Опросник ЭЛУ: в борьбе с правосторонней асимметрией

Левит Л.З. (leolev44@tut.by)(1), Радчикова Н.П. (2)

(1) Центр психологического здоровья и образования
(2) Белорусский государственный педагогический университет

Аннотация. Представлен новый опросник ЭЛУ (Эгоизм, Личностная Уникальность) по диагностике основных компонентов Личностно-ориентированной концепции счастья. В опроснике использованы новые методы, позволяющие нормализовать распределение баллов основных шкал и тем самым избежать правосторонней асимметрии, типичной для тестов гуманистической направленности. Приведены психометрические показатели предлагаемого опросника: надежность, внутренняя согласованность и внешняя валидность (N=118).

Ключевые слова: самореализация, самоактуализация, психология счастья, личностная уникальность, эгоизм, надежность и валидность опросников.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Введение. В 2005 – 2011 гг. один из авторов настоящей статьи (Левит Л.З.) разработал Личностно-ориентированную концепцию счастья (ЛОКС), принадлежащую к эвдемонической группе теорий, и описывающей достижение полноценной, счастливой жизни через реализацию субъектом собственной Личностной Уникальности (ЛУ) с помощью системы "Эгоизм" (рис.1). По результатам проделанной работы были опубликованы монографии [3]; [5], тезисы [7], статьи [4]; [6]; [9].

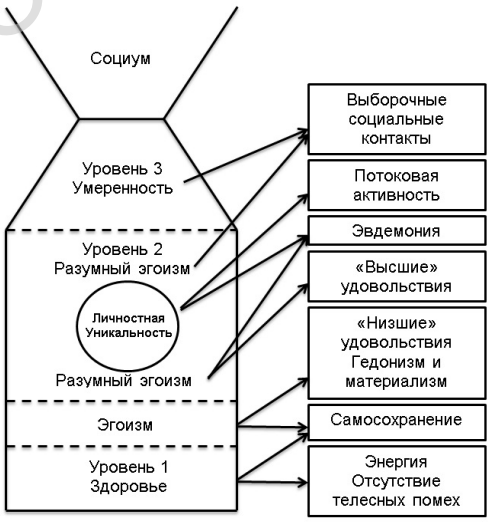

Рис.1 ЛОКС (первоначальный вариант)

Автор концепции также разработал опросник "ЗУЛУРЭГ" (Здоровье, Умеренность, Личностная Уникальность, Разумный Эгоизм), позволяющий диагностировать выраженность и

взаимодействие компонентов ЛОКС. Результаты апробации опросника ЗУЛУРЭГ (N=492) представлены в статье [6]. Сравнительным недостатком опросника ЗУЛУРЭГ является правосторонняя асимметрия всех «позитивных» шкал, хотя и не сильно выраженная [6]; [8]. Это означает, что испытуемые склонны давать ответы, соответствующие очень высоким показателям каждой шкалы методики. Следовательно, дифференцирующая способность теста не является максимальной. Уже тогда мы задумались над возможными приемами, позволяющими уменьшить либо полностью устранить несоответствие распределения тестовых баллов нормальному закону.

"***Гуманистические*" *опросники: история проблемы.*** Современная гуманистическая традиция самоактуализации, реализации субъектом личностного потенциала ведет отсчет с работ А. Маслоу [10]. Один из его последователей, Э. Шостром (Shostrom), разработал опросник POI (Personal Orientation Inquiry), позволяющий диагностировать личностные черты самоактуализирующегося индивида [15].

Одновременно с возникновением POI появилась проблема, которую назвали псевдосамоактуализацией (pseudo-self-actualization): изрядное количество обследуемых имели показатели, значительно превышающие диапазон нормы, пролегающий в интервале от 40 до 60 Т-баллов [13]. Говоря простым языком, испытуемые «присваивали» себе качества, которые им хотелось бы иметь. Их оценки превышали показатели "реальных" самоактуализаторов и располагались в диапазоне 60-70 Т-баллов и выше.

Исключительно высокие значения основных шкал часто идут от знания испытуемым психологии, в частности, гуманистических концепций реализации личностного потенциала. Испытуемый дает "правильные" ответы на вопросы, преувеличивая собственную "свободу" и "самоактуализацию". Подобная манера, считают Дж. Форест (Forest) и Г. Сич (Sicz) , выступает в качестве защиты от ощущения зависимости и небезопасности внешнего мира. Приблизительные подсчеты авторов статьи показывают, что среди здорового взрослого населения псевдосамоактуализаторы составляют 16 процентов, что не может не влиять на вид распределения баллов теста, создавая правостороннюю асимметрию. Вышеотмеченный недостаток перекочевал и в русскоязычную версию POI – опросник CAT [1]. Поэтому в описаниях теста также существует оговорка относительно сомнений в истинности чересчур высоких показателей того или иного испытуемого.

Как известно, идеи А. Маслоу были подхвачены и активно развиваются авторами современных концепций эвдемонии, связанных с самореализацией. Речь, в частности, идет о теории самодетерминации (SDT) Р. Райяна (Ryan) и Э. Деси (Deci), концепции потока М. Чиксентмихайи (Csikszentmihalyi), теории эвдемонической активности А. Уотермана (Waterman), системной модели психологического благополучия (PWB) К. Рифф (Ryff), и других [3]. Русскоязычная адаптация и апробация шкалы К. Рифф опять-таки принесла правостороннюю асимметрию [2].

Правосторонняя асимметрия в тестах гуманистической направленности особенно "режет глаз" из-за фактического несоответствия получаемого распределения эмпирической реальности, в которой, по приблизительным оценкам, актуализируется менее одного процента людей [7]; [10].

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Отметим, что шкала достоверности ("лжи"), использованная нами в тесте ЗУЛУРЭГ, хоть и выполнила функцию "отсева» испытуемых, пытавшихся создать благоприятный "социальный фасад", не смогла изменить особенности статистического распределения, сделать его полностью нормальным. Причину мы видим в том, что псевдосамоактуализация не только никак не связана с желанием испытуемого продемонстрировать высокую социальную адаптированность, но и в известном смысле противоположна ей.

Создается впечатление, что "победить" правостороннюю асимметрию в тестах гуманистической направленности невозможно. Любой желающий, знакомый с гуманистическими концепциями и желающий почувствовать себя "актуализатором", может признавать "наличие у себя потенциала", "интенсивный личностный рост" и т. д., набирая, тем самым, максимальные баллы по соответствующим шкалам. В отличие, например, от тестов по диагностике интеллекта или тестов контроля знаний, в нашем случае разработчик не может увеличить "трудность" самого тестового задания ради нормализации распределения. Постепенно оформились и были использованы другие решения.

Новая версия ЛОКС и опросник ЭЛУ. Дальнейшее развитие концепции привело к необходимости ее теоретической доработки, результаты которой опубликованы в недавней статье [8]. Теперь ЛОКС была представлена в виде взаимодействия двух многоуровневых систем (возможно, *под*систем) – системы "Личностная Уникальность" (ЛУ) и системы "Эгоизм" (рис. 2).

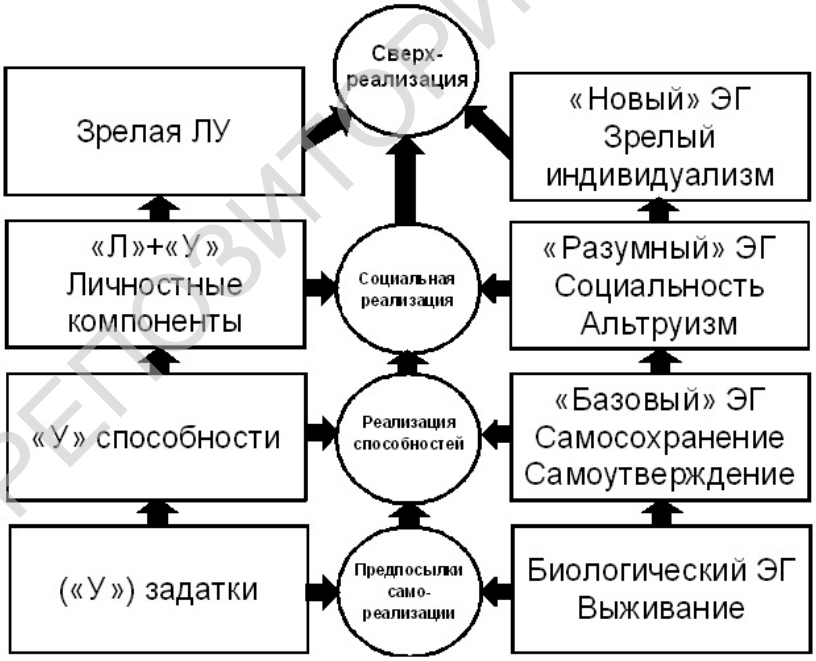

Рис. 2 ЛОКС (доработанная версия).

Дадим краткое описание теоретической конструкции. Каждая система состоит из 4-х уровней, соответствующих (снизу вверх) "организму", "индивиду", "личности" и "индивидуальности". Одновременно с этим, каждый уровень представляет собой определенный этап человеческого развития – от рождения до зрелой самореализации. Обе системы развиваются от уровня к уровню и, соответственно, меняется характер взаимодействия между соответствующими друг другу "по горизонтали" уровнями каждой из них, связанный с

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

осуществлением тех или иных жизненных задач. Содержание кратко указано в средней колонке, представляющей результат контакта систем.

Вначале кратко опишем ось "Личностная Уникальность". На первом, биологическом уровне она представлена помещенной в скобки и в кавычки буквой "У" (Уникальность), что подразумевает некий "природный дар", потенциал, задатки, имеющиеся в человеке от рождения. На следующем, втором уровне (жизненном этапе, обычно ассоциируемом с молодостью индивида), задатки постепенно превращаются в способности, т. е. заложенные предпосылки начинают актуализироваться. В данный период у молодого человека обычно имеется ряд трудностей, связанных с недостаточной личностной зрелостью и ответственностью. Положение начинает исправляться на третьем этапе, когда субъект приобретает мотивационно-личностные компоненты регуляции, позволяющие преодолевать препятствия «внутри» собственной деятельности и настойчиво стремиться к достижению поставленных целей. Наконец, на четвертом этапе (если таковой наступит) видим зрелую Личностную Уникальность, реализация которой позволяет получить все "эвдемонические" эффекты, о которых пойдет речь позднее.

Теперь опишем ось "Эгоизма" и ее развитие. Первый "этаж" составляет так называемый "Биологический Эгоизм" (БиоЭГ), родственный у человека и животных и отвечающий за выживание индивида. Это «телесный» уровень организма, связанный с генетической полноценностью и нормальной работой систем жизнеобеспечения. На осознаваемом уровне нормально функционирующий БиоЭГ может расцениваться субъектом в качестве собственного *здоровья*.

Второй уровень, так называемый "Базовый Эгоизм", частично представлен в сознании и чем-то аналогичен фрейдовскому Ид. Базовый ЭГ относится к уровню «индивид» и отвечает за самосохранение и самоутверждение человека. В контексте стремления субъекта к счастью, на втором уровне берет начало гедонистический эгоизм, связанный с получением «фундаментальных» удовольствий в процессе удовлетворения «основных инстинктов» – пищевого и полового.

Человек – существо общественное, поэтому третий уровень (У3) оси представлен понятием "Разумного Эгоизма" (РЭГ), ранее упомянутого в данной статье. Подобно тому, как Биологический (и до некоторой степени Базовый) Эгоизм способствуют приспособлению и самосохранению индивида в "природных" условиях, Разумный Эгоизм (соответствующий стандартному определению личности как продукту *общественных* отношений) позволяет успешно адаптироваться к жизни в обществе, создавая возможности для социальной реализации индивида. Здесь же располагаются возможности для получения "высших", сугубо человеческих удовольствий – художественных, альтруистических и т.д.

В системе Эгоизма каждый нижележащий уровень является предпосылкой для следующего. Так, подъем от уровня 1 к уровню 2 подразумевает переход от биологического выживания к психологической возможности переживать наслаждение; восхождение от уровня 2 к уровню 3 – введение общественного, культурного измерения, способности согласовывать свои действия с интересами окружающих, альтруистического поведения.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Наконец, четвертый уровень связан с высшими формами эгоизма (индивидуализма), когда субъект, пройдя три предыдущих этапа, принимает осознанное решение посвятить свою жизнь уникальной самореализации. Имеет место преодоление «низшего», Базового Эгоизма с его «принципом удовольствия», а также существенная переориентация Разумного Эгоизма на третьем уровне подсистемы. Если РЭГ организовывает окружающую среду (environment) для индивида как члена общества, то "высший" Эгоизм четвертого уровня создает наиболее подходящее окружение для реализации Личностной Уникальности (ЛУ) индивида. Подобные "порядки организации" могут не совпадать, особенно по оси "общественное – личное".

Именно в этой «высокогорной» зоне закладываются мотивационные предпосылки эвдемонической жизни. Если на четвертом уровне другой оси к этому времени сформировалась зрелая Личностная Уникальность, происходит контакт, в результате которого возникает качественно новый процесс, который мы в рабочем порядке называем "Сверхреализацией". В нем "умещаются" пиковые переживания А. Маслоу, потоковые состояния М. Чиксентмихайи, индивидуация К. Юнга, древние и современные концепции эвдемонии, и, вероятно, различные формы необычного опыта, связанные с духовной практикой субъекта. Функция "Высшего" Эгоизма (зрелого индивидуализма) по-прежнему заключается в его защитных и мотивирующих свойствах, позволяющих индивиду стремиться к максимуму, выходя за собственные пределы.

Глубокая поглощенность человека своим делом, своим предназначением, кажущаяся со стороны "эгоистической", на самом деле означает движение по "пути совершенства", связанного с реализацией Личностной Уникальности. Именно подобная эвдемоническая, действительно полноценная жизнь представляет собой единственно возможную, хотя и нелегко достигаемую альтернативу потребительскому "счастью" – массовому гедонизму, в который скатывается большая часть населения по мере роста материального благосостояния.

Как известно, А. Маслоу утверждал, что процесс самоактуализации предполагает не только внутренний потенциал (талант), но и зрелую индивидуальность [14]. По этой причине любое "юное дарование" не может быть отнесено к самоактуализирующимся личностям в полном смысле слова. Отметим, что главные компоненты ЛОКС полностью удовлетворяют вышеприведенному требованию: буква "У" подразумевает уникальность, врожденный "дар природы"; буква "Л" – появляющиеся лишь на третьем уровне (социальном этапе развития) личностно-мотивационные компоненты, оперирующие *внутри* избранной (в соответствии со своей "У") активности; в то время как «высший» эгоизм четвертого уровня (ЭГ-4) олицетворяет зрелую индивидуальность, необходимую для ЛУ "опору" при ее реализации во *внешнем* мире. При успешном взрослении индивида и его переходе со второго на третий, социальный уровень, к "таланту", "потенциалу" ("У") прибавляются личностные компоненты ("Л"), а при дальнейшем движении «вверх», к четвертому уровню развития, прибавляются компоненты индивидуальности ("высший" ЭГ и "зрелая" ЛУ).

Как мог заметить эрудированный читатель, ЛОКС располагается вне категориального аппарата современной позитивной психологии, поскольку включает в себя не только "положительные" конструкты (Личностная Уникальность), но и те, что имеют условно

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

"негативные" импликации (Эгоизм). С нашей точки зрения, это придает всей концепции большую внутреннюю диалектику и методологическую устойчивость.

В своем обновленном виде ЛОКС инкорпорировала практически все древние и современные модели эвдемонии, большинство идейных направлений в психологии счастья, а также ряд теорий личности начала – середины XX века [5]; [8].

Соответственно, автором был разработан и новый опросник "ЭЛУ" (Эгоизм, Личностная Уникальность), позволяющий диагностировать основные компоненты теоретической конструкции с особым упором на ее "высшие этажи" – шкала 4 ("Эгоизм" четвертого уровня, зрелый индивидуализм), шкала 5 (зрелая "Личностная Уникальность" четвертого уровня) и шкала 6 ("Сверхреализация" – результат взаимодействия ЛУ-4 и ЭГ-4).

Один из вызовов, стоявший перед автором нового варианта концепции, заключался в создании такой диагностической методики, которая позволила бы избежать правосторонней асимметрии и эксцесса. В несколько упрощенном виде задачу можно было сформулировать следующим образом: как сохранить необходимое содержание утверждений по шкалам 4, 5 и 6, однако сделать его менее «привлекательным» для лиц, не обладающих особенностями, отраженными в этих шкалах?

Размышления над данной проблемой заставили заново рассмотреть содержание вышеупомянутых эвдемонических концепций, причем под абсолютно новым, "негативным" углом. Если говорить кратко, мы искали условные, однако неотъемлемые "минусы" эвдемонической жизни, которые могли бы "отпугнуть" (и, вероятнее всего, реально это делают на уровне повседневного существования) поверхностных, но "амбициозных" индивидов – тех, которые не обладают реально ощущаемым "потенциалом", однако изо всех сил стремятся создать его "видимость" для других людей и самих себя.

В итоге был специально выделен ряд "негативных" аспектов, связанных с реализацией субъектом своего личностного потенциала, которые были "добавлены" к изначально имевшимся "положительным" признакам эвдемонии и включены в утверждения 4-й, 5-й и 6-й шкалы опросника ЭЛУ. В самых общих чертах данные "негативные" стороны выглядят следующим образом:

- близкая к предельной *трудность* выполняемой активности, необходимость тяжелого труда и предельной самоотдачи в целях самосовершенствования; максимальные усилия, прикладываемые индивидом, ведут к его скорейшему прогрессу;

- саму деятельность сложно освоить, однако субъекта это не пугает;

- поскольку активность имеет чрезвычайно индивидуализированный характер, актору приходится рассчитывать исключительно на собственные силы, а не ждать помощи со стороны;

- индивида мало волнуют материальные факторы, поскольку для него важнее "смысл" того, что он делает. Данный "смысл" подходит только самому индивиду;

- ради того, чтобы посвятить время саморазвитию, индивид постепенно отдаляется от "обычных", общепринятых удовольствий. Ради занятий делом по призванию он легко готов терпеть жизненные (бытовые) неудобства;

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

- *самые сильные* переживания и душевный подъем индивида связаны с его основным занятием;

- индивид постоянно повышает сложность того, что он делает, и таким путем совершенствует себя. В этом и заключается его *счастье*;

- субъект не обменял бы свою жизнь ни на какую другую, поскольку ему известно *собственное* предназначение;

- индивид знает о своей «непохожести», отличиях от других людей, и его это не смущает;

- с годами данные отличия нарастают, субъект готов их отстаивать при необходимости;

- (свои) "внутренние" факторы индивид ценит выше, чем "внешние";

- "правильный" выбор обычно бывает нелегким;

- индивиду сложно однозначно квалифицировать свою основную деятельность, например, в качестве "работы" или "игры", в качестве "эгоистической" или "альтруистической" и т. д.

МЕТОДИКА

Новый опросник ЭЛУ состоит из 6 основных шкал и одной дополнительной – шкалы достоверности (лжи") (Ш0), отражающей тенденцию испытуемого "приукрасить" свой имидж в чужих глазах. Шкалы 1, 2, 3, 4 измеряют четыре соответствующих им уровня системы "Эгоизм" (его "биологическую", "базовую", "социальную" и "высшую" формы). Шкала 5 измеряет высший, четвертый уровень системы "Личностная Уникальность", а шкала 6 ("Сверхреализация") – результат взаимодействия систем "ЛУ" и "ЭГ" на высшем, четвертом уровне (измеряемых, как уже говорилось, шкалами 4 и 5).

Опросник содержит 142 утверждения (ответы "верно" и "неверно"). Текст опросника приведен в Приложении.

В проверке надежности и внутренней согласованности опросника приняли участие 111 студентов 3 курса дневного отделения факультета психологии БГПУ. Исследование проводилось в сентябре-октябре 2012 г.

Результаты и обсуждение.

Описательная статистика по всем шкалам опросника представлена в табл. 1. Проверка первичных шкал на нормальность распределения (критерий Колмогорова-Смирнова) показала, что только распределение баллов по вспомогательной шкале достоверности отличается от нормального. Оно имеет левостороннюю асимметрию, что и должно наблюдаться. По всем шкалам медианы и средние значения различаются незначительно, значения асимметрии и эксцесса не превышают единицы.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Таблица 1. Описательная статистика по шкалам опросника ЭЛУ (N=111)

Шкала ЭЛУ	*M*	*Me*	*s*	Асимметрия		Эксцесс		Критерий Колмогорова-Смирнова	
				Значение	Стандартная ошибка	Значение	Стандартная ошибка	Эмпирическое Значение d	Уровень статистической значимости p
Ш0	3.34	3.00	1.99	0.76	0.23	0.22	0.46	0.17	0.01
Ш1	10.32	11.00	3.17	-0.51	0.23	-0.44	0.46	0.11	0.15
Ш2	7.86	7.00	3.49	0.25	0.23	-0.54	0.46	0.11	0.15
Ш3	16.22	16.00	3.04	-0.60	0.23	0.44	0.46	0.09	0.20
Ш4	25.33	26.00	5.31	-0.39	0.23	-0.20	0.46	0.08	0.20
Ш5	13.03	13.00	3.48	-0.45	0.23	0.18	0.46	0.08	0.20
Ш6	8.66	9.00	2.82	-0.48	0.23	0.05	0.46	0.13	0.10

Примечание: *M* – среднее, *Me* – медиана, *s* – стандартное отклонение

Очевидно, что включение в шкалы 4, 5, 6 условно "негативных" аспектов, связанных с самореализацией, привело к тому, что распределения баллов по тестовым шкалам стали соответствовать нормальному закону распределения. Удаление из выборки испытуемых с высокими показателями по шкале "лжи" (5 баллов и более) не привело к существенному изменению средних показателей и формы распределения итоговых баллов по каждой из шкал опросника (табл. 2).

Таблица. 2. Описательная статистика по шкалам опросника ЭЛУ для испытуемых, набравших менее 5 баллов по шкале «лжи» (N=82)

Шкала ЭЛУ	*M*	*Me*	*s*	Асимметрия		Эксцесс		Критерий Колмогорова-Смирнова	
				Значение	Стандартная ошибка	Значение	Стандартная ошибка	Эмпирическое Значение d	Уровень статистической значимости p
Ш0	2.38	2.00	1.11	-0.13	0.27	-0.80	0.53	0.18	0.01
Ш1	10.20	10.00	3.11	-0.55	0.27	-0.26	0.53	0.12	0.20
Ш2	7.96	7.50	3.50	0.27	0.27	-0.80	0.53	0.11	0.20
Ш3	16.34	16.00	2.98	-0.77	0.27	0.96	0.53	0.11	0.20
Ш4	25.18	25.50	5.08	-0.35	0.27	-0.50	0.53	0.09	0.20
Ш5	12.84	13.00	3.55	-0.40	0.27	-0.00	0.53	0.08	0.20
Ш6	8.65	9.00	2.80	-0.42	0.27	0.25	0.53	0.14	0.10

Примечание: *M* – среднее, *Me* – медиана, *s* – стандартное отклонение

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Можно сделать предварительный вывод об отсутствии существенной необходимости в дальнейшем использовании шкалы достоверности в опросниках подобного рода.

Для проверки внутренней согласованности и надежности были подсчитаны корреляции каждого пункта теста с итоговым баллом шкалы, альфа Кронбаха и альфа Гуттмана при расщеплении на две части для каждой шкалы в отдельности. Результаты, приведенные в табл. 3, говорят о том, что все шкалы опросника обладают достаточно высокой надежностью.

Таблица 3. Показатели надежности шкал опросника ЭЛУ (N=111)

Шкала ЭЛУ	Альфа Кронбаха	Альфа Гуттмана (при расщеплении шкалы на две части)	Средняя корреляция пункта шкалы с итоговым баллом шкалы
Ш0	0.52	0.57	0.35
Ш1	0.76	0.74	0.47
Ш2	0.75	0.79	0.45
Ш3	0.67	0.72	0.36
Ш4	0.74	0.69	0.30
Ш5	0.70	0.72	0.38
Ш6	0.66	0.67	0.43

Полученные результаты свидетельствуют о том, что опросник ЭЛУ может использоваться в качестве диагностического инструментария, так как отвечает необходимым требованиям надежности и внутренней согласованности.

Для проверки внешней валидности опросника ЭЛУ подсчитывались корреляции шкал опросника со следующими методиками: шкала диспозиционного эгоизма [11], шкала психологического благополучия К. Рифф [2], опросник «Нарциссические черты личности [12]. Тестирование по этим методикам проводилась на двух потоках факультета психологии 3 курса (всего 118 человек). Перерыв между тестированиями составлял одну-две недели. Тестирование было анонимным. Результаты проверки внешней валидности опросника ЭЛУ приведены в табл. 4. Число испытуемых для подсчета отдельных коэффициентов корреляции колеблется от 70 до 95 человек.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Таблица 4. Коэффициенты корреляции Пирсона шкал опросника ЭЛУ со шкалами методик К. Рифф, НЧЛ и шкалой эгоизма

	Шкалы опросника ЭЛУ					
	Шкала 1	Шкала 2	Шкала 3	Шкала 4	Шкала 5	Шкала 6
Шкала эгоизма	0,02	**0,61**	**0,33**	0,20	0,05	-0,08
Шкала психологического благополучия К. Рифф						
Автономность	0,01	0,00	-0,02	0,25	0,07	-0,14
Компетентность	0,29	-0,09	0,21	**0,30**	0,24	0,07
Личностный рост	0,10	0,03	0,24	0,20	**0,39**	**0,35**
Позитивные отношения	**0,33**	0,05	0,22	0,00	0,03	-0,11
Жизненные цели	-0,04	0,08	0,16	0,24	**0,33**	0,13
Самопринятие	**0,31**	0,12	**0,40**	0,23	0,18	-0,02
Опросник «Нарциссические черты личности»						
Грандиозное чувство самозначимости	0,25	**0,48**	**0,32**	**0,34**	0,22	0,02
Поглощенность фантазиями	0,25	**0,37**	0,16	**0,31**	0,16	0,03
Вера в собственную уникальность	0,07	0,20	0,18	**0,35**	**0,32**	0,10
Потребность в постоянном внимании и восхищении	-0,11	0,15	-0,10	0,01	-0,04	-0,10
Ожидание особого отношения	-0,02	**0,38**	0,22	0,01	0,02	-0,13
Манипуляции в межличностных отношениях	0,06	**0,54**	**0,33**	0,23	0,17	0,08
Отсутствие эмпатии	-0,02	0,21	0,07	0,13	0,12	0,09
Сверхзанятость чувством зависти	0,02	0,27	-0,01	-0,14	-0,06	0,09
Дерзкое, заносчивое поведение	0,13	**0,39**	**0,23**	-0,13	-0,15	-0,10

Примечание: жирным шрифтом выделены значимые умеренные связи

Как и ожидалось, шкалы 2, 3 и 4 опросника значимо коррелируют со шкалой диспозиционного эгоизма, причем абсолютное значение корреляционного коэффициента все время уменьшается. Теснее всего с диспозиционным эгоизмом связан "базовый" эгоизм. Эти же шкалы (2, 3 и 4) также положительно коррелируют с грандиозным чувством самозначимости и манипуляциями в межличностных отношениях опросника "Нарциссические черты личности", а шкала 2 ("базовый" эгоизм) также связана с ожиданием особого отношения и дерзким, заносчивым поведением, что, в принципе, позволяет сделать вывод о достаточной внешней валидности данных шкал.

Шкала 5 которая олицетворяет зрелую "Личностную Уникальность", положительно коррелирует с такими шкалами, как "Личностный рост" и "Жизненные цели" опросника К. Рифф, а также верой в собственную уникальность по опроснику "Нарциссические черты личности". Шкала 6 ("Сверхреализация") связана только со шкалой личностного роста К. Рифф, что объясняется отсутствием подобных концептов в имеющихся опросниках.

Таким образом, предварительный анализ опросника ЭЛУ позволяет сделать вывод о том, что он обладает достаточной внутренней согласованностью и внешней валидностью. Введение некоторых «негативных» аспектов, связанных с реализацией субъектом своего личностного потенциала, в утверждения 4-й, 5-й и 6-й шкалы опросника позволило значительно уменьшить

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

правостороннюю асимметрию и получить шкалы, не отличающиеся по форме распределения от нормального. Данные психометрические свойства делают опросник удобным инструментом для измерения различных характеристик теоретической концепции.

Выводы. Итак, основная цель (устранение правосторонней асимметрии и эксцесса в новом тесте «гуманистической» направленности) была полностью достигнута. Подобный результат доставляет нам особое удовлетворение еще и потому, что новый опросник ЭЛУ (как и вся концепция ЛОКС) демонстрируют уход от некоторой «однобокости» современной позитивной психологии, сосредоточенной в основном на «положительных» аспектах существования, вследствие чего может быть утрачена реальная жизненная диалектика, заключающаяся в многообразном взаимодействии "добра" и "зла". Достаточно высокая внутренняя надежность и внешняя валидность опросника позволяют считать его подходящим инструментом для измерения основных компонентов Личностно-ориентированной концепции счастья, особенностей самореализации индивида.

Литература

1. Алешина Е.Ю., Гозман Л.Я., Дубовская Е.М., Кроз М.В. Измерение уровня самоактуализации личности // Социально-психологические методы исследования супружеских отношений. М.: Изд-во МГУ, 1987.
2. Жуковская Л.В., Трощихина Е.Г. Шкала психологического благополучия К. Рифф // Психологический журнал. 2011. т. 32. №2. с. 82 – 93.
3. Левит Л.З. Личностно-ориентированная концепция счастья: жизнь во имя себя. Минск: изд-во «А. Н. Вараксин», 2011. 112 с.
4. Левит Л.З. Психология счастья: личностно-ориентированная концепция.// Научно-практический журнал «Психология. Социология. Педагогика». 2012. №2. С. 37–41.
5. Левит Л.З. ЛОКС: между Фрейдом, Юнгом и Маслоу. Минск: изд-во А. Н. Вараксин, 2012. 120 с.
6. Левит Л.З. Личностно-ориентированная концепция счастья и «опросник ЗУЛУРЭГ» // Вестник образования и науки. Педагогика. Психология. Медицина. 2012. Выпуск 2 (4). С. 38–48.
7. Левит Л.З. Личностный потенциал, личностная уникальность // Материалы 4-й Международной научно-практической конференции. М.: изд-во «Спецкнига». 2012. С. 109–116.
8. Левит Л.З. Личностно-ориентированная концепция счастья: краткая история. // «Психология и психотехника». 2012. №8. С. 78–86.
9. Левит Л.З., Радчикова Н.П. Личностно-ориентированная концепция счастья: теория и практика // Национальный Психологический Журнал. 2012. №2 (8). С. 81–90.
10. Маслоу А. Мотивация и личность. 3-е изд. СПб.: Питер, 2009.
11. Муздыбаев К. Эгоизм личности. // Психологический журнал. 2000. т.21. №2. С. 27–39.
12. Шамшикова О.А., Клепикова Н.М. Опросник «Нарциссические черты личности» // Психологический журнал. 2010. т. 31. №2. с. 114–128.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

13. Forest J.J., Sicz G. Pseudo-Self-Actualization // Journal of Humanistic Psychology. 1981. Vol. 21. № 1. P. 77–83.
14. Mittelman W. Maslow's Study of Self-Actualization: A Reinterpretation // Journal of Humanistic Psychology. 1991. Vol. 31. № 1. P. 114–135.
15. Shostrom E.L. Manual for the Personal Orientation Inquiry. San Diego: Educational and Industrial Service, 1974.

Приложение

Текст опросника ЭЛУ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ТЕСТИРОВАНИЯ

Данная брошюра содержит утверждения, касающиеся вашего характера и ваших интересов. К брошюре прилагается бланк с вариантами ответов (В – верно, Н – неверно). Пожалуйста, напишите свою фамилию и другие сведения о себе в верхней части бланка.

Читайте каждое утверждение и решайте, верно ли оно по отношению к вам. Если вы СОГЛАСНЫ с прочитанным утверждением (неважно, подано ли оно в утвердительной или отрицательной форме), значит, оно ВЕРНО по отношению к вам. Несогласие с утверждением означает, что оно по отношению к вам НЕВЕРНО.

Если вы выбрали ответ ВЕРНО (буква В), то обведите её кружком на бланке ответов рядом с соответствующим номером. Если утверждение по отношению к вам НЕВЕРНО - обведите кружком букву Н.

Внимательно прочтите и отметьте на бланке ответов все утверждения, ни одного не пропускайте. Если какие-либо утверждения вам будет трудно отнести к себе, постарайтесь сделать наилучший предположительный выбор.

Если какое-либо утверждение по отношению к вам может быть и верно и неверно, выбирайте тот вариант, который бывает чаще либо более актуален в настоящий период жизни.

Помните**, что любое утверждение, которое вы не можете считать верным по отношению к себе, следует расценить как **неверное.

Помните, что ни одно утверждение не является единственно «верным» или «неверным», «плохим» или «хорошим» - возможны любые варианты, поэтому не бойтесь ошибиться в выборе. Не тратьте время на лишние размышления. Наиболее естественен тот вариант ответа, который первым приходит в голову. Постарайтесь потратить на заполнение теста не более тридцати минут.

По окончании заполнения бланка ещё раз проверьте, нет ли пропущенных утверждений, а затем произведите подсчёт баллов для каждой шкалы по ключу в конце брошюры. Если указанный в ключе вариант совпадает с вашим, добавьте в результат по этой шкале один балл (+1). При несовпадении ничего не добавляйте (0). Количество баллов по каждой шкале равно количеству совпадений ключа с вашими ответами. Итоговые показатели по шкалам запишите в соответствующие строки внизу бланка для ответов. По окончании тестирования сдайте брошюру и бланк опросника вашему преподавателю.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Результаты тестирования сохраняются в тайне. При желании вы можете получить консультацию по ним у вашего преподавателя (у психолога).

Желаем успеха!

Тест

1. Неприличные анекдоты бывают довольно смешными, и иногда вы их с удовольствием слушаете.
2. У вас редко бывают неприятные, болезненные ощущения в теле (или вообще практически ничего не болит).
3. Ваши желания и потребности являются для вас законом.
4. Вы умеете проявлять гибкость в отношениях с людьми, чтобы получить то, что вам надо.
5. Вы гордитесь своими интересами, которые отличают вас от остальных людей.
6. Вы чувствуете и реализуете ваше жизненное предназначение.
7. Благодаря использованию своего внутреннего потенциала вы способны получать много радости от жизни.
8. Иногда вы переходите улицу в неположенном месте.
9. У вас хороший аппетит.
10. Иногда бывает сложно определить, занимаетесь вы работой или игрой.
11. Вы стараетесь получать от жизни наилучшее
12. Бывает полезно соблюдать общественные и этические нормы ради достижения своих собственных целей.
13. Вы готовы отстаивать свою непохожесть на других людей.
14. По большей части вы ощущаете свою внутреннюю пустоту.
15. Вы получаете истинные наслаждения благодаря своему «высшему Я».
16. Вы строите свою жизнь, основываясь на ощущении индивидуальной «внутренней правоты».
17. Теперь вас меньше влекут обычные удовольствия, поскольку вам стали доступны ценности самосовершенствования.
18. Вы всегда говорите правду.
19. Ваше самочувствие хорошее, и вы редко жалуетесь на какие-либо заболевания.
20. То, что вы делаете, может быть расценено в равной мере и как эгоизм и как альтруизм по отношению к другим людям.
21. Вы способны получить выгоду за счёт другого человека.
22. Как правило, не стоит подробно рассказывать окружающим о своём личном интересе или желании.
23. Вы способны успешно действовать в одиночестве, если уверены в своей правоте.
24. Саморазвитие и самореализация не относятся к числу ваших главных жизненных целей.
25. У вас есть небольшой круг близких друзей, единомышленников, с которыми вы ощущаете поддержку и взаимосвязь.
26. Время от времени ваши отношения с друзьями ненадолго ухудшаются.
27. Вы более склонны к болезням, чем другие.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

28. Чувственные удовольствия (например, связанные с сексом или едой) играют немалую роль в вашей жизни.
29. Получая то, что вам надо от других, вы стараетесь сделать что-то полезное и для них.
30. Вы занимаетесь своим делом не для того, чтобы прославиться или достичь материального успеха: для вас существуют другие внутренние ориентиры.
31. У вас есть способности (таланты), свойственные только вам.
32. Вы хорошо понимаете свои истинные цели в жизни, которую ведёте.
33. Вы способны стремиться к достижению цели, которую считаете верной для себя, даже если окружающие этого не одобряют.
34. Главным фактором вашего развития является ваша собственная активность, а не помощь со стороны.
35. Если бы другие люди узнали некоторые ваши мысли, они были бы шокированы.
36. Вы думаете, что ваше здоровье скоро ухудшится.
37. Окружающий мир сулит вам много наслаждений.
38. Иногда вы оказываете людям безвозмездную помощь.
39. От своих занятий вы получаете много радости и при этом не мешаете другим людям.
40. Жизненные наслаждения постепенно утрачивают для вас своё значение и привлекательность.
41. Ваш «внутренний голос» помогает вам делать правильный для себя, хотя и нелёгкий выбор.
42. Некоторые виды деятельности, которые вас интересуют, весьма сложно освоить, но вас это не пугает.
43. Ваши внутренние возможности − главное, что у вас есть.
44. Знание и реализация своих сильных сторон позволяет вам получать радость и удовольствие от жизни.
45. Бывает, что вы немного сплетничаете с друзьями о ваших общих знакомых.
46. Ваше здоровье не хуже или даже лучше, чем у большинства ваших знакомых.
47. Любовь к себе у вас всегда на первом месте.
48. Благодаря общению и контактам с другими людьми вы получаете от жизни больше удовольствий.
49. Вы ведёте глубоко осмысленную жизнь, поскольку реализуете свой уникальный потенциал.
50. То, чему вы посвящаете себя, позволяет перерасти повседневные житейские заботы.
51. Вас не останавливает трудность задания или дела, которое вы сами выбрали.
52. Вас огорчает, что большинство людей не стремятся к саморазвитию и ведут из-за этого скучную жизнь.
53. В своей жизни вы подчиняетесь внешним силам (людям, обстоятельствам), которые вами управляют.
54. Большинство ваших жизненных выборов (по крайней мере, с 15-16 лет) делали вы сами.
55. Все ваши знакомые наилучшего мнения о вас.
56. Во время отпуска вы предпочитаете пассивный отдых активному времяпрепровождению.
57. Человек, который заработал много денег, должен побыстрее получить максимум удовольствия.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

58. Взаимозависимость между людьми позволяет каждому получать от другого то, что ему нужно.
59. Некоторые выбранные вами занятия требуют предельной концентрации внимания и полной самоотдачи.
60. Нередко вы полностью «забываете себя», «растворяетесь» в деле, которым занимаетесь.
61. Вы чувствуете, что в жизни соответствует вашим склонностям, а что − нет.
62. Вы никогда не обманываете других людей.
63. На работе (в учебе) вы способны выдерживать большие нагрузки благодаря крепкому организму.
64. Интересы и ценности других людей не имеют для вас особого значения.
65. В целом Вы удовлетворены своей жизнью и отношениями с другими.
66. Вы считаете свою личностную неповторимость тем сокровищем, которое выведет вас на дорогу к истинному счастью.
67. Трудность того, что вы любите делать, увеличивает ваши силы в процессе деятельности.
68. Некоторые люди считают вас самонадеянным и оторвавшимся от жизни человеком.
69. Когда вам удается по-настоящему проявить себя в трудной деятельности, вы испытываете большую радость.
70. Ради своего занятия по призванию вы можете легко терпеть жизненные неприятности и неудобства.
71. Смысл, который есть в вашей жизни, подходит лишь вам одному.
72. Занятия «своим» делом, в котором вы компетентны − главный источник вашего счастья.
73. Когда вы неважно себя чувствуете, вы иногда раздражаетесь из-за пустяков.
74. Чтобы не болеть, вы ведете здоровый образ жизни.
75. Из жизни нужно выжать все удовольствия, которые она может дать.
76. В коллективе или группе людей вы не умеете отстаивать свои интересы.
77. Вы сами контролируете вашу жизнь и судьбу.
78. Когда вы принимаете решение, то больше думаете о внешнем успехе, а не о внутренней правоте.
79. Вы постоянно повышаете сложность того, что делаете, и таким путем совершенствуете себя.
80. Ваши занятия вовлекают вас в «другой» мир, в котором вы в полной мере реализуете свою продуктивность и своё предназначение.
81. Есть области знания, в которых ваше понимание превосходит понимание любого другого человека.
82. Вы больше следите за своим поведением в гостях, чем в домашней обстановке.
83. Здоровье необходимо человеку для успешной самореализации.
84. Вы испытываете чувство определённого превосходства по отношению к большинству других людей.
85. Вы стараетесь избегать открытого общения с другими людьми, поскольку считаете себя ниже их.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

86. Вы стремитесь ничем не отличаться от других людей, чтобы иметь с ними гладкие отношения.
87. Вы получаете настоящее удовольствие, когда, приложив усилия, достигаете важной для себя цели.
88. Вы не всегда выполняете задание так, как требуется.
89. Ваше здоровье вызывает у вас серьёзные опасения.
90. Дело, которым вы занимаетесь, не имеет границ и требует полной самоотдачи.
91. Самые сильные наслаждения в жизни вы способны получить от вкусной еды и/или хорошего секса.
92. Когда вы делитесь своей радостью с другими, она становится ещё больше.
93. То, что вы делаете, соответствует тому, кем вы являетесь.
94. Счастье для вас – возможность полностью посвятить себя делу, к которому вы предназначены.
95. В психологии вас в первую очередь интересуют собственные отличия и склонности.
96. Лишь когда вы глубоко поглощены своим любимым занятием, то ведёте настоящую, насыщенную жизнь.
97. Ваша самореализация никак напрямую не вредит окружающим и даже может сделать их более счастливыми (теперь или в будущем).
98. Временами вы слышите как бы «внутренний зов», направляющий вас к реализации своего потенциала.
99. Вам бывает неприятно проигрывать в игре.
100. Предельные усилия, которые вы вкладываете в своё занятие, ведут к вашему быстрому совершенствованию.
101. Проблемы со здоровьем не позволяют вам добиться большего в жизни.
102. Если того требуют ваши интересы, вы можете вести себя довольно бесцеремонно.
103. Вы умеете договариваться с людьми, чтобы достичь нужных для вас целей.
104. С каждым прожитым годом вы всё больше отличаетесь от других людей.
105. Ваши самые сильные переживания возникают в трудной, хотя и свободно выбранной вами деятельности.
106. Вас не слишком интересуют материальные заботы, которыми живут другие люди, поскольку саморазвитие и смысл собственной жизни для вас важнее.
107. Вы нередко бываете глубоко захвачены видом деятельности, который вы считаете «своим», даже если он очень сложен.
108. Что бы ни случилось, ваша личностная уникальность всегда останется при вас.
109. Вы не обменяли бы свою жизнь ни на какую другую, если бы вам предоставили такую возможность.
110. Чем больше времени и усилий вы вкладываете в занятие по призванию, тем большее удовольствие получаете.
111. Вы считаете, что общность людей важнее, чем различия между ними.
112. В отличие от многих других людей, вы выбираете «трудное», но «свое».

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

113. Вы не ставите себя в один общий ряд, поскольку осознаёте свой собственный потенциал.
114. Вы готовы практически «бесконечно» заниматься сложным делом, к которому испытываете склонность, – просто ради него самого.
115. Вы настолько положительный во всех отношениях человек, что вам не о чем беспокоиться.
116. Как правило, вы полны сил и энергии.
117. Нужды окружающих интересуют вас лишь после того, как вы удовлетворите свои потребности.
118. Вы человек с развитым интеллектом, поэтому знаете, как можно получить удовольствие от жизни.
119. Человеческая жизнь настолько нелегка в материальном смысле, что надо просто жить и помогать друг другу.
120. В своём деле вы нередко достигаете такого душевного подъёма, который едва ли можно встретить в повседневной жизни.
121. Общение и коллективные развлечения в компании – хороший способ повысить себе настроение.
122. Ключи к счастью находятся в общественной активности, а не во внутреннем своеобразии человека.
123. Вы живете в своем собственном измерении, поэтому легко преодолеваете обычные житейские проблемы.
124. Вы человек по-хорошему «хитрый», поскольку умеете добиться того, чего вам надо, не нарушая права других людей.
125. Вы всегда выполняете все свои обещания.
126. Благодаря своему здоровью вы собираетесь прожить долгую и счастливую жизнь.
127. Любые поступки человека в конечном итоге связаны только с его личной выгодой.
128. Как правило, вы умеете решать проблемы так, чтобы было хорошо и вам и окружающим.
129. Люди, близкие вам по духу, понимают и одобряют вашу творческую активность.
130. Часто вы утрачиваете ощущение времени во время своих занятий.
131. Вы хорошо умеете использовать социальные институты и учреждения в собственных интересах.
132. В конечном итоге, миром правит человеческий эгоизм.
133. Вы неплохо управляете своей повседневной жизнью, поскольку знаете основные «правила игры».
134. Вы активно ищете новые возможности для саморазвития и самовыражения.
135. Тот, кто лучше приспособился к жизни, получает больше от неё.
136. Счастлив тот, кто живет в изысканных чувственно-телесных удовольствиях.
137. В глубине души вы действуете ради удовлетворения собственных желаний, но во избежание осложнений предпочитаете не распространяться об этом.
138. Отношения людей во многом построены на корыстолюбии, и вам волей-неволей приходится к этому подстраиваться.
139. Ради собственной выгоды вы готовы нарушать нормы взаимоотношений между людьми.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

140. Деятельность, в которой вы компетентны, требует особых качеств и создаёт особые ощущения.

141. Ваш организм нередко преподносит вам неприятные «сюрпризы» в плане ухудшения самочувствия.

142. Вы абсолютно правдиво ответили на все утверждения данного теста.

КЛЮЧ

Шкала 0. 1 Н, 8 Н, 18 В, 26 Н, 35 Н, 45 Н, 55 В, 62 В, 73 Н, 82 Н, 88 Н, 99 Н, 115 В, 125 В, 142 В.

Шкала 1. 2 В, 9 В, 19 В, 27 Н, 36 Н, 46 В, 56 Н, 63 В, 74 В, 83 В, 89 Н, 101 Н, 116 В, 126 В, 141 Н.

Шкала 2. 3 В, 11 В, 21 В, 28 В, 37 В, 47 В, 57 В, 64 В, 75 В, 84 В, 91 В, 102 В, 117 В, 127 В, 132 В, 136 В, 139 В.

Шкала 3. 4 В, 12 В, 22 В, 29 В, 38 В, 48 В, 58 В, 65 В, 76 Н, 85 Н, 92 В, 103 В, 118 В, 121 В, 124 В, 128 В, 131 В, 133 В, 135 В, 137 В, 138 В.

Шкала 4. 5 В, 7 В, 13 В, 15 В, 16 В, 17 В, 23 В, 24 Н, 25 В, 31 В, 32 В, 33 В, 34 В, 39 В, 42 В, 44 В, 49 В, 52 В, 54 В, 59 В, 66 В, 68 В, 71 В, 77 В, 78 Н, 81 В, 86 Н, 93 В, 95 В, 97 В, 104 В, 106 В, 108 В, 111 Н, 113 В, 119 Н, 122 Н, 123 В, 129 В, 134 В.

Шкала 5. 6 В, 14 Н, 41 В, 43 В, 51 В, 53 Н, 61 В, 67 В, 69 В, 72 В, 79 В, 87 В, 94 В, 96 В, 98 В, 105 В, 107 В, 109 В, 112 В, 114 В.

Шкала 6. 10 В, 20 В, 30 В, 40 В, 50 В, 60 В, 70 В, 80 В, 90 В, 100 В, 110 В, 120 В, 130 В, 140 В.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ