

**КОНТРОЛЬНЫЙ  
ЭКЗЕМПЛЯР**

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»



А.И.Жук

2024 г.

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_ /уч.

УД-48-3-43-2024/уч.

### **ПРАВА РЕБЕНКА**

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине для  
специальностей:

1-01 02 01 Начальное образование

1-03 04 03 Практическая психология

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальностям: 1-02 01 01 Начальное образование (утв. 15.07.2021 регистрационный № 044-2024/у), 1-03 04 03 Практическая психология (утв. 25.06.2022 № 108-2022/у)

**СОСТАВИТЕЛИ:**

**А.Л. Сабынич**, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин исторического факультета, магистр политических наук

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**В.П. Кадира**, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента, кандидат исторических наук, доцент

**В.А. Йоцюс**, заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории, кандидат исторических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин  
(протокол № 11 от 28.06 2024 г.)

Заведующий кафедрой



С.В.Зенченко

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»  
(протокол № 5 от 16.07. 2024 г.)

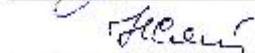
Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов соответствует действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь.

Методист  
учебно-методического отдела



А.В.Виноградова

Директор библиотеки



Н.П.Сятковская

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Права ребенка как учебная дисциплина является важной составной частью профессиональной подготовки будущих педагогов. Необходимость особой защиты детей признается целым рядом международно-правовых документов ввиду физической и умственной незрелости ребенка, а, следовательно, вытекающей из этого потребностью в охране и заботе, обеспечении условий для нормального развития и образования. Как необходимый компонент высшего педагогического образования эта дисциплина имеет большое общетеоретическое и прикладное значение.

В связи с этим возникает необходимость обеспечения непрерывной правовой подготовки студентов, твердое и устойчивое знание студентами норм действующего законодательства. Успешное решение этого вопроса будет способствовать обобщению теоретического, гуманитарного содержания образования, усилит его связь с общественной практикой, обеспечит права ребенка в обществе и, прежде всего, соблюдение реальных гарантий прав и законных интересов личности, а в целом будет направлено на дальнейшее системное правовое развитие и укрепление осуществляемых в стране правовых и иных преобразований.

**Целью** учебной дисциплины является формирование компетентности в области руководства нормативно-правовыми актами в сфере образования, разработки учебно-программной документации, работа с различными видами документов учреждения образования.

**Задачи** учебной дисциплины:

- привитие навыков оценки общественных интересов, оценки происходящих событий,
- освоение знаний об основных принципах, нормах, возможностях правовой системы государства, необходимых для эффективного использования защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- усвоение системы правовых знаний, необходимой для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать правовую информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- овладение умениями получения и осмысления правовой информации, систематизации полученных данных;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социально-правовых ролях;

- формирование опыта применения полученных правовых знаний и умений для решения типичных задач в области правовых отношений в сферах гражданской и общественной деятельности, познавательной и коммуникативной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Права ребенка» студент должен **знать**:

систему, структуру и виды прав человека и ребенка;  
прирожденный и неотчуждаемый характер принадлежащих ребенку прав и свобод;

содержание прав и свобод ребенка;

механизм их защиты;

органы и способы международно-правовой защиты прав ребенка.

В результате изучения учебной дисциплины «Права ребенка» студент должен **уметь**:

Характеризовать систему конституционных прав и свобод человека и ребенка, механизм реализации и защиты;

объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности человека и ребенка как участника конкретных правоотношений;

различать полномочия отечественных институтов и международных органов защиты прав ребенка;

приводить примеры различных видов нарушений прав и свобод ребенка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Изучение учебной дисциплины «Современное обществоведение» должно обеспечить формирование у студентов **специальной компетенции** –

**БПК-8** – Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования.

На изучение учебной дисциплины «Права ребенка» в соответствии с учебным планом специальности 1-01 02 01 Начальное образование очной формы обучения образования отводится 72 ч. (2 зачетные единицы), из них 34 ч. – аудиторные, которые распределяются по следующим видам учебных занятий: лекции – 16 ч., практические занятия – 18 ч. На самостоятельную работу отводится 38 ч. Форма контроля – зачет.

На изучение учебной дисциплины «Права ребенка» в соответствии с учебным планом специальности 1-01 02 01 Начальное образование для заочной формы получения образования отводится 8 ч., из них 6 часов – лекции, практические занятия – 2 часа, для заочной формы получения образования (3,6 года) отводится 6 ч., из них 4 ч. – лекции, практические занятия – 2 часа. Форма контроля – зачет.

На изучение учебной дисциплины «Права ребенка» в соответствии с учебным планом специальности 1-03 04 03 Практическая психология очной формы обучения образования отводится 72 ч. (2 зачетные единицы), из них 34 ч. – аудиторные, которые распределяются по следующим видам учебных занятий: лекции – 18 ч., семинарские занятия – 18 ч. На самостоятельную работу отводится 36 ч. Форма контроля – зачет.

На изучение учебной дисциплины «Права ребенка» в соответствии с учебным планом специальности 1-03 04 03 Практическая психология для заочной формы получения образования отводится 8 ч., из них 6 ч. – лекции, семинарские занятия – 2 ч. Форма контроля – зачет.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

1-01 02 01 Начальное образование

Название учебной дисциплины	Семестр	Количество часов учебных занятий					Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	Из них				
				лекции	практические	управляемая самостоятельная работа студентов		
Права ребенка	7	72	34	16	18		38	зачет

1-03 04 03 Практическая психология

Название учебной дисциплины	Семестр	Количество часов учебных занятий					Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	Из них				
				лекции	семинарские	управляемая самостоятельная работа студентов		
Права ребенка	4	72	36	18	18		36	зачет

**Тематический план (дневная форма обучения)**  
**(1-01 02 01 Начальное образование)**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		аудиторных		
		Всего	Лекции	Практические
1.	Права ребенка в системе прав человека			
1.1	Институт гражданства как структурный элемент правового статуса ребенка	2		2
1.2	Конституция Республики Беларусь и другие акты законодательства о правах, свободах и обязанностях детей	2	2	
2.	Международная защита прав ребенка			
2.1	Международные стандарты в области защиты прав детей	2		2
2.2	Международный механизм защиты прав детей и охраны детства	2	2	
3.	Правоотношения родителей и детей			
3.1	Установление отцовства в органах ЗАГС	2	2	
3.2	Добровольное признание отцовства	2		2
3.3	Установление отцовства в судебном порядке	2		2
3.4	Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека	2		2
3.5	Оспаривание отцовства и материнства	2		2
3.6	Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав	2	2	
3.7	Лишение родительских прав (основания, порядок, последствия). Восстановление родительских прав	2	2	
3.8	Ограничение родительских прав (понятие, основания, порядок применения,	2		2

	последствия)			
3.9	Правоотношения между родителями и детьми в связи с имуществом, принадлежащим им на праве собственности	2	2	
3.10	Обязанности родителей по содержанию детей	2	2	
4.	Защита и поддержка детей и семьи государством			
4.1	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	
4.2	Усыновление (понятие, основания, последствия)	2		2
4.4	Приемная семья	2		2
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

**Тематический план (дневная форма обучения)**

**(1-03 04 03 Практическая психология)**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		аудиторных		
		Всего	Лекции	Семинарские
1.	Права ребенка в системе прав человека			
1.1	Институт гражданства как структурный элемент правового статуса ребенка	4	2	2
1.2	Конституция Республики Беларусь и другие акты законодательства о правах, свободах и обязанностях детей	2	2	
2.	Международная защита прав ребенка			
2.1	Международные стандарты в области защиты прав детей	2		2
2.2	Международный механизм защиты прав детей и охраны детства	2	2	
3.	Правоотношения родителей и детей			
3.1	Установление отцовства в органах ЗАГС	2	2	
3.2	Добровольное признание отцовства	2		2
3.3	Установление отцовства в судебном порядке	2		2
3.4	Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека	2		2
3.5	Оспаривание отцовства и материнства	2		2
3.6	Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав	2	2	
3.7	Лишение родительских прав (основания, порядок, последствия). Восстановление родительских прав	2	2	
3.8	Ограничение родительских прав (понятие, основания, порядок применения, последствия)	2		2

3.9	Правоотношения между родителями и детьми в связи с имуществом, принадлежащим им на праве собственности	2	2	
3.10	Обязанности родителей по содержанию детей	2	2	
4.	Защита и поддержка детей и семьи государством			
4.1	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	2	2	
4.2	Усыновление (понятие, основания, последствия)	2		2
4.4	Приемная семья	2		2
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

**Тематический план (заочная форма обучения)**  
**(1-01 02 01 Начальное образование, 1-03 04 03 Практическая психология)**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		Лекции (час.)	Практические (семинарские) занятия (час.)
1.	Права ребенка в системе прав человека	2	
2.	Правоотношения родителей и детей		2
2.1	Правоотношения между родителями и детьми в связи с имуществом, принадлежащим им на праве собственности	2	
3.	Защита и поддержка детей и семьи государством	2	
<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>2</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВА РЕБЕНКА»**

### **1. Права ребенка в системе прав человека**

#### **Тема 1.1. Институт гражданства как структурный элемент правового статуса ребенка**

Законодательство, регламентирующее гражданство детей в Республике Беларусь.

Основания приобретения гражданства в Республике Беларусь. Изменение гражданства ребенка. Основания прекращения гражданства ребенка.

#### **Тема 1.2. Конституция Республики Беларусь и другие акты законодательства о правах, свободах и обязанностях детей**

Правовое закрепление прав и обязанностей ребенка в Конституции Республики Беларусь. Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав.

Закон Республики Беларусь «О правах ребенка», его принципы, структура, содержание.

Кодекс Республики Беларусь «О браке и семье» как нормативный правовой акт по охране прав и законных интересов несовершеннолетних.

### **2. Международная защита прав ребенка**

#### **Тема 2.1. Международные стандарты в области защиты прав детей**

Основополагающие международные стандарты в области защиты прав детей.

Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов 1974 г. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях 1986 г. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»).

## **Тема 2.2. Международный механизм защиты прав детей и охраны детства**

Комитет по правам ребенка: состав, формы деятельности.

Основные функции Комитета по правам ребенка.

Детский Фонд ООН — ЮНИСЕФ: история создания и цели деятельности.

Специализированные учреждения Организации Объединенных Наций: Международная организация труда, Организация Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Всемирная организация здравоохранения, занимающиеся вопросами охраны детства.

## **3. Правоотношения родителей и детей**

### **Тема 3.1. Установление отцовства в органах ЗАГС**

Цель регистрации установления отцовства. Процедура установления отцовства в органах ЗАГС. Документы, представляемые гражданином для регистрации установления отцовства.

Регистрация установления отцовства.

Презумпция отцовства.

### **Тема 3.2. Добровольное признание отцовства**

Процедура добровольного признания отцовства.

Признание отцовства в отношении совершеннолетнего ребенка.

### **Тема 3.3. Установление отцовства (материнства) в судебном порядке**

Способы установления отцовства в судебном порядке.

Установление материнства в судебном порядке.

Доказательства, принимаемые судом для подтверждения происхождения ребенка от предполагаемой матери.

### **Тема 3.4. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека**

Законодательство Республики Беларусь в области применения современных репродуктивных технологий, направленных на обеспечение репродукции человека.

Правила установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции.

Проблемы установления происхождения детей в результате применения репродуктивных технологий.

### **Тема 3.5. Оспаривание отцовства и материнства**

Оспаривание отцовства (материнства) в судебном порядке.

Ограничения по реализации права на оспаривание записи об отце (матери).

Возврат алиментов, выплаченных на ребенка, в отношении которого оспорено отцовство.

### **Тема 3.6. Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав**

Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей родителей. Фамилия, собственное имя, отчество ребенка. Изменение фамилии ребенка и его собственного имени и отчества. Гражданство ребенка.

Обязанности родителей по защите прав и законных интересов детей.

Воспитание детей. Равенство прав и обязанностей обоих родителей в отношении своих детей. Участие несовершеннолетних родителей в воспитании ребенка.

Разрешение споров, связанных с воспитанием детей.

### **Тема 3.7. Лишение родительских прав (основания, порядок, последствия). Восстановление родительских прав**

Основания лишения родительских прав. Порядок лишения родительских прав.

Правовые последствия лишения родительских прав.

Восстановление в родительских правах.

### **Тема 3.8. Ограничение родительских прав (понятие, основания, порядок применения, последствия)**

Отобрание ребенка без лишения родительских прав по решению суда, органа опеки и попечительства. Временное отобрание ребенка по решению комиссии по делам несовершеннолетних. Последствия ограничения родительских прав.

### **Тема 3.9. Правоотношения между родителями и детьми в связи с имуществом, принадлежащим им на праве собственности**

Правовой статус имущества детей и родителей. Правоотношения родителей и детей в отношении принадлежащего детям имущества, управления этим имуществом и осуществления с ним сделок. Пределы полномочий родителей по управлению и распоряжению имуществом детей.

### **Тема 3.10. Обязанности родителей по содержанию детей**

Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в процентном соотношении к заработку и (или) доходу плательщика. Минимальный размер алиментов. Изменение размера алиментов на несовершеннолетних детей. Основания уменьшения судом размера алиментов на несовершеннолетних детей или освобождения от их уплаты. Виды заработка и (или) дохода, подлежащих учету при удержании алиментов на несовершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Временное взыскание алиментов на детей.

## **4. Защита и поддержка детей и семьи государством**

### **Тема 4.1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей**

Защита прав и законных интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально опасном положении. Выявление и учет детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально опасном положении.

Формы устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально опасном положении.

Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Национальный центр усыновления.

### **Тема 4.2. Усыновление (понятие, основания, последствия)**

Понятие и значение усыновления. Недопустимость незаконных действий по усыновлению детей. Орган, устанавливающий усыновление.

Дети, в отношении которых устанавливается усыновление. Лица, имеющие право быть усыновителями.

Условия усыновления. Согласие родителей ребенка на усыновление. Усыновление ребенка без согласия родителей. Согласие ребенка на усыновление.

Порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Основания и порядок отмены усыновления. Последствия отмены усыновления.

#### **Тема 4.3. Приемная семья**

Приемная семья как одна из форм устройства на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью и трудовой договор.

Права и обязанности приемных родителей. Содержание детей, переданных в приемную семью. Права ребенка, передаваемого в приемную семью.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВА РЕБЕНКА»

(Дневная форма получения высшего образования)

(1-01 02 01 Начальное образование)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятий (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа (внеаудиторная)			
<b>1.</b>	<b>Права ребенка в системе прав человека</b>						
1.1.	Институт гражданства как структурный элемент правового статуса ребенка 1. Принципы гражданства 2. Основания приобретения гражданства 3. Основания прекращения гражданства ребенка 4. Изменение гражданства ребенка		2	2	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [4] [3] [5]	
1.2.	Конституция Республики Беларусь и другие акты законодательства о правах, свободах, обязанностях детей 1. Конституция Республики Беларусь – основной источник права, регулирующий государственную	2		4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из	[1] [3] [4]	

	<p>политику в области защиты прав ребенка</p> <p>2. Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав</p> <p>3. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка», его принципы, структура, содержание</p> <p>4. Кодекс Республики Беларусь «О браке и семье» как нормативный правовой акт по охране прав и законных интересов несовершеннолетних</p>				электронного источника		
<b>2.</b>	<b>Международная защита прав ребенка</b>						
2.1.	<p>Международные стандарты в области защиты прав детей</p> <p>1. Теоретические аспекты института международно-правовой защиты и поощрения прав ребенка</p> <p>2. Международно-правовая защита прав ребенка как институт международного права</p> <p>3. Конвенция ООН о правах ребенка</p>		2	2	<p>Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника</p>	[1] [3] [4]	Рефераты, тестирование
2.2.	<p>Международный механизм защиты прав детей и охраны детства</p> <p>1. Роль ООН в защите прав ребенка</p> <p>2. ЮНИСЕФ как полуавтономная организация ООН</p> <p>3. Институт омбудсмана, история возникновения и развития деятельности уполномоченных по правам ребенка</p>	2			<p>Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника</p>	[1] [4] [3]	
<b>3.</b>	<b>Правоотношения родителей и детей</b>						
3.1.	Установление отцовства в органах ЗАГС	2					
	<p>1. Процедура установления отцовства в органах ЗАГС</p> <p>2. Регистрация установления отцовства</p>					[1] [2] [3]	

3.2.	Добровольное признание отцовства 1. Процедура добровольного признания отцовства 2. Признание отцовства в отношении совершеннолетнего ребенка		2	2	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2] [3] [4]	Доклады, Опрос, рефераты
3.3.	Установление отцовства в судебном порядке 1. Способы установления отцовства в судебном порядке 2. Установление материнства в судебном порядке		2		Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2] [3] [4]	Коллоквиум
3.4	Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека 1. Законодательство Республики Беларусь в области применения современных репродуктивных технологий, направленных на обеспечение репродукции человека 2. Правила установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции 3. Проблемы установления происхождения детей в результате применения репродуктивных технологий		2	2	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2] [3] [4] [11]	
3.5.	Оспаривание отцовства и материнства 1. Оспаривание отцовства (материнства) в судебном порядке 2. Ограничения по реализации права на оспаривание записи об отце (матери) 3. Возврат алиментов, выплаченных на ребенка, в отношении которого оспорено отцовство		2	2	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2] [3] [4]	
3.6.	Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав	2		2	Ознакомление с соответствующими	[2] [4]	

	<p>1. Личные неимущественные права и обязанности родителей</p> <p>2. Личные имущественные права и обязанности родителей</p> <p>3. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка</p>				<p>разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника</p>	<p>[5]</p> <p>[6]</p>	
3.7.	<p>Лишение родительских прав (основания, порядок, последствия). Восстановление родительских прав</p> <p>1. Основания для лишения родительских прав.</p> <p>2. Порядок рассмотрения дел в суде о лишении родительских прав</p> <p>3. Последствия лишения родительских прав</p> <p>4. Восстановление в родительских правах</p>	2		4	<p>Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника</p>	<p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p> <p>[5]</p>	
3.8.	<p>Ограничение родительских прав (понятие, основания, порядок применения, последствия)</p> <p>1. Отобрание детей у родителей без лишения родительских прав, основания отобрания</p> <p>2. Порядок отобрания детей</p> <p>3. Порядок возврата детей в семью и иные последствия отобрания детей</p>		2	2	<p>Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника</p>	<p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p>	Защита реферата
3.9.	<p>Правоотношения между родителями и детьми в связи с имуществом, принадлежащим им на праве собственности</p> <p>1. Имущественные права и обязанности родителей</p> <p>2. Управление делами несовершеннолетнего ребенка</p> <p>3. Пределы полномочий в управлении делами ребенка</p>	2		2	<p>Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника</p>	<p>[2]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p>	Доклад, тестирование

3.10.	Обязанности родителей по содержанию детей 1. Соглашение о детях 2. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке 3. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов	2		2	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2] [3] [4]	
<b>4.</b>	<b>Защита и поддержка семьи государством</b>						
4.1.	Выявление и устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей 1. Выявление, учет и устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в социально опасном положении 2. Формы устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в социально опасном положении	2		4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2] [3] [4]	
4.2.	Усыновление (понятие, основания, последствия) 1. Понятие и значение усыновления 2. Лица, имеющие право быть усыновителями 3. Разница в возрасте между усыновителем и усыновленным ребенком 4. Согласие родителей на усыновление 5. Согласие ребенка на усыновление 6. Обеспечение тайны усыновления 7. Правовые последствия усыновления 8. Прекращение усыновления 9. Основания и последствия отмены усыновления		2	4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2] [3] [4]	Защита реферата

4.3.	Приемная семья 1. Понятие приемной семьи 2. Порядок передачи детей на воспитание в приемную семью 3. Права и обязанности детей и родителей в приемной семье		2	4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2] [3]	Круглый стол. Презентация
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>38</b>			<b>зачет</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВА РЕБЕНКА»

(Дневная форма получения высшего образования)

(1-03 04 03 Практическая психология)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа (внеаудиторная)	Материальное обеспечение занятий (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия				
<b>1.</b>	<b>Права ребенка в системе прав человека</b>						
1.1.	Институт гражданства как структурный элемент правового статуса ребенка 1. Принципы гражданства 2. Основания приобретения гражданства 3. Основания прекращения гражданства ребенка 4. Изменение гражданства ребенка	2	2	2	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [4] [3] [5]	
1.2.	Конституция Республики Беларусь и другие акты законодательства о правах, свободах, обязанностях детей 1. Конституция Республики Беларусь – основной источник права, регулирующий государственную политику в области защиты прав ребенка 2. Национальный план действий по улучшению	2		4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [3] [4]	

	положения детей и охране их прав 3. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка», его принципы, структура, содержание 4. Кодекс Республики Беларусь «О браке и семье» как нормативный правовой акт по охране прав и законных интересов несовершеннолетних						
<b>2.</b>	<b>Международная защита прав ребенка</b>						
2.1.	Международные стандарты в области защиты прав детей 1. Теоретические аспекты института международно-правовой защиты и поощрения прав ребенка 2. Международно-правовая защита прав ребенка как институт международного права 3. Конвенция ООН о правах ребенка		2	2	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [3] [4]	Рефераты, тестирование
2.2.	Международный механизм защиты прав детей и охраны детства 1. Роль ООН в защите прав ребенка 2. ЮНИСЕФ как полуавтономная организация ООН 3. Институт омбудсмена, история возникновения и развития деятельности уполномоченных по правам ребенка	2			Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [4] [3]	
<b>3.</b>	<b>Правоотношения родителей и детей</b>						
3.1.	Установление отцовства в органах ЗАГС	2					
	1. Процедура установления отцовства в органах ЗАГС 2. Регистрация установления отцовства					[1] [2] [3]	

3.2.	Добровольное признание отцовства 1. Процедура добровольного признания отцовства 2. Признание отцовства в отношении совершеннолетнего ребенка		2	2	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2] [3] [4]	Доклады, Опрос, рефераты
3.3.	Установление отцовства в судебном порядке 1. Способы установления отцовства в судебном порядке 2. Установление материнства в судебном порядке		2		Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2] [3] [4]	Коллоквиум
3.4	Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека 1. Законодательство Республики Беларусь в области применения современных репродуктивных технологий, направленных на обеспечение репродукции человека 2. Правила установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции 3. Проблемы установления происхождения детей в результате применения репродуктивных технологий		2	2	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2] [3] [4] [11]	
3.5.	Оспаривание отцовства и материнства 1. Оспаривание отцовства (материнства) в судебном порядке 2. Ограничения по реализации права на оспаривание записи об отце (матери) 3. Возврат алиментов, выплаченных на ребенка, в отношении которого оспорено отцовство		2	2	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2] [3] [4]	
3.6.	Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав	2		2	Ознакомление с соответствующими	[2] [4]	

	<p>1. Личные неимущественные права и обязанности родителей</p> <p>2. Личные имущественные права и обязанности родителей</p> <p>3. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка</p>				<p>разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника</p>	<p>[5] [6]</p>	
3.7.	<p>Лишение родительских прав (основания, порядок, последствия). Восстановление родительских прав</p> <p>1. Основания для лишения родительских прав.</p> <p>2. Порядок рассмотрения дел в суде о лишении родительских прав</p> <p>3. Последствия лишения родительских прав</p> <p>4. Восстановление в родительских правах</p>	2		4	<p>Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника</p>	<p>[2] [3] [4] [5]</p>	
3.8.	<p>Ограничение родительских прав (понятие, основания, порядок применения, последствия)</p> <p>1. Отобрание детей у родителей без лишения родительских прав, основания отобрания</p> <p>2. Порядок отобрания детей</p> <p>3. Порядок возврата детей в семью и иные последствия отобрания детей</p>		2	2	<p>Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника</p>	<p>[2] [3] [4]</p>	Защита реферата
3.9.	<p>Правоотношения между родителями и детьми в связи с имуществом, принадлежащим им на праве собственности</p> <p>1. Имущественные права и обязанности родителей</p> <p>2. Управление делами несовершеннолетнего ребенка</p> <p>3. Пределы полномочий в управлении делами ребенка</p>	2		2	<p>Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника</p>	<p>[2] [3] [4]</p>	Доклад, тестирование

3.10.	Обязанности родителей по содержанию детей 1. Соглашение о детях 2. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке 3. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов	2		2	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2] [3] [4]	
<b>4.</b>	<b>Защита и поддержка семьи государством</b>						
4.1.	Выявление и устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей 1. Выявление, учет и устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в социально опасном положении 2. Формы устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в социально опасном положении	2		4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2] [3] [4]	
4.2.	Усыновление (понятие, основания, последствия) 1. Понятие и значение усыновления 2. Лица, имеющие право быть усыновителями 3. Разница в возрасте между усыновителем и усыновленным ребенком 4. Согласие родителей на усыновление 5. Согласие ребенка на усыновление 6. Обеспечение тайны усыновления 7. Правовые последствия усыновления 8. Прекращение усыновления 9. Основания и последствия отмены усыновления		2	4	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2] [3] [4]	Защита реферата

4.3.	Приемная семья 1. Понятие приемной семьи 2. Порядок передачи детей на воспитание в приемную семью 3. Права и обязанности детей и родителей в приемной семье		2	2	Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[2] [3]	Круглый стол. Презентация
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>зачет</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВА РЕБЕНКА»

(Заочная форма получения высшего образования)

(1-01 02 01 Начальное образование, 1-03 04 03 Практическая психология)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятий (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа (внеаудиторная)			
<b>1.</b>	<b>Права ребенка в системе прав человека</b>						
1.1.	Институт гражданства как структурный элемент правового статуса ребенка 1. Принципы гражданства 2. Основания приобретения гражданства 3. Основания прекращения гражданства ребенка 4. Изменение гражданства ребенка	2			Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [4] [3] [5]	
1.2.	Конституция Республики Беларусь и другие акты законодательства о правах, свободах, обязанностях детей 1. Конституция Республики Беларусь – основной источник права, регулирующий государственную политику в области защиты прав ребенка 2. Национальный план действий по улучшению	2			Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [3] [4]	

	положения детей и охране их прав 3. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка», его принципы, структура, содержание 4. Кодекс Республики Беларусь «О браке и семье» как нормативный правовой акт по охране прав и законных интересов несовершеннолетних						
<b>2.</b>	<b>Международная защита прав ребенка</b>						
2.1.	Международный механизм защиты прав детей и охраны детства 1. Роль ООН в защите прав ребенка 2. ЮНИСЕФ как полуавтономная организация ООН 3. Институт омбудсмена, история возникновения и развития деятельности уполномоченных по правам ребенка	2			Ознакомление с соответствующими разделами по учебной литературе и материалами из электронного источника	[1] [4] [3]	
<b>3.</b>	<b>Правоотношения родителей и детей</b>						
3.1.	Правоотношения между родителями и детьми в связи с имуществом, принадлежащим им на праве собственности 1. Имущественные права и обязанности родителей 2. Управление делами несовершеннолетнего ребенка 3. Пределы полномочий в управлении делами ребенка		2		Презентация Power Point	[2] [3] [4]	Доклад, тестирование
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>				<b>зачет</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература

1. Права ребенка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / сост.: С. В. Зенченко, А. А. Сорокин, Л. Л. Савич // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/58541>. – Дата доступа: 04.07.2024.

2. Права ребенка : учеб.-метод. пособие / Витеб. гос. ун-т ; авт.-сост.: М. А. Козак, С. М. Алексеенко. – Витебск : ВГУ, 2008. – 116 с.

#### Дополнительная литература

1. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г., № 278-З : принят Палатой представителей 3 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 13.12.2023 г. // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

2. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдуме 27 февр. 2022 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 12.10.2021 г., № 124-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/>. – Дата доступа: 04.07.2024.

3. Мартынова, В. В. Право ребенка на участие в принятии решений, затрагивающих интересы детей: опыт Республики Беларусь / В. В. Мартынова // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 10. – С. 3–10.

4. Мартынова, В. В. Профилактика правонарушений учащихся : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / В. В. Мартынова, Е. К. Погодина, Д. О. Донченко. – Минск : Нац. ин-т образования, 2019. – 191 с.

5. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях [Электронный ресурс] : Декрет Президента Респ. Беларусь, 24 нояб. 2006 г., № 18 : в ред. Декрета Президента Респ. Беларусь от 23.02.2012 г. // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

6. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 31 мая 2003 г., № 200-З : принят Палатой представителей 22 апр. 2003 г. : одобр. Советом Респ. 15 мая 2003 г. : с изм. и доп. от 9 янв. 2017 г., № 18-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18.05.2022 г. // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

7. Синькова, Б. Б. Основы права : учеб. пособие / Б. В. Асаенок [и др.] ; под ред. Л. И. Липень, Б. Б. Синькова. – Минск : Амалфея, 2023. – 484 с.

8. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 26 июля 1999 г., № 296-3 : принят Палатой представителей 8 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 03.04.2024 г. // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

9. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г., № 275-3 : принят Палатой представителей 2 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : с изм., внес. Заключением Конституц. суда от 11 марта 2004 г., № 3-171/2004 : в ред. Закона Респ. Беларусь от 09.03.2023 г. // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- критериально-ориентированные тесты по отдельным разделам дисциплины;
- тестирование;
- презентация;
- устный опрос во время занятий;
- коллоквиум;
- круглый стол;
- оценка докладов по отдельным разделам дисциплины с использованием монографической и периодической литературы;
- контрольные работы;
- зачет.

**Критерии и показатели оценки выполнения форм работы студентов,  
используемых в процессе текущей аттестации**

<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>
<b>Доклад</b>	
Степень раскрытия темы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема раскрыта;</li> <li>– тема раскрыта частично: не более 2 замечаний;</li> <li>– тема раскрыта частично: не более 3 замечаний;</li> <li>– тема не раскрыта: 4 и более замечаний</li> </ul>
Объем использованной научной литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объем научной литературы достаточный;</li> <li>– объем научной литературы недостаточный: не более 2 замечаний;</li> <li>– объем научной литературы недостаточный: 3 замечания;</li> <li>– объем научной литературы недостаточный: 4 и более замечаний</li> </ul>
Достоверность информации доклада (точность, обоснованность, наличие ссылок на источники информации)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информация точная, обоснованная, есть ссылки на источники первичной информации;</li> <li>– информация имеет замечания по одному требованию из трех;</li> <li>– информация имеет замечания по двум требованиям из трех;</li> <li>– информация имеет замечания по всем требованиям</li> </ul>
Необходимость и достаточность информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений;</li> <li>– приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений частично: не более 2 замечаний;</li> <li>– приведенные данные и факты служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений частично: 3 и более замечаний;</li> <li>– приведенные данные и факты не служат целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений</li> </ul>
<b>Конспект</b>	
Соответствие конспекта плану содержания источника	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конспект соответствует плану содержания;</li> <li>– конспект частично соответствует плану содержания: не более 2 замечаний;</li> <li>– конспект частично соответствует плану содержания: 3 и более замечаний;</li> <li>– конспект не соответствует плану содержания</li> </ul>

<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>
<p>Отражение в конспекте основных положений источника и наличие выводов</p>	<p>– основные положения отражены, выводы представлены;  – основные положения отражены, выводы не представлены;  – основные положения отражены частично, выводы частично представлены;  – основные положения не отражены, выводы не представлены</p>
<p>Ясность, лаконичность изложения</p>	<p>– изложение ясное и лаконичное;  – изложение имеет не более 2 замечаний по указанным параметрам;  – изложение имеет не более 3 замечаний по указанным параметрам;  – по указанным параметрам изложение имеет 4 и более замечаний</p>
<b>Мультимедийная презентация</b>	
<p>Раскрытие темы учебной дисциплины</p>	<p>– тема раскрыта;  – тема раскрыта частично: не более 2 замечаний;  – тема раскрыта частично: не более 3 замечаний;  – тема не раскрыта: 4 и более замечаний</p>
<p>подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)</p>	<p>– подача материала полностью соответствует указанным параметрам;  – подача материала соответствует указанным параметрам частично: не более 2 замечаний;  – подача материала соответствует указанным параметрам частично: не более 3 замечаний;  – подача материала соответствует указанным параметрам частично: 4 и более замечаний</p>
<p>Оформление (соответствие дизайна презентации поставленной цели; единство стиля; обоснованное использование анимации)</p>	<p>– презентация оформлена без замечаний;  – презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний;  – презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний;  – презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: 4 и более замечаний</p>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВА РЕБЕНКА»

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

### Виды самостоятельной работы студентов

<i>Репродуктивная самостоятельная работа</i>	Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др.
<i>Познавательно-поисковая самостоятельная работа</i>	Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов и др.
<i>Творческая самостоятельная работа</i>	Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, подготовка дипломной работы (проекта), участие в студенческой научной конференции и др.

### Организация и контроль самостоятельной работы

Для успешного выполнения самостоятельной работы студентов

необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей. Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарских занятиях, и, следовательно, преподаватель должен заранее выстроить систему самостоятельной работы, учитывая все ее формы, цели, отбирая учебную и научную информацию и средства (методических) коммуникаций, продумывая роль студента в этом процессе и свое участие в нем.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в типовой программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

### Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы

Основные характеристики	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Цель выполнения СР	-объясняет цель и смысл выполнения СР; -дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения; -демонстрирует образец СР	-понимает и принимает цель СР как лично значимую; -знакомится с требованиями к СР
Мотивация	-раскрывает теоретическую и практическую значимость выполнения СР, тем самым формирует у студента познавательную потребность и готовность к выполнению СР; -мотивирует студента на достижение успеха	-формирует собственную познавательную потребность в выполнении СР; -формирует установку и принимает решение о выполнении СР
Управление	-осуществляет управление путем целенаправленного воздействия на процесс выполнения СР; -дает общие ориентиры выполнения СР	-на основе владения обобщенным приемом сам осуществляет управление СР (проектирует, планирует, рационально распределяет время и т.д.)
Контроль и коррекция	-осуществляет предварительный контроль,	-осуществляет текущий операционный

выполнения СР	<p>предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР;</p> <p>-осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР</p>	<p>самоконтроль за ходом выполнения СР;</p> <p>-выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР;</p> <p>-ведет поиск оптимальных способов выполнения СР;</p> <p>-осуществляет рефлексивное отношение к собственной деятельности;</p> <p>-осуществляет итоговый самоконтроль результата СР</p>
Оценка	<p>-на основе сличения результата с образцом, заранее заданными критериями дает оценку СР;</p> <p>-выявляет типичные ошибки, подчеркивает положительные и отрицательные стороны, дает методические советы по выполнению СР, намечает дальнейшие пути выполнения СР;</p> <p>-устанавливает уровень и определяет качество продвижения студента и тем самым формирует у него мотивацию достижения успеха в учебной деятельности</p>	<p>-на основе соотнесения результата с целью дает самооценку СР, своим познавательным возможностям, способностям и качествам</p>

*Внеаудиторная самостоятельная работа студентов* (далее самостоятельная работа) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом

руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- написание рефератов, докладов, эссе;
- выполнение письменных работ;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

### **Методические советы и рекомендации к заданиям**

Все типы заданий, выполняемых студентами, в том числе в процессе самостоятельной работы содержат установку на приобретение и закрепление объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д. Некоторые задания требуют пояснения:

1. Прокомментировать высказывание - объяснить, какая идея заключена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует.

2. Сравнить – выявить сходство и различие позиций по определенным признакам.

3. Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа – привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.

4. Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ.

5. Провести анализ – разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.

6. Тезисно изложить идею, концепцию, теорию – используя материал учебных пособий и другой литературы, кратко, но не в ущерб содержанию сформулировать основные положения учения.

7. Изобразить схематически – значит раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию, участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

*Методические рекомендации по написанию письменных, научно-исследовательских работ студентов*

Написание письменных научно-исследовательских работ студентов решает ряд задач:

-обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету;

-привитие навыков реферирования научных статей по проблематике изучаемых дисциплин;

-выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений;

-приобретение опыта выступления с докладами на семинарских занятиях;

-систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам;

-приобщение студентов к решению проблемных вопросов по избранной теме работы;

-обучение студентов излагать материал в виде стройной системы теоретических положений, связанных логической последовательностью и подкрепленных примерами из практики.

**Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств**

№ п/п	Наименование ОС	Краткая характеристика оценочного средства	Представление ОС в УП
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственный взгляд на нее	Темы рефератов: 1. История возникновения и закрепления прав ребенка в законодательстве. 2. Акты законодательства Республики Беларусь о правах, свободах и обязанностях ребенка. 3. Роль семьи и общества в развитии и воспитании ребенка. 4. Состояние и проблемы реализации прав ребенка в современном мире и в Республике Беларусь. 5. Ребенок в неблагоприятных условиях и экстремальных ситуациях. 6. Конвенция о правах ребенка: история создания, структура и содержание. 7. Комитет по правам ребенка как основной механизм защиты прав детей.
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	1. Гарантии по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Государственная защита детей в неблагополучных семьях. 3. Лишение родительских прав. 4. Алиментные обязательства родителей и детей.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРАВА РЕБЕНКА»**

<b>Критерии оценки</b>	
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>- Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине;</li><li>- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;</li><li>- владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</li><li>- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках, учебной программы по учебной дисциплине;</li><li>- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине;</li><li>- активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</li></ul>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>- Отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы по учебной дисциплине, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины;</li><li>- фрагментарные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине;</li><li>- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по учебной дисциплине;</li><li>- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;</li><li>- пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</li></ul>

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Институт гражданства как структурный элемент правового статуса ребенка	2	Анализ нормативно-правовых документов	Беседа на семинарском занятии
2	Конституция Республики Беларусь и другие акты законодательства о правах, свободах, обязанностях детей	4	Анализ нормативно-правовых документов	Доклад
3	Международные стандарты в области защиты прав детей	2	Подготовка реферата	Защита реферата
4	Добровольное признание отцовства	2	Подготовка доклада	Доклад
5	Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека	2	Анализ нормативно-правовых документов	Беседа на семинарском занятии
6	Оспаривание отцовства и материнства	2	Подготовка реферата	Защита реферата
7	Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав	2	Анализ нормативно-правовых документов	Доклад
8	Лишение родительских прав (основания, порядок, последствия).	4	Анализ нормативно-правовых документов	Доклад
9	Ограничение родительских прав (понятие, основания, порядок применения, последствия)	2	Анализ нормативно-правовых документов	Реферат

10	Правоотношения между родителями и детьми в связи с имуществом, принадлежащим им на праве собственности	2	Анализ нормативно-правовых документов	Реферат
11	Обязанности родителей по содержанию детей	2	Подготовка реферата	Защита реферата
12	Выявление и устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	4	Подготовка доклада	Доклад
13	Усыновление (понятие, основания, последствия)	4	Анализ нормативно-правовых документов	Доклад
14	Приемная семья	2 <sup>1</sup> (4 <sup>2</sup> )	Подготовка реферата	Защита реферата
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36<sup>3</sup> (38<sup>4</sup>)</b>		

<sup>1</sup> 1-01 02 01 Начальное образование

<sup>2</sup> 1-03 04 03 Практическая психология

<sup>3</sup> 1-01 02 01 Начальное образование

<sup>4</sup> 1-03 04 03 Практическая психология

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Институт гражданства как структурный элемент правового статуса ребенка	6	Анализ нормативно-правовых документов	Беседа на семинарском занятии
2	Конституция Республики Беларусь и другие акты законодательства о правах, свободах, обязанностях детей	6	Анализ нормативно-правовых документов	Доклад
3	Международные стандарты в области защиты прав детей	8	Подготовка реферата	Защита реферата
4	Добровольное признание отцовства	4	Подготовка доклада	Доклад
5	Оспаривание отцовства и материнства	4	Подготовка реферата	Защита реферата
6	Права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав	4	Анализ нормативно-правовых документов	Доклад
7	Лишение родительских прав (основания, порядок, последствия).	4	Анализ нормативно-правовых документов	Доклад
8	Ограничение родительских прав (понятие, основания, порядок применения, последствия)	4	Анализ нормативно-правовых документов	Реферат
9	Правоотношения между родителями и детьми в связи с имуществом, принадлежащим им на праве собственности	6	Анализ нормативно-правовых документов	Реферат
10	Обязанности родителей по содержанию детей	4	Подготовка реферата	Защита реферата
11	Выявление и устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	4	Подготовка доклада	Доклад
12	Усыновление (понятие, основания, последствия)	4	Анализ нормативно-правовых документов	Доклад
13	Приемная семья	6	Анализ нормативно-правовых документов	Реферат
	<b>ВСЕГО</b>	<b>64</b>		

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВА РЕБЕНКА»**

1. Права ребенка на имя, на защиту от незаконного вмешательства в личную жизнь.
2. Гражданские обязанности ребенка.
3. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.
4. Конституционные гарантии общего характера, обеспечивающие право ребенка на жизнь.
5. Судебная и внесудебная защита прав детей.
6. Международные стандарты в области защиты прав детей.
7. Международный механизм защиты прав детей и охраны детства.
8. Установление отцовства в органах ЗАГСа.
9. Добровольное признание отцовства.
10. Установление отцовства (материнства) в судебном порядке.
11. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
12. Закон «О вспомогательных репродуктивных технологиях» от 7 января 2012 г. № 341-З.
13. Оспаривание отцовства и материнства.
14. Оспаривание материнства в судебном порядке.
15. Права и обязанности родителей.
16. Пределы осуществления родительских прав.
17. Лишение родительских прав.
18. Порядок лишения родительских прав.
19. Последствия лишения родительских прав.
20. Восстановление родительских прав.
21. Понятие ограничения родительских прав.
22. Основания ограничения родительских прав.
23. Последствия ограничения родительских прав.
24. Различия между ограничением родительских прав и лишением родительских прав.
25. Правоотношения между родителями и детьми в связи с имуществом, принадлежащим им на праве собственности.
26. Управление делами несовершеннолетнего ребенка.
27. Обязанности родителей по содержанию детей.
28. Алиментные обязанности родителей на содержание несовершеннолетних детей.
29. Алиментные обязанности родителей на содержание совершеннолетних нетрудоспособных детей.
30. Участие родителей в дополнительных расходах.

31. Возмещение родителями расходов на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении.
32. Алиментные обязанности детей по отношению к их нетрудоспособным нуждающимся родителям.
33. Взыскание алиментов в судебном порядке.
34. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Понятие и основания усыновления.
36. Круг лиц, имеющих право на усыновление.
37. Отмена усыновления.
38. Последствия отмены усыновления.
39. Понятие приемной семьи.
40. Права и обязанности приемных родителей.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Правовые основы деятельности учреждения образования	Социально-гуманитарных дисциплин	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № __ от __.__.2024)
2. Современная политэкономика	Социально-гуманитарных дисциплин	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № __ от __.__.2024)