

РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЛИЧНЫХ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ГРАНИЦ

THE DEVELOPMENT IN CHILDREN OF CONCENTRATION OF ATTENTION TO THE USE OF PERSONAL SPATIAL

Мэн Цзе

Meng Jie

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Минск,
Республика Беларусь

Науч. рук. – Е. М. Каранец,

кан. пед. наук, доцент

Аннотация: в статье обосновывается значение концентрации внимания детей к использованию личных пространственных границ при выполнении элементов спортивных игр: футбол, баскетбол, хоккей, теннис, бадминтон.

Annotation: the article justifies the value of the concentration of children's attention to the use of personal spatial boundaries in the performance of elements of sports games: football, basketball, hockey, tennis, badminton.

Ключевые слова: концентрация внимания, личные границы, спортивные игры.

Key words: concentration, personal boundaries, sports games.

В самостоятельной игровой двигательной деятельности умение определить и организовать личное пространство детьми старшего дошкольного возраста проявляется в возможности оценить себя в пространстве, определить состояние любого объекта, находящегося в нем, его расположение, а также в умении соотносить свои двигательные действия с поставленной задачей. Научные исследования, касающиеся использования детьми дошкольного возраста пространства в игровых ситуациях рассмотрены в работах Е. М. Рейт (Каранец), где автором личное пространство детей старшего дошкольного возраста понимается как «конструкт психофизического бытия, представленный телесно-поведенческим, деятельностно-компетентностным и организационно-созидательными компонентами, который функционирует как средство достижения гармоничного взаимодействия детей с окружающей средой, в которой они, осознавая себя субъектами, способны контролировать поведение, организовывать пространство для самостоятельного принятия решений и действий в процессе двигательной деятельности [1, с.45].

Наблюдения за осуществлением действий детей в процессе спортивных игр позволяют сделать вывод о том, что умение проявлять концентрацию внимания в соблюдении границ во взаимодействии со сверстниками положительным образом сказывается на достижении цели игры. И в данном случае перед педагогом стоит задача перед проведением игры объяснить,

например, что за пределы, обозначенные ориентирами (фишки, конусы и др.), выходить во время игры нельзя. Данный способ организации двигательной деятельности позволит ребенку определять свои игровые действия в конкретной ситуации, находя оптимальный вариант для своего местонахождения в каждый игровой момент, рационально использовать им пространство спортивного зала либо площадки.

Важным условием в развитии концентрации внимания к использованию личного пространства детей старшего дошкольного возраста выступает демонстрация педагогом зависимости между правильным выполнением упражнения, выбором нужных предметов, принимаемым исходным положением и достижением положительного результата. Об уровне развития внимания к соблюдению границ в игровом пространстве говорит сформированность одного из его свойств – концентрации. Концентрация определяется по тому, насколько человек углублен в работу [2, с. 115]. Специфика каждой спортивной игры требует от ребенка концентрации внимания на определенных многочисленных объектах, действиях, присущих этой игре. Например, в футболе, концентрация внимания необходима, чтобы точно отслеживать движение мяча, позицию соперников и своих товарищей по команде. В баскетболе концентрация внимания играет особую роль, так как игра проходит на небольшой площадке с быстрыми движениями мяча. Детям необходимо постоянно контролировать положение своего тела, мяча, позицию соперников и своих партнеров, чтобы принимать решения о передачах, бросках и защите. В хоккее концентрация внимания важна для наблюдения за движением шайбы, позицией соперников и своих товарищей по команде. Концентрация внимания в теннисе, бадминтоне например, это способность фокусировать своё внимание на игровом поле, волане (мяче) сопернике и своих движениях во время игры. Игроку необходимо постоянно следить за положением мяча, позицией соперника и принимать решения о своих действиях, таких как удар, передача или движение по площадке.

Список использованных источников

1. Рейт (Каранец), Е. М. Развитие личного пространства детей старшего дошкольного возраста в процессе двигательной деятельности / Е. М. Рейт. – Минск : Бестпринт, 2016. – 122 с.
2. Урунтаева, Г. А. Дошкольная психология : учеб. пособие / Г. А. Урунтаева. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2001. – 336 с.