

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.И.Василец
« 24 » 06 2023 г.
Регистрационный № УД-25-01-41-2023 уч.

СОЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

Учебная программа учреждения высшего образования по
учебной дисциплине для специальности:

6-05-0921-01 Социальная работа

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0921-01 - 2023 (____.____.____, №____) и учебного плана специальности 6-05-0921-01 Социальная работа (23.02.2023, № 022 – 2023/у)

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.Н.Чигирь, доцент кафедры морфологии и физиологии человека и животных учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:


Т.П.Павлович, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения УО «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.В.Жудрик, доцент кафедры общей биологии и ботаники УО «Белорусский государственный педагогический университет, имени Максима Танка», кандидат биологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой морфологии и физиологии человека и животных (протокол №10 от 17.05.2023)


Заведующий кафедрой


И.А.Жукова


Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», (протокол №6 от 11.06.2023)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического отдела


Е.А.Кравченко

Директор библиотеки БГПУ


Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебной дисциплине «Социальная медицина» предусмотрена образовательным стандартом общего высшего образования и примерными учебным планом подготовки студентов по специальности 6-05-0921-01 Социальная работа.

Специалист по социальной работе ежедневно сталкивается с медико-социальными вопросами в процессе учебно-педагогической деятельности. Поэтому знания в сфере организации медицинского обслуживания детского и взрослого населения необходимы не менее, чем знания в области социальной работы. Особую актуальность медико-социальные проблемы приобретают в последнее время в связи с социальной направленностью деятельности всего государственного аппарата Республики Беларусь, а также в связи со стремительным развитием новых медицинских технологий.

Социальная работа – профессиональная деятельность по социальному обслуживанию и социальной защите отдельных людей и социальных групп населения, страдающих социальной недостаточностью или повышенным риском таковой, посредством мер профилактики ограничений жизнедеятельности личности в социальной среде; реабилитация личности; помощь и поддержка. Высшими этическими ценностями социальной работы являются достоинство человека, социальная справедливость, условия реализации права человека на творческое и профессиональное самоопределение, здоровье и жизнь. Поэтому особую актуальность приобретает подготовка специалиста по социальной работе, владеющего не только общими вопросами социальной работы, но и конкретными знаниями в области оказания медико-социальной помощи.

Социальная медицина призвана дать знания, умения и навыки по медико-социальной защите населения посредством предупреждения физического, душевного и социального неблагополучия.

Цель учебной дисциплины создать организационные, методические, содержательные условия для формирования у студентов понимания теоретических и методологических основ методики обучения для применения полученных знаний при организации образовательного процесса по учебной дисциплине «Социальная медицина» на компетентностной основе для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов с организацией медико-социальной помощи населению Республики Беларусь;
- дать четкое определение и структуру здравоохранения государственной, страховой и частной медицины;
- познакомить будущих специалистов по социальной работе с особенностями медико-социального обслуживания городских и сельских жителей, охраны здоровья матери и ребенка, пожилых людей;

- определить роль и значение общественных медицинских объединений в медико-социальном обслуживании населения РБ;
- познакомить студентов с основами медико-социальной экспертизы и реабилитации больных и инвалидов;
- научить методам медико-социального обслуживания пациентов на дому;
- научить студентов четко определять объем гарантий государственного здравоохранения в системе бесплатного медико-социального обслуживания населения и объемы платных услуг;
- научить будущих специалистов правилам взаимоотношений с обслуживаемыми пациентами. Рассмотреть дидактические основы обучения социальной медицине: методику формирования основных компонентов содержания социально-медицинского образования; методику использования методов и средств обучения для организации образовательного процесса по учебной дисциплине «Социальная медицина»;
- раскрыть методические особенности организации образовательного процесса по учебной дисциплине «Социальная медицина» при конструировании учебных и факультативных занятий разных типов и видов, разработке практических, самостоятельных работ, проблемных и компетентностно-ориентированных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- ознакомить студентов с алгоритмами анализа и самоанализа учебных занятий по социальной медицине.

Учебная дисциплина «Социальная медицина» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Анатомия и физиология» и «Основы медицинских знаний».

Изучение учебной дисциплины «Социальная медицина» является частью модуля «Медико-социальные основы социальной работы» и формирует базовые профессиональные компетенции:

БПК-5. Применять междисциплинарные медицинские знания о содержании и специфике медико-социальной деятельности в организациях, оказывающих социальную помощь и поддержку населению.

БПК-6: Сохранять и укреплять общественное здоровье методами социальной медицины.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- нормативно-правовую базу для организации образовательного процесса по учебной дисциплине «Социальная медицина»;
- психолого-педагогические особенности обучения;
- современные подходы к обучению социальной медицине, виды социально-медицинских компетенций;
- основные подходы и направления формирования функциональной грамотности обучающихся;
- алгоритмы формирования компонентов содержания социально-медицинского образования – эмпирических и теоретических знаний;

- классификации методов обучения социальной медицине;
- дидактические принципы обучения социальной медицине;
- классификацию самостоятельных работ по социальной медицине, алгоритмы составления компетентностно-ориентированных заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся
- виды и типы учебных занятий по социальной медицине, структуру занятий разных типов;
- содержание, показатели и условия выполнения дидактических задач к разным этапам учебного занятия по социальной медицине.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- определять критерии отбора необходимых методов, форм, содержания обучения по социальной медицине;
- разрабатывать практические работы для учащихся;
- составлять задания для проведения самостоятельной работы учащихся, в том числе тестовые и компетентностно-ориентированные;
- конструировать учебные занятия по социальной медицине разных типов;
- ставить дидактические задачи для разных этапов учебных занятий;
- использовать устные и письменные приемы для выполнения дидактических задач этапов учебного занятия по социальной медицине;
- определять объем гарантированной бесплатной медико-социальной помощи;
- оказывать медико-социальную помощь на дому;
- осуществлять уход за пациентами, нуждающимися в медико-социальном уходе;
- общаться с обслуживаемыми пациентами на основе требований биоэтики и обучать правильным взаимоотношениям персонала центров медико-социальной помощи.

Основными методами обучения, отвечающими целям и задачам изучения учебной дисциплины, являются: проблемное обучение, технология учебного исследования, коммуникативные технологии (основанные на активных формах и методах обучения).

Для управления образовательным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать учебно-методические комплексы, проводить контроль знаний на каждом практическом занятии, а промежуточный контроль – на экзамене, после рассмотрения всех вопросов программы учебной дисциплины.

Для дневной формы получения образования: всего на изучение дисциплины на 2-м курсе, 3 семестр по специальности 6-05-0921-01 Социальная работа отводится 110 часов (3 зачетных единиц): из них 60 часов - аудиторных: 34 часа – лекции, (из них 6 часов - УСРС), 26 часов - практические занятия (из них 8 часов - УСРС), на самостоятельную внеаудиторную работу - 50 часов. Форма контроля – экзамен в 3 семестре.

Для заочной формы получения образования: всего на изучение учебной дисциплины на 1-м курсе, 2 семестр, отводится 110 часов, 14 аудиторных часов, из них: лекции – 8 часов, практические занятия - 6 часов. Форма контроля – экзамен на 2-м курсе в 3 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет и задачи социальной медицины. Характеристика показателей здоровья. Классификация болезней

Первые кафедры социальной медицины в России и в Белоруссии. Республиканский научно-практический центр и кафедры социальной медицины в Республике Беларусь. Определение социальной медицины. Основные задачи. Методы исследований: статистический, исторический, экспериментальный и моделирования, экспертных оценок и экономических исследований, социологический.

Определение и уровни здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Ресурсы, потенциал и баланс здоровья. Здоровье населения: показатели, демографическая ситуация, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие.

Соматические и нервно-психические заболевания (хронические и функциональные расстройства). Краевая патология. Инфекционные заболевания. Классификация. Пути передачи. Профилактика

Тема 2. Формирование здорового образа жизни

Здоровый образ жизни. Факторы здорового образа жизни. Задачи различных ведомств по формированию ЗОЖ (Минздрава, Минобра, Минспорта, Минкульта и др.). Основные направления деятельности. Методы и средства гигиенического воспитания.

Тема 3. Современные системы здравоохранения: государственная, страховая, частная. Организация здравоохранения в РБ

Основные принципы государственной системы здравоохранения: всеобъемлющий, безопасности и общедоступности, профилактической направленности, планирования, участия общественных организаций и интернационализма.

Законодательство Республики Беларусь в области охраны здоровья. Показатели здоровья и заболеваемости населения. Страховая медицина: формы медицинского страхования, основные принципы организации работы страховой медицины. Частная форма здравоохранения: достоинства и недостатки.

Основные принципы охраны здоровья: права гражданина и государственные гарантии, приоритет профилактики, доступность медико-социальной помощи, социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья и ответственность всех органов и организаций за обеспечение права граждан в области охраны здоровья.

Задачи государства в области охраны здоровья населения. Элементы страховой и частной медицины. Ведомственные службы. Структура Министерства здравоохранения и местных органов управления здравоохранения.

Тема 4. Санитарно-эпидемиологическая служба. Предупредительный и текущий санитарный надзор

История возникновения. Структура: республиканские, областные, городские и районные Центры гигиены и эпидемиологии. Ведомственные санитарно-эпидемиологические службы. Задачи, формы работы и направления деятельности. Особенности предупредительного и текущего санитарного надзора.

Тема 5. Организация лечебно-профилактической помощи городскому и сельскому населению. Медобслуживание рабочих промышленных предприятий

Типы и виды учреждений здравоохранения: лечебно-профилактические учреждения. Аптеки. Амбулаторно-поликлиническая помощь: первичная медико-социальная помощь, квалифицированная и специализированная помощь. Медобслуживание рабочих промышленных предприятий: медобслуживание по месту жительства и по месту работы, диспансеризация. Демографическая ситуация в сельских районах Республики Беларусь. Организация медико-социальной помощи сельскому населению на всех этапах: первичная медико-санитарная помощь (сельский врачебный участок, фельдшерско-акушерский пункт), районная больница, областные специализированные центры (областная больница, диспансеры). Организация отделений и больниц медико-социальной помощи. Заболеваемость сельских жителей инфекционными и неинфекционными болезнями.

Тема 6. Общественные медицинские объединения: история возникновения, концептуальные основы деятельности

Белорусское общество Красного Креста (история, задачи и цели). Служба сестер милосердия БОКК. Профсоюз работников здравоохранения РБ. Ассоциация врачей РБ, общественные объединения врачей-специалистов, общественные объединения больных различными заболеваниями (рассеянным склерозом, гемофилией, инвалидов по зрению и др.).

Тема 7. Репродуктивное здоровье и планирование семьи

Актуальность задачи по охране здоровья матери и ребенка. Женские консультации: задачи и структура. Репродуктивное здоровье и репродуктивная ситуация в Республике Беларусь. Планирование семьи. Медико-генетическое консультирование.

Лечебно-профилактическая помощь детскому населению. Детские поликлиники. Детские больницы. Дома ребенка. Детские санатории.

Тема 8. Особенности медико-социальной работы в онкологии

Эпидемиология злокачественных новообразований. Современная модель социальной работы в онкологии. Особенности социальной работы в детской онкологии. Психологические аспекты социальной работы в онкологии.

Тема 9. Социальная работа в психиатрии и наркологии. Девиантное поведение - проблема социальной работы

Понятие «здоровье» и «болезнь» в психиатрии. Организация психиатрической и наркологической помощи. Правовая защита психических больных. Социальная помощь психическим больным и лицам с зависимостью от ПАВ.

Понятие и причины девиантного поведения. Социально-психологические особенности подросткового возраста как причина нарушений поведения. Методы и средства социального контроля девиантного поведения.

Тема 10. Социальная геронтология. Медико-социальная помощь пожилым

Определение, функции социальной геронтологии. Старение, старость, хронологический и биологический возраст, возрастная периодизация. Социальная защита пожилых и старых людей. Место пожилых и старых людей в обществе. Этапы медико-социальной помощи пожилым. Организация лечебно-профилактической помощи пожилым пациентам: особенности амбулаторно-поликлинического и стационарного обслуживания. Санаторно-курортное лечение людей третьего возраста. Досуг.

Тема 11. Биоэтика: взаимоотношение врача и пациента.

Психиатрические аспекты биоэтики

Определение и история возникновения. Международные и республиканские документы по биоэтике. Основные модели взаимоотношений врача и больного. Право граждан на информацию о состоянии здоровья, информированное согласие. Эвтаназия: за и против. Проблемы, связанные с прерыванием беременности и трансплантацией органов и тканей. Психиатрические аспекты биоэтики.

Тема 12. Санитарно-курортное обслуживание населения

Особенности лечения пациентов в санаторных учреждениях. Типы санаториев. Курортные зоны в Республике Беларусь, в Российской Федерации, Украине и дальнем зарубежье. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Тема 13. Медико-социальная экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза инвалидности

Организация службы медико-социальной экспертизы и реабилитации в Республике Беларусь. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья при диагностике ограничений жизнедеятельности и проблем социальной интеграции инвалидов.

Виды временной нетрудоспособности: по медицинским показаниям, по социальным показаниям, профилактическая, временная нетрудоспособность при различных заболеваниях и травмах. Документы, удостоверяющие

временную нетрудоспособность. Выплаты пособия. Экспертиза инвалидности: показания к направлению на МРЭК. Критерии определения групп инвалидности. Установление причин инвалидности.

Тема 14. Причины и особенности первичной инвалидности подростков и пожилых

Рейтинг причин первичной инвалидности подростков. Тяжесть первичной инвалидности в подростковом возрасте. Особенности первичной инвалидности пожилых людей: основное и сопутствующие заболевания, тяжесть инвалидности и меры ее снижения.

Тема 15. Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов

Определение. Виды и основные принципы реабилитации. Основные цели и задачи реабилитации. Профилактика инвалидности и медико-социальная реабилитация. Физиологические основы медицинской реабилитации.

Тема 16. Организация медико-социальной помощи на дому

Национальные и международные аспекты оказания медико-социальной помощи на дому. Нормативно-правовое обеспечение медико-социальной помощи. Краткосрочная и долгосрочная помощь на дому.

Трехуровневое медико-социальное обслуживание пациентов: первичное, парогоспитальное (патронажное) и госпитальное. Организация формальной помощи: обеспечивается группой профессионалов и оплачивается из госфондов. Неформальная помощь: обеспечивается родственниками, друзьями, соседями, добровольцами и оплачивается из государственных, общественных и иных фондов.

Тема 17. Этика и деонтология в работе с социальными пациентами

Основы этики и деонтологии в работе с социальными пациентами. Взаимодействие медсестры и социального работника. Нормативно-правовая база в сфере прав пациента. Результаты осуществления модели медико-социального ухода на дому: прямой (влияние на возникновение и течение хронических болезней), промежуточный (уменьшение боли, потеря трудоспособности) и конечный (повышение качества жизни, успешная личная и общественная деятельность).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
 учебной дисциплины «Социальная медицина»
 для специальности 6-05-0921-01 Социальная работа
 (для дневной формы получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов						Самостоятельная работа студентов	Материальное обеспечение занятий (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		УСРС			УСРС						
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2 курс, 3 семестр (60 часов)											
1	Предмет и задачи социальной медицины. Характеристика показателей здоровья. Классификация болезней	2	2					4			
1.1	Предмет и задачи социальной медицины. Определение и уровни здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Здоровье населения: показатели, демографическая ситуация, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие.	2						2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций

1.2	Исторические аспекты социальной медицины в РБ. Соматические и нервно-психические заболевания Инфекционные заболевания. Классификация. Пути передачи. Профилактика.		2					2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
2.	Формирование здорового образа жизни		2					4			
2.1	Здоровый образ жизни. Факторы здорового образа жизни. Основные направления деятельности. Методы и средства гигиенического воспитания.							2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
2.2	Задачи различных ведомств по формированию ЗОЖ (Минздрава, Минобра, Минспорта, Минкульта и др.).		2					2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
3.	Современные системы здравоохранения: государственная, страховая, частная. Организация здравоохранения в РБ	2						4			
3.1	Основные принципы государственной системы здравоохранения.	2						2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль

	Законодательство РБ в области охраны здоровья. Структура Министерства здравоохранения и местных органов здравоохранения									проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
3.2	Страховая медицина. Частная форма здравоохранения.						2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
4.	Санитарно-эпидемиологическая служба. Предупредительный и текущий санитарный надзор	2					4			
4.1	Структура: республиканские, областные, городские и районные Центры гигиены и эпидемиологии. Ведомственные санитарно-эпидемиологические службы. Задачи, формы работы и направления деятельности.	2					2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
4.2	Особенности предупредительного и текущего санитарного надзора.						2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций

5.	Организация лечебно-профилактической помощи городскому и сельскому населению. Медобслуживание рабочих промышленных предприятий	2	2					4			
5.1	Типы и виды учреждений здравоохранения: лечебно-профилактические учреждения, Аптеки. Амбулаторно-поликлиническая помощь: первичная медико-социальная помощь, квалифицированная и специализированная помощь. Медобслуживание рабочих промышленных предприятий: медобслуживание по месту жительства и по месту работы, диспансеризация.	2						2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
5.2	Демографическая ситуация в сельских районах Республики Беларусь. Организация медико-социальной помощи сельскому населению на всех этапах: первичная медико-санитарная помощь (сельский врачебный участок, фельдшерско-акушерский пункт), районная больница, областные специализированные центры (областная больница, диспансеры).		2					2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
6.	Общественные медицинские объединения: история возникновения, концептуальные основы деятельности	2	2					4			
6.1	Белорусское общество Красного Креста (история, задачи и цели). Служба сестер милосердия БОКК. Профсоюз работников здравоохранения РБ.	2						2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка

										конспектов, рефератов, подготовка презентаций	
6.2	Ассоциация врачей РБ, общественные объединения врачей-специалистов, общественные объединения больных различными заболеваниями (рассеянным склерозом, гемофилией, инвалидов по зрению и др.).		2					2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
7.	Репродуктивное здоровье и планирование семьи		2					4			
7.1	Актуальность задачи по охране здоровья матери и ребенка. Женские консультации: задачи и структура. Репродуктивное здоровье и репродуктивная ситуация в Республике Беларусь. Планирование семьи. Медико-генетическое консультирование.							2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
7.2	Лечебно-профилактическая помощь детскому населению. Детские поликлиники. Детские больницы. Дома ребенка. Детские санатории.		2					2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
8.	Особенности медико-социальной работы в онкологии	2						4			

8.1	Эпидемиология злокачественных новообразований. Современная модель социальной работы в онкологии.	2						2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
8.2	Особенности социальной работы в детской онкологии. Психологические аспекты социальной работы в онкологии.							2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций Рейтинговая контрольная работа (темы: 1-8)
9.	Социальная работа в психиатрии и наркологии. Девиантное поведение - проблема социальной работы	2	2					2			
9.1	Понятие «здоровье» и «болезнь» в психиатрии. Организация психиатрической и наркологической помощи. Правовая защита психических больных. Социальная помощь психическим больным и лицам с зависимостью от ПАВ.	2						2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций

9.2	Понятие и причины девиантного поведения. Социо-психологические особенности подросткового возраста как причина нарушений поведения. Методы и средства социального контроля девиантного поведения		2						Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
10.	Социальная геронтология. Медико-социальная помощь пожилым	2	2		2			2			
10.1	Определение, функции социальной геронтологии. Старение, старость, хронологический и биологический возраст, возрастная периодизация. Социальная защита пожилых и старых людей. Место пожилых и старых людей в обществе. Этапы медико-социальной помощи пожилым.	2			2			2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
10.2	Организация лечебно-профилактической помощи пожилым пациентам: особенности амбулаторно-поликлинического и стационарного обслуживания. Санаторно-курортное лечение людей третьего возраста. Досуг.		2						Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
11.	Биоэтика: взаимоотношение врача и пациента. Психиатрические аспекты биоэтики	2				2		2			
11.1	Основные модели взаимоотношений врача и больного. Право граждан на информацию о состоянии здоровья, информированное согласие. Эвтаназия: за и против.	2						2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка

	Проблемы, связанные с прерыванием беременности и трансплантацией органов и тканей.									конспектов, рефератов, подготовка презентаций
11.2	Эвтаназия: за и против. Проблемы, связанные с прерыванием беременности и трансплантацией органов и тканей.					2			Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11] Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
12.	Санитарно-курортное обслуживание населения	2	2		2			2		
12.1	Особенности лечения пациентов в санаторных учреждениях. Типы санаториев. Курортные зоны в Республике Беларусь, в Российской Федерации, Украине и дальнем зарубежье.	2						2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11] Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
12.2	Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.		2		2				Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11] Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
13.	Медико-социальная экспертиза. Экспертиза временной	2				2		2		

	нетрудоспособности. Экспертиза инвалидности										
13.1	Организация службы медико-социальной экспертизы и реабилитации в РБ. Международная классификация.	2							Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
13.2	Виды временной нетрудоспособности: по медицинским показаниям, по социальным показаниям, профилактическая, временная нетрудоспособность при различных заболеваниях и травмах. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Выплаты пособия.						2		Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
13.3	Экспертиза инвалидности: показания к направлению на МРЭК. Критерии определения групп инвалидности. Установление причин инвалидности.					2			Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
14.	Причины и особенности первичной инвалидности подростков и пожилых	2				2		2			
14.1	Рейтинг причин первичной инвалидности подростков. Тяжесть первичной инвалидности в подростковом возрасте. Особенности первичной инвалидности пожилых людей: основное и	2						2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка

	сопутствующие заболевания, тяжесть инвалидности и меры ее снижения.									конспектов, рефератов, подготовка презентаций
14.2	Причины и особенности первичной инвалидности подростков и пожилых				2				Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11] Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
15.	Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов	2						2		
15.1	Определение. Виды и основные принципы реабилитации. Основные цели и задачи реабилитации. Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов. Профилактика инвалидности и медико-социальная реабилитация.	2							Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11] Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
15.2	Профилактика инвалидности и медико-социальная реабилитация. Физиологические основы медицинской реабилитации							2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11] Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
16.	Организация медико-социальной помощи на дому	2			2			2		

16.1	Национальные и международные аспекты оказания медико-социальной помощи на дому.	2						2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
16.2	Нормативно-правовое обеспечение медико-социальной помощи. Краткосрочная и долгосрочная помощь на дому.					2			Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
17.	Этика и деонтология в работе с социальными пациентами		2		2			2			
17.1	Основы этики и деонтологии в работе с социальными пациентами. Взаимодействие медсестры и социального работника. Нормативно-правовая база в сфере прав пациента.				2			2	Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль рефератов, подготовка презентаций
17.2	Результаты осуществления модели медико-социального ухода на дому: прямой (влияние на возникновение и течение хронических болезней), промежуточный (уменьшение боли, потеря трудоспособности) и конечный (повышение качества жизни, успешная личная и общественная деятельность).		2						Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций

											Рейтинговая контрольная работа (темы:9- 17)
	Итого	28	18		6	8		50			Экзамен
	Всего аудиторных часов 60										

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
учебной дисциплины «Социальная медицина»
для специальности 6-05-0921-01 Социальная работа
(для заочной формы получения высшего образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятий (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские / Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс, 2 семестр							
1.	Предмет и задачи социальной медицины. Характеристика показателей здоровья. Классификация болезней	2	2				
1.1	Предмет и задачи социальной медицины. Определение и уровни здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Здоровье населения: показатели, демографическая ситуация, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие.	2			Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль, проверка конспектов, рефератов,

							подготовка презентаций
1.2	Исторические аспекты социальной медицины в РБ. Соматические и нервно-психические заболевания. Инфекционные заболевания. Классификация. Пути передачи. Профилактика.		2		Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль рефератов, подготовка презентаций
5.	Организация лечебно-профилактической помощи городскому и сельскому населению. Медобслуживание рабочих промышленных предприятий	2	2				Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
5.1	Типы и виды учреждений здравоохранения: лечебно-профилактические учреждения, Аптеки. Амбулаторно-поликлиническая помощь: первичная медико-социальная помощь, квалифицированная и специализированная помощь. Медобслуживание рабочих промышленных предприятий: медобслуживание по месту жительства и по месту работы, диспансеризация.	2			Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов рефератов, подготовка презентаций
5.2	Демографическая ситуация в сельских районах Республики Беларусь. Организация медико-социальной помощи сельскому населению на всех этапах: первичная медико-санитарная помощь (сельский врачебный участок, фельдшерско-акушерский пункт), районная больница, областные специализированные центры (областная больница, диспансеры).		2		Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов рефератов, подготовка презентаций

7.	Репродуктивное здоровье и планирование семьи	2	2				
7.1	Актуальность задачи по охране здоровья матери и ребенка. Женские консультации: задачи и структура. Репродуктивное здоровье и репродуктивная ситуация в Республике Беларусь. Планирование семьи. Медико-генетическое консультирование.	2			Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов рефератов, подготовка презентаций
7.2	Лечебно-профилактическая помощь детскому населению. Детские поликлиники. Детские больницы. Дома ребенка. Детские санатории.		2		Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов рефератов, подготовка презентаций
16.	Организация медико-социальной помощи на дому	2					
16.1	Национальные и международные аспекты оказания медико-социальной помощи на дому. Нормативно-правовое обеспечение медико-социальной помощи. Краткосрочная и долгосрочная помощь на дому.	2			Тем. фильмы, компьютерная презентация	[1-6], [7-11]	Устный опрос, тестовый контроль проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций
	2 курс, 3 семестр						Экзамен
	Итого: 14 часов	8	6				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература:

1. Сытый, В. П. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Социальная медицина» : для специальности 1-86 01 01– 01 Социальная работа (Социально-педагогическая деятельность) [Электронный ресурс] / В. П. Сытый. – Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/30817>. – Дата доступа: 15.05.2023.
2. Сытый, В. П., Сытый, Ю. В. Социальная медицина : метод. пособие / В. П. Сытый, Ю. В. Сытый. – Минск : Тирас-Н, 2017. – 228 с.

Дополнительная литература:

3. Кокорева, М. Е. Медико-социальная работа в детской онкологии / М. Е. Кокорева // Соц. работа. – 2016. – № 6. – С. 36–38.
4. Мартыненко, А. В. Социальная медицина : учеб. для акад. бакалавриата / А. В. Мартыненко [и др.] ; под. ред. А. В. Мартыненко. – М. : Юрайт, 2018. – 375 с.
5. Матвейчик, Т. В. Организация медико-социального ухода за пациентами на дому : учеб. пособие / Т. В. Матвейчик [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2011. – 341 с.
6. Милькаманович, В. К. Социальная геронтология : учеб.-метод. комплекс / В. К. Милькаманович. – Минск : Беларус. гос. ун-т, 2010. – 321 с.
7. Милькаманович, В. К. Медико-социальный уход за больными : учеб. пособие для студентов / В. К. Милькаманович. – Минск : Беларус. гос. ун-т, 2013. – 344 с.
8. Никончук, А. С. Социальные проблемы инвалидности / А. С. Никончук // Соц.-пед. работа. – 2012. – № 9. – С. 27–33.
9. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика / И. В. Силуянова. – Москва : Форма, 2016. – 313 с.
10. Сытый, В. П. Медико-социальные основы здоровья и работа с населением : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 1-86 01 01 Социальная работа / В. П. Сытый, С. В. Барковская, Н. Г. Селезнева. – Минск : Беларус. гос. пед. ун-т, 2012. – 232 с.
11. Щепин, О. П., Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.

Примерный перечень заданий и контрольных мероприятий по организации и выполнению управляемой самостоятельной работы по учебной дисциплине «Социальная медицина»

специальность 6-05-0921-01 Социальная работа

1 курс, 2-й семестр (6 часов лекций; 8 часов практических занятий)

№ п/п	Название темы	<i>Задания, формирующие достаточные знания по изучаемому учебному материалу на уровне узнавания.</i>	<i>Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.</i>	<i>Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.</i>
1.	Тема 10.1 Социальная геронтология. Медико-социальная помощь пожилым (2 часа лекций)	Опишите особенности амбулаторно-поликлинического и стационарного обслуживания пожилых пациентов	Охарактеризуйте учреждения, которые оказывают медико-социальную помощь престарелым.	Опишите особенности организации гериатрической помощи в РБ.
2.	Тема 11.2 Биоэтика: взаимоотношение врача и пациента. Психиатрические аспекты биоэтики (2 часа практических занятий).	В чем суть биоэтических проблем, связанных со смертью, суицидом, прерыванием беременности, эвтаназией.	В чем суть психиатрических аспектов биоэтики	Опишите современные биотехнологии и возникшие проблемы в связи с их внедрением в здравоохранение.
3.	Тема 12.2 Санаторно-курортное обслуживание населения (2 часа лекций).	Ознакомьтесь с функциональными обязанностями санаторно-курортных учреждений в зависимости от профиля санатория, санатория-профилактория, центра	Охарактеризуйте влияние климата, физиотерапии, бальнео- и грязелечения на организм человека.	Определите тип санатория и возможности восстановительного лечения больных ИБС (ишемической болезнью сердца), ХОБЛ (хронической обструктивной болезнью легких), заболеваниями

		медицинской реабилитации.		ЖКТ (желудочно-кишечного тракта), а также документы, необходимые для пребывания в санаториях.
4.	Тема 13.3 Медико-социальная экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза инвалидности (2 часа практических занятий).	Что такое медико-социальная экспертиза Какие существуют показания для направления на медико-социальную экспертизу	Опишите цели медико-социальной экспертизы граждан.	В чем состоит медико-социальная оценка составляющих здоровья с позиций Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.
5.	Тема 14.2 Причины и особенности первичной инвалидности подростков и пожилых (2 часа практических занятий).	Дать определение временной нетрудоспособности и какие документы ее определяют	Опишите критерии определения инвалидности.	Опишите маршрут для получения группы инвалидности.
6.	Тема 16.2 Организация медико-социальной помощи на дому (2 часа практических занятий).	Ознакомиться с национальными и международными аспектами оказания медико-социальной помощи на дому	Опишите критерии национальных и международных аспектов оказания медико-социальной помощи на дому	В чем состоит медико-социальная оценка медико-социальной помощи на дому
7.	Тема 17.1 Этика и деонтология в работе с социальными пациентами (2 часа лекций).	Дайте определение основных этических и деонтологических принципов при работе с социальными пациентами	Охарактеризуйте нормативно-правовые документы в сфере прав пациента.	Опишите модели медико-социального ухода на дому.

Форма контроля: устный опрос, тестовый контроль, проверка конспектов, рефератов, подготовка презентаций

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социальная медицина»

С целью формирования у студентов умений и навыков самостоятельного приобретения, обобщения, систематизации знаний и их применения в практической деятельности рекомендуется использовать такие формы самостоятельной работы как работа с текстом и графическим материалом первоисточников, составление краткого конспекта текста. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций, тематических докладов, аналитических обзоров литературы по отдельным темам. Эффективность самостоятельной работы студентов необходимо проверять в ходе текущего и итогового контроля знаний.

Для организации и успешного функционирования самостоятельной работы студентов необходимы:

- комплексный подход к организации самостоятельной работы студентов (включая все формы аудиторной и внеаудиторной работы).
- обеспечение контроля над качеством выполнения самостоятельной работы (требования, консультации).
- использование различных форм контроля.

Обязательным условием, обеспечивающим эффективность самостоятельной работы, является соблюдение этапности в ее организации и проведении.

Конкретные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть самыми различными, в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом:

- подготовка к лекциям и практическим;
- реферирование статей, отдельных разделов монографий;
- изучение учебных пособий;
- выполнение контрольных работ;
- написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы;
- участие студентов в составлении тестов;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- написание курсовых и дипломных работ.

Требования к выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Социальная медицина» по специальности 6-05-0921-01 Социальная работа

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Задание	Форма выполнения
1.	Тема 1. Предмет и задачи социальной медицины. Характеристика показателей здоровья. Классификация болезней	4	Что является предметом социальной медицины. Каковы задачи социальной медицины. Назовите основные методы исследования, применяемые в социальной медицине	Написание конспекта, тематических докладов, рефератов, презентации, ответы на контрольные вопросы и тестовые задания
2.	Тема 2. Формирование здорового образа жизни	4	Дайте определение здоровому образу жизни. Перечислите положения, определяющие здоровый образ жизни, укажите приоритетные.	Написание конспекта, тематических докладов, рефератов, презентации, ответы на контрольные вопросы и тестовые задания
3.	Тема 3 Современные системы здравоохранения: государственная, страховая, частная. Организация здравоохранения в РБ	4	Охарактеризуйте государственную, страховую и частную медицину. Назовите источники финансирования. Какие цели и задачи ставит перед собой государственная, страховая и частная медицина.	Написание конспекта, тематических докладов, рефератов, презентации, ответы на контрольные вопросы и тестовые задания
4.	Тема 4. Санитарно-эпидемиологическая служба. Предупредительный и текущий санитарный надзор	4	Опишите структуру и функции санитарно-эпидемиологической службы. Чем отличается предупредительный от текущего санитарного надзора. Каковы полномочия санитарного врача	Написание конспекта, тематических докладов, рефератов, презентации, ответы на контрольные вопросы и тестовые задания

5.	Тема 5. Организация лечебно-профилактической помощи городскому и сельскому населению. Медобслуживание рабочих промышленных предприятий	4	Какие лечебные учреждения оказывают квалифицированную и специализированную помощь городскому и сельскому населению. Дайте характеристику структурам, обслуживающим рабочих и служащих предприятий.	Написание конспекта, тематических докладов, рефератов, презентации, ответы на контрольные вопросы и тестовые задания
6	Тема 6. Общественные медицинские объединения: история, концептуальные основы деятельности	4	Какие цели и задачи у общественных медицинских объединений, Какие общественные медицинские объединения вы знаете. Где и как происходит регистрация общественных медицинских объединений. Как влияют общественные медицинские объединения на уровень здравоохранения и на развитие научного направления.	Написание конспекта, тематических докладов, рефератов, презентации, ответы на контрольные вопросы и тестовые задания
7.	Тема 7. Репродуктивное здоровье и планирование семьи	4	Почему охрана здоровья матери и ребенка является приоритетной задачей белорусского здравоохранения? Какие учреждения здравоохранения ориентированы сугубо на охрану здоровья матери и ребенка? Какие государственные документы регламентируют деятельность по охране здоровья матери и ребенка?	Написание конспекта, тематических докладов, рефератов, презентации, ответы на контрольные вопросы и тестовые задания
8.	Тема 8. Особенности медико-социальной работы в онкологии	4	Какова современная модель социальной работы в онкологии? Каковы особенности социальной работы в детской онкологии.	Написание конспекта, тематических докладов, рефератов, презентации, ответы на контрольные вопросы и тестовые задания

9.	Тема 9.1 Социальная работа в психиатрии и наркологии. Девиантное поведение - проблема социальной работы	2	Что Вы знаете об организации психиатрической и наркологической помощи в РБ? Правовая защита психических больных. Социальная помощь психическим больным и лицам с зависимостью от ПАВ.	Написание конспекта, тематических докладов, рефератов, презентации, ответы на контрольные вопросы и тестовые задания
10.	Тема 10.1 Социальная геронтология, медико-социальная помощь пожилым	2	Дайте определение дисциплине социальная геронтология. Приведите классификацию возраста человека, предложенную экспертами ВОЗ. Что значит термин «старость» и «старение»? С какого возраста начинается старение организма человека? Охарактеризуйте учреждения, которые оказывают медико-социальную помощь престарелым. Кто стареет «красиво»?	Написание конспекта, тематических докладов, рефератов, презентации, ответы на контрольные вопросы и тестовые задания
11.	Тема 11.1 Биоэтика: взаимоотношение врача и пациента. Психиатрические аспекты биоэтики	2	Дайте определение биоэтики. Опишите варианты взаимоотношений врача и пациента. Могут ли проводиться эксперименты на человеке, изучение эффективности и безопасности лекарств? Что представляет собой эвтаназия? В каких странах она разрешена? Какое отношение к эвтаназии в РБ? Какие новые репродуктивные технологии вы знаете? Опишите уровень трансплантологии в Беларуси. Какие органы сейчас пересаживаются? Как изменилось законодательство в РБ по отношению к больным психическими заболеваниями?	Написание конспекта, тематических докладов, рефератов, презентации, ответы на контрольные вопросы и тестовые задания

12.	Тема 12.1 Санаторно-курортное обслуживание населения	2	Назовите курорты Беларуси в пределах страны и за рубежом. Охарактеризуйте методы лечения и реабилитации в санаториях. Опишите показания и противопоказания к направлению на санкурлечение. Какие документы определяют порядок направления на санкурлечение?	Написание конспекта, тематических докладов, рефератов, презентации, ответы на контрольные вопросы и тестовые задания
13.	Тема 13.2 Медико-социальная экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза инвалидности.	2	Опишите процедуру проведения медико-социальной экспертизы. Дайте характеристику новым рекомендациям, которые содержатся в Международной классификации функционирования и ограничения жизнедеятельности (МКБ). Какие уровни нарушения функций и ограничения жизнедеятельности выделены в МКБ? Поясните применение буквенного кода.	Написание конспекта, тематических докладов, рефератов, презентации, ответы на контрольные вопросы и тестовые задания
14.	Тема 14.1 Причины и особенности первичной инвалидности подростков и пожилых	2	Причины первичной инвалидности подростков. Тяжесть первичной инвалидности в подростковом возрасте. Особенности первичной инвалидности пожилых людей.	Написание конспекта, тематических докладов, рефератов, презентации, ответы на контрольные вопросы и тестовые задания
15.	Тема 15.2 Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов	2	Охарактеризуйте понятие «реабилитация». Какие цели и задачи определяют реабилитологи для реабилитантов? Опишите методы и средства реабилитации. Чем отличается реабилитация от абилитации?	Написание конспекта, тематических докладов, рефератов, презентации, ответы на контрольные вопросы и тестовые задания

16.	Тема 16.1 Организация медико-социальной помощи на дому	2	Назовите структуры, которые оказывают помощь на дому. Какие общественные организации участвуют в оказании медико-социальной помощи на дому? Дайте характеристику этикета при оказании помощи на дому. Перечислите виды помощи на дому.	Написание конспекта, тематических докладов, рефератов, презентации, ответы на контрольные вопросы и тестовые задания
17.	Тема 17.1 Этика и деонтология в работе с социальными пациентами	2	Охарактеризуйте взаимоотношения специалиста, оказывающего помощь на дому с подопечным. Перечислите перечень медицинских и социальных услуг социальным пациентам на дому в зависимости от уровня социальной недостаточности.	Написание конспекта, тематических докладов, рефератов, презентации, ответы на контрольные вопросы и тестовые задания
Всего: 50 часов				

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для текущего контроля и самоконтроля знаний и умений студентов по учебной дисциплине «Социальная медицина» можно использовать следующий диагностический инструментарий:

- устный опрос;
- тестовый контроль;
- рейтинговая контрольная работа.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного или тестового опроса на практических занятиях с выставлением текущих оценок по десятибалльной шкале.

Учебным планом в качестве формы промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная медицина» для специальности 6-05-0921-01 Социальная работа предусмотрен экзамен.

**Примерный перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине
«Социальная медицина» для специальности
6-05-0921-01 Социальная работа**

1. Исторические аспекты социальной медицины. Предмет и задачи социальной медицины.
2. Соматические и нервно-психические заболевания (хронические и функциональные расстройства). Краевая патология.
3. Инфекционные заболевания. Классификация. Пути передачи. Профилактика.
4. Законодательство Республики Беларусь в области охраны здоровья.
5. Ресурсы, потенциал и баланс здоровья.
6. Здоровье населения: показатели, демографическая ситуация, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие.
7. Основные принципы охраны здоровья.
8. Задачи государства в области охраны здоровья населения.
9. Структура Министерства здравоохранения и местных органов управления здравоохранения.
10. Типы и виды учреждений здравоохранения: лечебно-профилактические учреждения, центры гигиены и эпидемиологии, аптеки.
11. Медобслуживание рабочих промышленных предприятий: медобслуживание по месту жительства и по месту работы, диспансеризация.
12. Актуальность задачи по охране здоровья матери и ребенка.
13. Репродуктивное здоровье и репродуктивная ситуация в Республике Беларусь.
14. Планирование семьи. Медико-генетическое консультирование.
15. Лечебно-профилактическая помощь детскому населению.
16. Детские поликлиники. Детские больницы. Дома ребенка. Детские санатории.
17. Понятие «здоровье» и «болезнь» в психиатрии. Организация психиатрической и наркологической помощи.
18. Правовая защита психических больных. Социальная помощь психическим больным и лицам с зависимостью от ПАВ.
19. Методы и средства социального контроля девиантного поведения.
20. Определение, функции социальной геронтологии.
21. Старение, старость, хронологический и биологический возраст, возрастная периодизация.
22. Социальная защита пожилых и старых людей. Место пожилых и старых людей в обществе.
23. Этапы медико-социальной помощи пожилым. Организация лечебно-профилактической помощи пожилым пациентам.
24. Демографическая ситуация в сельских районах Республики Беларусь.

25. Организация медико-социальной помощи сельскому населению на всех этапах.
26. Факторы здорового образа жизни.
27. Задачи различных ведомств по формированию ЗОЖ (Минздрава, Минобра, Минспорта, Минкульта и др.). Основные направления деятельности.
28. Методы и средства гигиенического воспитания.
29. Санитарно-эпидемиологическая служба. История возникновения.
30. Общественные медицинские объединения: история возникновения, концептуальные основы деятельности.
31. Ассоциация врачей РБ, общественные объединения врачей-специалистов, общественные объединения больных различными заболеваниями (рассеянным склерозом, гемофилией, инвалидов по зрению и др.).
32. Эпидемиология злокачественных новообразований. Современная модель социальной работы в онкологии.
33. Особенности социальной работы в детской онкологии. Психологические аспекты социальной работы в онкологии.
34. Биоэтика: определение и история возникновения.
35. Международные и республиканские документы по биоэтике.
36. Основные модели взаимоотношений врача и больного.
37. Право граждан на информацию о состоянии здоровья, информированное согласие.
38. Эвтаназия: за и против. Прерывание беременности.
39. Проблемы, связанные с и трансплантацией органов и тканей.
40. Новые репродуктивные технологии.
41. Психиатрические аспекты биоэтики.
42. Особенности лечения пациентов в санаторных учреждениях.
43. Типы санаториев. Курортные зоны в Республике Беларусь, в Российской Федерации, Украине и дальнем зарубежье.
44. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
45. Организация службы медико-социальной экспертизы и реабилитации в РБ.
46. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.
47. Виды временной нетрудоспособности.
48. Экспертиза инвалидности: показания к направлению на МРЭК. Критерии определения групп инвалидности. Установление причин инвалидности.
49. Рейтинг причин первичной инвалидности подростков. Тяжесть первичной инвалидности в подростковом возрасте.
50. Особенности первичной инвалидности пожилых людей.
51. Основное и сопутствующие заболевания, тяжесть инвалидности и меры ее снижения.
52. Виды и основные принципы реабилитации.

53. Физиологические основы медицинской реабилитации.
Профессиональная реабилитация.
54. Нормативно-правовое обеспечение медико-социальной помощи.
Краткосрочная и долгосрочная помощь на дому.
55. Особенности работы с ВИЧ-инфицированными пациентами.
56. Уровни и этапы оказания медико-социальной помощи при уходе за пациентами.
57. Патронажное медико-социальное обслуживание пациентов.
58. Основы этики и деонтологии в работе с социальными пациентами.
Взаимодействие медсестры и социального работника.
59. Нормативно-правовая база в сфере прав пациента и обязанностей граждан, осуществляющих уход.
60. Модель медико-социального ухода на дому и ее результаты.

**Примерный перечень компетентностно-ориентированных заданий
к экзамену по учебной дисциплине «Социальная медицина» для
специальности
6-05-0921-01 Социальная работа**

Компетентностно-ориентированное задание №1

Ваши клиенты, молодожены, обратились с просьбой рассказать о планировании семьи. Расскажите о принципах планировании семьи.

Компетентностно-ориентированное задание №2

Ваша клиентка, 23 лет беременна, срок беременности около 8 недель. Назовите рекомендации по профилактике патологии беременности и родов

Компетентностно-ориентированное задание №3

В семье ваших клиентов ребенок-инвалид (врожденное заболевание). Родители ребенка обратились к вам с просьбой рассказать о профилактике данной патологии в случае следующей беременности. Расскажите о методах профилактики данной патологии.

Компетентностно-ориентированное задание №4

В семье ваших клиентов беременная (18 лет, незамужняя) женщина. В семье конфликтная ситуация, не исключена возможность искусственного прерывания беременности. Объясните о вреде аборта.

Компетентностно-ориентированное задание №5

Ваши клиенты — молодые супруги. В браке состоят более 1 года, ожидаемая беременность не наступила. К врачу не обращались. Назовите основные причины бесплодия.

Компетентностно-ориентированное задание №6

Ваша клиентка выписывается с ребенком из родильного дома. Перечислите правила медико-социального патронажа.

Компетентностно-ориентированное задание №7

Ваш клиент, инвалид второй группы, 40 лет, злоупотребляет алкоголем (психическая и физическая зависимость от алкоголя). Перечислите основные методы медико-социальной реабилитации.

Компетентностно-ориентированное задание №8

В семье ваших клиентов, престарелых инвалидов, вернулся из заключения сын-инвалид (диагноз: туберкулез легких). Перечислите основные методы медико-социальной реабилитации.

Компетентностно-ориентированное задание №9

В семье ваших клиентов (многодетная семья) один из детей (подросток 13 лет) со слов матери периодически становится «странным», в кармане у него мать обнаружила какие-то таблетки. Перечислите основные методы медико-социальной реабилитации.

Компетентностно-ориентированное задание №10

Ваш клиент обратился к вам с вопросом профилактики ВИЧ-инфекции. Перечислите методы профилактики ВИЧ-инфекции.

Компетентностно-ориентированное задание №11

Ваш клиент, работающий инвалид третьей группы, обратился в поликлинику по месту жительства по поводу простудного заболевания. Лечение было назначено, но больной был признан трудоспособным, в освобождении от работы было отказано (клиент на работу не вышел). Перечислите показания для выдачи листка нетрудоспособности.

Компетентностно-ориентированное задание №12

Ваш клиент — одинокий престарелый, больной-хроник. Перечислите основные методы медико-социальной реабилитации.

Компетентностно-ориентированное задание №13

В семье ваших клиентов у одного из членов семьи проблемы со здоровьем (мужчина 65 лет): в течение месяца он отмечает приступообразные давящие боли за грудиной при физической нагрузке. К врачу не обращался. Назовите возможные причины этих жалоб, дайте рекомендации.

Компетентностно-ориентированное задание №14

Ваш клиент задал вам вопрос о профилактике туберкулеза. Перечислите методы профилактики туберкулеза.

Компетентностно-ориентированное задание №15

Вашему клиенту, инвалиду первой группы, необходима консультация стоматолога (на дому из-за тяжести состояния). Перечислите основания для консультации узких специалистов на дому.

Компетентностно-ориентированное задание №16

На ФАП обратился мужчина с острой болью в области запястья, которая возникла после падения с комбайна. Медработник осмотрел пострадавшего и сказал, что такого рода травма не в его компетенции, после чего выписал направление в ЦРБ. Перечислите объем оказания помощи на ФАПе.

Компетентностно-ориентированное задание №17

В областную консультативную поликлинику обратился мужчина из села без предварительной консультации и обследования у районных врачей-специалистов. Перечислите этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению.

Компетентностно-ориентированное задание №18

В районную поликлинику обратилась женщина по направлению из сельской участковой больницы для получения специализированной медицинской помощи. Перечислите этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению.

Компетентностно-ориентированное задание №19

Петров И.И., 54 года, имеет онкологическое заболевание, не трудоспособен, нуждается в постоянном уходе. Члены семьи вследствие трудовой занятости не имеют возможности обеспечить круглосуточный уход за больным. Перечислите особенности социальной работы с онкобольными.

Компетентностно-ориентированное задание №20

Ваши клиенты пожилая супружеская пара. Главная проблема семьи – ограниченный круг общения. Перечислите права и технологии социальной работы с данными клиентами.

Компетентностно-ориентированное задание №21

22-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Назовите законодательную базу, используемую специалистом социальной работы в данном случае.

Компетентностно-ориентированное задание №22

Обратилась гражданка с просьбой о помощи. Ее сын, 36 лет, злоупотребляет алкоголем. Установлен диагноз: «Алкогольный панкреатит», кроме того наблюдаются колебания настроения в сочетании с агрессивностью. Перечислите основные методы медико-социальной реабилитации.

Компетентностно-ориентированное задание №23

Для социального работника, осуществляющего свою деятельность в сфере оказания медико-социальных услуг населению, необходимы теоретические знания о здоровье и факторах, его определяющих. Назовите концептуальный подход в определении «здоровья» и факторах риска здоровью.

Компетентностно-ориентированное задание №24

В районную поликлинику обратилась женщина по направлению из сельской участковой больницы для получения специализированной медицинской помощи. Перечислите этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению.

Компетентностно-ориентированное задание №25

Ваш клиент — одинокий престарелый, больной-хроник. Перечислите основные методы медико-социальной реабилитации.

Компетентностно-ориентированное задание №26

Обратилась гражданка с просьбой о помощи. Ее сын, 40 лет, злоупотребляет алкоголем. Установлен диагноз: «Алкогольный гепатит», кроме того наблюдаются колебания настроения в сочетании с агрессивностью. Перечислите основные методы медико-социальной реабилитации.

Компетентностно-ориентированное задание №27

Гражданин, 52 года, имеет психическое заболевание, не трудоспособен, нуждается в постоянном уходе. Члены семьи вследствие трудовой занятости не имеют возможности обеспечить круглосуточный уход за больным. Перечислите основные методы медико-социальной реабилитации.

Компетентностно-ориентированное задание №28

Ваш клиент, инвалид второй группы, 60 лет, злоупотребляет алкоголем (психическая и физическая зависимость от алкоголя). Перечислите основные методы медико-социальной реабилитации.

Компетентностно-ориентированное задание №29

Вашему клиенту, инвалиду первой группы, необходима консультация окулиста (на дому из-за тяжести состояния). Перечислите основания для консультации узких специалистов на дому.

Компетентностно-ориентированное задание №30

Вашему клиенту, инвалиду первой группы, необходима консультация ЛОР (на дому из-за тяжести состояния). Перечислите основания для консультации узких специалистов на дому.

Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами

Название дисциплин, изучение которых связано с учебной программой	Кафедры, обеспечивающие изучение этих дисциплин	Предложения кафедры об изменениях в содержании учебной программы	Принятое решение кафедрой, разработавшей учебную программу
Основы медицинских знаний	Кафедра морфологии и физиологии человека и животных	Дисциплина «Основы медицинских знаний» рассматривает вопросы по обеспечению медицинской помощи населению	Рекомендовать к утверждению. Протокол №10 от 17.05.2023г.
Анатомия и физиология	Кафедра морфологии и физиологии человека и животных	Дисциплина «Анатомия и физиология» рассматривает вопросы строения тела здорового человека с учетом функций органов и систем органов	Рекомендовать к утверждению. Протокол №10 от 17.05.2023г.