

Разработать научно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения талантливых детей в образовательном процессе учреждения дошкольного образования

СПОСОБНОСТИ, ОДАРЕННОСТЬ, ТАЛАНТ, ВОСПИТАННИКИ, УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разработать научно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения талантливых детей в образовательном процессе учреждения дошкольного образования [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Варанецкая-Лосик Е.И.; исполн. Горбатова Е.В., Комкова Е.И., Лемеш Е.В., Лещун А.В. и др. – Мн., 2023. – 572 с., 24 рис., 32 табл., 11 прил. – Библиогр.: С. 222-241 (229 назв.). – № ГР 20220690.

Объект исследования: психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей в учреждении дошкольного образования.

Цель работы: разработка научно-методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения талантливых детей в образовательном процессе учреждения дошкольного образования.

Методы исследования: теоретические (анализ, синтез, сравнение, обобщение), эмпирические (анкетирование педагогических работников, законных представителей воспитанников).

Результаты исследований: раскрыта сущность и структура одаренности, таланта детей дошкольного возраста; определены подходы к диагностике одаренности, таланта; разработаны, модифицированы, а также подобраны диагностические методики для педагогических работников (воспитатель дошкольного образования, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, педагог-психолог, педагог дополнительного образования) и законных представителей воспитанников по выявлению психомоторной, социальной, художественной (изобразительной, музыкальной), технической одаренности, таланта; проведено анкетирование педагогических работников и законных представителей воспитанников; составлены макетные образцы методических рекомендаций по разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных программ для воспитанников с особыми индивидуальными образовательными потребностями (психомоторная, социальная, художественная (изобразительная и музыкальная), техническая одаренность), а также макетные образцы методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей дошкольного возраста (психологические и методические аспекты).

Область применения: результаты исследования могут быть использованы при выявлении одаренности, таланта детей дошкольного возраста в учреждении дошкольного образования и семье, при организации индивидуального образовательного процесса для обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные воспитанники, воспитанники с особенностями психофизического развития с признаками одаренности), в

профессиональной подготовке будущих воспитателей дошкольного образования на уровне среднего-специального и высшего образования, в процессе переподготовки специалистов системы дошкольного образования, повышения квалификации педагогических кадров.