

## Образовательный центр: новые возможности для современной школы

В апреле 2014 года в институте был создан Образовательный центр. В настоящее время в его состав входит ряд структурных подразделений с достаточно широким спектром функций, который включает:

- реализацию комплекса образовательных услуг, в том числе дистанционных;
- комплексное организационно-методическое сопровождение образовательного процесса (в том числе работу с одарёнными детьми);
- разработку приоритетных направлений и научно-методическое сопровождение реализации новых механизмов финансирования системы общего среднего образования;
- сопровождение и развитие национального образовательного портала и др.

Главной задачей современной школы сегодня является обеспечение высокого качества образования. Для того чтобы реализовать эту задачу, каждое учреждение образования должно обладать серьёзным кадровым ресурсом — педагогами, которые выступают носителями новой системы профессиональных ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства.

Деятельность отдела организационно-методического сопровождения образовательного процесса связана с оказанием практической помощи педагогам, учащимся, их законным представителям. С этой целью организуются семинары, в ходе которых педагоги-практики, методисты, специалисты органов управления образованием могут познакомиться с результатами научных исследований, осуществляемых в институте. Также проводятся совещания, семинары, мероприятия, консультации с руководящими и педагогическими работ-

никами образовательных учреждений по актуальным вопросам научно-методического сопровождения образовательного процесса. Сотрудники отдела принимают участие в обеспечении реализации республиканского Плана централизованных мероприятий (олимпиад, конкурсов и др.); совершенствование учебно-методического обеспечения работы с одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений деятельности отдела.

В структуре центра функционирует также управление информационных образовательных технологий. Его сотрудники осуществляют аналитическую, экспертную оценку материалов, инициатив и проектов, которые имеют отношение к различным аспектам разработки, внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в образовательном процессе, а также организационно-методическое сопровождение системы дистанционного обучения института; разрабатывают учебно-методические материалы по актуальным вопросам, связанным с применением ИКТ в образовательном процессе. Важное направление деятельности этого структурного подразделения — организация и методическое сопровождение экспертизы электронных учебных изданий для дошкольного, общего среднего и специального образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности управления информационных образовательных технологий является организация и проведение обучающих мероприятий для педагогов республики. Обучающие мероприятия проходят в форме семинаров, тренингов, практикумов, как в очной форме, так и в режиме удалённого доступа. Например, дистанционный все-

обуч помогает педагогам провести каникулы с пользой: повысить свою квалификацию, получить новые знания, освоить передовые технологии самостоятельно, в свободном режиме. Для участников образовательного процесса проводятся также вебинары, консультации (в on-line- и off-line- режимах). Чрезвычайно важную роль дистанционные образовательные мероприятия играют в развитии профессионального взаимодействия педагогов в рамках виртуального сетевого сообщества.

Тематика обучающих мероприятий постоянно расширяется: их участники учатся создавать эффективные презентации (с использованием различных сервисов, программ, методических приёмов), проектировать урок с компьютерной поддержкой; работают над созданием электронного портфолио учителя (ученика) в рамках подготовки к аттестации, самопрезентации и др.; знакомятся с основами проектирования и проведения дистанционного проекта.

Обучающая площадка для педагогов организована на образовательном портале (<http://adu.by>) в разделе «Дистанционное обучение».

Необходимость отвечать на вызовы современности, встающие перед национальной системой образования, обусловила создание в 2013 году отдела перспективного планирования и образовательных стратегий, который в апреле 2014 года был преобразован в одноимённое управление.

Выработка новых подходов к формированию ресурсного обеспечения является одним из ключевых условий эффективности государственной образовательной политики. Управление участвует в организации и научно-методическом сопровождении мониторинговых исследований пилотных (экспериментальных) проектов, связанных с апробацией и внедрением новых механизмов финансирования учреждений общего среднего образования. В частности, осуществляется научно-методическое сопровождение эксперимента по апробации отраслевой системы оплаты труда педагогических ра-

ботников, начавшегося в сентябре 2013 года. Ещё одним направлением работы является разработка норматива бюджетной обеспеченности расходов на обучение и воспитание одного учащегося в учреждениях общего среднего образования. Важной составляющей деятельности управления выступает подготовка информационных и аналитических материалов для размещения в разделе «Экономика образования» национального образовательного портала.

Управление взаимодействует с экспертами Всемирного банка по вопросам совершенствования механизмов финансирования системы общего среднего образования и изучения соответствующего международного опыта. Сотрудники управления принимают участие в мероприятиях, организованных в рамках Программы технической помощи Всемирного банка Республике Беларусь в сфере образования, а также в реализации гранта Фонда институционального развития Всемирного банка на цели содействия применению доказательно обоснованного подхода к формированию политики в Республике Беларусь для улучшения показателей качества и эффективности в сфере образования.

В 2014 году в Образовательном центре было создано управление организационного сопровождения дистанционных образовательных услуг. Его основной задачей является сопровождение и развитие национального образовательного портала.

Национальный образовательный портал – современный информационно-образовательный ресурс, который создан для обеспечения комплексной (информационной, научно- и учебно-методической, консультационной) поддержки всех участников образовательного процесса на уровнях дошкольного, общего среднего, специального образования. Он нацелен на создание условий для многовекторной коммуникации всех, кто заинтересован в качественном образовании, и призван предоставить равный доступ к образовательным услугам.

Целевая аудитория национального образовательного портала — педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители учащихся), специалисты органов управления образованием, системы дополнительного образования взрослых, участники социокультурного сетевого взаимодействия (представители органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений и организаций и др.).

Благодаря национальному образовательному portalу существенно расширились возможности и в сфере удовлетворения образовательных запросов, и в аспекте решения профессиональных задач.

Педагоги получили возможность использовать весь спектр образовательных ресурсов портала для повышения качества обучения, участвовать в обмене опытом, представлять на национальном уровне свой опыт, выступать с инициативами. Для учащихся национальный образовательный портал — это равный и свободный доступ к широкому спектру образовательной информации, учебных материалов, электронных средств обучения, консультации специалистов (педагогов, психологов, социальных педагогов и т.д.) по широкому кругу вопросов, связанных с образовательным процессом, личностным и профессиональным самоопределением и др. Законные представители учащихся могут получать разнообразную образовательную информацию (включая сведения об учреждениях образования, особенностях психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и др.); сведения о дополнительном образовании учащихся, об отдыхе и оздоровлении, досуге и т.п.

Наряду с основной задачей сопровождения национального образовательного портала перед управлением стоит и ряд других, не менее важных, задач. В их числе — технико-технологическое сопровождение системы дистанционного обучения института, организация и проведение республиканских дистанционных соревнований учащихся по учебным предметам (интернет-олимпиад, турниров, конкурсов исследовательских работ и т.д.), информационно-консультационная поддержка всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, законных представителей учащихся и т.д.) по актуальным проблемам образования и воспитания.

С ноября 2014 года в структуре центра работает информационно-аналитический отдел. В условиях проведения мониторинга практики применения Кодекса Республики Беларусь об образовании и подготовки предложений в проект Закона Республики Беларусь «О внесении изменений и дополнений в Кодекс Республики Беларусь об образовании» приоритетным направлением деятельности отдела является подготовка информационно-аналитических материалов по актуальным проблемам развития системы образования в странах СНГ, Балтии и дальнего зарубежья, о тенденциях развития единого образовательного пространства в рамках Союзного государства, а также сопоставительного анализа законодательства в сфере образования. Важной составляющей деятельности сотрудников отдела является участие в информационном наполнении национального образовательного портала.

*И.Н. Васильева, начальник управления  
информационных образовательных технологий  
Национального института образования,*

*В.З. Сулейманов, начальник управления  
перспективного планирования и образовательных стратегий  
Национального института образования,*

*Г.М. Юстинская, начальник отдела  
методического обеспечения дистанционных образовательных услуг  
Национального института образования*