

СТОРИТЕЛЛИНГ

Учебная дисциплина
«Организация взаимодействия и общения
в образовательном процессе»

Сторителлинг

СТОРИТЕЛЛИНГ – это метод передачи информации и транслирования ценностей с помощью коротких повествовательных текстов, жанр дискурса, коммуникативная тактика, имеющая определенный ценностно окрашенный конечный результат.

storytelling (англ.) – искусство увлекательного рассказа

Виды сторителлинга

Устный

Письменный

Мультимедийный (цифровой)

Сторителлинг (от англ. Storytelling- рассказывание историй) – способ передачи информации и нахождения смыслов через рассказывание историй. Сами истории могут быть как о вымышленных, так и о реальных героях.

ПРИНЦИПЫ РАССКАЗЫВАНИЯ ИСТОРИИ ТЕХНОЛОГИЯ



ВИЗУАЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

ОЧЕРЕДНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ

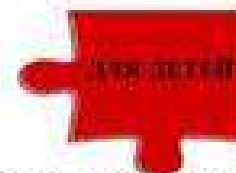
УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

РАССКАЗ ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

СТРУКТУРА ИСТОРИИ ПО МЕТОДУ СТОРИТЕЛЛИНГ



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



1. Ребенок проявляет свою индивидуальность, заинтересованность в происходящих действиях.
2. Формируется желание общаться непринужденно в естественной обстановке.
3. Развивается свободная речь, творческое мышление, воображение, логика.
4. Формируется умение правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.
5. Воспитывается эмоциональная отзывчивость, чувство сопереживания и эмпатии.



1. Образовательный процесс обогащается новыми современными методами и приемами в соответствии с ФГОС ДО.
2. Формируется содержательно и эмоционально насыщенная речевая среда общения.
3. Комплексно решаются воспитательно-образовательные задачи приобщения детей к общекультурным и культурным ценностям.
4. Создаются оптимальные условия взаимодействия с семьями воспитанников и развития их компетентности.

Сторителлинг

Сторителлинг на основе реальных ситуаций. В качестве примера применяются жизненные ситуации, которые следует решить. Так достаточно просто учить правила поведения. Может быть классическим и активным.

Сторителлинг на основе повествования. Информацию, которую нужно донести до детей, представляет герой. Например, «к нам сегодня на занятие пришёл Незнайка, и у него...» что-то произошло. Таким образом повышается интерес ребёнка. Классический сторителлинг.

Сторителлинг на основе сценария. Ребёнок становится частью истории и достигает различных результатов в зависимости от того, какие решения принимает. Это подходит для закрепления материала, так как позволяет применить ранее приобретённые знания и опыт. Такие занятия могут строиться по типу квестов. Активный сторителлинг.

Сторителлинг на основе проблемных ситуаций. Поиск способа решения проблемы с наилучшим результатом. Активный сторителлинг.

Цифровой сторителлинг:

метод электронной коммуникации,
основанный на организации
мультимедийного контента вокруг одной
истории.

Форматы представления цифровых историй:

Рисованное видео

Анимированный сторителлинг

Комиксы и раскадровки

Форматы представления цифровых историй:

Презентации

Видеомонтаж

Веб-страница с мультимедийным
контентом

*Организации проектной деятельности учащихся
на основе цифрового сторителлинга*

Разработка концепции

Сбор и анализ информации

Создание истории

Раскадровка

*Организации проектной деятельности учащихся
на основе цифрового сторителлинга*

Монтаж

Презентация проекта

Публикация

СТОРИТЕЛЛИНГ

Учебная дисциплина
«Организация взаимодействия и общения
в образовательном процессе»