

ПРИБОЩЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
К ИДЕЯМ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

INTRODUCTION OF PRESCHOOL CHILDREN TOWARDS THE IDEAS
OF THE OLYMPIC MOVEMENT THROUGH PROJECT ACTIVITIES

А. К. Николаенко

A. K. Nikolaenko

Государственное учреждение образования «Детский сад № 1 г. Дзержинска», Дзержинск,
Республика Беларусь

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы эффективности использования проектной деятельности для приобщения детей дошкольного возраста к идеям Олимпийского движения.

Annotation: the article discusses the issues of the effectiveness of using project activities to introduce preschool children to the ideas of the Olympic Movement.

Ключевые слова: проект; Олимпийское движение; физкультура; спорт.

Key words: project; Olympic movement; physical education; sports.

Цель дошкольного образования в Республике Беларусь - обеспечение доступного и качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и создание равных стартовых возможностей на дальнейших ступенях образования. Наиболее актуальным вопросом во все времена являлось воспитание физически развитых и здоровых детей.

В Кодексе Республики Беларусь об образовании отмечено, что одной из основных составляющих воспитания является «...воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на формирование у обучающегося навыков здорового образа жизни, осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование» «...воспитание основывается на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, государственной идеологии, отражает интересы личности, общества и государства».

Приобщение детей дошкольного возраста к олимпийскому движению предоставляет возможность реализации не только физического развития воспитанников, но и социально-нравственного, познавательного, эстетического развития. Мы закладываем у них основы здорового образа жизни, приобщаем к общечеловеческим, духовным ценностям, морали, дружбы и мира между народами.

Для ознакомления воспитанников с идеями и принципами Олимпизма, знакомства с известными белорусскими спортсменами в нашем учреждении дошкольного образования активно применяется метод проектов. Во время реализации проектов с воспитанниками проводятся физкультурные тематические занятия по ознакомлению с олимпийскими видами спорта, спортивные праздники, досуги, дни здоровья, Недели Олимпийских игр и т.д. К участию в реализации проектов активно привлекаются и родители воспитанников. С целью расширения кругозора и повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации идей олимпийского движения большое значение придаётся информационно-наглядному обеспечению (фото - и видеоматериалы, демонстрационные материалы), а также методическим разработкам (сценарии физкультурных праздников и театрализованных представлений, дней здоровья, физкультурных досугов, организация экскурсий, создание картотеки игр на олимпийскую тематику и т.д.).

Проектная деятельность способствует развитию у детей и их родителей интереса к спортивной деятельности, здоровому образу жизни, приобщению к систематическим занятиям физическими упражнениями. Целенаправленная реализация идей олимпизма помогает формированию системы представлений об олимпийском движении, мотивации интересов, потребностей, ценностных ориентаций и установок на систематические занятия физкультурой и спортом.

Особое значение придаётся созданию развивающей предметно-пространственной среды в учреждении дошкольного образования: центры двигательной активности в группах; информационно-деловое оснащение (тематические подборки «Правильное питание», «Здоровье», «Олимпийские игры: прошлое и настоящее»); дидактические альбомы («Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»); спортивное оборудование (тренажёры, санки, волейбольная сетка, баскетбольные стойки, обручи, мячи, мешочки для метания и др.); физкультурная площадка; тематические презентации для формирования интереса к олимпийскому движению («История Олимпийских игр», «Значение олимпийских колец», «Олимпийские виды спорта», «Олимпийское движение»); дидактические игры: «Спорт и спортсмены», «Летние и зимние виды спорта»; оборудование для проведения Олимпийских игр и физкультурных праздников (олимпийский флаг, чаша для олимпийского огня, факелы, грамоты, медали и т.д.).

Воспитанники с удовольствием отражают свои представления об Олимпийских играх в рисунках и лепке, участвуя в творческих конкурсах и смотрах. По рисункам детей «Мы любим спорт», «Олимпийцы среди нас» можно определить, какие виды спорта и какие моменты состязаний больше всего заинтересовали каждого ребёнка.

Для эффективной реализации проектной деятельности необходимо создавать условия, использовать новые формы и методы. Поэтому мы начали взаимодействовать с Белорусской олимпийской академией и участвовать в проектах, разработанных специалистами академии. Так летом, 2023 года мы стали активными участниками проекта «Марафон олимпийского образования 3.0». Целью проекта являлось приобщение воспитанников к олимпийским и общечеловеческим ценностям, формирование гуманного отношения к себе и окружающему миру, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, развитие познавательной активности. Проект был рассчитан на пять занятий с воспитанниками среднего возраста. Ярким финалом цикла тематических занятий стал спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» с участием богини Афины и Рысика - талисмана II Игр стран СНГ в Минске.

В декабре 2023 года в учреждении был реализован еще один проект Белорусской Олимпийской Академии «Прыгай как чемпион вместе с Мишкой Олимпишкой». В данном проекте предлагались разработанные тематические планы-конспекты физкультурных занятий и игры о прыжках на батуте как олимпийском виде спорта. Заключительным мероприятием проекта стал спортивный праздник с главным героем Мишкой Олимпишкой. Все мероприятия отражались на страницах официального сайта учреждения и в социальных сетях.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование проектов по олимпийской тематике формирует не только социальную и личностную мотивацию на сохранение и укрепление своего здоровья, приобщение к основам здорового образа жизни, но и воспитывает социально значимые личностные качества чувство гордости за свою страну, за государственные флаг и гимн, за белорусских спортсменов.

Актуальность и значимость нашей темы очевидна, а творческий подход в разработке и реализации проектов помогает сделать образовательный процесс интересным и эффективным.

Список использованных источников:

1. Власенко, Н. Э. Основы олимпийского образования детей дошкольного возраста / Н. Э. Власенко // Физкультура, спорт, здоровье: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции / – Воронеж: «Научная книга», 2016. – С. 38–41.
2. Житько, З. Формируем интерес к Олимпийскому движению / З. Житько // Пралеска. – 2016. – № 08 – С. 61-67.
3. Усаков, В.И. Программа олимпийского воспитания и образования дошкольников // Спорт, духовные ценности, культура. - М., 1997. – Вып. 6. – С. 59-62.