

# ПРОФИЛАКТИКА ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

Для студентов филологического  
факультета

БГПУ имени Максима Танка

2024

# ЛИТЕРАТУРА

1. Егоров, А. Ю. Психология девиантного поведения : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Психология», «Практическая психология» / А. Ю. Егоров, С. А. Игумнов. – 2-е изд., стер. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023. – 448 с.
2. Основы психологической безопасности в школе [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс для специальностей профиля А Педагогика / сост.: С. А. Корзун, Т. А. Нифонтова // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/53498>. – Дата доступа: 07.06.2024.
3. Хриптович, В. А. Психология зависимого поведения : учеб. пособие / В. А. Хриптович. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2018. – 208 с.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кризисные состояния субъектов образования: проблемы и пути решения : сборник / Гродн. обл. ин-т развития образования ; сост.: А. А. Габинская, Л. И. Тарима. – Гродно : ГрОИРО, 2021. – 159 с.
2. Криминальная психология [Электронный ресурс] : хрестоматия : пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 1-23 01 04 «Психология» / Белорус. гос. ун-т, Фак. философии и соц. наук ; сост.: И. А. Фурманов, И. Е. Метлицкий. – Минск : БГУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Малкина-Пых, И. Г. Виктимология: психология поведения жертвы / И. Г. Малкина-Пых. – СПб. [и др.] : Питер, 2018. – 831 с.
4. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учеб. для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2023. – 381 с.
5. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учеб. и практикум / Д. М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 136 с.
6. Фурманов, И. А. Психология активности и поведения : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальности «Психология» / И. А. Фурманов. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2019. – 223 с.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ –  
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И  
ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО  
ПРОФИЛАКТИКЕ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ  
ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

# ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ (ДЕВИАНТНОГО) ПОВЕДЕНИЯ

# ВОПРОСЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

1. Понятие «отклоняющееся (девиантное) поведение».
2. Классификация отклоняющегося (девиантного) поведения.
3. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.
4. Деструктивный подход Е.В.Змановской.
5. По характеру социального реагирования: типология Ю.А.Клейберга.
6. Клинический подход Ю.А.Клейберга.
7. Медицинская классификация поведенческих расстройств.
8. Матрица социальных девиаций Н.В. Майсака.

# 1. ПОНЯТИЕ «ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ»

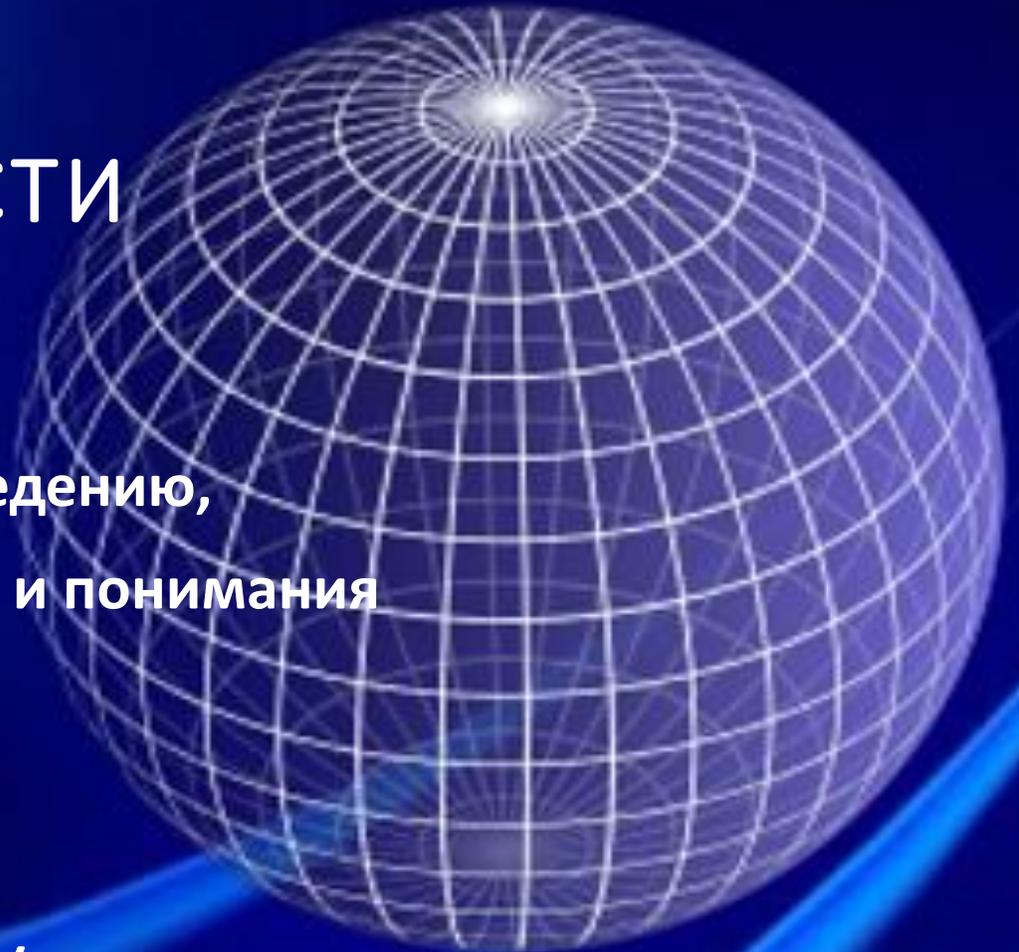
Девиантное поведение - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее ущерб обществу или самой личности, а так же сопровождающееся её социальной дезадаптацией

Психология девиантного поведения изучает механизмы возникновения, формирования, динамики, исходов отклоняющегося от разнообразных норм поведения, а так же способы и методы их профилактики и коррекции

Конформизм (соответствие) - единственный тип недевиантного поведения

# КРИТЕРИИ ДЕВИАНТНОСТИ

- ухудшение качества жизни,
- снижение критичности к своему поведению,
- когнитивные искажения (восприятия и понимания происходящего),
- снижение самооценки,
- эмоциональные нарушения,
- состояние социальной дезадаптации/изоляции личности.



# ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

СИМПТОМ РАССОГЛАСОВАНИЯ МЕЖДУ ИЗБИРАЕМЫМИ СУБЪЕКТАМИ СРЕДСТВАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ОБЩЕСТВЕННО ПРИЗНАННЫМИ СПОСОБАМИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

СТЕРЕОТИП ПОВЕДЕНИЯ	ОТНОШЕНИЕ К ПРИНЯТЫМ В ОБЩЕСТВЕ ЦЕННОСТЯМ	
	ЦЕЛЯМ (терминальным)	СРЕДСТВАМ (инструментальным)
Конформизм	+	+
Ритуализм	-	+
Уход (ретризм)	-	-
Реформизм	+	-
Мятеж/ бунт	-	-

но, «отклонение» необходимый элемент механизмов изменения и развития, присущий любой сложной системе и имеющий как позитивное, так и негативное значение

Р. Мертон

## 2. КЛАССИФИКАЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

СЛОЖНОСТИ КЛАССИФИКАЦИИ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ОТКЛОНЕНИЙ:

1. **междисциплинарный характер** (многообразные классификации поведенческих отклонений);
2. **многообразие форм человеческого поведения;**
3. **неопределенность самого понятия «норма»**

Основные подходы к классификации поведенческих отклонений:

- **социально-правовой**
  - социологическое направление;
  - правовое направление;
- **клинический;**
- **психологический**

# ПРАВОВОЙ ПОДХОД



ПОД ОТКЛОНЯЮЩИМСЯ ПОВЕДЕНИЕМ ПОНИМАЕТСЯ ВСЁ, ЧТО ПРОТИВОРЕЧИТ ПРИНЯТЫМ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ПРАВОВЫМ НОРМАМ И ЗАПРЕЩЕНО ПОД УГРОЗОЙ НАКАЗАНИЯ.

ВЕДУЩИМ КРИТЕРИЕМ ПРАВОВОЙ ОЦЕНКИ ДЕЙСТВИЙ ИНДИВИДА ЯВЛЯЕТСЯ МЕРА ИХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОПАСНОСТИ

- преступления
- административные деликты
- гражданско-правовые деликты
- дисциплинарные проступки

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

## КРИТЕРИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССИФИКАЦИЙ

- вид нарушаемой нормы;
- психологические цели поведения и его мотивация;
- результаты данного поведения и ущерб им причиняемый;
- индивидуально-стилевые характеристики поведения.

# ГРУППЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ

поведение

1. **АНТИСОЦИАЛЬНОЕ  
(делинквентное) поведение;**
2. **АСОЦИАЛЬНОЕ  
(аморальное) поведение;**
3. **АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ  
(саморазрушительное)  
поведение.**

# 1. АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- 18 лет и старше проявляется в форме правонарушений, влекущих за собой уголовную или гражданскую ответственность;
- 13-18 лет преобладают хулиганство, кражи, грабежи, вандализм, физическое насилие, торговля наркотиками;
- 5-12 лет наиболее распространены насилие по отношению к младшим детям/сверстникам, жестокое обращение с животными, воровство, мелкое хулиганство, разрушение имущества, поджоги;

## 2. АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

### 18 лет и старше

- агрессивное поведение,
- сексуальные девиации (беспорядочные половые связи, проституция, соращение, эксгибиционизм и др.),
- вовлеченность в азартные игры на деньги,
- бродяжничество,
- иждивенчество

### 13-18 лет

- уходы из дома,
- бродяжничество,
- школьные прогулы или отказ от обучения,
- ложь,
- агрессивное поведение,
- промискуитет (беспорядочные половые связи),
- граффити (настенные рисунки и надписи непристойного характера),
- субкультуральные девиации (сленг, шрамирование, татуировки)

### 5-12 лет

- побеги из дома,
- бродяжничество,
- школьные прогулы,
- агрессивное поведение,
- злословие,
- ложь,
- воровство,
- вымогательство (попрошайничество)

# 3. АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

## ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ:

- суицидальное поведение,
- пищевая зависимость,
- химическая зависимость (злоупотребление психоактивными веществами),
- фанатическое поведение (например, вовлеченность в деструктивно-религиозный культ),
- аутическое поведение,
- виктимное поведение (поведение жертвы),
- деятельность с выраженным риском для жизни (экстремальные виды спорта, существенное превышение скорости при езде на автомобиле и др.)

## СПЕЦИФИКА ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

### - ГРУППОВЫЕ ЦЕННОСТИ:

- наркозависимое поведение,
- самопорезы,
- компьютерная зависимость,
- пищевые аддикции,
- реже — суицидальное поведение

### В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ имеют место:

- курение ,
- Токсикомания.

В ЦЕЛОМ ДЛЯ ДАННОГО ВОЗРАСТНОГО ПЕРИОДА АУТОДЕСТРУКЦИЯ МАЛОХАРАКТЕРНА

### 3. СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ (ДЕВИАНТНОЕ) ПОВЕДЕНИЕ.

НОРМА - ОБЪЕКТИВНЫЙ ПРЕДЕЛ ИЛИ МЕРА ДОПУСТИМОГО

1. ДИРЕКТИВНЫЕ НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ могут диктоваться системой более высокого уровня, либо формироваться в системе под влиянием некоторой внешней среды (силы). *Например, данные человечеству свыше десять заповедей определяющие нравственные принципы поведения.*

2. СОГЛАСИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ вырабатываются внутри самой системы путём формулировки и согласования элементами системы этих самых норм и стереотипов поведения для самих себя.

# 4.ДЕСТРУКТИВНЫЙ ПОДХОД Е.В.ЗМАНОВСКОЙ



**ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ - «устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией»**

**ПРИЗНАКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ :**

- отклонение от норм;
- способ изменения социальных норм;
- демонстрация ценностного отношения и др.

# ЕДИНАЯ ШКАЛА ДЕСТРУКТИВНОСТИ

Е.В.ЗМАНОВСКОЙ

В данной классификации нет места нестандартным творческим проявлениям, которые не могут быть отнесены к нормативным, поскольку **норма - это нечто среднее, адаптированное, наиболее устоявшееся, часто встречающееся и не выделяющееся из общей массы явление**



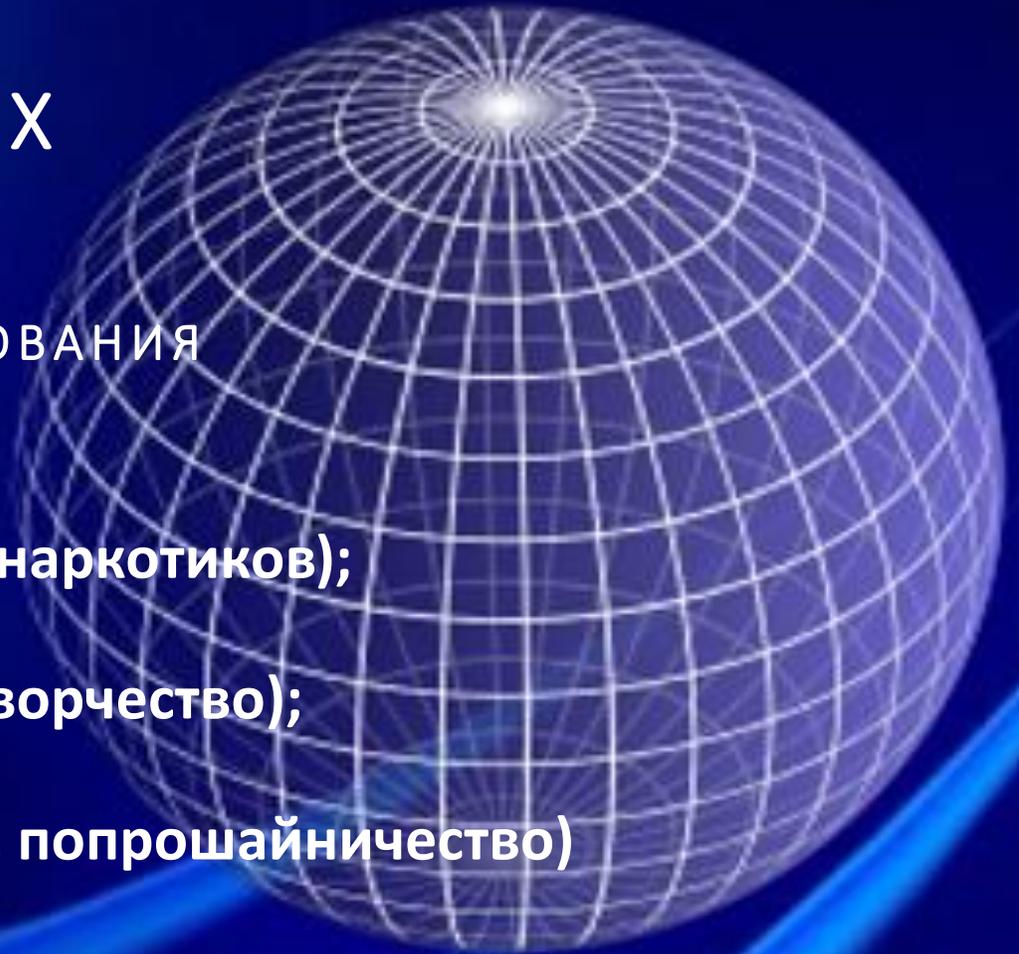
## 5. ГРУППЫ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ДЕВИАЦИЙ

ПО ХАРАКТЕРУ СОЦИАЛЬНОГО РЕАГИРОВАНИЯ

**НЕГАТИВНЫЕ** (например, употребление наркотиков);

**ПОЗИТИВНЫЕ** (например, социальное творчество);

**СОЦИАЛЬНО-НЕЙТРАЛЬНЫЕ** (например, попрошайничество)



# ВИДЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

## НЕСТАНДАРТНОЕ И ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

**НЕСТАНДАРТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ** проявление нового мышления, новых идей, действия, выходящие за рамки социальных стереотипов поведения. Такое поведение играет позитивную роль в развитии общества (деятельность новаторов, первооткрывателей в какой-либо сфере знания)

**ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ** в соответствии с целями:

1. **внешнедеструктивное**, направленное на нарушение социальных норм (правовых, морально-этических, культурных) и внешнедеструктивное поведение (аддиктивное и антисоциальное);
2. **внутридеструктивное**, направленное на дезинтеграцию самой личности, её регресс, и внутридеструктивное поведение (суицидное, конформистское, нарциссическое, фанатическое и аутическое поведение).

**Определённые виды отклоняющегося поведения могут переходить с крайней границы нормы в болезнь**

**Патологическими формами поведения должны заниматься исключительно специалисты с медицинским образованием**

## **7. МЕДИЦИНСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ**

# МЕДИЦИНСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

в основе психопатологический и возрастной критерии

Поведенческие нарушения,  
достигающие уровня болезни  
классифицируются в  
соответствии с  
Международной статистической  
классификацией болезней и  
проблем, связанных со  
здоровьем (МКБ-10) принята  
Минздравом России в 1997 году



РАССТРОЙСТВО  
ПОВЕДЕНИЯ  
ДИАГНОСТИРУЕТСЯ  
ТОЛЬКО В ТОМ СЛУЧАЕ,  
ЕСЛИ ОНО НЕ ОТВЕЧАЕТ  
КРИТЕРИЯМ ДРУГИХ  
РАССТРОЙСТВ, ТАКИХ, КАК  
ДИССОЦИАЛЬНОЕ  
РАССТРОЙСТВО  
ЛИЧНОСТИ, ШИЗОФРЕНИЯ,  
МАНИАКАЛЬНЫЙ ЭПИЗОД,  
ГИПЕРКИНЕТИЧЕСКОЕ  
РАССТРОЙСТВО,  
ДЕПРЕССИВНЫЙ ЭПИЗОД,  
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ  
РАССТРОЙСТВО

Разделы МКБ-10 содержат перечень конкретных диагностических критериев и признаков, в соответствии с которыми поведение можно отнести к болезненному расстройству.

Например, рубрика «Патологическое воровство (клептомания)» содержит следующие диагностические признаки:

- а) два или более случая воровства без видимых мотивов или выгоды для индивида или другого лица;
- б) индивид описывает сильное влечение к воровству с чувством напряженности перед совершением поступка и облегчением после него.

## 8. МАТРИЦА СОЦИАЛЬНЫХ ДЕВИАЦИЙ Н.В. МАЙСАКА

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ  
КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕВИАНТНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ

В настоящее время нет единых и чётких критериев в разграничении нормы и девиации:

- многое зависит от эпохи;
- периода развития конкретного общества и науки в нем;
- сохранения идеальных норм;
- динамики законов и норм определенного сообщества;
- лица или группы, которые осуществляют оценку поведения.

# МАТРИЦА СОЦИАЛЬНЫХ ДЕВИАЦИЙ МАЙСАК Н.В

Тип поведения по характеру направленности	Виды и подвиды девиантного поведения по характеру проявлений		Разновидности девиантного поведения по степени социальной одобряемости			
	Вид	Подвид	Социально одобряемое и просоциальное (адаптированное к нормам определенной социальной группы)	Социально нейтральное (не представляющее общественной опасности или с неоднозначными критериями оценки)	Социально неодобряемое	
					Асоциальное (отклоняющееся от морально-нравственных норм)	Антисоциальное (отклоняющееся от правовых норм)
Конструктивное	Творческое	Художественное творчество	инноваторская художественная и артистическая деятельность; создание эротической литературы и живописи; муральная живопись; юмор, шарж, пародия, карикатура; креативный и ультрамодный имидж; татуаж; боди-арт;	граффити, татуаж; боди-арт; «черный юмор» и «садистские» стишки; карикатура; «желтая» журналистика; приверженность к творческим субкультурам («ролевики», фанклубы, музыкальные субкультуры);	граффити агрессивного и порочащего характера; «черный юмор» и садистские стишки; карикатура; «желтая» журналистика (пасквили и инсинуации в прессе);	антисоциальная пропаганда с использованием художественных средств; граффити как хулиганские действия;
		Научное творчество	различные виды научной деятельности; новаторство;	клонирование; экстракорпоральное оплодотворение; пересадка донорских органов; пластическая хирургия;	изобретательство в корыстных целях;	изобретательство в корыстных целях;
		Техническое творчество	моделирование; изобретательство; рационализаторство;	моделирование; изобретательство; рационализаторство;	изобретательство в корыстных целях;	изобретательство в корыстных целях;
		Организационное творчество	активная организационная деятельность: создание бизнеса, политических партий, общественных организаций и движений; туризм;	создание бизнеса, политических партий, общественных организаций и движений; туризм;	непродуктивная, деструктивная организационная деятельность; девиации стиля поведения, общения и проф. деятельности;	создание преступных сообществ; работорговля; рейдерство, пиратство, бандитизм как организованная преступность;

# НАЧАЛО ПОЛОЖЕНО!

Для студентов  
филологического  
факультета



Татьяна  
Михайловна  
ДАШКЕВИЧ



Кафедра  
психологического  
обеспечения  
профессиональной  
деятельности

БГПУ имени М.Танка

## ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

1. Понятие «отклоняющееся» (девиантное) поведение»: общая характеристика.
2. Деструктивный подход к классификации девиантного поведения Е.В. Змановской.
3. Клинический подход к классификации девиантного поведения Ю.А. Клейберга.
4. Медицинская классификация поведенческих расстройств.
5. Матрица социальных девиаций Н.В. Майсака.

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Структурирование и дополнение конспекта лекции.
2. Составление вопросов по теме лекции.
3. Изучение основной и дополнительной литературы по теме.
4. Составление ментальной карты или схемы по вопросам темы.
5. Конспект лекции
6. Ведение рабочей тетради.
7. Подготовка конспекта ответов по вопросам к зачету.

# ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФИЛАКТИКА ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ»

1. Понятие «отклоняющееся поведение»: общая характеристика.
2. Классификация отклоняющегося поведения: социально-правовой, медицинский, психологический подход.
3. Деструктивный подход Е.В.Змановской: деструктивное, делинквентное, аддиктивное и суицидальное поведение.
4. Клинический подход Ю.А.Клейберга: делинквентный, аддиктивный, патохарактерологический, психопатологический и основанный на гиперспособностях.
5. Матрица социальных девиаций Н.В. Майсака.
6. Агрессия и агрессивное поведение.
7. Условия формирования агрессивного поведения личности.
8. Понятие насилия и агрессии, их взаимоотношение.
9. Формы проявления насилия: физическое, эмоциональное, психологическое, сексуальное.
10. Отклонения в поведении детей, подвергшихся жестокому обращению.
11. Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности. Условия формирования делинквентного поведения.
12. Основные формы делинквентного поведения и типы правонарушителей.
13. Специфика мотивации антиобщественного поведения.
14. Общая характеристика зависимого поведения.
15. Факторы зависимого поведения личности.
16. Виды зависимостей.

17. Феномен со-зависимости.
18. Безнадзорность и беспризорность как форма проявления отклоняющегося поведения.
19. Детская проституция как форма проявления отклоняющегося поведения детей и подростков.
20. Суицидальное поведение. Возрастные особенности суицидального поведения.
21. Суицидальная мотивация.
22. Биологические причины отклоняющегося поведения: наследственные, врожденные и приобретенные заболевания, провоцирующие девиации.
23. Социальные причины отклоняющегося поведения: социокультурные предпосылки; влияние микрогруппы; воспитание в семье и вне семьи; насилие и жестокое обращение с детьми в семье – основной источник формирования подростковых девиаций.
24. Психологические причины отклоняющегося поведения: особенности эмоционально-волевой и мотивационной сферы; агрессия и ее связь с девиантным поведением; самопринятие и самооценка, их влияние на формирование девиантного поведения; темперамент и характер, акцентуации характера и предпосылки возникновения девиаций.
25. Механизм индивидуального отклоняющегося поведения.
26. Основные направления и формы профилактики отклоняющегося поведения. Общая и специальная профилактика.
27. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная.
28. Основные формы профилактической работы: организация социальной среды, информирование, социальное обучение, организация альтернативной деятельности.
29. Основные формы профилактической работы: организация здорового образа жизни, активизация личностных ресурсов, минимизация негативных последствий девиантного поведения.