

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Исторический факультет

Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории

(рег. № УИ/уч.мет. 202-35/2024)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

[подпись] В.А.Йоцюс
23.12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан исторического факультета

[подпись] С.П.Шупляк
23.12 2024 г.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ РАННЕГО НОВОГО
ВРЕМЕНИ»**

для специальности

6-05 0113-01 «Историческое образование»

Составитель:

доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории,
Йоцюс В.А.

Рассмотрен и утвержден
на заседании Совета БГПУ

23 декабрь 2024 г. протокол № 4

Оглавление	
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
Предмет раннего Нового времени. Возникновение капитализма.....	4
Великие географические открытия	7
Страны Пиренейского полуострова в конце XV – первой половине XVII в.	11
Германия в конце XV – начале XVII в.....	16
Развитие Швейцарии в конце XV – начале XVII в.....	20
Контрреформация.....	22
Англия в конце XV – первой половине XVII в.....	24
Франция в конце XV–первой половине XVII в.	30
Италия в конце XV – первой половине XVII в.	34
Нидерланды в конце XV–первой половине XVII в.	42
Страны Северной Европы в конце XV – первой половине XVII в.....	45
Международные отношения в конце XV – первой половине XVII в.....	51
ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	54
План семинарских занятий.....	54
РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.....	56
Примерный перечень вопросов к зачету	56
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	58
Глоссарий	99
Список литературы	101

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) призван обеспечить более глубокое и осмысленное усвоение учебного материала по курсу «История стран Европы и Америки раннего Нового времени». Он подготовлен с учетом современных требований к изучению всемирной истории нового времени и разработан в соответствии с нормативными и методическими документами Министерства образования Республики Беларусь.

ЭУМК предназначен для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «1-02 01 01. История и обществоведческие дисциплины», 1-02 01 02 История и мировая художественная культура, 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа. При написании ЭУМК были учтены различные подходы отечественных и зарубежных исследователей в оценке событий раннего нового времени. Поэтому пособие построено таким образом, чтобы студенты, используя его, могли сформировать представление об основных этапах развития стран Западной Европы и Америки в этот период.

Предлагаемый ЭУМК состоит из теоретического раздела (представлен краткий конспект лекций), практического раздела (содержит планы семинарских занятий), раздела контроля знаний (включены вопросы для подготовки к зачету) вспомогательного раздела (представлен примерный тематический план и содержание курса, глоссарий и список литературы по курсу).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Предмет раннего Нового времени. Возникновение капитализма

Предмет, основное содержание и периодизация периода Нового времени, понятие модернизации.

Понятие «новая история» появилось в европейской историко-философской мысли в эпоху Возрождения как элемент предложенного гуманистами трехчленного деления истории на древнюю, среднюю и новую. Критерием определения «нового времени», его «новизны» по сравнению с предшествующей эпохой был, с точки зрения гуманистов, расцвет в период Ренессанса светской науки и культуры, то есть не социально-экономический, а духовно-культурный фактор. Однако этот период довольно противоречив по своему содержанию: Высокое Возрождение, Реформация и гуманизм соседствовали с массовым всплеском иррационализма, развитием демонологии, явлением, получившим в литературе наименование «охота на ведьм». Периодизация. Историки различных школ резко расходятся в периодизации новой истории. Как правило, в советской историографии, в рамках формационной теории, её начало связывали с английской революцией середины XVII века, начавшейся в 1640 году. Среди других событий, которые принимаются в качестве исходного рубежа Нового времени, называют события, связанные с Реформацией (1517), открытие испанцами в 1492 году Нового Света, падение Константинополя (1453) или даже начало Великой Французской революции (1789). Ещё сложнее обстоят дела с определением времени окончания данного периода. В советской историографии безраздельно господствовала точка зрения, согласно которой период новой истории закончился в 1917 году, когда в России произошла социалистическая революция. Согласно современной точке зрения рассмотрение событий, связанных с Новым временем, следует завершать Первой мировой войной (1914–1918). Дискуссия по вопросу о периодизации новой истории продолжается и сегодня. При этом внутри эпохи Нового времени обычно выделяется два подэтапа, их границей служат Наполеоновские войны – от Великой французской революции до Венского конгресса. Понятие «новое время» было воспринято историками и утвердилось в научном обиходе, но смысл его во многом остаётся условным – не все народы вступили в этот период одновременно. Несомненно одно: в данный отрезок времени происходит возникновение новой цивилизации, новой системы отношений, европоцентристского мира, «европейского чуда» и экспансия европейской цивилизации в другие районы мира. Окончание Средневековья ознаменовалось ростом значения централизованного государственного управления. Яркими примерами этого роста служат завершение феодальных междоусобиц – таких как Война Алой и Белой Розы в Англии, объединение регионов – Арагон и Кастилия в Испании. Одним из самых важных изменений стало расширение известной европейцам территории культурной ойкумены. За очень короткий период (конец XV век – начало XVI века) европейские

мореплаватели обогнули Африку, проложили морской путь в Индию, открыли новый континент – Америку и совершили кругосветное плавание. Примечательно, что именно открытие Колумбом Америки (1492 год) принято считать символическим окончанием Средних веков. Модернизация: историческое значение – макропроцесс перехода от традиционного общества к современному обществу, от аграрного – к индустриальному. Этот процесс не произошёл одновременно во всех странах, вследствие чего учёные говорят о лидирующих странах и странах с догоняющим типом модернизации. Изучением модернизации занимается теория модернизации; модернизация – это процесс реконструкции общественной системы полной или частичной с целью ускорения развития.

Капитализм – эк. и соц. строй, при котором капиталы в целом не принадлежат тем, кто приводит их в действие своим трудом (Прудон). Условия капитализма: накопление крупных денежных сумм у отдельных лиц при высоком уровне реорганизации производства; наличие рабочего, свободного от ограничений продажи своей рабочей силы, от земли и средств производства. В результате т.н. Первоначального накопления капиталов (секуляризация церковных земель, протекционизм, колониальный грабёж, революция цен) – появились потенциальные предприниматели, а масса сельского и городского населения превратилась в лишенных средств производства – стали наёмными рабочими. Первоначальная форма капиталистического производства – мануфактура – ручное производство, но, в отличие от ремесла, внутреннее разделение труда. Типы: централизованная (наиболее развитая; более 100 рабочих. Распространена там, где процесс изготовления требовал большого кол-ва рабочих – полиграфия, судостроение, горнорудная промышленность); рассеянная (купец подчинял себе мелких ремесленников-надомников, снабжал их сырьем и сбывал их изделия – текстильное производство). Иногда купец создавал завершающий этап производства под одной крышей – смешанная мануфактура Объединение рабочих в одном помещении позволило провести между ними детальное разделение труда, усовершенствовать технологию, рабочий инструмент и орудия труда, что подготовило в будущем переход к машинной технике в период промышленного переворота. В отдельных отраслях промышленности степень развития капиталистического производства и его формы были разными. Наиболее интенсивно развитие капитализма происходило в тех отраслях, где наблюдалось значительное подорожание и усложнение средств производства. К числу таких отраслей относились добывающая промышленность, металлообработка, особенно производств оружия, судостроение, производство бумаги, пороха, шелковых тканей, печатное дело и некоторые другие. Размеры капиталистических предприятий в этих отраслях были в основном небольшие, только на отдельных шахтах, верфях, доменных печах, мануфактурах по производству артиллерии и других видов оружия работало более сотни человек. Более медленными темпами развивался капитализм в тех отраслях, в которых почти целиком сохранилась ремесленная

техника. К этой сфере промышленного производства в странах Западной Европы относились производство тканей из шерсти, хлопка и льна, предметов роскоши, изделий из кожи и др.

Генезис капитализма в сельском хозяйстве. Более медленные темпы, чем в промышленности. Основными причинами стали более медленное развитие техники в сельском хозяйстве, феодальная собственность на землю и личная зависимость крестьян, которая сохранялась в ряде стран Западной Европы. Для феодала ценность представляла только земля, а не крестьяне, феодалы сдавали свою землю в аренду, крестьяне оставались без земли. Основная форма организации капиталистического хозяйства – фермерство. Фермер арендовал себе у феодала большой участок земли и обрабатывал его с помощью наемников.

Великие географические открытия

Причины и предпосылки Великих географических открытий.

Великие географические открытия – период в истории человечества, начавшийся в XV веке и продолжавшийся до XVII века, в ходе которого европейцы открывали новые земли и морские маршруты в Африку, Америку, Азию и Океанию в поисках новых торговых партнеров и источников товаров, пользовавшихся большим спросом в Европе. К XV веку городское население Европы значительно выросло, что обусловило развитие ремесла и торговли. Набирала обороты международная торговля. В результате Крестовых походов сложились прочные торговые связи со странами Востока, откуда в Европу везли предметы роскоши и пряности. К этому времени известные месторождения золота и серебра были практически истощены, и Европейские государства испытывали недостаток в драгоценных металлах для чеканки монет. Кроме того, Средиземноморский район был сильно перенаселен для того времени. Изобретение в XV веке книгопечатания привело к распространению технической и философской литературы, все больше и больше стали использоваться простые механизмы и новые источники энергии. Получили распространение идеи Аристотеля и Эратосфена о том, что Индии можно достигнуть, плывя на запад. Появление пушек и огнестрельного оружия позволило значительно обезопасить дальние путешествия. Кроме того отличная маневренность была удобной для исследования незнакомых береговых линий. Новые успехи были сделаны в картографии. Карты стали более точными, на них стали наноситься широты, очертания берегов, местонахождение портов (такие карты получили название портулан). Для навигации использовались компас и астролябия, качество которых значительно улучшилось к XVI веку. Завоевание османами Балкан и территории Малой Азии (ныне – Турция) затруднили для европейцев использование прежних восточных (сухопутных и морских) торговых маршрутов. Однако торговля с Востоком приносила огромные прибыли (700–800 % дохода), поэтому более и более возрастало желание найти морской маршрут (восточный или западный) в Индию и Китай. Эпохе Великих географических открытий предшествовал ряд европейских экспедиций, пересекших Евразию по суше в позднем средневековье. Тесные связи итальянских городов-государств с Левантом (общее название стран восточной части Средиземного моря (Сирия, Ливан, Израиль, Палестина, Иордания, Египет, Турция и др.) способствовали возрастанию коммерческого интереса к странам, находящимся на Дальнем Востоке. Наиболее известным из них стал Марко Поло. Венецианский купец вёл записи о своих странствиях по Азии с 1271 по 1295 годы, описал посещение двора Юаньского правителя Хубилая в Путешествиях, которыми зачитывалась вся Европа. В 1400 году в Италию из Константинополя попал перевод на латинский язык Географии Птолемея. Возрождение римского географического знания стало настоящим откровением для европейцев, хотя и укрепило их в мысли о том, что Индийский океан окружён сушей. Затем последовал период дипломатических

отношений тимуридов с Европой. Эти сухопутные путешествия имели лишь небольшое среднесрочное значение. Монгольская империя развалилась также быстро, как и была создана, и торговые маршруты на восток стали более трудными и опасными. Чёрная смерть в XIV веке также создала препятствия для путешествий и торговли. Подъём Османской империи в дальнейшем также ограничил возможности торговли Европейцев с Востоком по суше. Далее последовали экспедиции в Китай, которые были вскоре прекращены, ввиду изоляционной политики Китая.

Темпы экономического развития европейских стран еще более возрастают на последнем этапе существования средневекового общества в XV – начале XVII вв. Возникают и активно развиваются капиталистические отношения. Во многом это было связано с Великими географическими открытиями. Непосредственной их причиной были поиски европейцами новых морских путей в Китай и Индию, о которых (особенно об Индии) распространялась слава как о стране несметных сокровищ и с которыми торговля была затруднена из-за арабских, монголо-татарских и турецких завоеваний. Великие географические открытия стали возможны благодаря успехам в навигации и кораблестроении. Так, европейцы научились строить каравеллы – быстроходные суда, способные плыть против ветра. Важным было также накопление географических знаний, прежде всего в области картографии. Кроме того, общество уже приняло идею о шарообразности Земли, и, отправляясь на Запад, мореплаватели искали путь в восточные страны.

Одна из первых экспедиций в Индию была организована португальскими моряками, которые пытались добраться до нее, огибая Африку. В 1487 г. ими был открыт мыс Доброй Надежды – самая южная точка Африканского материка. Тогда же путь в Индию искал и итальянец Христофор Колумб (1451-1506), сумевший снарядить четыре экспедиции на деньги испанского двора. Испанская королевская чета – Фердинанд и Изабелла – поддались его доводам и обещали ему огромные доходы из вновь открытых земель. Уже в ходе первой экспедиции в октябре 1492 г. Колумбом был открыт Новый Свет, названный затем Америкой по имени Америго Веспуччи (1454-1512), участвовавшего в экспедициях в Южную Америку в 1499-1504 гг. Именно он впервые описал новые земли и впервые высказал мысль о том, что это новая не известная еще европейцам часть света. Морской путь в реальную Индию впервые проложила экспедиция португальцев под предводительством Васко да Гамы (1469-1524) в 1498 г. Первое кругосветное путешествие было совершено в 1519-1521 гг., возглавил его португалец Магеллан (1480-1521). Из 256 человек команды Магеллана в живых остались только 18, а сам Магеллан погиб в схватке с туземцами. Многие экспедиции того времени заканчивались столь печально. Во второй половине XVI-XVII вв. на путь колониальных захватов вступили англичане, голландцы и французы. К середине XVII в. европейцы открыли Австралию и Новую Зеландию.

В результате Великих географических открытий начинают складываться колониальные империи, и из вновь открытых земель в Европу – Старый Свет – стекаются сокровища, золото и серебро. Следствием этого явилось повышение цен, прежде всего на сельскохозяйственную продукцию. Этот процесс, в той или иной степени имевший место во всех странах Западной Европы, получил в исторической литературе название революции цен. Она способствовала росту денежного богатства у купцов, предпринимателей, спекулянтов и послужила одним из источников первоначального накопления капитала.

Открытие новых берегов, островов, континентов не было делом случая; мореплаватели Европы отправлялись в путь хорошо подготовленными, они располагали инструментами, были знакомы с астрономией и геометрией, имели карты с точным указанием румбов. Корабли мореплавателей были построены с учетом многовекового опыта мореходов Европы. Христофор Колумб за свою жизнь совершил четыре морские экспедиции. В результате этих плаваний им были открыты: острова Карибского моря, Центральная Америка и северное побережье Южной Америки. Естественно, что главной заслугой этого мореплавателя было случайное открытие новой части света, причиной для которого стали поиски западного пути в Индию.

К географическим открытиям этого времени относятся результаты деятельности Магеллана. Экспедиция, которую он возглавил в 1519–1521 гг., совершив первое кругосветное путешествие, окончательно доказала, что Земля имеет форму шара. Стало очевидно, что, обогнув Землю, можно вернуться в порт отплытия.

В результате Великих географических открытий были разрушены старые представления о мире, Земле, их сменили новые, более достоверные знания. Получила подтверждение мысль европейцев о шарообразности Земли, более точными стали представления о ее размерах и живущих на разных континентах людях. Это создавало хорошие предпосылки для развития географии, астрономии, истории.

Великие географические открытия и торговля Благодаря географическим открытиям и освоению Мирового океана стал складываться единый мировой рынок, устанавливались торговые связи между многими странами и континентами. Это способствовало формированию не только международного рынка и его развитию, но и налаживанию культурного обмена между различными странами, а также проникновению европейцев в малоосвоенные уголки Земли. Появились новые торговые центры, поскольку главные морские пути переместились из внутренних морей в океаны, Средиземное море, а вместе с ним Венеция и Генуя стали терять прежнее значение. Зато выросли и взяли в свои руки мировую торговлю новые океанские порты – Севилья, Лиссабон, Лондон, Антверпен, Амстердам.

Великие географические открытия положили начало созданию первых колониальных империй с их ограблением и уничтожением коренного населения, гибелью древней культуры народов Нового Света (Америки). Из

колоний в Европу хлынул поток драгоценных металлов, которые, с одной стороны, привели к оживлению предпринимательской деятельности, а с другой – к революции цен – падению цен на золото и подорожанию всех других товаров, что вызвало ухудшение положения покупателей, а их было множество. Особенно ухудшилось положение работающих по найму, мелких чиновников и небогатых дворян.

Благодаря географическим открытиям изменилась и повседневная пища европейцев. В меню вошли картофель, томаты, фасоль. С развитием в Атлантике рыбных промыслов европейцы стали есть больше рыбы – трески и сельди. Европейцы также приобщились к новым напиткам – чаю, кофе, шоколаду, какао.

Великие географические открытия нарушили изоляцию двух миров, сблизили два общества: зарождающееся индустриальное и традиционное. Естественно, что индустриальное общество обладало ведущими позициями в этом процессе, особенно влияние европейского общества на традиционные общества Азии и Африки проявилось в развивающихся процессах колонизации. С этого времени мировая история приобретает свои единые тенденции развития, закладываются предпосылки формирования единого мирового сообщества.

Страны Пиренейского полуострова в конце XV – первой половине XVII

В.

В 15 в. в Испании происходило усиление королевской власти, которое ускорило после соц. борьбы (восстания крестьян). К кон. 15 в. королевская власть отняла у крупных феодалов право чеканки монеты, ведения частных войн, земли.

1469 – брак между Фердинандом Арагонским и Изабеллой Кастильской. 1479 г. после смерти Фердинанд II Арагонский, после смерти отца своего, Иоанна II Арагонского, в 1479 году наследовал Арагонское королевство – Кастилия и Арагон объединились в Испанское гос-во. Тем не менее политическое объединение Испании завершилось только к концу XV века, Наварра была присоединена в 1512 году.

В 1478 году Фердинанд и Изабелла утвердили церковный суд – инквизицию, предназначенную охранять чистоту католической веры. Вскоре превратилась в способ воздействия королей на их противников. Томазо Торквемада – руководитель инквизиции. Чтобы положить конец правонарушениям со стороны дворянства, восстановлено было древнее братство Эрмандад. Высшие должности перешли в распоряжение короля; высшее духовенство было подчинено королевской юрисдикции; Фердинанд был избран великим магистром трех рыцарских орденов, что превратило их в послушные орудия короны; инквизиция помогала правительству удерживать в повиновении дворянство и народ. Королевский совет имел всю власть. Администрация была реорганизована, королевские доходы увеличены часть их шла на поощрение наук и искусств. в 1492 году Многочисленные евреи были изгнаны из государства. Завоеванием Гренады (2 января 1492 года) заканчивается Реконкиста. И в том же году Христофор Колумб достигает Америки и основывает там испанские колонии. Открытие Америки предоставило Испании широкое поприще деятельности по ту сторону океана.

Усилению позиций Испанской империи способствовали также умело созданные родственные связи. В 1496 г. Изабелла устроила брак сына и дочери с детьми императора Священной Римской империи Максимилиана Габсбурга. В 1496 г. сын Марии Бургундской и Максимилиана Габсбургского – Филипп Красивый женился на Хуане, принцессе Кастильской и Арагонской. После смерти сына Изабеллы право наследования трона перешло к ее дочери Хуане, жене наследника императора, Филиппа. Когда у Хуаны обнаружили признаки умопомрачения, Изабелла пожелала сделать регентом Кастилии Фердинанда, но после смерти Изабеллы в 1504 г. на троне воцарились Хуана и Филипп, а Фердинанд был вынужден удалиться в Арагон. После смерти Филиппа в 1506 г. Фердинанд стал регентом Хуаны, болезнь которой прогрессировала. При нем Наварра была присоединена к Кастилии. Фердинанд умер в 1516 г., и его преемником стал внук Карл, сын Хуаны и Филиппа. Карл, рожденный в Генте в 1500 г., унаследовал владения Габсбургов в Германии и Нидерландах. А после смерти Филиппа Красивого в

1506 г. он стал не только правителем Нидерландов, но и королем Испании Карлосом I. В 1519 г., прибегнув к подкупу, он стал императором Карлом V.

В то время, когда Карл был несовершеннолетним, да и в последующем во времена его частых отъездов для исполнения его обязанностей короля Испании и Священной Римской империи правление Нидерландов передавалось родственникам, и тогда стране приходилось почти целиком принимать на себя финансирование войн Габсбургов против Франции. Однако Карл V присоединил к своим землям путем мирных соглашений и захватов еще несколько провинций Нидерландов: Фрисландию в 1524 г., Утрехт и Оверэйссел в 1528 г., Гронинген и Дренте в 1536 г., Гелдерланд в 1543 г. Он предпринял меры по централизации страны, учредив Тайный совет, обладавший большими административными и финансовыми полномочиями, а также советы по управлению и финансам для провинциальных штатов и формально объединил 17 нидерландских провинций и герцогство Бургундия в т. н. Бургундское кольцо в пределах Священной Римской империи. Как и в Германии, он пытался приостановить распространение идей Реформации в Нидерландах, причем более успешно, т. к. здесь среди приверженцев новой веры не было принцев, которые бы защищали ее от императора. Карл V силой подавил восстание революционных анабаптистов в Генте в 1539–1540 гг., а города Нидерландов были лишены их исторических привилегий и самоуправления. Тем не менее в его правление страна процветала, и Антверпен стал важнейшим центром европейской торговли. Защищенные акватории, такие как залив Зейдер-Зе и рукава Рейна, Мааса и Шельды, привлекали рыбаков, которые строили небольшие прибрежные города. Для защиты от наводнений в городах было предпринято строительство прочных дамб. Отвоеванные у моря земли отводили под пашни.

Испанский король Карл I (годы правления 1516–1556) стал императором Священной Римской империи. Он вступил на престол, сменив предшественника, своего деда, Максимилиана I, под именем Карла V в 1519 г. Под его властью оказались Испания, Неаполь и Сицилия, земли Габсбургов в Бельгии и Нидерландах, Австрия и испанские колонии в Новом Свете. Испания превратилась в мировую державу, а Карл стал самым могущественным монархом Европы. Во время его правления Испания была вовлечена в проблемы, которые имели весьма отдаленное отношение к ее национальным интересам, но самое прямое – к утверждению власти Габсбургов.

В результате богатства и армия Испании были брошены на борьбу с лютеранами в Германии, турками в Средиземноморье и французами в Италии и Рейнской области. Карлу не удалось сдержать нашествие турок и помешать утверждению лютеранства в Германии. Но, с другой стороны, ему больше повезло с проведением церковных реформ, которые были приняты Тридентским собором, состоявшимся в 1545–1563 гг. Войны Карла с Францией начались с побед, но закончились поражением. Преодолев трудности первых лет правления, Карл завоевал авторитет как монарх.

После отречения Карла от власти в 1556 г. австрийские владения перешли к его брату Фердинанду, но, несмотря на это, большая часть империи досталась его сыну Филиппу II (годы правления 1556–1598). Филипп был воспитан в Испании и, несмотря на немецкое происхождение, считался истинным испанцем. Не столь храбрый, как отец, он был осмотрительным, упорным и при том убежденным в том, что Бог возложил на него миссию способствовать окончательному триумфу католицизма. Однако на протяжении долгих лет правления его преследовала череда неудач. Политика в Бельгии и Нидерландах привела к революции (1566 г.) и образованию в 1579–1581 гг. Республики Соединенных провинций.

Попытки вовлечь Англию в сферу влияния Габсбургов также оказались безуспешными. Наконец в 1588 г., возмущенный грабительскими нападениями английских моряков на испанских торговцев и помощью королевы Елизаветы голландцам, он снарядил знаменитую «Непобедимую армаду», чтобы высадить десант на северном побережье Ла-Манша. Это предприятие завершилось гибелью почти всего испанского флота. Вмешательство в религиозные войны во Франции, вероятно, помешало гугеноту стать французским королем, но, когда Генрих IV принял католичество, Филипп был вынужден отозвать свои войска. К крупным достижениям его политики относятся приобретение по наследству Португалии в 1581 г. и блестящая морская победа над турками в сражении при Лепанто (1571 г.), которая подорвала военно-морскую мощь османов.

В Испании Филипп сохранил прежнюю административную систему. Такие меры способствовали тому, что он еще больше укрепил и централизовал королевскую власть. Однако его указы часто не воплощались в жизнь. Причиной этого была сильно развитая бюрократическая система, которая поглощала в своей рутине все благие начинания. При нем внушавшая ужас испанская инквизиция была сильна как никогда. Кортесы созывались все реже, а в последнее десятилетие царствования Филиппа арагонцы были вынуждены поступиться своими свободами под давлением королевской власти. В 1568 г. Филипп предпринял преследования морисков (насильственно крещенных мусульман) и т. о. спровоцировал их мятеж. На подавление мятежа ушло три года. Мориски, занимавшиеся товарным производством и торговлей и державшие в своих руках значительную часть промышленности и торговли на юге Испании, были выселены во внутренние бесплодные районы страны.

Хотя после смерти Филиппа II Испания все еще считалась мировой державой, она находилась в кризисном состоянии. Было несколько основных причин данного кризиса. Прежде всего международные амбиции и обязательства перед домом Габсбургов крайне истощили ресурсы страны. Казалось бы, доходы королевства, увеличивавшиеся за счет поступлений из колоний и являвшиеся огромными по меркам XVI в., должны были обеспечить безбедное существование страны на долгие годы. Но Карл V оставил огромные долги, и Филиппу II пришлось дважды объявлять страну банкротом – в 1557, а затем в 1575 гг.

В конце его правления налоговая система стала оказывать разрушительное воздействие на жизнь страны, и правительство уже едва сводило концы с концами. Отрицательный торговый баланс и недальновидная финансовая политика нанесли удар торговле и предпринимательству. Из-за громадного притока драгоценных металлов из Нового Света цены в Испании значительно превысили европейские, поэтому здесь стало выгодно продавать, но невыгодно покупать товары. Полному разорению отечественной экономики способствовал и один из главных источников доходов государства – десятипроцентный налог с торгового оборота.

В 1588 г. испанский король снарядил огромный флот из 130 парусных судов и направил его к побережью Англии. Уверенные в своих силах испанцы назвали свой флот «Непобедимая армада». Английские корабли атаковали испанский флот в проливе Ла-Манш. Морское сражение длилось две недели. Тяжелые, неповоротливые испанские корабли имели меньше пушек, чем английские, и использовались в основном для перевозки войск. Легкие, быстроходные английские суда, управляемые опытными моряками, метким артиллерийским огнем выводили из строя корабли противника. Разгром испанцев довершила буря. Бесславная гибель «непобедимой армады» подорвала морское могущество Испании. Господство на морях постепенно переходило к Англии.

Филипп III (1598–1621) и Филипп IV (1621–1665) не смогли переломить ситуацию в лучшую сторону. Первый из них заключил в 1604 г. мирный договор с Англией, а затем в 1609 г. подписал 12-летнее перемирие с голландцами, но продолжал тратить огромные суммы денег на своих фаворитов и развлечения. Изгнав из Испании морисков в период с 1609 по 1614 гг., он лишил страну более четверти миллиона трудолюбивых жителей.

В 1618 г. разгорелся конфликт между императором Фердинандом II и чешскими протестантами. Началась Тридцатилетняя война (1618–1648 гг.), в которой Испания выступила на стороне австрийских Габсбургов, надеясь вернуть себе хотя бы часть Нидерландов. Филипп III умер в 1621 г., но его сын Филипп IV продолжил его политический курс. Поначалу испанские войска добились некоторых успехов под командованием знаменитого генерала Амброджио ди Спинолы, но после 1630 г. терпели одно поражение за другим. В 1640 г. одновременно восстали Португалия и Каталония; последняя оттянула на себя испанские силы, что помогло Португалии восстановить независимость. В 1648 г. в Тридцатилетней войне был достигнут мир, хотя Испания продолжала воевать с Францией до заключения Пиренейского мира в 1659 г.

Болезненный и нервный Карл II (1665–1700) стал последним правителем из династии Габсбургов в Испании. Он не оставил наследников, и после его смерти корона перешла к французскому принцу Филиппу Бурбону, герцогу Анжуйскому, внуку Людовика XIV и правнуку Филиппа III. Его утверждению на испанском троне предшествовала общеевропейская война за «испанское

наследство» (1700–1714), в которой Франция и Испания боролись с Англией и Нидерландами.

Германия в конце XV – начале XVII в.

В Германии, которая к началу XVI века всё ещё оставалась политически раздробленным государством, недовольство церковью разделяли практически все сословия: крестьян разоряла церковная десятина и посмертные поборы, продукция ремесленников не могла конкурировать с продукцией монастырей, которая не облагалась налогом, церковь расширяла свои земельные владения в городах, угрожая превратить горожан в пожизненных должников. Всё это, а также огромные суммы денег, которые Рим вывозил из Германии, и моральное разложение духовенства, послужило поводом к выступлению Мартина Лютера.

МАРТИН ЛЮТЕР (1483–1546), немецкий религиозный деятель, зачинатель движения Реформации.

Родился 10 ноября 1483 в Тюрингии. Его отец, выходец из крестьян, был рудокопом. Мартина воспитывали в строгости, образование он получил в церковных школах, где царили суровые нравы. Лютер поступил в Эрфуртский университет и в 1505 г. окончил его со степенью магистра искусств. Затем он обратился к изучению права, однако, по-видимому, карьера юриста отвечала скорее желаниям его отца, чем его собственным.

В 1505 г. Лютер вступил Августинский монашеский орден. Лютер принял монашеский обет в 1506 году, а в 1507 году был посвящён в священники.

В следующем году он был переведен в Виттенбергский университет, где преподавал логику и физику. В 1512 Виттенбергский университет присвоил ему степень доктора теологии; он быстро выдвинулся на преподавательском поприще и регулярно проповедовал в приходской церкви.

Поводом для реформации стала известная практика продажи индульгенций. Первоначально можно было получить освобождение только от наказаний, налагаемых папой на земле, однако за полвека до начала реформации папская власть была распространена также и на наказания, налагаемые Богом в чистилище. Некоторые папы стали не только освобождать от наказаний, но и прощать грехи. Получившие такое освобождение расплачивались за это материальными пожертвованиями по установленному тарифу (в зависимости от платежеспособности субъекта).

18 октября 1517 года папа Лев X выпускает буллу об отпущении грехов и продаже индульгенций, дарованных Альбрехту, архиепископу Майнцскому, Магдебургскому 18 октября 1517 г. Вырученные средства должны были пойти на строительство собора св. Петра. В действительности же половина денег отходила самому Альбрехту: он расплачивался ими за займы, благодаря которым смог купить себе у Рима второе архиепископство.

По легенде, в ответ на появление буллы 31 октября 1517 Лютер вывесил у дверей дворцовой церкви в Виттенберге тезисы на латинском языке, приглашая богословов к их обсуждению. Они включали 95 пунктов. Лютер резко выступил против идеи о какой-либо связи между взиманием денежной платы и отпущением грехов или освобождением от наказаний.

В проповедуемом им учении он провозглашал, что церковь и духовенство не являются посредником между человеком и Богом. Основное положение, выдвинутое Лютером, гласило, что человек достигает «спасения души» (или «оправдания») не через церковь и её обряды, а при помощи веры, даруемой ему непосредственно Богом. Лютер пришел к убеждению, что спасение человека зависит исключительно от Божьей благодати, которая стала доступной только благодаря жертвенной смерти Христа. Для спасения человеку необходимо только уверовать и принимать все то, что сделал ради него Бог, хотя его собственная греховность никогда не может быть вполне преодолена. Это убеждение и легло в основание богословской системы Лютера, центром которой стало учение об оправдании верой.

Также Лютер опроверг авторитет Священного Предания, то есть постановлений церкви и папские декреты, отводя роль единственного источника религиозной истины Священному Писанию.

Папство первоначально не выказало особой озабоченности его выступлением. Столкновения между различными монашескими орденами были не редкостью, так что и в этот раз произошедшее показалось папе «монашеской сварой». Однако Лютер, заручившись поддержкой Фридриха, курфюрста Саксонского, не уступал присылаемым папским эмиссарам, в то же время обязуясь не распространять свои идеи при условии, что молчание будут хранить и его противники. Однако события на Лейпцигском диспуте заставили его прервать молчание. Выразив поддержку Яну Гусу и недоверие церковному собору, осудившему его, Лютер обрёл себя на проклятие и разрыв отношений с церковью. Следующим шагом было то, на что до этого практически никто не решался: 10 декабря 1520 года при огромном скоплении народа Лютер сжёг папскую буллу, где осуждались его взгляды. Здесь в дело вмешалась светская власть. Вновь избранный император Священной Римской империи Карл V вызвал Лютера на имперский сейм в Вормсе с целью убедить его отказаться от своих взглядов. Лютеру дали два дня, чтобы дать ответ на вопрос о том, готов ли он отречься. В конце второго дня Лютер, стоя перед императором, окружённым верховными светскими и духовными правителями Германии, ответил: «На том стою. Не могу иначе. Да поможет мне Бог». Пути назад больше не было. Согласно Вормсскому эдикту Лютер был поставлен вне закона на территории Священной Римской империи.

После Вормсского эдикта начались первые репрессии против сторонников Лютера.

Фридрих Мудрый решил не оставлять своего профессора без защиты. Для этого Лютер по пути из Вормса был похищен группой людей курфюрста, причём сам Фридрих не знал, где находится Лютер, дабы не лгать, если император Карл V его спросит об этом. Лютер был помещён в отдалённый замок Вартбург, где о его нахождении знал только секретарь курфюрста Георг Спалатин. В Вартбурге Лютер занялся переводом сперва Нового Завета, а затем и всей Библии на немецкий язык.

Вместе с этим в Германии выступление Лютера на Вормсском рейхстаге всколыхнуло широкие народные массы, которые исходя из своих сословных интересов по-разному трактовали учение Лютера.

В отсутствие Мартина в Виттенберге развернулось бюргерское движение, во главе которого стали Андреас Карлштадт и Габриэль Цвиллинг. Участники этого движения требовали немедленных радикальных преобразований, в частности осуждали католические мессы, одобряли ликвидацию монашеских обетов и выход монахов из монастырей.

В 1523 году часть рыцарей во главе с Ульрихом фон Гуттенем и Францем фон Зиккингеном, недовольных своим положением в империи, подняло восстание, провозгласив себя продолжателями дела Реформации. Задачи поднятого Реформацией движения Гуттен видел в том, чтобы подготовить весь немецкий народ к такой войне, которая приведёт к возвышению рыцарства и превращению его в господствующую политическую силу в освобождённой от римского засилья империи. Очень быстро рыцарское восстание было подавлено, но оно показало, что стремления Лютера осуществить Реформацию мирным путём уже не осуществляются. Доказательством этого стала разгоревшаяся вскоре Крестьянская война во главе с Томасом Мюнцером.

Уровень социально-экономического развития Германии к началу XVI в. уступал только Нидерландам и Англии. Рост городов обуславливал интенсивную деятельность сельского хозяйства, которое стало приносить больше доходов. Земельные собственники увеличивали прежние крестьянские повинности и изобретали новые. Вместе с тем Реформация зародила в сознании части народа веру в возможность перемен. Вызванная усилением феодального гнета Крестьянская война 1524–1526 гг. в Германии переплелась с Реформацией. Реформация для крестьянских масс была не только религиозным движением, связанным собновлением вероучения, но вселяла надежду на реальные социально-политические преобразования. Вождем и идеологом народной Реформации стал священник Томас Мюнцер (1490–1525). Он призывал к ниспровержению феодального строя и установлению справедливого порядка. Основными районами, которые охватили крестьянские волнения, были: Швабско-Шварцвальдский, Франконский, Тюринго-Саксонский. Летом 1524 г. раньше всех восстали крестьяне на юге Германии. Вскоре восстание охватило и другие районы страны. Крестьяне, поддержанные частью горожан (особенно плебейством), штурмовали дворянские замки и монастыри, захватили многие города. Ненависть крестьян к князьям проявлялась в поджогах монастырей и замков феодалов. Лишь примкнувшая к восставшим часть бюргерства и рыцарства придерживалась тактики соглашения с феодалами. Самой первой и наиболее решительной программой повстанцев было «Статейное письмо», автором которого стал Мюнцер и его сподвижники. В основу этого документа легли требования полного имущественного равенства, создания свободной республики. Более умеренный проект преобразований был предложен авторами «12 статей».

Требования, выраженные в этих статьях, были весьма разумны, справедливы и их нельзя было назвать неисполнимыми. Авторы настаивали на отмене штрафов за ущербы, наносимые скотом полям, а также новых, возложенных на крестьянство тягостей, требовали свободной охоты, восстановления старых общинных вольностей. Они не желали более быть собственностью владельцев; напоминали о том, что Христос и их тоже искупил своими страданиями. Сверх того, они требовали от проповедников, избираемых общиной, чтобы те поучали их правой вере. В двенадцатом параграфе этой программы было выражено желание подтвердить все эти требования местами из Святого Писания. В целом программа восставших требовала упразднения крепостной зависимости, уменьшения феодальных поборов и барщины, свободного пользования общинными угодьями. Еще одним идейным документом восставших, который стал проектом имперской реформы, стала «Гейльброннская программа», подготовленная Венделем Гиплером. Она отражала интересы прежде всего зажиточных горожан, предусматривала введение в интересах развития торговли и предпринимательства единой монеты, единой системы мер и весов, а также ликвидацию внутренних таможенных барьеров. «Гейльброннская программа» была направлена на централизацию германского государства. Отсутствие единого сильного руководства, неспособность к объединению крестьянских отрядов в одно большое войско привело в конечном итоге к их поражению. Раздробленность и изолированность крестьян каждой области привели к тому, что, действуя самостоятельно, они не смогли помочь друг другу, когда дворяне перешли в наступление.

В мае 1525 г. у города Франкенхаузена отряд Мюнцера был разбит. Вскоре крестьянское восстание было жестоко подавлено войсками Швабского союза. Дольше всего крестьяне сопротивлялись в Тироле под руководством М. Гайсмайра. Поражение крестьянской войны привело к усилению реакции, власти князей, закреплению политической раздробленности Германии.

Развитие Швейцарии в конце XV – начале XVII в.

Ситуация, аналогичная германской, сложилась в Швейцарии, где авторитет католической церкви упал из-за злоупотреблений, разврата и невежества клириков. Монопольное положение церкви в области идеологии было подорвано успехами светского образования и гуманизма. Однако здесь к идеологическим предпосылкам добавились сугубо политические: местное бюргерство стремилось превратить конфедерацию независимых друг от друга кантонов в федерацию, секуляризировать церковные земли, запретить военное наёмничество, которое отвлекало рабочие руки от производства.

Тесная связь политического и идеологического протеста и породила движение Реформации в Швейцарии, наиболее яркими представителями которого выступили Ульрих Цвингли и Жан Кальвин.

Жан Кальвин родился 10 июля 1509 г. в городе Нуайон во французской провинции Пикардия. В возрасте 14 лет был послан отцом в Парижский университет для изучения гуманитарных наук и права. Владел церковным приходом, в котором в возрасте 18 лет выступал с проповедями. После смерти отца бросает занятия юриспруденцией.

Весной 1532 года публикует за собственные средства свой первый научный труд – комментарии к трактату Сенеки «О кротости». «Наставление в христианской вере».

Из-за войны поехал в Базель через Женеву.

С октября 1532 года в Женеве вёл свою деятельность реформатор Гийом Фарель. С 1535 года протестантизм был признан господствующей религией в Женеве, а Собор Святого Петра из католического стал реформатским.

В июле 1536 года Кальвин остановился на одну ночь в гостинице Женевы. Фарель просит Кальвина остаться в городе и принять участие в организации новой церкви. Кальвин уезжает в Базель, но в конце августа возвращается в Женеву.

Кальвин пишет «Катехизис» – краткое изложение своих взглядов на реформацию. В 1537 году Катехизис единогласно был принят городским советом, и граждане Женевы начали приносить присягу новой формуле веры.

Стержневым положением учения Жана Кальвина являлось учение о «всеобщем предопределении», согласно которому Бог предначертал каждому человеку его участь: одним – вечное проклятие и скорбь, другим, избранным, – вечное спасение и блаженство. Человеку не дано изменить свою участь, он способен лишь верить в своё избранничество, прикладывая всё своё трудолюбие и энергию, чтобы достичь успеха в мирской жизни. Кальвин утверждал духовный характер причастия, считал, что Божью благодать при его свершении получают лишь избранные.

Если Мартин Лютер начал протестантскую Реформацию церкви по принципу «убрать из церкви всё, что явно противоречит Библии», то Кальвин пошёл дальше – он убрал из церкви всё, что в Библии не требуется. Центральная доктрина кальвинизма, из которой рационально следуют все

остальные доктрины – суверенитет Бога, то есть верховная власть Бога во всём.

Женева превратилась в центр реформации. В 1559 году Кальвин открыл Женевскую академию – высшее богословское заведение для подготовки проповедников. Кальвин ведёт активную церковную деятельность. Переписывается с европейскими аристократами, продолжает читать лекции и проповедовать.

В Женеве Кальвин представил проект устава церкви, который был утверждён Генеральным собранием граждан. Устав предусматривал избрание 12 старейшин, которые должны были надзирать за жизнью членов общины. В руках старейшин концентрировалась судебная и контролирующая власть. Всё государственное устройство Женевы получило строгий религиозный характер. Постепенно вся городская власть концентрируется в малом совете, на который Кальвин имел неограниченное влияние.

Кальвин, несмотря на идею об угодности зажиточного человека Богу, не считал достойным подчеркивать свою зажиточность. Постепенно в Женеве не осталось ни одного театра, зеркала разбивались за ненужностью, изящные причёски подвергались всеобщей обструкции.

Жан Кальвин умер 27 мая 1564 года. Он был похоронен без церемоний, без памятника на могиле.

Контрреформация

Контрреформация – это церковно–политическое движение в Европе середины XVI – начала XVII вв. во главе с папством, направленное против Реформации. Это также комплекс мер, предпринятых в ходе реформ Римско–католической церкви в XVI–XVII вв. и направленных на подавление протестантской Реформации и возвращение территорий и населения, отпавших от католичества (термин «Контрреформация» введен немецким историком Леопольдом фон Ранке). В начальный период Реформации (1517–1546 гг.), когда ход событий во многом определялся Мартином Лютером, ни одна из противоборствующих партий ясно не представляла всей серьезности и продолжительности разрыва. Католики надеялись, что вернут заблудших бунтовщиков в лоно церкви, а сами бунтовщики были уверены, что смогут подчинить себе всю церковь. Католическое возрождение, особенно заметное в Испании и Италии, привело при Папе Павле III к усилению противодействия католиков протестантскому прозелитизму.

Тридентский собор (1545–1563 гг.) официально отверг протестантские догматы. Теологическую мысль Контрреформации подытожил Роберто Беллармино в «Рассуждениях о спорных вопросах христианской веры...» (1586–1589 гг.), представлявших собой ответ католичества на вызов раннего протестантизма. Папа Павел III и его преемники возглавили католические силы; наиболее энергичными из католических вождей были Пий V (1566–1572) и Сикст V (1585–1590). В сотрудничестве с ними выступили католические государи Европы, и прежде всего Филипп II Испанский (1556–1598), баварские герцоги Виттельсбахского дома и император Фердинанд II (1619–1637). Орудиями Контрреформации стали инквизиция (при Павле III в 1542 г. в Риме создана ее верховная инстанция – Священная конгрегация Римской и вселенской инквизиции, или Священная канцелярия) и Индекс запрещенных книг. Ведущую роль сыграли новые созданные монашеские ордена – капуцинов и иезуитов.

Контрреформации удалось остановить экспансию протестантизма на большей части Европы. В Испании и Италии успех был полным, в Ирландии и Польше – близок к этому, хотя в данных странах (особенно в Польше) протестантизмом была охвачена изрядная часть духовенства. Провал ожидал Контрреформацию в Скандинавских странах: Англии и Шотландии. И если в Англии и Шотландии многочисленная группа католиков выжила благодаря исключительному терпению верующих, то в Скандинавских странах Римско–католическая церковь полностью утратила свои позиции. Во Франции после кровопролитных религиозных войн в XVI в. был достигнут компромисс, выразившийся в Нантском эдикте (1598 г.), который предоставлял гугенотам право свободного исповедания их религии и сохранял за ними большинство гражданских прав. В 1685 г. Людовик XIV отменил Нантский эдикт и изгнал из Франции всех протестантов, которые отказались ему подчиниться. В Германии и Австрии, где к 1550 г. девять десятых населения отошли от Рима, в ходе Контрреформации под руководством Петра Канизия удалось

остановить распространение протестантизма и отвоевать значительное число верующих; сходных успехов католики добились в Швейцарии, Венгрии, Чехии и других частях Центральной Европы. В Нидерландах лояльность к Риму вынудила Южные провинции отделиться от Северных и сохранить верность Испании, в результате чего возникли протестантская Голландия и католическая Бельгия.

В ходе Тридцатилетней войны (1618–1648 гг.) католицизм, казалось, торжествовал в Германии, но ситуация резко изменилась, когда французские войска по приказу кардинала Ришелье и шведские войска под предводительством короля Густава Адольфа вступили в войну на стороне протестантов. Вестфальский мир (1648 г.) закрепил религиозный раскол Западной Европы.

Англия в конце XV – первой половине XVII в.

Большой удар феодальному строю нанесла война между двумя соперничавшими династиями – Ланкастеров и Йорков, называемая в истории войной Алой и Белой розы (1455–1485). В этой борьбе погибли обе династии, много старой феодальной знати, и на престоле воцарилась новая династия – Тюдоров, с которой начинается период абсолютной монархии в Англии.

Место старой знати постепенно занимает новое дворянство – джентри, связанное с торговлей и по своим интересам близкое к зарождающейся буржуазии. Лендлорды и джентри все интенсивнее стали захватывать земли своих крестьян, превращая их в овцеводческие хозяйства. Эти огораживания представляли собой форму первоначального накопления капитала.

К концу XVI в. стали все более углубляться противоречия между быстро развивающимся капитализмом и феодально-абсолютистским строем Англии. Развитию капитализма мешали феодальные порядки, господство феодальной аристократии в политической жизни страны. Этот конфликт привел к буржуазной революции. В ходе гражданской войны король Карл I потерпел поражение и был казнен. В стране была образована буржуазная демократическая республика. Однако республика просуществовала недолго. Буржуазная революция была одной из важнейших вех в английской истории: она закрепила победу капитализма в Англии и создала благоприятные условия для ее Экономического развития.

Однако революция закончилась своеобразным компромиссом между буржуазией и феодальной аристократией. Именно этим отчасти можно объяснить сложившееся в течение последующих нескольких веков многие специфические черты английского буржуазного образа жизни: консерватизм, тщательное соблюдение старых традиций, уважение к родословным и титулам и пр.

Экономическому развитию Англии в XVI в. содействовало то, что после великих географических открытий и перемещения мировых торговых путей со Средиземного моря в Атлантический океан она оказалась в центре мировых морских торговых путей. Относительной изоляции Англии от экономической жизни Европы был положен конец.

Вместе с тем хозяйственному подъему Англии в XVI в. способствовало и положение Европы, промышленность которой все более и более нуждалась в английской овечьей шерсти. Англия уже не одно столетие являлась поставщиком этого ценного сырья для европейского сукноделия.

Однако главной причиной успехов капитализма в Англии в это время было то, что процесс первоначального накопления капитала проходил в ней более интенсивно, чем в других странах. Отделение мелкого производителя от его средств производства и превращение в неимущего продавца своей рабочей силы как исходный пункт становления капитализма происходило в разных западноевропейских странах в неодинаковой форме, в классической – только в Англии. Этот процесс начался в Англии в XV в. и закончился во второй половине XVIII в. вообще исчезновением крестьянства этой страны.

В XVI в. в положении крестьянства Англии произошли резкие изменения. С увеличением в конце XV в. спроса на английскую шерсть в Европе и цен на нее более доходным делом стало овцеводство, чем земледелие. Поэтому многие крупные землевладельцы стали превращать земли своих имений в пастбища и разводить овец. Они захватывали общинные земли, которыми раньше пользовались вместе с крестьянами, сгоняли крестьян, в основном копигольдеров, с их наделов, сносили не только отдельные крестьянские усадьбы, но и целые деревни, а захваченные таким образом земли огораживали заборами, канавами, живыми изгородями. Потом эти земли лендлорды сдавали в аренду крупным фермерам-животноводам, за что получали большую ренту, а иногда и сами разводили большие стада овец. Этот процесс принудительного обезземеливания английского крестьянства вошел в экономическую историю под названием «огораживание». Кроме лендлордов общинные земли захватывали также зажиточные крестьяне, огораживали их и занимались овцеводством.

Важную роль в деле первоначального накопления капитала в Англии сыграла реформация, которая была проведена в первой половине 16 в. Земли и имущество монастырей были частично проданы по низким ценам дворянам, фермерам, богатым горожанам. Новые владельцы увеличивали ренту, сгоняли крестьян с их земли и огораживали свои новые владения. Секуляризация имущества монастырей значительно обогатила королевскую казну, увеличила земельные владения новых дворян и буржуазии, лишила бывших держателей церковных земель их средств производства.

Этот процесс принудительного обезземеливания крестьянства был предпосылкой аграрного переворота, сущность которого заключалась в переходе от старого, феодального землевладения к новому, от старой, феодальной к новой, капиталистической организации сельского хозяйства. Он продолжался в Англии почти 300 лет.

Крестьяне, которых во время аграрного переворота согнали со своей земли и лишили средств существования пополнили собой ряды нищих и бродяг и в конце концов вынуждены были стать наемными рабочими и продавать свой труд предпринимателям города и деревни. При этом правительство Англии путем издания ряда законов, которые получили название "кровавое законодательство" принуждало лишенных земли крестьян наниматься на работу к капиталистам. Так, трудоспособные нищие на первый раз наказывались плетью до тех пор, пока не заструится кровь по телу, в другой раз за нежелание наниматься на работу нищему обрезали половину уха, в третий раз ему угрожала смертная казнь. Кроме того, за нищенствование и бродяжничество угрожало наложение клейма, тюрьма и галеры.

Одновременно с процессом образования армии лишенных средств существования людей происходил процесс накопления у небольшой группы людей крупных денежных средств, необходимых для строительства капиталистических предприятий и оплаты наемных рабочих. И это также во многом достигалось путем насилия, грабежа обмана, лжи и мошенничества.

Одним из главных методов накопления больших денежных средств стало участие Англии в торговле рабами и пиратстве. Уже в XVI в. Англия выходит на первое место в поставке африканских рабов в Америку. С 1562 по 1775 г. английские торговцы рабами вывезли из Африки в Америку около 3 млн. человек. Вместе с торговлей рабами достопочтимые англосаксы не пренебрегали и пиратством, грабили испанские корабли, города и порты в Южной Америке. Пиратские ограбления англичан наносили огромный вред Испании, иногда до 3 млн. дукатов в год. Доходы от торговли рабами и мореплавания под "черным роджерсом" во главе с капитаном Флинттом в метрополии превращались в капитал, а торговцам рабами и пиратам королем Англии присваивались дворянские титулы и звания адмиралов.

Существенную роль в первоначальном накоплении капитала сыграла система государственного займа. Короли Англии, которые все время ощущали потребность в деньгах, вынуждены были занимать их у ростовщиков и купцов под большие проценты. В итоге страдал налогоплательщик, а обогащалась английская буржуазия.

Содействовала накоплению средств и система протекционизма, так называемая политика способствования развитию отечественной промышленности. В XVI–XVII вв. были введены большие налоги на ввозимые готовые изделия, запрещен экспорт сырья и продуктов питания. Такая политика буржуазии давала возможность удерживать на внутреннем рынке высокие цены на товары отечественного производства.

В ходе первоначального накопления капитала в стране создавался внутренний и внешний рынок. Развитие торговли давало еще один дополнительный источник обогащения английским купцам и часть своих капиталов они вкладывали в национальную экономику, особенно в добывающую промышленность, производство пороха, бумаги, мыла, строительство кораблей и др.

Процесс первоначального накопления капитала происходил и в других странах, где зарождались капиталистические отношения. Однако там, где сохранилось многочисленное крестьянство, он был менее выразителен, проходил более замедленно и в специфических для каждой страны формах.

Возникновение нового способа производства имело одним из результатов усложнение классовой структуры общества. Вместе со старыми классами феодального общества – феодалами, крестьянами, ремесленниками ~ возникают новые – наемные рабочие и капиталисты.

После гибели последнего Ланкастера, принца Эдуарда (1471), ланкастерская партия поддерживала кандидатуру находившегося во Франции Генриха Тюдора. После Генриха VII царствовал его сын Генрих VIII, а затем трое детей последнего: Эдуард VI, Мария I и Елизавета I. Между царствованиями Эдуарда и Марии престол был на несколько дней узурпирован правнучкой Генриха VII леди Джейн Грей. Так как дети Генриха VIII не оставили потомства, со смертью Елизаветы I династия Тюдоров пресеклась. Время Тюдоров – период Возрождения в Англии, становления

абсолютизма, активного участия страны в европейской политике, расцвета культуры (материальной и духовной), экономических реформ (огораживания), приведших к обнищанию (пауперизации) значительной части населения. Одно из самых драматических событий периода – Английская реформация,

Реформация в Англии проводилась в отличие от других стран «сверху», по воле монарха Генриха VIII, который таким образом пытался порвать с папой и Римом, а также укрепить свою абсолютную власть.

Генрих был женат на Катарине Арагонской, и единственным ребёнком в этом браке была девочка. Поняв, что других детей не будет, король решил добиваться развода. Однако Папа Римский Климент VII на это не соглашался.

Тогда Генрих обвинил английское духовенство в неповиновении статуту, запрещающему признавать любое назначенное лицо Папы Римского без утверждения королём. Также Генрих заставил духовенство признать себя главой Церкви Англии.

В 1532 году Архиепископом Кентерберийским был выбран Томас Кранмер, ставленник Генриха, явный сторонник протестантизма. Кранмер в церковном суде расторг брак Генриха и король вступил в следующий брак. В 1534 году парламент принял «Акт о супрематии», который гласил, что король является «верховным главой Английской Церкви». Более Папа в Англии не пользовался никакой властью.

Следующим этапом было закрытие монастырей и конфискация церковных земель. Земли Генрих или оставил себе, или раздал или продал «новому дворянству», которое поддерживало короля. Однако догматически Английская Церковь оставалась близка к Католической. Библия теперь стала доступна в Англии на родном языке.

После смерти Генриха на трон взошёл его сын Эдуард VI, которому было лишь девять лет. Регентом при нём стал герцог Сомерсет, имевший явную склонность к протестантизму. В 1549 году священникам разрешили вступать в брак. В 1549 году была введена Книга общих молитв, содержащая тексты исключительно на английском языке. Эта книга с небольшими изменениями используется в Церкви Англии до сих пор.

Эдуард VI умер, на трон взошла его старшая сестра Мария. Этот период известен попытками восстановить католицизм в Англии. Томас Кранмер казнен. Однако правление Марии было недолгим. После ее смерти королевой стала Елизавета I, которой для подтверждения своего статуса было необходимо признание реформационных изменений своего отца.

При Елизавете I была составлена окончательная редакция англиканского символа веры (так называемые «39 статей»). В «39 статьях» признавались и протестантские догматы об оправдании верой, о Священном писании как единственном источнике веры и католический догмат о единоспасающей силе церкви (с некоторыми оговорками). Церковь стала национальной и превратилась в важную опору абсолютизма, её возглавлял король, а духовенство подчинялось ему как часть государственного аппарата абсолютистской монархии. Богослужение совершалось на английском языке.

Отвергалось учение католической церкви об индульгенциях, о почитании икон и мощей, было уменьшено число праздников. Вместе с этим признавались таинства крещения и причащения, была сохранена церковная иерархия, а также литургия и пышный культ, характерные для католической церкви. По-прежнему взималась десятина, которая стала поступать в пользу короля и новых владельцев монастырских земель.

При Тюдорах Англия достигла Америки (экспедиция Кабота – конец XV века) и начала её колонизацию. Важное политическое событие, упрочившее единство нации – морская победа над испанской «Непобедимой армадой» в 1588 году. В 1600 в Англии правила Елизавета, последняя из Тюдоров. 1600 – образована Ост-Индская компания, снаряжавшая экспедиции в Индию и острова пряностей – Индонезия. Власть часто поощряла деятельность и нередко выступала соучредителем, получая при этом свой доход. Также ранее образованы Московская компания 1555, Эстляндская 1579, Левантская 1581 и др.. В политической сфере главным результатом правления Тюдоров было значительное укрепление королевской власти. Центром управления стал созданный в 1540 Тайный совет, куда входили руководители важнейших ведомств во главе с канцлером, гос секретарем и министры королевского двора, где вырабатывались самые значительные внутри- и внешнеполитические решения. Для усиления своего присутствия в сфере судопроизводства корона создала Звездную палату, которая занялась расследованием деяний, угрожавших спокойствию и порядку королевства – мятежи, смуты, заговоры и т. д. Наряду с компанией книгоиздателей и специальными церковными поверенными, Звездная палата контролировала печать. 1637 она создала спец декрет, усиливающий цензуру. Состав Звездной палаты почти полностью состоял из членов Тайного совета. Несмотря на централизацию, существовали выборные органы самоуправления и в центре представительный орган – парламент. Порядок королевства базировался на консенсусе и сотрудничестве короны с элитой. Среди главных внутриполитических проблем, доставшихся Стюартам стала незавершенность Реформации. Сущ. Различные религиозные течения. Пуритане настаивали на дополнительных церковных преобразованиях. Считали, что Бог определил одних людей к спасению, а других к проклятию. Важным элементом стало учение о ковенанте (завете), то есть союзе между Богом и избранными. Индепенденты отвергали официально установленный религиозный порядок и выступали против вмешательства государства в духовные дела. Во внешней политике: Удачный исход противоречий с Испанией, кульминацией которой стала гибель испанской Непобедимой Армады. Растущее торговое соперничество с Нидерландами.

Яков VI, с прекращением династии Тюдоров в 1603 стал королём Англии под именем Якова I, объединив таким образом английский и шотландский престолы (хотя официальная уния произошла лишь в 1707 году). Начало правления Якова в Англии ознаменовалось массовым посвящением в дворянство и раздачей титулов (за деньги). Немедленно по прибытии в

Англию король столкнулся со сложной проблемой религиозных конфликтов. Пуритане представили Якову I Тысячную петицию, в которой выражались пожелания об углублении реформ в англиканской церкви. В 1604 году состоялась Гемптон-Кортская конференция, на которой была предпринята попытка достигнуть согласия между официальной церковью и пуританами. В 1605 году был раскрыт Пороховой заговор с целью убийства короля и членов парламента. Практически сразу после восшествия Якова I на английский престол началось сначала осторожное, но постепенно набирающее силу противостояние парламента и короля Англии. Яков I начал прибегать к взиманию пошлин на импортные товары без согласия парламента, что вызвало бурю недовольства последнего. Однако, благодаря таможенной реформе Роберта Сесила, королю временно удалось стабилизировать королевские финансы. В 1610 году Сесил предложил проект «Великого контракта»: утверждение парламентом ежегодной фиксированной субсидии королю на основе всеобщего земельного налога взамен за отказ Якова от королевских феодальных прерогатив. Однако этот проект был провален в английском парламенте. В ответ король без санкции парламента увеличил потонный и пофунтовый сборы и стал активно взимать причитающиеся ему по феодальному праву платежи. Оставшись без возможности взимания налогов, король начал прибегать к массовой продаже титулов: в 1611 году был учрежден новый титул баронета, который мог получить любой дворянин, внесший в казну 1 080 фунтов стерлингов. Более высокие тарифы были установлены для титулов виконта, барона и графа. Лишь перед самой смертью короля, в 1624 году четвёртый парламент Якова I утвердил субсидии на войну с Испанией, но обусловил свое согласие установлением парламентского контроля за расходами казны и закрепил право парламента на объявление импичмента высшим должностным лицам страны. Первый импичмент был вынесен лорду-казначею графу Миддлсексу, ответственному за финансовые мероприятия короля. 1625 – начало правления Карла I. Торговля титулами прекращена. Постоянно происходили конфликты с парламентом. Некоторых представителей заключал в тюрьму. Парламент 1628 дал королю 5 субсидий, но при этом издал «Петицию о праве», в которой осудил принудительные займы и произвольные аресты. 1629 заявил протест против сбора ряда традиционных пошлин, не согласованных с депутатами. Карл I закрыл сессию, распустил парламент и 11 последующих лет правил без него. 1634 – начал сбор корабельных денег в мирное время. Восстание в Шотландии. Карл I заявил о намерении вернуть отданные во время Реформации земли в светские руки, ввести в церкви литургию и «Книгу общих молитв». В 1637 шотландцы восстали и вообще отменили епископат (карл I заставил еще раньше признать епископов и королевскую власть над церковью). 1640 – «Короткий» парламент, был почти сразу распущен, а некоторые члены арестованы. Ноябрь 1640 – «Долгий» парламент, который положил начало революции.

Франция в конце XV–первой половине XVII в.

К концу XV в., завершив свое объединение, Франция стала самым большим по числу жителей (15 млн человек) государством Европы. По уровню экономического развития она превосходила Испанию, Южную Италию, Скандинавские страны, но отставала от Голландии и Англии.

В первой половине XVI в. король решал важнейшие дела, советуясь лишь с узким кругом приближенных, входивших в королевский совет. Король сам, без согласия Генеральных штатов, вводил новые налоги. Но на местах большое влияние все еще имела знать.

Сначала во Францию проникла лютеранская вера, а к середине XVI в. появилось много сторонников кальвинизма. Кальвинистов во Франции называли гугенотами. Их вождями были близкие родственники правящей династии Валуа – Бурбоны и адмирал Гаспар де Колиньи. Во главе католиков стоял знатный род из Лотарингии (область на востоке Франции) – герцоги Гизы.

Религиозные войны во Франции развернулись в правление младших сыновей Генриха II: Карла IX и Генриха III. Они продолжались около 30 лет (1562–1594 гг.). В итоге на престоле утвердилась династия Бурбонов в лице короля Генриха IV, человека хитрого и изворотливого, несколько раз менявшего вероисповедание, чтобы выжить и получить власть.

Наследником Людовика XII стал его двоюродный брат и зять, граф Ангулемский. Франциск I (1515–1547) был воплощением нового духа Возрождения. Во время правления Франциска произошли следующие главные события: успешный поход в Италию в год коронации (1515 г.), увенчавшийся победоносным сражением при Мариньяно; заключение особого договора с папой (т. н. Болонский конкордат 1516 г.), согласно которому король стал частично распоряжаться имуществом французской церкви; неудачная попытка Франциска провозгласить себя императором в 1519 г., когда его значительные финансовые ресурсы не выдержали конкуренции со средствами банкиров Фуггеров, поддерживавших Карла; его показательная встреча с Генрихом VIII близ Кале (тогда еще принадлежавшего Англии) на знаменитом «Поле золотой парчи» в 1520 г.; и, наконец, второй поход в Италию, завершившийся поражением французской армии в битве при Павии (1525 г.).

Генрих II сменил на троне своего отца в 1547 г. Его женой была Екатерина Медичи, представительница семьи известных итальянских банкиров. После безвременной кончины короля Екатерина на протяжении четверти века играла решающую роль в политике Франции, хотя официально правили три ее сына: Франциск II, Карл IX и Генрих III.

Политика гонений на протестантов, начатая Франциском I и ужесточившаяся при Карле, перестала себя оправдывать. В 1562 г. началось открытое противоборство сторон, перемежавшееся периодами перемирий и соглашений, по которым гугенотам предоставлялось ограниченное право находиться в определенных местностях и создавать свои укрепления. Карл IX организовал страшную резню своих противников накануне дня Св.

Варфоломея в ночь с 23 на 24 августа 1572 г. Генриху Наваррскому удалось спастись, но тысячи его сподвижников были убиты. Карл IX умер через два года, и его преемником стал его брат Генрих III. Лидеры католиков образовали против него «лигу», желая возвести на престол своего вождя Генриха Гиза. Не в силах выдержать противостояния, Генрих III предательски убил и Гиза, и его брата – кардинала Лотарингского. Генрих III быстро перешел в лагерь другого своего соперника Генриха Наваррского, где вскоре был убит фанатичным монахом–католиком.

Окончание религиозных войн завершил Нантский эдикт 1598 г. Гугеноты были официально признаны как меньшинство, имеющее право на труд и самозащиту в некоторых районах и городах.

Во время правления Генриха IV и его знаменитого министра герцога Сюлли в стране был восстановлен порядок и достигнуто благополучие.

Во время малолетства Людовика XIII, в 1614 году, созваны были, для прекращения беспорядков в управлении, генеральные штаты. На этом собрании выдвинулся, в качестве депутата от духовного сословия, епископ люсонский (впоследствии кардинал) Ришелье. Через несколько лет он стал главным советником и всесильным министром Людовика XIII, и в течение почти двадцати лет управлял Францией, с неограниченной властью.

Ришелье окончательно утвердил систему абсолютизма во французской монархии. Целью всех его помышлений и стремлений были сила и могущество государства; этой цели он готов был приносить в жертву все остальное. Он не допускал вмешательства Римской курии во внутренние дела Франции и ради интересов французской монархии принял участие в тридцатилетней войне, в которой стоял на стороне протестантов.

Внутренняя политика Ришелье также не имела вероисповедного характера. По происхождению Ришелье был дворянином, но его заветной мечтой было заставить дворян служить государству за те привилегии и земли, которыми они владели. Дворянство Ришелье считал основной опорой государства, что указано в его «Политическом завещании», но требовал от него обязательной военной службы государству, иначе же предлагал лишать их дворянских привилегий.

Чтобы следить за действиями вельмож-губернаторов, привыкших смотреть на себя, как на своего рода наследников феодальных герцогов и графов, Ришелье посылал в провинции особых королевских комиссаров. На эти должности Ришелье выбирал людей из мелкого дворянства или горожан. А из должности комиссара медленно, но верно возникла постоянная должность интендантов.

Укрепленные замки дворянства в провинциях были скрыты, а дуэли, сильно распространившиеся среди дворян, запрещены под страхом смертной казни. Такие меры располагали народ в пользу кардинала Ришелье, но дворяне его ненавидели, вели против него придворные интриги, составляли заговоры, даже оказывали сопротивление с оружием в руках. Несколько герцогов и графов сложили голову на плахе. Ришелье, однако, не отнимал у дворянства

той власти, которую оно имело над народом: привилегии дворянства по отношению к третьему сословию и его права над крестьянами остались неприкосновенными.

Не мог помириться Ришелье и с гугенотской организацией, представлявшей собой государство в государстве. Французские протестанты на своих окружных собраниях и на национальном синоде реформатской церкви нередко принимали чисто политические решения, вступали даже в переговоры с иностранными правительствами, имели свою казну, распоряжались многими крепостями и не всегда оказывались покорными правительству.

Ришелье в самом начале своего правления решил всё это отменить. Последовала война с гугенотами, в которой они получили помощь со стороны английского короля Карла I. После невероятных усилий Ришелье взял их главную крепость, Ла-Рошель, а затем победил их и на других пунктах. Он оставил за ними все их религиозные права, отняв только крепости и право политических собраний (1629 год).

Строя государство нового времени на развалинах старого средневекового здания сословной монархии, Ришелье заботился больше всего о сосредоточении всего управления в столице. Он учредил вполне зависимый от правительства государственный совет для решения всех важнейших дел. В некоторых провинциях он уничтожил местные штаты, состоявшие из представителей духовенства, дворянства и горожан, и везде, при помощи интендантов, вводил строгое подчинение провинций центру. Старые законы и обычаи его нисколько не стесняли; вообще, он пользовался своей властью с величайшим произволом. Суды утратили при нём независимость; он часто извлекал разные дела из их ведения, для рассмотрения в чрезвычайных комиссиях или даже личного своего решения.

Ришелье хотел подчинить государству даже литературу и создал Французскую академию, которая должна была направлять поэзию и критику по желательной для правительства дороге.

Людовик XIII лишь несколькими месяцами пережил своего министра, и престол перешёл к его сыну, Людовику XIV (1643–1715 годы), во время малолетства которого управляли мать его, Анна Австрийская, и кардинал Мазарини, продолжатель политики Ришелье. Это время было ознаменовано смутами, совпавшими с первой английской революцией, но не имевшими её серьёзного характера; они даже получили название фронды от имени одной детской игры.

В этом движении участвовали парижский парламент, высшая знать и народ, но между ними не только не было единодушия – они враждовали друг с другом и переходили с одной стороны на другую. Парижский парламент, бывший в сущности лишь высшим судом и состоявший из наследственных чинов (вследствие продажности должностей), выставил несколько общих требований касательно независимости суда и личной неприкосновенности подданных и желал присвоить себе право утверждения новых налогов, то есть

получить права государственных чинов. Кардинал Мазарини приказал арестовать наиболее видных членов парламента; население Парижа построило баррикады и начало восстание. В эту междоусобную войну вмешались принцы крови и представители высшей знати, желавшие удалить Мазарини и захватить власть или, по крайней мере, вынудить у правительства денежные раздачи. Глава фронды, принц Конде, разбитый королевским войском под начальством Тюренна, бежал в Испанию и продолжал вести войну в союзе с последней.

Дело кончилось победой кардинала Мазарини, но молодой король вынес из этой борьбы крайне печальные воспоминания. После смерти кардинала Мазарини (1661 год) Людовик XIV лично стал править государством.

Италия в конце XV – первой половине XVII в.

Социально-экономическое развитие Италии

После Итальянских войн более половины Италии принадлежала Испании: Милан, Неаполь, Сицилия и Сардиния.

Крупнейшие независимые образования:

- Венеция;
- Генуя (с принадлежавшей ей Корсикой);
- Папская область (под ее влиянием находилось герцогство Урбинское);
- Савойское герцогство (Савойя, Пьемонт и Ницца);
- Тоскана с центром во Флоренции.

В общей сложности в 1500 г. в Италии проживало 11 млн. человек, в 1600 г. население увеличилось до 12 млн., в 1650 г. – 12,3 млн., в 1700 г. – 13 млн.

Тенденция XVI в.: рост городского населения с 11% в начале XVI в. до 16% на юге и 20% на севере в конце столетия. Крупнейшие города:

- Неаполь (200 тысяч);
- Венеция (150 тысяч) .
- Рим (в 1500 г. – 53 тысячи, в конце века – 110 тысяч);
- Палермо и Мессина – более ста тысяч.

До 1500 г. Италия – родина капитализма. Место – Флоренция. Время возникновения – XIII в.

Основные отрасли:

- текстильная промышленность;
- банковское дело (в 1472 г. во Флоренции было 33 крупных банка).

Венеция – центр капитализма. Была им до 1500 г. Цифры. Население Венеции в 10 раз меньше населения Франции. Ежегодный доход Франции – 1 млн. дукатов, Венеции – 1 млн. 615 тысяч дукатов.

Венеция имела лучший в Европе флот. В конце XV в. – 350 военных кораблей и 600–700 торговых судов.

Первая половина XVI в. – падение экономики.

Первая причина: турецкие завоевания на Востоке после падения Константинополя в 1453 г. В 1479 г. за право иметь торговую колонию в Константинополе венецианцы должны были уплачивать ежегодный налог в размере десяти тысяч дукатов. Пошлины на торговлю с Востоком сначала выросли с 2 до 5%, в 1537 г. они выросли до 10%. В 1540 г. Османская империя навязала Венеции договор, согласно которому:

- Венеция теряла владения на побережье Пелопоннеса (Навплия, Мальвазия);
- платила огромную контрибуцию 300 тысяч дукатов;
- венецианским кораблям запрещалось заходить в турецкие порты и покидать их без разрешения.

Согласно договору от 1573 г. Венеция отказалась от притязаний на Кипр и платила еще 300 тысяч дукатов контрибуции.

Рухнули и торговые связи с Востоком Флоренции. Если в 1507 г. в Константинополе было порядка 60 торговых агентов из Флоренции, то после 1530 г. торговля Флоренции с Турцией прекратилась.

Вторая причина. Открытие Индии.

Вторая половина XVI в. – рост экономики (завершение Итальянских войн, религиозные войны во Франции, революция в Нидерландах, борьба Англии с Испанией).

Центры текстильной промышленности:

- Ломбардия (Бергамо)

- Пьемонт и Венеция. Венеция производила в 1521 г. 3,5 тысячи кусков сукна, в 1569 г. – 26,5 тысяч, в 1602 г. – 29 тысяч. Венеция развивалась в эти годы, несмотря на эпидемию чумы 1576–1577 гг. Население города сократилось на 51 тысячу: со 175 тысяч в 1575 г. до 124 тысяч в 1581 г.

- Флоренция (с 1553 по 1572 гг. выработка сукон увеличилась вдвое).

Наиболее развито – шелковое производство. Преимущество: работало на местном сырье. Шелк-сырец привозился из Неаполитанского королевства.

Венеция – первое место в Европе по изготовлению предметов роскоши.

Книгопечатание – Венеция (113 типографий). В XVI в. здесь напечатали в 3,5 раза больше книг, чем в Милане, Флоренции и Риме вместе взятых. Альд Мануций (1449–1515) – основатель печатного дела Венеции. Его сын Паоло Мануций по поручению папы создал типографию в Риме в 1561 г. В 1596 г. венецианским печатникам разрешили работать с книгами, входящими в «Индекс», правда, пользовались этим правом они редко.

Кораблестроение – Венеция и Генуя.

Банковское дело – Генуя (население от 60 до 80 тысяч). Расцвет во второй половине XVI в. С 1557 по 1627 гг. была мировым финансовым центром.

Крупнейший банк – Сан Джорджо.

С XVII в. – упадок итальянской промышленности.

Примеры: Венеция и Милан.

- Венеция. В первой четверти XVII в. сукноделие в Венеции сократилось в три раза. В конце XVII в. Венеция стала ввозить иностранное сукно. Окончательно была утрачена монополия на торговлю пряностями, которые теперь уже прибывали в Европу из Лондона и Амстердама.

- Милан. В начале столетия в Милане было 70 суконных мастерских, в 1640 г. – 15, в 1682 г. – 5, в 1714 г. – 3. Пришло в упадок оружейное производство Милана, и город стал ввозить оружие из Франции. Аналогичная ситуация была в других городах и других отраслях промышленности.

Сельское хозяйство. В сельском хозяйстве сохранились феодальные отношения, особенно на юге Италии. Форма сохранения феодализма – испольщина. Подере (означает «усадеб») – участок земли, который крестьянин получал от землевладельца. Дополнительно землевладелец ссужал крестьян деньгами, семенами, инвентарем и т.д. Обязанность крестьянина: отдать половину урожая, а также вернуть ссуду с процентами. Результат: финансовая зависимость крестьян и прикрепление их к земле. За побег – тюрьма; вместо процентов – повинности. Итог: испольщина стала наиболее тяжелой формой феодальной зависимости, а не переходом к арендному праву.

Неаполь – худшее положение крестьян. 1647–1648 гг. – наиболее крупное восстание (60 тысяч). Повод – повышение налогов на фрукты. Во главе – Томмазо Аньелло (Мазаньелло). Вице-король Неаполя пять раз подсылал к нему убийц, но безрезультатно. Наконец, его заманили в исповедальню и зарезали. После этого восставшие провозгласили Неаполь республикой. Герцогом республики избрали Генриха Гиза. Социальный состав – крестьяне и буржуазия. Буржуазия и герцог пошли на сближение с испанскими властями, и восстание было подавлено.

Церковь. По сравнению с другими странами в Италии был выше уровень церковного землевладения. Если в Европе в церкви принадлежало в среднем до трети земель, то на юге Италии доля церковного землевладения достигала 2/3 (в Милане она составляла четверть, в Падуе – половину). В 1605 г. в Венеции даже запретили отчуждение светского имущества в пользу церкви. Это вызвало ссору с папой, который отлучил Венецию от церкви. В ответ венецианские власти изгнали иезуитов, театинцев и капуцинов. В 1607 г. папа вынужден был отменить отлучение. Значение: символ снижения влияния церкви.

Реформация не приветствовалась в Италии. В наибольшей степени реформационные идеи распространились на юге страны, прежде всего, в Неаполе. Связано с деятельностью кружка испанца Хуана де Вальдеса (1509–1541). В 1530 г. он бежал в Неаполь, где основал кружок гуманистов. В кружок входили поэтесса Виттория Колонна, аристократка Джулио Гонзага. Являлись сторонниками постепенного реформирования церкви в духе Эразма Роттердамского путем просвещения, убеждения и примера.

1547 – восстание в Неаполе против попыток испанских властей ввести инквизицию.

1561 г. – заговор протестантов в Мантуе.

Политическое развитие Италии

Венеция. Республика. Органы власти:

- Большой совет. Входили мужчины из патрицианских семей старше 25 лет. Функция: законодательная власть и выбор высших должностных лиц. Появился совет в 1172 или 1173 г. и первоначально состоял из 480 знатных венецианцев, избранных на один год по два человека от каждого района.

1299 г. – закон, по которому Большой совет комплектовался только за счет тех, чьи отцы или родственники по отцовской линии были его членами (реформа Пьетро Градениго, дожа с 1289 по 1311 гг.).

1315 г. – была составлена «Золотая книга», включавшая фамилии 200 семейств правящей олигархии (из списка исключили всех незаконнорожденных либо тех, чья мать была неблагородного происхождения). В 1340 г. в Большой совет входило 1212 человек, в XV в. – 1,5 тысячи, в конечном итоге он превысил две тысячи. Результат: раскол общества на две группы:

- «патриции» – семьи членов совета;

- «граждане». В 1268 г. была учреждена государственная канцелярия во главе с канцлером. Канцлер должен был происходить только из сословия граждан;

рангом он был выше сенатора, подчинялся только дожу и синьории, когда умирал, его хоронили с теми же почестями, что и дожа; но не имел права голоса.

Иностранцам, чтобы попасть в категорию «граждан», требовалось прожить в Венеции не менее 25 лет.

- Сенат или прегади» (300 человек), решения которого ратифицировал Большой совет;

- Совет 40 (кварантия) – судебная власть;

- Совет 10 – орган по охране и безопасности государства с исключительными полномочиями (имел право проводить расследования и выносить приговор без согласования с дожем). Основан в 1310 г. на два с половиной месяца. Срок этот продлевался, и с 1334 г. он стал постоянным. В совет избирали на один год. Два члена одной семьи не могли избираться одновременно. Повторно можно было выставлять свою кандидатуру только через год. Во главе Совета 10 – триумвират, который менялся каждый месяц. Все контакты с внешним миром триумвирам были запрещены, чтобы избежать подкупа или попадания под влияние слухов. Подкуп карался смертью. Кроме членов совета туда входили дож и синьория, увеличивая его фактическую численность до 17 человек. Благодаря совету 10 в Венеции появилась лучшая в Европе разведка и служба безопасности; решения принимались быстро в обход громоздкого Большого совета.

- Дож – глава исполнительной власти и главнокомандующий. Первый дож был избран в 716 г. Всего было избрано 117 дожей.

Синьория (Малый совет) – администрация дожа. Состоял из дожа и шести советников, которые могли наложить вето на решения дожа.

Коллегия старейшин – по сути кабинет министров. Состояла из военного министра, министра финансов, министра флота и еще шести министров: трех министров сухопутных владений и трех министров морских владений Венеции. Председатель менялся каждую неделю и выполнял функции премьер-министра.

Генуя. Республиканская форма правления восходит к XII в. С 1396 г. Генуя неоднократно попадала в зависимость от Франции и Милана. В 1528 г. республика была возрождена. Во главе – олигархия. Представлена «старыми нобилиями». Это члены семей знати и финансистов, которые были включены в так называемую «Книгу города». Остальные граждане к управлению не допускались. Основная тенденция: борьба «старых» и «новых» нобилей. Результат: допуск «новых нобилей» к политической власти.

Тоскана. Столица – Флоренция. Культурный центр Италии. Здесь в 1582 г. была учреждена Академия делла Круска. Значение: составлен первый большой словарь итальянского языка (вышел в 1612 г.).

Политическая история. Основная тенденция: борьба монархии с республикой. 1434 г. – к власти пришли итальянские банкиры Медичи. Основателем клана был Аверардо Медичи, ставший в 1314 г. гонфалоньером Флоренции (гонфалоньер означает руководитель военных отрядов).

1494 г. – вторжение французских войск и изгнание Медичи.

1494–1512 гг. – республика.

1494–1498 гг. – правление Джироламо Савонарола (1452–1498 гг.). Это доминиканский монах. Во Флоренцию был приглашен Лоренцо Великолепным по протекции Пико делла Мирандолы (1463–1494).

Политика. В основу политического устройства был взят образец Венеции.

Экономика. Экономическое положение Флоренции ухудшилось, город был наводнен беженцами, царил голод и безработица. Французы, на которых Савонарола возлагал надежду, покинули Италию. В 1497 г. папа отлучил его от церкви. В 1498 г. Савонарола был схвачен приверженцами папы, подвергнут пыткам, осужден как еретик и сожжен. К власти пришла олигархия. Во главе – Пьетро Содерини, занимавший должность пожизненного гонфалоньера.

За то что, испанцы помогли папе римскому Юлию II выгнать французов, он разрешил Испании захватить Флоренцию. Чтобы город не разграбили Флорентийская олигархия:

а) откупилась (200 тысяч);

б) реставрировала власть Медичи (правителем стал Лоренцо Медичи).

1512–1527 гг. – тирания Медичи. В 1513 г. Джованни Медичи стал папой римским под именем Льва X. Он правил Флоренцией через своих родственников (Джулиано Медичи). Они вызвали недовольство народа. Низшие слои были обременены налогами. Современники пишут, что за пару простынь каменщик должен отдать 23-дневный заработок. Местную знать отстранили от власти.

Май 1527 г. – изгнание Медичи.

1527–1530 гг. – республика во Флоренции. Медичи заключили союз с папой римским Климентом VII (Джулиано Медичи) и императором Карлом V и напали на Флоренцию. После 11-месячной осады город сдался, руководители республики Кардуччи и Содерини были казнены.

1532 г. – установление принципата – название монархической формы правления во Флоренции. В 1532 г. Флоренция стала герцогством. Глава государства – племянник папы римского герцог Алессандро Медичи (1510–1537). Ему покровительствовал Карл V. В 1536 г. выдал за него дочь Маргариту Австрийскую (Пармскую).

Сенат, состоявший из 48 человек, играл формальную роль. В 1537 г. Алессандро был убит своим кузеном Лоренцо Медичи. Был похоронен в гробнице, сделанной Микеланджело.

1537–1574 гг. – правление Козимо I Медичи и расцвет абсолютизма во Флоренции.

История Папской области.

Первая особенность: до середины XVI в. налоги в Папской области были очень низкими.

Вторая особенность: отсутствие армии. Армия была представлена швейцарской гвардией, созданной Юлием II в 1506 г.

Политическое развитие накануне Реформации.

1492–1503 – правление Александра VI Борджиа (1431–1503 гг.).

Цель: завоевание Италии и превращения церковного государства в светское.

После вторжения Людовика XII в Италию он стал опираться на Францию.

Проводник его политики – сын Чезаре Борджиа, герцог Валентино (1475–1507). Уже в семилетнем возрасте его назначили на высокую должность

протонотария папского двора. Через год после избрания отца папой он получил сан архиепископа, через два – кардинала. В 1497 г. он приказал убить собственного брата Джованни. Макиавелли идеализировал Чезаре и считал его примером образцового политика. Присоединенные территории:

- Романья (1499–1501 гг.). В Романье Чезаре установил железный порядок, прекратил грабежи, убийства и т.д. .

- Феррара. Чезаре выдал замуж за правителя соседней с Романьей Феррары Альфонса д'Эсте свою сестру Лукрецию. Она стала герцогиней Феррары.

- Урбино.

Далее планировался захват Тосканы. Против этого была Франция. Захватить Тоскану не удалось, и Чезаре удовлетворился взятием Сенигаллии и нескольких мелких тосканских городков. Флоренция выплатила огромную сумму: 200 тысяч дукатов. Он планировал стать папой и превратить Рим в светское государство. Но его планы не осуществились из-за неожиданной смерти отца в 1503 г.

22 сентября – 18 октября 1503 г. – правление Пия III, кардинала Франческо Пикколомини. Он покровительствовал дому Борджиа, но через 20 дней умер.

1503–1513 гг. – правление Юлия II (кардинал Джулиано Ровере). От современников получил прозвище «Грозный». Направление политики: антифранцузская.

При Юлии II границы Папской области достигли своего предела. Когда Венеция выдвинула притязания на владения Чезаре Борджиа, в особенности, на Романью (присоединила Римини, Фаэнцу и Чезену), папа заключил союз с Францией, Священной Римской империей и Испанией (Камбрейская лига 1508 г.), напал на Венецию и разгромил венецианские войска. После его смерти кардиналы долго не могли выбрать нового папу. Стража решила ускорить процесс и урезала рацион кардиналов: сначала до одного блюда, потом перевела их на вегетарианскую пищу. Через неделю новый папа был избран.

1513–1521 гг. – правление Льва X (кардинал Джулиано Медичи). Целью папы было возвышение дома Медичи в Италии. Брату Джулиано Медичи он планировал отдать Неаполь, племяннику Лоренцо Медичи – север Италии (Ломбардия, Тоскана, Урбино и Феррара), а затем объединить эти территории. Прекратить Реформацию (а также ослабить влияние Франции и Габсбургов) он хотел, дав Лютеру сан кардинала и сделав императором Фридриха Саксонского.

Папство в период Реформации.

1522–1523 – правление Адриана VI – аскет и противник гуманизма, происходил из Утрехта, был воспитателем Карла V и императорским

наместником в Испании. Признал ошибки и злоупотребления предшественников, но было поздно. Чтобы повысить авторитет церкви предложил звание кардинала Эразму Роттердамскому, но тот отказался.

1523–1534 гг. – правление Климента VII (Джулио Медичи, племянник Льва X, сын Джулиано Медичи). Был на стороне Франции против Габсбургов. Политика оказалась неудачной. В 1527 г. Рим был разграблен императорскими войсками, а папа должен был прятаться в замке Святого Ангела. Под давлением Карла V он вынужден был отказаться развести Генриха VIII, следствием чего стал разрыв Лондона с Римом и формирование в 1534 г. англиканской церкви.

Контрреформация. Павел III (Александр Фарнезе) – 1534–1549 гг. Положил начало Контрреформации: при нем был основан Орден иезуитов (1540 г.), учрежден Центральный инквизиционный трибунал (позднее получивший название «Священная канцелярия», 1542 г.) и Тридентский собор (1545 г.). Наиболее одиозные фигуры римских пап.

Павел IV (Караффа) – 1555–1559. Стал папой в 79 лет. Каждую неделю лично председательствовал на заседаниях инквизиции. Что он сделал:

- опубликовал «Индекс запрещенных книг» (1559 г.).
- выгнал из Рима 113 епископов, оставивших свои епархии;
- вернул монахов в монастыри, которые должны были находиться там.

Эти мероприятия вызвали недовольство народа. После смерти Павла в 1559 г. толпа разбила его статую, протащила ее по Риму, уничтожила все его скульптурные изображения, подожгла здание Священной канцелярии.

Пий V (Микеле Гизлиери) – 1566–1572 гг. – доминиканец. Про него говорили, что он хочет превратить Рим в монастырь.

Григорий XIII – 1572–1585. Юрист:

1. 1582 г. – реформа календаря. Юлианский календарь не совпадал с астрономическим годом на 10 дней. Поэтому после 4 октября 1482 г. наступило не 5 октября, а 15 октября. Реформа была принята во всех католических странах.

2. Расширение нунциатур – дипломатических представительств католической церкви (от латинского слова *nuntius*, что означает «вестник»). Нунциатуры были организованы по венецианскому образцу. Каждый нунций раз в восемь дней посылал отчеты в курию и дважды в год лично прибывал в Рим для доклада и получения инструкций. Всего было 13 нунциатур:

Сикст V (Монтальто) – 1585–1590. Происходил из незнатного рода. В детстве был свинопасом, в 12 лет вступил в орден францисканцев, стал его генералом, реорганизовал и обновил орден в духе Контрреформации.

Павел V – 1605–1621.

1621–1623 – правление Григория XV.

1621 г. – учреждение монашеского ордена пиаров. Во главе – Иосиф Каласанский (в 1767 г. был канонизирован). В 1597 г. Иосиф открыл в Риме первую бесплатную общеобразовательную школу. Функция ордена: воспитание и начальное образование. К трем монашеским обетам они давали

четвертый: посвятить себя делу образования народа. В 1642 г. по приглашению польского короля Владислава Вазы пиары обосновались в Речи Посполитой.

1622 г. – создание Конгрегации пропаганды веры. Задача: организация распространения веры и миссионерская деятельность. Фактически, ее возглавляли иезуиты.

1623–1644 гг. – правление Урбана VIII. Союз с Ришелье против Габсбургов. В 1631 г. папа присоединил Урбинское герцогство.

1644–1655 гг. – правление Иннокентия X – противник Мазарини, отход от профранцузской политики и политика компромисса; отказ признать Вестфальский мирный договор, заключенный без посредничества Рима.

1665–1667 – понтификат Александра VII (Фабио Киджи).

Нидерланды в конце XV–первой половине XVII в.

Карл V – король Испании (Кастилии и Арагона) с 23 января 1516 года. Карл V получил в наследство от своего отца Филиппа Красивого Нидерланды, а от матери – Испанию. Сам Карл V родился на территории тогдашних Нидерландов, в городе Генте. В 1549 году он издал Прагматическую санкцию, выделившую Семнадцать провинций из состава Священной Римской империи и сделавшую их наследственным владением дома Габсбургов. В 1555 году он отрёкся от Нидерландов в пользу своего сына Филиппа II, а в 1556 году и от испанской короны. Неурожай 1566 года, повышение налогов, нетерпимость к набирающему обороты протестантизму породила реакцию в виде иконоборческого восстания, которое было спровоцировано протестантскими агитаторами. В тот момент штатгальтером Нидерландов была Маргарита Пармская. Однако в 1567 году испанский король отправил в Нидерланды с широкими полномочиями герцога Альбу, чьи «антикризисные» меры буквально взорвали страну.

В состав Нидерландов входили зажиточные территории, в числе которых была и Фландрия, обладавшая развитой экономикой и долгое время находившаяся под властью французских королей. Мировой империи Карла V принадлежали крупные американские и европейские территории, контроль и защита которых затруднялась огромными размерами империи. Это большое государство почти непрерывно находилось в состоянии войны со своими соседями в Европе, в первую очередь, с Францией в Итальянских войнах и турками в Средиземном море. Также велись войны против протестантских князей в Германии. Нидерланды выплачивали высокие налоги для финансирования этих войн, но они воспринимались как ненужные, а иногда и просто вредные, поскольку были направлены против наиболее важных торговых партнёров.

В ходе XVI столетия протестантизм быстро распространялся в северной части Европы. Голландские протестанты после первоначальных репрессий были приняты властями и к ним стали относиться толерантно. К 1560-м годам протестантская община обрела значительное влияние в Нидерландах, хотя в то время была меньшинством. В обществе, зависящем от торговли, свобода и терпимость были основными вопросами. Тем не менее Карл V, а затем Филипп II, считали своим долгом бороться с протестантизмом, который являлся ересью с точки зрения католической церкви. Суровые меры привели к увеличению жалоб в Нидерландах, где органы местного самоуправления приступили к реализации курса на мирное сосуществование. Во второй половине столетия ситуация накалялась. Филипп направил войска для подавления восстания и превращения Нидерландов снова в католический регион. Голландские протестанты с их скромным образом жизни выглядели предпочтительнее в сравнении с роскошными, по общему мнению, привычками церковного дворянства.

Смещение баланса сил в эпоху позднего средневековья означало, что многие из голландских администраторов уже не были потомственными

аристократами, а происходили из незнатных семей, достигших своего статуса в течение последних веков. В этой коллекции рассеянных аристократических княжеств в союзе и под предводительством бургундских герцогов более, чем когда-либо, выделялось высшее дворянство и их правители. В пятнадцатом веке Брюссель, таким образом, стал де-факто столицей семнадцати провинций.

Еще в средние века районы Нидерландов, представленные дворянством и торговцами, пользовались значительной автономией при назначении администраторов. Карл V и Филип II совершенствовали управление империей путем повышения авторитета центральной власти в вопросах права и налогов, что вызвало подозрения среди дворянства и купечества. Одним из примеров этого является захват власти в городе Утрехте в 1528, когда Карл V заменил Совет Гильдии мастеров, управлявшей городом, собственным наместником, который взял власть во всей провинции Утрехт. Карл приказал построить крупный укрепленный замок Вреденбург для защиты от княжества Гельдерн и контроля за гражданами Утрехта. При правлении Марии Австрийской (1531–1555) традиционная власть наместников и высшей знати была заменена профессиональными юристами в Государственном совете.

В 1556 году Карл передал трон своему сыну Филиппу II. Карла, несмотря на суровые методы, рассматривали в качестве правителя, который нужен Нидерландам. Филипп же вырос в Испании и не говорил ни по-голландски, ни по-французски.

Филипп II занимал еще более непримиримую позицию в отношении нидерландского сепаратизма. Нидерландское дворянство, как крупное, так и мелкое, а также города негодовали по поводу использования Филиппом II финансовых запасов страны для военных действий Испании против Франции. Вызывали возмущение и попытки короля отстранить их от участия в правлении, а также то, что он прислушивался к советам кардинала Гранвеллы, а не более рассудительной наместницы, сводной сестры Филиппа II, Маргариты Пармской. Самые могущественные из дворян, кавалеры ордена Золотого Руна и члены Государственного совета, в 1562 г. потребовали отставки кардинала Гранвеллы. Впервые была подвергнута сомнению система правления Филиппа II, опиравшаяся не на дворянство, а на испанскую армию, размещенную на территории Нидерландов.

За выступлением дворян в Государственном совете в 1566 г. последовал протест мелкого дворянства против политики Филиппа II. 300 представителей низшей знати подали наместнице прошение, в котором потребовали восстановления «вольностей» страны и смягчения «плакатов» против еретиков. Не располагая достаточными силами для подавления столь массовой оппозиции, король отправил Гранвеллу в отставку.

В 1567 г. Филипп II послал в Нидерланды герцога Альбу, который сменил Маргариту Пармскую на посту наместника. Герцог Альба получил задание расправиться с мятежниками и искоренить инакомыслие.

Альба арестовал и казнил графов Эгмонта и Горна, возглавлявших дворянскую оппозицию в Государственном совете. Самый видный представитель оппозиции, принц Вильгельм Оранский, впоследствии названный Вильгельмом Молчаливым, бежал в Германию, где возглавил сопротивление и организовывал военные походы против Альбы. Все они не увенчались успехом, но принц Вильгельм не прекращал борьбу.

В 1574 г. жителям Лейдена удалось одержать блестящую победу над испанцами, осаждавшими город. Вильгельм Оранский стал признанным лидером сопротивления иноземному господству. Он полагался на поддержку кальвинистов, хотя и защищал религиозное примирение и веротерпимость, а также отстаивал традиционные привилегии провинций. Его целью было изгнание испанцев и объединение 17 провинций Нидерландов в единое свободное государство.

Попытки Вильгельма Оранского примирить различные слои населения увенчались созывом Генеральных штатов в Генте в 1576 г., где все 17 провинций приняли текст т. н. Гентского умиротворения. Согласно этому документу, провинции объединялись под руководством Вильгельма Оранского, хотя признавалась верховная власть короля Филиппа II. Генеральные штаты проголосовали за вывод иностранных войск, введение более либеральной формы правления, а также за отмену «плакатов» против еретиков. Однако новый наместник Александр Фарнезе, герцог Пармский, направленный Филиппом II в Нидерланды в 1578 г., помешал выполнению политического курса Вильгельма Оранского, объявив принца вне закона. Фарнезе проводил более мягкую политику в отношении протестантов, чем Филипп II, однако не смог подавить сопротивление. Несколько провинций, расположенных к северу от Рейна, объединились с городами Фландрии и Брабанта и подписали 23 января 1579 г. Утрехтскую унию, объявив о намерении бороться до конца за политическую независимость и свободу вероисповедания. В 1580 г. Филипп II объявил Вильгельма Оранского своим врагом. В ответ Генеральные штаты семи северных провинций заявили, что отныне не признают Филиппа II в качестве суверена. Акт о низложении Филиппа II был подписан 26 июля 1581 г.

Страны Северной Европы в конце XV – первой половине XVII в.

Социально-экономическое развитие

Население (1500–1600–1650 гг.).

Дания – 600 тысяч – 650 тысяч – 650 тысяч

Норвегия – 300 тысяч – 400 тысяч – 450 тысяч

Швеция – 650 тысяч – 900 тысяч – 1,1 миллион.

90% населения проживали в деревне. Города маленькие. В Стокгольме и Копенгагене проживало менее десяти тысяч человек.

Титулованная знать сформировалась лишь в XVI в. В Швеции нормы необходимые для дворянского титула, были сформированы лишь в 1626 г. (ордонанс Рыцарского дома). В нем утверждалось, что род может считаться знатным лишь после королевского распоряжения и утверждения его Рыцарским домом. Три разряда дворян в риксдаге:

- высший класс – графы и бароны;
- рыцарство – роды, представленные в государственном совете;
- низшее дворянство. Оно мало отличалось от бюргеров или зажиточных крестьян.

Крестьяне.

Скат – налог за пользование землей.

Скаттовые бонды – лично свободные крестьяне, имевшие наследственный земельный надел. В начале XVI в. их доля в крестьянстве составляла:

- 50% в Швеции. Особенность Швеции: здесь никогда не было крепостного права, и крестьяне всегда были лично свободными.

- 30% в Норвегии

- 20% в Дании. Основная тенденция: усиление феодальной зависимости крестьян. Например, в Дании к концу XVI в. скаттовых бондов осталось 7%; если в начале XVI в. барщина составляла 1 день в неделю, то в конце века – 2–3 дня.

Ландбу – арендаторы земли. Срок аренды – 6–8 лет.

Особенности:

- преобладание оброка над барщиной;
- развитие скотоводства и промыслов в ущерб аграрному хозяйству.

Рост дворянского землевладения. В Дании в начале XVI в. дворянам принадлежала треть земли, в конце этого века – половина.

Мануфактурное производство – развито слабо. Брук – название мануфактуры в Швеции. Мануфактуры маленькие – несколько десятков человек. Имели распространение только на государственных предприятиях (металлургия, оружейное дело, судостроение). Чаще всего принадлежали иммигрантам. Так, в Швеции монополию на торговлю оружием имел иммигрант из Южных Нидерландов Луи де Геер, переехавший в Швецию в 1627 г.

1621 г. – основание Гётеборга – центр шведской торговли по западному направлению. Располагается на побережье Северного моря. Основатели – иммигранты.

Торговля. Предметы экспорта:

- металл; - лес; - скот; - масло; - сало; - рыба;

Предметы ввоза:

- сукно; - соль; - хмель и солод; - вина; - пряности; - предметы роскоши.

Швеция вела торговлю через Ревель (Таллинн) и Гельсингфорс (Хельсинки), основанный в 1550 г. в противовес ливонскому Ревелю.

Малая пошлина – налоги на ряд товаров, которые ввозились в города. Введена в 1622 г. в Швеции.

Дания вела торговлю через Нарву. Преимущество Дании: контроль над проливами из Балтийского в Северное море. Самый важный – Зунд. Привилегии Дании:

- налог с каждого товара, составлявший треть от его стоимости;

- предоставление датскому королю права первой покупки.

Колониальная экспансия Дании:

- 1616 г. – Датская Ост-индская компания (в Индии была создана торговая компания в Транкенбаре);

- 1625 г. – Датская Вест-индская компания;

- 1636 г. – Африканская компания.

2. Политическое развитие и становление абсолютизма в Швеции и Дании.

Первоначально территория Скандинавии была объединена в одно государство в рамках Кальмарской унии (1397–1521). Во главе унии находилась Дания. Цель шведов – освободиться от зависимости Дании.

1520 г. – нападение датского короля Кристиана II на Швецию. В сентябре Стокгольм капитулировал, а датский король был провозглашен королем Швеции.

Ноябрь 1520 г. – «Стокгольмская кровавая баня» – казнь руководителей оппозиции.

1520–1523 гг. – восстание в Швеции. Во главе – Густав Ваза. Опора шведов – Любек. Взамен Любек получил торговые привилегии. Чтобы отдать долги Любеку в 1530 г. Густав Ваза конфисковал у каждой церкви самый большой колокол. Результат: расторжение унии и образование двух независимых государств:

- Дания (с Норвегией и Исландией);

- Швеция (с Финляндией). Королем Швеции 6 июня 1523 г. был избран Густав Ваза (1496–1560).

Риксдаг – государственный совет. Одна из функций – выбор короля. Каждый король особой грамотой подтверждал привилегии государственного совета и дворянства. В Швеции риксдаг состоял из четырех курий. К трем традиционным куриям была добавлена курия крестьян. В 1617 г. был создан устав, регулирующий работу риксдага. Его функция – совещательная.

Сословия лишь выражали позицию по отношению к предложениям, выдвинутым королем. Они не имели право выступать с инициативой, но могли подавать жалобы. В 1660 г. было впервые решено, что риксдаг в Швеции будет созываться каждые три года. С этого же времени риксдаг стал ведать сбором налогов. До этого эта функция принадлежал провинциальным собраниям.

Швеция. Густав I Ваза (1523–1560) – представитель от четвертого сословия. Первоначально опирался на крестьян, но потом стал ориентироваться на аристократию и государственный совет.

1544 г. – установление наследственной монархии (вместо выборной). Аналогичный закон был принят в 1604 г. 1538–1543 гг. – правительственные реформы, известные под названием «немецкие времена». В конце своего правления Густав перестал опираться на немцев. Опора короля в проведении абсолютистской политики – немецкие императорские чиновники.

1560–1568 – правление Эрика XIV (родился в 1533 г.), сына Густава I от первой жены Катерины Лауэнбургской. Егер: «Эрих XIV правил всего 8 лет и притом так причудливо и жестоко, что его можно было принять за полоумного, вследствие чего его братья, наконец, вынуждены были устранить его от правления. Он и умер в заточении».

Содержание правления Эрика: борьба за власть с сводными братьями Юханом (Ян или Иоанн, родился в 1537 г.) и Карлом. Братья родились от второй жены Густава I Маргариты Лейонховуд. С 1563 по 1568 г. Юхан находился в заточении в замке Грипсхольм.

1567 г. – учреждение королевского высшего комитета – королевская судебная власть. Ряд дворян было посажено в тюрьму. Созванные в 1567 г. штаты признали посаженных в тюрьму дворян невиновными. Не дожидаясь суда, Эрик ворвался в их камеры и многих из них убил.

Во время этого припадка бешенства Эрик, приказав вырыть из могилы труп какого-то знатного сановника, бросился на него и грыз его зубами!». После этого дворяне были освобождены, в том числе Юхан.

Июль 1568 г. – Эрик женился на служанке Карин Монсдоттер (единственная коронованная королева финского народа, прозванная финской золушкой). Морганатический брак усилило недовольство оппозиции. Особенно недовольна браком была жена Юхана Катерина Ягеллонка (1526–1583, сестра польского короля Сигизмунда II Августа).

Сентябрь 1568 г. – братья Юхан и Карл свергли брата. Эрик был заключен под стражу и через несколько лет (в 1577 г.) умер в тюрьме в Эрбюхусе (возможно, его отравили). В заточении он рисовал; делал рисунки с изображениями солдат.

1568–1592 – правление Юхана III. Брат Карл был его соправителем. Когда был женат на Ягеллонке, ущемлял права лютеран. После смерти католички в 1583 г. Юхан женился вторично – в 1585 г. на протестантке Гунилле Бельке (1568–1597), после чего преследования лютеран прекратились.

1592–1599 – правление Сигизмунда I Вазы. Это сын Юхана III и его жены Катарины – польской принцессы и сестры Сигизмунда II Августа (правил с 1548 по 1572 гг. и завершил династию Ягеллонов). Сигизмунд I Ваза воспитывался в Польше и находился под влиянием иезуитов. После смерти Стефана Батория в 1587 г. он стал королем Речи Посполитой под именем Сигизмунд III (правил с 1587 по 1632 гг.).

Содержание политики: Контрреформация.

Швеция чуть не потеряла Финляндию. Сигизмунд предоставил наместнику Финляндии маршалу Класу Флемингу широкие полномочия, обеспечившие ему фактическую независимость от Стокгольма.

1595 г. – отделение Финляндии от Швеции (Финляндия в 1556 г. была объявлена герцогством) и начало Контрреформации.

Результат: 1596–1597 гг. – «война дубин» в Финляндии. Содержание: восстание крестьян, поддержанное лютеранским духовенством. Характер: антифеодальный. Итог: поражение крестьян; три тысячи погибло.

1599 г. – изгнание Сигизмунда. Во главе оппозиции младший сын Густава Вазы Карл, бывший соправителем Юхана.

1599–1611 гг. – правление Карла IX (родился в 1550 г.). Первоначально правил в качестве регента, короновался в 1604 г.

1611–1632 гг. – правление Густава II Адольфа – сын Карла, родился в 1594 г.

- создание министерств – пять ведомств-коллегий:

казенная (камер-коллегия)

военная

военно-морская

по иностранным делам

по важнейшим внутренним делам. Все распоряжения и приказы в коллегиях отдавались в письменной форме. Комплектовались эти коллегии только из высшей аристократии, прежде всего, из членов государственного совета.

Нововведение: чтобы занять высшие должности в сфере управления, в судах и церквях обязательно было иметь высшее образование.

- военная реформа: рекрутский набор (каждый десятый взрослый крестьянин); раздел страны на военные округа; создание военно-дисциплинарного устава, линейная тактика, залповый мушкетный огонь, подвижная полевая артиллерия, которая стала самостоятельным родом войск.

1632–1644 гг. – правление регентов (королеве Кристине в 1633 г. было шесть лет). Регентский совет состоял из пяти высших государственных сановников. Во главе – канцлер Аксель Оксеншерн (1583–1654).

1644–1654 гг. – правление королевы Кристины.

Слайд. Дания. Политика монархов, направленная на укрепление власти.

Две противоборствующие тенденции:

1. Опора на бюргерство и мелкую знать. Представитель: король Дании Кристиан II (1513–1522).

1517 г. – отстранение риксдага от власти. За это дворяне наградили его прозвищем «тиран» и свергли. Через 10 лет он попытался вернуть власть. Результат: гражданская война 1534–1536 гг. Название: «графская распря». Итог: поражение Кристиана и победа аристократов. Кристиан умер в 1559 г. будучи пленником своих бывших подданных.

2. Опора на аристократию. Представители:

а) Фредерик I (1523–1533) – дядя Кристиана II. Пришел к власти в результате переворота.

б) Кристиан III (1536–1559) – сын Фредерика. Был провозглашен королем после «графской распри». Запретил продавать недворянам дворянскую землю.

в) Фредерик II (1559–1588)

г) Кристиан IV (1588–1648) – окончательная победа аристократической партии. Политика обособления дворянского сословия. Дворяне не платили налогов, занимали высшие государственные должности. Дворянам запрещалось вступать в брак с третьим сословием.

Реформация

Церкви принадлежало до трети земель. Проводники Реформации – последователи Лютера, которые учились в Виттенбергском университете.

Дания – Ханс Таусен.

Швеция – Олаф Петри (1493–1552).

В Швеции Реформация была проведена в 1527 г. по решению риксдага в Вестеросе.

1593 г. – собор в Упсале принял символ веры – Аугсбургское исповедание Меланхтона.

В Дании начало Реформации было положено в 1530 г., когда в Копенгагене горожане уничтожили все изображения католических святых в городских церквях. 1536 г. – собрание риксдага на Старой площади Копенгагена и введение лютеранской церкви.

Религиозные мероприятия:

- секуляризация церковного имущества в пользу короля (земельный фонд шведского короля увеличился с 5,6% до 28% земли, датского – до половины земли в государстве).

- закрытие монастырей;

- право королей назначать высшее духовенство. Когда в Швеции представители реформационного движения выступили против этого, тогда их приговорили к смерти за государственную измену. Они были помилованы, но взамен уплатили огромный штраф.

- введение национальных языков богослужения: шведского и датского;

- переводы Библии на национальные языки. Олаф Петри в 1526 г. перевел Евангелие на шведский язык, в 1541 г. на шведский была переведена Библия. В Дании Библию на датский язык перевел К. Педерсон.

Внешняя политика

Восточная политика Швеции:

1555–1557 гг. – пограничная война с Россией. Результат: мир в Новгороде.

1561 г. – присоединение Северной Эстонии и Таллинна.

1570–1595 гг. – борьба с Россией за Ливонское наследство (после распада Орденского Ливонского государства в 1561 г.).

Слайд. 1595 г. – Тявзинский мир с Россией. Швеция получила Северную Финляндию, восточную часть Карельского перешейка, Нарву.

1617 г. – к Швеции отошли русское побережье Финского залива и часть Карелии с Приладожьем. Результат: Россия была отрезана от выхода к Балтийскому морю.

1600–1629 гг. – война Швеции с Речью Посполитой.

Войны Дании со Швецией:

1563–1570 гг. – Северная война. Результат: Дания сохранила свое выгодное положение на Балтике. Датчане захватили Эльвсборг – единственный форпост Швеции на западном побережье и единственный ее порт в Северном море. Чтобы его удержать Швеция заплатила огромный выкуп (150 тысяч риксдаллеров) – «первый Эльвсборгский выкуп».

1611–1613 гг. – Кальмарская война. Результат: победа Дании. Она в 1612 г. снова отобрала у Швеции Эльвсборг. Чтобы его вернуть Швеция заплатила выкуп (один миллион риксдаллеров) – «второй Эльвсборгский выкуп».

1643–1645 гг. – победа Швеции. Потери Дании:

- территории на норвежской границе (области Емтланд и Херьедален);
- острова Эзель (Саарлем) и Готланд;
- область Халланд на 30 лет;
- ликвидация Зундской пошлины со шведских кораблей.

1657–1660 – Трехлетняя война. Итог: Роскилльский мир, закрепивший победу Швеции. У Дании отобрали юг Скандинавского полуострова.

Международные отношения в конце XV – первой половине XVII в.

Суть грандиозных социальных перемен, произошедших в Европе после 1500 г., можно свести к следующему:

1) Европа и европейская цивилизация в целом превратились в экономического, технологического и военно–политического лидера мирового сообщества;

2) этот прорыв Европы к мировому доминированию был достигнут (в отличие от предшествующих эпох) на принципиально новой технологической основе и был связан с промышленным переворотом, произошедшим первоначально именно в западноевропейском и североамериканском регионах. Именно появление машин предопределило экономическое и военное преобладание европейцев над иными цивилизациями;

3) европейская цивилизация начала проявлять после 1400 г. невиданную прежде тягу к экспансии своих институтов и ценностей в мировом масштабе. Таким образом, европейская цивилизация стала первой всемирной цивилизацией, создав мировой рынок и превратив в свои колонии или полукolonии неевропейские народы;

4) лидирующее положение Европы было бы невозможно без грандиозных социальных перемен в Западной Европе. В этом регионе планеты буржуазия впервые взяла власть в свои руки, постепенно оттеснив на задний план традиционные социальные прослойки (дворянство, крестьянство, духовенство);

5) социальный переворот в Европе Нового времени сопровождался и переворотом в сознании, появлением личности нового типа, буржуазной личности.

6) международные отношения впервые стали действительно всемирными;

7) международная политика стала придатком европейской политики – судьбы мира фактически решались горсткой великих европейских держав, в то время как неевропейские страны и народы (равно как, впрочем, и малые европейские страны) ровным счетом ничего не значили, являясь всего лишь объектом гегемонистских устремлений вышеупомянутых великих держав;

8) радикальным переменам подверглась структура международных отношений, особенно в Европе. Мелкие феодальные сеньориальные владения, как и огромные феодальные империи, постепенно ушли в прошлое; им на смену пришли национальные государства, которые и стали главным субъектом международных отношений Нового времени;

9) внешняя политика постепенно все больше обуржуазивалась, становясь буржуазной не только по целям, но и по методам.

В отличие от добуржуазной или небуржуазной личности буржуа отличает активность в переустройстве посюстороннего, тварного мира.

Приметой Нового времени стало возвышение принципа национального интереса, который был положен в основу внешнеполитического планирования. Концепция национального интереса, сформулированная в

рациональных категориях реализма и баланса сил, ознаменовала решительный разрыв со средневековыми взглядами на международные отношения. Все эти перемены были связаны с изменением социальной структуры ведущих европейских держав: пришедшая к власти национальная буржуазия стремилась поставить не только внутреннюю, но и внешнюю политику себе на службу.

Радикально изменилось и соотношение между экономической и военной мощью. На протяжении многих тысячелетий связь между экономическим процветанием и военно–политической мощью государства отнюдь не была прямой. Капиталистическая эпоха впервые установила прямую и непосредственную зависимость между уровнем экономического развития государства и уровнем его военной мощи и, следовательно, ролью, которое оно играет на международной арене. Более того, именно в Новое время государство начало активно использовать экономические рычаги для достижения своих внешнеполитических целей.

Тридцатилетняя война (1618–1648 гг.) – это серия военных столкновений, главным образом в Германии, в результате которых противоречия между католиками и протестантами, а также вопросы внутри–германских отношений постепенно переросли в европейский конфликт.

Тридцатилетняя война началась в 1618 г. с восстания протестантов в Богемии против будущего императора Фердинанда II, захватив последнюю фазу Нидерландской революции после 1621 г., с 1635 г. велась из–за столкновения французско–габсбургских интересов.

Обычно выделяют четыре основных этапа Тридцатилетней войны. Чешский, или чешско–пфальцский период (1618–1623 гг.) начинается с восстания в чешских, австрийских и венгерских владениях Габсбургов, поддержанного Евангелической унией немецких князей, Трансильванией, Голландией (Республикой Соединенных провинций), Англией, Савойей. К 1623 г. Фердинанд сумел расправиться с богемским восстанием и с помощью Испании и Баварии завоевал графство Пфальц Фридриха V. Однако его германские устремления и союз с Испанией вызывали тревогу в европейских протестантских странах, а также во Франции.

В датский период (1624–1629 гг.) против Габсбургов и Лиги выступили северогерманские князья, Трансильвания и Дания, поддержанные Швецией, Голландией, Англией и Францией. В 1625 г. король Дании Христиан IV возобновил войну против католиков, выступив в качестве лидера антигабсбургской коалиции, организованной голландцами. В 1629 г. после ряда поражений от Тилли и Валленштейна Дания вышла из войны и подписала Любекский договор, после чего могущество императора достигло высшей точки.

В течение шведского периода (1630–1634 гг.) шведские войска вместе с примкнувшими к ним немецкими князьями и при поддержке Франции заняли большую часть Германии, но затем потерпели поражение от объединенных сил императора, испанского короля и Лиги.

В 1635 г. гражданская война в Германии завершилась Пражским договором, но в тот же год возобновилась, т. к. в войну вступила Франция, заключившая союзный договор со Швецией и Соединенными провинциями против Габсбургов. Пять лет переговоров закончились в 1648 г. Вестфальским миром, но французско–испанская война продолжалась до заключения Пиренейского мира (1659 г.).

Тридцатилетняя война завершила собой историческую эпоху. Она решила вопрос, поднятый Реформацией, – вопрос о месте церкви в государственной жизни Германии и ряда соседних стран. Вторая важная проблема эпохи – создание национальных государств на месте средневековой Священной Римской империи – решена не была. Империя фактически распалась, но далеко не все возникшие на ее развалинах государства имели национальный характер. Напротив, условия национального развития немцев, чехов, венгров значительно ухудшились. Возросшая независимость князей препятствовала национальному объединению Германии, закрепила раскол ее на протестантский север и католический юг.

Вестфальский мир стал переломным моментом во внешней политике австрийских Габсбургов. Ее главным содержанием в последующие 250 лет стала экспансия на юго–восток. Остальные участники Тридцатилетней войны продолжали прежнюю внешнеполитическую линию. Швеция попыталась добить Данию, поглотить Польшу и не допустить расширения русских владений в Прибалтике. Франция систематически овладевала территориями в империи, не переставая подрывать и без того слабый здесь авторитет императорской власти. Быстрое возвышение предстояло Бранденбургу, который во второй половине XVII в. стал опасным для своих соседей – Швеции и Польши.

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

План семинарских занятий

Предмет раннего Нового времени. Возникновение капитализма

1. Развитие производительных сил Европы в XVI в.
2. Процесс первоначального накопления капитала.
3. Развитие капиталистических форм производства в промышленности. Мануфактура.
4. Развитие капиталистических форм. производства в сельском хозяйстве. Огороживания.
5. Особенности формирования капиталистических отношений в различных странах Европы.

Великие географические открытия

1. Открытие Америки.
2. Открытие морского пути в Индию.
3. Первое кругосветное путешествие.
4. Завоевание Мексики.
5. Завоевание Перу.
6. Система эксплуатации колоний.
7. Результаты Великих географических открытий.

Германия в конце XV–XVII вв.

1. Деятельность католической церкви.
2. Понятие гуманизм. Особенности Северного Возрождения.
3. Э. Роттердамский, И. Рейхлин, У. фон Гуттен.
4. Начало Реформации в Германии.
5. Эволюция учения М. Лютера.
6. Социально-политическая программа и религиозные идеи Т. Мюнцера.1. Причины крестьянской войны. Ход и этапы борьбы крестьян.
7. Социально-политические требования крестьянства:
 - а) программа Т. Мюнцера и его сторонников;
 - б) «12 статей».
8. Социально-политические требования бюргерства (Гейлброннская программа).
9. Причины поражения Крестьянской войны и ее результаты.

Англия в конце XV – первой половине XVII вв.

1. Причины огораживаний, их масштабы и характер.
2. Социальные результаты огораживаний, изменения в положении крестьянства.
3. Законы против огораживаний.
4. «Кровавое законодательство».
5. Восстание 1549 г. в Норфолке.

Франция в конце XV–первой половине XVII вв.

1. Мероприятия правительства по укреплению центральной власти.
2. Отношение монархии к дворянству.
3. Отношение монархии к чиновникам и торговцам.
4. Отношение монархии к народу и обострение социальной борьбы народных масс.

Нидерланды в конце XV–первой половине XVII вв.

1. Нидерланды в составе империи Карла V.
2. Революция в Нидерландах.
3. Южные Нидерланды в первой половине XVII в.
4. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.

Международные отношения в конце XV – первой половине XVII в.

1. Итальянские войны.
2. Международные отношения после Итальянских войн.
3. Тридцатилетняя война.
4. Изменение политической карты Европы и результаты Тридцатилетней войны.

РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет истории Нового времени. Основные тенденции развития.
2. Проблема возникновения капитализма в марксистской историографии.
3. Проблема возникновения капитализма в буржуазной историографии.
4. Развитие производительных сил в Западной Европе.
5. Первоначальное накопление капитала. Возникновение.
6. капиталистической экономики в промышленности и сельском хозяйстве.
7. Плавания в доколумбовую эпоху. Предпосылки Великих географических открытий.
8. Колониальные захваты Португалии.
9. Открытие Америки и первое кругосветное путешествие. Завоевание Испанией Мексики и Перу.
10. Система управления и организация эксплуатации испанских и португальских колоний.
11. Политическое устройство Германии.
12. Социально-экономическое развитие Германии в конце XV – первой половине XVI в.
13. Католическая церковь накануне Реформации.
14. Гуманизм в Германии.
15. Развитие Реформации в Германии в 1517–1524 гг.
16. Положение немецкого крестьянства. Крестьянская война в Германии.
17. Реформация в Германии в 1525–1530 гг.
18. Борьба императора Священной Римской империи с протестантами и внешними угрозами.
19. Германия в 1555–1618 гг.
20. Политическое устройство и социально-экономическое развитие Швейцарии
21. Цвинглианство и его роль в политической жизни Швейцарии.
22. Кальвинизм и его распространение в Швейцарии.
23. Орден иезуитов.
24. Контрреформация: политика папства и Тридентский собор.
25. Политическое развитие Испании.
26. Социально-экономическое развитие Испании.

27. Внешняя политика Испании в 1559–1668 гг.
28. Положение крестьянства и промышленное развитие Англии.
29. Английская торговля и ее организация.
30. Абсолютизм в Англии.
31. Религиозная политика Генриха VIII и Эдуарда VI в Англии.
32. Религиозная политика Марии Тюдор и Елизаветы I в Англии.
33. Внешняя политика Англии в правление Тюдоров.
34. Англия в правление первых Стюартов.
35. Социально-экономическое развитие Франции в XVI в.
36. Французский абсолютизм.
37. Итальянские войны: первый период (1494–1513 гг.).
38. Итальянские войны: второй период (1515–1559 гг.).
39. Реформация во Франции. Предпосылки гражданской войны.
40. Религиозные войны во Франции.
41. Франция в конце XVI – первой половине XVII в.
42. Социально-экономическое и политическое развитие Нидерландов в первой половине XVI в.
43. Реформация в Нидерландах. Предпосылки революции.
44. Революция в Нидерландах (1566–1609).
45. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.
46. Тридцатилетняя война (1618–1648 гг.).
47. Социально-экономическое развитие Италии.
48. Политическое развитие Италии.
49. Скандинавия в XVI – первой половине XVII в.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В учебной программе по учебной дисциплине «История стран Европы и Америки раннего Нового времени» представлен конкретно-исторический материал, а также важнейшие обобщающие и проблемные темы по истории западной цивилизации в период с конца XV до первой половины XVII в.

Программа учебной дисциплины исходит из современных представлений, согласно которым начало Новой истории связано с Великими географическими открытиями и Реформацией XVI в., а завершение – с окончанием тридцатилетней войны. В хронологических границах этого этапа мировой истории вычленяются четыре крупных периода: 1492–1517 гг. – Великие географические открытия, 1517–1555 гг. Реформация, 1555–1618 гг. – Контрреформация, 1618–1648 гг. – Тридцатилетняя война.

История стран Европы и Америки раннего Нового времени изучается синхронно с историей стран Азии и Африки, дисциплинами по истории Беларуси и славянских народов, что дает возможность акцентировать внимание студентов на междисциплинарных связях, выявить роль и место стран Запада в широком пространственном и временном диапазоне.

Дисциплина «История стран Европы и Америки раннего Нового времени» является частью модуля «История Средних веков и раннего Нового времени».

Целью изучения учебной дисциплины является изучение студентами истории западной цивилизации в раннее Новое время как одного из важнейших компонентов подготовки квалифицированного историка-педагога и историка-исследователя.

Для реализации указанной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- формирование научных представлений о социально-политической истории ведущих стран Западной Европы в раннее Новое время;
- освещение основных проблем и вопросов их развития в период с конца XV в. и до середины XVII;
- показ роли человеческого фактора, личности в истории.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные события и явления в истории раннего Нового времени;
- основные этапы истории международных отношений в данный исторический период.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать современную методологию исторической науки для анализа истории стран Европы раннего Нового времени;
- выявлять основные тенденции и периоды социально-экономического, политического и культурного развития стран западной цивилизации;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть**:
- особенностями экономического, социального, политического и культурного развития стран Европы раннего Нового времени;
- основными периодами развития стран западной цивилизации.

Требования к специальным компетенциям

Студент должен:

СК-2 Анализировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Средневековья и раннего Нового времени.

Методологическую основу учебной дисциплины составили элементы цивилизационного и формационного подходов к изучению всемирно-исторического процесса.

В процессе изучения исторического материала студенты должны овладеть как конкретно-историческими методами (историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-типологическим, историко-системным и др.), так и общенаучными (моделирования, индукции и дедукции, синтеза и анализа, аналогии и др.) методами исторического познания.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, воспитывать уважение к истории стран Европы и Америки.

Всего на изучение учебной дисциплины «История стран Европы и Америки раннего Нового времени» учебным планом для дневной формы получения образования отводится 100 часов, из которых аудиторных – 48 (лекционных – 22, семинарских – 26). На самостоятельную работу отводится – 52 часа. На управляемую самостоятельную работу по учебной дисциплине отводится 6 часов, из них 2 часа лекций, 4 часа семинарских занятий.

На изучение учебной дисциплины на заочной форме получения образования для специальности «Историческое образование» отводится 12 аудиторных часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 4 ч. лекций, 8 ч. практических занятий.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета в 4 семестре.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Название учебной дисциплины	Семестр	Количество часов учебных занятий				Управляемая самостоятельная работа студентов	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Форма аттестации
		всего	аудиторных	Из них				
				лекции	семинарские			
История стран Европы и Америки раннего Нового времени	3	100	48	20	22	6	52	зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1.1. Предмет раннего Нового времени. Возникновение капитализма.

Периодизация раннего нового времени. Историческое содержание периода раннего нового времени. Капиталистический способ производства и капиталистическая общественно-экономическая формация. Отличие капитализма от феодализма. Понятие класса. Формирование классов буржуазии и пролетариата. Процесс первоначального накопления капитала и его источники. Реформация. Протестантская этика и «дух капитализма».

Развитие производительных сил в ремесле и промышленности. Изменения в текстильном деле. Техника горного дела и металлургия. Рассеянная, смешанная и централизованная мануфактуры. Возникновение печатного станка и распространение книгопечатания. Развитие науки и техники. Успехи кораблестроения и судоходства.

Причины складывания и развития абсолютизма. Падение значения органов сословного представительства. Взаимоотношения абсолютизма и буржуазии. Влияние абсолютизма на возникновение и развитие социальных конфликтов. Общее и особенное в развитии абсолютизма в европейских странах. Историческая роль абсолютизма.

Тема 1.2. Великие географические открытия.

Причины и предпосылки ВГО. Средиземноморье и Пиренеи. Генрих мореплавателю и открытия португальцев в Африке. Права Португалии на заокеанские владения. Открытие Америки. Тордесильяский договор. Путешествие Васко де Гамы и открытие морского пути в Индию. Захваты Португалии в Индокитае и создание португальской колониальной империи.

Испания в Новом свете. Колонизация и освоение внутренних областей. Выход к Тихому океану. Первое кругосветное путешествие. Сарагосский трактат. Завоевание Мексики, Перу и Юкатана. Система управления колоний. Энкомьенда. Повинности индейцев в пользу Испании. Совет по делам Индий. Деятельность католической церкви в Латинской Америке. Последствия колониальной политики европейских государств в Новом свете и результаты ВГО.

Тема 1.3. Страны Пиренейского полуострова в конце XV – первой половине XVII в.

Социально-экономическое развитие Испании. Положение крестьян. Положение морисков. Овцеводство. Места. Состояние промышленности и развитие торговли. Революция цен. Экономический упадок Испании в конце XVI – начале XVII в.

Изменение политической карты на Пиренейском полуострове в конце XV–XVI вв. Организация управления Испании. Кортесы. Утверждение абсолютизма при Карле I и централизация государства. Восстание городских коммун. Испанский абсолютизм при Филиппе II.

Участие Испании в Итальянских войнах. Испания во главе католической реакции в Европе. Присоединение Португалии к Испании. Борьба с Турцией за преобладание в Средиземноморье. Битва 1571 г. при Лепанто. Отношения Испании с Англией, Францией и Нидерландами. «Непобедимая армада» и утрата Испанией морского могущества. Потеря Нидерландов и отделение Португалии.

Тема 1.4. Германия в конце XV – начале XVII в.

Социально-экономическое и политическое развитие Германии накануне Реформации. Положение немецких сословий. Политический строй империи. Рейхстаг и ландтаги. Развитие регионально-партикуляристских тенденций. Хозяйственный подъем страны. Рост городов. Обострение социальных противоречий. Крестьянские выступления в конце XV – начале XVI в. Деятельность обществ «Башмака» и «Бедного Конрада».

Католическая церковь в Германии. Борьба против католической церкви и ее критика немецкими гуманистами. Эрфуртское сообщество гуманистов. Эразм Роттердамский и Ульрих фон Гуттен. «Письма темных людей» и «Дело Рейхлина». Начало Реформации в Германии (1517 г.). Учение Мартина Лютера и эволюция его взглядов. Радикальное течение в реформационном движении. Анабаптисты. Томас Мюнцер. Мюнстерская коммуна.

Крестьянская война 1524–1525 гг. Программы восставших («Статейное письмо», «12 статей», «Гейлброннская программа»). Ход крестьянского восстания. Итоги восстания.

Война между императором и протестантскими князьями. Войны Карла V с Францией и Османской империей. Аугсбургский религиозный мир 1555 г. и результаты войн. Политическая обстановка Германии и во второй половине XVI – начале XVII в. Евангелическая уния и Католическая лига. «Формула согласия». Правление Рудольфа II.

Тема 1.5. Развитие Швейцарии в конце XV – начале XVII в.

Политическое устройство Швейцарии. Особенности развития экономики лесных и городских кантонов. Положение крестьян и разложение крестьянской общины. Развитие городов. Военное наёмничество.

Предпосылки Реформации в Швейцарии. Учение Цвингли. Различия в доктринах У. Цвингли и М. Лютера. Цвинглианская реформация в Цюрихе. Война между католическими и реформированными городами северной Швейцарии. Каппельский мир.

Формирование богословских взглядов Жана Кальвина. Женева перед кальвинистской реформацией. Богословская доктрина кальвинизма и учение о предопределении. Практическая деятельность Кальвина в Женеве и организация кальвинистской церкви. Распространение кальвинизма в Европе.

Тема 1.6. Контрреформация

Обновление католической церкви и учреждение монашеских орденов. И. Лойола и ордена иезуитов. Организация ордена. Основные направления и результаты его деятельности. Мероприятия католической церкви в борьбе с Реформацией: создание Высшего инквизиционного трибунала и введение

цензуры. Тридентский собор 1545–1563 гг. и реформа католической церкви. Усиление позиций папства. Учреждение духовных семинарий. Грегорианский календарь. Последствия католической реакции и Контрреформации.

Тема 1.7. Англия в конце XV – первой половине XVII в.

Структура английского крестьянства. Огораживания: причины, масштабы и характер. Конверсия. Законодательство Тюдоров против огораживаний. «Кровавое законодательство». Борьба крестьян за землю. Восстание Р. Кета в 1549 г. Маусхолдская программа. Старое и новое дворянство. Джентри.

Развитие английской промышленности. Сукноделие и кораблестроение. Металлургия. Революция цен в Англии. Положение наемных работников и создание рабочего законодательства (статуты 1495 и 1563 гг.).

Организация торговли в начале XVI в. Вытеснение иностранных купцов из английской торговли. «Регулируемые» и «паевые» компании. Рост внешней торговли. Торговля с Левантом. Деятельность акционерных компаний в Новом свете и колониальная политика Англии. Создание английских колоний в Северной Америке.

Складывание английского абсолютизма после войны Алой и Белой роз. Мероприятия по укреплению королевской власти при Генрихе VII и Генрихе VIII. Роль парламента. Расцвет тюдоровского абсолютизма при Елизавете I.

Реформация при Генрихе VIII. Секуляризация церковной собственности. Углубление Реформации при Эдуарде VI. Католическая реакция в годы правления Марии Тюдор. Реформация при Елизавете I и оформление богословской доктрины англиканской церкви. 39 статей. Пуританское движение. Пресвитериане и индепенденты.

Заокеанская торговая экспансия Англии при Елизавете I. Пиратство. Англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады в 1588 г. Превращение Ирландии в английскую колонию. Англо-шотландские отношения.

Англия в правление первых Стюартов. Яков I и теория божественного происхождения королевской власти. Учение пуритан о народовластии. Столкновения с католиками. Финансовая политика Якова I и Карла I. Кризис английского абсолютизма и назревание революционной ситуации в Англии.

Тема 1.8. Франция в конце XV – первой половине XVII в.

Социально-экономическое развитие Франции в XVI в. Положение крестьянства. Цензива. Особенности аграрного строя Франции и замедленность капиталистического развития французской деревни. Государственные доходы. Талья. Эд. Габель. «Дворянство мантии» и «дворянство шпаги». Полетта. Мануфактуры и цехи. Компаньонажи. Выступления подмастерьев 1539–1541 гг.

Особенности Реформации во Франции. Жак Лефевр д'Этапль. Распространение идей Лютера и Кальвина. Гугенотская и католическая партии, их политические цели. Начало гражданских войн. Этапы религиозных войн. Образование гугенотской республики. Католическая и Парижская Лиги. Итоги войн. Нантский эдикт 1598 г. Реформы Сюлли.

Складывание французского абсолютизма. Оформление территориального единства Франции в конце XV в. Ущемление прав Парламента и Генеральных штатов. Болонский конкордат 1516 г. Укрепление абсолютной монархии при Генрихе IV и Людовике XIII. Ришелье. Реформа провинциального управления. Укрепление армии. Создание морского флота и начало заокеанской экспансии Франции. Франция в годы Тридцатилетней войны. Вестфальский и Пиренейский мирные договоры.

Тема 1.9. Италия в конце XV – первой половине XVII в.

Италия к началу XVI в. Роль Венеции и Генуи в экономической жизни Италии. Активизация деловой жизни с 40-х гг. Оживление внешней торговли, укрепление внутренних торговых связей. Промышленный подъем. Неравномерность развития разных регионов Италии. Выступления городской бедноты в Италии XVI в. Восстания против Контрреформации. Экономический упадок с конца XVI в.

Политический строй итальянских государств. Республиканский строй Венеции и Генуи. Характерные признаки регионального абсолютизма. Борьба за неаполитанское наследство и начало Итальянских войн. Милан. Итальянский вариант абсолютизма в Тосканском герцогстве. Папская область.

Тема 1.10. Нидерланды в конце XV – первой половине XVII в.

Нидерланды в составе империи Карла V. Экономическое развитие страны. Особенности экономического развития отдельных провинций. Роль Антверпена в европейской экономике. Политический строй Нидерландов. Усиление реакции при Филиппе II. Развитие реформационного движения в Нидерландах. Плакаты против еретиков. Распространение анабаптизма и кальвинизма.

Иконоборческое движение 1566 г. и начало революции Политика принца Оранского и дворянской эмиграции. Режим герцога Альбы в Нидерландах. Партизанская борьба против испанцев. Лесные и морские гёзы. Начало освободительной борьбы на севере Нидерландов. Распространение революции на южные провинции. Восстание в Брюсселе. «Гентское умиротворение». Арасская и Утрехтская унии. Образование буржуазной республики в северных провинциях.

Южные Нидерланды и республика Соединенных провинций в первой половине XVII в. Роль Амстердама в европейской экономике. Политическое устройство и социальная борьба в республике Соединенных провинций. Арминиаство. Борьба Голландии с Испанией в конце XVI – первой половине XVII в. Голландская Ост-Индская компания.

Тема 1.11. Страны Северной Европы в конце XV – первой половине XVII в.

Социально-экономическое развитие. Основные занятия населения. Категории крестьян. Подъем сельского хозяйства в XVI–XVII вв. Промышленное развитие. Роль ремесленников. Торговая политика датских и

шведских королей. «Торговые» войны. Социальные сдвиги в североевропейских обществах.

Политическое развитие. Разрыв Кальмарской унии и возобновление государственной независимости Швеции. Реформация в Скандинавских странах. Переход от сословных монархий к абсолютным. Дания. Шлезвиг и Гольштейн. Норвегия в составе датско-норвежской монархии. Реформы Кристиана II. Графская распря. Реформы Густава I Вазы и Густава II Адольфа в Швеции.

Тема 1.12. Международные отношения в конце XV–первой половине XVII в.

Международные отношения после Итальянских войн. Изменение положения Англии и Нидерландов в системе международных отношений. Война Англии с Испанией. Англо-французские отношения. Англо-французская война 1627–1629 гг. Османская империя в системе международных отношений. Обострение международных противоречий в Европе в начале XVII в. Расстановка политических сил в Европе накануне Тридцатилетней войны.

Тридцатилетняя война. Чешское восстание 1618 г. и начало Тридцатилетней войны. Поражение чехов и превращение Чехии в австрийскую провинцию. Датский период Тридцатилетней войны. Вторжение датского короля в Германию. Любекский мир. Шведский период войны. Франко-шведский этап войны. Опустошение Германии. Вестфальский мир. Франция на мирных переговорах.

Изменение политической карты Европы и результаты Тридцатилетней войны. Ослабление Германии, закрепление ее политической раздробленности. Усиление роли Франции и Швеции в европейской политике. Продолжение военных действий в Европе после подписания Вестфальского соглашения. Пиренейский мир.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ»

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа	Самостоятельная работа (внеаудиторная)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия					
	Семестр 4	20	22	6	52			
1.1.	Предмет раннего Нового времени. Возникновение капитализма	4	4		4			
	1. Периодизация Нового времени. Общая характеристика эпохи. 2. Проблема возникновения капитализма в марксистской историографии. 3. Проблема возникновения капитализма в буржуазной историографии.	4			2	Презентация	[1]	
	1. Развитие производительных сил Европы в XVI в. 2. Процесс первоначального накопления капитала. 3. Развитие капиталистических форм производства в промышленности. Мануфактура. 4. Развитие капиталистических форм. производства в сельском хозяйстве. Огораживания. 5. Особенности формирования капиталистических отношений в различных странах Европы.		4		2	Презентация	[1]	Опрос, доклады, работа с источниками

1.2.	Великие географические открытия	2	2		4			
	1. Причины и предпосылки ВГО. 2. Плавание в доколумбовую эпоху. 3. Португальская колониальная экспансия.	2			2	Презентация	[1]	
	1. Открытие Америки. 2. Открытие морского пути в Индию. 3. Первое кругосветное путешествие. 4. Завоевание Мексики. 5. Завоевание Перу. 6. Система эксплуатации колоний. 7. Результаты Великих географических открытий.		2		2		[1]	Опрос, доклады, работа с источниками
1.3.	Страны Пиренейского полуострова в конце XV – первой половине XVII вв.	2			4			
	1. Социально-экономическое развитие Испании. 2. Особенности испанского абсолютизма. 3. Внешняя политика Испании в конце XV–XVI вв.	2			4	Презентация	[1]	
1.4.	Германия в конце XV–XVII вв.	2	6		6			
	1. Политическое устройство Германии. 2. Социально-экономическое развитие Германии накануне Реформации. 3. Начало Реформации в Германии: основные направления и этапы. 4. Германия в 1525–1555. 5. Германия в 1555–1618 гг.	2			2	Презентация	[1]	
	1. Деятельность католической церкви. 2. Понятие гуманизм. Особенности Северного Возрождения. 3. Э. Роттердамский, И. Рейхлин, У. фон Гуттен. 4. Начало Реформации в Германии. 5. Эволюция учения М. Лютера. 6. Социально-политическая программа и религиозные идеи Т. Мюнцера.		4		2		[1]	Опрос, доклады, работа с источниками

	1. Причины крестьянской войны. Ход и этапы борьбы крестьян. 2. Социально-политические требования крестьянства: а) программа Т. Мюнцера и его сторонников; б) «12 статей». 3. Социально-политические требования бюргерства (Гейлброннская программа). 4. Причины поражения Крестьянской войны и ее результаты.		2		2		[1]	Опрос, доклады, работа с источниками
1.5.	Развитие Швейцарии в конце XV – начале XVII в.	2			4			
	1. Особенности политического и экономического развития Швейцарии. 2. У. Цвингли и его учение. 3. Кальвинизм.	2			4	Презентация	[1]	
1.6.	Контрреформация	2			4			
	1. Обновление католической церкви и учреждение новых монашеских орденов. 2. Политика папства. Тридентский собор 1545–1563 гг.	2			4	Презентация	[1]	
1.7	Англия в конце XV – первой половине XVII вв.	2	2	2	4			
	1. Развитие английской промышленности. 2. Положение английского крестьянства и начало аграрного переворота в деревне. 3. Абсолютизм в Англии. 4. Реформация в Англии. 5. Внешняя политика Елизаветы I Тюдор. 6. Англия в правление первых Стюартов.	2			2	Презентация	[1]	
	1. Причины огораживаний, их масштабы и характер. 2. Социальные результаты огораживаний, изменения в положении крестьянства. 3. Законы против огораживаний. 4. «Кровавое законодательство». 5. Восстание 1549 г. в Норфолке.		2	2 (С)	2		[1]	Опрос, доклады, работа с источниками

1.8.	Франция в конце XV – первой половине XVII вв.	2	2	2	4			
	1. Социально-экономическое развитие. 2. Становление абсолютизма. 3. Реформация во Франции. 4. Религиозные войны.	2			2	Презентация	[1]	
	1. Мероприятия правительства по укреплению центральной власти. 2. Отношение монархии к дворянству. 3. Отношение монархии к чиновникам и торговцам. 4. Отношение монархии к народу и обострение социальной борьбы народных масс.		2	2 (С)	2		[1]	Опрос, доклады, работа с источниками
1.9.	Италия в конце XV - первой половине XVII в.	2			4			
	1. Социально-экономическое развитие Италии. 2. Политическое развитие итальянских государств.	2			4	Презентация	[1]	
1.10.	Нидерланды в конце XV – первой половине XVII вв.		2		4			
	1. Нидерланды в составе империи Карла V. 2. Революция в Нидерландах. 3. Южные Нидерланды в первой половине XVII в. 4. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.		2		4	Презентация	[1]	Опрос, доклады, работа с источниками
1.11.	Страны Северной Европы в конце XV – первой половине XVII вв.			2	4			
	1. Социально-экономическое развитие. 2. Политическое развитие.			2 (Л)	4		[1]	
1.12.	Международные отношения в конце XV – первой половине XVII в.		4		6			
	1. Итальянские войны. 2. Международные отношения после Итальянских войн. 3. Тридцатилетняя война. 4. Изменение политической карты Европы и результаты Тридцатилетней войны.		4		6		[1]	Опрос, работа с источниками
	Итого	20	22	6	52			Зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы, занятий, перечень изучаемых вопросов	Лекции	Семинарские занятия	Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и т. д.)	Литература	Форма контроля знаний
1.1.	Предмет Нового времени. Возникновение капитализма.	4	2			
	1. Периодизация Нового времени. Общая характеристика эпохи. 2. Проблема возникновения капитализма в марксистской историографии. 3. Проблема возникновения капитализма в буржуазной историографии. 4. Современные подходы к проблеме генезиса капитализма.	4			[1]	
	1. Капиталистический способ производства и капиталистическая общественно-экономическая формация. 2. Развитие производительных сил в ремесле и промышленности. 3. Причины складывания и развития абсолютизма.		2		[1]	Опрос, дискуссия
1.4	Германия в XVI – первой половине XVII в.		2			
	1. Политическое устройство Германии. 2. Социально-экономическое развитие Германии накануне Реформации. 3. Начало Реформации в Германии: основные направления и этапы.		2		[1]	
1.5.	Развитие Швейцарии в конце XV – начале XVII в.		2			
	1. Особенности политического и экономического развития Швейцарии. 2. У. Цвингли и его учение. 3. Кальвинизм.		2		[1]	

1.6	Контрреформация		2			
	1. Обновление католической церкви и учреждение новых монашеских орденов. 2. Политика папства. 3. Тридентский собор 1545–1563 г.		2		[1]	
	Всего	4	8			Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. История стран Европы и Америки раннего Нового времени : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / В.А.Йоцюс // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/57558>. Дата доступа: 22.05.2024.

Дополнительная литература

1. Космач, В. А. Новая история стран Запада (1500–1918 гг.) / В. А. Космач. Т. 1 : Раннее Новое время (1500-1640 гг.), кн. 1. Предмет и проблемное поле учебной дисциплины. Англия. Германия. – Псков. : Логос, 2018. – 1213 с.

2. Космач, В. А. Новая история стран Запада (1500–1918 гг.) / В. А. Космач. Т. 1 : Раннее Новое время (1500-1640 гг.), кн. 2. Реформация в Швейцарии. Контрреформация. Революция в Нидерландах. Франция. – Псков. : Логос,– 2018. – 903 с.

3. Космач, В. А. Новая история стран Запада (1500–1918 гг.) / В. А. Космач. Т. 1 : Раннее Новое время (1500-1640 гг.), кн. 3. Италия. Испания. Ранняя история США. Международные отношения и Тридцатилетняя война. – Псков. : Логос,– 2019. – 713 с.

4. Всемирная история : В 6 т. / гл. ред. А. О. Чубарьян ; Ин-т всеобщ. истории РАН. – Т. 3 : Мир в раннее Новое время / отв. ред. В. А. Ведюшкин, М. А. Юсим. – 2013. – 854 с.

5. Глебов, А. Г. Западная Европа в Раннее Новое время: конец XV – начало XVII в. : учебное пособие / А. Г. Глебов – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – 210 с.

6. Стариченок, В. В. История стран Европы раннего Нового времени (конец XV – первая половина XVII в.) : практикум / В. В. Стариченок ; под общ. ред. В. В. Тугая. – Минск : БГПУ, 2011. – 144 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для текущего контроля качества усвоения знаний студентами используется следующий диагностический инструментарий:

1. Устная форма:
 - доклады, опрос, работа с источниками;
 - устный зачет.
2. Письменная форма: тесты.

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ФОРМ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка за устный опрос на семинаре учитывает: полноту ответа, аргументацию, раскрытие темы, активность работы на семинаре.

Оценивание докладов включает анализ полноты, аргументации ответа, раскрытие темы, ясность и четкость изложения материала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ СТУДЕНТА

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы студентов:

- подготовка к лекциям и семинарам;
- разработка наглядного сопровождения ответов на семинарах;
- работа с первоисточниками;
- составление опорного конспекта;
- моделирование фрагментов уроков.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИОРНОЙ) РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

дневная форма получения образования

№	Название раздела, темы	К-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1.	Тема 1.1. Предмет раннего Нового времени. Возникновение капитализма	4	<p>Периодизация раннего нового времени. Историческое содержание периода раннего нового времени. Капиталистический способ производства и капиталистическая общественно-экономическая формация. Отличие капитализма от феодализма. Понятие класса. Формирование классов буржуазии и пролетариата. Процесс первоначального накопления капитала и его источники. Реформация. Протестантская этика и «дух капитализма». Развитие производительных сил в ремесле и промышленности. Изменения в текстильном деле. Техника горного дела и металлургия. Рассеянная, смешанная и централизованная мануфактуры. Возникновение печатного станка и распространение книгопечатания. Развитие науки и техники. Успехи кораблестроения и судоходства. Причины складывания и развития абсолютизма. Падение значения органов сословного представительства. Взаимоотношения абсолютизма и буржуазии. Влияние абсолютизма на возникновение и развитие социальных конфликтов. Общее и особенное в развитии абсолютизма в европейских странах. Историческая роль абсолютизма.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>
2.	Тема 1.2. Великие географические открытия	4	<p>Причины и предпосылки ВГО. Средиземноморье и Пиренеи. Генрих мореплаватель и открытия португальцев в Африке. Права Португалии на заокеанские владения. Открытие Америки. Тордесильясский договор. Путешествие Васко де Гамы и открытие морского пути в Индию. Захваты Португалии в Индокитае и создание португальской колониальной империи.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>

			Испания в Новом свете. Колонизация и освоение внутренних областей. Выход к Тихому океану. Первое кругосветное путешествие. Сарагосский трактат. Завоевание Мексики, Перу и Юкатана. Система управления колоний. Энкомьенда. Повинности индейцев в пользу Испании. Совет по делам Индий. Деятельность католической церкви в Латинской Америке. Последствия колониальной политики европейских государств в Новом свете и результаты ВГО.	
3.	Тема 1.3. Страны пиренейского полуострова в конце XV – первой половине XVII в.	4	Социально-экономическое развитие Испании. Положение крестьян. Положение морисков. Овцеводство. Места. Состояние промышленности и развитие торговли. Революция цен. Экономический упадок Испании в конце XVI – начале XVII в. Изменение политической карты на Пиренейском полуострове в конце XV–XVI вв. Организация управления Испании. Кортесы. Утверждение абсолютизма при Карле I и централизация государства. Восстание городских коммун. Испанский абсолютизм при Филиппе II. Участие Испании в Итальянских войнах. Испания во главе католической реакции в Европе. Присоединение Португалии к Испании. Борьба с Турцией за преобладание в Средиземноморье. Битва 1571 г. при Лепанто. Отношения Испании с Англией, Францией и Нидерландами. «Непобедимая армада» и утрата Испанией морского могущества. Потеря Нидерландов и отделение Португалии.	Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.
4.	Тема 1.4. Германия в конце XV – начале XVII в.	6	Социально-экономическое и политическое развитие Германии накануне Реформации. Положение немецких сословий. Политический строй империи. Рейхстаг и ландтаги. Развитие регионально-партикуляристских тенденций. Хозяйственный подъем страны. Рост городов. Обострение социальных противоречий. Крестьянские выступления в конце XV – начале XVI в. Деятельность обществ «Башмака» и «Бедного Конрада».	Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.

			<p>Католическая церковь в Германии. Борьба против католической церкви и ее критика немецкими гуманистами. Эрфуртское сообщество гуманистов. Эразм Роттердамский и Ульрих фон Гуттен. «Письма темных людей» и «Дело Рейхлина». Начало Реформации в Германии (1517 г.). Учение Мартина Лютера и эволюция его взглядов. Радикальное течение в реформационном движении. Анабаптисты. Томас Мюнцер. Мюнстерская коммуна. Крестьянская война 1524–1525 гг. Программы восставших («Статейное письмо», «12 статей», «Гейлброннская программа»). Ход крестьянского восстания. Итоги восстания.</p> <p>Война между императором и протестантскими князьями. Войны Карла V с Францией и Османской империей. Аугсбургский религиозный мир 1555 г. и результаты войн. Политическая обстановка Германии и во второй половине XVI – начале XVII в. Евангелическая уния и Католическая лига. «Формула согласия». Правление Рудольфа II.</p>	
5.	Тема 1.5. Развитие Швейцарии в конце XV – начале XVII в.	4	<p>Политическое устройство Швейцарии. Особенности развития экономики лесных и городских кантонов. Положение крестьян и разложение крестьянской общины. Развитие городов. Военное наёмничество. Предпосылки Реформации в Швейцарии. Учение Цвингли. Различия в доктринах У. Цвингли и М. Лютера. Цвинглианская реформация в Цюрихе. Война между католическими и реформированными городами северной Швейцарии. Каппельский мир.</p> <p>Формирование богословских взглядов Жана Кальвина. Женева перед кальвинистской реформацией. Богословская доктрина кальвинизма и учение о предопределении. Практическая деятельность Кальвина в Женеве и организация кальвинистской церкви. Распространение кальвинизма в Европе.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>

6.	Тема 1.6. Контрреформация	4	<p>Обновление католической церкви и учреждение монашеских орденов. И. Лойола и ордена иезуитов. Организация ордена. Основные направления и результаты его деятельности. Мероприятия католической церкви в борьбе с Реформацией: создание Высшего инквизиционного трибунала и введение цензуры. Тридентский собор 1545–1563 гг. и реформа католической церкви. Усиление позиций папства. Учреждение духовных семинарий. Грегорианский календарь. Последствия католической реакции и Контрреформации.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>
7.	Тема 1.7. Англия в конце XV – первой половине XVII в.	4	<p>Структура английского крестьянства. Огораживания: причины, масштабы и характер. Конверсия. Законодательство Тюдоров против огораживаний. «Кровавое законодательство». Борьба крестьян за землю. Восстание Р. Кета в 1549 г. Маусхолдская программа. Старое и новое дворянство. Джентри. Развитие английской промышленности. Сукноделие и кораблестроение. Металлургия. Революция цен в Англии. Положение наемных работников и создание рабочего законодательства (статуты 1495 и 1563 гг.). Организация торговли в начале XVI в. Вытеснение иностранных купцов из английской торговли. «Регулируемые» и «паевые» компании. Рост внешней торговли. Торговля с Левантом. Деятельность акционерных компаний в Новом свете и колониальная политика Англии. Создание английских колоний в Северной Америке. Складывание английского абсолютизма после войны Алой и Белой роз. Мероприятия по укреплению королевской власти при Генрихе VII и Генрихе VIII. Роль парламента. Расцвет тюдоровского абсолютизма при Елизавете I. Реформация при Генрихе VIII. Секуляризация церковной собственности. Углубление Реформации при Эдуарде VI. Католическая реакция в годы правления Марии Тюдор. Реформация при Елизавете I и. оформление богословской</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>

			<p>доктрины англиканской церкви. 39 статей. Пуританское движение. Пресвитериане и индепенденты.</p> <p>Заокеанская торговая экспансия Англии при Елизавете I. Пиратство. Англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады в 1588 г. Превращение Ирландии в английскую колонию. Англо-шотландские отношения.</p> <p>Англия в правление первых Стюартов. Яков I и теория божественного происхождения королевской власти. Учение пуритан о народовластии. Столкновения с католиками. Финансовая политика Якова I и Карла I. Кризис английского абсолютизма и назревание революционной ситуации в Англии.</p>	
8.	Тема 1.8. Франция в конце XV–первой половине XVII в.	4	<p>Социально-экономическое развитие Франции в XVI в. Положение крестьянства. Цензива. Особенности аграрного строя Франции и замедленность капиталистического развития французской деревни. Государственные доходы. Талья. Эд. Габель. «Дворянство мантии» и «дворянство шпаги». Полетта. Мануфактуры и цехи. Компаньонажи. Выступления подмастерьев 1539–1541 гг.</p> <p>Особенности Реформации во Франции. Жак Лефевр д'Этапль. Распространение идей Лютера и Кальвина. Гугенотская и католическая партии, их политические цели. Начало гражданских войн. Этапы религиозных войн. Образование гугенотской республики. Католическая и Парижская Лиги. Итоги войн. Нантский эдикт 1598 г. Реформы Сюлли.</p> <p>Складывание французского абсолютизма. Оформление территориального единства Франции в конце XV в. Ущемление прав Парламента и Генеральных штатов. Болонский конкордат 1516 г. Укрепление абсолютной монархии при Генрихе IV и Людовике XIII. Ришелье. Реформа провинциального управления. Укрепление армии. Создание морского флота и начало заокеанской экспансии Франции. Франция в годы Тридцатилетней войны. Вестфальский и Пиренейский мирные договоры.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>

9.	Тема 1.9. Италия в конце XV – первой половине XVII в.	4	<p>Италия к началу XVI в. Роль Венеции и Генуи в экономической жизни Италии. Активизация деловой жизни с 40-х гг. Оживление внешней торговли, укрепление внутренних торговых связей. Промышленный подъем. Неравномерность развития разных регионов Италии. Выступления городской бедноты в Италии XVI в. Восстания против Контрреформации. Экономический упадок с конца XVI в.</p> <p>Политический строй итальянских государств. Республиканский строй Венеции и Генуи. Характерные признаки регионального абсолютизма. Борьба за неаполитанское наследство и начало Итальянских войн. Милан. Итальянский вариант абсолютизма в Тосканском герцогстве. Папская область.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>
10.	Тема 1.10. Нидерланды в конце XV–первой половине XVII в.	4	<p>Нидерланды в составе империи Карла V. Экономическое развитие страны. Особенности экономического развития отдельных провинций. Роль Антверпена в европейской экономике. Политический строй Нидерландов. Усиление реакции при Филиппе II. Развитие реформационного движения в Нидерландах. Плакаты против еретиков. Распространение анабаптизма и кальвинизма.</p> <p>Иконоборческое движение 1566 г. и начало революции. Политика принца Оранского и дворянской эмиграции. Режим герцога Альбы в Нидерландах. Партизанская борьба против испанцев. Лесные и морские гёзы. Начало освободительной борьбы на севере Нидерландов. Распространение революции на южные провинции. Восстание в Брюсселе. «Гентское умиротворение». Арасская и Утрехтская унии. Образование буржуазной республики в северных провинциях.</p> <p>Южные Нидерланды и республика Соединенных провинций в первой половине XVII в. Роль Амстердама в европейской экономике. Политическое устройство и социальная борьба в республике Соединенных провинций. Арминианство.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>

			Борьба Голландии с Испанией в конце XVI – первой половине XVII в. Голландская Ост-Индская компания.	
11.	Тема 1.11. Страны Северной Европы в конце XV – первой половине XVII в.	4	<p>Социально-экономическое развитие. Основные занятия населения. Категории крестьян. Подъем сельского хозяйства в XVI–XVII вв. Промышленное развитие. Роль ремесленников. Торговая политика датских и шведских королей. «Торговые» войны. Социальные сдвиги в североевропейских обществах.</p> <p>Политическое развитие. Разрыв Кальмарской унии и возобновление государственной независимости Швеции. Реформация в Скандинавских странах. Переход от сословных монархий к абсолютным. Дания. Шлезвиг и Гольштейн. Норвегия в составе датско-норвежской монархии. Реформы Кристиана II. Графская распря. Реформы Густава I Вазы и Густава II Адольфа в Швеции.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>
12.	Тема 1.12. Международные отношения в конце XV – первой половине XVII в.	6	<p>Международные отношения после Итальянских войн. Изменение положения Англии и Нидерландов в системе международных отношений. Война Англии с Испанией. Англо-французские отношения. Англо-французская война 1627–1629 гг. Османская империя в системе международных отношений. Обострение международных противоречий в Европе в начале XVII в. Расстановка политических сил в Европе накануне Тридцатилетней войны.</p> <p>Тридцатилетняя война. Чешское восстание 1618 г. и начало Тридцатилетней войны. Поражение чехов и превращение Чехии в австрийскую провинцию. Датский период Тридцатилетней войны. Вторжение датского короля в Германию. Любекский мир. Шведский период войны. Франко-шведский этап войны. Опустошение Германии. Вестфальский мир. Франция на мирных переговорах.</p> <p>Изменение политической карты Европы и результаты Тридцатилетней войны. Ослабление Германии, закрепление ее политической раздробленности. Усиление роли Франции</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>

			и Швеции в европейской политике. Продолжение военных действий в Европе после подписания Вестфальского соглашения. Пиренейский мир.	
	Всего	56		

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИОРНОЙ) РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

заочная форма получения образования

№	Название раздела, темы	К-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1.	Тема 1.1. Предмет раннего Нового времени. Возникновение капитализма	6	Периодизация раннего нового времени. Историческое содержание периода раннего нового времени. Капиталистический способ производства и капиталистическая общественно-экономическая формация. Отличие капитализма от феодализма. Понятие класса. Формирование классов буржуазии и пролетариата. Процесс первоначального накопления капитала и его источники. Реформация. Протестантская этика и «дух капитализма». Развитие производительных сил в ремесле и промышленности. Изменения в текстильном деле. Техника горного дела и металлургия. Рассеянная, смешанная и централизованная мануфактуры. Возникновение печатного станка и распространение книгопечатания. Развитие науки и техники. Успехи кораблестроения и судоходства. Причины складывания и развития абсолютизма. Падение значения органов сословного представительства. Взаимоотношения абсолютизма и буржуазии. Влияние абсолютизма на возникновение и развитие социальных конфликтов. Общее и особенное в развитии абсолютизма в европейских странах. Историческая роль абсолютизма.	Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.
2.	Тема 1.2. Великие географические открытия	6	Причины и предпосылки ВГО. Средиземноморье и Пиренеи. Генрих мореплаватель и открытия португальцев в Африке. Права Португалии на заокеанские владения. Открытие	Ответы на вопросы, дискуссия.

			<p>Америки. Тордесильяский договор. Путешествие Васко де Гамы и открытие морского пути в Индию. Захваты Португалии в Индокитае и создание португальской колониальной империи.</p> <p>Испания в Новом свете. Колонизация и освоение внутренних областей. Выход к Тихому океану. Первое кругосветное путешествие. Сарагосский трактат. Завоевание Мексики, Перу и Юкатана. Система управления колоний. Энкомьенда. Повинности индейцев в пользу Испании. Совет по делам Индий. Деятельность католической церкви в Латинской Америке. Последствия колониальной политики европейских государств в Новом свете и результаты ВГО.</p>	<p>Подготовка презентаций.</p> <p>Проведение фрагмента урока по теме.</p>
3.	<p>Тема 1.3. Страны пиренейского полуострова в конце XV – первой половине XVII в.</p>	6	<p>Социально-экономическое развитие Испании. Положение крестьян. Положение морисков. Овцеводство. Места. Состояние промышленности и развитие торговли. Революция цен. Экономический упадок Испании в конце XVI – начале XVII в.</p> <p>Изменение политической карты на Пиренейском полуострове в конце XV–XVI вв. Организация управления Испании. Кортесы. Утверждение абсолютизма при Карле I и централизация государства. Восстание городских коммун. Испанский абсолютизм при Филиппе II.</p> <p>Участие Испании в Итальянских войнах. Испания во главе католической реакции в Европе. Присоединение Португалии к Испании. Борьба с Турцией за преобладание в Средиземноморье. Битва 1571 г. при Лепанто. Отношения Испании с Англией, Францией и Нидерландами. «Непобедимая армада» и утрата Испанией морского могущества. Потеря Нидерландов и отделение Португалии.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия.</p> <p>Подготовка презентаций.</p> <p>Проведение фрагмента урока по теме.</p>
4.	<p>Тема 1.4. Германия в конце XV – начале XVII в.</p>	6	<p>Социально-экономическое и политическое развитие Германии накануне Реформации. Положение немецких сословий. Политический строй империи. Рейхстаг и ландтаги. Развитие регионально-партикуляристских тенденций. Хозяйственный подъем страны. Рост городов.</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия.</p> <p>Подготовка презентаций.</p>

			<p>Обострение социальных противоречий. Крестьянские выступления в конце XV – начале XVI в. Деятельность обществ «Башмака» и «Бедного Конрада».</p> <p>Католическая церковь в Германии. Борьба против католической церкви и ее критика немецкими гуманистами. Эрфуртское сообщество гуманистов. Эразм Роттердамский и Ульрих фон Гуттен. «Письма темных людей» и «Дело Рейхлина». Начало Реформации в Германии (1517 г.). Учение Мартина Лютера и эволюция его взглядов. Радикальное течение в реформационном движении. Анабаптисты. Томас Мюнцер. Мюнстерская коммуна.</p> <p>Крестьянская война 1524–1525 гг. Программы восставших («Статейное письмо», «12 статей», «Гейлброннская программа»). Ход крестьянского восстания. Итоги восстания.</p> <p>Война между императором и протестантскими князьями. Войны Карла V с Францией и Османской империей. Аугсбургский религиозный мир 1555 г. и результаты войн. Политическая обстановка Германии и во второй половине XVI – начале XVII в. Евангелическая уния и Католическая лига. «Формула согласия». Правление Рудольфа II.</p>	<p>Проведение фрагмента урока по теме.</p>
5.	Тема 1.5. Развитие Швейцарии в конце XV – начале XVII в.	6	<p>Политическое устройство Швейцарии. Особенности развития экономики лесных и городских кантонов. Положение крестьян и разложение крестьянской общины. Развитие городов. Военное наёмничество.</p> <p>Предпосылки Реформации в Швейцарии. Учение Цвингли. Различия в доктринах У. Цвингли и М. Лютера. Цвинглианская реформация в Цюрихе. Война между католическими и реформированными городами северной Швейцарии. Каппельский мир.</p> <p>Формирование богословских взглядов Жана Кальвина. Женева перед кальвинистской реформацией. Богословская доктрина кальвинизма и учение о предопределении. Практическая деятельность Кальвина в Женеве и</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>

			организация кальвинистской церкви. Распространение кальвинизма в Европе.	
6.	Тема 1.6. Контрреформация	8	Обновление католической церкви и учреждение монашеских орденов. И. Лойола и ордена иезуитов. Организация ордена. Основные направления и результаты его деятельности. Мероприятия католической церкви в борьбе с Реформацией: создание Высшего инквизиционного трибунала и введение цензуры. Тридентский собор 1545–1563 гг. и реформа католической церкви. Усиление позиций папства. Учреждение духовных семинарий. Грегорианский календарь. Последствия католической реакции и Контрреформации.	Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.
7.	Тема 1.7. Англия в конце XV – первой половине XVII в.	8	Структура английского крестьянства. Огораживания: причины, масштабы и характер. Конверсия. Законодательство Тюдоров против огораживаний. «Кровавое законодательство». Борьба крестьян за землю. Восстание Р. Кета в 1549 г. Маусхолдская программа. Старое и новое дворянство. Джентри. Развитие английской промышленности. Сукноделие и кораблестроение. Металлургия. Революция цен в Англии. Положение наемных работников и создание рабочего законодательства (статуты 1495 и 1563 гг.). Организация торговли в начале XVI в. Вытеснение иностранных купцов из английской торговли. «Регулируемые» и «паевые» компании. Рост внешней торговли. Торговля с Левантом. Деятельность акционерных компаний в Новом свете и колониальная политика Англии. Создание английских колоний в Северной Америке. Складывание английского абсолютизма после войны Алой и Белой роз. Мероприятия по укреплению королевской власти при Генрихе VII и Генрихе VIII. Роль парламента. Расцвет тюдоровского абсолютизма при Елизавете I. Реформация при Генрихе VIII. Секуляризация церковной собственности. Углубление Реформации при Эдуарде VI.	Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.

			<p>Католическая реакция в годы правления Марии Тюдор. Реформация при Елизавете I и. оформление богословской доктрины англиканской церкви. 39 статей. Пуританское движение. Пресвитериане и индепенденты.</p> <p>Заокеанская торговая экспансия Англии при Елизавете I. Пиратство. Англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады в 1588 г. Превращение Ирландии в английскую колонию. Англо-шотландские отношения.</p> <p>Англия в правление первых Стюартов. Яков I и теория божественного происхождения королевской власти. Учение пуритан о народовластии. Столкновения с католиками. Финансовая политика Якова I и Карла I. Кризис английского абсолютизма и назревание революционной ситуации в Англии.</p>	
8.	Тема 1.8. Франция в конце XV–первой половине XVII в.	8	<p>Социально-экономическое развитие Франции в XVI в. Положение крестьянства. Цензива. Особенности аграрного строя Франции и замедленность капиталистического развития французской деревни. Государственные доходы. Талья. Эд. Габель. «Дворянство мантии» и «дворянство шпаги». Полетта. Мануфактуры и цехи. Компаньонажи. Выступления подмастерьев 1539–1541 гг.</p> <p>Особенности Реформации во Франции. Жак Лефевр д'Этабль. Распространение идей Лютера и Кальвина. Гугенотская и католическая партии, их политические цели. Начало гражданских войн. Этапы религиозных войн. Образование гугенотской республики. Католическая и Парижская Лиги. Итоги войн. Нантский эдикт 1598 г. Реформы Сюлли.</p> <p>Складывание французского абсолютизма. Оформление территориального единства Франции в конце XV в. Ущемление прав Парламента и Генеральных штатов. Болонский конкордат 1516 г. Укрепление абсолютной монархии при Генрихе IV и Людовике XIII. Ришелье. Реформа провинциального управления. Укрепление армии. Создание морского флота и начало заокеанской экспансии</p>	<p>Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.</p>

			Франции. Франция в годы Тридцатилетней войны. Вестфальский и Пиренейский мирные договоры.	
9.	Тема 1.9. Италия в конце XV – первой половине XVII в.	8	Италия к началу XVI в. Роль Венеции и Генуи в экономической жизни Италии. Активизация деловой жизни с 40-х гг. Оживление внешней торговли, укрепление внутренних торговых связей. Промышленный подъем. Неравномерность развития разных регионов Италии. Выступления городской бедноты в Италии XVI в. Восстания против Контрреформации. Экономический упадок с конца XVI в. Политический строй итальянских государств. Республиканский строй Венеции и Генуи. Характерные признаки регионального абсолютизма. Борьба за неаполитанское наследство и начало Итальянских войн. Милан. Итальянский вариант абсолютизма в Тосканском герцогстве. Папская область.	Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.
10.	Тема 1.10. Нидерланды в конце XV–первой половине XVII в.	8	Нидерланды в составе империи Карла V. Экономическое развитие страны. Особенности экономического развития отдельных провинций. Роль Антверпена в европейской экономике. Политический строй Нидерландов. Усиление реакции при Филиппе II. Развитие реформационного движения в Нидерландах. Плакаты против еретиков. Распространение анабаптизма и кальвинизма. Иконоборческое движение 1566 г. и начало революции Политика принца Оранского и дворянской эмиграции. Режим герцога Альбы в Нидерландах. Партизанская борьба против испанцев. Лесные и морские гёзы. Начало освободительной борьбы на севере Нидерландов. Распространение революции на южные провинции. Восстание в Брюсселе. «Гентское умиротворение». Арасская и Утрехтская унии. Образование буржуазной республики в северных провинциях. Южные Нидерланды и республика Соединенных провинций в первой половине XVII в. Роль Амстердама в европейской	Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.

			экономике. Политическое устройство и социальная борьба в республике Соединенных провинций. Арминиаство. Борьба Голландии с Испанией в конце XVI – первой половине XVII в. Голландская Ост-Индская компания.	
11.	Тема 1.11. Страны Северной Европы в конце XV – первой половине XVII в.	8	Социально-экономическое развитие. Основные занятия населения. Категории крестьян. Подъем сельского хозяйства в XVI–XVII вв. Промышленное развитие. Роль ремесленников. Торговая политика датских и шведских королей. «Торговые» войны. Социальные сдвиги в североевропейских обществах. Политическое развитие. Разрыв Кальмарской унии и возобновление государственной независимости Швеции. Реформация в Скандинавских странах. Переход от сословных монархий к абсолютным. Дания. Шлезвиг и Гольштейн. Норвегия в составе датско-норвежской монархии. Реформы Кристиана II. Графская распря. Реформы Густава I Вазы и Густава II Адольфа в Швеции.	Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.
12.	Тема 1.12. Международные отношения в конце XV – первой половине XVII в.	10	Международные отношения после Итальянских войн. Изменение положения Англии и Нидерландов в системе международных отношений. Война Англии с Испанией. Англо-французские отношения. Англо-французская война 1627–1629 гг. Османская империя в системе международных отношений. Обострение международных противоречий в Европе в начале XVII в. Расстановка политических сил в Европе накануне Тридцатилетней войны. Тридцатилетняя война. Чешское восстание 1618 г. и начало Тридцатилетней войны. Поражение чехов и превращение Чехии в австрийскую провинцию. Датский период Тридцатилетней войны. Вторжение датского короля в Германию. Любекский мир. Шведский период войны. Франко-шведский этап войны. Опустошение Германии. Вестфальский мир. Франция на мирных переговорах. Изменение политической карты Европы и результаты Тридцатилетней войны. Ослабление Германии, закрепление	Ответы на вопросы, дискуссия. Подготовка презентаций. Проведение фрагмента урока по теме.

			ее политической раздробленности. Усиление роли Франции и Швеции в европейской политике. Продолжение военных действий в Европе после подписания Вестфальского соглашения. Пиренейский мир.	
	Всего	88		

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1.7. Англия в конце XV – первой половине XVII вв.

А) Уровень воспроизведения учебного материала:

Ответьте на вопросы.

1. В чем причины огораживаний.
2. Какой характер носила реформация в Англии.
3. На чем базировалась экономическая мощь Англии.

Б) Достаточный уровень владения учебным материалом:

Подготовка рефератов по теме занятия (см. Содержание учебного материала).

В) Уровень применения знаний на практике:

Исследовательское задание «Разработка модели урока и методическое сопровождение к нему по теме «Англия в конце XV – первой половине XVII вв.»».

Тема 1.8. Франция в конце XV–первой половине XVII вв.

А) Уровень воспроизведения учебного материала:

Ответьте на вопросы.

1. В чем причины замедленного развития капитализма во Франции.
2. В чем значение Нантского эдикта.

Б) Достаточный уровень владения учебным материалом:

Подготовка рефератов по теме занятия (см. Содержание учебного материала).

В) Уровень применения знаний на практике:

Исследовательское задание «Разработка модели урока и методическое сопровождение к нему по теме «Франция в конце XV–первой половине XVII вв.»».

Тема 1.11. Страны Северной Европы в конце XV – первой половине XVII вв.

А) Уровень воспроизведения учебного материала:

Ответьте на вопросы.

1. Назовите отличительные особенности политической системы Швеции.
2. Раскройте суть «восточной политики» Швеции.

Б) Достаточный уровень владения учебным материалом:

Подготовка рефератов по теме занятия (см. Содержание учебного материала).

В) Уровень применения знаний на практике:

Исследовательское задание «Разработка модели урока и методическое сопровождение к нему по теме «Страны Северной Европы в конце XV – первой половине XVII вв.»».

Критерии и показатели оценки выполнения форм работы студентов, используемых в процессе текущей и промежуточной аттестации

Критерий	Показатели
Доклад	
Степень раскрытия темы	<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта; – тема раскрыта частично: не более 2 замечаний; – тема раскрыта частично: не более 3 замечаний; – тема не раскрыта: 4 и более замечаний
Объем использованной научной литературы	<ul style="list-style-type: none"> – объем научной литературы достаточный; – объем научной литературы недостаточный: не более 2 замечаний; – объем научной литературы недостаточный: 3 замечания; – объем научной литературы недостаточный: 4 и более замечаний
Достоверность информации доклада (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники информации)	<ul style="list-style-type: none"> – информация точная, обоснованная, есть ссылки на источники первичной информации; – информация имеет замечания по одному требованию из трех; – информация имеет замечания по двум требованиям из трех; – информация имеет замечания по всем требованиям
Необходимость и достаточность информации	<ul style="list-style-type: none"> – приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений; – приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений частично: не более 2 замечаний; – приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений частично: 3 и более замечаний; – приведенные данные и факты не служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений
Мультимедийная презентация	
Раскрытие темы учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта; – тема раскрыта частично: не более 2 замечаний; – тема раскрыта частично: не более 3 замечаний; – тема не раскрыта: 4 и более замечаний
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	<ul style="list-style-type: none"> – подача материала полностью соответствует указанным параметрам; – подача материала соответствует указанным параметрам частично: не более 2 замечаний; – подача материала соответствует указанным параметрам частично: не более 3 замечаний; – подача материала соответствует указанным параметрам частично: 4 и более замечаний
Оформление (соответствие дизайна презентации поставленной цели; единство стиля; обоснованное использование анимации)	<ul style="list-style-type: none"> – презентация оформлена без замечаний; – презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний; – презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний; – презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: 4 и более замечаний

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ И КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Наименование ОС	Краткая характеристика оценочного средства	Представление ОС в УП
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственный взгляд на нее	Темы рефератов
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3	Мультимедийная презентация	Представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий	Тематика презентаций

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

50. Предмет истории Нового времени. Основные тенденции развития.
51. Проблема возникновения капитализма в марксистской историографии.
52. Проблема возникновения капитализма в буржуазной историографии.
53. Развитие производительных сил в Западной Европе.
54. Первоначальное накопление капитала. Возникновение.
55. капиталистической экономики в промышленности и сельском хозяйстве.
56. Плавание в доколумбовую эпоху. Предпосылки Великих географических открытий.
57. Колониальные захваты Португалии.
58. Открытие Америки и первое кругосветное путешествие. Завоевание Испанией Мексики и Перу.
59. Система управления и организация эксплуатации испанских и португальских колоний.
60. Политическое устройство Германии.
61. Социально-экономическое развитие Германии в конце XV – первой половине XVI в.
62. Католическая церковь накануне Реформации.
63. Гуманизм в Германии.
64. Развитие Реформации в Германии в 1517–1524 гг.
65. Положение немецкого крестьянства. Крестьянская война в Германии.
66. Реформация в Германии в 1525–1530 гг.
67. Борьба императора Священной Римской империи с протестантами и внешними угрозами.
68. Германия в 1555–1618 гг.
69. Политическое устройство и социально-экономическое развитие Швейцарии
70. Цвинглианство и его роль в политической жизни Швейцарии.
71. Кальвинизм и его распространение в Швейцарии.
72. Орден иезуитов.
73. Контрреформация: политика папства и Тридентский собор.
74. Политическое развитие Испании.
75. Социально-экономическое развитие Испании.
76. Внешняя политика Испании в 1559–1668 гг.
77. Положение крестьянства и промышленное развитие Англии.
78. Английская торговля и ее организация.
79. Абсолютизм в Англии.
80. Религиозная политика Генриха VIII и Эдуарда VI в Англии.
81. Религиозная политика Марии Тюдор и Елизаветы I в Англии.

82. Внешняя политика Англии в правление Тюдоров.
83. Англия в правление первых Стюартов.
84. Социально-экономическое развитие Франции в XVI в.
85. Французский абсолютизм.
86. Итальянские войны: первый период (1494–1513 гг.).
87. Итальянские войны: второй период (1515–1559 гг.).
88. Реформация во Франции. Предпосылки гражданской войны.
89. Религиозные войны во Франции.
90. Франция в конце XVI – первой половине XVII в.
91. Социально-экономическое и политическое развитие Нидерландов в первой половине XVI в.
92. Реформация в Нидерландах. Предпосылки революции.
93. Революция в Нидерландах (1566–1609).
94. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.
95. Тридцатилетняя война (1618–1648 гг.).
96. Социально-экономическое развитие Италии.
97. Политическое развитие Италии.
98. Скандинавия в XVI – первой половине XVII в.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Критерий оценки	
зачтено	<p>достаточный объем знаний в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине;</p> <p>освоение основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине;</p> <p>использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;</p> <p>умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;</p> <p>работа под руководством преподавателя семинарских занятиях, допустимый уровень культуры выполнения заданий</p>
не зачтено	<p>фрагментарные знания в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине;</p> <p>знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой УВО по учебной дисциплине, модулю;</p> <p>неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, модуля, наличие в ответе грубых, логических ошибок;</p> <p>пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры выполнения заданий</p> <p>отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, модулю, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины</p>

Протокол согласования учебной программы

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
История мировой культуры	Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории	Убрать вопросы, связанные с культурой	Протокол № 7 от 31.05.2024 г.

Протокол согласования учебной программы

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
История мировой культуры	Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории	Убрать вопросы связанные с культурой	Протокол № 12 от 31.11.2022 г.

Глоссарий

Конкиста – завоевание земель испанцами и португальцами в XV–XVI вв.

Метрополия – страна, владеющая колониями.

Колониальная империя – сильная держава, владеющая колониями в разных частях мира.

Регент – временный правитель при малолетнем монархе.

Меркантилизм – экономическое учение и политика, в основе которых лежит идея необходимости преобладания вывоза товаров за границу над их ввозом с целью накопления в стране денег.

Биржа – место для купли-продажи товаров и ценных бумаг.

Монополия – исключительное право на производство, торговлю, продажу и пользование чем-либо.

Аренда – сдача земли или имущества внаем на определенный срок.

Капитал – средства, вкладываемые в производство с целью получения прибыли.

Мануфактура – предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

Гуманизм – сложившийся в эпоху Возрождения взгляд на мир, согласно которому человек представлялся наивысшей ценностью.

Возрождение – эпоха перехода от средних веков к Новому времени в культуре, которой характерны светский характер, гуманизм.

Реформация – движение за переустройство церкви.

Революция – коренной насильственный переворот в политической, общественной, хозяйственной или культурной жизни страны.

Лютеранство – учение Мартина Лютера.

Протестанты – сторонники Реформации.

Модернизация – переход от аграрного общества к индустриальному.

Курфюрсты – князья, имевшие право избирать императора. Наиболее могущественный правитель (князь) в Германии.

Секуляризация – в исторической науке изъятие чего-либо из церковного, духовного ведения и передача светскому, гражданскому ведению.

Конфискация церковных земель и имущества светскими властями.

Абсолютная монархия – новая форма правления, возникшая в Западной Европе, при которой власть монарха никем и ничем не ограничена.

Протекционизм – государственная политика, направленная на создание благоприятных условий для развития отечественной торговли, промышленности и финансов.

Гугеноты – сторонники кальвинизма во Франции в XVI–XVIII вв. Борьба Гугенотов с католиками вылилась в Религиозные войны. Выражали недовольство королевской централизаторской политикой и засильем католической церкви.

Индальгенция – специальное свидетельство об отпущении грехов в католической церкви.

Инквизиция – в католических странах особый церковный суд для борьбы с еретиками.

Список литературы

Основная литература

1. Космач, В. А. Новая история стран Запада (1500–1918 гг.) / В. А. Космач. Т. 1 : Раннее Новое время (1500-1640 гг.), кн. 1. Предмет и проблемное поле учебной дисциплины. Англия. Германия. – Псков. : Логос, 2018. – 1213 с.
2. Космач, В. А. Новая история стран Запада (1500–1918 гг.) / В. А. Космач. Т. 1 : Раннее Новое время (1500-1640 гг.), кн. 2. Реформация в Швейцарии. Контрреформация. Революция в Нидерландах. Франция. – Псков. : Логос,– 2018. – 903 с.
3. Космач, В. А. Новая история стран Запада (1500–1918 гг.) / В. А. Космач. Т. 1 : Раннее Новое время (1500-1640 гг.), кн. 3. Италия. Испания. Ранняя история США. Международные отношения и Тридцатилетняя война. – Псков. : Логос,– 2019. – 713 с.
4. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / И. В. Варивончик, О. Г. Субботин, И. Р. Чикалова, В. В. Стариченок // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <https://elib.bsru.by/handle/doc/42053>. Дата доступа: 29.10.2022.

Дополнительная литература

5. Всемирная история : В 6 т. / гл. ред. А. О. Чубарьян ; Ин-т всеобщ. истории РАН. – Т. 3 : Мир в раннее Новое время / отв. ред. В. А. Ведюшкин, М. А. Юсим. – 2013. – 854 с.
6. Глебов, А. Г. Западная Европа в Раннее Новое время: конец XV – начало XVII в. : учебное пособие / А. Г. Глебов – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – 210 с.
7. Стариченок, В. В. История стран Европы раннего Нового времени (конец XV – первая половина XVII в.) : практикум / В. В. Стариченок ; под общ. ред. В. В. Тугая. – Минск : БГПУ, 2011. – 144 с.