



Список использованных источников:

1. Lemay, D. G. The bovine lactation genome: insights into the evolution of mammalian milk / D. G. Lemay, D. J. Lynn, W. F. Martin // *Genome Biology* – 2009. – V. 10(4).
2. Luikart, G. The power and promise of population genomics: from genotyping to genome typing / G. Luikart, P.R. England, D. Tallmon // *Nat. Rev.Genet.* – 2003. – V.4. – P. 981–994.
3. Manel, S. Landscape genetics: combining landscape ecology and population genetics / S. Manel, M. K. Schwartz, G. Luikart // *Trends Ecol. Evol.* – 2003. – V. 18. – P. 189–197.
4. Siadkowska, E. Effect of polymorphism in IGF-1 gene on production traits in Polish Holstein-Friesian cattle / E. Siadkowska, L. Zwierzchowski, J. Oprządek, N. Strzalkowska, E. Bagnicka, E. Krzyżewski // *Animal Science Papers and Reports.* – 2006. – V. 24. – P. 225–237.

УДК 599.821

РАЗМНОЖЕНИЕ CALLITHRIX JACCHUS В УСЛОВИЯХ МИНСКОГО ЗООПАРКА

REPRODUCTION OF CALLITHRIX JACCHUS IN THE CONDITIONS OF MINSK ZOO

Н. А. Поздняков, Я. С. Швед
N. A. Pozdniakov, Y. S. Shved
БГПУ (Минск)

Науч. рук. – С. А. Подберезко, преподаватель

Аннотация: данная статья посвящена размножению *Callithrix jacchus* в условиях неволи, биологическим и экологическим особенностям вида, для более детального понимания и создания благоприятных условий воспроизведения потомства.

Abstract: This article is devoted to the reproduction of *Callithrix* in captivity, the biological and ecological features of the species, for a more detailed understanding and creation of favorable conditions for the reproduction of offspring.

Ключевые слова: *Callithrix jacchus*; размножение в неволе; поведение; социальная иерархия; Минский зоопарк.

Key words: *Callithrix jacchus*; reproduction in captivity; behavior; social hierarchy; Minsk Zoo.

Callithrix jacchus (игрунка обыкновенная, уистити или мармозетка) попала в Минский зоопарк в 2014 г.

Исследования проблемы размножения в неволе игрунок обыкновенных проводились на базе Минского зоопарка в течение мая – декабря 2018 года.

Эти животные очень привередливы к месту, где они обитают. Обыкновенная игрунка считается эндемиком Бразилии, где находится ее основной ареал обитания. Обыкновенные игрушки демонстрируют большую эластичность в выборе мест обитания, в которых они могут жить, поселяясь даже в сухих, сильно нарушенных и эксплуатируемых лесах и даже граничных местах обитания.

Диета игрунок состоит из растительной пищи, основу которой составляют древесные сок, камедь, латекс и некоторые смолы, а также семена, цветки, грибки, нектар, различные плоды (например, бананы). Строение зубов позволяет легко делать небольшие отверстия в коре дерева и наслаждаться питательной жидкостью. Таким образом, они не конкурируют с более крупными видами приматов за спелые фрукты и не требуют слишком большого домашнего участка для обеспечения себя пищей.

Другой важный питательный источник для уистити – насекомые и их личинки, на добычу которых они тратят между 24 и 30% из их времени. Из-за мелких размеров их тела, игрушки могут использовать насекомых, чтобы пополнять их белковые и жирные потребности, в отличие от крупных приматов. Кроме того, они включают в свой рацион улиток, ящериц, древесных лягушек, яйца птиц, птенцов, детенышей млекопитающих. В условиях неволи их кормят плодами, зеленью, насекомыми, улитками и даже мясом, и они делаются скоро ручными, но привыкают только к тем, кто за ними ходит. [1]

Они тратят около 35% из их времени, двигаясь и разыскивая корма, 10% на социальные действия, 12% – на кормежку, и 53% из их времени тратится на отдых. Когда игрушки отдыхают, они принимают вытянутую позу и могут длинные периоды времени (до 30 минут) находиться без движения.

Игрунки живут стадными, семейными группами: их можно встретить небольшими обществами от 3 до 8 штук на низких деревьях и кустах; они свистят и щебечут, как маленькие птички. Если же возникают конфликты между семейными группами, обитающими по соседству, то они обычно разрешаются лишь громкими и угрожающими криками, без драк. Так же они способны проявлять искренний альтруизм по отношению друг к другу, например, охотно делиться найденным лакомством, угощая им своих сородичей. Игрунки хорошо адаптируются в неволе. В домашних зооуголках содержат их как по одиночке, так и парами [2].

Средняя продолжительность жизни обыкновенных игрунок составляет 12 лет. В неволе максимум до 15 лет. В период половой активности самцы никогда не проявляют агрессивности по отношению к самке, они не ревнивы и предоставляют право самке выбирать себе любого самца. Рожает в группе только альфа-самка. В неволе обыкновенные игрунки образуют моногамные пары.

В естественных условиях чаще встречается полиандрия, когда доминантная самка сожительствует с несколькими самцами. Эстральный цикл длится 28–29 дней. У самки рождается несколько детенышей, но почти всегда вырастает только один, которого она носит, как другие обезьяны.

В зоопарке на протяжении 2017–2018 годов был опыт в размножении игрунок, но оказался неудачным, из-за акклиматизации животных и слабых условий для воспроизведения потомства.

Первая беременность самки игрунки в Минском зоопарке наступила в апреле 2017 года, роды пришлось на август месяц. По опыту разведения игрунок в других зоопарках, индикатором сытости детеныша игрунки является хорошо закрученный хвостик, что отражает общее благополучие малыша, что в нашем случае четко сигнализировало о том, что малыш голоден и очень слаб. В связи с чем, было принято решение отнять детеныша и в последующем выкармливать его

искусственно. Детеныш был отнят и помещен под ИК-лампу. Сосательный рефлекс и хватка у детеныша полностью отсутствовали, ночью того же дня детеныш пал.

Следующий неблагополучный опыт разведения был в феврале 2018 года - самка abortировала. В то время на территории экзотариума развернулось активное строительство и ремонт вольеров обезьян, находящихся прямо напротив острова игрунок. А стресс, связанный с окружающими условиями, влияет на репродуктивную деятельность игрунок, что и стало причиной непровольного выкидыша, т.к. психическое здоровье животного неразрывно связано с физическим.

Самка на момент высадки была беременна. 9 октября 2018 года игрунка родила два детеныша. Они, как и полагается новорожденным игрункам, вцепились в шерсть матери и питались млечным соком. Спустя неделю детеныши стали слишком тяжелыми для самки, и самец взял ответственность переноски детенышей на себя, отдавая их самке только для кормления. В начале декабря детеныши в очередной раз спустившись на очередную прогулку со спины родителя, немного «погуляв» устремились обратно, но самец начал от них убегать, тем самым вынуждая детей карабкаться вверх по стволу дерева и развивать свою ловкость и цепкость, попутно приучая их к самостоятельной жизни. Развитие игрунок еще не завершено, ведь полностью самостоятельными они станут только через 2 года.

Минский зоопарк подобрал максимально подходящие условия для жизни игрунок – правильное и качественное питание согласно биологическим особенностям вида, учтены микроклиматические условия проживания, оборудованный вольер, минимизированы стрессы, контакты с другими более крупными животными.

В результате проведенных наблюдений за уистити делается вывод о том, что сохранение, содержание и разведение редких видов диких животных является одной из основных задач зоопарков и питомников.

В связи с этим, возникают вопросы, связанные с подбором оптимальных условий содержания, кормления, формированием размножающихся пар, профилактикой заболеваний и лечением животных и если все условия соблюдены мы можем получить плодовитое потомство в неволе и сохранить биологический вид.

Список использованных источников

1. Клейман, Д.Г. Социобиология разведения животных в неволе / Д. Г. Клейман // Биология охраны природы: Пер. с англ. – М.: Мир, 1983. – С. 275–296.

2. Wemmer C. Social behavior, social structure and their implications for management / C. Wemmer, L.R. Collins // The Biology and Captive Management. A. : New York, 1990. – P. 112–125.

УДК 612.062

ДИАГНОСТИКА СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ УЧАЩИХСЯ 7–9 КЛАССА

DIAGNOSIS THE VERBAL-LOGICAL MEMORY PUPILS OF 7–9 CLASS

С. А. Покало
S. A. Pokalo
БГПУ (Минск)

Науч. рук. – И. А. Жукова, канд. биол. наук, доцент

Аннотация. В статье приведены результаты исследования словесно – логической памяти учащихся и предлагаются рекомендации по улучшению памяти для педагогов и учащихся.

Annotation. The article presents the results of the study of short-term memory of students and offers recommendations for improving memory for teachers and students.

Ключевые слова: словесно–логическая память; психологические процессы; рекомендации; учащиеся.

Key words: verbal and logical memory; psychological processes; recommendations; students.

Память — психический процесс, заключающийся в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении полученного ранее опыта,