

Разработать научно-методическое обеспечение проектирования и реализации совместных образовательных программ среднего специального и высшего образования

СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА, ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПРИНЦИПЫ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, МОДЕЛЬ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, АЛГОРИТМ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ДОКУМЕНТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ДЛЯ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработать научно-методическое обеспечение проектирования и реализации совместных образовательных программ среднего специального и высшего образования [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Сорока О.Г.; исполн. Волченков В.С., Гуцинский И.Г., Смолькина Т.П., Талай Ю.В. и др. – Мн., 2023. – 142 с., 9 рис., 17 табл., 1 прил. – Библиогр.: С. 135-141 (93 назв.). – № ГР 20220691.

Объект исследования: процесс проектирования и реализации совместных образовательных программ среднего специального и высшего образования.

Цель работы: разработка научно-методического обеспечения проектирования совместных образовательных программ среднего специального и высшего образования; разработка научно-методического обеспечения реализации совместных образовательных программ среднего специального и высшего образования.

Методы исследования: различные виды анализа, обобщение, систематизация, концептуализация, нормирование, систематизация.

Результаты исследований: : разработаны методологические основания проектирования и реализации совместных образовательных программ среднего специального и высшего образования, научно обоснована и разработана типология моделей совместных образовательных программ среднего специального и высшего образования; разработаны алгоритмы проектирования и реализации совместных образовательных программ среднего специального и высшего образования; разработаны макетные образцы организационно-распорядительных документов по реализации совместных образовательных программ среднего специального и высшего образования (на примере Республики Узбекистан и Республики Казахстан); разработаны макетные образцы учебных планов совместных образовательных программ по одной специальности среднего специального образования («Дошкольное образование»), двум специальностям бакалавриата («Дошкольное образование», «Начальное образование») и одной специальности магистратуры («Инклюзивное образование»); разработаны макетные образцы учебных программ СОП высшего

образования по учебным дисциплинам «Практикум педагогического общения и профессионально-личностного роста педагога» («Дошкольное образование»), «Дидактика начальной школы» («Начальное образование»), «Психолого-педагогическое сопровождение семьи в учреждении образования», «Моделирование специальных образовательных условий для обучающихся с особенностями психофизического развития в условиях реализации принципа инклюзии» («Инклюзивное образование»), среднего специального образования по дисциплине «Методика применения компьютерных технологий в учреждении дошкольного образования» («Дошкольное образование»); разработаны макетные образцы электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам среднего специального образования и высшего образования: по учебным дисциплинам общего высшего образования «Практикум педагогического общения и профессионально-личностного роста педагога» («Дошкольное образование»), «Дидактика начальной школы», «Работа с одаренными обучающимися» («Начальное образование»), учебной дисциплине углубленного высшего образования «Психолого-педагогическое сопровождение семьи в учреждении образования» («Инклюзивное образование»), учебной дисциплине среднего специального образования «Методика применения компьютерных технологий в учреждении дошкольного образования» («Дошкольное образование»); разработаны макетные образцы методических рекомендаций по реализации совместных образовательных программ среднего специального и высшего образования, включающие теоретическое обоснование (основные понятия, цели и принципы подготовки специалистов) и практические рекомендации по организации образовательного процесса и деятельности студентов специальностей «Дошкольное образование», «Начальное образование» (бакалавриат), «Инклюзивное образование» (магистратура), учащихся по специальности «Дошкольное образование».

Область применения: разработанные алгоритмы проектирования и реализации СОП и предложенные макетные образцы документов, учебных планов, учебных программ, электронных учебно-методических комплексов, методических рекомендаций являются основой для проектирования СОП среднего специального или высшего образования с Республикой Узбекистан и Республикой Казахстан и могут служить основой для разработки нормативно-правовых аспектов осуществления совместной образовательной деятельности, практической организации образовательного процесса при реализации СОП.