

5. Тимофеев А.А. Характеристика функционального состояния пьжников-гонщиков в процессе углубленной тренировки // Проблемы физической культуры и спорта. Научные труды ученых Белоруссии: Минск, 2001 – Ч. 2 – С. 99 – 101.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Тихонова В. И., Онуфриева И. И., Соловьѳева Н. Г.
г. Минск, Беларусь

The deterioration of the health of children is actualized by the importance of the competence approach to teaching the subject «Physical Culture and Health», and consequently, to the professional training of students - future teachers of physical culture, on whose professional readiness the effectiveness of training sessions will depend.

Неблагоприятные тенденции в ухудшении состояния здоровья подрастающего поколения актуализируют значимость компетентностного подхода к преподаванию учебного предмета «Физическая культура и здоровье» в учреждениях общего среднего образования, и, как следствие, требования к профессиональной направленности образовательного процесса студентов факультетов физического воспитания. Повышается значимость академических, социально-личностных и профессиональных компетенций будущих учителей физической культуры и здоровья, от профессиональной готовности которых напрямую будет зависеть эффективность и оздоровительно-коррекционная направленность учебного процесса по физической культуре.

С целью обеспечения практико-ориентированной подготовки студентов факультета физического воспитания по ряду дисциплин медико-биологической направленности, кафедрой медико-биологических основ физического воспитания заключены договора о сотрудничестве с учреждениями образования и здравоохранения г. Минска, что позволяет непосредственно на их базах организовать учебный процесс, прохождение практик студентов, осуществлять научно-исследовательскую и экспериментальную работу, обмен научно-информационными и методическими материалами.

В учреждениях, которые, не смотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, и сейчас открыты для проведения занятий наших студентов, есть необходимая материально техническая база, там работают высококвалифицированные специалисты отрасли, которые с готовностью делятся профессионально значимым опытом.

Для студентов дневной и заочной форм получения образования предоставляются площади и технические средства для учебных, научно-исследовательских и практических занятий. В соответствии с учебными планами, программами регулярно проводятся практикоориентированные занятия, семинары по различным направлениям лечебной и адаптивной физической культуры, организуются преддипломная практика студентов и практика по направлению специальности.

В рамках профессиональной подготовки и волонтерской образовательной практики уже для студентов первого курса согласовывается план проведения лечебно-коррекционных и релаксационных занятий с пациентами отделения дневного пребывания молодых инвалидов УП «АртИдея»: практикоориентированные занятия «Методические

основы игровой формы проведения занятий у лиц с особенностями психофизического развития) и образовательный проект «Равный обучает равного».

Социально значимые умения и навыки в проведении занятий физической культурой при статических деформациях опорно-двигательного аппарата (нарушениях осанки, сколиотической болезни, плоскостопии), студенты всех направлений специальностей факультета физического воспитания осваивают на базах ООО «Спортлайнер» и ГУО «Санаторная школа-интернат № 9 г. Минска для детей с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани».

Инструкторы-методисты лечебной физической культуры УЗ «1-я центральная районная клиническая поликлиника Центрального района г. Минска», непосредственно на базе поликлиники или в качестве приглашенного специалиста, проводят семинары-практикумы для студентов направления специальности 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная), а также практические занятия по освоению студентами методики лечебной физической культуры при заболеваниях внутренних органов, по изучению особенностей применения физических упражнений во время беременности в зависимости от триместра и уровня физической подготовленности, в послеродовом периоде.

На базе ГУ «Республиканский научно-практический центр спорта» студентам предоставляется возможность ознакомиться с уникальным оборудованием тренажерного зала: тренажерами нового поколения *TECHNOGYM*, антигравитационной беговой дорожкой *AlterG* на основе технологий *NASA* для реабилитации после травм нижних конечностей. Арсенал реабилитационного оборудования РНПЦ спорта позволяет осуществлять управляемое снижение нагрузки на костно-мышечную систему в пределах от 100% до 20% от веса тела пациента, что позволяет форсировать процесс восстановления организма. Под руководством высококвалифицированных специалистов студенты закрепляют теоретические знания и осваивают методику применения средств лечебной физической культуры при реабилитации пациентов после перенесенных спортивных травм и с неврологической симптоматикой.

Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура и здоровье» в специальных медицинских группах, студенты факультета физического воспитания изучают на базе филиала кафедры медико-биологических основ физического воспитания ГУО «Средняя школа № 215 г. Минска» под руководством учителя физической культуры и здоровья высшей категории. Студенты осваивают организационно-методические особенности проведения занятий при различных заболеваниях, практическое использование элементов оздоровительных систем на уроках физической культуры и здоровья. Формируют навыки врачебно-педагогического контроля, дифференцированного подхода к дозированию физических нагрузок на уроках физической культуры и здоровья с учащимися специальных медицинских групп.

В рамках совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине «Физическая культура и здоровье» студенты принимают активное участие в разработке и систематизации комплексов физических упражнений, оздоровительных методик [1]. Совершенствуют умения в организации и проведении тематических мероприятий по актуальным вопросам физической культуры и спорта, в том числе «Беларусяда», что в учреждениях общего среднего образования решает и задачи профориентационной работы.

Студенты ежегодно принимают участие в социально-гигиеническом мониторинге уровня физического здоровья учащихся, проводят диагностику их мотивационных потребностей, установок в области физической культуры. Осваивают новые педагогические технологии с информативной системой сбора и обработки информации, системы комплексного функционального тестирования, мониторинга и реабилитации с психологической обратной связью (БОС-тренинга) [1, 2, 3].

Проведенные научные исследования, разработки в рамках курсовых и дипломных работ, магистерских диссертационных исследований в дальнейшем находят отражение в публикациях, активно используются в учебном процессе, повышая его качество и уровень практической направленности.

Литература:

1. Касько, В. А. Внедрение электронного учебно-методического обеспечения занятий при нарушениях осанки / В. А. Касько, Д. Н. Устинович // Физическая культура и спорт в системе высшего образования : материалы V междунар. науч.-метод. конф., Уфа, 15 марта 2017 г.: в 2 т. Т.1. Организация, проблемы и методические основы учебного процесса на кафедрах физического воспитания в вузах / Уфимский гос. нефт. техн. ун-т; редкол.: Н. А. Красулина [и др.] – Уфа : УГНТУ, 2017. – Т. 1. – С. 129 – 133.

2. Соловьёва, Н. Г. Информационно-образовательные средства в системе физического воспитания и здоровьесбережения / Н. Г. Соловьёва, В. И. Тихонова, В. А. Касько // Опыт и современные технологии в развитии оздоровительной физической культуры, спортивных игр и туризма [Электронный ресурс] : материалы науч.-практ. конф., Минск, 20 июня 2019 г. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; под ред. В. Н. Ананьева [и др.]. – Минск : БГУФК, 2019. – С. 55–58.

3. Соловьёва, Н. Г. Биоинформационные технологии в процессе подготовки специалистов по физическому воспитанию и здоровьесбережению / Н. Г. Соловьёва [и др.] // Состояние и перспективы технического обеспечения спортивной деятельности : сб. ст. / Белорус. нац. тех. ун-т; редкол.: И. В. Бельский, В. Е. Васюк, Н. А. Парамонова. – Минск : БНТУ, 2016. – С. 158 – 162.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ БЕЛЬГИЙСКИХ ТРЕНЕРОВ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ФУТБОЛИСТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ БГПУ

Треско С. А., Мухлядо В. К.
г. Минск, Беларусь

The article is devoted to an urgent issue in the preparation of football players. Football is a popular sport among the younger generation, with ample opportunities for the development of physical qualities and body functions, health promotion, and increased motor activity. Initial training in the game of football is carried out both in sports schools of various profiles, and sections of secondary schools, and during the training of future specialists in this field.

Футбол является популярным видом спорта среди подрастающего поколения, обладающим широкими возможностями для развития физических качеств и функций организма, укрепления здоровья, повышения двигательной активности. Начальное обучение игре в футбол осуществляется как в спортивных школах различного профиля, так и секциях общеобразовательных школ, так и в ходе подготовки будущих специалистов в данной области.

В условиях наличия спортивной базы, обеспеченности спортивным инвентарем и оборудованием, подготовленности педагогических кадров необходима разработка педагогически оправданных технологий обучения навыкам игры в футбол, применение