос, дискуссия
1.4	Германия в XVI – первой половине XVII в.		2			
	1. Политическое устройство Германии. 2. Социально-экономическое развитие Германии накануне Реформации. 3. Начало Реформации в Германии: основные направления и этапы.		2		[1]	
1.5.	Развитие Швейцарии в конце XV – начале XVII в.		2			
	1. Особенности политического и экономического развития Швейцарии. 2. У. Цвингли и его учение. 3. Кальвинизм.		2		[1]	

1.6	Контрреформация		2			
	1. Обновление католической церкви и учреждение новых монашеских орденов. 2. Политика папства. 3. Тридентский собор 1545–1563 г.		2		[1]	
	Всего	4	8			Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. История стран Европы и Америки раннего Нового времени : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / В.А.Йоцюс // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/57558>. Дата доступа: 22.05.2024.

Дополнительная литература

1. Космач, В. А. Новая история стран Запада (1500–1918 гг.) / В. А. Космач. Т. 1 : Раннее Новое время (1500-1640 гг.), кн. 1. Предмет и проблемное поле учебной дисциплины. Англия. Германия. – Псков. : Логос, 2018. – 1213 с.

2. Космач, В. А. Новая история стран Запада (1500–1918 гг.) / В. А. Космач. Т. 1 : Раннее Новое время (1500-1640 гг.), кн. 2. Реформация в Швейцарии. Контрреформация. Революция в Нидерландах. Франция. – Псков. : Логос,– 2018. – 903 с.

3. Космач, В. А. Новая история стран Запада (1500–1918 гг.) / В. А. Космач. Т. 1 : Раннее Новое время (1500-1640 гг.), кн. 3. Италия. Испания. Ранняя история США. Международные отношения и Тридцатилетняя война. – Псков. : Логос,– 2019. – 713 с.

4. Всемирная история : В 6 т. / гл. ред. А. О. Чубарьян ; Ин-т всеобщ. истории РАН. – Т. 3 : Мир в раннее Новое время / отв. ред. В. А. Ведюшкин, М. А. Юсим. – 2013. – 854 с.

5. Глебов, А. Г. Западная Европа в Раннее Новое время: конец XV – начало XVII в. : учебное пособие / А. Г. Глебов – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – 210 с.

6. Стариченок, В. В. История стран Европы раннего Нового времени (конец XV – первая половина XVII в.) : практикум / В. В. Стариченок ; под общ. ред. В. В. Тугая. – Минск : БГПУ, 2011. – 144 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для текущего контроля качества усвоения знаний студентами используется следующий диагностический инструментарий:

1. Устная форма:
 - доклады, опрос, работа с источниками;
 - устный зачет.
2. Письменная форма: тесты.

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ФОРМ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка за устный опрос на семинаре учитывает: полноту ответа, аргументацию, раскрытие темы, активность работы на семинаре.

Оценивание докладов включает анализ полноты, аргументации ответа, раскрытие темы, ясность и четкость изложения материала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ СТУДЕНТА

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы студентов:

- подготовка к лекциям и семинарам;
- разработка наглядного сопровождения ответов на семинарах;
- работа с первоисточниками;
- составление опорного конспекта;
- моделирование фрагментов уроков.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИОРНОЙ) РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

дневная форма получения образования

№	Название раздела, темы	К-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1.	Тема 1.1. Предмет раннего Нового времени. Возникновение капитализма	4	<p>Периодизация раннего нового времени. Историческое содержание периода раннего нового времени. Капиталистический способ производства и капиталистическая общественно-экономическая формация. Отличие капитализма от феодализма. Понятие класса. Формирование классов буржуазии и пролетариата. Процесс первоначального накопления капитала и его источники. Реформация. Протестантская этика и «дух капитализма». Развитие производительных сил в ремесле и промышленности. Изменения в текстильном деле. Техника горного дела и металлургия. Рассеянная, смешанная и централизованная мануфактуры. Возникновение печатного станка и распространение книгопечатания. Развитие науки и техники. Успехи кораблестроения и судоходства. Причины складывания и развития абсолютизма. Падение значения органов сословного представительства. Взаимоотношения абсолютизма и буржуазии. Влияние абсолютизма на возникновение и развитие социальных конфликтов. Общее и особенное в развитии абсолютизма в европейских странах. Историческая роль абсолютизма.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>
2.	Тема 1.2. Великие географические открытия	4	<p>Причины и предпосылки ВГО. Средиземноморье и Пиренеи. Генрих мореплавателю и открытия португальцев в Африке. Права Португалии на заокеанские владения. Открытие Америки. Тордесильяский договор. Путешествие Васко де Гамы и открытие морского пути в Индию. Захваты Португалии в Индокитае и создание португальской колониальной империи. Испания в Новом свете. Колонизация и освоение</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>

			внутренних областей. Выход к Тихому океану. Первое кругосветное путешествие. Сарагосский трактат. Завоевание Мексики, Перу и Юкатана. Система управления колоний. Энкомьенда. Повинности индейцев в пользу Испании. Совет по делам Индий. Деятельность католической церкви в Латинской Америке. Последствия колониальной политики европейских государств в Новом свете и результаты ВГО.	
3.	Тема 1.3. Страны пиренейского полуострова в конце XV – первой половине XVII в.	4	Социально-экономическое развитие Испании. Положение крестьян. Положение морисков. Овцеводство. Места. Состояние промышленности и развитие торговли. Революция цен. Экономический упадок Испании в конце XVI – начале XVII в. Изменение политической карты на Пиренейском полуострове в конце XV–XVI вв. Организация управления Испании. Кортесы. Утверждение абсолютизма при Карле I и централизация государства. Восстание городских коммун. Испанский абсолютизм при Филиппе II. Участие Испании в Итальянских войнах. Испания во главе католической реакции в Европе. Присоединение Португалии к Испании. Борьба с Турцией за преобладание в Средиземноморье. Битва 1571 г. при Лепанто. Отношения Испании с Англией, Францией и Нидерландами. «Непобедимая армада» и утрата Испанией морского могущества. Потеря Нидерландов и отделение Португалии.	Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.
4.	Тема 1.4. Германия в конце XV – начале XVII в.	6	Социально-экономическое и политическое развитие Германии накануне Реформации. Положение немецких сословий. Политический строй империи. Рейхстаг и ландтаги. Развитие регионально-партикуляристских тенденций. Хозяйственный подъем страны. Рост городов. Обострение социальных противоречий. Крестьянские выступления в конце XV – начале XVI в. Деятельность обществ «Башмака» и «Бедного Конрада». Католическая церковь в Германии. Борьба против католической церкви и ее критика немецкими гуманистами.	Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.

			<p>Эрфуртское сообщество гуманистов. Эразм Роттердамский и Ульрих фон Гуттен. «Письма темных людей» и «Дело Рейхлина». Начало Реформации в Германии (1517 г.). Учение Мартина Лютера и эволюция его взглядов. Радикальное течение в реформационном движении. Анабаптисты. Томас Мюнцер. Мюнстерская коммуна. Крестьянская война 1524–1525 гг. Программы восставших («Статейное письмо», «12 статей», «Гейлброннская программа»). Ход крестьянского восстания. Итоги восстания.</p> <p>Война между императором и протестантскими князьями. Войны Карла V с Францией и Османской империей. Аугсбургский религиозный мир 1555 г. и результаты войн. Политическая обстановка Германии и во второй половине XVI – начале XVII в. Евангелическая уния и Католическая лига. «Формула согласия». Правление Рудольфа II.</p>	
5.	Тема 1.5. Развитие Швейцарии в конце XV – начале XVII в.	4	<p>Политическое устройство Швейцарии. Особенности развития экономики лесных и городских кантонов. Положение крестьян и разложение крестьянской общины. Развитие городов. Военное наёмничество.</p> <p>Предпосылки Реформации в Швейцарии. Учение Цвингли. Различия в доктринах У. Цвингли и М. Лютера. Цвинглианская реформация в Цюрихе. Война между католическими и реформированными городами северной Швейцарии. Каппельский мир.</p> <p>Формирование богословских взглядов Жана Кальвина. Женева перед кальвинистской реформацией. Богословская доктрина кальвинизма и учение о предопределении. Практическая деятельность Кальвина в Женеве и организация кальвинистской церкви. Распространение кальвинизма в Европе.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия.</p> <p>Подготовка презентаций.</p> <p>Проведение фрагмента урока по теме.</p>
6.	Тема 1.6. Контрреформация	4	<p>Обновление католической церкви и учреждение монашеских орденов. И. Лойола и ордена иезуитов. Организация ордена. Основные направления и результаты его деятельности. Мероприятия католической церкви в</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия.</p> <p>Подготовка</p>

			борьбе с Реформацией: создание Высшего инквизиционного трибунала и введение цензуры. Тридентский собор 1545–1563 гг. и реформа католической церкви. Усиление позиций папства. Учреждение духовных семинарий. Грегорианский календарь. Последствия католической реакции и Контрреформации.	презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.
7.	Тема 1.7. Англия в конце XV – первой половине XVII в.	4	<p>Структура английского крестьянства. Огораживания: причины, масштабы и характер. Конверсия. Законодательство Тюдоров против огораживаний. «Кровавое законодательство». Борьба крестьян за землю. Восстание Р. Кета в 1549 г. Маусхолдская программа. Старое и новое дворянство. Джентри.</p> <p>Развитие английской промышленности. Сукноделие и кораблестроение. Металлургия. Революция цен в Англии. Положение наемных работников и создание рабочего законодательства (статуты 1495 и 1563 гг.).</p> <p>Организация торговли в начале XVI в. Вытеснение иностранных купцов из английской торговли. «Регулируемые» и «паевые» компании. Рост внешней торговли. Торговля с Левантом. Деятельность акционерных компаний в Новом свете и колониальная политика Англии. Создание английских колоний в Северной Америке.</p> <p>Складывание английского абсолютизма после войны Алой и Белой роз. Мероприятия по укреплению королевской власти при Генрихе VII и Генрихе VIII. Роль парламента. Расцвет тюдоровского абсолютизма при Елизавете I.</p> <p>Реформация при Генрихе VIII. Секуляризация церковной собственности. Углубление Реформации при Эдуарде VI. Католическая реакция в годы правления Марии Тюдор. Реформация при Елизавете I и оформление богословской доктрины англиканской церкви. 39 статей. Пуританское движение. Пресвитериане и индепенденты.</p> <p>Заокеанская торговая экспансия Англии при Елизавете I. Пиратство. Англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады в 1588 г. Превращение Ирландии в английскую</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>

			<p>колонию. Англо-шотландские отношения. Англия в правление первых Стюартов. Яков I и теория божественного происхождения королевской власти. Учение пуритан о народовластии. Столкновения с католиками. Финансовая политика Якова I и Карла I. Кризис английского абсолютизма и назревание революционной ситуации в Англии.</p>	
8.	Тема 1.8. Франция в конце XV–первой половине XVII в.	4	<p>Социально-экономическое развитие Франции в XVI в. Положение крестьянства. Цензива. Особенности аграрного строя Франции и замедленность капиталистического развития французской деревни. Государственные доходы. Талья. Эд. Габель. «Дворянство мантии» и «дворянство шпаги». Полетта. Мануфактуры и цехи. Компаньонажи. Выступления подмастерьев 1539–1541 гг. Особенности Реформации во Франции. Жак Лефевр д'Этабль. Распространение идей Лютера и Кальвина. Гугенотская и католическая партии, их политические цели. Начало гражданских войн. Этапы религиозных войн. Образование гугенотской республики. Католическая и Парижская Лиги. Итоги войн. Нантский эдикт 1598 г. Реформы Сюлли.</p> <p>Складывание французского абсолютизма. Оформление территориального единства Франции в конце XV в. Ущемление прав Парламента и Генеральных штатов. Болонский конкордат 1516 г. Укрепление абсолютной монархии при Генрихе IV и Людовике XIII. Ришелье. Реформа провинциального управления. Укрепление армии. Создание морского флота и начало заокеанской экспансии Франции. Франция в годы Тридцатилетней войны. Вестфальский и Пиренейский мирные договоры.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>
9.	Тема 1.9. Италия в конце XV – первой половине XVII в.	4	<p>Италия к началу XVI в. Роль Венеции и Генуи в экономической жизни Италии. Активизация деловой жизни с 40-х гг. Оживление внешней торговли, укрепление внутренних торговых связей. Промышленный подъем. Неравномерность развития разных регионов Италии.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций.</p>

			<p>Выступления городской бедноты в Италии XVI в. Восстания против Контрреформации. Экономический упадок с конца XVI в.</p> <p>Политический строй итальянских государств. Республиканский строй Венеции и Генуи. Характерные признаки регионального абсолютизма. Борьба за неаполитанское наследство и начало Итальянских войн. Милан. Итальянский вариант абсолютизма в Тосканском герцогстве. Папская область.</p>	Проведение фрагмента урока по теме.
10.	Тема 1.10. Нидерланды в конце XV–первой половине XVII в.	4	<p>Нидерланды в составе империи Карла V. Экономическое развитие страны. Особенности экономического развития отдельных провинций. Роль Антверпена в европейской экономике. Политический строй Нидерландов. Усиление реакции при Филиппе II. Развитие реформационного движения в Нидерландах. Плакаты против еретиков. Распространение анабаптизма и кальвинизма.</p> <p>Иконоборческое движение 1566 г. и начало революции. Политика принца Оранского и дворянской эмиграции. Режим герцога Альбы в Нидерландах. Партизанская борьба против испанцев. Лесные и морские гёзы. Начало освободительной борьбы на севере Нидерландов. Распространение революции на южные провинции. Восстание в Брюсселе. «Гентское умиротворение». Арасская и Утрехтская унии. Образование буржуазной республики в северных провинциях.</p> <p>Южные Нидерланды и республика Соединенных провинций в первой половине XVII в. Роль Амстердама в европейской экономике. Политическое устройство и социальная борьба в республике Соединенных провинций. Арминианство. Борьба Голландии с Испанией в конце XVI – первой половине XVII в. Голландская Ост-Индская компания.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>
11.	Тема 1.11. Страны Северной Европы в конце XV – первой половине XVII в.	4	<p>Социально-экономическое развитие. Основные занятия населения. Категории крестьян. Подъем сельского хозяйства в XVI–XVII вв. Промышленное развитие. Роль</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия.</p>

			ремесленников. Торговая политика датских и шведских королей. «Торговые» войны. Социальные сдвиги в североевропейских обществах. Политическое развитие. Разрыв Кальмарской унии и возобновление государственной независимости Швеции. Реформация в Скандинавских странах. Переход от сословных монархий к абсолютным. Дания. Шлезвиг и Гольштейн. Норвегия в составе датско-норвежской монархии. Реформы Кристиана II. Графская распря. Реформы Густава I Вазы и Густава II Адольфа в Швеции.	Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.
12.	Тема 1.12. Международные отношения в конце XV – первой половине XVII в.	6	Международные отношения после Итальянских войн. Изменение положения Англии и Нидерландов в системе международных отношений. Война Англии с Испанией. Англо-французские отношения. Англо-французская война 1627–1629 гг. Османская империя в системе международных отношений. Обострение международных противоречий в Европе в начале XVII в. Расстановка политических сил в Европе накануне Тридцатилетней войны. Тридцатилетняя война. Чешское восстание 1618 г. и начало Тридцатилетней войны. Поражение чехов и превращение Чехии в австрийскую провинцию. Датский период Тридцатилетней войны. Вторжение датского короля в Германию. Любекский мир. Шведский период войны. Франко-шведский этап войны. Опустошение Германии. Вестфальский мир. Франция на мирных переговорах. Изменение политической карты Европы и результаты Тридцатилетней войны. Ослабление Германии, закрепление ее политической раздробленности. Усиление роли Франции и Швеции в европейской политике. Продолжение военных действий в Европе после подписания Вестфальского соглашения. Пиренейский мир.	Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.
	Всего	56		

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИОРНОЙ) РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

заочная форма получения образования

№	Название раздела, темы	К-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1.	Тема 1.1. Предмет раннего Нового времени. Возникновение капитализма	6	<p>Периодизация раннего нового времени. Историческое содержание периода раннего нового времени. Капиталистический способ производства и капиталистическая общественно-экономическая формация. Отличие капитализма от феодализма. Понятие класса. Формирование классов буржуазии и пролетариата. Процесс первоначального накопления капитала и его источники. Реформация. Протестантская этика и «дух капитализма». Развитие производительных сил в ремесле и промышленности. Изменения в текстильном деле. Техника горного дела и металлургия. Рассеянная, смешанная и централизованная мануфактуры. Возникновение печатного станка и распространение книгопечатания. Развитие науки и техники. Успехи кораблестроения и судоходства. Причины складывания и развития абсолютизма. Падение значения органов сословного представительства. Взаимоотношения абсолютизма и буржуазии. Влияние абсолютизма на возникновение и развитие социальных конфликтов. Общее и особенное в развитии абсолютизма в европейских странах. Историческая роль абсолютизма.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>
2.	Тема 1.2. Великие географические открытия	6	<p>Причины и предпосылки ВГО. Средиземноморье и Пиренеи. Генрих мореплавателю и открытия португальцев в Африке. Права Португалии на заокеанские владения. Открытие Америки. Тордесильяский договор. Путешествие Васко де Гамы и открытие морского пути в Индию. Захваты Португалии в Индокитае и создание португальской колониальной империи. Испания в Новом свете. Колонизация и освоение</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>

			внутренних областей. Выход к Тихому океану. Первое кругосветное путешествие. Сарагосский трактат. Завоевание Мексики, Перу и Юкатана. Система управления колоний. Энкомьенда. Повинности индейцев в пользу Испании. Совет по делам Индий. Деятельность католической церкви в Латинской Америке. Последствия колониальной политики европейских государств в Новом свете и результаты ВГО.	
3.	Тема 1.3. Страны пиренейского полуострова в конце XV – первой половине XVII в.	6	<p>Социально-экономическое развитие Испании. Положение крестьян. Положение морисков. Овцеводство. Места. Состояние промышленности и развитие торговли. Революция цен. Экономический упадок Испании в конце XVI – начале XVII в.</p> <p>Изменение политической карты на Пиренейском полуострове в конце XV–XVI вв. Организация управления Испании. Кортесы. Утверждение абсолютизма при Карле I и централизация государства. Восстание городских коммун. Испанский абсолютизм при Филиппе II.</p> <p>Участие Испании в Итальянских войнах. Испания во главе католической реакции в Европе. Присоединение Португалии к Испании. Борьба с Турцией за преобладание в Средиземноморье. Битва 1571 г. при Лепанто. Отношения Испании с Англией, Францией и Нидерландами. «Непобедимая армада» и утрата Испанией морского могущества. Потеря Нидерландов и отделение Португалии.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>
4.	Тема 1.4. Германия в конце XV – начале XVII в.	6	<p>Социально-экономическое и политическое развитие Германии накануне Реформации. Положение немецких сословий. Политический строй империи. Рейхстаг и ландтаги. Развитие регионально-партикуляристских тенденций. Хозяйственный подъем страны. Рост городов. Обострение социальных противоречий. Крестьянские выступления в конце XV – начале XVI в. Деятельность обществ «Башмака» и «Бедного Конрада».</p> <p>Католическая церковь в Германии. Борьба против католической церкви и ее критика немецкими гуманистами.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>

			<p>Эрфуртское сообщество гуманистов. Эразм Роттердамский и Ульрих фон Гуттен. «Письма темных людей» и «Дело Рейхлина». Начало Реформации в Германии (1517 г.). Учение Мартина Лютера и эволюция его взглядов. Радикальное течение в реформационном движении. Анабаптисты. Томас Мюнцер. Мюнстерская коммуна. Крестьянская война 1524–1525 гг. Программы восставших («Статейное письмо», «12 статей», «Гейлброннская программа»). Ход крестьянского восстания. Итоги восстания.</p> <p>Война между императором и протестантскими князьями. Войны Карла V с Францией и Османской империей. Аугсбургский религиозный мир 1555 г. и результаты войн. Политическая обстановка Германии и во второй половине XVI – начале XVII в. Евангелическая уния и Католическая лига. «Формула согласия». Правление Рудольфа II.</p>	
5.	Тема 1.5. Развитие Швейцарии в конце XV – начале XVII в.	6	<p>Политическое устройство Швейцарии. Особенности развития экономики лесных и городских кантонов. Положение крестьян и разложение крестьянской общины. Развитие городов. Военное наёмничество.</p> <p>Предпосылки Реформации в Швейцарии. Учение Цвингли. Различия в доктринах У. Цвингли и М. Лютера. Цвинглианская реформация в Цюрихе. Война между католическими и реформированными городами северной Швейцарии. Каппельский мир.</p> <p>Формирование богословских взглядов Жана Кальвина. Женева перед кальвинистской реформацией. Богословская доктрина кальвинизма и учение о предопределении. Практическая деятельность Кальвина в Женеве и организация кальвинистской церкви. Распространение кальвинизма в Европе.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия.</p> <p>Подготовка презентаций.</p> <p>Проведение фрагмента урока по теме.</p>
6.	Тема 1.6. Контрреформация	8	<p>Обновление католической церкви и учреждение монашеских орденов. И. Лойола и ордена иезуитов. Организация ордена. Основные направления и результаты его деятельности. Мероприятия католической церкви в</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия.</p> <p>Подготовка</p>

			борьбе с Реформацией: создание Высшего инквизиционного трибунала и введение цензуры. Тридентский собор 1545–1563 гг. и реформа католической церкви. Усиление позиций папства. Учреждение духовных семинарий. Грегорианский календарь. Последствия католической реакции и Контрреформации.	презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.
7.	Тема 1.7. Англия в конце XV – первой половине XVII в.	8	<p>Структура английского крестьянства. Огораживания: причины, масштабы и характер. Конверсия. Законодательство Тюдоров против огораживаний. «Кровавое законодательство». Борьба крестьян за землю. Восстание Р. Кета в 1549 г. Маусхолдская программа. Старое и новое дворянство. Джентри.</p> <p>Развитие английской промышленности. Сукноделие и кораблестроение. Металлургия. Революция цен в Англии. Положение наемных работников и создание рабочего законодательства (статуты 1495 и 1563 гг.).</p> <p>Организация торговли в начале XVI в. Вытеснение иностранных купцов из английской торговли. «Регулируемые» и «паевые» компании. Рост внешней торговли. Торговля с Левантом. Деятельность акционерных компаний в Новом свете и колониальная политика Англии. Создание английских колоний в Северной Америке.</p> <p>Складывание английского абсолютизма после войны Алой и Белой роз. Мероприятия по укреплению королевской власти при Генрихе VII и Генрихе VIII. Роль парламента. Расцвет тюдоровского абсолютизма при Елизавете I.</p> <p>Реформация при Генрихе VIII. Секуляризация церковной собственности. Углубление Реформации при Эдуарде VI. Католическая реакция в годы правления Марии Тюдор. Реформация при Елизавете I и оформление богословской доктрины англиканской церкви. 39 статей. Пуританское движение. Пресвитериане и индепенденты.</p> <p>Заокеанская торговая экспансия Англии при Елизавете I. Пиратство. Англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады в 1588 г. Превращение Ирландии в английскую</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>

			<p>колонию. Англо-шотландские отношения.</p> <p>Англия в правление первых Стюартов. Яков I и теория божественного происхождения королевской власти. Учение пуритан о народовластии. Столкновения с католиками. Финансовая политика Якова I и Карла I. Кризис английского абсолютизма и назревание революционной ситуации в Англии.</p>	
8.	Тема 1.8. Франция в конце XV–первой половине XVII в.	8	<p>Социально-экономическое развитие Франции в XVI в. Положение крестьянства. Цензива. Особенности аграрного строя Франции и замедленность капиталистического развития французской деревни. Государственные доходы. Талья. Эд. Габель. «Дворянство мантии» и «дворянство шпаги». Полетта. Мануфактуры и цехи. Компаньонажи. Выступления подмастерьев 1539–1541 гг.</p> <p>Особенности Реформации во Франции. Жак Лефевр д'Этабль. Распространение идей Лютера и Кальвина. Гугенотская и католическая партии, их политические цели. Начало гражданских войн. Этапы религиозных войн. Образование гугенотской республики. Католическая и Парижская Лиги. Итоги войн. Нантский эдикт 1598 г. Реформы Сюлли.</p> <p>Складывание французского абсолютизма. Оформление территориального единства Франции в конце XV в. Ущемление прав Парламента и Генеральных штатов. Болонский конкордат 1516 г. Укрепление абсолютной монархии при Генрихе IV и Людовике XIII. Ришелье. Реформа провинциального управления. Укрепление армии. Создание морского флота и начало заокеанской экспансии Франции. Франция в годы Тридцатилетней войны. Вестфальский и Пиренейский мирные договоры.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>
9.	Тема 1.9. Италия в конце XV – первой половине XVII в.	8	<p>Италия к началу XVI в. Роль Венеции и Генуи в экономической жизни Италии. Активизация деловой жизни с 40-х гг. Оживление внешней торговли, укрепление внутренних торговых связей. Промышленный подъем. Неравномерность развития разных регионов Италии.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций.</p>

			<p>Выступления городской бедноты в Италии XVI в. Восстания против Контрреформации. Экономический упадок с конца XVI в.</p> <p>Политический строй итальянских государств. Республиканский строй Венеции и Генуи. Характерные признаки регионального абсолютизма. Борьба за неаполитанское наследство и начало Итальянских войн. Милан. Итальянский вариант абсолютизма в Тосканском герцогстве. Папская область.</p>	<p>Проведение фрагмента урока по теме.</p>
10.	Тема 1.10. Нидерланды в конце XV–первой половине XVII в.	8	<p>Нидерланды в составе империи Карла V. Экономическое развитие страны. Особенности экономического развития отдельных провинций. Роль Антверпена в европейской экономике. Политический строй Нидерландов. Усиление реакции при Филиппе II. Развитие реформационного движения в Нидерландах. Плакаты против еретиков. Распространение анабаптизма и кальвинизма.</p> <p>Иконоборческое движение 1566 г. и начало революции. Политика принца Оранского и дворянской эмиграции. Режим герцога Альбы в Нидерландах. Партизанская борьба против испанцев. Лесные и морские гёзы. Начало освободительной борьбы на севере Нидерландов. Распространение революции на южные провинции. Восстание в Брюсселе. «Гентское умиротворение». Арасская и Утрехтская унии. Образование буржуазной республики в северных провинциях.</p> <p>Южные Нидерланды и республика Соединенных провинций в первой половине XVII в. Роль Амстердама в европейской экономике. Политическое устройство и социальная борьба в республике Соединенных провинций. Арминианство. Борьба Голландии с Испанией в конце XVI – первой половине XVII в. Голландская Ост-Индская компания.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>
11.	Тема 1.11. Страны Северной Европы в конце XV – первой половине XVII в.	8	<p>Социально-экономическое развитие. Основные занятия населения. Категории крестьян. Подъем сельского хозяйства в XVI–XVII вв. Промышленное развитие. Роль</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия.</p>

			ремесленников. Торговая политика датских и шведских королей. «Торговые» войны. Социальные сдвиги в североевропейских обществах. Политическое развитие. Разрыв Кальмарской унии и возобновление государственной независимости Швеции. Реформация в Скандинавских странах. Переход от сословных монархий к абсолютным. Дания. Шлезвиг и Гольштейн. Норвегия в составе датско-норвежской монархии. Реформы Кристиана II. Графская распря. Реформы Густава I Вазы и Густава II Адольфа в Швеции.	Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.
12.	Тема 1.12. Международные отношения в конце XV – первой половине XVII в.	10	Международные отношения после Итальянских войн. Изменение положения Англии и Нидерландов в системе международных отношений. Война Англии с Испанией. Англо-французские отношения. Англо-французская война 1627–1629 гг. Османская империя в системе международных отношений. Обострение международных противоречий в Европе в начале XVII в. Расстановка политических сил в Европе накануне Тридцатилетней войны. Тридцатилетняя война. Чешское восстание 1618 г. и начало Тридцатилетней войны. Поражение чехов и превращение Чехии в австрийскую провинцию. Датский период Тридцатилетней войны. Вторжение датского короля в Германию. Любекский мир. Шведский период войны. Франко-шведский этап войны. Опустошение Германии. Вестфальский мир. Франция на мирных переговорах. Изменение политической карты Европы и результаты Тридцатилетней войны. Ослабление Германии, закрепление ее политической раздробленности. Усиление роли Франции и Швеции в европейской политике. Продолжение военных действий в Европе после подписания Вестфальского соглашения. Пиренейский мир.	Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.
	Всего	88		

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1.7. Англия в конце XV – первой половине XVII вв.

А) Уровень воспроизведения учебного материала:

Ответьте на вопросы.

1. В чем причины огораживаний.
2. Какой характер носила реформация в Англии.
3. На чем базировалась экономическая мощь Англии.

Б) Достаточный уровень владения учебным материалом:

Подготовка рефератов по теме занятия (см. Содержание учебного материала).

В) Уровень применения знаний на практике:

Исследовательское задание «Разработка модели урока и методическое сопровождение к нему по теме «Англия в конце XV – первой половине XVII вв.»».

Тема 1.8. Франция в конце XV–первой половине XVII вв.

А) Уровень воспроизведения учебного материала:

Ответьте на вопросы.

1. В чем причины замедленного развития капитализма во Франции.
2. В чем значение Нантского эдикта.

Б) Достаточный уровень владения учебным материалом:

Подготовка рефератов по теме занятия (см. Содержание учебного материала).

В) Уровень применения знаний на практике:

Исследовательское задание «Разработка модели урока и методическое сопровождение к нему по теме «Франция в конце XV–первой половине XVII вв.»».

Тема 1.11. Страны Северной Европы в конце XV – первой половине XVII вв.

А) Уровень воспроизведения учебного материала:

Ответьте на вопросы.

1. Назовите отличительные особенности политической системы Швеции.
2. Раскройте суть «восточной политики» Швеции.

Б) Достаточный уровень владения учебным материалом:

Подготовка рефератов по теме занятия (см. Содержание учебного материала).

В) Уровень применения знаний на практике:

Исследовательское задание «Разработка модели урока и методическое сопровождение к нему по теме «Страны Северной Европы в конце XV – первой половине XVII вв.»».

Критерии и показатели оценки выполнения форм работы студентов, используемых в процессе текущей и промежуточной аттестации

Критерий	Показатели
Доклад	
Степень раскрытия темы	<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта; – тема раскрыта частично: не более 2 замечаний; – тема раскрыта частично: не более 3 замечаний; – тема не раскрыта: 4 и более замечаний
Объем использованной научной литературы	<ul style="list-style-type: none"> – объем научной литературы достаточный; – объем научной литературы недостаточный: не более 2 замечаний; – объем научной литературы недостаточный: 3 замечания; – объем научной литературы недостаточный: 4 и более замечаний
Достоверность информации доклада (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники информации)	<ul style="list-style-type: none"> – информация точная, обоснованная, есть ссылки на источники первичной информации; – информация имеет замечания по одному требованию из трех; – информация имеет замечания по двум требованиям из трех; – информация имеет замечания по всем требованиям
Необходимость и достаточность информации	<ul style="list-style-type: none"> – приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений; – приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений частично: не более 2 замечаний; – приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений частично: 3 и более замечаний; – приведенные данные и факты не служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений
Мультимедийная презентация	
Раскрытие темы учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта; – тема раскрыта частично: не более 2 замечаний; – тема раскрыта частично: не более 3 замечаний; – тема не раскрыта: 4 и более замечаний
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	<ul style="list-style-type: none"> – подача материала полностью соответствует указанным параметрам; – подача материала соответствует указанным параметрам частично: не более 2 замечаний; – подача материала соответствует указанным параметрам частично: не более 3 замечаний; – подача материала соответствует указанным параметрам частично: 4 и более замечаний
Оформление (соответствие дизайна презентации поставленной цели; единство стиля; обоснованное использование анимации)	<ul style="list-style-type: none"> – презентация оформлена без замечаний; – презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний; – презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний; – презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: 4 и более замечаний

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ И КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Наименование ОС	Краткая характеристика оценочного средства	Представление ОС в УП
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственный взгляд на нее	Темы рефератов
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3.	Мультимедийная презентация	Представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий	Тематика презентаций

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет истории Нового времени. Основные тенденции развития.
2. Проблема возникновения капитализма в марксистской историографии.
3. Проблема возникновения капитализма в буржуазной историографии.
4. Развитие производительных сил в Западной Европе.
5. Первоначальное накопление капитала. Возникновение.
6. капиталистической экономики в промышленности и сельском хозяйстве.
7. Плавание в доколумбовую эпоху. Предпосылки Великих географических открытий.
8. Колониальные захваты Португалии.
9. Открытие Америки и первое кругосветное путешествие. Завоевание Испанией Мексики и Перу.
10. Система управления и организация эксплуатации испанских и португальских колоний.
11. Политическое устройство Германии.
12. Социально-экономическое развитие Германии в конце XV – первой половине XVI в.
13. Католическая церковь накануне Реформации.
14. Гуманизм в Германии.
15. Развитие Реформации в Германии в 1517–1524 гг.
16. Положение немецкого крестьянства. Крестьянская война в Германии.
17. Реформация в Германии в 1525–1530 гг.
18. Борьба императора Священной Римской империи с протестантами и внешними угрозами.
19. Германия в 1555–1618 гг.
20. Политическое устройство и социально-экономическое развитие Швейцарии
21. Цвинглианство и его роль в политической жизни Швейцарии.
22. Кальвинизм и его распространение в Швейцарии.
23. Орден иезуитов.
24. Контрреформация: политика папства и Тридентский собор.
25. Политическое развитие Испании.
26. Социально-экономическое развитие Испании.
27. Внешняя политика Испании в 1559–1668 гг.
28. Положение крестьянства и промышленное развитие Англии.
29. Английская торговля и ее организация.
30. Абсолютизм в Англии.
31. Религиозная политика Генриха VIII и Эдуарда VI в Англии.
32. Религиозная политика Марии Тюдор и Елизаветы I в Англии.
33. Внешняя политика Англии в правление Тюдоров.
34. Англия в правление первых Стюартов.
35. Социально-экономическое развитие Франции в XVI в.
36. Французский абсолютизм.
37. Итальянские войны: первый период (1494–1513 гг.).

- 38.Итальянские войны: второй период (1515–1559 гг.).
- 39.Реформация во Франции. Предпосылки гражданской войны.
- 40.Религиозные войны во Франции.
- 41.Франция в конце XVI – первой половине XVII в.
- 42.Социально-экономическое и политическое развитие Нидерландов в первой половине XVI в.
- 43.Реформация в Нидерландах. Предпосылки революции.
- 44.Революция в Нидерландах (1566–1609).
- 45.Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.
- 46.Тридцатилетняя война (1618–1648 гг.).
- 47.Социально-экономическое развитие Италии.
- 48.Политическое развитие Италии.
- 49.Скандинавия в XVI – первой половине XVII в.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Критерий оценки	
зачтено	<p>достаточный объем знаний в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине;</p> <p>освоение основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине;</p> <p>использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;</p> <p>умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;</p> <p>работа под руководством преподавателя семинарских занятиях, допустимый уровень культуры выполнения заданий</p>
не зачтено	<p>фрагментарные знания в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине;</p> <p>знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, модуля, наличие в ответе грубых, логических ошибок;</p> <p>пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры выполнения заданий</p> <p>отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины</p>

Протокол согласования учебной программы

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
История мировой культуры	Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории	Убрать вопросы, связанные с культурой	Протокол № 7 от 31.05.2024 г.