**ПРЕДИСЛОВИЕ**

Рабочая тетрадь «Повторяем падежи» создана как часть учебно-методического комплекса по русскому языку как иностранному для подготовительного отделения.

Используя эту рабочую тетрадь, вы сможете закрепить начальные знания о русских падежах именных частей речи, их значениях и правильном употреблении в устной и письменной речи.

Рабочая тетрадь «Повторяем падежи» четко структурирована и состоит из 5 разделов. Каждый раздел посвящен отдельному падежу (кроме именительного). Внутри разделов задания скомпонованы по следующему принципу: значение падежа в единственном числе имен существительных, прилагательных, местоимений, значение падежа во множественном числе с предлогами и без. Основная часть заданий – это упражнения по грамматике. Есть также задания, направленные на развитие речи с применением изученных падежных форм: объяснить значение фразеологизмов. Некоторые задания оформлены иллюстрациями. Есть и задания, направленные на развитие устной речи, например, диалоги.

Форма заданий в рабочей тетради разнообразна: постановка слова в правильную форму, выбор правильного варианта падежной формы, деформированный текст на повторение, ответы на вопросы с использованием правильных падежных форм. Также после каждого грамматического блока даны контрольные тесты по QR-кодам для проверки знаний по изученному материалу.

В рабочей тетради представлены задания, направленные на закрепление орфографических, акцентологических и пунктуационных норм русского языка. Обучение письму как виду речевой деятельности также представлено рядом упражнений, в которых даны предложения (повествовательные, вопросительные, ответы на вопросы) и микротексты, требующие небольшого текстового сообщения на основе рисунка.

Для облегчения зрительного восприятия материала задания в рабочей тетради представлены в виде таблиц и с использованием различных шрифтов и способов выделения информации.

Рабочая тетрадь «Повторяем падежи» является вспомогательным пособием по отношению к базовым учебникам на этапе изучения курса вводной фонетики и грамматики, написана с учетом компетентностного подхода к преподаванию русского языка как иностранного и позволяет закрепить базовые сведения о русских падежах, способствует усвоению правил письменной речи и выработке норм грамотного письма.

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ**

**1. Напишите, откуда пришли/приехали эти люди.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Джон пришёл (библиотека).  2.Том пришёл (деканат).  3. Студенты вышли (здание).  4. Девушки вышли (общежитие).  5. Сосед приехал (дача).  6. Соседка приехала (деревня).  7. Марта пришла (собрание).  8. Анна пришла (экзамен).  9. Друзья вернулись (море).  10. Я вернулся (прогулка).  11. Отец пришёл (работа).  12. Мать пришла (рынок).  13. Рабочие вышли (завод).  14. Врачи вышли (больница).  15. Подруга приехала (театр).  16. Друг приехал (стадион). | *из библиотеки* |

**2. Скажите, откуда приехали эти люди.**

***Образец:*** *Алекс — Австралия — Сидней. — Алекс приехал из Австралии, из города Сиднея.*

1) Мустафа – Иордания – Амман.

2) Ким – Корея – Сеул.

3) Ахмед – Турция – Анкара.

4) Нина — Беларусь — Гомель.

5) Джон — Великобритания — Лондон.

6) Лин — Китай — Шанхай.

7) Лаура – Испания – Мадрид.

8) Хосе — Куба — Гавана.

9) Пьер – Франция –Марсель.

10) Патрисия – Канада – Оттава.

11) Андрей – Россия – Смоленск.

12) Сесиль – Африка – Намибия.

**Улыбнитесь **

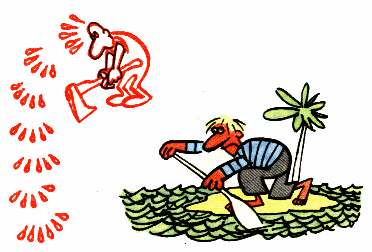
**25. Прочитайте текст и раскройте скобки.**

Два друга приехали в деревню отдыхать и гуляли во фруктовом саду. Они увидели, что на всех деревьях много (яблоко). Только одно дерево, которое было выше (все другие деревья), стояло без (яблоко). Маленький мальчик сидел около (это дерево). Они позвали (он) и спросили:

– Скажи нам, ты знаешь, почему на этом дереве нет (яблоко)?

– Конечно, знаю, – ответил мальчик. – Это дуб.

**26. Объясните значение фразеологизмов:**

****

Льёт как из ведра Работать до седьмого пота

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



У страха глаза велики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

**27. Выполните тесты:**

Родительный падеж существительных, местоимений в форме единственного числа.



Родительный падеж существительных, прилагательных, местоимений в форме единственного и множественного числа.