

## КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ФИЗКУЛЬТ-УРА!»

В.Н. Шебеко, канд.пед.наук,  
доцент БГПУ им. М. Танка

Цель программы – гармоническое развитие ребенка-дошкольника средствами физической культуры. Концептуальное положение – ребенок является личностью, уникальной своим физическим и психическим статусом. Развитие его происходит не только по общим закономерностям, но и по собственной, только ему свойственной программе, что обуславливает необходимость личностно-ориентированного подхода, основой которого является развитие физических, психических и духовных сил ребенка. В программе этому способствует целесообразный двигательный режим, отвечающий возрастающим и индивидуальным физическим и психическим возможностям дошкольника. Основу такого режима составляют движения, физические упражнения и игры. Включаясь в специальные формы работы, они призваны развить основные функции и системы организма, укрепить здоровье, сформировать потребность в здоровом образе жизни, оказать воздействие на развитие личности – развить двигательные способности, двигательное творчество, мотивацию двигательной активности, сформировать самопознание и самооценку (успех ребенка в двигательной деятельности способен внести определенные коррективы в общее представление его о себе).

Центральное место в программе «Физкульт-Ура»! занимают задачи, связанные с развитием двигательных способностей дошкольника. У детей воспитывается интерес к упражнениям, направленным на развитие силы, скорости, выносливости, ловкости, повышается способность сохранять и изменять ритм движений, развивается психическая и эмоциональная устойчивость. Перед ребенком ставится задача, предусматривающая достижение определенного результата, причем все более сложного, что ведет

к необходимости овладения новыми движениями и к совершенствованию двигательных способностей.

Значимая роль отводится индивидуально-дифференцированному подходу, представленному в программе такими формами работы как занятие по спортивным интересам и с элементами тренировки, ритмическая гимнастика, спортивный танец, домашние задания. Дифференцированное физическое воспитание создает благоприятные условия для реализации задатков моторно одаренных детей и вызывает желание красиво двигаться у малоподвижных.

Большое внимание уделено дошкольникам с ослабленным здоровьем – часто болеющим, имеющим функциональные отклонения различных систем, отставание в физической подготовленности. Им рекомендуется режим щадяще-оздоровительной направленности, построенной на облегчении учебных нагрузок, индивидуализации закалывающих процедур, разнообразии современных подходов к формам и методам работы. Такой режим призван улучшить состояние здоровья ослабленных детей, ликвидировать отставание в показателях физической подготовленности, развить личность.

Выделен блок образовательных задач, направленных на формирование у ребенка потребности в здоровом образе жизни. Дети знакомятся с признаками здоровья, с тем, как нужно о нем заботиться, получают основы знаний в области гигиены, рационального питания, узнают о строении собственного тела, культуре владения им, о роли двигательной активности в жизни человека.

Особый акцент сделан на усвоение детьми моральных норм, регулирующих поведение людей в обществе. Эти задачи решаются с помощью игр и игровых упражнений, выполнение которых ставит ребенка перед необходимостью вступить в контакт со сверстниками – от игр, не ставящих детей в зависимость друг от друга, до игр, где прослеживается необходимость согласованного выполнения игрового задания. В подвижные игры включены новые роли и правила, требующие от детей проявления

внимания, чуткости, готовности защищать играющего, поступаться своими интересами.

Завершается программа материалом диагностических методик, с помощью которых можно исследовать уровневые характеристики физического развития дошкольников. Это поможет воспитателю определить оптимальную зону коррекционной работы, обеспечить полноценную реализацию комплекса педагогических и гигиенических мер, направленных на разностороннее развитие личности ребенка.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ