

## **ВЛИЯНИЕ ПОЗИЦИОННОГО НАПАДЕНИЯ НА СОРЕВНОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В БАСКЕТБОЛЕ**

**Введение.** Баскетбол является увлекательной атлетической игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания. Позиционное нападение является основным способом ведения игры, между тем, вплоть до настоящего времени эффективность освоения и использования позиционного нападения в процессе соревновательной деятельности является проблемным. Данная проблема заключается в том, что в настоящее время существуют значительные противоречия между спортивными специалистами по вопросу построения позиционного нападения против различных систем защиты, методик его освоения, умения игроков быстро и правильно ориентироваться в процессе игры при переходе от одного варианта позиционного нападения к другому. Имеющиеся противоречия в организационной структуре построения позиционного нападения негативно отражаются на конечном результате баскетбола как игры в целом.

**Цель исследования** заключалась в теоретическом обосновании разработки методики позиционного нападения в баскетболе в процессе соревновательной деятельности.

**Методы исследования** – анализ научно-методической литературы по теме исследования.

В процессе изучения научно-методической литературы по теме исследования выяснилось, что позиционное нападение является основным и наиболее эффективным средством нападения в баскетболе, которое может и должно успешно использоваться в процессе соревновательной деятельности. Однако конструктивная сложность позиционного нападения зачастую вызывает значительные трудности при его изучении и использовании в процессе соревновательной деятельности.

**Результаты исследований** специалистов в данном направлении показали, что команды высокой квалификации имеют возможность в процессе игры атаковать кольцо соперника более 100 раз. И, как показали полученные данные, на долю позиционного нападения приходится большая часть всех видов атак. При завершении позиционного нападения коллективными действиями, эффективность его на 17 % выше, чем индивидуальными действиями. При этом потеря мяча примерно вдвое меньше.

Однако было установлено, что использование позиционного нападения ведет к желаемому результату только в том случае, если каждый из игроков приложил к этому все свои усилия [2].

Однако, несмотря на то, что при позиционном нападении игроки допускают до 90% ошибок, оно по-прежнему остается основным способом нападения в баскетболе.

Ведущие баскетбольные специалисты считают, что наиболее выраженное влияние на результативность соревновательной деятельности при розыгрыше стандартных положений оказывают правила соревнований, регламентирующие действия игроков в пространстве и времени, особенности судейства, а также состояния тренированности и спортивной формы игроков.

А. Б. Мацак [1], анализируя игровую деятельность баскетболистов различных игровых функций, делает заключение о том, что соревновательная деятельность баскетболистов различной квалификации и возраста имеет существенные различия в эффективности тактических действий в нападении, во многом определяемыми игровыми функциями игроков. В юниорских и юношеских командах основная игровая нагрузка выполняется защитниками, которые своей активностью и эффективностью компенсируют недостатки игры центровых игроков в силу слабой технико-тактической подготовленности последних. Главная задача нападения – вывести игрока своей команды на бросок, обыграв в результате индивидуальных, групповых или командных действий игроков обороны соперника, и забросить мяч в кольцо. Выбор системы нападения зависит от состава команды. Если команда укомплектована невысокими, но быстрыми игроками, то для нее основной тактикой будет система стремительного нападения. Если же в команде высокорослые игроки, то в этом случае более эффективным будет использование позиционного нападения.

**Выводы.** Таким образом, анализ научно-методической литературы по теме исследования показывает необходимость разработки методики позиционного нападения в баскетболе в процессе соревновательной деятельности. По нашему мнению это позволит в значительной степени интенсифицировать учебно-тренировочный процесс, что будет способствовать улучшению результатов в процессе соревновательной деятельности и послужит прогрессом для дальнейшего развития баскетбола.

### **Использованные источники**

1. Мацак А.Б. Анализ игровой деятельности баскетболистов различных игровых функций и квалификации / А.Б. Мацак // Науч.-мет. осн. подг. раз. в СИ: труды ВНИИФК. – М., 1981. – С. 59–65.
2. Современная тактика нападения в баскетболе // Метод. разработ. БГОИФК, Фед. баскетбола БССР. – Мн., 1986. – 27 с.