

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

CREATION OF CONDITIONS IN PRESCHOOL EDUCATION
INSTITUTIONS FOR EFFECTIVE PHYSICAL EDUCATION
AND DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN

И. Л. Загорская

I. L. Zagorskaya

Государственное учреждение образования «Дошкольный центр развития ребенка № 8 г. Могилева», Могилев, Республика Беларусь

Аннотация: в статье раскрываются основные требования к созданию и оснащению спортивно-игровой среды в учреждении дошкольного образования с целью эффективного физического воспитания детей дошкольного возраста, уделяется внимание важным аспектам организации работы по физической культуре с детьми дошкольного возраста.

Annotation: the article reveals the basic requirements for creating a sports and gaming environment in a preschool educational institution for the purpose of effective physical education of preschool children, and pays attention to important aspects of organizing physical education work with preschool children.

Ключевые слова: учреждение дошкольного образования; физическая культура; предметно-пространственная среда; спортивно-игровое оборудование.

Key words: preschool education institution; physical culture; subject-spatial environment; sports and gaming equipment.

Учреждение дошкольного образования – это место, где ребенок начинает делать свои первые уверенные шаги в разностороннем развитии и проявлении индивидуальных способностей. Основой успешного всестороннего развития ребенка является, прежде всего, его здоровье. Грамотное физическое воспитание как в семье, так и в учреждении дошкольного образования содействует формированию здорового ребенка, представлений об основах здорового образа жизни. Первостепенной задачей учреждения дошкольного образования является создание определенных условий, соответствующих требованиям современного общества, нормативным правовым документам и отвечающих запросам воспитанников и их законных представителей. В целях обеспечения безопасности воспитанников физическое воспитание в учреждении образования должно быть организовано строго в соответствии с Санитарными нормами и правилами «Требования для учреждений дошкольного образования» (постановление

Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 января 2013 г. № 8), ССЭТ, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525, Правилами, Инструкцией о порядке организации и кадровом обеспечении физического воспитания обучающихся, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 14 июня 2018 г. № 55 (в ред. постановления Министерства образования Республики Беларусь от 1 марта 2023 г. № 61), Правилами безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом (Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 31 августа 2018 г №60).

Для эффективного физического развития ребенка дошкольного возраста в учреждении дошкольного образования необходимо создание следующих условий: во-первых, это обеспеченность квалифицированным кадровым составом. Руководители физического воспитания – это специалисты, имеющие образованием по специальности «Физическая культура» учебной программы дошкольное образования, владеющие знаниями о детской физиологии и особенностях проведения занятий по образовательной области «Физическая культура», постоянно совершенствующие свои профессиональные умения, способные осуществлять компетентностный подход к организации образовательной работы в учреждении дошкольного образования.

Во-вторых, это наличие помещений с достаточной площадью для проведения занятий физической культурой: отдельный физкультурный зал, бассейн, а также оборудованные спортивные площадки для проведения занятий и досугов на свежем воздухе.

Предметно-пространственная среда в учреждении дошкольного образования призвана обеспечить двигательную активность детей, предоставить возможность для формирования у них представлений в области здоровья. При проектировании игровой среды необходимо продумать обеспечение следующих компонентов:

- соответствие санитарно-гигиеническим требованиям;
- соответствие требованиям безопасности;
- соответствие возрастным особенностям детей разных возрастных групп;
- сменяемость и периодичность обновления спортивно-игрового оборудования.

В нашем учреждении дошкольного образования для полноценного физического развития детей дошкольного возраста, реализации потребности в движении имеется достаточно хорошая материальная база: отдельный физкультурный и гимнастический залы с разнообразным физкультурным оборудованием, современный бассейн с чашей объемом 60 квадратных метров. На территории учреждения образования оборудованы две спортивные площадки для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Кроме того, воспитателями дошкольного образования в течение дня создаются условия для организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников. С этой целью в группах согласно возрастным особенностям детей созданы центры самостоятельной двигательной активности, которые оснащены различным спортивным оборудованием и инвентарем: нагрудные знаки, обручи, мячи разного размера и фактуры, кольцобросы, массажные дорожки, предметы для формирования координации движений и правильной осанки, мишени для метания и др.

Создание физкультурно-игровой среды определяется задачами учебной программы дошкольного образования с целью разностороннего воспитания детей [1]. Многообразие физкультурного оборудования позволяет продуктивно применять пособия на занятиях физической культурой разного типа, в организованных играх и упражнениях на прогулке, во время утренней гимнастики и после дневного сна.

Третий важный составляющий компонент – это обеспеченность учреждения дошкольного образования спортивным инвентарем и оборудованием согласно данному документу учреждений образования составляет 100% физкультурно-игровая среда служит основой для двигательной деятельности детей. Оснащенность среды, согласно «Перечню спортивного оборудования для учреждений, обеспечивающих получения дошкольного образования».

Спортивное оборудование размещается в соответствии с требованиями нормативных правовых документов. Расположение разных предметов, инвентаря зависит от их предназначения. В физкультурном зале гимнастические стенки прочно прикреплены к стене. Спортивный комплекс прочно закреплен к потолку. Крупные предметы оборудования размещаются вдоль стен зала: модули, гимнастические скамейки, кубы. Все расположено таким образом, чтобы не создавать препятствий движению детей и обеспечивать свободный доступ. Мелкое физкультурное оборудование хранится на специальных стеллажах и стойках. Игровое спортивное оборудование на территории учреждения образования также рационально размещено и закреплено, 2 раза в год комиссионно проводится проверка с составлением соответствующих актов испытания спортивного оборудования.

Существует несколько вариантов эффективности использования предметно-пространственной среды в физкультурном и гимнастическом залах: создание разных игровых зон для игр с мячом, воланом, ракеткой, скакалками, тренажерами и т.д.; размещение дополнительных пособий на стационарном и переносном оборудовании с помощью крепления, подвешивания; объединение разных пособий в определенные комплексные полосы препятствий; изменение пространственного положения пособий, производится их сменяемость и ежегодное обновление. Бассейн также оснащен современным оборудованием для обучения плаванию детей

дошкольного возраста: плавательные доски, нудлы, нарукавники, круги, мячи, тонущие игрушки, обручи, парашют.

Целесообразный подбор и рациональное использование физкультурного оборудования, пособий в разных формах двигательной активности способствует развитию физических качеств и творческих способностей, повышению интереса к спортивным играм и физическим упражнениям у детей дошкольного возраста. Грамотная организация двигательной активности детей в сочетании с многообразием условий физкультурно-игровой среды и физкультурно-спортивных сооружений формирует у них устойчивый интерес к регулярным занятиям физической культурой, к собственному здоровью и индивидуальным способностям, что содействует формированию основ здорового образа жизни.

Немаловажный компонент успешного физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни – это взаимодействие с семьями воспитанников. С родителями проводятся индивидуальные и групповые консультации, беседы, онлайн-челленджи, активные совместные мероприятия: дни здоровья, спортландии, тематические досуги.

Таким образом, выполняя основные требования к созданию условий в учреждении дошкольного образования для организации работы по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста во взаимодействии семьи и педагогического коллектива, закладывается прочный фундамент здоровья ребенка, на котором каждый сможет развиваться дальше согласно своим индивидуальным способностям и интересам.

Список использованных источников

1. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : НИО, 2023. – 380 с.
2. Об утверждении Правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом [Электронный ресурс]: постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, 31 августа 2018 г., № 60 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W21833467> Дата доступа: 16.01.2024.