

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.И.Жук

«19» 08 2024 г.

Регистрационный № УД-_____/уч.

УД-26-2-157-2024/уч.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ
(1945-ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ XXI В.)

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине для
специальностей:

- 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины,
- 1-02 01 02 История и мировая художественная культура,
- 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта 3+ по специальностям: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-02 01 02 История и мировая художественная культура, 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа (утв. 20.04.2022 Постановлением министерства образования №85) и учебных планов специальностей 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины (утв. 15.07.2021 регистрационный № 016-2021/у), 1-02 01 02 История и мировая художественная культура (утв. 15.07.2021 регистрационный № 017-2021/у), 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа (утв. 15.07.2021 регистрационный № 018-2021/у)

СОСТАВИТЕЛЬ:

И.В. Варивончик, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, доктор исторических наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.И. Меньковский профессор кафедры истории России Белорусского государственного университета, доктор исторических наук, профессор;

С.А. Толмачева заведующий кафедрой истории Беларуси и славянских народов БГПУ, доктор исторических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления по образованию Октябрьского района г.Минска

Юдинец А. С. _____

_____ «дата»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории

(протокол № 7 от 31.05.2024)

Заведующий кафедрой _____

В.А.Йоцус

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № 8 от 18.06.2024)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист

учебно-методического отдела _____

А.В. Виноградова

Директор библиотеки _____

Н.П. Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В учебной программе по дисциплине «Новейшая история стран Европы и Америки (1945-первая четверть XXI в.)» представлены современные проблемы западной цивилизации, конкретно-исторический материал о политическом и социально-экономическом развитии стран Западной Европы и Северной Америки и их роли в международных отношениях.

Программа учебной дисциплины исходит из цивилизационного подхода, современных представлений о периодизации мировой истории.

Курс новейшей истории Европы и Америки изучается параллельно с историей Азии и Африки и Латинской Америки, дисциплинами по истории Беларуси и славянских народов, что дает возможность акцентировать внимание студентов на междисциплинарных связях, выявить роль и место стран Запада в широком пространственном и временном диапазоне.

Целью изучения учебной дисциплины является изучение студентами истории западной цивилизации в новейшее время как одного из важнейших компонентов подготовки квалифицированного историка-педагога и историка-исследователя.

Для реализации указанной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- формирование научных представлений о социально-политической и экономической истории ведущих стран Запада;
- освещение основных проблем и вопросов их развития после Второй мировой войны;
- раскрытие духовных основ западной цивилизации;
- показ роли человеческого фактора, личности в истории;
- изучение повседневной истории образа жизни в странах Запада.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные события и явления в истории новейшего времени;
- основные этапы истории международных отношений;
- содержание и тенденции развития общественной жизни стран Западной Европы и США.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать современную методологию исторической науки для анализа новейшей истории стран Европы и Америки;
- выявлять основные тенденции и периоды социально-экономического, политического развития стран западной цивилизации;
- давать научную оценку современным глобальным проблемам и актуальным политическим событиям в странах Европы и Америки;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть**:

- основными периодами развития стран западной цивилизации;
- моделями и особенностями экономического, социального, политического и развития стран Европы и США.

Методологическую основу учебной дисциплины составили элементы цивилизационного, формационного и культурологического подходов к изучению всемирно-исторического процесса.

В процессе изучения исторического материала студенты должны овладеть как конкретно-историческими методами (историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-типологическим, историко-системным и др.), так и общенаучными (индукции и дедукции, синтеза и анализа, аналогии и др.) методами исторического познания.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста для специальностей 1-02 01 02 История и мировая художественная культура, 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа:

УК-8 Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем в профессиональной деятельности;

БПК-14 Применять знания об основных периодах, тенденциях и закономерностях социальных, экономических, политических, религиозно-конфессиональных явлений и процессов, проходивших на территории Западной Европы и Северной Америки в Новейшее время.

Для специальности 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины:

УК-8 Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем в профессиональной деятельности;

БПК-13 Применять знания об основных периодах, тенденциях и закономерностях социальных, экономических, политических, религиозно-конфессиональных явлений и процессов, проходивших на территории Западной Европы и Северной Америки в Новейшее время.

На изучение учебной дисциплины «Новейшая история стран Европы и Америки (1945-первая четверть XXI в.)» на очном отделении отведено 100 часов (3 зач. ед.), из них 48 часов – аудиторные занятия; 22 часов – лекции, 26 часов – семинары. На заочном отделении изучению дисциплины отведено 12 часов (3 зач. ед.), 4 часа – лекции, 8 часов – семинары. Аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена в 8 семестре.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
(для дневной формы обучения)

Название учебной дисциплины	Семестр	Количество часов учебных занятий				Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Форма аттестации
		всего	аудиторных	Из них			
				лекции	семинарские		
Новейшая история стран Европы и Америки (1945-первая четверть XXI в.	8	100	48	22	26	52	экзамен
Всего часов		100	48	22	26	52	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
(для заочной формы обучения)

Название учебной дисциплины	Семестр	Количество часов учебных занятий				Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Форма аттестации
		всего	аудиторных	Из них			
				лекции	семинарские		
Новейшая история стран Европы и Америки (1945-первая четверть XXI в.	8	100	12	4	8	88	экзамен
Всего часов		100	12	4	8	88	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Тенденции развития стран Запада во второй половине XX – начале XXI века

Тема 1.1. Формирование общества «всеобщего благоденствия» (1940 – 60-е гг.)

Предпосылки трансформации индустриальной цивилизационной модели. Развитие экономической мысли, идеи классического кейнсианства, теории неоклассического синтеза и концепции институционализма. Развитие западной экономики в 1940-е - 1950-е гг. НТР, ее социальные и экономические последствия. Государственное экономическое регулирования и его особенности в странах Запада. Регулирование трудовых отношений. Эволюция политической идеологии, концепция «государства всеобщего благоденствия» и доктрина социального либерализма. Рост жизненного уровня. Изменения в социальной структуре общества. Формирование массового среднего класса.

Тема 1.2. Кризис кейнсианской модели социально-экономического регулирования

Новый этап НТР и структурные сдвиги в экономике. Рост непроизводственной сферы. Эволюция социальной структуры западного общества, основных форм стратификации в 1950-е – 1970-е гг. Противоречия и кризис «государства всеобщего благоденствия». Сырьевая проблема. Замедление темпов экономического роста, проблемы занятости, инфляция. Экономический кризис 1974–75 гг. и его последствия. Особенности социального регулирования в отдельных странах.

Тема 1.3. «Консервативная волна» (1980 – 1990-е гг.)

Предпосылки неоконсервативного поворота в странах Запада. Идеология неоконсерватизма. Политика неоконсерваторов в области инвестиций, в налоговой системе, в области трудовых отношений. Приватизация, сокращение сферы государственного регулирования экономики. Рейганомика и тэтчеризм. Направления и методы политики монетаризма, перестройка международной валютной системы в 1970-е–1990-е гг. Результаты и последствия «неоконсервативной революции». Рост социальной поляризации, замедление темпов экономического роста в начале 1990-х гг.

Тема 1.4. Страны Запада в начале XXI века: переход к информационному обществу

Концепции постиндустриального, информационного общества Дж. Гэлбрейта, Дж. Бьюкенена, Д. Белла, О. Тоффлера, У. Росту. Проблемы перехода к постиндустриальному обществу. Изменения технологической

базы современного производства. Информационная революция и ее последствия. Инновационное производство. Проблемы образования. Глобализация мировой экономики и ее последствия. Рост взаимозависимости национальных экономик, проблемы интеграции. Тенденции развития международного рынка труда. Эволюция социальной структуры общества. Богатая элита и средства обеспечения ее влияния. Положение и роль среднего класса. Проблема бедности и развитие систем социального обеспечения. Роль человеческого фактора в постиндустриальной экономике. Семья в социально-экономической структуре современного общества. Демографические проблемы и вопросы иммиграции. Развития партийно-политической и правовой системы современного западного общества. Эволюция идеологических течений и политических программ ведущих партий. Политический маркетинг и гражданское общество. Современный неоконсерватизм. Результаты правления консерваторов и активизация центристских сил в середине 1990-ых гг. Неокейнсианство. Идеология и практика «третьего пути». Мировой финансовый кризис 2007–2010 гг.: причины, попытки урегулирования, последствия. Программы, практика и социальный состав альтернативных социальных движений (экологическое, феминистское, антиглобалистское). Проблема терроризма в общественно-политической жизни современного западного общества.

Раздел 2. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 2.1 Страны Запада и послевоенное устройство мира. «Холодная война»

Ялтинская и Потсдамская конференции. Военно-политические итоги второй мировой войны. Создание ООН. Парижская мирная конференция 1946 г. Создание Международного валютного фонда и Международного банка реконструкции и развития. Раскол антигитлеровской коалиции, формирование контуров двухполюсного мира. Объективные и субъективные причины «холодной войны». Политика "сдерживания". Доктрина Трумэна. План Маршала. Раскол Германии. Берлинский кризис. Создание НАТО. Кризис колониальной системы и его последствия. Конференция 1951 г. в Сан-Франциско. Индокитайский конфликт. Женевское совещание министров иностранных дел 1954 г. и его результаты. Корейская война. Гонка вооружений и ее последствия. Суэцкий кризис 1956 г. Проблема Западного Берлина. Берлинский кризис 1962 г. Вьетнамская война и ее международные последствия. Разрядка международной напряженности. Внешнеполитическая доктрина голлизма. Советско-французские отношения. «Новая восточная политика» ФРГ. Договоры 1970–1973 гг. ФРГ со странами восточного блока. Советско-американский политический диалог и договора 1972–1974 гг. Ограничение стратегических вооружений. Хельсинское Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе и его результаты. Итоги разрядки для Запада и Востока.

Тема 2.1.1 Кубинский ракетный кризис 1962 г.

Внешнеполитические доктрины США и СССР начала 1960-х гг. Кубинская революция и интервенция в Заливе Свиней. Решение советской стороны о размещении военного контингента, ядерных ракет малого, среднего радиуса действия на Кубе. Военные и правовые аспекты кризиса. Кризисная дипломатия США и СССР. Политика «морской блокады» США. Урегулирование кризиса. Итоги, последствия и уроки кризиса. Речь Дж. Кеннеди в Американском университете. Договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Тема 2.2 Становление постбиполярной системы международных отношений (конец XX – начало XXI в.)

Обострение международных отношений в первой половине 1980-х гг. Война в Афганистане. Проблема ракет среднего радиуса действия. Внешняя политика Р. Рейгана и «новое политическое мышление» М. Горбачева. Советско-американский диалог в 1985–1989 гг. и его итоги. Распад СССР и его международные последствия. Объединение Германии. Внешняя политика США в 1990-е гг. Война в Персидском заливе. Война в Боснии. Агрессия против Югославии. Формирования монополярной международной системы. Расширение НАТО. Изменения в мировой политике в связи с событиями 11 сентября 2001 г. в Нью-Йорке. Война в Ираке, Афганистане, Сирии. Китай в системе международных отношений 2000-х гг. Америко-китайские отношения. Европейский Союз и Китай. Украинский кризис и обострение международных отношений. Политика санкций стран Запада. Проблемы распределения энергоресурсов и сырья, изменения климата, продовольственной безопасности, кибербезопасности, регулирования миграционных потоков, контроля за вооружениями и создания многоуровневой системы коллективной безопасности.

Раздел 3. Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада

Тема 3.1. Соединенные Штаты Америки

Социально-экономические проблемы реконверсии. Сдвиг вправо во внутрисполитической жизни. Президентство Г. Трумэна и его "справедливый курс". Маккартизм. США в 1950-е гг. «Консервативное согласие». Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди. Новые черты регулирования экономики. Внутренняя политика администрации Л.Джонсона и попытка создания "великого общества". Кризисные явления в социально-экономической и политической жизни. Общественная жизнь второй половины 1960-х-начала 1970-х гг. Движение за гражданские права. Антивоенное и студенческое движения. Культурная революция. Феминизм и изменения в положении женщин. Имперское президентство Р. Никсона. Уотергейт и его последствия. Экономический кризис середины 1970-х гг. Президентство

Дж.Форда. Экономическая политика Дж. Картера. Неоконсервативная волна 1980-гг. Политические, экономические и социо-культурные предпосылки неоконсерватизма. Эволюция программных установок, политического стиля, электоральной базы республиканской и демократической партий на рубеже 1970–1980-х гг. Президентские выборы 1981 г. Р. Рейган. «Рейганомика» и рост социальной дифференциации. Трансформации экономической политики в период президентства Дж. Буша. «Третий путь» Б. Клинтона. Экономический подъем 1990-х гг., его причины и последствия. Реформа системы социального обеспечения 1996 г. Выборы 2000 г. «Сострадательный консерватизм» Дж. У. Буша. Кризисные аспекты социально-экономического развития. Ипотечный кризис и мировой экономический кризис. Выборы 2008 г. Президентство Б. Обамы. Антикризисная политика и реформа системы медицинского страхования. Поляризация американского общества. Движения «Чайная партия» и «Оккупируй Уолл-Стрит». Президентские выборы 2016 г. Программа и результаты внутренней политики Д. Трампа. Пандемия ковид-19. Президентство Дж. Байдена. «Американский план спасения». «Закон о снижении инфляции»: развитие инфраструктуры, производство чипов и «зеленые» технологии. «Закон о безопасных пространствах». Отмена решения Верховного суда о законности абортов. Иммиграционный кризис.

Тема 3.2. Великобритания

Последствия опыта второй мировой войны для британской общественной, политической и экономической жизни. Приход к власти Лейбористской партии. Национализация и социальные реформы. Внутренняя политика консервативных правительств в 1951–1964 гг. Суэцкий кризис и его последствия для Великобритании. Деколонизация. Проблема Ольстера. Приход к власти лейбористов в 1966 г. и их внутренняя политика. Кризисные явления в экономике в 1970-е гг. Правление консерваторов в 1970–1974 гг. и его итоги. Конфликт правительства с профсоюзами и обострение внутривнутриполитической борьбы. Вступление Великобритании в ЕЭС. Политика "социального контракта". Кризис лейборизма. Великобритания в 1980-е гг. «Тэтчеризм» – британский вариант неоконсервативной идеологии и практики. Фолклендский кризис и его итоги. Политика «здорового консерватизма» правительства Д. Мейджора. «Новый лейборизм» Э. Блэра : британского варианта «третьего пути». Внутренняя политика правительства Дж. Брауна. Парламентские выборы 2010 г. Коалиционный кабинет консерваторов и социал-либералов и его политика. Правительства Дж. Камерона. Брексит и его последствия.

Тема 3.3 Франция

Франция в период «временного режима». Создание и деятельность Временного правительства. Принятие новой конституции. Отставка де Голля. Партийно-политическая борьба и ее результаты в 1944–1946 гг. Политика ФКП. Четвертая республика во Франции. Социально-экономическое

развитие Франции в 1950-е гг. Реформы Пьера Мендес-Франса. Война в Алжире. Политический кризис 1958 года. Конституционно-правовое оформление режима Пятой республики. Установление режима личной власти Ш. де Голля. Французская модель государственного регулирования. Успехи экономического развития в 1960-е гг. Социально-экономическая доктрина голлизма. Концепции «ассоциации труда и капитала», «участия», «третьего пути». События мая-июня 1968 г. и отставка де Голля. Франция в 1970-е гг. Президентства Ж. Помпиду и Ж. д'Эстена. Валютный и энергетический кризисы. Доктрина «передовой демократии» ФКП. Выборы 1981 г. и победа коалиции левых сил. Концепция «самоуправляющегося социализма» и провал «левого эксперимента». Ф. Миттеран и изменение политического курса его администрации в 1983-1984 гг. Парламентские выборы 1986 г. Французский неоконсерватизм: политика правительства Ж. Ширака. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в 1988–1995 гг. Президентство Ж. Ширака. Трудности социально-экономического развития: проблемы модернизации системы социальной защиты населения и иммиграционной политики. Президент Н. Саркози и его политика. Конституционная реформа. Внутренняя политика президента Ф. Олланда. Легализация однополых браков. Снижение пенсионного возраста. «Закон Макрона». Экономическая политика президента Э.Макрона. Движение желтых жилетов.

Тема 3.4 Германия

Германский вопрос на Ялтинской и Потсдамской конференциях. Деятельность СВАГ и администрации западных зон. Берлинский кризис 1948–1949 гг. Образование ФРГ и ГДР. Боннская конституция. ФРГ в 1950-60-е гг. Конрад Аденауэр, христианская демократии и преодоление духовного кризиса германского общества. Внутренняя политика правительства Л. Эрхарда. «Социальное рыночное хозяйство» и германское «экономическое чудо». Создание и деятельность правительства "большой коалиции". Кризис социал-либеральной коалиции. Выборы в бундестаг 1969 года. Перегруппировка политических партий. Программа и деятельность СДПГ. Экономическое положение ФРГ в 1970-е годы. Политика правительств В. Брандта и Г. Шмидта. Создание и деятельность партии «зеленых». Выборы 1982 г. Экономическая и социальная политика правительств Г. Коля. Успехи и неудачи социалистического строительства в Восточной Германии. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические проблемы интеграции восточных земель. Развитие германской экономики в 1990-е гг. Выборы 1998 г. Политика правительства Г. Шредера. Германский вариант «третьего пути развития» и его результаты. Федеральный канцлер А. Меркель и ее политика. «Новая социальная рыночная экономика» Модернизация систем социальной защиты населения. Миграционная политика и ее последствия. Переход к «зеленой энергетике». Выборы 2021 г. Канцлер О.Шольц и его политика.

Тема 3.5 Италия

Ликвидация монархии и принятие демократической конституции. Аграрная реформа и восстановление хозяйства. Политическая борьба, наступление правых сил и раскол левого фронта. Итальянское «экономическое чудо». Кризис политики ХДП. Политика государственного регулирования правительств "левого центра". Борьба ИКП за единство действий левых сил. Иоанн XXIII, Павел VI и поворот в политике Ватикана. Замедление темпов экономического развития в 1970-е гг. Левый и правый экстремизм. Социально-политический кризис и коалиция "национального единства". Итальянская мафия. Социально-экономическое развитие Италии в 1980-е гг. Коррупция в экономике и политике. Перегруппировка политических сил в 1990-е гг. Вторая итальянская республика. Правоцентристский и левоцентристские правительства и их политика. Проблемы социально-экономического развития Италии. Парламентские выборы 2022 г. «Братья Италии». Коалиционное правительство Дж. Мелони и его политика.

Тема 3.6 Испания

Франкистский режим в Испании: особенности, основы, идеологическое обеспечение. Два периода франкистской диктатуры. Кризис и распад франкистского режима. Победа левых сил. Внешняя политика Испании после второй мировой войны. Современная Испания: социально-экономическое и политическое развитие в 80-е гг. XX – начале XXI века.

Тема 3.7 Швеция

Исторические и социально-политические предпосылки создания «шведской модели социализма». Особенности социального и общественного устройства Швеции. Социально-экономическое развитие Швеции в конце XX – начале XXI века.

Тема 3.8 Проблемы европейской интеграции. Европейский Союз

Паневропейское движение и идеи европейской интеграции в 1920-е - 1930-е гг. Европейское объединение угля и стали и первый этап западноевропейской интеграции (конец 1940-х – 1950-е гг.). Римская хартия 1957 г. и формирование системы Европейских сообществ. «Общий рынок» в конце 1950-х - начале 1960-х гг. ЕЭС в условиях экономического кризиса 1970-х гг. Хельсинский процесс и проблемы европейской безопасности в 1970-е гг. Научно-техническое сотрудничество в 1980-е гг. Программы «Эврика» и ЭСПРИТ. Уроки истории СЭВ. Штутгартская декларация. Маастрихтский договор и создание Европейского Союза. Проблемы социально-экономического развития стран ЕС в 1990-е гг. Расширение Европейского Союза. Экономические и политические и правовые последствия нового этапа интеграции. Попытки принятия конституции ЕС. Европейский союз в условиях экономического кризиса 2007–2010 гг. Евроскептицизм и еврооптимизм. Брексит. Демографические проблемы и миграционная политика стран Евросоюза.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Новейшая история стран Европы и Америки
(1945-первая четверть XXI в.)»
(дневная форма получения образования)**

	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия				
8 семестр							
	Раздел 1. Тенденции развития стран Запада во второй половине XX – начале XXI века	4					
1.1	Формирование общества «всеобщего благоденствия» (1940–60-е гг.) 1.Предпосылки трансформации индустриальной цивилизационной модели. Развитие экономической мысли, идеи классического кейнсианства, теории неоклассического синтеза и концепции институционализма. 2.Развитие западной экономики в 1940 - 1950-е гг. НТР, ее социальные и экономические последствия. Государственное экономическое регулирования и его особенности в странах				Компьютерные презентации; видео материалы	1-4 (осн.) 5;9;10 (доп.)	Проверка конспектов.

	<p>Запада. Регулирование трудовых отношений.</p> <p>3.Эволюция политической идеологии, концепция «государства всеобщего благоденствия» и доктрина социального либерализма.</p> <p>4.Рост жизненного уровня. Изменения в социальной структуре общества. Формирование массового среднего класса.</p>						
1.2	<p>Кризис кейнсианской модели социально-экономического регулирования</p> <p>1. Новый этап НТР и структурные сдвиги в экономике. Рост непроизводственной сферы. Эволюция социальной структуры западного общества, основных форм стратификации в 1950-е – 1970-е гг.</p> <p>2.Противоречия и кризис «государства всеобщего благоденствия». Сырьевая проблема. Замедление темпов экономического роста, проблемы занятости, инфляция.</p> <p>3.Экономический кризис 1974–75 гг. и его последствия. Особенности социального регулирования в отдельных странах.</p>						
1.3	<p>«Консервативная волна» («Консервативная волна» (1980 – 1990-е гг.)</p> <p>1.Предпосылки неоконсервативного поворота в странах Запада. Идеология неоконсерватизма.</p> <p>2.Политика неоконсерваторов в области инвестиций, в налоговой системе, в области трудовых отношений.</p> <p>3.Приватизация, сокращение сферы государственного регулирования экономики.</p> <p>4.Рейганомика и тэтчеризм. Направления и методы политики монетаризма, перестройка международной валютной системы в 1970-е–1990-е гг.</p> <p>5.Результаты и последствия «неоконсервативной революции». Рост социальной поляризации, замедление темпов экономического роста в начале 1990-х гг.</p>						
1.4	<p>Страны Запада в начале XXI века: переход к</p>						

<p>информационному обществу</p> <p>1. Концепции постиндустриального, информационного общества Дж. Гэлбрейта, Дж. Бьюкенена, Д. Белла, О. Тоффлера, У. Ростоу.</p> <p>2. Проблемы перехода к постиндустриальному обществу. Изменения технологической базы современного производства. Информационная революция и ее последствия.</p> <p>3. Инновационное производство. Проблемы образования.</p> <p>4. Глобализация мировой экономики и ее последствия. Рост взаимозависимости национальных экономик, проблемы интеграции. Тенденции развития международного рынка труда.</p> <p>5. Эволюция социальной структуры общества. Богатая элита и средства обеспечения ее влияния. Положение и роль среднего класса. Проблема бедности и развитие систем социального обеспечения.</p> <p>6. Роль человеческого фактора в постиндустриальной экономике. Семья в социально-экономической структуре современного общества. Демографические проблемы и вопросы иммиграции.</p> <p>7. Развития партийно-политической и правовой системы современного западного общества. Эволюция идеологических течений и политических программ ведущих партий. Политический маркетинг и гражданское общество.</p> <p>8. Современный неоконсерватизм. Результаты правления консерваторов и активизация центристских сил в середине 1990-х гг.</p> <p>9. Неокейнсианство. Идеология и практика «третьего пути».</p> <p>10. Мировой финансовый кризис 2007–2010 гг.: причины, попытки урегулирования, последствия.</p> <p>11. Программы, практика и социальный состав альтернативных социальных движений (экологическое, феминистское, антиглобалистское).</p> <p>12. Проблема терроризма в общественно-политической жизни современного западного общества.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	Раздел 2. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.						
2.1	<p>Страны Запада и послевоенное устройство мира. «Холодная война»</p> <p>1.Ялтинская и Потсдамская конференции. Военно-политические итоги второй мировой войны. Создание ООН. Парижская мирная конференция 1946 г. Создание Международного валютного фонда и Международного банка реконструкции и развития.</p> <p>2.Раскол антигитлеровской коалиции, формирование контуров двухполюсного мира. Объективные и субъективные причины «холодной войны».</p> <p>3.Политика "сдерживания". Доктрина Трумэна. План Маршала.</p> <p>4. Раскол Германии. Берлинский кризис. Создание НАТО.</p> <p>5. Кризис колониальной системы и его последствия. Конференция 1951 г. в Сан-Франциско. Индокитайский конфликт. Женевское совещание министров иностранных дел 1954 г. и его результаты.</p> <p>6.Корейская война. Гонка вооружений и ее последствия.</p> <p>7.Суэцкий кризис 1956 г.</p> <p>8. Проблема Западного Берлина. Берлинский кризис 1962 г.</p> <p>9.Вьетнамская война и ее международные последствия.</p> <p>10.Разрядка международной напряженности. Внешнеполитическая доктрина голлизма. Советско-французские отношения. «Новая восточная политика» ФРГ. Договоры 1970–1973 гг. ФРГ со странами восточного блока.</p> <p>11.Советско-американский политический диалог и договора</p>		20	Компьютерные презентации; видео материалы	2-4 (осн.) 1-10 (доп.)	Рейтинговая контрольная работа № 1 Опрос по вопросам темы. Дискуссия. Презентации. Обсуждение рефератов.	

<p>2.1.1</p>	<p>1972–1974 гг. Ограничение стратегических вооружений. 12. Хельсинское Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе и его результаты. Итоги разрядки для Запада и Востока. Кубинский ракетный кризис 1962 г. 1.Внешнеполитические доктрины США и СССР начала 1960-х гг. 2.Кубинская революция и интервенция в Заливе Свиней. 3. Решение советской стороны о размещении военного контингента, ядерных ракет малого, среднего радиуса действия на Кубе. 4. Военные и правовые аспекты кризиса. Кризисная дипломатия США и СССР. Политика «морской блокады» США. 5.Урегулирование кризиса. Итоги, последствия и уроки кризиса. Речь Дж. Кеннеди в Американском университете. Договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех средах.</p>		2		<p>Компьютерные презентации; Видео материалы</p>	<p>2-4 (осн.) 5; 6; 9; 10 (доп.)</p>	<p>Семинар-дискуссия</p>
<p>2.2</p>	<p>Становление постбиполярной системы международных отношений (конец XX - начала XXI в.) 1.Обострение международных отношений в первой половине 1980-х гг. Война в Афганистане. Проблема ракет среднего радиуса действия. 2.Внешняя политика Р. Рейгана и «новое политическое мышление» М. Горбачева. Советско-американский диалог в 1985–1989 гг. и его итоги. 3.Распад СССР и его международные последствия. Объединение Германии. 4.Внешняя политика США в 1990-е гг. Война в Персидском заливе. Война в Боснии. Агрессия против Югославии. 5.Формирования монополярной международной системы. Расширение НАТО. 6. Изменения в мировой политике в связи с событиями 11 сентября 2001 г. в Нью-Йорке. 7.Война в Ираке, Афганистане, Сирии.</p>		20		<p>Компьютерные презентации; видео материалы</p>	<p>2-4 (осн.) 5; 6; 9; 10 (доп.)</p>	<p>Опрос по вопросам темы. Дискуссия. Презентации. Обсуждение рефератов.</p>

	<p>8.Китай в системе международных отношений 2000-х гг. г. Американо-китайские отношения. Европейский Союз и Китай.</p> <p>9.Украинский кризис и обострение международных отношений. Политика санкций стран Запада.</p> <p>10.Проблемы распределения энергоресурсов и сырья, изменения климата, продовольственной безопасности, кибербезопасности, регулирования миграционных потоков, контроля за вооружениями и создания многоуровневой системы коллективной безопасности.</p>						
	Раздел 3. Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада						
3.1	<p>Соединенные Штаты Америки</p> <p>1.Социально-экономические проблемы реконверсии. Сдвиг вправо во внутривнутриполитической жизни. 2.Президентство Г. Трумэна и его "справедливый курс". Маккартизм.</p> <p>3.США в 1950-е гг. «Консервативное согласие». 4.Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди. Новые черты регулирования экономики.</p> <p>5.Внутренняя политика администрации Л.Джонсона и попытка создания "великого общества". Кризисные явления в социально-экономической и политической жизни.</p> <p>6. Общественная жизнь второй половины 1960-х-начала 1970-х гг. Движение за гражданские права. Антивоенное и студенческое движение.</p> <p>7.Культурная революция. Феминизм и изменения в положении женщин.</p> <p>8. Имперское президентство Р. Никсона. Уотергейт и его последствия.</p> <p>9.Экономический кризис середины 1970-х гг. Президентство</p>	8			Компьютерные презентации; видео материалы.	1-4 (осн.) 5; 6; 9; 10 (доп.)	Рейтинговая контрольная работа № 2 Проверка конспектов.

3.2	<p>Дж.Форда. 10.Экономическая политика Дж. Картера. 11.Неоконсервативная волна 1980-х гг. Политические, экономические и социокультурные предпосылки неоконсерватизма. 12.Эволюция программных установок, политического стиля, электоральной базы республиканской и демократической партий на рубеже 1970–1980-х гг. 13.Президентские выборы 1981 г. Р. Рейган. «Рейганомика» и рост социальной дифференциации. 14.Трансформации экономической политики в период президентства Дж. Буша. 15. «Третий путь» Б. Клинтона. Экономический подъем 1990-х гг., его причины и последствия. Реформа системы социального обеспечения 1996 г. 16. Выборы 2000 г. «Сострадательный консерватизм» Дж. У. Буша. Кризисные аспекты социально-экономического развития. Ипотечный кризис и мировой экономический кризис. 17. Выборы 2008 г. Президентство Б. Обамы. Антикризисная политика и реформа системы медицинского страхования. 18. Поляризация американского общества. Движения «Чайная партия» и «Оккупируй Уолл-Стрит». 19. Президентские выборы 2016 г. Программа и результаты внутренней политики Д. Трампа. Пандемия ковид-19 и ее последствия. 19. Президентство Дж. Байдена. «Американский план спасения». Закон о снижении инфляции: развитие инфраструктуры, производство чипов и «зеленые» технологии. Закон о безопасных пространствах. Отмена решения Верховного суда о законности абортов. Иммиграционный кризис.</p> <p>Великобритания 1.Последствия опыта второй мировой войны для британской общественной, политической и экономической жизни. 2.Приход к власти Лейбористской партии. Национализация и</p>	4			Компьютерные презентации; видео материалы	2-4 (осн.) 5;8-10	Проверка конспектов.
-----	--	---	--	--	--	----------------------	----------------------

3.3	<p>социальные реформы.</p> <p>3.Внутренняя политика консервативных правительств в 1951–1964 гг.</p> <p>4.Суэцкий кризис и его последствия для Великобритании. Деколонизация.</p> <p>5.Проблема Ольстера. Приход к власти лейбористов в 1966 г. и их внутренняя политика. Кризисные явления в экономике в 1970-е гг.</p> <p>6.Правление консерваторов в 1970–1974 гг. и его итоги. Конфликт правительства с профсоюзами и обострение внутривнутриполитической борьбы.</p> <p>7.Вступление Великобритании в ЕЭС.</p> <p>8.Политика "социального контракта". Кризис лейборизма.</p> <p>9.Великобритания в 1980-е гг. «Тэтчеризм» – британский вариант неоконсервативной идеологии и практики. Фолклендский кризис и его итоги.</p> <p>10.Политика «здорового консерватизма» правительства Д. Мейджора.</p> <p>11.Избирательная кампания 1997 г. «Новый лейборизм» Э. Блэра: британского варианта «третьего пути». Внутренняя политика правительства Дж. Брауна.</p> <p>12. Парламентские выборы 2010 г. Коалиционный кабинет консерваторов и социал-либералов и его политика. Правительства Дж. Камерона.</p> <p>13. Брексит и его последствия.</p> <p>Франция</p> <p>1.Франция в период «временного режима». Создание и деятельность Временного правительства. Принятие новой конституции. Отставка де Голля.</p> <p>2.Партийно-политическая борьба и ее результаты в 1944–1946 гг. Политика ФКП.</p> <p>3.Четвертая республика во Франции. Социально-экономическое</p>	6			Компьютерные презентации; видео материалы	2-4 (осн.) 1;5;9; 10 (доп.)	Проверка конспектов.
-----	--	---	--	--	--	--------------------------------------	----------------------

3.4	<p>развитие Франции в 1950-е гг. Реформы Пьера Мендес-Франса. 4.Война в Алжире. Политический кризис 1958 года. 5.Конституционно-правовое оформление режима Пятой республики. Установление режима личной власти Ш. де Голля. 6.Французская модель государственного регулирования. Успехи экономического развития в 1960-е гг. 7.Социально-экономическая доктрина голлизма. Концепции «ассоциации труда и капитала», «участия», «третьего пути». 8.События мая-июня 1968 г. и отставка де Голля. 9.Франция в 1970-е гг. Президентства Ж. Помпиду и Ж. д'Эстена. Валютный и энергетический кризисы. 10.Доктрина «передовой демократии» ФКП. 11.Выборы 1981 г. и победа коалиции левых сил. Концепция «самоуправляющегося социализма» и провал «левого эксперимента». 12.Ф. Миттеран и изменение политического курса его администрации в 1983-1984 гг. Парламентские выборы 1986 г. 13.Французский неоконсерватизм: политика правительства Ж. Ширака. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в 1988–1995 гг. 14. Президентство Ж. Ширака. Трудности социально-экономического развития: проблемы модернизации системы социальной защиты населения и иммиграционной политики. 14.Президент Н. Саркози и его политика. Конституционная реформа. 15. Внутренняя политика президента Ф. Олланда. Легализация однополых браков. Снижение пенсионного возраста. «Закон Макрона». 16.Экономическая политика президента Э.Макрона. Движение желтых жилетов.</p> <p>Германия 1.Германский вопрос на Ялтинской и Потсдамской</p>		6		Компьютерные презентации	2-4 (осн.)	Устный опрос. Тестовые
-----	--	--	---	--	--------------------------	------------	------------------------

	<p>2. Политическая борьба, наступление правых сил и раскол левого фронта.</p> <p>3. Итальянское «экономическое чудо».</p> <p>4. Кризис политики ХДП. Политика государственного регулирования правительств "левого центра".</p> <p>5. Борьба ИКП за единство действий левых сил.</p> <p>6. Иоанн XXIII, Павел VI и поворот в политике Ватикана.</p> <p>7. Замедление темпов экономического развития в 1970-е гг.</p> <p>8. Левый и правый экстремизм. Социально-политический кризис и коалиция "национального единства".</p> <p>9. Итальянская мафия.</p> <p>10. Социально-экономическое развитие Италии в 1980-е гг. Коррупция в экономике и политике. 11. Перегруппировка политических сил в 1990-е гг. Вторая итальянская республика. Правоцентристские и левоцентристские правительства и их политика. 12. Проблемы социально-экономического развития Италии.</p> <p>13. Парламентские выборы 2022 г. «Братья Италии». Коалиционное правительство Дж. Мелони и его политика.</p>					10 (доп.)	
3.6	<p>Испания</p> <p>1. Франкистский режим в Испании: особенности, основы, идеологическое обеспечение.</p> <p>2. Два периода франкистской диктатуры.</p> <p>3. Кризис и распад франкистского режима. Победа левых сил.</p> <p>4. Внешняя политика Испании после второй мировой войны.</p> <p>5. Современная Испания: социально-экономическое и политическое развитие в 80-е гг. XX – начале XXI века.</p>	4			Видео материалы. Компьютерные презентации студентов	2-4 (осн.) 3;5;9; 10 (доп.)	Устный опрос. Тестовые задания.
3.7	<p>Швеция</p> <p>1. Исторические и социально-политические предпосылки создания «шведской модели социализма». 2. Особенности социального и общественного устройства Швеции.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие Швеции в конце XX –</p>	2			Видео материалы. Компьютерные презентации студентов	2-4 (осн.) 9;10 (доп.)	Устный опрос. Дискуссия

3.8	<p>начале XXI века.</p> <p>Проблемы европейской интеграции. Европейский Союз.</p> <p>1.Паневропейское движение и идеи европейской интеграции в 1920-е -1930-е гг.</p> <p>2.Европейское объединение угля и стали и первый этап западноевропейской интеграции (конец 1940-х – конец 1950-е гг.).</p> <p>3. «Римская хартия» 1957 г. и формирование системы Европейских сообществ.</p> <p>4«Общий рынок» в 1960-е гг.</p> <p>5.ЕЭС в условиях экономического кризиса 1970-х гг. 6.Научно-техническое сотрудничество в 1980-е гг. Программы «Эврика» и ЭСПРИТ.</p> <p>7.Уроки истории СЭВ.</p> <p>8.Штутгартская декларация. Маастрихтский договор и создание Европейского Союза.</p> <p>9.Проблемы социально-экономического развития стран ЕС в 1990-е гг.</p> <p>10. Расширение Европейского Союза. Экономические, политические и правовые последствия нового этапа интеграции. Попытки принятия конституции ЕС.</p> <p>11. Европейский союз в условиях экономического кризиса 2007–2010 гг.</p> <p>12. Евроскептицизм и еврооптимизм. Брексит.</p> <p>13.Демографические проблемы и миграционная политика стран Евросоюза.</p>		6	12	Видео материалы. Компьютерные презентации студентов	2-4 (осн.) 5;7;9; 10 (доп.)	Устный опрос. Дискуссия. Рефераты. Рейтинговая контрольная работа № 3
		22	26	52			Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Новейшая история стран Европы и Америки (1945 г. – первая четверть XXI в.)»
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия Методические пособия, ия			
	Новейшая история стран Европы и Америки (1945 г. – первая четверть XXI в.)	4	8			
1	Тенденции развития стран Запада во второй половине XX – начале XXI в. 1. Формирование общества «всеобщего благоденствия» (1940–1960-е гг.) 2. Кризис кейнсианской модели социально-экономического регулирования 3. «Консервативная волна» (1980-е–1990-е гг.) 4. Страны Запада в начале XXI века: переход к информационному обществу 5. Международные отношения во второй половине XX	2		Мультимедийная презентация Видеоматериалы	1-4 (осн.) 5; 9; 10 (доп.)	Проверка конспектов. Дискуссия.

	– первой четверти XXI в.					
2	<p>Соединенные Штаты Америки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические проблемы реконверсии. Президентство Г. Трумэна и его «справедливый курс». 2. США в 1950-е гг. «Консервативное согласие». 3. Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди. 4. Внутренняя политика администрации Л. Джонсона и попытка создания «великого общества». 5. Общественно-политическая жизнь второй половины 1960-х – начала 1970-х гг. 6. Президентство Р. Никсона. Уотергейтский скандал. 7. Экономический кризис середины 1970-х гг. Президентство Дж. Форда и Дж. Картера. 8. Неоконсервативная волна 1980-х гг. «Рейганомика» и рост социальной дифференциации. Президентство Дж. Буша. 9. «Третий путь» Б. Клинтона. 10. «Сострадательный консерватизм» Дж. У. Буша. 11. Выборы 2008 г. Президентство Б. Обамы. 12. Внутренняя и внешняя политика Д. Трампа. 13. Президентство Дж. Байдена. 		2	<p>Мультимедийная презентация</p> <p>Видеоматериалы</p>	1-4 (осн.) 5; 6; 9; 10 (доп.)	Устный опрос. Дискуссия. Презентации.
3	<p>Великобритания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Последствия Второй мировой войны для Великобритании. Приход к власти Лейбористской партии. Национализация и социальные реформы. 2. Внутренняя и внешняя политика консервативных правительств в 1951–1964 гг. 3. Проблема Ольстера. Приход к власти лейбористов в 		2	<p>Мультимедийная презентация</p> <p>Видеоматериалы</p>	2-4 (осн.) 5; 8-10 (доп.)	Устный опрос. Дискуссия. Презентации.

	<p>1966 г. и их внутренняя политика. Кризисные явления в экономике в 1970-е гг.</p> <p>4. Правление консерваторов в 1970–1974 гг. и его итоги.</p> <p>5. Политика "социального контракта". Кризис лейборизма.</p> <p>6. Великобритания в 1980-е гг. «Тэтчеризм». Политика «здорового консерватизма» правительства Д. Мейджора.</p> <p>7. «Новый лейборизм» Э. Блэра. Внутренняя политика правительства Дж. Брауна.</p> <p>8. Парламентские выборы 2010 г. Правительства Дж. Кэмерона.</p> <p>9. Брексит и его последствия.</p>					
4	<p>Франция</p> <p>1. Франция в период «временного режима». Принятие новой конституции.</p> <p>2. Четвертая республика во Франции. Социально-экономическое и политическое развитие.</p> <p>3. Война в Алжире. Политический кризис 1958 г.</p> <p>4. Конституционно-правовое оформление режима Пятой республики. Установление режима личной власти Ш. де Голля.</p> <p>5. Франция в 1960-е гг. Французская модель государственного регулирования. Доктрина голлизма. Концепции «ассоциации труда и капитала», «участия», «третьего пути».</p> <p>6. Франция в 1970-е гг. Президентства Ж. Помпиду и Ж. д'Эстена.</p> <p>7. Выборы 1981 г. и победа коалиции левых сил. Президентство Ф. Миттерана.</p> <p>8. Президентство Ж. Ширака. Трудности социально-</p>		2	<p>Мультимедийная презентация</p> <p>Видеоматериалы</p>	2-4 (осн.) 1; 5; 9; 10 (доп.)	<p>Проверка конспектов.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Презентации.</p>

	<p>экономического развития.</p> <p>9. Президент Н. Саркози и его политика. Конституционная реформа.</p> <p>10. Внутренняя политика президента Ф. Олланда.</p> <p>11. Экономическая и социальная политика президента Э. Макрона.</p>					
5	<p>Германия</p> <p>1. Германский вопрос на Ялтинской и Потсдамской конференциях. Деятельность СВАГ и администрации западных зон.</p> <p>2. Берлинский кризис 1948–1949 гг. Образование ФРГ и ГДР.</p> <p>3. ФРГ в 1950-е гг. Конрад Аденауэр, христианская демократия и преодоление духовного кризиса германского общества.</p> <p>4. Внутренняя политика канцлера Л. Эрхарда. «Социальное рыночное хозяйство» и германское «экономическое чудо».</p> <p>5. Создание и деятельность правительства «большой коалиции». Кризис социал-либеральной коалиции.</p> <p>6. Политика правительств В. Брандта и Г. Шмидта. Создание и деятельность партии «Зеленых».</p> <p>7. Экономическая и социальная политика правительств Г. Коля. Объединение Германии.</p> <p>8. Выборы 1998 г. Политика правительства Г. Шредера.</p> <p>9. Федеральный канцлер А. Меркель и ее политика. «Новая социальная рыночная экономика». Переход к «зеленой энергетике».</p> <p>10. Выборы 2021 г. Канцлер О. Шольц и его политика.</p>	2		<p>Мультимедийная презентация</p> <p>Видеоматериалы</p>	2-4 (осн.) 2; 5; 9; 10 (доп.)	<p>Проверка конспектов</p> <p>Дискуссия.</p>

6	<p>Италия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ликвидация монархии и принятие демократической конституции. Восстановление хозяйства. 2. Политическая борьба, наступление правых сил и раскол левого фронта. 3. Итальянское «экономическое чудо». 4. Кризис политики ХДП. Политика государственного регулирования правительств «левого центра». Борьба ИКП за единство действий левых сил. 5. Замедление темпов экономического развития в 1970-е гг. Социально-политический кризис и коалиция «национального единства». 6. Социально-экономическое и политическое развитие Италии в 1980-е – 1990-е гг. Вторая итальянская республика. 7. Италия в XXI в. Проблемы социально-экономического развития. Политические процессы. 		2	<p>Мультимедийная презентация Видеоматериалы</p>	2-4 (осн.) 4; 5; 9; 10 (доп.)	<p>Устный опрос. Тестовые задания.</p>
	Итого по дисциплине	4	8			Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Варивончик, И. В. Новейшая история стран Западной Европы и США (1945–2008 гг.) : учеб.-метод. пособие / И. В. Варивончик ; Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск : БГПУ, 2009. – 247 с.
2. Новая и новейшая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс для специальностей 1-02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины», 1-02 01 02 «История и мировая художественная культура», 1-02 01 03 «История и экскурсионно-краеведческая работа» / сост.: И. В. Варивончик [и др.] // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/handle/doc/46119>. – Дата доступа: 29.05.2024.
3. Новейшая история стран Европы и Америки : пособие / авт.-сост. Е. Е. Барсук. – 2-е изд., испр. и доп. – Мозырь : Мозыр. гос. пед. ун-т, 2010. – 96 с.

Дополнительная литература

1. Арзаканян, М. Ц. История Франции : учеб. для студентов вузов / М. Ц. Арзаканян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – 2-е изд., испр. – М. : Дрофа, 2007. – 475 с.
2. Варивончик, И. В. «Американская мечта» сегодня. Средний класс США в конце XX – начале XXI века : монография / И. В. Варивончик. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 318 с.
3. Ватлин, А. Ю. Германия в XX веке / А. Ватлин. – М. : Росспэн, 2005. – 335 с.
4. Волкова, Г. И. Политическая история Испании XX века / Г. И. Волкова, А. В. Дементьев. – М. : Высш. шк., 2005. – 191 с.
5. Гісторыя навейшага часу : вучэб.-метада. дапам. : у 2 ч. / Беларус. дзярж. ун-т. – Мінск : БДУ, 2013–2016. – Ч. 2 : 1945–2015 гг. / П. А. Шупляк [і інш.]. – 2016. – 247 с.
6. Григорьева, И. В. Италия в XX веке : учеб. пособие / И. В. Григорьева. – М. : Дрофа, 2006. – 256 с.
7. Зеленская, Т. В. История стран Западной Европы и Америки в Новейшее время : учеб. пособие для студентов вузов / Т. В. Зеленская ; Таганрог. гос. пед. ин-т. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 377 с.
8. Иванян, Э. История США : учеб. пособие для студентов / Э. А. Иванян. – 3-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2008. – 572 с.
9. История международных отношений : учеб. пособие для студентов вузов : в 4 ч. / Белорус. гос. ун-т. – Минск : БГУ, 2004–2018. – Ч. 4, кн. 4 / сост.: А. В. Тихомиров, В. В. Фрольцов, Л. М. Хухлындина. – 2018. – 403 с.
10. Остапенко, Г. С. Новейшая история Великобритании XX – начало XXI века : учеб. пособие для студентов вузов / Г. С. Остапенко, А. Ю. Прокопов. – М. : Вузов. учеб. : Инфра-М, 2012. – 471 с.

11. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учеб. для акад. бакалавриата : для студентов вузов / О. Ю. Пленков ; С.-Петербург. гос. ун-т. – М. : Юрайт, 2016. – 398 с.

12. Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. – М. : Проспект, 2010. – 408 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Виды самостоятельной работы студентов

<i>Репродуктивная самостоятельная работа</i>	Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др.
<i>Познавательно-поисковая самостоятельная работа</i>	Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ и др.
<i>Творческая самостоятельная работа</i>	Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, подготовка дипломной работы (проекта), участие в студенческой научной конференции и др.

Организация и контроль самостоятельной работы

Для успешного выполнения самостоятельной работы студентов необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей. Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарских занятиях, и, следовательно, преподаватель должен заранее выстроить систему самостоятельной работы, учитывая все ее формы, цели, отбирая учебную и научную информацию и средства (методических) коммуникаций, продумывая роль студента в этом процессе и свое участие в нем.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в типовой программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы

Основные характеристики	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Цель выполнения СР	-объясняет цель и смысл выполнения СР; -дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения; -демонстрирует образец СР	-понимает и принимает цель СР как лично значимую; -знакомится с требованиями к СР
Мотивация	-раскрывает теоретическую и практическую значимость выполнения СР, тем самым формирует у студента познавательную потребность и готовность к выполнению СР; -мотивирует студента на достижение успеха	-формирует собственную познавательную потребность в выполнении СР; -формирует установку и принимает решение о выполнении СР
Управление	-осуществляет управление путем целенаправленного воздействия на процесс выполнения СР; -дает общие ориентиры выполнения СР	-на основе владения обобщенным приемом сам осуществляет управление СР (проектирует, планирует, рационально распределяет время и т.д.)
Контроль и	-осуществляет	-осуществляет текущий

коррекция выполнения СР	предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР; -осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР	операционный самоконтроль за ходом выполнения СР; -выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР; -ведет поиск оптимальных способов выполнения СР; -осуществляет рефлексивное отношение к собственной деятельности; -осуществляет итоговый самоконтроль результата СР
Оценка	-на основе сличения результата с образцом, заранее заданными критериями дает оценку СР; -выявляет типичные ошибки, подчеркивает положительные и отрицательные стороны, дает методические советы по выполнению СР, намечает дальнейшие пути выполнения СР; -устанавливает уровень и определяет качество продвижения студента и тем самым формирует у него мотивацию достижения успеха в учебной деятельности	-на основе соотнесения результата с целью дает самооценку СР, своим познавательным возможностям, способностям и качествам

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя:
-подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским и

- др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
 - написание рефератов, докладов, эссе;
 - выполнение письменных контрольных и курсовых работ;
 - подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к комплексным экзаменам и зачетам;
 - участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

Методические советы и рекомендации к заданиям

Все типы заданий, выполняемых студентами, в том числе в процессе самостоятельной работы содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д. Некоторые задания требуют пояснения:

	Критерии оценки
1 (один)	отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины
2 (два)	фрагментарные знания в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой УВО по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три)	недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине

	<p>программой УВО по учебной дисциплине; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных искусствоведческих теориях, концепциях и направлениях; пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий</p>
4 (четыре)	<p>достаточный объем знаний в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных искусствоведческих теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий</p>
5 (пять)	<p>достаточные знания в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы УВО по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых искусствоведческих теориях, концепциях и направлениях и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий</p>
6 (шесть)	<p>достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;</p>

	<p>владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы УВО по учебной дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых искусствоведческих теориях, концепциях и направлениях и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>7 (семь)</p>	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы УВО по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы УВО по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине; умение ориентироваться в основных искусствоведческих теориях, концепциях, направлениях и давать их аналитическую оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>8 (восемь)</p>	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы УВО по учебной дисциплине, в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы УВО по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной</p>

	<p>дисциплине;</p> <p>умение ориентироваться в искусствоведческих теориях, концепциях и направлениях и давать им аналитическую оценку;</p> <p>активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
9 (девять)	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы УВО по учебной дисциплине;</p> <p>точное использование научной терминологии, (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы УВО по учебной дисциплине;</p> <p>полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине;</p> <p>умение ориентироваться в искусствоведческих теориях, концепциях и направлениях и давать им аналитическую оценку;</p> <p>систематическая, активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
10 (десять)	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы УВО по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</p> <p>точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</p> <p>полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине;</p> <p>умение свободно ориентироваться в искусствоведческих теориях, концепциях и направлениях и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;</p> <p>творческая самостоятельная работа на семинарских занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности студентов

Для контроля компетенций используются следующие формы

1. Устная форма:

- сообщения
- опрос
- доклады на семинарах
- обсуждения
- работа с источниками

- экзамен

2. Письменная форма:

- рефераты
- тесты
- оценивание на основе рейтинговой системы

3. Устно-письменная работа:

- отчеты по аудиторным семинарским занятиям с последующей устной защитой
- отчеты по самостоятельной работе студентов с последующей устной защитой
- отчеты по индивидуальным заданиям.

Примерный список вопросов к экзамену по курсу «Новейшая история стран Европы и Америки (1945-первая четверть XXI в.)»

1. Формирование «общества всеобщего благоденствия» в странах Запада в 1940-60-е гг.
2. Кризис кейнсианской модели социально-экономического регулирования в 1970-е гг. в странах Запада.
3. Государственно-политическое устройство, экономика и население США.
4. Социально-экономическое развитие США в 1945-48 гг. Выборы 1948 г. «Справедливый курс» Г. Трумэна. Маккартизм.
5. США и «холодная война». Доктрина Трумэна, План Маршала.
6. США в 1950-е гг. Президент Д. Эйзенхауэр.
7. Внешняя политика США в 1952-1960 гг.
8. Выборы 1960 г. в США. Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди.
9. Социально-экономическая политика
10. в 1960-ые гг.
11. Кризисные явления в социально-экономической и политической жизни США в конце 60-х – начале 70-х гг. «президента Л. Джонсона и её результаты.
12. Внешняя политика Л. Джонсона. Война во Вьетнаме.
13. Общественно-политическая жизнь США Уотергейт».

14. Президентств Дж. Форда в США.
15. Внутренняя и внешняя политика администрации Дж. Картера в США.
16. США в годы президентства Р. Рейгана
17. Внешняя политика Р. Рейгана
18. Президентство Дж. Г. У. Буша (старшего).
19. США в 1990-е гг. Внутренняя и внешняя политика Б. Клинтона.
20. Выборы 2000 г. в США. Президентство Дж. У. Буша.
21. Внутренняя и внешняя политика президента Б. Обамы. США в 2008-16 гг.
22. Экономическое и политическое положение Италии во второй половине 1940-х гг.
23. Социально-экономическое развитие Италии в 1950-60-е гг. «Итальянское экономическое чудо».
24. Католическая церковь в послевоенной Италии. Иоанн XXIII, Павел VI и поворот в политике Ватикана.
25. Италия в 1970-е гг. Кризисные явления в экономической и политической жизни. Терроризм. Мафия.
26. Социально-экономической и политическое развитие Италии в 1980-1990-ые гг..
27. Франция в период «временного» режима» (1944 – 1947) .
28. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в годы IV Республики. Политический кризис и ликвидация IV Республики.
29. Социально-экономическое развитие Франции в 1960-е гг. Политический кризис 1968 г. и отставка де Голля.
30. Франция в 1974-1988 гг. «Левый эксперимент» во Франции. Экономическое и политическое развитие Франции в 1980-е гг.
31. Президентство Ж. Ширака. Франция в 1988-2002 гг.
32. Великобритания после второй мировой войны. Внутренняя и внешняя политика лейбористского правительства в 1945-1951 гг.
33. Внутренняя и внешняя политика консервативных правительств Великобритании в 1951-64 гг.
34. Великобритания во второй половине 1960-х - начале 1970-х гг.
35. Великобритания в 1970-е гг.: кризисные явления в экономике, политика правительств Э. Хита, Г. Вильсона, Дж. Каллагэна.
36. «Неоконсервативная революция» в Великобритании. Внутренняя и внешняя политика консервативных правительств М. Тэтчер.
37. Деятельность консервативных правительств Дж. Мэйджора (1990-1997 гг.)
38. «Новый лейборизм» Т. Блэра. Великобритания в 1997-2010 гг.
39. Германский вопрос на Ялтинской и Потсдамской конференциях. Деятельность СВАГ и администрации западных зон. Заседания СМВД.
40. Берлинский кризис 1948-1949 гг. и раскол Германии.
41. Конрад Аденауэр, христианская демократии и преодоление духовного кризиса германского общества.
42. Внешняя политика ФРГ в 1950-60-е гг.

43. Формирование основ «социального рыночного хозяйства». «Немецкое экономическое чудо». Л. Эрхард и «теория формируемого общества».
44. Внутренняя политика правительств В. Брандта и Г.Шмидта.
45. Экономический кризис 1970-х гг. Кризис социал-либеральной коалиции.
46. «Эпоха Коля»: ФРГ в 1980-е гг. Объединение Германии.
47. Германия в 1990-е гг.: тенденции экономического и политического развития.
48. Франкистский режим в Испании.
49. Кризис и падение франкистского режима.
50. Шведская модель социализма.
51. Кубинский ракетный кризис.

Примеры компетентностно-ориентированных заданий по курсу «Новейшая история стран Европы и Америки (1945-первая четверть XXI в.)»

1. Определить общие черты и различия государственного и политического устройства США и Республики Беларусь.
2. Определить в каких странах были предприняты первые попытки создания «общества всеобщего благосостояния».
3. Выявить общие черты и особенности успешного экономического развития США, Италии и ФРГ в 1950-е гг.
4. Выявить причины роста влияния левых сил во Франции и Италии в первые послевоенные годы.
5. Изучить речь Дж. Ф. Кеннеди в Американском университете 10 июня 1963 г. и высказать суждение о ее актуальности в современных условиях.
6. На примере IV Республики во Франции определить, в чем сильные и слабые стороны государственного устройства парламентской республики.
7. Выявить какие черты маккартизма можно наблюдать в политической жизни современных США.
8. Выявить общие черты и особенности испанского, итальянского и германского фашизма.
9. Определить какие социальные реформы «Великого общества» Л. Джонсона сохраняют свое значение в современных США.
10. Определить какие кризисные явления в экономической и политической жизни в Италии имели место и других западных стран в 1970-е гг.
11. Сравнить и выявить общие черты и различия внешней политики Дж. Буша старшего и Дж. Буша младшего.
12. Определить, что может быть отнесено к достижениям и неудачам внешней политики Б.Обамы.
13. Исследовать примеры «третьего пути» в странах Запада и показать общие черты и различия.

14. Выявить причины противоположных оценок периода правления М. Тэтчер британской общественностью. Предложить собственную оценку ее политического наследия.
15. Определить какие долгосрочные международные последствия имело объединение Германии.
16. Выявить, что отличает «социальное рыночное хозяйство» Германии от других западных моделей социально-экономического развития.
17. Определите причины, содержание и последствия эволюции советско-американских отношений в 1980-е гг.
18. Определить причины раскола Германии, выявить были ли альтернативы произошедшему.
19. Определить что отличает «шведскую модель социализма» от моделей социально-экономического устройства других стран Запада.
20. Высказать собственное отношение к действиям советской и американской стороны во время кубинского ракетного кризиса, определить значение его уроков для современных международных отношений.
21. Определить причины провала «имперского президентства» Р. Никсона.
22. Выявить наиболее значимые обстоятельства, способствовавшие экономическим успехам США в 1990-е гг.
23. Исследовать «неоконсерватизм» Р. Рейгана и «сострадательный консерватизм» Дж. У. Буша и определить общее и различия в их практической реализации.
24. Определить объективные и субъективные причины поражения Дж. Картера на выборах 1980 г.
25. Объяснить причины электоральных успехов Д. Трампа, выявить их социальные, политические и культурные предпосылки.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
История славянских народов	Кафедра истории Беларуси и славянских народов	Устранить дублирование учебного материала по истории восточных славян	Устранить (протокол № ____ от ____ 2024 г.)