

Разработка научно-методического обеспечения практико-ориентированной подготовки учителей физики с использованием цифровых инструментов и сервисов

## ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ, ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Разработка научно-методического обеспечения практико-ориентированной подготовки учителей физики с использованием цифровых инструментов и сервисов [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Зеленкевич В.М.; исполн. Хорошевич П.А., Федорков Ч.М., Ярошенко А.Н., Лисицкий П.А. и др. – Мн., 2023. – 196 с., 62 рис., 2 прил. – Библиогр.: С. 171-186 (163 назв.). – № ГР 20220692.

**Цель работы:** разработать научно-методическое обеспечение практико-ориентированной подготовки учителей физики с использованием цифровых инструментов и сервисов.

### **Задачи исследования:**

1. Определить концептуальные основания разработки научно-методического обеспечения практико-ориентированной подготовки будущего учителя физики с использованием цифровых инструментов и сервисов.
2. Разработать интерактивный электронный учебно-методический комплекс «Решение задач школьной физики» для практико-ориентированной подготовки учителей физики с использованием цифровых инструментов и сетевых сервисов
3. Подготовить к изданию учебное пособие «Цифровые инструменты и сервисы в преподавании физики».
4. Разработать сборник интерактивных материалов для мультимедийного сопровождения занятий по физике (интерактивные модели физических явлений и процессов, анимации, видеоролики (в том числе и свободные интернет-ресурсы)).

**Социальный и экономический эффект** заключается в актуализации ресурсов и потенциала научно-методического обеспечения для повышения качества практико-ориентированной подготовки будущих учителей физики. Это позволит осуществить раннее субъектное включение студентов в педагогическую деятельность с использованием цифровых инструментов и сервисов. Ожидаемым положительным эффектом выступит повышение качества подготовки будущего учителя физики.

**Практическая значимость НИР** состоит в формировании у студентов знаний и умений применять цифровые инструменты и сервисы в процессе преподавания физики, авторский ЭУМК «Решение задач школьной физики» может использоваться при организации дистанционного обучения.