



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБУ НМИЦ  
ПСИХИАТРИИ  
И НАРКОЛОГИИ  
ИМ. В.П. СЕРЬСКОГО



МГППУ

# СБОРНИК ТЕЗИСОВ УЧАСТНИКОВ

Психология и право в современной России



**Коченовские  
чтения 2024**

Всероссийская конференция по юридической психологии  
с международным участием  
в смешанном формате (очно и онлайн)



**06–08 ноября**

Создаем вместе историю, развиваем науку,  
продвигаем практики

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Психология и право в современной России.  
Коченовские чтения».**

**Сборник  
тезисов участников Всероссийской конференции по  
юридической психологии с международным участием**

**Москва  
2024**

УДК 159.9  
ББК 88.47  
П86

П86 **«Психология и право в современной России. Коченовские чтения».**  
Сборник тезисов участников Всероссийской конференции по юридической психологии с международным участием / под ред. А.А. Марголиса, Н.В. Дворянчикова, Н.В. Богданович, В.В. Делибальт, М.Г. Дебольского, Е.Г. Дозорцевой, Л.М. Карнозовой, И.Н. Коноплевой, Ф.С. Сафуанова, Р.В. Чиркиной; сост. О.Р. Бусарова, О.Д. Гурина. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2024. – 325 с.  
ISBN 978-5-94051-306-3

УДК 159.9  
ББК 88.47

ISBN 978-5-94051-306-3

© ФГБОУ ВО МГППУ, 2024.

---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРИВЕТСТВИЕ ОРГКОМИТЕТА .....	3
КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА .....	14
Абрахова О.А., Ким К.В. Привязанность к родителям как фактор виктимизации девушек.....	14
Алексеева Н.В. Некоторые индивидуально - психологические особенности жертв телефонного мошенничества (качественный анализ по результатам КСППЭ) ...	15
Алигаева А.Н. Психические расстройства и суицидальное поведение: зарубежный подход к проблеме .....	17
Андрянов М.С. Социально-психологическое значение перехода проблемы роста мошенничеств из правового в политико-правовое пространство .....	18
Атаджыкова Ю.А., Ениколопов С.Н. Обыденный садизм в общей популяции и у лиц, совершивших уголовные преступления .....	20
Беликова А.А., Русаковская О.А. Результаты исследования проспективной памяти у лиц с психическими расстройствами, претендующих на повышение гражданско-правового статуса .....	21
Богаченкова Д.С., Власова Н.В. Личностные особенности подростков с расстройствами пищевого поведения .....	23
Вартанян Г.А., Сургутский Е.Д. О возможностях судебной схема-терапии .....	25
Васкэ Е.В. «Склонность к фантазированию»: констатация экспертом, трактовка следователем, понимание судом – актуальность и значимость проблемы, пути решения .....	26
Вахнина В.В. Психологическая безопасность личности в условиях негативного информационного влияния .....	28
Воложанина В.В., Власова Н.В. Саморегуляции у подростков с расстройствами пищевого поведения .....	29
Воробьева А.А. Отношение к смерти и экзистенциальная исполненность у молодых взрослых.....	31
Воронова Ю.В., Мартынова Д.А. Эмоциональные реакции косвенных жертв теракта (на примере террористического акта в Крокус Сити Холле) .....	32
Воронова Ю.В., Чмыхало А.Д. Особенности представления сообщений в СМИ о терактах, совершённых в московском метро в 2010 году и в Крокус Сити Холле в 2024 году .....	34
Ганузин В.М. Анализ исследований по применению оружия в сфере образования: school shooting .....	35
Гомелля Ю.И., Луковцева З.В. Психологическая реабилитация потерпевших как инструмент предотвращения их повторной виктимизации.....	37

Сучкова Е.Л., Бурцев А.О. Актуальные направления работы по совершенствованию психологии правосознания руководителей территориальных органов МВД России.....	223
Федорова Е.М. Профессиональная идентичность судей .....	225
Чебуренков А.А. Основные приемы разрешения конфликтных ситуаций с участием следователя и защитника при производстве допроса .....	226
Янкович З.И., Войтко О.К. Социальная коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности работников аэропорта .....	227
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И РИСКИ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА.....	230
Богданович Н.В., Делибальт В.В. К проблеме классификации онлайн девиантного поведения .....	230
Васильева И.В. Представления об опасном человеке у педагогов .....	232
Гребень Н.Ф. Пути профилактики цифровой зависимости в подростковом возрасте .....	234
Деулин Д.В. Психологические и правовые аспекты пропаганды идеологии чайлдфрн как экстремистской деятельности.....	236
Ефимова И.В. Деструктивные технологии влияния, применяемые в преступных мошеннических действиях .....	237
Кастальская-Бороздина А.А. Цифровое самоповреждающее поведение в подростковом возрасте.....	239
Котова У.М., Варфоломеева Е.А. Террористический акт как фактор виктимизации личности (на примере террористического акта в Москве в Крокус Сити Холле).....	240
Кочеткова Т.Н. Психологические последствия травли для жертвы гонения .....	242
Мялицина Д.Ю. Кибербезопасность: основы разработки программ профилактики в среде несовершеннолетних.....	243
Натурина Д.А. Binge-watching и проблема зависимости от просмотра потокового контента .....	245
Пономарева Е.С. Возможности использования видеонгр как инструмента психокоррекции (на примере исследования буллинга).....	246
Семёнов В.Н., Поляк С.А. Направления профилактики преступлений и правонарушений экстремистской направленности в Республике Беларусь через призму экспертной практики .....	248
Симакова Т.А. Ресурсы психодрамы в работе с родителями киберзависимых подростков на основе опыта деятельности родительского клуба «Оковы и крылья материнской любви» .....	249
Фролова С.В. Эмоционально-личностные особенности интернет-зависимых подростков, склонных к суицидальному поведению .....	251
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ.....	253

На практике для разрешения рассматриваемых конфликтных ситуаций рекомендуется использовать следующие психологические приемы.

1. Благоприятствование свободному развитию конфликта и завершению реакции (так, при лавинообразном и взрывном развитии конфликта целесообразно дать защитнику возможность выговориться, завершить эмоциональную вспышку, а затем в спокойной форме постараться убедить его в ошибочности занятой позиции).

2. Пресечение конфликта (требование к защитнику изменить свое поведение на нормальное или же объявление временного перерыва следственного действия).

3. Передача защитнику дополнительной информации, которая способна стать основанием для принятия им решения, снимающего конфликт (об установлении новых смягчающих ответственность обвиняемого обстоятельств, о приобщении к делу материалов, предоставленных защитником, и т.д.).

4. Углубленное раскрытие сущности конфликта, шансов, возможностей линии поведения, которой придерживается сторона защиты (убеждение допрашиваемого и его защитника в том, что занятая ими позиция может принести вред, что поставленная цель не может быть достигнута, что она ошибочна).

5. Заключение компромисса (например, убеждение защитника в целесообразности изменения позиции по делу в обмен на реализацию в отношении обвиняемого уголовно-правовых норм поощрительного характера).

6. Посредничество в конфликте третьего лица (прокурора, руководителя следственного органа и др.).

Преодолевая конфликтную ситуацию, следователю важно не упускать инициативы, умело пользоваться своими полномочиями, внимательно наблюдать за реакцией допрашиваемого и его защитника, правильно оценивать эту реакцию, делая для себя тактически значимые выводы.

#### **Литература**

1. Драпкин Л.Я. Основы теории следственных ситуаций. Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1987. 168 с.
2. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования. М.: Норма, 2009. 240 с.

#### **Социальная коммуникативная компетентность в профессиональной деятельности работников аэропорта**

Янкович З.И., Войтко О.К.

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка  
(г. Минск, Республика Беларусь)

Социальная коммуникативная компетентность рассматривается как обладание коммуникативными знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими эффективность и результативность общения, достижение поставленных целей и



получение ожидаемых результатов в разнообразных профессиональных ситуациях (Петровская Л.А., 2007).

В профессиональной деятельности сотрудников аэропорта, отвечающих за безопасность пассажиров, проявление достаточного уровня сформированности социальной коммуникативной компетентности особенно значимо и проявляется в способности распознавать по вербальным и невербальным сигналам асоциальные намерения личности.

Проанализировав исследования (Петровская Л.А., Сидоренко Е.В., Петрушин С.В., Муравьева О.И., Фетискин Н.П., Емельянов Ю.Н.), можно заключить, что социальная коммуникативная компетентность является интегративной характеристикой личности, которая включает в себя способность устанавливать и поддерживать коммуникативный контакт, определять цели и стратегии коммуникативного контакта, оценивать коммуникативную ситуацию, правильно интерпретировать невербальную информацию, а также определять эмоциональное состояние собеседника (Муравьева О.И., 2003).

Профессиональная деятельность специалистов правовой сферы, медицины, образования, авиации непосредственно связана с общением и межличностным взаимодействием, следовательно, требует от профессионалов готовности к межличностному общению и стрессоустойчивости.

В исследовании приняли участие сотрудники аэропорта в количестве 80 человек (36 мужчин и 44 женщины).

Для диагностики уровня социальной коммуникативной компетентности работников аэропорта были использованы следующие методы: тест коммуникативных умений Л. Михельсона (адаптация Ю.З. Гильбуха), тест социальной коммуникативной компетентности Н.П. Фетискина, тест социального интеллекта Дж. Гилфорда.

В результате обработки данных было выявлено, что испытуемые в большинстве обладают выше среднего и высоким уровнем социальной коммуникативной компетентности, что позволяет им легко устанавливать и поддерживать эффективное взаимодействие с другими людьми, ясно и логично выражать свои мысли, учитывать реакцию собеседника, адекватно реагировать на ее изменения. При этом уровень социального интеллекта по результатам диагностики оказался средний и ниже среднего. Можно заключить, что в общении испытуемые в большей степени ориентируются на вербальное содержание сообщений.

Развитие социальной коммуникативной компетентности личности осуществляется при помощи различных методик и технологий. Эффективные результаты в формировании социальной коммуникативной компетентности дают методы активного обучения: дискуссии, ролевые и деловые игры, диспуты, семинары, круглые столы. Также на развитие социальной коммуникативной компетентности профессионала влияют курсы повышения квалификации, самообразование, социально-психологические тренинги.

Для развития и успешного применения навыков наблюдения, анализа, интерпретации невербального поведения, что имеет особое значение для профессионалов гражданской авиации, а также правовой сферы, целесообразно использовать психологический тренинг с применением технологии профайлинга. Профайлинг – это использование совокупности психологических методов и методик оценки и прогнозирования поведения человека на основе анализа наиболее информативных частных признаков, характеристики внешности, эмоционального состояния, вербального и невербального поведения (Ветрова Т.В. и др., 2023).

Таким образом, овладение личностью знаниями и нормами коммуникации, а затем реализация этих коммуникативных знаний в практической деятельности являются показателем сформированности у специалиста определенного уровня социальной коммуникативной компетентности. Высокий уровень развития социальной коммуникативной компетентности работников социально-экономических профессий определяет уровень их профессионализма, позволяет находить индивидуальный подход к субъектам профессионального взаимодействия, успешно достигать профессиональных целей.

#### **Литература**

1. Ветрова Т.В., Курындин П.А., Ветрова Е.Г. Профайлинг в организации обеспечения безопасности функционирования общественных учреждений: монография. М.: Проспект, 2023. 192 с.
2. Муравьева О.И. Стратегии общения в структуре коммуникативной компетентности: учебник. Томск: Томский государственный университет, 2003. 118 с.
3. Петровская Л.А. Общение – компетентность – тренинг: избранные труды. М.: Смысл, 2007. С. 53-57.