

# Имя прилагательное

## Урок русского языка, 5 класс

**Тип урока:** урок закрепления.

**Форма урока:** сюжетный урок.

**Цели:** *познавательная* — углубление представления о роли прилагательных в речи, способах их образования, определение синтаксической функции прилагательных разных форм в предложениях и правильное их употребление; *развивающая* — развитие логического мышления учащихся; *практическая* — формирование умения обоснованно определять разряд имен прилагательных, степени сравнения имен прилагательных, выбирать правильный вариант написания падежных окончаний.

### ХОД УРОКА:

#### 1. Организационный момент

— Ребята, нам сегодня предстоит путешествие на незнакомую планету. Дальнее странствие потребует от нас умения различать разряды прилагательных, определять их синтаксическую роль, правильно употреблять имена прилагательные в речи.

Внимание! Получен важный приказ из Центра управления полетами. Но его нам еще предстоит расшифровать. Расшифровкой станут словосочетания с именами прилагательными, которые вы выпишете из лингвистической сказки «Пуськи бятые». (Чтение сказки из «Детской хрестоматии».) Обозначьте главные слова. Поставьте вопрос к зависимым словам. Определите части речи и выделите окончания имен прилагательных. Молодцы, вы хорошо справились с этим заданием!

#### 2. Актуализация опорных знаний

— А теперь нам следует определить шифр стартового ключа. Напишем выборочный диктант. Запишите букву ответа, выбирая только качественные прилагательные.

1. а) медвежья берлога; б) медвежья шуба; в) медвежья услуга. 2. а) собачья конура; б) собачья жизнь; в) собачья злость (у людей). 3. а) поросячий хвостик; б) поросячий восторг; в) по-

росячий визг. 4. а) телячья ферма; б) телячьи нежности; в) телячья нога.

Ну вот, теперь у нас есть настоящий стартовый ключ! Готовы ли мы к старту, ребята? Я думаю, что готовы. А подтвердит это выполнение поуровневых заданий (даются три варианта).

### I вариант

#### 1-й уровень

Подчеркните имена прилагательные как члены предложения.

Мраморные статуи смотрели в зеленую воду холодных прудов.

Итальянский апельсин долго лежал у Кукольника на письменном столе.

#### 2-й уровень

1. Продолжите фразу и приведите пример.

Качественные прилагательные — это...

2. Поставьте данные словосочетания в родительный, дательный и предложный падежи: круглый зал, облачное небо, яркая зелень.

#### 3-й уровень

1. Запишите и вставьте пропущенные буквы.

Кавка...ские горы, матрос...кие песни, январ...кие морозы, киргиз...кие степи, сибир...кие леса, рез...кие звуки, уз...кая тропинка.

2. Составьте по три словосочетания по указанному образцу: прилагательное + существительное, прилагательное + существительное с предлогом.

Пример: красная вишня, бледный от страха.

#### 4-й уровень

1. Заполните таблицу по образцу.

Полная форма прилагательного	Краткая форма прилагательного	М. р., ед. ч.	Ж. р., ед. ч.	Мн. ч.
Тонкий	Тонок	Тонкий	Тонка	Тонки
Крепкий				
Точный				

2. Определите разряды имен прилагательных: деревянная походка, тяжелая промышленность, овечье стадо, оленьи рога, золотые слова, бумажная душа.

**5-й уровень**

1. Запишите 6—8 прилагательных с основой на шипящую и образуйте от них краткую форму.

2. Составьте с данными краткими прилагательными несколько сложных предложений.

**II вариант**

**1-й уровень**

Подчеркните имена прилагательные как члены предложения.

На берегах Музги во время осеннего перелета отдыхают журавлиные стаи.

Ударила под берегом рыба, а потом где-то в отдалении запел пастуший рожок.

**2-й уровень**

1. Продолжите фразу и приведите пример.

Притяжательные прилагательные — это ...

2. Поставьте данные словосочетания в родительный, дательный и предложный падежи: чудесное приключение, веселый спектакль, горячая печь.

**3-й уровень**

1. Запишите и вставьте пропущенные буквы.

Осен...ие вечера, багрян...ый закат, землян...ой пол, туман...ая погода, ураган...ый ветер, француз...кий язык, сентябрь...кое утро.

2. Составьте по три словосочетания по указанному образцу: прилагательное + существительное, прилагательное + существительное с предлогом.

Пример: зимний мороз, грустный от горя.

**4-й уровень**

1. Заполните таблицу по образцу.

Полная форма прилагательного	Краткая форма прилагательного	М. р., ед. ч.	Ж. р., ед. ч.	Мн. ч.
Толстый	Толст	Толстый	Толста	Толсты
Удивительный				
Похожий				

2. Определите разряды имен прилагательных: молочный кисель, воронье гнездо, муравьиная суeta (людей), острая игла, баранья шапка.

**5-й уровень**

1. Запишите 6—8 прилагательных с основой на шипящую и образуйте от них краткую форму.

2. Составьте с данными краткими прилагательными несколько сложных предложений.

**III вариант**

**1-й уровень 1**

Подчеркните имена прилагательные как члены предложения.

В травах к покосу созревает луговая клубника. Пахнет березовым дымом.

**2-й уровень**

1. Продолжите фразу и приведите пример.

Относительные прилагательные — это...

2. Поставьте данные словосочетания в родительный, дательный и предложный падежи: погожий день, колючее растение, хорошая вещь.

**3-й уровень**

1. Запишите и вставьте пропущенные буквы.

Кожан...ый портфель, длин...ая веревка, карман...ые часы, бли...кие друзья, астрахан...ая сельдь, ноябрь...ий дождь, бесчислен...ые звезды.

2. Составьте по три словосочетания по указанному образцу: прилагательное + существительное, прилагательное + существительное с предлогом.

Пример: спелое яблоко, красный от стыда.

**4-й уровень**

1. Заполните таблицу по образцу.

Полная форма прилагательного	Краткая форма прилагательного	М. р., ед. ч.	Ж. р., ед. ч.	Мн. ч.
Широкий	Широк	Широкий	Широка	Широки
Неуклюжий				
Певучий				

2. Определите разряды имен прилагательных: тихая погода, жгучий мороз, новые приключения, мертвая тишина, золотые руки, красные гвоздики.

**5-й уровень**

1. Запишите 6—8 прилагательных с основой на шипящую и образуйте от них краткую форму.

2. Составьте с данными краткими прилагательными несколько сложных предложений.

**3. Работа по развитию речи**

— А сейчас нам предстоит пять минут «занимательной этимологии». Ребята, знать это необ-

ходим, поскольку мы с вами находимся в полете, где пригодятся все наши знания.

Дайте толкование следующих слов с использованием толкового словаря: звезда, астрономия, космонавт, космос. Устно составьте словосочетания с этими словами.

Итак, мы удаляемся от планеты Пунктуарий, которая раньше называлась Меркурием, зато все ближе к Грамматикарсу, бывшему Марсу. А вот уже и Орфографурн (прежнее название — Сатурн). Пролетаем Лексикон (бывший Плутон). Скоро появится наша неизвестная планета... Внимание! Обитатели неизвестной планеты выслали навстречу гостям послание, из которого, возможно, нам станет ясно, как она называется.

Право открыть название планеты предоставится тому, кто первым выпишет словосочетания (прилагательное + существительное «кот») и определит разряд прилагательного. (*Читается отрывок из стихотворения Б. Заходера «Кошка Вьюшка»; см. «Карточки. 5 класс» Соловьева Н., с. 80-й.*)

Итак планета называется Загадания.

2. Только что ко мне подошел человек странного вида и вручил пакет. Интересно, что в нем? Телеграмму невозможно прочитать. Либо радист ошибся, либо обитатели планеты не знают современного русского языка. Надо им помочь. (*Используется опорный конспект Л. И. Строк «Жанры речи: загадка», с. 7.*)

#### 4. Предлагаемые дополнительные творческие задания

1. Говоря о загадке, давайте вспомним один необычный способ — прочтение начальных букв стихотворных строк как слово или словосочетание. Такая акрозагадка называется *акростих*. Традиция акростиха восходит еще к греку Эпихарму, творившему за 500 лет до нашей эры. Приведу пример.

День-деньской долбит кору...  
Ясным полднем, поутру  
Ты его встречал, приятель,  
Если ходишь иногда ты  
Лесом звучным. Это... (дятел).

Отгадайте загадку, подбирая подходящие по смыслу имена прилагательные так, чтобы акрозагадка сохранилась.

А)  
... он внутри и сладкий,  
Рос под солнышком на грядке.

Будет съеден он с остатком,  
... на вкус —

Замечательный (*арбуз*).

Слова для справок: зеленый, алый, летний, удивительный.

Б)

... руки берутся за дело,

... им с незапамятных пор.

Они вышивают на скатерти белой

Рисунок из нитей — ... (*узор*).

Слова для справок: красивый, интересный, умелый, аккуратный, знакомый.

2. Цвета в загадках почти всегда яркие, радостные.

1) На красной жердочке сидят белые курочки.

2) По синему морю белые гуси плывут.

3) Синие потолочки золотыми гвоздями приколочены.

4) Золотое решето черных домиков полно.

Составьте по аналогии свои загадки, используя имена прилагательные.

3. Зная отгадку, составьте загадки, подбирая по смыслу имена прилагательные, которые являются типичными признаками отгадки.

А)

И ... , и ... ,

И всем людям милый. (*Хлеб*.)

Слова для справок: губатый, измятый, горбатый, прямой, твердый, мягкий, круглый, стальной, ломкий, черный, белый.

Б)

... да не волк,

... да не заяц,

С копытами,

Да не лошадь. (*Осел*.)

Слова для справок: белый, серый, круглый, длиннотухий, мягкий.

#### 5. Домашнее задание.

1. Сочинение-миниатюра «Планета, на которой предстоит побывать».

2. Составление опорной схемы «Разряды имени прилагательного» (одного), «Степени сравнения имен прилагательных». Условия: информативность, выразительность, простота запоминания.