

## РАННЯЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

### EARLY PROFESSIONAL ORIENTATION OF A PRESCHOOL CHILD THROUGH PHYSICAL EDUCATION

**О. А. Полонникова**

O. A. Polonnikova

Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», Республика Беларусь

**Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы о ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста средствами физической культуры, формировании представлений у воспитанников о профессиях, связанных со спортом.

**Annotation:** the article discusses questions about the early professional orientation of preschool children through physical education, and the formation of students' ideas about professions related to sports.

**Ключевые слова:** профессиональная ориентация; спорт; здоровый образ жизни; мотивация; результат.

**Key words:** vocational guidance; sport; healthy lifestyle; motivation; result.

*Выдающиеся личности формируются  
не посредством красивых речей, а  
собственным трудом и его результатом.*

*А. Эйнштейн*

Дети дошкольного возраста очень любознательны, открыты к усвоению новых представлений и навыков, всегда готовы к экспериментам, нацелены на получение интересного опыта. Ребята полны энтузиазма и мечтают обо всех профессиях сразу. Поэтому именно в учреждении дошкольного образования надо начинать работу по формированию ранней профессиональной ориентации.

Дети всегда эмоционально откликаются на социальную действительность, поэтому мы, руководители физического воспитания, считаем, что нашим детям очень важно показать социальный мир «изнутри» и помочь каждому из них приобрести социальный опыт и найти свое место.

Сам мир профессий – это динамичная, сложная, постоянно меняющаяся и развивающаяся система. Еще К. Д. Ушинский отмечал: «Человек рожден для труда; труд составляет его

земное счастье, труд – лучший хранитель человеческой нравственности и труд же должен быть воспитателем человека».

Буквально еще несколько лет назад было достаточно познакомить воспитанников с трудом учителя, строителя, продавца, швеи, парикмахера и врача. Но на сегодняшний день запросы общества намного шире, так как современный мир нам диктует новые требования, появляются новые профессии.

Для руководителей физического воспитания одной из задач является знакомство детей с профессиями, связанными со спортом, потому что каждый из нас имеет к нему непосредственное отношение: в теплое время года катаемся на велосипедах, роликовых коньках, самокатах, скейтбордах, играем на площадках в различные спортивные игры – футбол, баскетбол, волейбол; в холодное время года катаемся на санках, лыжах, коньках.

С самого раннего возраста у наших ребят формируем навыки здорового образа жизни, прививаем интерес и потребность к занятиям физической культурой и спортом. Занимаясь физической культурой, дети становятся более выносливыми, жизнерадостными, уверенными, умеющими преодолевать трудности, решать проблемные ситуации.

В учреждении дошкольного образования наша работа направлена на формирование представлений у детей дошкольного возраста о разных профессиях, в том числе и о тех, которые связаны со спортом.

На занятиях по образовательной области «Физическая культура» воспитанникам предоставляется возможность ознакомиться с профессиями, приобрести необходимый двигательный опыт, проявить свои умения, возможности и силы. Получив такие определенные представления, у ребенка расширяется кругозор, накапливается необходимый объем информации и социальный опыт. Ведь, чем больше ребенок впитает информации об окружающем мире, чем больше разных умений он приобретет, тем лучше он сможет оценить свои способности и ему легче будет сделать свой выбор, который придется ему делать в будущем.

Разумеется, немаловажную роль в этой работе играет развивающая предметно – пространственная среда физкультурного зала, соответствующая «Перечню оборудования для учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования», а также возрастным особенностям детей. Благодаря насыщенной развивающей среде и достаточному количеству спортивного оборудования, а именно: футбольные ворота, напольные корзины, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, наборы для спортивных игр «Хоккей», «Крокет», теннисные ракетки, теннисная сетка, координационная дорожка, лыжи и многое другое – у нас, педагогов, есть возможность в процессе проведения специально организованной деятельности, мероприятий активного отдыха, познакомить детей старшего дошкольного возраста с различными профессиями в области спорта.

На протяжении учебного года планируются различные темы занятий, позволяющие сформировать представления о разных профессиях: «На арене цирка», «Все профессии нужны – все профессии важны!», «Путешествие в мир профессий», «Все работы хороши!», «Спорт и профессии», «Мы – спасатели!», «Ярмарка профессий», «Я в пожарные пойду – пусть меня научат», «Моя Армия самая сильная!» и др.

Цель проведения данной работы – это воспитание уважительного отношения детей к профессиям взрослых, формирование положительного отношения к созидательному труду.

Занятия физической культурой направлены на активизацию детей и играют важную роль в процессе формирования мотивации к занятиям физкультурой, спортом и основам здорового образа жизни, знакомим и обучаем ребят элементам спортивных игр: волейболу, футболу, теннису, хоккею, баскетболу. Попробовав себя в разных играх, ребенок постепенно выбирает для себя наиболее интересный и подходящий для него определенный вид спорта, а в дальнейшем, именно это может послужить мотивацией для профессиональной деятельности.

В процессе взаимодействия с родителями, рекомендуем детей водить на спортивные мероприятия, на которых ребенок видит «живую», как проходят настоящие соревнования или спортивные игры, какую волю к победе проявляют спортсмены и в индивидуальных, и в командных видах спорта, чтобы добиться наилучших результатов. Видя все это, дети понимают, что спорт – это не только игра и интересное, увлекательное развлечение, но и большой труд, развивающий такие качества, как выносливость, сила духа и воля к победе.

На базе нашего учреждения дошкольного образования функционируют объединения по интересам спортивной направленности: «Детский теннис» и «Школа мяча». Результатом проводимой нами работы является то, что наши воспитанники продолжают посещать спортивные секции «Теннис» и «Футбол» после поступления в школу и, возможно, кто – нибудь из них свяжет свою жизнь с этой сферой деятельности (действующий спортсмен, работа тренера).

Желание связать свою жизнь со спортом мы вызываем и при помощи активного участия в Олимпийском движении. Такие мероприятия как «Неделя Олимпийских игр», «Марафон Олимпийского образования», организованные «Белорусским государственным университетом физической культуры» и Академией Олимпийского движения, способствуют развитию интереса к олимпийским играм, олимпийским видам спорта.

С целью ознакомления детей дошкольного возраста с выдающимися спортсменами Республики Беларусь, в физкультурном зале оборудован информационный стенд «Герои спорта». Рассматривая фотографии наших знаменитых спортсменов и олимпийских чемпионов, мы рассказываем детям о видах спорта, в которых проявили себя эти спортсмены и их достижения. Именно их достижения прославляют нашу Родину Республику Беларусь и что

способствует патриотическому воспитанию наших ребят. Это мотивирует детей, вызывает у них чувство гордости за наших соотечественников, желание достичь таких же высот, как и эти спортсмены и тем самым, в будущем, прославить нашу страну.

Таким образом, неоспорим тот факт, что проводимая работа по ранней профессиональной ориентации в учреждении дошкольного образования позволяет сформировать у детей дошкольного возраста установку на то, что труд и профессиональная деятельность являются важной и неотъемлемой сферой жизни современного человека. Планомерная работа в данном направлении позволяет быть уверенными в том, что наши воспитанники будут активными, деятельными, предприимчивыми, решительными в выборе интересующего их вида деятельности, что поможет им в будущем стать настоящими профессионалами своего дела.

*Победит не тот, кто сильнее, а кто готов идти до конца!*

*Ф. Емельяненко*

*Список использованных источников*

1. Учебная программа дошкольного образования / Электронный ресурс ; постановление Министерства образования Республики Беларусь, 4 августа 2022 г. № 229 // Pravo.by / Национальный правовой Интернет – портал Республики Беларусь, 25.08.2022,8/38589
2. Образовательный стандарт дошкольного образования Республики Беларусь / Электронный ресурс / постановление Министерства образования Республики Беларусь, 4 августа 2022 г. № 228 // Pravo.by / Национальный правовой Интернет – портал Республики Беларусь, Минск, 2022 г.