

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.И.Жук

« 17 » 04 2024 г.

Регистрационный № УД-81-8-43/уч.

ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

6-05-0113-02 Филологическое образование
(Русский язык и литература. Иностранный язык
(с указанием языка))

2024 г.

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта высшего образования ОСВО 6-05-0113-02-2023 (02.08.2023, № 225) и учебного плана для специальности 6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский) (23.02.2023 № 053 – 2023/у); Русский язык и литература. Иностранный язык (китайский) (23.02.2023 № 052 – 2023/у))

СОСТАВИТЕЛЬ:

Т.В.Ратько, доцент кафедры языкознания и лингводидактики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат филологических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Л.М.Надумович, доцент кафедры славянских языков УО «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Е.П.Жиганова, доцент кафедры белорусской и зарубежной литературы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат филологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор государственного учреждения образования «Гимназия № 18 г. Минска имени И.С.Миренкова»  Ю.В.Новик

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой языкознания и лингводидактики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 8 от 16.04.2024 г.)

Заведующий кафедрой

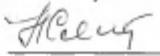
Д.В.Дятко 

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 6 от 16.04.2024 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического
отдела БГПУ

Директор библиотеки

 Е.В.Тихонова
 Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта и в соответствии с учебным планом по специальности 6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)).

«Практикум по русскому языку» имеет большое значение в системе дисциплин лингвистического цикла, и от качества его преподавания во многом зависит подготовка студентов.

Цель учебной дисциплины – обеспечить практическую подготовку студентов к восприятию учебного модуля «Современный русский литературный язык».

Достижение поставленной цели требует решения следующих **задач**: систематизировать и углубить знания студентов по русскому языку, полученные ими в школе; повысить орфографическую и пунктуационную грамотность; научить их стилистически правильно выражать свои мысли, постоянно совершенствовать навыки владения письменной и устной формами русской речи.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Учебная дисциплина «Практикум по русскому языку» является частью «Профессионально-методического» модуля, которая изучается в течение одного семестра второго года обучения в учреждении высшего образования и представляет собой часть целостной системы лингвистического образования студентов.

Изучение данной учебной дисциплины предполагает тесную связь с такими учебными дисциплинами государственного компонента, как «Фонетика-лексика-словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «Стилистика», «Текст. Чужая речь. Пунктуация».

На занятиях следует уделять большое внимание практическому усвоению студентами орфоэпических, орфографических, грамматических и пунктуационных норм русского литературного языка, при необходимости сопоставляя их с нормами белорусского языка.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- все правила русской орфографии и пунктуации;
- разные виды лингвистического анализа слова, словосочетания, предложения;

- научную, методическую и справочную литературу;

- вопросы культуры литературной речи;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- обобщать языковые факты и явления;

- грамотно пользоваться русской литературной речью;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть**:

- орфографическими и пунктуационными навыками;

- навыками разбора различных лингвистических единиц.

Изучение учебной дисциплины «Практикум по русскому языку» должно обеспечить формирование у студентов базовой профессиональной компетенции

БПК 10: Использовать правила функционирования синтаксических средств языка в практической деятельности.

Учебная дисциплина читается на 2 курсе в 3 семестре. В соответствии с учебной программой высшего учебного заведения «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» на изучение учебной дисциплины «Практикум по русскому языку» отведено 108 часов, из которых 48 – аудиторные (все занятия практические), а 60 часов отводится на самостоятельную работу.

Форма получения высшего образования – очная. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Распределение аудиторного времени по видам занятий

семестр	всего часов	аудиторные			самост. работа	форма контроля
		всего	практические	СУРС		
3-й	108	48	44	4	60	зачёт

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ВВЕДЕНИЕ

Русский язык как развивающееся явление. Русский язык как один из государственных языков Республики Беларусь. Русский язык в международном общении. Функции языка.

1.1 Русский литературный язык как кодифицированная форма русского национального языка. Литературная норма (лексические, орфоэпические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы).

2. ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ

2.1. Гласные и согласные звуки русского языка. Гласные звуки в ударном и безударном положении. Двойная роль букв *е, ё, ю, я*.

Парные и непарные звонкие и глухие согласные. Оглушение звонких и озвончение глухих согласных. Парные и непарные твердые и мягкие согласные. Обозначение на письме мягкости согласных. Чередования гласных и согласных звуков в речевом потоке

2.2. Слог. Перенос слов. Ударение. Правила постановки ударения в словах разных частей речи.

2.3. Орфоэпические нормы. Произношение гласных, согласных звуков, групп согласных. Произношение отдельных грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов. Ошибки в постановке ударения. Интерференция как следствие близкородственного билингвизма. Ошибки в произношении.

3. ЛЕКСИЧЕСКАЯ СТИЛИСТИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

3.1. Слово, его лексическое значение. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова.

3.2. Смысловая точность речи. Правильный выбор слова. Лексическая сочетаемость слов. Лексические ошибки. Речевая избыточность. Речевая недостаточность. Тавтология.

3.3. Смысловые единицы речи. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

3.4. Стилистические ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.

3.5. Понятие об активном и пассивном словарном запасе. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Стилистическое использование устаревших и новых слов.

3.6. Лексика общеупотребительная и ограниченной сферы употребления. Диалектизмы. Профессионализмы. Терминологическая лексика. Белорусизмы. Лексическая интерференция.

3.7. Фразеологизмы. Использование фразеологизмов в речи. Ошибки в употреблении идиоматических выражений.

3.8. Лексикография. Основные словари и справочники русского языка.

3.9. Функциональные стили русского языка. Признаки стилей речи: задачи речи, условия общения, отличительные черты.

3.10. Образные средства языка (тропы).

4. СОСТАВ СЛОВА. ОБРАЗОВАНИЕ СЛОВ

4.1. Значимые части слова – морфемы. Основа слова: корень, приставка, суффикс, постфикс, соединительная гласная. Окончание. Различение понятий «материально выраженное окончание», «нулевое окончание», «окончание отсутствует». Однокоренные слова и формы одного слова. Формообразовательные и словообразовательные морфемы.

4.2. Разбор слова по составу.

4.3. Образование слов: производящее и производное слова. Способы словообразования. Морфемные способы словообразования: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный. Неморфемные способы словообразования: переход слов из одной части речи в другую, сложение, слияние слов, аббревиация.

4.4. Словообразовательный разбор. Словообразовательная цепочка.

4.5. Правописание основных корней. Чередующиеся гласные в корне. Правописание корней иноязычных слов. Правописание согласных в корне. Двойные согласные в корне. Непроизносимые согласные в корне.

4.6. Правописание приставок. Гласные *ы* и *и* после приставок. Приставки *пре-* и *при-*

5. МОРФОЛОГИЯ И ПРАВОПИСАНИЕ

5.1. Части речи в русском языке. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Явления перехода частей речи из одного класса в другой.

5.2. Имя существительное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Основные грамматические категории имени существительного. Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род имен существительных. Число имен существительных.

5.3. Падеж имен существительных. Склонение имен существительных: 1, 2, 3 склонения. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.

5.4. Трудности, связанные с употреблением грамматических форм рода, числа и падежа. Употребление вариантных падежных форм и форм числа существительных.

5.5. Правописание имен существительных. Правописание окончаний и суффиксов имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Употребление прописных и строчных букв. Словообразование имен существительных.

5.6. Имя прилагательное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению: качественные, относительные, притяжательные. Краткие формы качественных прилагательных.

5.7. Степени сравнения качественных прилагательных. Образование форм степеней сравнения качественных прилагательных. Склонение имен прилагательных.

5.8. Словообразование имен прилагательных.

5.9. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. Сложные прилагательные и их правописание. Алгоритм определения правильного написания.

5.10. Имя числительное: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды имен числительных по значению: количественные, собирательные, порядковые. Разряды числительных по составу: простые, сложные, составные. Склонение и правописание имен числительных.

5.11. Местоимение как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды местоимений: личные, возвратное, определительные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные. Формы рода и числа местоимений. Употребление и правописание местоимений.

5.12. Глагол как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Неопределенная форма (инфинитив). Глаголы совершенного и несовершенного вида: значение, образование и употребление. Возвратные глаголы: значение и употребление.

5.13. Наклонение глаголов: изъявительное, условное, повелительное. Правописание глаголов условного и повелительного наклонений. Изменение глаголов по временам. Настоящее, прошедшее и будущее время.

5.14. Изменение глаголов по лицам. 1 и 2 спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы, их употребление. Безличные глаголы, их употребление. Правописание глаголов. Личные окончания глаголов. Суффиксы глаголов.

5.15. Словообразование глаголов.

5.16. Причастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Образование и употребление действительных и страдательных причастий настоящего и будущего времени. Ошибки в образовании и употреблении причастий.

5.17. Правописание окончаний и суффиксов причастий. Правописание *-н*, *-нн-* в причастиях и отглагольных прилагательных. Алгоритм определения правильного написания.

5.18. Деепричастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование и употребление. Ошибки в образовании и употреблении деепричастий.

5.19. Наречие как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Группы наречий по значению. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Словообразование наречий.

5.20. Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Значение и функция предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Союз как служебная часть речи. Значение и функции союзов.

Союзы сочинительные и подчинительные. Простые и составные союзы. Употребление и правописание предлогов, союзов. Междометие как особая часть речи в русском языке. Функции междометий. Правописание междометий и звукоподражательных слов.

5.21. Частица как служебная часть речи. Функции частиц. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи.

6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

6.1.Словосочетание. Строение словосочетаний: главное и зависимое слово в словосочетании. Виды синтаксической связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

6.2. Анализ словосочетаний.

6.3.Предложение как единица синтаксиса. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Строение простого предложения. Грамматическая основа. Подлежащее, способы выражения подлежащего. Глагольное сказуемое (простое, составное), способы выражения. Составное именное сказуемое, способы его выражения.

6.4. Второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Приложение как особый вид определения. Дополнение прямое и косвенное. Способы выражения дополнения. обстоятельство и его виды: места, времени, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия, уступки.

6.5. Предложения двусоставные и односоставные. Односоставные предложения: определено-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Неполные предложения. Слова-предложения.

6.6. Разграничение односоставных предложений и схожих синтаксических конструкций.

6.7. Простое осложненное предложение. Понятие об осложнении простого предложения. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены предложения с обобщающим словом и без него.

6.8. Предложения с обособленными членами. Обособленные члены, выраженные существительными с предлогами *несмотря на, вопреки, благодаря, согласно* и др., обособленные члены предложения со значением уточнения. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях, имеющих оборот с *как*. Обособленные определения и приложения. Знаки препинания при обособлении согласованного определения. Знаки препинания при обособлении приложения. Обособленные обстоятельства и способы выражения. Знаки препинания при обособлении обстоятельства.

6.9. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и словосочетания. Вводные и вставные конструкции. Обращение.

6.10. Сложное предложение. Строение сложного предложения: союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения. Сложносочиненное предложение. Средства связи частей в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

6.11. Сложноподчиненное предложение: главная и придаточная части. Средства связи в сложноподчиненном предложении: союзы, союзные слова, указательные слова. Основные виды придаточных частей: определительная, изъяснительная, обстоятельственные (времени, места, причины, следствия, цели, условия, уступки, образа действия, степени, сравнительная). Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными частями: однородное и неоднородное соподчинение, последовательное подчинение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

6.12. Бессоюзное сложное предложение. Средства связи в бессоюзном сложном предложении: интонация, порядок следования частей. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Ошибки в построении сложных предложений.

6.13. Сложные предложения с разными видами связи: союзной и бессоюзной. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Анализ сложных предложений. Построение схем.

6.14. Чужая речь и ее виды. Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**

№раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля
		Практические занятия	СУРС				
	Практикум по русскому языку	44	4	60			
1.	Введение. Русский язык как развивающееся явление. Русский язык как один из государственных языков Республики Беларусь. Русский язык в международном общении. Функции языка.			2	Компьютерная презентация.	[3], [4 доп.]	1. Выполнение и проверка упражнений.
1.1.	Русский литературный язык как кодифицированная форма русского национального языка. Литературная норма (лексические, орфоэпические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы).			2	Компьютерная презентация.	[3], [4 доп.]	1. Выполнение и проверка упражнений.
2.	Фонетика и орфоэпия	4		6			
2.1	Гласные и согласные звуки русского языка. Гласные звуки в ударном и безударном положении. Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> . Парные и непарные звонкие и глухие согласные. Оглушение звонких и озвончение глухих согласных. Парные и непарные твердые и мягкие согласные. Обозначение на письме мягкости согласных. Чередования гласных и согласных звуков в речевом потоке	2		2	Компьютерная презентация.	[1,2,3], [4,5 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений.
2.2	Слог. Перенос слов. Ударение. Правила постановки ударения в словах разных частей речи.			2	Компьютерная презентация.	[1,2,3], [4,5 доп.]	1. Выполнение и проверка упражнений.

2.3	Орфоэпические нормы. Произношение гласных, согласных звуков, групп согласных. Произношение отдельных грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов. Ошибки в постановке ударения. Интерференция как следствие близкородственного билингвизма. Ошибки в произношении.	2		2	Компьютерная презентация.	[1,2,3], [4,6 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений. 3. Тестовые задания.
3.	Лексическая стилистика и фразеология	4	2	8			
3.1	Слово, его лексическое значение. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова.	1				[1,2,3], [4,5 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений. 3. Тестовые задания
3.2	Смысловая точность речи. Правильный выбор слова. Лексическая сочетаемость слов. Лексические ошибки. Речевая избыточность. Речевая недостаточность. Тавтология.					[1,2,3], [4,5 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений.
3.3	Смысловые единицы речи. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.	1				[1,2,3], [4,5 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений.
3.4	Стилистические ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.			2		[1,2,3], 4,5,6 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений.
3.5	Понятие об активном и пассивном словарном запасе. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Стилистическое использование устаревших и новых слов.	1				[1,2,3], [4,6,10 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений.
3.6	Лексика общеупотребительная и ограниченной сферы употребления. Диалектизмы. Профессионализмы. Терминологическая лексика. Белорусизмы. Лексическая интерференция.	1				[1,2,3], [4,5 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений.
3.7	Фразеологизмы. Использование фразеологизмов в речи. Ошибки в употреблении идиоматических выражений.			2		[1,2,3], [5,6,10 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений.
3.8	Лексикография. Основные словари и справочники русского языка.			2		[1,2,3], [4,5 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений.

3.9	Функциональные стили русского языка. Признаки стилей речи: задачи речи, условия общения, отличительные черты.		2		Компьютерная презентация	[3], 6,10 доп.	1. Выполнение и проверка упражнений.
3.10.	Образные средства языка (тропы).			2		[3], 6,10 доп.	1. Выполнение и проверка упражнений.
4.	Состав слова. Образование слов	6		8			
4.1	Значимые части слова – морфемы. Основа слова: корень, приставка, суффикс, постфикс, соединительная гласная. Окончание. Различение понятий «материально выраженное окончание», «нулевое окончание», «окончание отсутствует». Однокоренные слова и формы одного слова. Формообразовательные и словообразовательные морфемы.	1		2	Компьютерная презентация	[1,2,3], [4,5 доп.]	1.Выполнение упражнений. 2.Проверка выполнения домашнего задания.
4.2	Разбор слова по составу.			2		[1,2,3], [4,5 доп.]	1. Выполнение и проверка упражнений.
4.3	Образование слов: производящее и производное слова. Способы словообразования. Морфемные способы словообразования: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный. Неморфемные способы словообразования: переход слов из одной части речи в другую, сложение, слияние слов, аббревиация.	1		2	Компьютерная презентация	[1,2,3], [4,5 доп.]	1. Выполнение и проверка упражнений. 2. Тестовые задания.
4.4	Словообразовательный разбор. Словообразовательная цепочка.			2		[1,2,3], [4,5 доп.]	Выполнение и проверка упражнений.
4.5	Правописание основных корней. Чередующиеся гласные в корне. Правописание корней иноязычных слов. Правописание согласных в корне. Двойные согласные в корне. Непроизносимые согласные в корне.	2				[1,2,3], [4,5,7,8,9 доп.]	Выполнение и проверка упражнений.
4.6	Правописание приставок. Гласные ы и и после приставок. Приставки пре- и при-.	2				[1,2,3], [4,5,7,8,9 доп.]	Выполнение и проверка упражнений.
5.	Морфология и правописание	16		16			
5.1	Части речи в русском языке. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Явления перехода частей речи из одного класса в другой.			2	Компьютерная презентация.	[1,2,3], [4,5 доп.]	1.Устный опрос. 2.Выполнение и проверка упражнений. 3. Тестовые задания

5.2	Имя существительное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Основные грамматические категории имени существительного. Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род имен существительных Число имен существительных.	1				[1,2,3], [4,5 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений.
5.3	Падеж имен существительных. Склонение имен существительных: 1, 2, 3 склонения. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.	1				[1,2,3], [4,5 доп.]	1. Выполнение и проверка упражнений.
5.4	Трудности, связанные с употреблением грамматических форм рода, числа и падежа. Употребление вариантных падежных форм и форм числа существительных.			2		[1,2,3], [4,5,7,8,9 доп.]	Тестовые задания
5.5	Правописание имен существительных. Правописание окончаний и суффиксов имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Употребление прописных и строчных букв. Словообразование имен существительных.			2		[1,2,3], [4,5,7,8,9 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений. 3. Тестовые задания.
5.6	Имя прилагательное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению: качественные, относительные, притяжательные. Краткие формы качественных прилагательных.	1			Компьютерная презентация	[1,2,3], [4,5 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений. 3. Тестовые задания.
5.7	Степени сравнения качественных прилагательных. Образование форм степеней сравнения качественных прилагательных. Склонение имен прилагательных.	1				[1,2,3], [4,5 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений. 3. Тестовые задания.
5.8	Словообразование имен прилагательных			2		[1,2,3], [4,5 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений. 3. Тестовые задания.
5.9	Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных. Сложные прилагательные и их правописание. Алгоритм определения правильного написания.	1				[1,2,3], [4,5,7,8,9 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений.

5.10	Имя числительное: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды имен числительных по значению: количественные, собирательные, порядковые. Разряды числительных по составу: простые, сложные, составные. Склонение и правописание имен числительных.	1		2	Компьютерная презентация	[1,2,3], 4,5,6 доп.	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений.
5.11	Местоимение как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды местоимений: личные, возвратное, определительные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные. Формы рода и числа местоимений. Употребление и правописание местоимений.	1			Компьютерная презентация	[1,2,3], [4,5,6,8 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений.
5.12	Глагол как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Неопределенная форма (инфинитив). Глаголы совершенного и несовершенного вида: значение, образование и употребление. Возвратные глаголы: значение и употребление.	1			Компьютерная презентация. Опорная таблица «Инфинитив как начальная форма глагола».	[1,2,3], [4,5 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений. 3. Тестовые задания.
5.13	Наклонение глаголов: изъявительное, условное, повелительное. Правописание глаголов условного и повелительного наклонений. Изменение глаголов по временам. Настоящее, прошедшее и будущее время.	1				[1,2,3], [4,5 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений. 3. Тестовые задания.
5.14	Изменение глаголов по лицам. 1 и 2 спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы, их употребление. Безличные глаголы, их употребление. Правописание глаголов. Личные окончания глаголов. Суффиксы глаголов.	1			Опорная таблица «Типы спряжения глаголов»	[1,2,3], [4,5 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений. 3. Тестовые задания.
5.15	Словообразование глаголов.			2		[1,2,3], [4,5,7,8,9 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений. 3. Тестовые задания.
5.16	Причастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Образование и употребление действительных и страдательных причастий настоящего и будущего времени. Ошибки в образовании и употреблении причастий.	1			Компьютерная презентация. Схема «Образование причастий».	[1,2,3], [4,5,6,9 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений. 3. Тестовые задания.

5.17	Правописание окончаний и суффиксов причастий. Правописание -н, -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Алгоритм определения правильного написания.	1				[1,2,3], [4,5,7,8,9 доп.]	1. Выполнение и проверка упражнений. 2. Тестовые задания.
5.18	Деепричастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование и употребление. Ошибки в образовании и употреблении деепричастий.	1			Схема «Образование деепричастий».	[1,2,3], 4,5,6 доп.]	Выполнение и проверка упражнений.
5.19	Наречие как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Группы наречий по значению. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Словообразование наречий.	1			Компьютерная презентация	[1,2,3], [4,5,7,8,9 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений.
5.20	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Значение и функция предлогов. Производные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Союз как служебная часть речи. Значение и функции союзов. Союзы сочинительные и подчинительные. Простые и составные союзы. Употребление и правописание предлогов, союзов. Междометие как особая часть речи в русском языке. Функции междометий. Правописание междометий и звукоподражательных слов.			4	Компьютерная презентация	[1,2,3], [4,5,7,8,9 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений.
5.21	Частица как служебная часть речи. Функции частиц. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи.	2				[1,2,3], [4,5,7,8,9 доп.]	1. Выполнение и проверка упражнений.
6.	Синтаксис и пунктуация	14	2	18			
6.1	Словосочетание. Строение словосочетаний: главное и зависимое слово в словосочетании. Виды синтаксической связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	1			Опорная таблица «Виды синтаксической связи слов в словосочетании»	[1,2,3], [4,5,9 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений.
6.2	Анализ словосочетаний.			2		[1,2,3], [4,5,9 доп.]	1. Выполнение и проверка упражнений.

6.3	Предложение как единица синтаксиса. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Строение простого предложения. Грамматическая основа. Подлежащее, способы выражения подлежащего. Глагольное сказуемое (простое, составное), способы выражения. Составное именное сказуемое, способы его выражения.	1		4	Опорная таблица «Типы сказуемого»	[1,2,3], [4,5,9 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений.
6.4	Второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Приложение как особый вид определения. Дополнение прямое и косвенное. Способы выражения дополнения. обстоятельство и его виды: места, времени, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия, уступки.	1			Компьютерная презентация	[1,2,3], [4,5,9 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений.
6.5	Предложения двусоставные и односоставные. Односоставные предложения: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Неполные предложения. Слова-предложения.	1		2	Компьютерная презентация	[1,2,3], [4,5,9 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений.
6.6	Разграничение односоставных предложений и схожих синтаксических конструкций.			2		[1,2,3], [4,5,9 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений.
6.7	Простое осложненное предложение. Понятие об осложнении простого предложения. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены предложения с обобщающим словом и без него.	1				[1,2,3], [4,5,8,9 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений.
6.8	Предложения с обособленными членами. Обособленные члены, выраженные существительными с предлогами <i>несмотря на, вопреки, благодаря, согласно</i> и др., обособленные члены предложения со значением уточнения. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях, имеющих оборот с <i>как</i> . Обособленные определения и приложения. Знаки препинания при обособлении согласованного определения. Знаки препинания при обособлении приложения. Обособленные обстоятельства и способы выражения. Знаки препинания при обособлении обстоятельства.	2		2		[1,2,3], [4,5,8,9 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений. 3. Тестовые задания.

6.9	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и словосочетания. Вводные и вставные конструкции. Обращение.	1		2		[1,2,3], [4,5,8,9 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений. 3. Тестовые задания.
6.10	Сложное предложение. Строение сложного предложения: союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения. Сложносочиненное предложение. Средства связи частей в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1		2		[1,2,3], [4,5 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений.
6.11	Сложноподчиненное предложение: главная и придаточная части. Средства связи в сложноподчиненном предложении: союзы, союзные слова, указательные слова. Основные виды придаточных частей: определительная, изъяснительная, обстоятельственные (времени, места, причины, следствия, цели, условия, уступки, образа действия, степени, сравнительная). Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными частями: однородное и неоднородное соподчинение, последовательное подчинение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2		2	Компьютерная презентация	[1,2,3], [4,5,8,9 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение упражнений и их проверка. 3. Тестовые задания.
6.12	Бессоюзное сложное предложение. Средства связи в бессоюзном сложном предложении: интонация, порядок следования частей. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Ошибки в построении сложных предложений.	2				[1,2,3], [4,5,8,9 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений. 3. Диктант.
6.13	Сложные предложения с разными видами связи: союзной и бессоюзной. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Анализ сложных предложений. Построение схем.	1			Компьютерная презентация	[1,2,3], [4,5,8,9 доп.]	1. Устный опрос. 2. Выполнение и проверка упражнений.
6.14	Чужая речь и ее виды. Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.		2			[1,2,3], [4,5,8,9 доп.]	1. Выполнение и проверка упражнений.
	Всего	44	4	60			Зачёт

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Горбацевич, О. Е. Русский язык : пособие для подгот. к централиз. экзамену, централиз. тестированию / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько. – Минск : Аверсэв, 2024. – 414 с.
2. Горбацевич, О. Е. Русский язык : пособие-репетитор для подгот. к централиз. тестированию / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько. – 7-е изд., перераб. – Минск : Аверсэв, 2018. – 638 с.
3. Практический курс русского языка для специальности 6–05–0113–02 Филологическое образование (Русский язык и литература) [Электронный ресурс] : интеракт. электрон. учеб.-метод. комплекс / сост. Т. В. Ратько // СДО Moodle / Белорус. гос. пед. ун-т. – Режим доступа: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=2837> – Дата доступа: 21.03.2024.

Дополнительная литература

4. Горбацевич, О. Е. Русский язык в вопросах и ответах / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько. – Минск : Аверсэв, 2013. – 575 с.
5. Горбацевич, О. Е. Русский язык : учеб. пособие для колледжей / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 446 с.
6. Демиденко, Л. П. Речевые ошибки / Л. П. Демиденко. – Минск : Выш. шк., 1986. – 336 с.
7. Кайдалова, А. И. Современная русская орфография : учеб. пособие для вузов по специальности «Журналистика» / А. И. Кайдалова, И. К. Калинина. – 4-е изд. – М. : Высш. шк., 1983. – 240 с.
8. Розенталь, Д. Э. Справочник по русскому языку : орфография, пунктуация, орфогр. слов. / Д. Э. Розенталь. – М. : АСТ, 2019. – 736 с.
9. Современный русский язык : практикум по орфоэпии, орфографии, пунктуации / под ред. П. П. Шубы. – Минск : Университетское, 1989. – 215 с.
10. Шустрова, Л. В. Лексическая стилистика русского языка / Л. В. Шустрова. – М. : Наука, 1995. – 113 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В процессе изучения учебной дисциплины «Практикум по русскому языку» большое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов, предусматривающей как изучение теоретических вопросов, так и выполнение практических заданий. Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса и должна стать его основой. Это предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, обучение с учетом потребностей и возможностей каждой отдельной личности. Самостоятельное изучение отдельных тем призвано способствовать развитию навыков критического осмысления теоретических проблем сравнительно-исторического языкознания, а также выработке исследовательского подхода при работе с эмпирическим материалом.

Самостоятельная работа студентов реализуется как в процессе аудиторных занятий (на лекциях, практических занятиях), так и на консультациях, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны:

- подготовка докладов и сообщений по актуальным проблемам современной лингвистики, написание рефератов;
- изучение научных статей и монографий;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и лингвистической компетенции;
- выполнение обучающих и контрольных тестов;

Основными **задачами** самостоятельной работы студентов являются:

- закрепление и углубление знаний и умений студентов, полученных в ходе плановых учебных занятий;
- объективное оценивание собственных учебных достижений;
- формирование умений студентов мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- подготовка студентов к занятиям, к промежуточному и итоговому контролю;
- формирование культуры умственного труда, умения работать с учебной, методической и научной литературой, с информационными ресурсами, а также развитие самостоятельности в поиске и приобретении знаний и умений;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер и поэтапно контролироваться преподавателем.

Самостоятельная работа студентов проводится в объеме, предусмотренном учебным планом.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема 3.9. Функциональные стили русского языка. Признаки стилей речи: задачи речи, условия общения, отличительные черты – 2 часа

Задание:

1 модуль сложности: выполните упражнение. Прочитайте отрывки, определите их стилистическую принадлежность. Аргументируйте.

I. Обеспечение прав и свобод граждан Республики Беларусь является высшей целью государства.

Каждый имеет право на достойный уровень жизни, включая достаточное питание, одежду, жилье и постоянное улучшение необходимых для этого условий.

Государство гарантирует права и свободы граждан Беларуси, закрепленные в Конституции, законах и предусмотренные международными обязательствами государства.

II. Речевая характеристика – это подбор особых для каждого действующего лица литературного произведения слов и выражений как средство художественного изображения персонажей. В одних случаях для этих целей используются слова и синтаксические конструкции книжной речи, в других средством речевой характеристики служат просторечная лексика и необработанный синтаксис и т.д., а также обороты речи, пристрастие к которым характеризует литературный персонаж с той или иной стороны (общекультурной, социальной, профессиональной и т.п.).

III. В поле было безветренно и нестерпимо душно, как будто природа истомилась и с нетерпением ожидала дождя. В лесу парило, и шел душистый тяжелый запах от сосен и полусгнившей листвы. Петр Михайлович по временам останавливался и вытирал вымокший лоб. Он осмотрел свои озимые и яровые, обошел клеверное поле и раза два согнал на опушке куропатку с цыплятами; и все время он размышлял о том, что это совершенно невыносимое состояние не может продолжаться беспрерывно и что оно во что бы то ни стало должно поскорее закончиться. «Что же делать?» — спрашивал он себя и умоляюще поглядывал на небо и на деревья, как бы прося у них помощи. Однако деревья и небо безмолвствовали и словно не желали участвовать в решении проблем Петра Михайловича.

IV. Гость долго грустил и дёргался, но наконец заговорил:

- Видите ли, какая странная история, я сижу здесь из-за того же, что и вы, именно из-за Понтия Пилата, - тут гость пугливо оглянулся и сказал: - Дело в том, что год тому назад я написал о Пилате роман.

- Вы – писатель? – с интересом спросил поэт.

Гость потемнел лицом и погрозил Ивану кулаком, потом сказал:

- Я – мастер, - он сделался суров и вынул из кармана халата совершенно засаленную чёрную шапочку с вышитой на ней жёлтым шёлком буквой «М». Он надел эту шапочку и показался Ивану в профиль и в фас, чтобы доказать, что он – мастер. – Она своими руками сшила мне её, - таинственно добавил он.

- А как ваша фамилия?

- У меня нет больше фамилии, - с мрачным презрением ответил странный гость, - я отказался от неё, как и вообще от всего в жизни. Забудем о ней.

V. На Аляске при поездке по Национальному парку Денали рядом с дорогой можно видеть пасущихся оленей, прямо перед автобусом небоязливо дорогу перебежит волк, и обычное дело – видеть, как кормятся с парой малышей медведи.

После такой поездки мы сидели за чаем с биологом Гордоном Хейбергом – он вспоминал, какие удачи ему сопутствовали как фотографу. «Самая большая вот эта», - сказал он, доставая из папки снимок. – Больше часа у меня на глазах медведь отстаивал свою добычу. Посчитайте, сколько волков азартно стремились её отнять».

Отнять добычу у слабого – обычное дело в природе. В Антарктиде я наблюдал, как матерый поморник заставил молодого собрата уступить ему погибшего пингвинёнка. Уступил. Своё же поморник защищал с поразительной смелостью и отвагой.

2 модуль сложности: подберите и запишите отрывки текстов разных стилей речи, укажите их отличительные черты.

3 модуль сложности: оформите и защитите презентацию по теме.

Тема 6.14. Чужая речь и ее виды. Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. – 2 часа.

Задание:

1 модуль сложности: выполните упражнение. Спишите предложения с прямой речью, объясните знаки препинания, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, составьте схемы предложений.

1. В Челябинске поезд ост...новился. Была ночь. "Здесь есть пища", – сказал Николай Петрович, начальник нашего эшелона, высокий, сутулый, ж...лтый от гол...да и болезни человек. (А. Приставкин). 2. (Не)даром Л. Андреев спрашивал в одном письме: "(Не)начать ли мне писать под псевд...нимом?" (В. Дмитриев). 3. "(Не)вежество– величайшее пр...ступление", – так сказано в др...внейших заветах. (Н. Рерих). 4. Анна Сергеевна промолвила: "С вашей точки зрения, вы правы, и, может быть, в этом случае я – барыня; но в деревне нельзя жить бе...порядочно, скука одолеет", – и продолжала делать (по)своему (И. Тургенев). 5. "Вот, – говорил он, строго и хорошо, – вот люди, которые работали на всех вас, и вы п...заботились о них, что(бы) им стало легко в этот день, лучший день их жизни..." (М. Горький). 6. "Здра...ствуй, – говорит ей Хрущев. – Мы одни с тобой (не)спим. Жалко спать, коротка жизнь, поз...но начинаеш... понимать, как хороша она..." (И. Бунин). 7. «Послушай(ка), Хорь», – говорил я ему, – (от)чего ты не откупиш...ся от своего барина?" (И. Тургенев). 8. "Я приду к тебе в октябре, – сказал Лаптев. – Вызд...равливай, дорогая"(А. Чехов) 9. Пугачев взглянул грозно на Швабрина: "И ты смел меня обманывать! – сказал он ему. – Знаешь ли, бездельник, чего ты достоин?" (А. Пушкин) 10. "Все будет решено, – думал он, подходя к гости...ой, – об...яснюсь с нею самою". (А. Пушкин).

2 модуль сложности: придумайте и запишите предложения по указанным схемам.

1. «Р, - а, - р»;
2. «Р - а, - р?»;
3. «Р, - а, - р!»;
4. А: «Р».
5. «Р, - а. – Р».
6. «Р? - а. - Р»;
7. «Р!» - а. – Р»;
8. «Р», - а.

3 модуль сложности: составьте и запишите рассказ-миниатюру, используя реплики диалога. (Возможные темы рассказа: экскурсия в музей, в другой город, в другую страну; впечатления о просмотренном спектакле, кинофильме, о прочитанной книге и т.п.)

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Введение. Русский язык как развивающееся явление. Русский язык как один из государственных языков Республики Беларусь.	2	Подготовить презентацию по теме	Презентация
1.1	Русский литературный язык как кодифицированная форма русского национального языка.	2	Подготовить презентацию по теме	Презентация
2.1	Гласные и согласные звуки русского языка. Гласные звуки в ударном и безударном положении. Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	2	Составить таблицу по теме	Таблица
2.2	Слог. Перенос слов. Ударение. Правила постановки ударения в словах разных частей речи.	2	Выполнить упражнения по теме	Упражнения
2.3	Орфоэпические нормы. Произношение гласных, согласных звуков, групп согласных. Произношение отдельных грамматических форм.	2	Подготовить презентацию по теме. Выполнить упражнения	Презентация, упражнения
3.4	Стилистические ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	2	Выполнить упражнения и тесты, работа с текстом	Упражнения, тесты, текст
3.7	Фразеологизмы. Использование фразеологизмов в речи. Ошибки в употреблении идиоматических выражений.	2	Подготовить доклад об использовании фразеологизмов в речи. Выполнить тест	Доклад, тест
3.8	Лексикография. Основные словари и справочники русского языка.	2	Подготовить презентацию по теме, работа со словарями	Презентация, словари
3.10	Образные средства языка (тропы).	2	Выполнить упражнения и тесты, работа с текстом	Упражнения, тесты, текст
4.1	Значимые части слова – морфемы. Основа слова: корень, приставка, суффикс, постфикс, соединительная гласная. Окончание. Однокоренные слова и формы одного слова.	2	Подготовить презентацию по теме	Презентация
4.2	Разбор слова по составу.	2	Выполнить упражнения и тесты	Упражнения, тесты
4.3.	Образование слов: производящее и производное слова. Способы словообразования. Морфемные способы	2	Выполнить упражнения и тесты	Упражнения, тесты

	словообразования: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный; сложение.			
4.4	Словообразовательный разбор. Словообразовательная цепочка.	2	Выполнить упражнения по теме	Упражнения
5.1	Части речи в русском языке. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Явления перехода частей речи из одного класса в другой.	2	Подготовить презентацию по теме. Выполнить упражнения	Презентация, упражнения
5.4	Трудности, связанные с употреблением грамматических форм рода, числа и падежа. Употребление вариантных падежных форм и форм числа существительных.	2	Выполнить упражнения и тесты	Упражнения, тесты
5.5	Правописание имен существительных. Правописание окончаний и суффиксов имен существительных. Правописание сложных имен существительных	2	Выполнить упражнения и тесты	Упражнения, тесты
5.8	Словообразование имен прилагательных.	2	Подготовить презентацию по теме, выполнить упражнения и тесты	Презентация, упражнения, тесты
5.10	Имя числительное: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды имен числительных по значению: количественные, собирательные, порядковые.	2	Подготовить презентацию, выполнить упражнения и тесты, работа с текстом	Презентация, упражнения, тесты, текст
5.15	Словообразование глаголов.	2	Подготовить презентацию, выполнить упражнения и тесты	Презентация, упражнения, тесты
5.20	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Значение и функция предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Союз как служебная часть речи. Значение и функции союзов.	4	Подготовить презентацию, выполнить упражнения и тесты, работа с текстом	Презентация, упражнения, тесты, текст
6.2	Анализ словосочетаний.	2	Выполнить упражнения и тесты, работа с текстом	Упражнения, тесты, текст
6.3	Предложение как единица синтаксиса. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Строение простого предложения. Грамматическая основа.	4	Подготовить презентацию, выполнить упражнения и тесты, работа с текстом	Презентация, упражнения, тесты, текст

6.5	Предложения двусоставные и односоставные. Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Неполные предложения. Слова-предложения.	2	Выполнить упражнения и тесты, работа с текстом	Упражнения, тесты, текст
6.6	Разграничение односоставных предложений и схожих синтаксических конструкций.	2	Выполнить упражнения и тесты, работа с текстом	Упражнения, тесты, текст
6.8	Предложения с обособленными членами. Обособленные члены, выраженные существительными с предлогами <i>несмотря на, вопреки, благодаря, согласно</i> и др., обособленные члены предложения со значением уточнения. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	2	Подготовить презентацию, выполнить упражнения и тесты, работа с текстом	Презентация, упражнения, тесты, текст
6.9	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и словосочетания. Вводные и вставные конструкции. Обращение.	2	Подготовить презентацию, выполнить упражнения и тесты, работа с текстом	Презентация, упражнения, тесты, текст
6.10	Сложное предложение. Строение сложного предложения: союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения. Сложносочиненное предложение.	2	Подготовить презентацию, выполнить упражнения и тесты, работа с текстом	Презентация, упражнения, тесты, текст
6.11	Сложноподчиненное предложение: главная и придаточная части. Средства связи в сложноподчиненном предложении: союзы, союзные слова, указательные слова.	2	Подготовить презентацию, выполнить упражнения и тесты, работа с текстом	Презентация, упражнения, тесты, текст
	Всего	60		

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Диагностика результатов учебной деятельности является обязательным элементом образовательного процесса и представляет собой совокупность приемов контроля и оценки, которые направлены на решение задач оптимизации учебного процесса, а также путей их достижения.

Основные цели диагностики: 1) оптимизировать процесс обучения; 2) определить результаты деятельности участника педагогического процесса и качество образования; 3) свести к минимуму ошибки, которые могут быть допущены в процессе обучения.

При изучении учебной дисциплины «Практический курс русского языка» целесообразно использовать такие средства диагностики результатов учебной деятельности, как: 1) **устный опрос**, предполагающий изложение студентом изученного материала и позволяющий определить, насколько точно и уместно будущий учитель-словесник использует в речи слова и их формы, употребляет в предложении синонимические словосочетания, с исторических позиций объясняет явления и факты русского языка, умело использует общие понятия лингвистики для осмысления конкретных форм и языковых конструкций; 2) **комбинированный опрос**, который позволяет определить уровень знаний нескольких студентов одновременно; 3) **тестирование**, которое является одной из форм текущего контроля и позволяет быстро и оперативно проверить знания студентов; 4) **коллоквиум**, представляющий собой промежуточный мини-экзамен, позволяющий оценить текущий уровень знаний студентов; 5) **зачет и экзамен**, являющиеся формами итогового контроля.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

1. Русский язык как один из государственных языков Республики Беларусь. Функции языка. Литературная норма (лексические, орфоэпические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы).
2. Фонетика как раздел науки о языке. Гласные и согласные звуки русского языка.
3. Гласные звуки в ударном и безударном положении. Двойная роль букв *е, ё, ю, я*.
4. Парные и непарные звонкие и глухие согласные. Оглушение звонких и озвончение глухих согласных. Парные и непарные твердые и мягкие согласные.
5. Чередования гласных и согласных звуков в речевом потоке. Обозначение на письме мягкости согласных.
6. Слог. Перенос слов. Ударение в русском языке. Правила постановки ударения в именных частях речи. Правила постановки ударения в глаголах, глагольных формах, в наречиях и служебных словах.
7. Орфоэпия как раздел науки о языке. Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков. Произношение групп согласных. Произношение отдельных грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов.
8. Слово, его лексическое значение. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова.
9. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.
10. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Стилистическое использование устаревших и новых слов.
11. Лексика общеупотребительная и ограниченной сферы употребления. Диалектизмы. Профессионализмы. Терминологическая лексика. Белорусизмы. Лексическая интерференция.
12. Фразеологизмы. Использование фразеологизмов в речи.
13. Лексикография как раздел науки о языке. Основные словари и справочники русского языка.
14. Функциональные стили русского языка.
15. Значимые части слова – морфемы. Основа слова: корень, приставка, суффикс, постфикс, соединительная гласная. Окончание. Формообразовательные и словообразовательные морфемы.
16. Морфемные способы словообразования: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный; сложение. Неморфемные способы словообразования: переход слов из одной части речи в другую, слияние слов, аббревиация.
17. Правописание основных корней. Правописание корней иноязычных слов. Чередующиеся гласные в корне. Правописание согласных в корне. Двойные согласные в корне. Непроизносимые согласные в корне.
18. Правописание приставок. Гласные **ы** и **и** после приставок. Приставки **пре-** и **при-**.

19. Части речи в русском языке. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Явления перехода частей речи из одного класса в другой.

20. Имя существительное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные

21. Род имен существительных: мужской, женский, средний. Род неизменяемых существительных и сложносокращенных слов. Число имен существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в форме единственного и только в форме множественного числа.

22. Падеж имен существительных. Падеж неизменяемых имен существительных. Склонение имен существительных: 1, 2, 3 склонения. Разносклоняемые и неизменяемые имена существительные.

23. Правописание имен существительных. Правописание окончаний и суффиксов имен существительных. Правописание сложных имен существительных.

24. Употребление прописных и строчных букв.

25. Имя прилагательное как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

26. Разряды имен прилагательных по значению: качественные, относительные, притяжательные. Краткие формы качественных прилагательных.

27. Степени сравнения качественных прилагательных. Образование форм степеней сравнения качественных прилагательных.

28. Склонение имен прилагательных.

29. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных.

30. Сложные прилагательные и их правописание.

31. Имя числительное: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды имен числительных по значению: количественные, собирательные, порядковые. Разряды числительных по составу: простые, сложные, составные.

32. Склонение и правописание имен числительных.

33. Местоимение как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Разряды местоимений: личные, возвратное, определительные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные.

34. Формы рода и числа местоимений. Употребление и правописание местоимений.

35. Глагол как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Неопределенная форма (инфинитив). Возвратные глаголы: значение и употребление. Глаголы совершенного и несовершенного вида: значение, образование и употребление.

36. Наклонение глаголов: изъявительное, условное, повелительное. Правописание глаголов условного и повелительного наклонений.

37. Изменение глаголов по временам. Настоящее, прошедшее и будущее время.

38. Изменение глаголов по лицам. 1 и 2 спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы, их употребление. Безличные глаголы, их употребление.

39. Правописание глаголов. Личные окончания глаголов. Суффиксы глаголов. Словообразование глаголов.

40. Причастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Образование и употребление действительных и страдательных причастий настоящего и будущего времени.

41. Правописание окончаний и суффиксов причастий.

42. Правописание **-н**, **-нн-** в причастиях и отглагольных прилагательных.

43. Деепричастие как особая форма глагола: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование и употребление.

44. Наречие как часть речи: общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Группы наречий по значению. Степени сравнения наречий.

45. Словообразование наречий. Правописание наречий.

46. Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Союз как служебная часть речи. Значение и функции союзов. Употребление и правописание предлогов, союзов.

47. Междометие как особая часть речи в русском языке. Функции междометий. Правописание междометий и звукоподражательных слов.

48. Частица как служебная часть речи. Функции частиц. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* с разными частями речи.

49. Словосочетание. Виды синтаксической связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

50. Предложение как единица синтаксиса. Основные признаки предложения. Классификация предложений.

51. Строение простого предложения. Грамматическая основа. Подлежащее, способы выражения подлежащего.

52. Глагольное сказуемое (простое, составное), способы выражения. Составное именное сказуемое, способы его выражения.

53. Второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Приложение как особый вид определения.

54. Дополнение прямое и косвенное. Способы выражения дополнения.

55. обстоятельство и его виды: места, времени, образа действия, меры и степени, цели, причины, условия, уступки.

56. Предложения двусоставные и односоставные. Односоставные предложения: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Разграничение односоставных предложений и схожих синтаксических конструкций.

57. Неполные предложения. Слова-предложения.

58. Простое осложненное предложение. Понятие об осложнении простого предложения. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

59. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены предложения с обобщающим словом и без него.

60. Предложения с обособленными членами. Обособленные члены, выраженные существительными с предлогами *несмотря на, вопреки, благодаря, согласно* и др., обособленные члены предложения со значением уточнения.

61. Знаки препинания в предложениях, имеющих оборот с *как*.

62. Обособленные определения и приложения. Знаки препинания при обособлении согласованного определения. Знаки препинания при обособлении приложения.

63. Обособленные обстоятельства и способы выражения. Знаки препинания при обособлении обстоятельства.

64. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и словосочетания. Вводные и вставные конструкции. Обращение.

65. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

66. Сложноподчиненное предложение. Основные виды придаточных частей: определительная, изъяснительная, обстоятельственные (времени, места, причины, следствия, цели, условия, уступки, образа действия, степени, сравнительная).

67. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными частями: однородное и неоднородное соподчинение, последовательное подчинение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

68. Бессоюзное сложное предложение. Средства связи в бессоюзном сложном предложении: интонация, порядок следования частей. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

69. Сложные предложения с разными видами связи: союзной и бессоюзной. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.

70. Чужая речь и ее виды. Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Цитация. Знаки препинания при цитатах.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Фонетика-лексика-словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «Стилистика», «Текст. Чужая речь. Пунктуация».	Кафедра языкознания и лингводидактики	Предложений об изменении учебной программы нет	Считать программу согласованной с дисциплинами на стадии ее подготовки. (Протокол № _____ 2024 г.).

