

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.И.Жук



Регистрационный № УД-_____ /уч.

УД-26-2-551-2024/уч.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ (1918–1945 гг.)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

- 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины
- 1-02 01 02 История и мировая художественная культура
- 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта 3+ по специальностям: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-02 01 02 История и мировая художественная культура, 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа (утв. 20.04.2022 Постановлением Министерства образования № 85) и учебных планов специальностей 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины (утв. 15.07.2021 регистрационный номер №016-2021/у), 1-02 01 02 История и мировая художественная культура (утв. 15.07.2021 регистрационный номер №017-2021/у), 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа (утв. 15.07.2021 регистрационный номер №018-2021/у).

Составитель:

О. Г. Субботин, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, доктор исторических наук, профессор

Рецензенты:

Н. Е. Орлова, доцент кафедры истории нового и новейшего времени исторического факультета БГУ, кандидат исторических наук, доцент;
Н. Н. Приступа, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов, кандидат исторических наук, доцент

Согласовано:

Директор государственного учреждения образования
«Средняя школа №95 г.Минска»»



Б.В.Крючков

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории
(Протокол №8 от 26.03.2024)

Заведующий кафедрой

В.А.Йоцос

Научно-методическим советом БГПУ
(Протокол № от 16.04. 2024)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического отдела

А.В.Виноградова

Директор библиотеки БГПУ

Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В учебной программе по дисциплине «Новейшая история стран Европы и Америки (1918–1945 гг.)» представлены важнейшие обобщающие и проблемные темы по истории западной цивилизации, а также конкретно-исторический материал, освещающий историю стран Запада в межвоенный период и годы Второй мировой войны.

Программа учебной дисциплины исходит из современных представлений, согласно которым Новейшее время – период в истории человечества с окончания Первой мировой войны по настоящее время. Первый, межвоенный, этап (или Интербеллум) завершается началом Второй мировой войны, а второй охватывает события войны с 1 сентября 1939 г. по 2 сентября 1945 г.

Учебная дисциплина «Новейшая история стран Европы и Америки (1918–1945 гг.)» изучается в тесной связи с такими учебными дисциплинами, как с историей стран «Новая и Новейшая история стран Азии и Африки», «История России и Украины (1918–1945 гг.)», «История южных и западных славян (XIX –XXI вв.)», «Историография стран Европы и Америки в Новейшее время». Это дает возможность акцентировать внимание студентов на междисциплинарных связях, выявить роль и место стран Запада в широком пространственном и временном диапазоне, расширить представления о сущности мировой политики и международных отношений, факторах и степени их обусловленности, осознать разнообразие и специфику развития отдельных государств и регионов.

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний об истории западной цивилизации в Новейшее время, ее роли и месте в мировых процессах.

Для реализации указанной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- установление взаимозависимости и многовекторности исторических процессов в Новейшее время;
- выявление характерных черт и особенностей социально-экономического развития ведущих странах Запада в 1918–1945 гг., эволюции их государственных и правовых институтов, партийно-политических систем;
- раскрытие духовных основ западной цивилизации;

- определение причин Второй мировой войны, характеристика ее ключевых событий и итогов.

Методологическую основу учебной дисциплины составили элементы цивилизационного, формационного и культурологического подходов к изучению всемирно-исторического процесса. В ходе изучения исторического материала студенты должны овладеть как конкретно-историческими методами (историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-типологическим, историко-системным), так и общенаучными (моделирования, индукции и дедукции, синтеза и анализа, аналогии и др.) методами исторического познания.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- современные подходы к изучению методологии, основного содержания и периодизации стран Запада в Новейшее время;
- ключевые события и явления в Новейшей истории стран Запада, характер сложившихся в них социально-экономических, политических и правовых отношений;
- основные этапы и события истории международных отношений, историю Второй мировой войны;

уметь:

- использовать современную методологию исторической науки для анализа истории стран Европы и Америки в Новейшее время;
- выявлять основные тенденции и периоды социально-экономического, политического и культурного развития стран западной цивилизации;
- давать научно обоснованную оценку современным глобальным проблемам и актуальным политическим событиям в странах Европы и Америки;
- работать с источниками и научной литературой

владеть:

- методологией и категориальным аппаратом дисциплины;
- особенностями экономического, социального, политического и культурного развития стран Европы и США;
- технологиями получения, систематизации и обновления знаний по истории стран Запада в Новейшее время;
- способностью продемонстрировать творческий подход к изучению предмета.

Требования к компетенциям

Студент должен:

УК-7. Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности.

БПК-13. Применять знания об основных периодах, тенденциях и закономерностях социальных, экономических, политических, этнонациональных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории Западной Европы и Северной Америки в Новейшее время.

Методы (технологии) обучения

Основными методами обучения являются:

– проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы);

– исследовательское обучение (путем организации исследовательской деятельности студентов);

– интерактивные технологии (дискуссия, мозговой штурм, дебаты, круглый стол);

– кейс-технология, предусматривающая определение эффективных способов и средств решения проблем на примере реальной ситуации из повседневной деятельности;

– смешанное обучение (сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения).

Учебная дисциплина излагается с позиций проблемно-ориентированного и междисциплинарного подходов, с учетом широкого спектра трактовок и оценок современной историографии.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина «Новейшая история стран Европы и Америки (1918–1945 гг.)» относится к циклу «Государственный компонент».

Учебным планом на ее изучение по дневной форме получения образования отводится 100 часов (3 з. е.), из которых 48 – аудиторных (лекций – 22, семинарских занятий – 26), в том числе на управляемую самостоятельную работу 8 часов (лекций – 2, семинарских занятий – 6). На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 52 часа. Учебный

план заочной формы получения образования предусматривает 12 аудиторных часов (лекций – 4, семинарских занятий – 8).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена в 7 семестре (дневная форма получения образования) и 8 семестре (заочная форма получения образования).

Организация самостоятельной работы студентов

В ходе самостоятельной работы студентов предлагается:

- работа с литературой (первоисточниками, научной литературой);
- конспектирование, реферирование, анализ и сравнение материалов разных источников;
- составление тестов по теме;
- написание проблемного эссе;
- рецензирование публикаций по изучаемым темам;
- подготовка докладов и презентаций на семинарских занятиях;
- подготовка и защита тематических проектов, их рецензирование.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Западная цивилизация в межвоенный период

Понятие «новейшее время», его исходные рубежи и периодизация. Предмет, задачи и проблемы курса. Роль и место западной цивилизации среди других цивилизаций мира: процессы сближения и взаимовлияния.

Итоги Первой мировой войны для стран Запада. Обусловленность коренных преобразований в экономике и социальной сфере.

Кризисные явления в экономике стран Запада в 1918–1923 гг., ее стабилизация и промышленный подъем в 1924–1929 гг. Технический прогресс и развитие новых отраслей. Процессы рационализации, рост производительности труда. Проблемы и успехи в развитии сельского хозяйства. Буржуазный реформизм. Социальное законодательство. Улучшение условий труда и уровня жизни людей.

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг., его причины и формы проявления. Поиск путей выхода из кризиса. Концепция Дж. М. Кейнса. Осознание необходимости реформирования капитализма в условиях кризиса. Различные варианты выхода из кризиса: буржуазно-либеральный, социал-реформистский, тоталитарный. Этатизм.

Эволюция государственного строя и партийно-политической системы стран Запада. Новые явления в идейно-политической жизни общества. Изменения в программных документах и политике социал-демократических, либеральных и консервативных сил. Историко-философское осмысление общественных процессов.

Общие черты в духовной жизни западного общества. Положение человека в обществе, его свободы и права. Повышение качества жизни и социальной защищенности. Изменения в образе жизни людей. Уровень культуры, значение традиций. Роль религии и церкви в жизни общества. Новые явления в культурной сфере жизни.

Появление новых общественно-политических движений и политических партий: коммунистических, фашистских, христианско-демократических. Предпосылки возникновения фашизма, его сущность и социальная база. Общие черты и особенности фашистских движений. Подъем фашизма в странах Запада в годы мирового экономического кризиса. Итальянский фашизм. Национал-социализм. Австрофашизм. Иберийская модель фашизма. Фашистские движения в Великобритании и Франции. Методы создания массовой базы. Фашизм и рабочее движение. Поддержка

фашизма монополистическим капиталом. Роль и место корпоративной системы в структуре политического режима фашизма. Массовые репрессии.

Тема 2. Международные отношения в 1918–1929 гг. Версальско-Вашингтонская система

Компъенское перемирие. Парижская мирная конференция, противоречия и борьба на ней стран-победительниц. «14 пунктов» В. Вильсона. Версальский договор. Мирные договоры с союзниками Германии: Австрией, Венгрией, Болгарией, Турцией. Территориальные изменения в Европе. Образование Лиги Наций. Мандатная система. Репарационный вопрос.

Евроцентризм. Изоляционизм США, его сущность. Вашингтонская конференция. Отношение стран Запада к Советской России. Генуэзская конференция. Рапалльский договор Германии с Советской Россией (1922). Проблемы и противоречия послевоенного урегулирования.

Рурский кризис 1923 г. Политика «пассивного сопротивления». Поддержка Францией рейнского сепаратистского движения.

Стабилизация международной обстановки в 1924–1929 гг. Изменения в отношениях между капиталистическими странами и СССР. Урегулирование репарационного вопроса. «План Дауэса». Локарнская конференция 1925 г. Укрепление внешнеполитических позиций Германии. Развитие «рапалльской политики». Пацифизм. Панъевропейское движение. Пакт Бриана–Келлога. Проблемы европейской безопасности и разоружения в деятельности Лиги Наций.

Тема 3. Международное рабочее движение в 1918–1939 гг.

Подъем рабочего и демократического движения после Первой мировой войны. Революции в Германии, Австрии и Венгрии. Попытки создания советских республик.

Образование коммунистических партий. Основание Коммунистического Интернационала, его задачи. «21 условие» вступления в Коминтерн. Усиление идеологии реформизма. Левосектанство в коммунистическом движении. Разработка Коминтерном тактики единого рабочего фронта.

Возобновление деятельности Социалистического интернационала. Организационные и программно-тактические принципы социал-реформистских организаций. Венский (II½) интернационал. Создание

Рабочего социалистического интернационала в 1923 г., его организационные и программно-тактические принципы.

Международное рабочее движение в годы стабилизации. Спад рабочего движения и изменение характера выступлений. Профсоюзное движение. Усиление реформистских тенденций в рабочем движении. Политика классового мира и сотрудничества с буржуазией. Курс социал-демократических партий на усиление парламентской деятельности, расширение политической и экономической демократии. Концепция «парламентского пути к социализму».

Международное коммунистическое движение, нарастание в нем сектантско-догматических тенденций. Развал тактики единого рабочего фронта. Вред тактики «класс против класса».

Деятельность Коминтерна в условиях мирового экономического кризиса. VII Конгресс, попытки консолидации рабочего движения против фашизма и войны. Проблемы Коминтерна, активизация его сектантской политики накануне Второй мировой войны. Репрессии против деятелей Коминтерна и компартий.

Троцкизм как течение в международном рабочем движении. Создание IV Интернационала. Социал-демократия и фашизм: защита парламентаризма и системы буржуазной демократии, сотрудничество с антифашистской частью правых сил. Отношение к коммунистическому течению. РСИ накануне войны.

Профсоюзное движение после Первой мировой войны. Рост профсоюзных организаций, расширение их прав. Международная федерация профсоюзов (МФП). Профинтерн. Раскол международного социалистического движения. Социал-реформистское и революционное течения. Центризм. К. Каутский. Усиление анархистских и анархо-синдикалистских тенденций. Основные направления деятельности профсоюзов в межвоенный период.

Образование и деятельность молодежных международных организаций. Движения пролетарской солидарности. Антифашистское и антивоенное движение.

Тема 4. Германия в 1918–1939 гг.

4.1. Ноябрьская революция 1918–1919 гг. Назревание общенационального кризиса в Германии к концу Первой мировой войны. Расстановка политических сил и борьба по вопросам выхода из войны, проведения реформ в стране. СДПГ и НСДПГ.

Начало Ноябрьской революции, ее задачи, движущие силы. Кильское восстание 1918 г. Политика Совета народных уполномоченных. Ф. Эберт. Курс на социализацию и парламентаризацию. Роль советов в революции. Консолидация сил контрреволюции. Реорганизация буржуазных политических партий. Образование КПП. Политическая стачка и восстание в Берлине в январе 1919 г. Выборы в Национальное собрание. Баварская советская республика. Разработка и принятие Веймарской конституции 1919 г. Проблема аншлюса Австрии. Итоги и характер революции. Особенности государственного устройства Германии.

Условия Версальского мирного договора и отношение к нему ведущих политических партий Германии. Рапалльский договор с Советской Россией. Выход из международной изоляции.

4.2. Германия в 1920-е гг. Экономическое и политическое положение республики в начале 1920-х гг. Борьба консервативно-экстремистских и либерально-демократических сил. Путч Каппа–Лютвица. Мартовские события 1921 г. Вопрос о репарациях. Оккупация Рура и ее последствия. Рейнское сепаратистское движение. «Красный Октябрь». Рейхсэксекучия в Саксонии и Тюрингии.

Национал-социалистическое движение, его идейные истоки. Образование НСДАП и ее программа. Роль А. Гитлера. Усиление позиции НСДАП в Баварии. «Пивной путч» 8 ноября 1923 г. в Мюнхене и его последствия.

«План Дауэса». Успехи в реконструкции и рационализации производства, процессы его концентрации. Укрепление монополий и их роли в политической жизни. Буржуазные правительства конца 1923–1928 гг., их социальная политика. Политическая борьба на выборах президента 1925 г. Проблема «имперской реформы». Ослабление влияния буржуазных партий к концу 1920-х гг. Создание правительства «большой коалиции» в 1928 г.

Национал-социалистическое движение в 1925–1929 гг.

Международное положение Германии в годы стабилизации. Локарнские соглашения 1925 г. Вступление в Лигу Наций. «Политика Рапалло». Сотрудничество с СССР. Г. Штресеман. Пакт Бриана-Келлога.

4.3. Германия в годы экономического кризиса 1929–1933 гг. Экономический кризис, его социальные и политические последствия для страны. «План Юнга». Мораторий Гувера. Политическая переориентация мелкобуржуазных слоев населения, борьба в правящем лагере по вопросам выхода из кризиса. Распад «большой коалиции» и политика президиальных

кабинетов. Г. Брюнинг. Гарцбургский фронт. Кризис системы парламентской демократии. Ослабление позиций буржуазных партий.

Наращение фашистской опасности. НСДАП, ее программные положения и социальная база. Поддержка нацизма монополистическим капиталом. Нацизм и рабочие партии. Обострение политической обстановки в стране. Президентские выборы 1932 г. Конфликт Пруссии и рейха. Политика канцлера Ф. фон Папена. Рейхсэзекуция 1932 г. в Пруссии. Рост политического влияния НСДАП. Приход к власти А. Гитлера.

4.4. Германия в период национал-социализма. Поджог Рейхстага. Террор против коммунистов и демократов. Лейпцигский процесс. Политическая унификация и административная централизация. Установление режима тоталитарной диктатуры. Создание тоталитарной модели государственного регулирования экономики, ее милитаризация. Социальная политика нацизма. Идеология нацизма и ее воздействие на массы. Массовый террор. Расизм, антисемитизм. Нюрнбергские законы. Причины слабости антифашистских сил.

Геополитическая доктрина нацизма. Ликвидация военных условий Версальского договора. Милитаризация страны. Антикоминтерновский пакт. Формирование блока фашистских государств. Захват Австрии и расчленение Чехословакии. Аннексия Мемеля. Обострение противоречий с Великобританией, Францией и США. Пакт о ненападении с СССР.

Тема 5. Великобритания в 1918–1939 гг.

5.1. Великобритания в 1918–1929 гг. Итоги Первой мировой войны. Экономические процессы, кризис 1920–1921 гг. Политика правительства Д. Ллойд Джорджа. Послевоенный стачечный подъем, рост тред-юнионов. Суфражистское движение. Движение в защиту Советской России. Образование компартии в 1920 г. Перестройка лейбористской партии, ее программа и устав.

Национально-освободительное движение в колониях и доминионах Британской империи. Провозглашение Ирландской Республики. Англо-ирландский договор 1921 г. Гражданская война 1922–1923 гг. в Ирландии.

Особенности экономического развития в 1920-е гг. Первое лейбористское правительство Р. Макдональда. Непоследовательность внутренней политики лейбористов. Установление отношений с СССР. Возвращение к власти консерваторов. Конфликт в угольной промышленности и всеобщая стачка 1926 г. Закон о промышленных

конфликтах. Новая программа лейбористской партии. Внешняя политика кабинета С. Болдуина.

5.2. Великобритания в 1930-е гг. Черты и особенности экономического кризиса. Политика второго лейбористского правительства в 1929–1931 гг. Раскол кабинета и лейбористской партии. Кейнсианская политика «национального правительства и консерваторов в 1931–1939 гг. Депрессия в экономике середины 1930-х гг. и начало нового кризиса в конце 1937 г. Усиление внутренней реакции. Британский союз фашистов. Рабочее движение. Борьба демократических сил против фашизма и войны.

Изменения в колониальной политике. Вестминстерский статут. Оттавская конференция. Объявление Ирландии суверенным, независимым демократическим государством (Эйре).

Борьба в правящих кругах Великобритании по вопросам внешней политики. Женевская конференция по разоружению. Англо-германское морское соглашение 1935 г. Политика «умиротворения» Германии. Невмешательство в гражданскую войну в Испании. Англо-франко-советские переговоры 1939 г.

Тема 6. Франция в 1918–1939 гг.

6.1. Франция в 1918–1929 гг. Экономические и политические последствия Первой мировой войны. Подъем рабочего и демократического движения. Рост влияния СФИО и ВКТ. Образование компартии. Внутренняя и внешняя политика правящих кругов Франции. «Репарационный вопрос». Оккупация Рура в 1923 г. Поддержка сепаратизма в Германии.

Социально-экономическое развитие в период стабилизации. Картель левых. Правительство Э. Эррио. Политика примирения с Германией. Рейнский гарантийный пакт. Установление дипломатических отношений с Советским Союзом. Колониальные войны в Марокко и Сирии. Правительство «национального единения». Проект «Пан-Европы» (план Бриана). Борьба реформистского и революционного течения в рабочем движении. Положение в СФИО и ФКП.

6.2. Франция в годы мирового экономического кризиса и Народного фронта. Особенности экономического кризиса во Франции и его социальные последствия. Обострение политической борьбы. Рост угрозы фашизма. Дело Ставиского и фашистский мятеж 6 февраля 1934 г. Выступления трудящихся против фашизма. Складывание рабочего фронта. Пакт о единстве действий коммунистов и социалистов. Присоединение к Народному фронту партии радикалов. Программа Народного фронта и его

победа на парламентских выборах. Правительство Л. Блюма. Разногласия в Народном фронте, его распад.

Женевская конференция по разоружению. Референдум в Сааре. Ремилитаризация Рейнской зоны. Политика «умиротворения агрессора». Невмешательство в гражданскую войну в Испании. Англо-франко-советские переговоры 1939 г.

Тема 7. США в 1918–1939 гг.

7.1. США в 1918–1929 гг. Рост финансово-экономической мощи США в годы Первой мировой войны. Политика реформизма президента В. Вильсона и отказ от нее республиканской администрации К. Кулиджа. Положение рабочего класса. Негритянское и фермерское движения.

Борьба за мировое господство. Крах «вильсонизма». Вмешательство США в дела стран Латинской Америки. «Дипломатия доллара» в Европе. Усиление позиций США в Тихоокеанском бассейне.

США в годы стабилизации (1924–1929): экономические и социальные процессы. Развитие новых отраслей производства. Успехи американского автомобилестроения. Г. Форд. Рост акционерного капитала. Идеология «твердого индивидуализма». Урбанизация. Уменьшение численности сельского населения. Расцвет предпринимательства. Политика социального патернализма. «Просперити».

Внутренняя политика республиканской администрации. Президентские выборы 1924 г. Движение в поддержку Р. Лафоллета. Спад рабочего и демократического движения. Фермерское движение. Американские профсоюзы. Положение в компартии США.

Сущность «изоляционистского» курса республиканцев во внешней политике. Участие в урегулировании репарационного вопроса. «План Дауэса». Пакт Бриана-Келлога.

7.2. США в годы мирового экономического кризиса. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Экономический кризис и его влияние на общество. Положение трудящихся масс. Политика по преодолению кризиса администрации Г. Гувера. Социальные движения. Поход ветеранов войны на Вашингтон.

Победа демократов на президентских выборах 1932 г. Ф. Д. Рузвельт. Цели, задачи и этапы «Нового курса». Антикризисные мероприятия в области финансов, промышленности, сельского хозяйства и трудовых отношений. Подъем рабочего и демократического движения в середине 1930-х гг. Образование Конгресса производственных профсоюзов. Сдвиг влево в

политике «Нового курса». Социальное законодательство. Партийно-политическая борьба по проблемам «нового курса». Внешняя политика США. Изоляционизм.

Тема 8. Италия в 1918–1939 гг.

Итоги Первой мировой войны. Кризис буржуазно-парламентского государства. Расстановка политических сил. Подъем рабочего движения и крестьянских выступлений. «Красное двухлетие». Образование католической Народной партии (Пополари). Раскол в Итальянской социалистической партии. Деятельность профсоюзов. Образований компартии.

Возникновение фашистского движения, его идеология. Б. Муссолини. Приход фашистов к власти в Италии.

Политический кризис 1924 г. («кризис Маттеотти»). Переход правительства к открытой диктатуре. Чрезвычайные законы. Фашизация государственных институтов. Социально-экономическая политика правительства в 1920-е гг. «Хартия труда». Идеи основы сословно-корпоративного государства. Латеранские соглашения 1929 г.

Экономические и социальные последствия кризиса начала 1930-х гг. Создание Института промышленной реконструкции. Корпоративизм. Политика автаркии. Милитаризация экономики. Фашистская пропаганда. Оппозиция фашистскому режиму. Соглашение о единстве действий КПИ и ИСП.

Позиция по австрийскому вопросу. Стрезская конференция 1935 г. Итало-эфиопская война. Выход Италии из Лиги Наций. Участие в Гражданской войне в Испании. Захват Албании.

Тема 9. Народный фронт и гражданская война в Испании

Социально-экономическое Испании в 1920-е гг. Политические процессы. Установление диктатуры М. Примо де Ривера, ее сущность. Внешняя политика Испании в 1920-е гг.

Политическая борьба и начало буржуазно-демократической революции. Конституция 1931 г. Выборы в Учредительные кортесы 1931 г. Мероприятия республиканского правительства. Контрнаступление реакции. СЭДА. «Черное двухлетие». Активизация сил фашизма. ХОНС. Испанская фаланга.

Октябрьское восстание 1934 г. Борьба за создание Народного фронта. Победа Народного фронта на выборах 1936 г. Социально-экономическая политика республиканского правительства до начала гражданской войны.

Мятеж в Испанском Марокко и начало гражданской войны, ее этапы. Интервенция Италии, Германии и Португалии. Политика «невмешательства» в испанские дела. Раскол в рядах республиканцев. Поражение республики и установление диктатуры генерала Ф. Франко.

Тема 10. Международные отношения в 1930-е гг.

Обострение международной обстановки в годы мирового экономического кризиса. Репарационная проблема. «План Юнга» и мораторий Гувера. Лозаннская конференция 1932 г. Крах репарационной политики. Лозаннская конференция 1932 г. Ослабление международных позиций Франции. Соперничество на Дальнем Востоке. Захват Японией Северо-Восточного Китая. Выход Японии из Лиги Наций.

Приход к власти в Германии национал-социалистов. Женевская конференция по разоружению. Выход Германии из Лиги Наций. Попустительство западных держав возрождению германского милитаризма. Проблемы борьбы за мир и коллективную безопасность. Стрезская конференция. Франко-советский и советско-чехословацкий договоры о взаимопомощи 1935 г.

Переход фашистских государств к открытой агрессии. Венский путч 1934 г. Захват Эфиопии Италией. Итало-германская интервенция в Испании. Политика «невмешательства» западных держав.

Антикоминтерновский пакт. Образование германо-японо-итальянского блока. Новый этап экспансии японского империализма.

Политика «умиротворения». Присоединение Австрии Германией. Мюнхенское соглашение. Ликвидация Чехословацкой республики. Аннексия Германией Мемеля (Клайпеды). Захват Италией Албании. «Стальной пакт». Провал англо-франко-советских переговоров 1939 г. Сближение СССР и Германии. Советско-германский пакт о ненападении.

Отход стран Северной Европы от политики коллективной безопасности. Переход к нейтралитету. Международное положение малых стран Европы накануне Второй мировой войны.

Тема 11. Вторая мировая война

Причины, характер и этапы войны, их трактовка в современной историографии.

Нападение фашистской Германии на Польшу и ее порабощение. Вступление войск СССР на территорию Западной Украины и Западной Беларуси. Договор о границе и дружбе между СССР и Германией. Война между СССР и Финляндией.

«Странная война». Захват Дании и Норвегии Германией. Вторжение немецких войск в страны Западной Европы. Капитуляция Франции. Вступление в войну Италии.

Оборона Великобритании. Крах германских попыток вывести ее из войны. Тройственный пакт агрессивных государств (1940 г.).

Война в Африке и в бассейне Средиземного моря. Фашистская агрессия в Юго-Восточной Европе и на Ближнем Востоке. Фашистский новый порядок. Возникновение движения Сопротивления.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Начало Великой Отечественной войны Советского Союза. Провал планов «молниеносной войны». Международное значение битвы под Москвой. Создание антигитлеровской коалиции.

Агрессия Японии на Тихом океане, захват Восточной и Юго-Восточной Азии. Сражения на советско-германском фронте весной и летом 1942 г. Боевые действия в Африке и Атлантике. Укрепление антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом в войне. Международное значение Сталинградской и Курской битв. Наступление английских и американских войск в Северной Африке. Сицилийская операция. Капитуляция фашистской Италии. Кризис фашистского блока. Война на Тихом океане и в Юго-Восточной Азии в 1942–1943 гг. Московская и Тегеранская конференции 1943 г. Проблема открытия второго фронта.

Нацистская политика на оккупированных территориях Европы. Геноцид. Холокост. Подъем антифашистского и национально-освободительного движения. Успехи и проблемы движения Сопротивления. Повседневная жизнь населения на оккупированных территориях.

Разгром фашизма в Европе (январь 1944 г. – 9 мая 1945 г.). Наступление Советской Армии. Освобождение народов Центральной и Юго-Восточной Европы. Открытие второго фронта. Освобождение Франции, Италии, Греции. Антифашистские восстания. Переговоры между союзными державами осенью 1944 г. Крымская (Ялтинская) конференция 1945 г.

Разгром и безоговорочная капитуляция нацистской Германии. Создание ООН. Берлинская (Потсдамская) конференция.

Военные действия на Тихом океане и в Азии в 1944 – первой половине 1945 г. Вступление СССР в войну против Японии, ее капитуляция.

Основные итоги Второй мировой войны. Мемориализация событий Второй мировой войны. Культура памяти.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ (1918–1945 гг.)»
(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа	Самостоятельная работа (внеаудиторная)	Методические пособия, средства обучения	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия				
	Новейшая история стран Европы и Америки (1918-1945 гг.)	20	20	8 (2 л., 6 с.)	52		
1	Западная цивилизация в межвоенный период 1. Предмет и периодизация курса. 2. Итоги Первой мировой войны для стран Запада. 3. Эволюция государственного строя и партийно-политической системы. Появление новых форм общественно-политических движений	2			4	Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Развернутый план-конспект Экспресс-опрос Дискуссия

	<p>4. Экономические процессы.</p> <p>5. Расширение социальной деятельности правительств.</p> <p>6. Духовная жизнь общества.</p>						
2	<p>Международные отношения в 1918–1929 гг.</p> <p>Версальско-Вашингтонская система</p> <p>1. Парижская мирная конференция.</p> <p>2. Мирные договоры с Германией и ее союзниками.</p> <p>3. Образование и деятельность Лиги Наций. Мандатная система.</p> <p>4. Вашингтонская конференция и ее итоги.</p> <p>5. Отношение стран Запада к Советской России. Рапалльский договор.</p> <p>6. Ремонтный кризис 1922–1923 гг. «План Дауэса».</p> <p>7. Стабилизация в области международных отношений во второй половине 1920-х гг.</p> <p>8. Панъевропейское движение. Пацифизм.</p>	2			4	<p>Учебно-методические пособия</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Учебная карта «Европа в межвоенный период»</p>	<p>Мультимедийная презентация</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия</p>
3	<p>Международное рабочее движение в 1918–1939 гг.</p> <p>1. Подъем рабочего движения после Первой мировой войны.</p> <p>2. Образование и деятельность Коминтерна в 1920-е гг.</p>			2 с	2	<p>Учебно-методические пособия</p> <p>Мультимедийная презентация</p>	<p>Конспект</p> <p>Ментальная карта</p> <p>Экспресс-опрос</p>

	<p>3. Рабочий социалистический интернационал, его организационные и программно-тактические принципы.</p> <p>4. Коминтерн и РСИ в условиях мирового экономического кризиса.</p> <p>5. Попытки консолидации рабочего движения против фашизма и войны.</p> <p>6. Профсоюзное движение.</p>						Дискуссия
4	Германия в 1918-1939 гг.				8		
4.1	<p>Ноябрьская революция 1918–1919 гг.</p> <p>1. Причины и начало революции, ее задачи, движущие силы.</p> <p>2. Первый Всегерманский съезд Советов. Политика СНУ.</p> <p>3. Перегруппировка политических сил. Выборы в Национальное собрание.</p> <p>4. Баварская советская республика.</p> <p>5. Разработка и принятие Веймарской конституции.</p>	2			4	<p>Учебно-методические пособия</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Первоисточники</p>	<p>Развернутый план-конспект</p> <p>Экспресс-опрос</p> <p>Дискуссия</p>
4.2	<p>Германия в 1920-е гг.</p> <p>1. Путч Каппа-Лютвица и его политические последствия.</p> <p>2. Рурский кризис 1923 г. и обострение социально-политической ситуации в</p>	2				<p>Учебно-методические пособия</p> <p>Мультимедийная презентация</p>	<p>Экспресс-опрос</p> <p>Дискуссия</p>

	<p>стране.</p> <p>3. Национал-социалистическое движение, его идейные истоки. «Пивной путч» 1923 г.</p> <p>4. Германия в годы стабилизации: социально-экономическое и политическое развитие.</p> <p>5. Веймарская республика на международной арене. «Эра Штреземана».</p>					Первоисточники	
4.3	<p>Германия в годы мирового экономического кризиса (1929-1933 гг.)</p> <p>1. Особенности экономического кризиса в Германии и его социально-политические последствия.</p> <p>2. Политика правительства Г. Брюнинга.</p> <p>3. Кабинет Ф. фон Папена. Рейхсэкзекуция в Пруссии.</p> <p>4. Подъем национал-социалистического движения. Приход к власти А. Гитлера.</p>	2				<p>Учебно-методические пособия</p> <p>Мультимедийная презентация</p>	Рейтинговая контрольная работа №1
4.4	<p>Германия в годы национал-социализма</p> <p>1. «Национальная революция» 1933–1934 гг. Установление режима тоталитарной диктатуры.</p> <p>2. Социально-экономические отношения в Третьем рейхе.</p> <p>3. Массовый террор и борьба с оппозицией.</p>	2			4	<p>Учебно-методические пособия</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Учебная карта</p>	Развернутый план-конспект

	4. Антифашистская борьба. 5. Государственная политика в области образования и культуры. 6. Внешняя политика нацистской Германии.					«Германия в 1933–1939 гг.»	
5	Великобритания в 1918-1939 гг.		4		4		
5.1	Великобритания в 1918-1929 гг. 1. Итоги первой мировой войны для Великобритании. Политика правительства Д. Ллойд Джорджа. 2. Послевоенный стачечный подъем. Перестройка лейбористской партии и образование компартии. 3. Национально-освободительное движение в колониях и доминионах Британской империи. 4. Деятельность первого лейбористского правительства Р. Макдональда. 5. Возвращение к власти консерваторов и их политика во второй половине 1920-х гг.		2			Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Устный опрос Дискуссия Проверка конспектов
5.2	Великобритания в 1930-е гг. 1. Особенности экономического кризиса в Великобритании. 2. Политика второго лейбористского правительства (1929–1931). 3.		2		4	Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Сравнительная таблица Устный опрос

	<p>4. Кейнсианская политика «национального правительства» и консерваторов в 1931–1939 гг.</p> <p>5. Борьба с британским фашизмом и проблема единого фронта.</p> <p>6. Внешняя политика страны.</p>						
6	Франция в 1918-1939 гг.		4		4		
6.1	<p>Франция в 1918-1929 гг.</p> <p>1. Итоги Первой мировой войны для Франции.</p> <p>2. Подъем рабочего и демократического движения. Образование КПФ.</p> <p>3. Внутренняя и внешняя политика «национального блока».</p> <p>4. Правление «левого блока».</p> <p>5. Правительство «Национального единения».</p>		2			<p>Учебно-методические пособия</p> <p>Мультимедийная презентация</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Проверка конспектов</p>
6.2	<p>Франция в годы мирового экономического кризиса и Народного фронта</p> <p>1. Экономический кризис во Франции, его особенности.</p> <p>2. Обострение политической борьбы. Рост угрозы фашизма.</p> <p>3. Приход к власти Народного фронта.</p>		2		4	<p>Учебно-методические пособия</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Первоисточники</p>	<p>Сравнительная таблица</p> <p>Проверка конспектов</p>

	<p>Правительство Л. Блюма.</p> <p>4. Разногласия в Народном фронте и его распад.</p> <p>5. Внешняя политика Франции в 1930-е гг.</p>						
7	США в 1918–1939 гг.		4		4		
7.1	<p>США в 1918-1929 гг.</p> <p>1. Рост экономической мощи США в годы Первой мировой войны. Политика реформизма президента В. Вильсона.</p> <p>2. Приход к власти республиканцев. Политика администрации К. Кулиджа.</p> <p>3. Экономическое развитие: тенденции и особенности.</p> <p>4. Социальные процессы в американском обществе. «Просперити».</p> <p>5. Курс «изоляционизма» во внешней политике.</p>		2			<p>Учебно-методические пособия</p> <p>Мультимедийная презентация</p>	<p>Устные доклады</p> <p>Экспресс-опрос</p>
7.2	<p>США в годы мирового экономического кризиса. «Новый курс» Ф. Рузвельта</p> <p>1. Структурный экономический кризис 1930-х гг. и его особенности. Антикризисная политика президента Г. Гувера.</p> <p>2. Программа и мероприятия «Нового</p>		2		4	<p>Учебно-методические пособия</p> <p>Мультимедийная презентация</p>	<p>Сравнительная таблица</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия</p>

	<p>курса».</p> <p>3. Политические процессы 1930-х гг.</p> <p>4. Американское общество и прогрессизм Рузвельта.</p>					Первоисточники	
8	<p>Италия в 1918–1939 гг.</p> <p>1. Итоги Первой мировой войны. Кризис буржуазно-парламентского государства.</p> <p>2. Подъем рабочего и крестьянского движений. Деятельность ИСП. Образование КПИ.</p> <p>3. Возникновение фашистского движения. Приход к власти Б. Муссолини.</p> <p>4. Фашизация государственных институтов и социальной сферы.</p> <p>5. Антифашистская борьба в Италии.</p> <p>6. Милитаризация экономики. Политика автаркии.</p> <p>7. Внешнеполитический курс итальянского фашизма.</p>	2	2		2	<p>Учебно-методические пособия</p> <p>Мультимедийная презентация</p>	<p>Сравнительная таблица</p> <p>Экспресс-опрос</p> <p>Дискуссия</p>
9	<p>Народный фронт и гражданская война в Испании</p> <p>1. Экономическое развитие и социально-политические процессы в Испании в 1920-е гг.</p> <p>2. Начало революции (1931–1933).</p>		2		4	<p>Учебно-методические пособия</p> <p>Мультимедийная презентация</p>	<p>Сравнительная таблица</p> <p>Устные доклады</p>

	<p>Мероприятия республиканского правительства.</p> <p>3. Контрнаступление реакции. Испанская фаланга.</p> <p>4. Борьба за создание Народного фронта и его приход к власти.</p> <p>5. Гражданская война и установление диктатуры генерала Франко.</p>						<p>Экспресс-опрос</p> <p>Проверка конспектов</p>
10	<p>Международные отношения в 1930-е гг.</p> <p>1. Кризис Версальско–Вашингтонской системы. Выход Германии из Лиги Наций.</p> <p>2. Образование оси «Берлин-Рим-Токио».</p> <p>3. Политика «умиротворения агрессора», ее оценки в современной историографии.</p> <p>4. Аншлюс Австрии.</p> <p>5. Мюнхенское соглашение 1938 г. Распад Чехословакии.</p> <p>6. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Пакт о ненападении между СССР и Германией.</p>	2		2л	6	<p>Учебно-методические пособия</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Первоисточники</p> <p>Учебная карта «Европа в 1933–1939 гг.»</p> <p>Кинохроника</p>	<p>Таблица</p> <p>Презентация</p> <p>Рецензия</p> <p>Дискуссия</p>
11	<p>Вторая мировая война</p> <p>1. Вторая мировая война: причины, характер, этапы.</p> <p>2. Польская кампания.</p> <p>3. Западноевропейский театр военных</p>	2	4	4 с	10	<p>Учебно-методические пособия</p> <p>Мультимедийная презентация</p>	<p>Конспект</p> <p>Инфографика</p> <p>Презентация</p>

	<p>действий. Капитуляция Франции. Битва за Британию.</p> <p>4. Война в Африке и на Средиземном море. Фашистская агрессия на Балканах и Ближнем Востоке.</p> <p>5. Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции.</p> <p>6. Агрессия Японии на Тихом океане, захват Восточной и Юго-Восточной Азии.</p> <p>7. Сражения на советско-германском фронте, в Африке и Атлантике весной и летом 1942 г.</p> <p>8. Коренной перелом в войне. Капитуляция фашистской Италии.</p> <p>9. Война на Тихом океане и в Юго-Восточной Азии в 1942–1943 гг. Московская и Тегеранская конференции 1943 г.</p> <p>10. Политика фашистских государств и повседневная жизнь на оккупированных территориях.</p> <p>11. Геноцид и Холокост в Европе.</p> <p>12. Движение Сопротивления: успехи и проблемы.</p> <p>13. Открытие Второго фронта и разгром фашизма в Европе.</p> <p>14. Создание ООН. Берлинская</p>					<p>Учебная карта «Вторая мировая война»</p> <p>Кинохроника</p>	<p>Тест с разноуровневыми заданиями</p> <p>Дискуссия</p> <p>Рейтинговая контрольная работа №2</p>
--	---	--	--	--	--	--	---

	(Потсдамская) конференция и ее итоги. 15. Военные действия на Тихом океане и в Азии в 1944 – первой пол. 1945 г. Капитуляция Японии. 16. Основные итоги Второй мировой войны.						
	Итого по дисциплине	20	20	8	52		Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ (1918–1945 гг.)»
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Методические пособия, средства обучения	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия		
	Новейшая история стран Европы и Америки (1918-1945 гг.)	4	8		
1	Западная цивилизация в межвоенный период 1. Предмет и периодизация курса. 2. Итоги Первой мировой войны для стран Запада. 3. Эволюция государственного строя и партийно-политической системы. Появление новых форм общественно-политических движений	2		Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Экспресс-опрос Дискуссия

	<p>4. Экономические процессы.</p> <p>5. Расширение социальной деятельности правительств.</p> <p>6. Духовная жизнь общества.</p>				
2	<p>Международные отношения в 1918–1939 гг.</p> <p>1. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.</p> <p>2. Ремонтный кризис 1922–1923 гг. «План Дауэса».</p> <p>3. Стабилизация в области международных отношений во второй половине 1920-х гг. Паневропейское движение</p> <p>4. Кризис Версальско–Вашингтонской системы.</p> <p>5. Образование оси «Берлин-Рим-Токио».</p> <p>6. Политика «умиротворения агрессора», ее оценки в современной историографии.</p> <p>7. Вторая мировая война: причины, характер, этапы.</p>	2		<p>Учебно-методические пособия</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Учебная карта «Европа в межвоенный период»</p>	<p>Рейтинговая контрольная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия</p>
4	<p>Германия в 1918-1939 гг.</p> <p>1. Ноябрьская революция 1918–1919 гг.</p> <p>2. Социально-экономическое и политическое развитие Веймарской республики в 1920-е гг.</p> <p>3. Ревизия Версаля. «Эра Штресемана».</p>		2	<p>Учебно-методические пособия</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Первоисточники</p>	<p>Экспресс-опрос</p> <p>Дискуссия</p>

	<p>4. Германия в годы в мирового экономического кризиса.</p> <p>5. Германия в годы национал-социализма.</p>				
5	<p>Великобритания в 1918-1939 гг.</p> <p>1. Итоги первой мировой войны для Великобритании. Политика правительства Д. Ллойд Джорджа.</p> <p>2. Национально-освободительное движение в колониях и доминионах Британской империи.</p> <p>3. Деятельность первого лейбористского правительства Р. Макдональда.</p> <p>4. Политика консерваторов во второй половине 1920-х гг.</p> <p>5. Великобритания в годы экономического кризиса.</p> <p>6. Кейнсианская политика «национального правительства» и консерваторов в 1931–1939 гг.</p>		2	<p>Учебно-методические пособия</p> <p>Мультимедийная презентация</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Проверка конспектов</p>
6	<p>Франция в 1918-1939 гг.</p> <p>1. Итоги Первой мировой войны для Франции.</p> <p>2. Внутренняя и внешняя политика «национального блока».</p> <p>3. Правление «левого блока».</p>		2	<p>Учебно-методические пособия</p> <p>Мультимедийная презентация</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Проверка конспектов</p>

	<p>4. Правительство «Национального единения».</p> <p>5. Экономический кризис во Франции. Обострение политической борьбы. Рост угрозы фашизма.</p> <p>6. Политика правительств Народного фронта.</p>				
7	<p>США в 1918-1939 гг.</p> <p>1. Итоги Первой мировой войны для США.</p> <p>2. Социально-экономические процессы в американском обществе в 1920-е гг. «Просперити».</p> <p>3. Структурный экономический кризис 1930-х гг. и его особенности.</p> <p>4. Программа и мероприятия «Нового курса».</p> <p>5. Политические процессы 1930-х гг.</p>		2	<p>Учебно-методические пособия</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Первоисточники</p>	<p>Устные доклады</p> <p>Экспресс-опрос</p>
	Итого по дисциплине	4	8		Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Гісторыя навейшага часу: вучэб.-метад. дапам. : у 2 ч / П. А. Шупляк, Я. Г. Колб, С.І. Комар, У.С. Кошалеў, Я. А. Красулін, І. В. Варывончык, В. М. Пісараў. – Мінск: БДУ, 2016. – Ч. 1 : 1918–1945. – 175 с.

2. Новая и новейшая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс для специальностей 1-02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины», 1-02 01 02 «История и мировая художественная культура», 1-02 01 03 «История и экскурсионнокраеведческая работа» / сост.: И. В. Варивончик [и др.] // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/handle/doc/42053>. – Дата доступа: 12.03.2024.

Дополнительная:

1. Арзаканян, М. Ц. История Франции / М. Ц. Арзаканян, А. В. Ревякин, П. Ю. Уваров. – 2-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2007. – 474 с.

2. Белоусова, З. С. Франция и европейская безопасность (1929–1939) / З. С. Белоусова. – М. : Наука, 1976. – 418 с.

3. Буханов, В. А. Европейская стратегия германского фашизма / В. А. Буханов. – Свердловск : Изд-во Урал. ун-та, 1991. – 162 с.

4. Вторая мировая война: Дискуссия. Основные тенденции. Результаты исследований/ под ред. В. Михалки. – М. : Весь мир, 1996. – 704 с.

5. Галкин, А. А. Германский фашизм / А. А. Галкин. – М. : Наука, 1989. – 352 с.

6. Дамс, Х. Г. Франсиско Франко: Солдат и глава государства : [пер. с нем.] / Х. Г. Дамс. – Ростов н/Д. : Феникс, 1999. – 346 с.

7. Драбкин, Я. С. Становление Веймарской республики / Я. С. Драбкин. – М. : Наука, 1978. – 374 с.

8. Европа в международных отношениях (1917–1939) / Под ред. А. О. Чубарьяна [отв. ред.] и др. – М. : Наука, 1979. – 438 с.

9. Иवानян, Э.А. История США : хрестоматия : пособие для вузов / Сост. Э. А. Иवानян. – М. : Дрофа, 2005. – 399 с.

10. История Германии : учебное пособие для высших учебных заведений по специальности «История»: в 3 т. / Западносибирский центр германских исследований; под общей ред. Б. Бонвеча и Ю. В. Галактионова. – Т. 2 : От

создания Германской империи до начала XXI века. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2005. – 619 с.

11. Клейменова, Н.Е. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: проблемы становления и развития : курс лекций по истории международных отношений (1918–1939 гг.) / Н. Е. Клейменова, А. Ю. Сидоров. – М. : МГИМО, 1995. – 148 с.

12. Космач, В. А. Германия в 1918–1919 гг. : рождение республики : монография / В. А. Космач. – Витебск : УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2008. – 169 с.

13. Лиддел Гарт, Б. Г. История Второй мировой войны : [перевод с англ.] / Б. Г. Лиддел Гарт. – М. : Астрель, 2011. – 1021 с.

14. Лопухов, Б. Р. История фашистского режима в Италии / Б. Р. Лопухов. – М. : Наука, 1977. – 296 с.

15. Мерников, А. Г. История Второй мировой войны / А. Г. Мерников. – Минск : Харвест, 2010. – 367 с.

16. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник для студентов высших учебных заведений : в 3 ч. / К. С. Гаджиев и др.; под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Ч. 1 : 1900–1945. – М. : Владос, 2018. – 462 с.

17. Очерки политической истории Великобритании (XIX–XX вв.). – Ростов н/Д : Изд-во Рост. ун-та, 1992. – 126 с.

18. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 398 с.

19. Согрин, В. В. Политическая история США, XVII–XX вв. / В. В. Согрин. – М.: Весь мир, 2001. – 389 с.

20. Сория, Ж. Война и революция в Испании (1936–1939) : в 2-х т. [сокр. перевод с фр.]. – М., 1968. – Т. 1–2. – 248 с., 328 с.

21. Субботин, О.Г. Веймарский федерализм / О.Г. Субботин. – Минск : БГПУ, 2010. – 272 с.

22. Субботин, О. Г. От ревизии к экспансии: Германия на пути ко Второй мировой войне / О. Г. Субботин // Беларускі гістарычны часопіс. – 2022. – №9. – С. 3–18.

23. Субботин, О. Г. Рейнский сепаратизм (1918 – 1933 гг.) / О. Г. Субботин. – Минск : БГПУ, 2007. – 139 с.

24. Хибберт, К. Бенито Муссолини [пер. с англ.] / К. Хибберт. – Ростов н/Д. : Феникс, 1998. – 512 с.

**Перечень тем и требований к управляемой
самостоятельной работе студентов**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов на УСР	Задание	Форма выполнения
1	Международное рабочее движение в 1918–1939 гг.	2 с	<p><i>Первый уровень.</i> Составить развернутый конспект по теме.</p> <p><i>Второй уровень.</i> Составить ментальную карту «Международное рабочее движение в 1918–1939 гг.» с аргументацией критериев по выбору «ветвей» второго порядка карты.</p> <p><i>Третий уровень.</i> Написать эссе «Роль рабочего движения в истории межвоенной Европы».</p>	<p>Конспект</p> <p>Ментальная карта</p> <p>Эссе</p>
2	Международные отношения в 1930-е гг.	2 л	<p><i>Первый уровень.</i> Составить хронологическую таблицу «Основные международные события в 1930-е гг.»</p> <p><i>Второй уровень.</i> Составить глоссарий по теме (не менее 20 наименований).</p> <p><i>Третий уровень.</i> Написать рецензию на актуальную научную статью по истории международных отношений в 1930-е гг.</p>	<p>Таблица</p> <p>Глоссарий</p> <p>Рецензия</p>
3	Вторая мировая война	4 с	<p><i>Первый уровень.</i> Составить развернутый конспект по теме «Военные события Второй мировой войны».</p> <p><i>Второй уровень.</i> Разработать презентацию под одной из тем на выбор: «Нацистский оккупационный</p>	<p>Конспект</p> <p>Презентация</p>

			режим в Европе», «Движение Сопротивления в Европе», «Освобождение европейских государств от фашизма», «Мемориалы Второй мировой войны в Европе». <i>Третий уровень.</i> Создать инфографику «Вторая мировая война» в одной стран Европы (на выбор).	Инфографика
	Всего часов	8		

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- доклады на семинарах;
- оценивание на основе проблемной дискуссии;
- оценивание на основе работы круглого стола;
- экзамен.

2. Письменная форма:

- разноуровневые тесты;
- рефераты;
- эссе;
- отзывы;
- рейтинговые контрольные работы;
- рецензии.

3. Устно-письменная форма:

- отчеты по аудиторным индивидуальным заданиям с их устной защитой;
- отчеты по выполненным в рамках самостоятельной работы индивидуальным заданиям с их устной защитой;
- выполнение практических заданий на аудиторных занятиях.

Критерии оценки результатов учебной деятельности студента

1 балл, не зачтено

Отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

2 балла, не зачтено

Фрагментарные знания в объеме учебной программы; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, модуля, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

3 балла, не зачтено

Недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла, зачтено

Достаточный объем знаний в объеме учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов, зачтено

Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы,

рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов, зачтено

Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов, зачтено

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий, переносу знаний, организованности, самокритичности, рефлексии и т. п.

8 баллов, зачтено

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа,

техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов, зачтено

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии, (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

10 баллов, зачтено

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое

участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Требования к выполнению самостоятельной работы студентов
(дневная форма получения образования)

Номер темы, раздела	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Западная цивилизация в межвоенный период	4	Изучение темы на основе материала лекции, учебной литературы	Развернутый план-конспект
2	Международные отношения в 1918–1929 гг. Версальско-Вашингтонская система	4	Изучение темы на основе материала лекции, учебной литературы	Мультимедийная презентация
3	Международное рабочее движение в 1918–1939 гг.	2	Изучение темы на основе первоисточников, научной и учебной литературы	Ментальная карта
4.1	Ноябрьская революция 1918–1919 гг.	4	Изучение темы на основе материала лекции и учебной литературы	Развернутый план-конспект
4.4	Германия в годы национал-социализма	4	Изучение темы на основе материала лекции, учебной литературы	Развернутый план-конспект

5.2	Великобритания в 1930-е гг.	4	Изучение темы на основе первоисточников, научной и учебной литературы	Составление сравнительной таблицы: государство, политическое развитие, экономическое развитие, социальное развитие, внешняя политика
6.2	Франция в годы мирового экономического кризиса и Народного фронта	4	Изучение темы на основе первоисточников, научной и учебной литературы	Составление сравнительной таблицы: государство, политическое развитие, экономическое развитие, социальное развитие, внешняя политика
7.2	США в годы мирового экономического кризиса. «Новый курс» Ф. Рузвельта	4	Изучение темы на основе научной и учебной литературы	Составление сравнительной таблицы: государство, политическое развитие, экономическое развитие, социальное развитие, внешняя политика
8	Италия в 1918–1939 гг.	2	Изучение темы на основе научной и учебной литературы	Составление сравнительной таблицы: государство, политическое развитие, экономическое развитие, социальное развитие, внешняя политика

9	Народный фронт и гражданская война в Испании	4	Изучение темы на основе первоисточников, научной и учебной литературы	Составление сравнительной таблицы: государство, политическое развитие, экономическое развитие, социальное развитие, внешняя политика
10	Международные отношения в 1930-е гг.	6	Изучение темы на основе источников, научно-аналитической и учебной литературы	Реферат
11	Вторая мировая война	10	Изучение темы на основе источников, научной и учебной литературы	Составление теста с разноуровневыми заданиями
Всего часов		52		

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Периодизация истории новейшего времени. Основные тенденции развития стран Запада в межвоенный период.
2. Итоги Первой мировой войны. Работа Парижской мирной конференции.
3. Версальский договор. Лига Наций.
4. Мирные договоры с союзниками Германии.
5. Вашингтонская конференция 1921–1922 гг. и договоры, подписанные в ее рамках.
6. Репарационный вопрос. Планы Дауэса и Юнга.
7. Международные отношения в 1920-е гг. Панъевропейское движение. Пацифизм.
8. Ноябрьская революция 1918–1919 гг. в Германии: характер, этапы, итоги.
9. Разработка и принятие Веймарской конституции 1919 г. Ее основное содержание.
10. Германия в 1920–1923 гг.
11. Зарождение национал-социалистического движения в Германии. Образование НСДАП и ее программа. «Пивной путч» 1923 г.
12. Идейные истоки национал-социализма.
13. Рейнское сепаратистское движение в 1918–1924 гг.
14. Великобритания в 1919–1923 гг.
15. Франция в 1919–1923 гг.
16. Революционное и демократическое движение в Италии (1918–1922 гг.). Основные течения ИСП. Образование ИКП.
17. США после Первой мировой войны 1919–1923 гг.
18. Приход к власти Б. Муссолини и консолидация фашистского режима в Италии (1922–1929 гг.).
19. Великобритания в 1924–1929 гг.
20. США в 1924–1929 гг.
21. Франция в 1924–1929 гг.
22. Германии в 1924–1929 гг.
23. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. в странах Запада: причины, социально-политические последствия, поиск путей преодоления.
24. Политика президиальных кабинетов в Германии. Рейхсэзекучия 20 июля 1932 г.
25. Рост влияния НСДАП в Германии. Приход к власти А. Гитлера.

26. США в годы мирового экономического кризиса. «Новый курс» Рузвельта.
27. «Национальная революция» 1933–1934 гг. в Германии. Установление режима тоталитарной диктатуры.
28. Социально-экономические отношения в Третьем рейхе (1933–1939 гг.).
29. Массовый террор и борьба с оппозицией в Германии (1933–1939 гг.).
30. Внешняя политика Германии в 1933–1939 гг.
31. Фашистская Италия в 1930-е гг.
32. Великобритания в 1930-е гг.
33. Создание Коммунистического Интернационала и его деятельность. Борьба против фашизма.
34. Социалистический рабочий Интернационал, его стратегия и тактика. Борьба против фашизма в 1930-е гг.
35. Политическая борьба во Франции в 1929–1934 гг. Формирование и деятельность Народного фронта.
36. Буржуазно-демократическая революция в Испании: причины и этапы.
37. Народный фронт и гражданская война в Испании (1936–1939 гг.).
38. Международные отношения в 1933–1939 гг. «Политика умиротворения» агрессоров.
39. Австрия в 1918–1938 гг. Австрофашизм и «проблема аншлюса».
40. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Оккупация Чехословакии.
41. Антифашистское Сопротивление в Германии (1933–1945 гг.).
42. Причины, характер и этапы Второй мировой войны.
43. Начало Второй мировой войны. Оккупация Польши. «Странная война».
44. Агрессия Германии против Дании и Норвегии 1940 г.
45. Французская кампания 1940 г.
46. Битва за Англию 1940–1941 гг.
47. Агрессия Италии в Африке и Юго-Восточной Европе. Оккупация Югославии.
48. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны. Московская и Тегеранская конференции.
49. Антифашистское движение Сопротивления на оккупированных территориях в 1939–1945 гг.
50. Коренной перелом во Второй мировой войне. Начало распада гитлеровской коалиции.
51. Проблема второго фронта в годы Второй мировой войны. Операция «Оверлорд». Освобождение стран Западной Европы от фашизма.

52. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы от фашизма. Разгром нацистской Германии и ее капитуляция.
53. Военные действия в Азии и на Тихом океане в 1944–1945 гг. Капитуляция Японии.
54. Потсдамская конференция. Итоги Второй мировой войны. Образование ООН.

Примеры компетентностно-ориентированных заданий

1. Проанализируйте исторический документ:

- а) название, автор и год;
- б) историческое событие;
- в) характеристика исторического контекста;
- г) историческое значение и оценка.

Содержание исторического документа:

«Мы предлагаем:

- 1) открытые мирные договоры;*
- 2) полную свободу торгового мореплавания в мирное и военное время;*
- 3) устранение препятствий для международной торговли;*
- 4) установление гарантий, обеспечивающих сокращение вооружений;*
- 5) урегулирование колониальных вопросов;*
- б) вывод германских войск из оккупированной ими территории России и предоставление России возможности определить свое политическое развитие;*
- 7) освобождение Бельгии;*
- 8) освобождение Германией всей оккупированной ею французской территории, возвращение Эльзас-Лотарингии Франции;*
- 9) исправление границ Италии в соответствии с национальным признаком;*
- 10) предоставление народам Австро-Венгрии свободной возможности для автономного развития;*
- 11) вывод германских войск с территории Румынии, Сербии, Черногории и обеспечение Сербии доступа к морю;*
- 12) предоставление возможности автономного развития инонациональным частям Османской империи, открытие Дарданелл для судов всех стран;*
- 13) создание независимого польского государства с выходом к морю;*
- 14) создание Лиги Наций».*

2. Выделите общие и отличительные черты фашистских режимов в Западной Европе, заполнив сравнительную таблицу.

<i>Страна</i>	<i>Лидер, занимаемая должность, титул</i>	<i>Название партии и год основания партии</i>	<i>Год установления режима</i>	<i>Целевые установки и особенности идеологии</i>
Германия				
Италия				
Испания				
Вывод				

3. Составьте ленту времени «Международные отношения в 1930-е гг.» с указанием:

- а) не менее семи событий;
- б) тенденций развития отношений между странами;
- в) собственной аргументированной оценки произошедшего.

Протокол согласования учебной программы

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Новая и Новейшая история стран Азии и Африки	Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории	нет	Изменения не требуются. Утвердить эту рекомендацию (протокол №8 от 26.03.2024)
Историография стран Европы и Америки в Новейшее время	Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории	нет	Изменения не требуются. Утвердить эту рекомендацию (протокол №8 от 26.03.2024)
История южных и западных славян (XIX – XXI вв.)	Кафедра истории Беларуси	нет	Изменения не требуются. Утвердить эту рекомендацию (протокол №8 от 26.03.2024)
«История России и Украины (1918–1945 гг.)	Кафедра истории Беларуси	нет	Изменения не требуются. Утвердить эту рекомендацию (протокол №8 от 26.03.2024)