

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Институт повышения квалификации и переподготовки
Факультет управления и профессионального развития педагогов
Кафедра менеджмента и образовательных технологий

УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ В УЧРЕЖДЕНИИ
ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА

Допущена к защите
в Государственной
экзаменационной комиссии

Заведующий кафедрой
менеджмента и
образовательных
технологий

Сурикова О.В. Сурикова
14.10. 2022

Дипломная работа
слушателя второго года обучения
группы МО-211 специальности
переподготовки 1-9 01 72
«Менеджмент учреждений дошкольного,
общего среднего образования,
дополнительного образования детей и
молодежи»
заочной формы получения образования
Ефимович Елены Валерьевны

Руководитель:
Сурикова О.В.,
кандидат педагогических наук

Защищена
25.10. 2022
с отметкой 9 (Двадцать)

Минск, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА.....	5
1.1 Сущность и содержание методической работой в учреждении образования 5	
1.2 Функции управления методической работой в учреждении образования на основе комплексного подхода.....	10
1.3 Комплексный подход как ресурс управления методической работой в учреждении образования	19
ГЛАВА II РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА	24
2.1 Анализ состояния методической работы в учреждении образования.....	24
2.2 Разработка и внедрение в деятельность учреждения образования модели управления методической работой в учреждении образования на основе комплексного подхода	31
2.3 Оценка эффективности модели управления методической работой в учреждении образования на основе комплексного подхода	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	47
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	48
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	50

ВВЕДЕНИЕ

Методическая работа представляет собой систему взаимодействующих структур, участников, условий и процессов, а также направлений, принципов, функций, форм, приёмов, методов, мер и мероприятий, направленных на всестороннее повышение мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогических и руководящих работников учреждения образования.

Методическая работа в учреждении образования – это не только специальный комплекс практических мероприятий, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, но и комплекс, который направлен на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа, проводимая в целях оказания помощи педагогам, осуществляется в разнообразных коллективных и индивидуальных формах, ее содержание определяется актуальными задачами учреждения образования.

Процесс управления методической работой на комплексной основе является значимым фактором повышения качества деятельности учреждения образования, чем и обусловлен выбор темы дипломной работы «Управление методической работой в учреждении образования на основе комплексного подхода». Методическая работа способствует определению миссии учреждения образования, смысла и профессиональной деятельности педагогического коллектива и каждого педагога, обладает возможностями в достижении целей. Она контролирует и оценивает исполнительские решения, принимает ответственность за управленческие решения.

Цель исследования – теоретически обосновать и организационно обеспечить управление методической работой учреждения образования на основе комплексного подхода.

Задачи исследования:

1. Раскрыть сущность и содержание и функции методической работы в учреждении образования.
2. Выявить потенциал комплексного подхода как теоретико-инструментальной основы управления методической работой в учреждении образования.
3. Разработать и внедрить модель управления методической работой в учреждении образования на основе комплексного подхода.

4. Провести анализ состояния методической деятельности и оценку эффективности модели управления методической работой в учреждении образования.

Объект исследования – методическая работа в учреждении образования.

Предмет исследования – комплексный подход в управлении методической работой в учреждении образования.

Методы исследования: анализ управленческой, психологической, педагогической литературы по проблеме; анализ нормативной и учебно-методической документации, наблюдение и анкетирование; изучение результатов и продуктов деятельности педагогов и руководителя учреждения образования.

База исследования: Государственное учреждение образования «Козловичский детский сад-начальная школа Калинковичского района».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как видно, процесс управления методической работой на основе комплексного подхода далеко не такой однозначный, как это представляется. Его организация подчинена строгим законам, нарушение которых приведёт либо к частичному, либо к полному невыполнению намеченных планов. В данной работе сделана попытка обобщить лишь часть накопленного опыта. Главное в управлении методической работой на основании комплексного подхода создать систему с тесной взаимосвязью всех её элементов. И тогда результат не заставит себя ждать. Прекрасно организованная и проводимая методическая работа является важной составляющей общей картины школьной жизни. Результатом успешности реализации инновационно-методических программ будет повышение профессионализма учителя и рост качества образования учащихся.

Отлаженная, четко функционирующая система методической работы учреждения образования способна выполнить свое главное предназначение – создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогов и обеспечить переход от парадигмы педагогического воздействия к парадигме непрерывного обучения.

В ходе данного исследования подтвердилась гипотеза: эффективность управления методической работой в современной школе может быть повышена за счёт создания целостной и в то же время вариативной методической службы в учреждении образования, что должно привести к более полному и эффективному удовлетворению профессиональных запросов, интересов в деятельности педагогов и руководителей учреждений образования.

ия,
ого
дат
я на
ениш
нове
я на
гской
дениш
лемы,
финск,
ия». –
тупа:
2020.p
бы по
ежим
?

Бхи