

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ  
ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ

CIVIL AND PATRIOTIC EDUCATION OF OLDER PRESCHOOL  
CHILDREN IN THE PROCESS OF PHYSICAL EXERCISES

**Е. И. Субоч**

E. I. Suboch

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минск,  
Республика Беларусь

Науч. рук. – М. С. Мельникова,

канд. пед. наук, доцент

**Аннотация:** в статье раскрыты особенности использования разных средств и методов физического воспитания детей дошкольного возраста в решении задач гражданско-патриотического воспитания, формировании представлений о национально-культурных традициях белорусского народа у детей старшего дошкольного возраста в учреждении дошкольного образования.

**Abstract:** the article presents the possibilities of using various means and methods of physical culture in solving the tasks of patriotic education, forming ideas about the national and cultural traditions of the Belarusian people among children of senior preschool age in a pre-school education institution

**Ключевые слова:** подвижные народные игры; физкультурные праздники и досуги; дети дошкольного возраста; гражданско-патриотическое воспитание.

**Key words:** outdoor folk games; preschool children; civic and patriotic education.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является составной частью образовательного процесса в учреждении дошкольного образования и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию общечеловеческих качеств личности ребенка, приобщению к истокам национальной культуры, природе родного края, привитию детям чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственных символов Республики Беларусь [2; 3]. В настоящее время исследователи в области социологии, педагогики отмечают тенденцию к постепенной утрате традиций, которые длительное время передавались из поколения в поколение, а также подчеркивают важность изучения механизмов, стратегии сохранения и передачи культурного наследия, сохранения интереса к национальным традициям и ценностям [1].

Содержание образовательной области «Физическая культура» учебной программы дошкольного образования для воспитанников старшего дошкольного возраста в интеграции с содержанием других образовательных областей в реализации задач гражданско-патриотического воспитания направленно на приобретение первоначальных представлений воспитанников старшего дошкольного возраста о: себе и своих физических возможностях, своей семье; родном населенном пункте, областных городах и столице Республики Беларусь и их спортивных объектах; природных символах Беларуси; национальных видах спорта и спортсменах, олимпийских чемпионах, прославивших Республику Беларусь и их спортивных достижениях; государственных праздниках и общереспубликанских праздничных днях; белорусской армии. Решение обозначенных задач посредством содержания образовательной области «Физическая культура» носит комплексный характер, охватывает разные виды деятельности ребенка дошкольного возраста и осуществляется в разных формах физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, подвижные народные игры, физкультурные праздники и развлечения и др.), с использованием различных средств и методов (физические упражнения, подвижные народные игры, беседы и др.) в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников старшего дошкольного возраста.

Исследователи отмечают, что одними из эффективных методов формирования патриотических чувств и ценностных ориентаций у воспитанников дошкольного возраста является использование подвижных народных игр, которые насыщены не только разнообразными видами движений и физическими упражнениями, но и их содержание способствует формированию представлений воспитанников старшего дошкольного возраста о национальной культуре, наиболее значимых достижений и традиций национальной культуры белорусов. Использование подвижных народных игр позволяет познакомить воспитанников дошкольного возраста с сельскохозяйственными и охотничьими сюжетами, особенностями быта и труда предков, культовыми обрядами и народными промыслами, историческими событиями (например, «Проса», «Редька», «Волк», «Крумкач», «Грушка», «Што робиш?», «Вузельчык», «Мак», «Жмуркі», «Пляцень», «Лянок», «Горшки», «Паляванне на лісаў», «Паляўнічыя і качкі», «Пасадка бульбы», «В пана», «Некрут» [1] и др.).

Содержание образовательной области «Физическая культура» учебной программы дошкольного образования также направлено на формирование представлений о родном населенном пункте, областных городах Республики Беларусь, их достопримечательностях, о природных символах Беларуси (сосна, зубр, аист, цветок василька, лен, клевер). Эти задачи решаются в процессе проведения образовательных квестов, физкультурных праздников и досугов, использовании дидактических игр физкультурной тематики. Кроме того, в указанных формах физкультурно-оздоровительной работы решаются задачи по формированию

представлений о праздниках и общереспубликанских праздничных днях, воспитанию чувства патриотизма и любви к Родине, уважительного отношения к истории и культуре своей страны, к защитникам Отечества и др. С этой целью реализуются физкультурные праздники и досуги по темам «Служу Отечеству!», «9 мая - День Победы», «День космонавтики» и др. В их содержание включаются разные виды заданий и физических упражнений в основе которых выполнение заданий, направленных на преодоление трудностей физического характера и развитие самостоятельности, инициативности, целенаправленности. Эффективным является использование подвижных игр и физических упражнений («Помоги бойцу», «Разведчики», «Секретный пакет», «Пройди через болото», «Попади в цель», «Снайперы»), направленных на развитие у воспитанников старшего дошкольного возраста выдержки, выносливости и целеустремленности.

Формирование представлений о разных видах спорта, спортивных объектах страны и спортсменах, прославивших Республику Беларусь, способствует олимпийскому образованию, социально-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Использование соответствующих дидактических игр направлено на ознакомление воспитанников старшего дошкольного возраста с историей олимпийских игр, различными национальными видами спорта и выдающимися белорусскими спортсменами, прославившими Республику Беларусь. Следует отметить, что использование дидактических игр физкультурной тематики способствует развитию избирательного интереса воспитанников к определенному виду физических упражнений и спортивных игр, обогащению двигательного опыта воспитанников старшего дошкольного возраста посредством разработанных вариантов развивающих игр, а также формированию социального опыта, личностных качеств ребенка.

Таким образом, использование разных средств и методов физического воспитания детей дошкольного возраста способствует комплексному решению задач гражданско-патриотического воспитания в учреждении дошкольного образования.

#### *Список использованных источников*

1. Вількін, Я. Р. Беларускія народныя гульні / Я. Р. Вількін. – Мінск : Беларусь, 1996. – 86 с.
2. Мельникова, М.С. Научно-методическое обеспечение гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста / М.С. Мельникова // // Пралеска. – 2023. – № 4. – С. 3–9.
3. Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь. – Минск : Национальный институт образования, 2023. – 380 с.