

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN PHYSICAL EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN

О. А. Васильева

O. A. Vasilyeva

Государственное учреждение образования «Детский сад № 7 г. Молодечно», Молодечно, Республика Беларусь

Аннотация: в статье описаны возможности использования информационно-коммуникационных технологий в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Представлен опыт создания и использования интерактивного плаката по тематике олимпийского движения.

Annotation: the article describes the possibilities of using information and communication technologies in the physical education of preschool children. The experience of creating and using an interactive poster on the subject of the Olympic movement is presented.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, физическое воспитание, интерактивный плакат.

Key words: information and communication technology, physical education, interactive poster.

Интеграция информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процесс физического воспитания имеет многочисленные преимущества для детей дошкольного возраста. Использование ИКТ помогает сделать образовательный процесс наглядно привлекательным, а также предоставляет детям более широкий спектр возможностей обучения, включая визуальные и слуховые средства, которые могут улучшить их понимание и сохранение информации. Кроме того, использование ИКТ способствует развитию навыков цифровой грамотности, которые становятся все более необходимыми в современном обществе.

Сегодня использование информационно-коммуникационных технологий позволяет [2]:

1. Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности ребенка дошкольного возраста – игре.

2. В доступной форме, ярко, образно, преподнести детям дошкольного возраста материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей данного возраста.

3. Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими.

4. Способствовать развитию у детей дошкольного возраста исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.

5. Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.

Использование ИКТ в дошкольном образовании позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития детей. Развивающие занятия с использованием ИКТ становятся намного ярче и динамичнее. В ходе игровой деятельности ребенка, с использованием компьютерных средств у него развивается теоретическое мышление, воображение, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества мышления и др., которые ведут к резкому повышению творческих способностей детей [4].

Существует множество примеров того, как ИКТ могут быть использованы в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Одним из таких примеров является использование мультимедийных презентаций, интерактивных плакатов, интерактивных игр, виртуальных экскурсий, подборок мультфильмов по теме здорового образа жизни и спорта.

Интерактивный плакат – современное многофункциональное средство обучения, предоставляющее широкие возможности для усиления мультимедийной наглядности и организации учебного процесса, способное активно и разнообразно реагировать на действия пользователя [1]. На наш взгляд, данный электронный ресурс является универсальным, так как интерактивная навигация позволяет отобразить текст, видео, инфографику, звук.

С целью формирования и совершенствования представлений детей дошкольного возраста о спорте и об олимпийском движении в Беларуси мною разработан проект интерактивного плаката «Олимпийские виды спорта». Проект представляет собой многоуровневый интерактивный плакат, содержащий информацию об истории Олимпийских игр, о летних и зимних видах спорта в мультимедийном формате на доступном для понимания детьми дошкольного возраста языке.

Плакат содержит короткие видеоролики об олимпийских видах спорта. Каждый видеоролик представляет собой видеоряд и самостоятельно озвученный текст с описанием вида спорта с официального сайта Олимпийских игр.

Ознакомившись с информацией, представленной в видеороликах, ребенок имеет возможность выполнить задание на закрепление материала, сыграв в одну из интерактивных игр («Рассортируй виды спорта», «Какой вид спорта», «Найди отличия», «Перепутаница», «Найди спортсмену инвентарь», «Третий лишний», «Собери пазл» и т.д.) Все игры разработаны на платформах LearningApps и WordWall и могут усложняться путем добавления или изменения

учета времени выполнения задания. Сам интерактивный плакат разработан на платформе Thinglink и требует доступа в Интернет.

Интерактивный плакат «Олимпийские виды спорта» могут использовать все педагоги учреждения как в специально организованной деятельности для ознакомления с новым материалом или систематизации знаний, так и в нерегламентированной деятельности или индивидуальной работе. Интерактивные материалы руководитель физического воспитания может использовать на занятиях, в процессе организации досуговых мероприятий, предлагать родителям для совместных занятий с ребенком дома.

Чтобы обеспечить эффективную интеграцию ИКТ в процесс физического воспитания детей дошкольного возраста, важно соблюдать правила безопасности и контролировать время, проводимое детьми в виртуальном пространстве [3].

Таким образом, основная цель использования интерактивного обучающего контента в образовательном процессе состоит в том, чтобы заинтересовать и вовлечь ребенка в процесс обучения. Посредством увлекательного контента и интерактивных игр проект интерактивного плаката «Олимпийские виды спорта» стал отличной возможностью познакомить детей с историей и традициями олимпийского движения, а также вдохновить их на активный образ жизни и занятия спортом.

Список использованных источников

1. Дидактор – педагогическая практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://didaktor.ru/kak-sozdat-interaktivnyj-plakat-v-udobe/> – Дата доступа: 17.01.2024.
2. Кудашкина, О. П. Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ / О.П. Кудашкина. – Текст : электронный // Портал педагога [всероссийский сайт для педагогов]. – 2018. – URL : https://portalpedagoga.ru/servisy/tvorcheskie_gruppy/doklady_uchastnikov_konferencii/1843.pdf – Дата доступа: 17.01.2024.
3. Современные педагогические технологии в образовательном процессе учреждения дошкольного образования : учеб.-метод. Пособие / под общ. Ред. В. Н. Шашок ; сост.: В. Н. Шашок [и др.]. – Минск : Акад. Последиплом. Образования, 2019. – 123 с.
4. Шкнай, Л. В. Информационно-коммуникационные технологии в развитии детей дошкольного возраста: история и современность / Л. В. Шкнай // Пралеска. – 2016. – № 12. – С. 30 – 34.