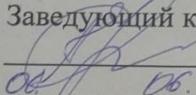
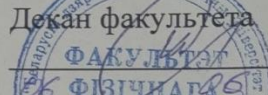


Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

Факультет физического воспитания  
Кафедра теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме

(рег. № \_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
 А.В.Сазонова  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета  
 К.Ю.Романов  
\_\_\_\_\_ 2024 г.



ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
И СПОРТА**

для специальностей:

1 – 88 01 01 – 01 Физическая культура (по направлениям),  
направление специальности 1 – 88 01 01 – 01 Физическая культура  
(лечебная);

1 – 88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура  
(по направлениям),

направление специальности 1 – 88 01 02 – 01 Оздоровительная и адаптивная  
физическая культура (оздоровительная);

1 – 88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям),  
направление специальности 1 – 88 02 01 – 04 Спортивно-педагогическая  
деятельность (спортивная режиссура)

Составитель:

Соловцов В.В., доцент кафедры теории и методики физической культуры и  
менеджмента в туризме, кандидат педагогических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Совета БГПУ 24 июня 2024 г.

протокол № 10

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация и экономика физической культуры и спорта изучает теоретические основы управления и организации, государственную, общественную и коммерческую системы организации физической культуры и спорта, систему подготовки спортивных резервов и некоторые особенности функционирования в сфере физической культуры и спорта в Республике Беларусь. Концепция изучения данной учебной дисциплины определяется мировоззренческим восприятием функционирования сферы физической культуры и спорта, как социального явления.

Целью электронного учебно-методического комплекса является управление учебной деятельностью по развитию компетентностей обучающихся при освоении данной учебной дисциплины.

Функции ЭУМК:

- раскрывает основные требования к содержанию изучаемой дисциплины;
- обеспечивает эффективное освоение обучающимися учебного материала»;
- обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин в соответствии с учебным планом.

Особенностями структурирования и подачи учебного материала является последовательность рассмотрения в соответствии со сложившейся системой различных форм организации и особенностями управления в сфере физической культуры и спорта в Республике Беларусь, что способствует возникновению связи образовательных результатов, методов их достижения и определённых форм контроля в связи с другими учебными дисциплинами

ЭУМК учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» включает в себя 4 раздела: теоретический, практический, контроля знаний, вспомогательный.

1. Теоретический раздел ЭУМК по учебной дисциплине «Организация и экономика физической культуры и спорта» содержит материалы для теоретического изучения дисциплины в объёме, установленном типовым учебным планом по специальности (направлению специальностей).
2. Практический раздел ЭУМК содержит материалы для проведения практических и семинарских занятий и организовывается в соответствии с учебными планами специальности (
3. Раздел контроля знаний ЭУМК по учебной дисциплине «Организация и экономика физической культуры и спорта» содержит материалы промежуточной аттестации, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности

обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации образовательных программ высшего образования.

4. Вспомогательный раздел ЭУМК по учебной дисциплине «Организация и экономика физической культуры и спорта» содержит элементы учебно-программной документации образовательной программы высшего образования, учебно-методической документации, отдельные учебные издания и информационно-аналитические материалы, рекомендуемые для изучения учебной дисциплины.

Особенностями структурирования и подачи учебного материала является последовательность в соответствии с различными формами организации и управления в сфере физической культуры и спорта, воспитание у обучающихся мировоззренческого и аналитического подхода, что способствует возникновению связи образовательных результатов, методов их достижения и определённых форм контроля с другими учебными дисциплинами.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) является в определённой степени вспомогательным учебным материалом для освоения студентами основ данной учебной дисциплины и рекомендуется как один из элементов для систематизации восприятия и практического использования, как отдельных частей, так и целостной системы знаний.

# 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 ТЕКСТЫ ЛЕКЦИЙ

### Лекция 1

Тема: Развитие теории социального управления

Вопросы:

1. История возникновения теории социального управления.
  2. Основные понятия и характеристика структуры управления.
  3. Субъекты и объекты управленческих отношений и их классификация.
  4. Принципы и цели управления. Их классификация.
1. Управление, зародившись как инструмент, регулирующий производственные отношения в экономике, впоследствии охватило другие отрасли человеческой деятельности, в том числе и в её непромышленной сфере.

Сфера физической культуры и спорта, являясь частью общечеловеческой культуры, функционирует на основе общих закономерностей. В тоже время, как сложное, динамически развивающееся явление, на которое существенное влияние оказывают политика, экономика, идеология физкультурное движение имеет свои специфические особенности, не свойственные другим сферам человеческой деятельности. Во второй половине XIX века в связи с интенсивным развитием промышленности, особенно в Европе и Северной Америке, происходит разделение умственного и физического труда. Возникает необходимость в выделении определенной части людей, деятельность которых должна быть связана не с производством непосредственно материальных благ, а управлением процессами по их производству. Это привело к идеям научной организации труда и управления. Первые исследования, пытающиеся объяснить управление как особый вид деятельности, появились в конце XIX начале XX веков. Кроме того, становится понятно, что основополагающие идеи управления применимы не только в производственной, но и социальной сфере. Наиболее известными теоретиками социального управления того времени были: Ф.Тейлор, Г.Форд, А.Файколь, Г.Эмерсон и другие. Работы американского инженера Ф.Тейлора содержали теоретические и практические положения по подбору кадров, рациональной организации труда, методам воздействия

на рабочих для повышения производительности труда. Один из первых теоретиков науки управления Г.Форд сосредоточил свои усилия на разработке организационно-технических принципов управления производством в рамках отдельного предприятия или концерна. Теоретические исследования Г.Эмерсона были направлены не только на обоснование принципов и методов повышения производительности труда, но и касались сферы государственного управления. Француз А.Файколь главное внимание в своих теоретических трудах уделял кадрам администраторов и руководителей предприятий, где сформулировал основные требования к личным качествам руководителей. В дальнейшем развитие теории управления происходило по различным направлениям, где предметом изучения становились социальные и психологические стороны процесса управления, разработка принципов, выработки рекомендаций практического характера, обоснование системного подхода к вопросам управления, разработка теории принятия управленческих решений и т.д.

2. Наука управления является сферой человеческой деятельности, в функции которой входят выявление, описание, систематизация, анализ и предсказание различных процессов и явлений происходящих в обществе или его отдельных сферах.

На основе теории управления осуществляется научное управление, которое проявляется в трёх сферах:

- а) в биологической – управление растительным и животным миром;
- б) в технической – управление машинами, механизмами и их системами;
- в) в социальной – управление людьми.

В социальной сфере управления можно выделить управление экономикой, социально-политическим устройством и духовной жизнью людей (в том числе в физической культуре и спорте). Научное управление возможно, если существует система научных знаний в данной сфере, если имеются люди, овладевшие этими знаниями и если есть условия для применения полученных знаний на практике.

Структура – это строение, расположение чего либо (латинское). Для управления чем либо создаются органы управления, имеющие определённую структуру. Структура органа управления – это

совокупность подразделений, схема распределения между ними функций и полномочий. Существуют следующие основные типы структур органов управления – линейная, функциональная и линейно-функциональная. На структуру органа управления влияют следующие факторы: функции управления, цели, принципы и методы управления, кадры, техника и масштаб управления.

3. Управленческие отношения – это совокупность связей и взаимодействий между участниками управленческого процесса, возникающих в период решения совместных задач. На управленческие отношения влияют факторы, которые носят объективный и субъективный характер. Управленческие отношения классифицируются по следующим признакам:

- а) по вертикали и по горизонтали;
- б) постоянные и временные;
- в) официальные и неофициальные;
- г) субординации и координации;
- д) организации и дезорганизации.

В теории социального управления существуют понятия – «субъект» и «объект» управления. Субъект – это лицо или лица, наделённые правом принимать управленческое решение, организовывать процесс управления. Объект – это лицо или лица, участвующие в исполнении управленческого решения. Субъекты управления классифицируются по следующим признакам:

- а) по отношению к государству;
- б) по территориальному масштабу;
- в) по объёму функций;
- г) по характеру разрешения вопросов управления;
- д) по порядку образования субъектов.

4. Принцип – это правило, руководящее положение, нормы поведения, которые необходимо соблюдать в процессе управления. Классификация общих принципов управления:

- а) принцип демократического централизма;
- б) принцип комплексности и системности;
- в) принцип коллегиальности и единоначалия;
- г) принцип основного звена;
- д) принцип конкретности;
- ж) принцип стимулирования;
- з) территориально-отраслевой принцип;
- и) принцип государственных и общественных начал в управлении.

Классификация специфических принципов управления (в сфере физической культуры и спорта):

- а) принцип оздоровительной направленности;
- б) принцип доступности;
- в) принцип сочетания массовости мастерства.

Управление социальными процессами предполагает научный подход к постановке практических целей, глубокое и надежное их обоснование. Любой управленческий цикл начинается с постановки цели. В самой общей форме цель – это ожидаемое, желаемое состояние системы, обязательно предполагающее достижение заранее определенного результата. Главное при определении цели – указать, что и когда должно быть достигнуто. Важными факторами, определяющими цель, являются потребности и реальные возможности определенной. При определении цели учитываются реальные возможности, имеющиеся ресурсы. Цели могут быть классифицированы по следующим признакам:

- а) по содержанию;
- б) по срокам достижения;
- в) по значению;
- г) по времени действия.

Цели должны отвечать требованиям конкретности, реальности, контролируемости.

## Лекция

Тема: Функции и методы социального управления.

Вопросы:

1. Понятие и характеристика функций социального управления и их классификация.
2. Методы управления, их общая характеристика и классификация.
1. Термин «функция» имеет различную смысловую нагрузку. Чаще всего «функция» употребляется как «работа», «назначение», «обязанность», «деятельность», «круг обязанностей». Такое толкование функции указывает на её связь с деятельностью, в том числе и с управленческой деятельностью.

В теории управления различают такие понятия как «функции управленческого цикла», «функции органа управления» и «функции руководства». Между этими понятиями имеются существенные различия. Функции управленческого цикла представляют собой как бы структуру управленческого процесса. Эта структура является совокупностью отдельных действий, которые направлены на решение частной, конкретной задачи. Содержание управленческого цикла различными исследованиями теории управления раскрываются по-разному. Наиболее приемлемым является следующее содержание управленческого цикла, состоящее из последовательно сменяющихся друг друга управленческих действий:

- а) определение цели, постановка задачи;
  - б) сбор, обработка и анализ информации;
  - в) прогнозирование и планирование;
  - г) разработка и принятие управленческого решения;
  - д) организация исполнения управленческого решения;
  - е) регулирование, корректирование;
  - ж) учёт и контроль;
- з) подведение итогов решения поставленной циклом задачи.



Таким образом, функции управленческого цикла – это последовательно сменяющие друг друга операции, действия субъекта управления, направленные на достижение конкретной цели, решение конкретной задачи.

Функции органа управления – это совокупность всех видов работ, которые свойственны данному органу управления. Характер работ зависит от назначения органа управления и отражает его специфику, место в общей системе управления. Содержание функций органа управления определяется различными положениями, уставами, служебными инструкциями. Для физкультурно-спортивных организаций все виды работ можно условно систематизировать по следующим направлениям:

- а) организационная работа;
- б) физкультурно-оздоровительная работа;
- в) спортивно-массовая работа;
- г) финансово-хозяйственная деятельность.

Функции руководства – это виды деятельности, которые характерны для руководителей органа управления. К ним можно отнести определение главных задач организации, подбор и расстановку кадров, распределение функций в служебных структурах органа управления, интегрирование и координирование деятельности структурных подразделений, деловые связи с вертикальными и горизонтальными субъектами управления контроль и оценка результатов деятельности субъектов управления, моральное и материальное поощрение.

2. Метод – это приём, способ, путь к достижению цели. Методы управления – это совокупность приёмов в деятельности участников управленческого процесса с целью достижения поставленных задач. Методы управления зависят и от субъекта управления, и от объекта управления. Методы управления классифицируются по следующим признакам:

- а) с позиции воздействия на психику, волю человека;
- б) методы прямого и косвенного воздействия;
- в) по субъекту управления;

г) по содержанию: организационные, экономические. Социально-психологические и правового регулирования.

## Лекция (самостоятельная работа)

Тема: Кадры социального управления и стили управления

Вопросы:

1. Классификация кадров социального управления.

2. Требования к специалисту и руководителю.

1. Термин «кадры» обозначает множество людей, обладающих характерной для них общностью: профессией, характером деятельности (научные кадры), возрастом (молодые кадры), работой в той или иной сфере (физкультурные кадры). К управленческим кадрам относятся работники системы управления – государственных и общественных органов и организаций, занятые специфическим видом умственного труда – управленческим трудом. Кадры управления представляют главный элемент управляющей системы. От подбора, расстановки и стиля деятельности этих кадров в решающей степени зависит эффективность управления. Деятельность кадров социального управления весьма разнообразна по содержанию, сложности и значению. Кадры по социальному характеру органов управления, в деятельности которых они участвуют, делятся на две группы: государственные и общественные. Как государственные, так и общественные кадры, по форме наделения их обязанностями и правами подразделяются на избираемые, назначаемые и утверждаемые. Управленческие кадры, работающие в государственных учреждениях, называются государственными служащими, а работающие в общественных организациях – общественными служащими. Служащие по характеру труда делятся на три группы. Руководитель – это специалист, которому поручено управлять коллективом людей, объединенных структурно и функционально. Руководители, в зависимости от возглавляемых ими коллективов, подразделяются на линейных и функциональных, а по уровню, занимаемому в общей системе – на руководителей низового, среднего и высшего звена. Вторая группа – специалисты. Это люди, знающие основательно какое-либо дело, представители какой-либо специальности (научной, технической, педагогической и т.п.), человек профессионально занимающийся тем или иным видом специального труда. Они, как правило, имеют высшее или среднее специальное образование. К третьей группе относятся технические исполнители – это работники, выполняющие труд по подготовке, размножению и передаче управленческой документации,

сборе, первичной обработке, хранении и выдаче необходимой информации.

2. Практикой выработаны определенные требования к качествам специалиста и руководителя. Специалисту, помимо теоретических знаний, требуются конкретные практические знания в области своей функции, а также смежных функций и специфики объекта управления. Специалисту, помимо знаний, требуются определенные навыки. К ним относятся: умение анализировать и обобщать факты, выявлять новые тенденции, разрабатывать различные варианты управленческих решений. Специалист должен обладать достаточно хорошей памятью, мышлением, воображением. Он должен легко воспринимать всё новое и настойчиво находить способы его реализации.

Руководитель, помимо знаний и навыков специалиста, должен: иметь сильную волю, решительность и смелость, обладать хорошей восприимчивостью к потребностям других людей, воспринимать и правильно реагировать на психологические особенности людей, давать положительный пример подчиненному, быть требовательным к себе и подчиненным, иметь развитое воображение, быть предприимчивым и иметь хорошее здоровье.

## Лекция

Тема: Общая характеристика системы управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь.

Вопросы:

1. Структура, задачи и содержание деятельности Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.
  2. Структура региональных государственных организаций в системе Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.
  3. Организация и управление физической культурой и спортом в системе Министерства образования Республики Беларусь.
  4. Структура и содержание деятельности Республиканского центра физического воспитания и спорта учащейся молодежи и студентов.
1. Министерство спорта и туризма Республики Беларусь является специальным государственным органом организации и управления физической культурой, спортом и туризмом в нашей стране. Возглавляется Министерство спорта и туризма РБ министром, который назначается Президентом Республики Беларусь. Министерство осуществляет свою деятельность на основании «Закона РБ о ФКиС» и согласно положения, которое утверждается вышестоящими органами. В структуре Министерства имеются три заместителя Министра, каждый из которых курирует отдельное направление деятельности министерства, а также различные управления, отделы и другие подразделения, осуществляющими свои функции в зависимости от определённых задач. Основными задачами Министерства являются: а) осуществление деятельности по реализации государственной политики в области физической культуры, спорта и туризма в соответствии с Государственной программой по развитию физической культуры, спорта и туризма, [Указами Президента Республики Беларусь](#) в области физической культуры и спорта; б) общее руководство и управление деятельностью республиканских и региональных органов и организаций в сфере физической культуры и спорта; в) осуществление деятельности совместно с другими министерствами и ведомствами по развитию материально-технической базы для развития физической культуры, спорта и туризма в стране и т.д. Министерству спорта и туризма РБ напрямую подчиняется ряд организаций и учреждений, в частности – Директорат национальных

команд, Университет физической культуры и спорта, ряд спортивных баз республиканского значения и ряд других организаций, баз и т.д.

2. В областях в структуре областных исполнительных комитетов и в минском городском исполкоме для организации и управления деятельностью по развитию физической культуры созданы **управления по физической культуре, спорту и туризму**. Данные управления территориально подчиняются облгорисполкому, а ведомственно – Министерству спорта и туризма РБ. Их задачи и содержание деятельности тождественны тем задачам и содержанию деятельности, которые присущи Министерству спорта и туризма РБ только на областном уровне. В районах в соответствии с оптимизацией государственной системы управления созданы отделы образования, физической культуры и туризма. Их задачами является организация и управление развитием образованием в соответствующих учреждениях и развитие физической культуры, спорта и туризма в районе.
3. В учреждениях, входящих в систему Министерства образования РБ, в соответствии с утверждёнными программами осуществляется работа по развитию физической культуры и спорта в следующих формах: урочная, внеурочная, секционная, физкультпаузы и т.д. для организационного и методического обеспечения работы в сфере физической культуры и спорта в учреждениях образования созданы специальные организации на республиканском и областном уровнях, осуществляющие определённые функции по планированию, контролю, представительства на международном уровне.
4. **Деятельность Республиканского центра физического воспитания и спорта** учащейся молодежи и студентов осуществляется в соответствии с утверждённым Положением и другими законодательными, нормативными и регламентирующими документами. Возглавляет Центр директор, назначаемый Министерством образования РБ. Центр имеет определённую структуру, которая определяется Положением или отдельными решениями. Функции Центра определяются Положением и в основном направлены на организационное, методическое, нормативное обеспечение функционирования сферы физической культуры и спорта в системе учреждений образования.

## Лекция (самостоятельная работа)

Тема: Организация физической культуры и спорта в иных государственных органах.

Вопросы:

1. Организация и содержание деятельности по развитию физической культуры и спорта в системе Министерства здравоохранения.
  2. Организация и содержание деятельности по пропаганде физической культуре и спорта в системе Министерства культуры РБ, а также в других государственных организациях информационной направленности.
  3. Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в системе Министерства жилищно-коммунального хозяйства РБ.
  4. Содержание деятельности в сфере физической культуры и спорта других государственных организаций РБ.
1. В системе органов Министерства здравоохранения Республики Беларусь осуществляется работа, связанная с разработкой совместно с органами Министерства образования учебных программ для учреждений образования для детей с отклонениями в здоровье. Кроме того, в системе Министерства здравоохранения осуществляется также:
    - а) обеспечением медицинского обслуживания соревнований различного уровня с привлечением медицинских работников различного уровня;
    - б) оказание помощи в подготовке сборных команд РБ по различным видам спорта;
    - в) подготовка медицинских работников в учреждениях образования различного уровня в том числе и для сферы физической культуры и спорта;
    - г) контроль за санитарно-гигиеническим состоянием спортсооружений;
    - д) организация научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта;
    - е) профилактика и лечение спортивного травматизма.

2. Организация пропаганды физической культуры и спорта в Республике Беларусь осуществляется в системе Министерства культуры РБ и в других государственных органах и в общественных организациях. Пропаганда физической культуры и спорта осуществляется на основе определенных принципов (соответствие целям и задачам общества, научность, достоверность, доступность, дифференцированность, конкретность, эффективность и т.д.). Основными формами пропаганды физической культуры и спорта являются:

- а) устная;
- б) печатная;
- в) наглядная.

3. В системе Министерства жилищно-коммунального хозяйства РБ осуществляется физкультурно-оздоровительная работа в основном по месту жительства населения. Совместно с другими органами государственного управления создаются физкультурно-оздоровительные комбинаты (комплексы), в которых создаются различные абонементные группы оздоровительной направленности или по отдельным видам спорта, или общефизической направленности в основном для лиц среднего и пожилого возраста. Также местными органами системы Министерства жилищно-коммунального хозяйства осуществляется строительство и ремонт простейших спортивных сооружений по месту жительства населения и в кооперации с другими организациями организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия.

4. Различная деятельность по развитию физической культуры и спорта осуществляется и другими государственными организациями в РБ. Так например, значительная работа по физической подготовке личного состава осуществляется в Министерстве обороны РБ, Министерстве внутренних дел РБ, Министерстве по чрезвычайным ситуациям, КГБ, Таможенном комитете РБ и других министерствах. На достаточно высоком уровне в этих Министерствах и Комитетах осуществляется работа по развитию спорта.



## Лекция

Тема: Общая характеристика общественных объединений, участвующих в развитии физической культуры и спорта

Вопросы:

1. Основные функции и правовой статус общественных объединений в сфере физической культуры и спорта в РБ.
2. Структура и содержание деятельности федераций (ассоциаций, союзов) по видам спорта в РБ.
3. Содержание деятельности тренерского совета и коллегии судей федерации (ассоциации, союза) РБ.

1. Основными функциями общественных объединений в сфере физической культуры и спорта являются:

а) содействие физическому и духовному воспитанию населения средствами физической культуры и спорта;

б) развитие в целом физической культуры и спорта в РБ и отдельных видов спорта в частности;

в) содействие активной деятельности белорусских представителей в международных спортивных объединениях;

г) взаимодействие с международными спортивными объединениями по развитию как отдельных видов спорта, так и в целом спортивного движения;

д) содействие в подготовке и организации участия белорусских спортсменов в международных соревнованиях различного уровня.

Правовой статус различных спортивных общественных объединений определяется их Уставом, который регистрируется в Министерстве юстиции РБ, а в скором будущем будет определяться и разрабатываемым новым Законом о физической культуре и спорте.

2. Высшим органом федерации (союза, ассоциации) по виду спорта является республиканская федерация, которая создается ежегодно, а отчетно-выборная конференция с определенной периодичностью в зависимости от положений устава конкретной федерации. Для оперативного управления формируется исполнительный комитет,

который проводит заседания по мере необходимости. В федерации создаются различные общественные постоянные и временные комиссии. Основным содержанием деятельности федераций является:

- а) развитие видов спорта;
- б) укрепление здоровья населения;
- в) руководство нижестоящими структурами;
- г) пропаганда своего вида спорта;
- д) повышение квалификации кадров.

3. Тренерский совет и коллегия судей федерации (ассоциации, союза) РБ являются структурными общественными формированиями, исполняющими свои функции в соответствии с уставом федерации. Они являются выборными образованиями, в состав которых избираются лучшие представители тренеров и спортивных судей поданному виду спорта. Функции тренерского совета и коллегии судей федерации по виду спорта определяются уставом федерации: организационные, методические, по обучению и повышению квалификации кадров и т.д.

## Лекция

Тема: Общественное объединение Национальный олимпийский Комитет Республики Беларусь и Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ).

Вопросы:

1. Задачи и структура НОК Республики Беларусь.
  2. Содержание деятельности НОК Республики Беларусь.
  3. Особенности задач и структура ДОСААФ.
  4. Содержание деятельности ДОСААФ.
1. НОК Республики Беларусь является общественной организацией в соответствии с Хартией Международного Олимпийского Комитета. Осуществляет свою работу в соответствии с утверждённым Уставом. Возглавляет НОК РБ Президент Республики Беларусь Лукашенко Александр Григорьевич. НОК РБ осуществляет свою деятельность в соответствии с определяющими положениями Хартии МОК и законодательством РБ. Структура НОК определяется Уставом. Задачами НОК РБ в соответствии общими положениями МОК являются: а) развитие олимпийского движения в своей стране; б) содействие развитию физического и духовного развития людей; в) способствование идеям дружбы между народами и т.д.
  2. Содержательной особенностью деятельности НОК Республики Беларусь является её деятельность как общественной организации, направленной на развитие олимпийского движения в РБ. НОК РБ своими деятельностью (иногда совместно с Министерством спорта и туризма Республики Беларусь) способствует развитию олимпийского образования и развитию олимпийских видов спорта в стране. НОК РБ в соответствии с Хартией МОК осуществляет утверждение и представление заявок на участие национальной команды на олимпийских играх.
  3. Особенности задач и структура ДОСААФ (Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту) определены Уставом этой организации. Задачами являются: развитие технических видов спорта, подготовка через свои структурные подразделения допризывников по военно-техническим специальностям, развитие материально-

технической базы и т.д. Высшим органом управления ДОСААФ является съезд, который избирает председателя, определённые управленческие структурные подразделения, принимает решения по дальнейшей работе.

4. ДОСААФ осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, законодательством Республики Беларусь особенностями задач, поставленных перед этой организацией. Свою деятельность ДОСААФ реализует через различные спортивные школы, автошколы и другие организационные структуры. Деятельность ДОСААФ финансируется как через различные источники в соответствии с законодательством РБ, так и через собственную хозяйственно-коммерческую деятельность.

## Лекция

Тема: Общая характеристика системы подготовки спортивных резервов.

Вопросы:

1. Характеристика спортивных школ как учебно-спортивных учреждений.
2. Задачи, структура, содержание деятельности и ведомственная принадлежность спортивных школ.
3. Особенности деятельности спортивных школ.
4. Виды учебных групп в спортивных школах.
5. Особенности комплектования учебных групп в разных спортивных школах.

1. В Республике Беларусь сложилась система подготовки спортивных резервов, включающая в себя более 460 учебно-спортивных учреждений различного типа. Система спортивных школ стала создаваться ещё в СССР в тридцатые годы прошлого века. В настоящее время система спортивных школ включает в себя следующие типы спортивных школ: детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва (СДЮШОР), школы высшего спортивного мастерства (ШВСМ), училища олимпийского резерва (УОР), центры олимпийской подготовки (ЦОП). Все типы учебно-спортивных учреждений работают на основании утверждённых положений, разработанных и утверждённых теми государственными органами или общественными организациями, которые создают эти учебно-спортивные учреждения.

2. В настоящее время в Республике Беларусь учебно-спортивные учреждения различного типа создаются органами системы Министерства спорта и туризма республики Беларусь, органами министерства образования Республики Беларусь, ФСО «Динамо», ДОСААФ и спортивным клубом профсоюзов. Однако, ШВСМ создаются только Министерством спорта и туризма РБ и Министерством образования РБ, а УОР и ЦОП – только Министерством спорта и туризма РБ. Основными задачами ДЮСШ является отбор учащихся и подготовка спортсменов массовых разрядов и отбор наиболее одарённых учащихся для подготовки на более высоком уровне в различных видах спорта. Основными задачами СДЮШОР являются подготовка спортсменов более высокого уровня и

подготовка спортсменов для перехода в ШВСМ. Возглавляется любое учебно-спортивное учреждение директором. В них создаются тренерский и родительский советы. Каждое отделение по виду спорта возглавляется старшим тренером. Наряду с тренерами по видам спорта в учебно-спортивных учреждениях работают и методисты.

3. Для создания спортивной школы необходимо наличие следующих условий:

- наличие спортивной базы;
- наличие контингента учащихся;
- наличие тренерских кадров;
- источники финансирования;
- наличие спортивного инвентаря и оборудования;
- врачебное обслуживание;
- желательно наличие спортивно-оздоровительного лагеря.

Как правило, ДЮСШ создаются комплексными, т.е. в школе имеются отделения по тем видам спорта, по которым осуществляется подготовка спортсменов массовых разрядов. По окончании обучения в том или ином виде учебных групп учащиеся сдают контрольные нормативы, на основании которых переводятся в группы последующего уровня. Работа ДЮСШ оценивается по следующим критериям:

- а) постоянство контингента;
- б) количество подготовленных спортсменов массовых разрядов;
- в) по местам, занятым спортсменами или командами на различного уровня соревнованиях.

Работа СДЮСШОР помимо вышеперечисленных критериев оценивается и по количеству спортсменов, перешедших для последующей подготовки в ШВСМ. Работа ШВСМ оценивается по количеству подготовленных спортсменов высших разрядов и спортсменов, подготовленных в качестве кандидатов в национальные команды по видам спорта. Школы финансируются теми организациями, которые являются их учредителями.

Особенностями деятельности училищ олимпийского резерва (УОР) является то, что они одновременно несут в себе функции и спортивного и общеобразовательного учреждения. В УОРах учащиеся не только проходят спортивную подготовку, но и одновременно получают среднее образование. Иногородние учащиеся в УОРах проживают в общежитиях, обеспечиваются трехразовым питанием, спортивной формой и инвентарём, местные – формой, инвентарём, двухразовым питанием, все тренируются и учатся по программе общеобразовательной школы. Наиболее одарённые спортсмены после получения среднего образования имеют возможность продолжить спортивную подготовку и обучение в течение двух лет для получения среднего специального образования. Все училища олимпийского резерва финансируются за счет средств Министерства спорта и туризма РБ или местных органов его системы. Задачами УОР являются подготовка спортсменов высокого уровня и подготовка специалистов со средним специальным образованием. Возглавляется училище директором, назначаемым Министерством спорта и туризма РБ или региональными органами управления ФКиС. У него имеются заместители по учебной, спортивной и воспитательной работе. В штате училища имеются преподаватели по различным учебным дисциплинам, тренеры и методисты. В училище создаются педагогический и тренерский советы.

Центр олимпийской подготовки (ЦОП) – специализированное учебно-спортивное учреждение физической культуры и спорта, предметом деятельности которого в соответствии с учредительными документами является развитие видов спорта, включённых в программу Олимпийских игр, и видов спорта, по которым созданы национальные команды РБ. Центр создаётся в соответствии с законодательством РБ в форме учреждения и является юридическим лицом. Он действует на основании Устава и проходит государственную аттестацию. Основными задачами Центра являются:

- реализация государственных программ развития спорта в РБ;
- организация подготовки национальных и сборных команд РБ по видам спорта;
- подготовка членов, стажеров и резервного состава сборных команд РБ по видам спорта;

- координация деятельности отделений по видам спорта специализированных учебно-спортивных учреждений;
- развитие материально-технической базы Центра для обеспечения его деятельности по организации подготовки и обеспечения национальных и сборных команд по видам спорта и спортивного резерва.

Основными формами учебно-тренировочного процесса Центра являются:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- учебно-тренировочные сборы;
- восстановительные, профилактические и оздоровительные мероприятия;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- спортивно-оздоровительные лагеря;
- педагогические тестирования.

4. В различного типа учебно-спортивных учреждениях функционируют различного вида учебные группы. Так, в ДЮСШ функционируют следующие учебные группы:

- группы начальной подготовки;
- учебно-тренировочные группы.

В СДЮСШОР:

- группы начальной подготовки;
- учебно-тренировочные группы;
- группы спортивного совершенствования.

В ШВСМ:

- группы спортивного совершенствования;
- группы высшего спортивного мастерства.

В ЦОП:

- группы начальной подготовки;
- учебно-тренировочные группы;



- группы спортивного совершенствования;

-группы высшего спортивного мастерства.

5. В соответствии с Положениями или Уставами учебно-спортивных учреждений комплектование учебных групп должно отвечать определённым параметрам, а именно:

а) наполняемость групп;

б) требования по возрасту;

в) продолжительность обучения;

г) режим учебно- тренировочной работы.

## Лекция

Тема: Характеристика общих и специальных правовых и нормативных документов в сфере физической культуры и спорта.

Вопросы:

1. Конституция Республики Беларусь.
  2. Закон «О физической культуре и спорте Республики Беларусь».
  3. Акты организации и управления в сфере физической культуры и спорта РБ.
1. Конституцией Республики Беларусь закреплено право граждан на отдых и занятия физической культурой и спортом. Для этого в соответствии с Конституцией Республики Беларусь определяются основные положения, связанные с продолжительностью труда, предоставлением выходных и праздничных дней, основного и дополнительного отпусков. Для реализации закрепленного права на занятия физической культурой и спортом государством осуществляется юридическая, организационная и иная деятельность для наиболее полноценной реализации этого прав граждан. В Республике Беларусь населению предоставляются возможности для занятий физической культурой и спортом на многочисленных, доступных для большинства граждан спортивных сооружениях, число которых, благодаря проводимой в стране политике по развитию физической культуры и спорта, неуклонно растёт.
  2. Основным правовым актом, определяющим правовые и экономические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта, является **Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте»**. Закон содержит в себе следующие главы:
    - 1) Основные положения. В этой главе определяются: основные термины, государственная политика в сфере физической культуры и спорта, государственные и местные программы развития физической культуры и спорта, финансирование физической культуры и спорта, право граждан Республики Беларусь на занятие физической культурой и спортом, право иностранных граждан и лиц без гражданства в сфере физической культуры и спорта, правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом.

- 2) Система физической культуры и спорта. В этой главе определяются: система физической культуры и спорта в Республике Беларусь, государственное управление в сфере физической культуры и спорта, организации физической культуры и спорта, создание, реорганизация и ликвидация организаций физической культуры и спорта, Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь, Паралимпийский комитет Республики Беларусь, федерации (союзы, ассоциации) по виду (видам) спорта, специализированные учебно-спортивные учреждения, клубы по виду (видам) спорта, физкультурно-оздоровительные, спортивные центры (комбинаты, комплексы).
- 3) Физическая культура. В этой главе определяются: государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь, физическое воспитание в учреждениях образования, физическая культура по месту работы, физическая культура по месту жительства, физическая подготовка военнослужащих, лиц начальствующего и рядового состава органов внутренних дел и органов подразделений по чрезвычайным ситуациям, физическая подготовка допризывников и призывников, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с инвалидами.
- 4) Спорт. В этой главе определяется: подготовка спортивного резерва в специализированных учебно-спортивных учреждениях, подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в учреждениях, обеспечивающих получение среднего специального образования в сфере физической культуры и спорта (училищах олимпийского резерва), Единая спортивная классификация Республики Беларусь, проведение спортивных соревнований, проведение официальных чемпионатов, розыгрышей кубков Республики Беларусь, международные спортивные связи, судейство спортивных соревнований, спорт высших достижений, профессиональный спорт, национальные и сборные команды Республики Беларусь по видам спорта, методы и вещества, запрещенные в спорте, допинговый контроль.
- 5) Ресурсное обеспечение физической культуры и спорта. В этой главе определяются: физкультурно-спортивные сооружения, право на занятие педагогической деятельностью в сфере

физической культуры и спорта, подготовка, повышение квалификации и переподготовка кадров в сфере физической культуры и спорта.

3. К актам организации и управления в сфере физической культуры и спорта РБ относятся различные **правовые и нормативные документы, принимаемые Министерством спорта и туризма РБ, областными управлениями по физической культуре, спорту и туризму и другими государственными организациями РБ в этой сфере, наделённые этим правом.** К таким документам можно также отнести Государственную программу по развитию физической культуры, спорта и туризма и, в определённой степени Уставы федераций по видам спорта.

## Лекция

Тема: Взаимосвязь физической культуры и спорта с экономикой страны.

Вопросы:

1. Влияние физической культуры и спорта на рынок физкультурно-спортивных и сопутствующих товаров.
  2. Взаимосвязь физической культуры и спорта с формированием рынка труда.
  3. Государственное финансирование физической культуры и спорта.
1. В определённой степени уровень развития физической культуры и спорта в каждой отдельной стране по разному влияет на рынок физкультурно-спортивных и сопутствующих товаров. Чем выше уровень в каждой стране развития в целом физической культуры или даже отдельных видов спорта, тем успешнее развивается рынок физкультурно-спортивных и сопутствующих товаров. Одним примеров могут являться отдельные страны, где рынок физкультурно-спортивных и сопутствующих товаров оценивается в десятки, а иногда сотни миллиардов сотен долларов США.
  2. Уровень развития физической культуры и спорта в той или иной стране в значительной степени формирует рынок труда. В странах с высоким уровнем экономики не только зарплаты в этой сфере адекватны уровню жизни, но и востребованность специалистов на рынке труда достаточно актуальна. Однако рынок труда, сформированный определенными государственными стандартами и требованиями различных частных структур, формирует столь высокие требования для специалистов в этой сфере (как впрочем и в других), что все специалисты достаточно чётко структурируются на рынке труда в зависимости от своих личностных, коммуникативных, профессиональных и других качеств. Формирование рынка труда специалистов в сфере физической культуры и спорта в РБ в настоящее время находится в стадии перманентно изменяющегося формирования.
  3. В Разных странах подходы к финансированию физической культуры и спорта различаются в зависимости от законодательства, уровня государственного подхода к развитию этой сферы, развития экономики и многих других параметров. В РБ развитие физической культуры и спорта является одной из приоритетных государственно- значимых

социальных программ. В основном развитие физической культуры и спорта в РБ осуществляется за счёт различных форм государственного финансирования. Спонсирование физической культуры и спорта и собственная хозяйственно-коммерческая деятельность спортивных клубов и других структурных подразделений в сфере физической культуры и спорта осуществляется в рамках законодательства РБ. При строительстве различных спортивных сооружений в последнее время более активно привлекаются коммерческие инвесторы, в том числе и иностранные.

## Лекция

Тема: Основные тенденции профессионализации и коммерциализации спорта

Вопросы:

1. Основные понятия и особенности профессионального спорта.
  2. Профессиональный спорт как разновидность предпринимательской деятельности.
  3. Коммерческие спортивные организации.
1. Основные понятия и особенности профессионального спорта закреплены в «Законе о физической культуре и спорте» РБ, Трудовом кодексе РБ, Указе «О противодействии допингу в спорте» и иных нормативных документах. Для полного соответствия понятиям и особенностям профессионального спорта, законодательно закреплённым в отдельных странах с высоким уровнем развития профессионального спорта, ментально сложившимся правилам и традициям, а также формами развития профессионального спорта необходимо дополнительно принять значительное количество нормативных документов по организационной структуре, статусе, правам и обязанностям профессиональных лиг, клубов, спортсменов, спонсоров, государственных, коммерческих и общественных организаций.
  2. В странах с высоким уровнем развития профессионального спорта эта сфера является разновидностью предпринимательской деятельности. Во многих странах по отдельным видам спорта этот вид предпринимательской деятельности является высокодоходным.
  3. В РБ в сфере физической культуры и спорта созданы и осуществляют свою деятельность ряд коммерческих организаций в форме клубов, спортивных школ и т.д. Ряд команд в игровых видах спорта частично являются коммерческими организациями, но в настоящее время полностью не могут финансово, без государственной поддержки, быть самокупаемыми.

Лекция (самостоятельная работа)

Тема: Организационные и экономические формы профессионального спорта

Вопросы:

1. Профессиональные спортивные лиги (ассоциации, союзы) и структура управления ими.
  2. Профессиональные спортивные клубы и характерные черты их взаимосвязи с профессиональными спортивными лигами (ассоциациями, союзами).
  3. Коммерческая составляющая профессиональных лиг и профессиональных спортивных клубов за рубежом в связи с юридическими, экономическими, зрелищными, маркетинговыми и иными аспектами функционирования.
1. Для организационного, правового и коммерческого управления в профессиональном спорте (особенно в игровых видах спорта) создаются лиги(ассоциации, союзы). Наиболее развитые, известные и успешно осуществляющие свою деятельность являются НБА, НФЛ, ГБЛ, НХЛ и другие. Как правило, структура таких лиг(ассоциаций, союзов) определяется их Уставом в соответствии с законодательством их стран.
  2. Профессиональные спортивные клубы осуществляют взаимосвязь своей деятельности с профессиональными лигами(ассоциациями, союзами) в соответствии с Уставом, договором о взаимодействии и профсоюзным соглашением.
  3. В соответствии определёнными юридическими, экономическими, зрелищными, маркетинговыми и иными аспектами функционирования между профессиональными спортивными клубами и профессиональными лигами(ассоциациями, союзами) одной из основных черт, составляющих формы их взаимодействия, является коммерческая. Как правило, лига в соответствии с делегированными ей клубами правами определяет потолок заработной платы для игроков, накладывает в случае необходимости штрафы на отдельных игроков и клубы и т.д. Клубы в свою очередь вносят в лигу установленные



взносы, через лигу проводят трансфертную деятельность, выплачивают государственные налоги и т.д.

## **2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **Планы семинарских и практических занятий**

#### **Тема 1. Стили управления**

1. Общая характеристика стилей управления.
2. Авторитарный стиль управления, его особенности.
3. Либеральный стиль управления, его особенности.
4. Демократический стиль управления, его особенности.
5. Сочетаемость стилей управления и их особенности в сфере физической культуры и спорта.

#### **Тема 2. Физкультурно-спортивное общество «Динамо» и «Союз спортсменов Республики Беларусь»**

1. Структура, задачи и особенности деятельности ФСО «Динамо».
2. Источники финансирования ФСО «Динамо» и особенности деятельности по развитию спорта.
3. Содержание и особенности деятельности «Союза спортсменов РБ».

#### **Тема 3. Единая спортивная классификация Республики Беларусь.**

1. Общие положения спортивной классификации РБ.
2. Виды спорта и их классификация в спортивной классификации РБ.
3. Нормативная база по видам спорта.
4. Порядок выполнения и присвоения спортивных разрядов и званий.

#### **Тема 4. Документационное обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий**

1. Общая характеристика документов, необходимых для подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий.
2. Цели, задачи и порядок составления и представления планирующих и отчетных документов.
3. Отчетность в сфере физической культуры и спорта.

#### **Тема 5. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-спортивной организации**

1. Цели, задачи и содержание разделов календарного плана.
2. Составление календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

#### **Тема 6. Физкультурно-спортивные мероприятия как основной продукт деятельности физкультурных и спортивных организаций**

1. Задачи и принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий.
2. Меценатство и спонсорство в спорте и факторы, их обуславливающие.

#### **Тема 7. Характеристика, типологизация международных спортивных объединений и экономические основы их функционирования**

1. Основные задачи и особенности деятельности международных спортивных

объединений.

2. Общая характеристика структурного формирования международных спортивных объединений.

3. Международный Олимпийский Комитет и международные федерации по видам спорта.

4. Олимпийские трансляции: лицензирование, организационно-правовой статус и экономический аспект.

5. Экономические основы функционирования международных спортивных объединений. Спонсирование. Программы оказания финансовой поддержки различных международных и национальных спортивных структур и движений.

### 3. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

##### **зачтено:**

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

##### **не зачтено:**

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Возникновение теории социального управления.
2. Сферы появления научного управления.
3. Понятие структура управления. Типы структур.
4. Понятия «субъект» и «объект» управления.
5. Классификация субъектов управления.
6. Сущность управленческих отношений.
7. Классификация управленческих отношений.
8. Общие принципы управления.
9. Специфические принципы управления.
10. Цели управления и требования к ним.
11. Классификация целей управления.
12. Понятие и общая характеристика методов социального управления.
13. Классификация методов социального управления.
14. Общие понятия о кадрах социального управления.
15. Классификация кадров социального управления.
16. Требования к руководителю и специалисту в сфере социального управления.
17. Общая характеристика стилей управления и их основные отличия.
18. Характеристика особенностей авторитарного стиля управления.
19. Характеристика особенностей либерального стиля управления.
20. Характеристика особенностей демократического стиля управления.
21. Общая характеристика государственной системы управления в Республике Беларусь.
22. Общая характеристика системы управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь.
23. Общая характеристика государственной системы управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь.
24. Характеристика системы управления подготовкой спортивных резервов в Республике Беларусь.
25. Характеристика организационно-управленческой структуры Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.
26. Задачи и содержание деятельности Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.
27. Задачи, содержание и руководство деятельностью национальных команд Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.
28. Структура, задачи и содержание деятельности управления по физической культуре, спорту и туризму областного исполнительного комитета.
29. Задачи и содержание деятельности отдела по физической культуре, спорту и туризму городских и районных исполнительных комитетов.
30. Общая характеристика системы управления физической культурой и спортом в системе Министерства образования Республики Беларусь.
31. Организация физического воспитания в общеобразовательных школах.
32. Организация физического воспитания и развития спорта в высших учебных заведениях.
33. Структура, задачи и содержание деятельности Республиканского

центра физического воспитания и спорта учащейся молодежи и студентов.

34.Формы и содержание работы по физической подготовке и развитию спорта в вооруженных силах Республики Беларусь.

35.Особенности содержания Государственной программы развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь.

36.Общая характеристика закона «О физической культуре и спорте Республики Беларусь».

37.Документационное обеспечение при проведении физкультурно-спортивных мероприятий в физкультурных организациях различного уровня.

38.Задачи, разделы и содержание календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий организаций различного уровня.

39.Общая характеристика разделов положения о физкультурно-спортивном мероприятии.

40.Виды физкультурно-спортивных мероприятий в первичных коллективах физической культуры.

В соответствии с учебной программой по данной учебной дисциплине для промежуточной аттестации, позволяющей определить соответствие результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательного стандарта, составляются следующие планирующие документы по определённой форме:

1. Годовой календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (коллектив или масштаб для планирования выбирается студентом произвольно);
2. Положение о соревновании по отдельному виду спорта (вид спорта и масштаб соревнования выбирается студентом произвольно);
3. Положение о спартакиаде, включающее в себя не менее восьми различных видов спорта (виды спорта, включаемые в программу спартакиады, масштаб спартакиады и система определения общекомандного первенства по итогам спартакиады определяются студентом самостоятельно).

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- устный опрос во время семинарских занятий;
- составление, представление и обсуждение представленных рефератов по отдельным разделам, темам или вопросам;
- дискуссионное обсуждение на семинарских занятиях отдельных тем или вопросов;
- защита учебных заданий;
- тестирование знаний по изученной теме;
- отработка и исполнение заданий в различных формах пропущенных занятий студентами, обучающимися по индивидуальному графику, в соответствии с требованиями кафедры и представление нормативных документов деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- сдача зачёта.

## Тестовые задания по «Организации и экономике физической культуры и спорта»

1. Определить общие и специфические принципы социального управления.
2. Выявить особенности функционирования государственных органов и общественных организаций в сфере физической культуры и спорта.
3. Обозначить основные различия в функциях профессиональной деятельности кафедр социального управления различного уровня.
4. Охарактеризовать систему общественных объединений в сфере физической культуры и спорта.
5. Определить основные различия комплектования спортивных школ.
6. Выявить и охарактеризовать основные разделы Единой спортивной классификации Республики Беларусь.
7. Определить последовательность разделов положения о соревновании по отдельному виду спорта и систему определения распределения итоговых мест.
8. Определить систему проведения соревнований по отдельным видам спорта и определение общекомандного первенства в положении о спартакиаде.



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Преподаватель отвечает: за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: доводит до сведения студентов выделенные на самостоятельное изучение темы или разделы дисциплины; разрабатывает контрольные вопросы и задания, подбирает источники литературы; знакомит с требованиями по форме и срокам выполнения заданий; проводит установочные занятия, индивидуальные консультации, контрольные мероприятия, собеседования.

Студент должен: ознакомиться с темой, перечнем вопросов (заданий), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала; ознакомиться с требованиями по форме и срокам выполнения заданий, а также по форме их контроля; изучить рекомендованные источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание); подготовить и представить выполненную работу (реферат, презентацию, доклад, задание), согласно срокам и форме контроля.

Требования к форме и срокам выполнения самостоятельной работы студентов: все контрольные вопросы по теме (разделу) дисциплины должны быть раскрыты согласно предложенному преподавателем плану; задание может быть выполнено в виде презентации или в форме реферата (в рукописном варианте в отдельной тетради для УСРС); наличие списка литературы с полным библиографическим описанием обязательно

Студенты, не выполнившие задания по УСРС, считаются не выполнившими учебный план и не допускаются к промежуточной форме контроля (зачет) по дисциплине.

# ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## **Тема 2.1.2. Организация физической культуры и спорта в иных государственных органах (лекционное занятие, 2 часа)**

Вопросы для изучения:

1. Организация и содержание деятельности по развитию физической культуры и спорта в системе Министерства здравоохранения РБ.

2. Организация и содержание деятельности по пропаганде физической культуры и спорта в системе Министерства культуры РБ, а также других государственных организациях информационной направленности.

3. Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в системе Министерства жилищно-коммунального хозяйства РБ.

4. Содержание деятельности в сфере физической культуры и спорта в силовых ведомствах РБ.

### **МОДУЛЬ 1.**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:*

- подготовить реферат по вопросам темы:

- «Содержание деятельности в сфере физической культуры и спорта в силовых ведомствах РБ»

Форма контроля: обсуждение рефератов.

### **МОДУЛЬ 2**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:*

- подготовить вопросы и задания на тему «Организация и содержание деятельности по пропаганде физической культуры и спорта в системе Министерства культуры РБ, а также других государственных организациях информационной направленности».

Форма контроля: обсуждение вопросов и заданий на тему «Организация и содержание деятельности по пропаганде физической культуры и спорта в системе Министерства культуры РБ, а также других государственных организациях информационной направленности».

### **МОДУЛЬ 3**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:*

- подготовить вопросы на тему «Организация и содержание деятельности по развитию физической культуры и спорта в системе Министерств здравоохранения и жилищно-коммунального хозяйства РБ».

Форма контроля: обсуждение вопросов на тему «Организация и содержание деятельности по развитию физической культуры и спорта в системе Министерств здравоохранения и жилищно-коммунального хозяйства РБ» с акцентированием внимания на главных особенностях и направлениях и деятельности в этой сфере.

### **Литература:**

Основная: (2), (4), (5), (6), (8).

Дополнительная: (1), (4).

### **Тема 3.1.5. Положение о спартакиаде коллектива физической культуры** (практическое занятие, 2 часа)

Вопросы для изучения:

1. Общая характеристика положения по отдельному виду спорта, его разделов и сметы расходов.

2. Технология составления положения по отдельному виду спорта.

3. Общая характеристика положения о спартакиаде и его разделов.

4. Составление положения о спартакиаде.

#### **МОДУЛЬ 1.**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:*

- подготовить вопросы по теме « Общая характеристика положения о спартакиаде».

Форма контроля: обсуждение вопросов по теме « Общая характеристика положения о спартакиаде».

#### **МОДУЛЬ 2**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:*

- подготовить вопросы и задания на тему « Порядок и особенности разделов положения о соревнованиях по виду спорта и спартакиаде».

Форма контроля: обсуждение вопросов и заданий на тему «Порядок и особенности разделов положения о соревнованиях» с определением конкретики и отличий в зависимости от вида спорта и масштаба проведения.

#### **МОДУЛЬ 3**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:*

- подготовить планирующий документ на тему Положение о проведении спартакиады в коллективе физической культуры или спортивном клубе.

Форма контроля: обсуждение составленного планирующего документа.

#### **Литература:**

Основная: (3), (4), (5), (7), (8).

Дополнительная: (1), (3)

### **Тема 4.2.2. Организационные и экономические формы профессионального спорта** (лекционное занятие, 2 часа)

Вопросы для изучения:

1. Профессиональные спортивные лиги (ассоциации, союзы) и структура управления ими.

2. Профессиональные спортивные клубы и характерные черты их взаимодействия с профессиональными спортивными лигами (ассоциациями, союзами).

3. Коммерческая составляющая профессиональных лиг и профессиональных спортивных клубов за рубежом в связи с юридическими, экономическими, зрелищными, маркетинговыми и иными аспектами функционирования.

#### **МОДУЛЬ 1.**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне*

*узнавания:*

- подготовить вопросы по теме:

- «Профессиональные спортивные лиги (ассоциации, союзы) и структура управления ими».

Форма контроля: обсуждение вопросов по теме «Профессиональные спортивные лиги (ассоциации, союзы) и структура управления ими».

## **МОДУЛЬ 2**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:*

- подготовить вопросы и задания на тему «Профессиональные спортивные клубы и характерные черты их взаимодействия с профессиональными спортивными лигами (ассоциациями, союзами)».

Форма контроля: обсуждение вопросов и заданий на тему «Профессиональные спортивные клубы и характерные черты их взаимодействия с профессиональными спортивными лигами (ассоциациями, союзами)» с выделением определенных особенностей в зависимости от того или иного вида спорта.

## **МОДУЛЬ 3**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:*

- подготовить реферат по вопросам темы «Коммерческая составляющая профессиональных лиг и профессиональных спортивных клубов за рубежом».

Форма контроля: обсуждение рефератов с акцентированием внимания на юридических, экономических, зрелищных, маркетинговых аспектах.

### **Литература:**

Основная: (2), (4), (5), (6), (8).

Дополнительная: (1), (4).

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, докладов по вопросам организации и экономического обеспечения физической культуры и спорта.

Перечень заданий для самостоятельной работы:

- подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям;
- проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- подготовка к зачету.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- обсуждения рефератов или планирующих документов;
- оценки устного ответа на вопрос по сообщению или докладу;
- проверки рефератов, планирующих документов;
- проверки конспектов научной литературы;
- индивидуальные беседы.

## ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы, раздела	Кол- во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	<p>Раздел 1. Основы теории социального управления Тема 1.1. Структура, принципы и цели управления и их классификация.</p> <p>Тема 1.2. Функции, методы, кадры социального управления и их классификация</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">6</p>	<p>Изучить научную и методическую литературу по возникновению и развитию теории социального управления и применению ее в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Изучить профессиональную структуру кадров по физической культуре и систему подготовки тренерских кадров.</p>	<p>Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету</p> <p>Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету</p>
2	<p>Раздел 2. Национальная система организации физической культурой и спортом Тема 2.1. Организация и экономика государственной системы физической культуры и спорта</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p>Определить особенности различных форм организации и управления физической культурой и спортом в РБ: государственная, общественная и коммерческая</p>	<p>Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету</p>
	<p>Тема 2.2 Организация общественной системы физической культуры и спорта.</p> <p>Тема 2.3. Управление работой по подготовке спортивных резервов.</p>	<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p>Изучить организационные и материальные основы деятельности.</p> <p>Ознакомиться со структурой массового спорта и системы подготовки спортивных резервов в Республике</p>	<p>Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету</p> <p>Конспект. Использовать полученные знания на занятиях</p>

3	<p>Раздел 3. Нормативные документы, регулирующие развитие физической культуры и спорта</p> <p>Тема 3.1. Система нормативных и планирующих документов в сфере физической культуры и спорта</p>	14	<p>Беларусь.</p> <p>Ознакомиться с основными нормативными и регулируемыми документами в сфере физической культуры и спорта, формами и особенностями их составления</p>	<p>Использовать положения регулирующих документов при подготовке годового плана, положения о соревновании по виду спорта, положения о спартакиаде, смете расходов</p>
5	<p>Раздел 4. Организационно-экономические аспекты физической культуры и спорта в Республике Беларусь и за рубежом</p> <p>4.1. Организационно-экономическое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>4.2. Профессионализация и коммерциализация физической культуры и спорта</p> <p>4.3. Международные спортивные организации и основы их деятельности</p>	4  4  4	<p>Изучить организационные и материальные основы и характер деятельности при проведении массовых мероприятий.</p> <p>Ознакомиться с дополнительной литературой и положениями, регламентирующими деятельность.</p> <p>Изучить формы деятельности и особенности экономического обеспечения</p>	<p>Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету</p> <p>Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету</p> <p>Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету</p> <p>Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету</p>
	Итого	50 ч.		

**Задания и методические рекомендации по учебной дисциплине  
«Организация и экономика физической культуры и спорта» для  
студентов, обучающихся по индивидуальному графику**

**Тема: Система нормативных и планирующих документов в сфере физической культуры и спорта**

**Задание 1.**

**Составить в виде таблицы «Годовой календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий»**

**Методические рекомендации:**

При составлении данного документа предусмотреть в каждом из разделов не менее 6 мероприятий, для каждого из обозначенных мероприятий в столбцах таблицы отменить: место проведения, сроки проведения, участники, ответственный. Рекомендуется составлять данный документ для какого-либо учреждения образования, предприятия, района и т.д.

**Задание 2.**

**Составить «Положение о соревновании»**

**Методические рекомендации:**

«Положение о соревновании» составляется по отдельному виду спорта (по выбору студента). Масштаб соревнования определяется самим студентом, также как и участники данного соревнования. В «Положении» необходимо предусмотреть все положенные разделы в предусмотренном порядке и максимально подробно раскрыть каждый из разделов.

**Задание 3.**

**Составить «Положение о спартакиаде»**

**Методические рекомендации:**

Масштаб «Спартакиады» определяется самим студентом. В «Положении» должно быть предусмотрено не менее 6 различных видов спорта, каждый из которых должен быть описан максимально подробно. При описании каждого из включенных в программу спартакиады отдельных видов спорта должно быть предусмотрено определение личного и командного первенства. Самостоятельно студентов определяется система определения



общекомандного первенства по итогам спартакиады (по наибольшей сумме очков или по наименьшей сумме очков-мест).

Все планирующие документы должны быть сданы для проверки до окончания учебного процесса по данной учебной дисциплине.

## 4. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 4.1. Учебная программа

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»



Проректор по учебной работе БГПУ

А.В.Маковчик

2023 г.

Регистрационный № УД-33-1-215/2014/уч.

## ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

### Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальностей:

- 1 – 88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура  
(по направлениям),  
направление специальности: 1 – 88 01 02 – 01 Оздоровительная и адаптивная  
физическая культура (оздоровительная);
- 1 – 88 01 01 Физическая культура (по направлениям),  
направление специальности: 1 – 88 01 01 – 01 Физическая культура (лечебная)
- 1 – 88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям),  
направление специальности: 1 – 88 02 01 – 04 Спортивно-педагогическая  
деятельность (спортивная режиссура)

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Организация и экономика физической культуры и спорта» - учебная дисциплина, раскрывающая вопросы развития физической культуры и спорта. Изучение этой дисциплины предусматривает формирование и систематизацию физкультурных знаний в сфере организации, управления и экономического обеспечения системы физической культуры и спорта в Республике Беларусь.

Учебная программа по дисциплине «Организация и экономика физической культуры и спорта» направлена на изучение конкретных научных данных по овладению знаниями социального управления, организационных аспектов государственной, общественной и коммерческой систем управления, на овладение знаниями закономерностей развития и управления физической культурой и спортом. В этой сфере организация и управление осуществляются совместными действиями учителей, преподавателей физической культуры, тренеров по видам спорта, ученых и организаторов физкультурного движения. Успешная деятельность и дальнейшее совершенствование самой системы требуют формирования специальных знаний и навыков управленческой работы.

**Цель** преподавания и изучения учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» состоит в формировании у студентов научных знаний о механизмах управления в сфере организации и экономики физической культуры на основе выявленных закономерностей и воспитание специалиста умеющего рационально и эффективно выполнять свои функции.

**Задачи** изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к поиску рациональных организационно-управленческих решений, овладению методами рассмотрения и составления отдельных планирующих документов и осмысления полученных знаний:

-приобретение теоретических знаний по основам системы социального управления и организации в сфере физической культуры и спорта;

-освоение методики разработки и составления планирующих документов;

-умение выполнять свои обязанности на основе изучения системы нормативных документов в сфере физической культуры и спорта.

Преподавание учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» осуществляется на базе приобретенных студентами знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Теория и методика физического воспитания».

**Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом.** Изучение учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» должно обеспечить формирование

у студентов специализированной компетенции:

СК - 7 Применять знания о структуре и принципах функционирования отрасли физической культуры спорта в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» студент должен **знать**:

-закономерности развития и функционирования системы физической культуры и спорта;

- структуру, принципы деятельности и основу экономического обеспечения отрасли физическая культура и спорт;

В результате изучения учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» студент должен **уметь**:

- планировать и организовывать деятельность физкультурно-спортивных организаций в сфере физической культуры и спорта.

-применять теоретические знания в своей практической деятельности;

В результате изучения учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» студент должен **владеть**:

-навыками поиска информационных данных по различным аспектам физической культуры и спорта;

-проводить сравнительный анализ нормативных и планирующих документов, разрабатывать документацию для проведения конкретных мероприятий.

#### **Методы обучения:**

Основными методами обучения, в соответствии с задачами, являются:

-методы организации учебно-познавательной деятельности;

-методы стимулирования и формирования мотивации к учебно-познавательной деятельности;

-методы контроля и самоконтроля эффективности и результатов учебно-познавательной деятельности;

-элементы проблемного обучения, связанные с вариативным изложением предлагаемых вопросов на лекциях, практических и семинарских занятиях.

**Общий объем часов** по учебной дисциплине «Организация и экономика физической культуры и спорта» составляет 100 часов, из которых 50 часов – аудиторные занятия и 50 часов – самостоятельная работа студентов.

Форма контроля знаний по учебной дисциплине в соответствии с учебным планом - зачет в 6 семестре для студентов дневной формы получения образования и в 6 семестре для студентов заочной формы получения образования.

**Распределение аудиторного времени  
по видам занятий, курсам и семестрам  
(дневная форма получения образования)**

Семестр	Количество часов учебных занятий					Сам. (внеауд.) работа	Форма текущей аттестации
	всего	аудит	Из них				
			лекции	практ	сем		
6	100	50	18+ 4 УСР	16+ 2 УСР	10	50	Зачет 3 з.е.
Всего часов	100	50	18+ 4 УСР	16+ 2 УСР	10	50	3 з.е.

**Распределение аудиторного времени  
по видам занятий, курсам и семестрам  
(заочная форма получения образования)**

Название учебной дисциплины	Семестр	Количество часов учебных занятий					Сам. (внеауд.) работа	Форма текущей аттестации
		всего	аудит	Из них				
				лекц	практ	сем		
«Организа ция и экономика физиче ской культу ры и спорта »	6	100	12	8	-	4	Зачет 2 з.е.	
Всего часов		100	12	8	-	4	Зачет 2 з.е.	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Раздел I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

#### Тема 1.1. СТРУКТУРА, ПРИНЦИПЫ, ЦЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Возникновение и основные этапы развития управления социальными процессами. Основные закономерности развития: связь физической культуры и спорта с производством и всеми сферами жизнедеятельности людей; всестороннее развитие физических способностей и достижение физического совершенства; всенародность занятиями физической культурой и спортом; связь физической культуры с идеологией, нравственным и духовным воспитанием; плановость как закономерность развития физической культуры и спорта.

Цель предмета, задачи, содержание учебного предмета. Основные понятия предмета.

Структура управления. Субъекты и объекты управленческих отношений. Сущность управленческих отношений, их классификация.

Принципы управления физкультурным движением: научности, системности, коллегиальности и единоначалия, основного звена, стимулирования, территориально-отраслевой, сочетания государственных и общественных начал и другие.

Цели управления, их характеристика, требования к целям. Всестороннее развитие человека. Утверждение здорового образа жизни. Формирование потребности в физическом и нравственном совершенствовании. Создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта. Организация профессионально-прикладной подготовки. Профилактика заболеваний, вредных привычек и правонарушений. Охрана труда в сфере физической культуры и спорта. Общие и специальные правовые нормы, определяющие содержание охраны труда работников физической культуры и спорта. Требования при строительстве и эксплуатации спортсооружений.

#### Тема 1.2. ФУНКЦИИ, МЕТОДЫ, КАДРЫ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ. СТИЛИ УПРАВЛЕНИЯ

Функции управления. Организация как функция управления. Регулирование воздействия. Учет и контроль. Функция физического воспитания. Функция подготовки спортивного резерва и развития спорта. Функция развития науки и программного обеспечения. Функция подготовки и использования физкультурных кадров. Функция повышения квалификации и переподготовки физкультурных кадров. Функция пропаганды. Функция

воспитательной работы и формирования нравственности. Функция финансирования и материального обеспечения. Осуществление международных связей. Функция постоянного совершенствования самой системы управления. Характеристика функций управленческого цикла, функции органа управления и функции руководства.

Структура управления. Линейная, функциональная, линейно-штабная, программно-целевая (КНГ).

Методы управления и их характеристика. Организационно-административные, экономические, идеологического и морального воздействия, социологические, психологические и другие методы. Стили управления. Авторитарный, демократический, либеральный. Постановление, приказ, распоряжение, планирование, целевое программирование.

Требования к специалисту и руководителю. Субъекты и объекты управленческих отношений. Характеристика и классификация управленческих отношений.

Подбор, подготовка кадров и их расстановка. Должность – государственно-правовое установление. Профессионально-квалификационная структура кадров социального управления. Учителя физкультуры, преподаватели физвоспитания ССУ, преподаватели физвоспитания ВУЗов, тренеры по видам спорта, инструкторы коллективов физкультуры, работники министерства и ДСО, руководители физического воспитания в детских дошкольных учреждениях, работники научно-исследовательских заведений.

## **Раздел 2. НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТОМ**

### **Тема 2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТОМ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Общая характеристика системы управления физической культуры и спорта в Республике Беларусь. Закономерности управления физической культурой и спортом: государственное руководство; системный подход; конкретно-исторический подход; системное единство на всех уровнях управления; оптимальность в централизации; единство физкультурных и спортивных интересов; применение научно-обоснованных подходов в организации и руководстве.

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь, задачи, структура, содержание деятельности. Система управления и функционирования.

Управление физической культурой и спортом в системе Министерства образования Республики Беларусь. Управление и организация физического воспитания и развитие спорта в системе общеобразовательных школ, лицеях и колледжах, средних специальных и высших учебных заведениях.

Республиканский центр физического воспитания и спорта учащейся молодежи и студентов.

Управление и содержание работы Министерства здравоохранения Республики Беларусь в сфере физической культуры и спорта;

Управление и содержание физкультурно-оздоровительной работы и пропаганды физической культуры и спорта в системе Министерства культуры Республики Беларусь;

Управление и содержание физкультурно-оздоровительной работы в системе Министерства жилищно-коммунального хозяйства Республики Беларусь.

Содержание деятельности в сфере физической культуры и спорта в силовых государственных ведомствах РБ.

## **Тема 2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Характеристика общественных объединений, участвующих в развитии физической культуры и спорта.

Федерации, ассоциации по видам спорта, структура, содержание деятельности.

Тренерский совет федерации (ассоциации, союза), его функции. Коллегия судей федерации (ассоциации, союза), ее функции.

Структура, содержание деятельности, особенности финансирования Национального Олимпийского Комитета Республики Беларусь (НОК РБ). Особенности создания, структура, содержание деятельности и источники финансирования «Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту Республики Беларусь» (ДОСААФ) и государственно-общественного физкультурно-спортивного общества «Динамо» «ФСО «Динамо». Союз спортсменов Республики Беларусь.

## **Тема 2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ СПОРТИВНЫХ РЕЗЕРВОВ**

Понятие о спортивных школах, история их создания и функционирования в различные периоды. Общая характеристика спортивных школ. Структура и содержание деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ), училищ олимпийского резерва (УОР), центров олимпийской подготовки (ЦОП): функции, задачи, комплектование, формы учебно-тренировочного процесса, виды учебных групп. Условия создания спортивных школ. Особенности функционирования спортивных школ разного уровня от их ведомственной принадлежности. Структура других детско-юношеских спортивных учреждений. Деятельность системы подготовки дальнего и ближнего резервов. Пути повышения эффективности этой деятельности. Спортивные классы в общеобразовательных школах. Объекты и



субъекты управления в структуре спортивной школы. Формы организации физического воспитания в учреждениях дополнительного образования: школы высшего спортивного мастерства; СДЮШОР, ДЮСШ, ФСЦ детей и молодежи; спортивные секции стадионов и парков отдыха; спортивно-оздоровительные, трудовые, военно-спортивные, оздоровительные лагеря.

Общие принципы и некоторые особенности финансирования спортивных школ различного уровня от их ведомственной принадлежности. Финансирование физкультурных организаций. Республиканский государственный и местные бюджеты, другие источники. Бюджеты и сметы расходов физкультурных организаций. Статьи расходов на заработную плату, канцелярские и хозяйственные нужды, командирование, питание, учебную работу, инвентарь и оборудование, капремонт и строительство, прочие расходы. Годовые финансовые планы.

### **Раздел 3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

#### **Тема 3.1. СИСТЕМА НОРМАТИВНЫХ И ПЛАНИРУЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Конституция Республики Беларусь. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» - правовая и экономическая основа деятельности:

- Государственная политика.
  - Государственные и местные органы управления.
    - Деятельность государственных и негосударственных учреждений.
    - Деятельность в сферах образования, физической подготовки допризывников и военнослужащих подготовки спортивного резерва и т.д.
    - Деятельность НОК, национальных сборных команд, федераций, клубов, физкультурно-оздоровительных учреждений и иных организаций.
    - Право граждан на занятие физической культурой и спортом.
    - Республиканское, местное финансирование и другие источники.
  - Деятельность учебно-спортивных учреждений.
- Законодательство Республики Беларусь о плановой деятельности учреждений образования и других государственных структур.

Правовое регулирование хозяйственной деятельности. Организационное единство, имущественная обособленность, способность организовывать и приобретать имущественные и персональные права, выполнять обязанности, нести ответственность. Юридическими лицами как государственными, так и общественными признаются те организации, которые обладают организационным единством, обособленным имуществом, собственным финансированием, самостоятельными правами и обязанностями, правами распоряжаться имуществом. Юридические лица несут самостоятельную ответственность по

своим обязательствам.

Акты управления в сфере физической культуры и спорта.

Коллективный договор и его виды, правовое регулирование труда работников физической культуры и спорта: рабочее время и время отдыха, отпуска, заработная плата, охрана труда.

Единая спортивная классификация Республики Беларусь.

Положение о физическом воспитании учащихся общеобразовательных школ и высших учебных заведениях.

Документационное обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий.

Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-спортивной организации.

Положение о соревновании по отдельному виду спорта и его разделы, а также положение о спартакиаде, его особенности и разделы.

## **Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЗА РУБЕЖОМ**

### **Тема 4.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Взаимосвязь физической культуры и спорта с экономикой страны.

Влияние физической культуры и спорта на рынок физкультурно-спортивных и сопутствующих товаров. Влияние физической культуры и спорта на производительность труда и внутренний валовой продукт. Взаимосвязь физической культуры и спорта с формированием рынка труда.

Государственное финансирование физической культуры и спорта и его структура. Меценатство и спонсорство в спорте. Факторы, их обуславливающие. Физкультурно-спортивные мероприятия как основной продукт деятельности физкультурных и спортивных организаций. Задачи и принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий.

Соревновательная направленность физкультурно-спортивных мероприятий. Способы проведения соревнований и системы определения победителей. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия и ее структура.

### **Тема 4.2. ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Основные тенденции развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь. Коммерческие физкультурно-спортивные организации. Коммерциализация спорта и определенные отличия от основных положений, определяющих принадлежность к профессиональному спорту. Профессиональный спорт как разновидность предпринимательской деятельности. Организационные формы построения профессионального спорта и их характерные черты. Особенности, положительные стороны и

недостатки коммерциализации современного спорта. Профессиональные спортивные лиги (ассоциации, федерации, союзы) и структура управления ими. Профессиональные спортивные клубы и особенности их взаимоотношений с профессиональными лигами. Характерные особенности функционирования профессиональных лиг и профессиональных клубов за рубежом. Коммерческая составляющая профессиональных лиг и профессиональных клубов за рубежом (НХЛ, НБА, НФЛ, ГБЛ и др. а также ФК «Барселона», ФК «Манчестер Юнайтед», ФК «Арсенал», ФК «Реал» и др.) в связи с юридическими, экономическими, зрелищными, маркетинговыми и иными аспектами функционирования.

### **Тема 4.3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Характеристика международных спортивных объединений и организаций (всемирные, региональные, профессиональные и др.), функционирующих в международном спортивном движении, их цели, задачи и принципы международного сотрудничества.

Организационная структура международных спортивных объединений: Международный Олимпийский Комитет (МОК), Генеральная ассамблея национальных олимпийских комитетов (ГА НОК), Генеральная ассоциация международных спортивных федераций (ГАИСФ) и др. Содержание их деятельности и правовой статус.

Олимпийские трансляции, их особенность, организационно-правовой и экономический аспекты. Олимпийское лицензирование и его особенности.

Основные проблемы и перспективы Олимпийского и международного спортивного движения.

Экономические основы функционирования международных спортивных объединений. Спонсирование олимпийское. Программы оказания финансовой поддержки различными международными спортивными объединениями национальных спортивных структур.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**  
 Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>6 семестр</b>									
<b>1.</b>	<b>ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>			
<b>1.1</b>	<b>Структура, принципы, цели управления и их классификация</b>	<b>2</b>				<b>4</b>			
1.1.1.	<p>1. Возникновение и основные этапы развития управления социальными процессами.</p> <p>2. Цель предмета, задачи, содержание учебного предмета.</p> <p>Основные понятия предмета.</p> <p>3. Структура управления. Субъекты и объекты управленческих отношений.</p> <p>4. Сущность управленческих отношений, их классификация.</p>	2				2	УМК, презентация	[1 о], [7д],[8д],[13д],[16д]	Конспект

1.1.2.	1. Закономерности развития теории социального управления. 2. Принципы управления физкультурным движением: научности, системности, коллегиальности и единоначалия, основного звена, стимулирования, территориально-отраслевой, сочетания государственных и общественных начал и другие. 3. Цели управления, их характеристика, классификация, требования к целям.			2		2		[1 о], [7д],[8д], [13д],[16д]	Конспект
<b>1.2.</b>	<b>Функции, методы, кадры социального управления и их классификация. Стили управления</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>			
1.2.1.	1. Функции управления. 2. Характеристика функций управленческого цикла, функции органа управления и функции руководства. 3. Закономерности управления системой физической культуры и спорта.	2				2	УМК, презента- ция	[1о]. [2д],[3д], [19д].	Конспект
1.2.2.	1. Кадры социального управления. 2. Классификация управленческих кадров. 3. Подбор кадров и их расстановка. 4. Профессионально-квалификационная структура физкультурных кадров	2				2	УМК	[1о], [2д],[3д], [19д].	Защита учебных заданий
1.2.3.	1. Методы управления, классификация и их характеристика. 2. Требования к специалисту и руководителю. 3. Стили управления. 4. Принципы руководства и управления: законность; научность; объективность; оптимальность; рациональность; эффективность; стимулирование; систематичность контроля. 5. Единство массовой физической культуры и спорта,		2			2	УМК	[1о]. [2д],[3д], [19д].	Опрос, конспект
<b>2.</b>	<b>НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТОМ</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>12</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Организация государственной системы физической культуры и спорта в РБ</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>4</b>			

2.1.1.	1.Общая характеристика системы управления физической культуры и спорта в Республике Беларусь. 2.Министерство спорта и туризма РБ, задачи, структура, содержание деятельности. 3.Система управления и функционирования. 4.Управление физической культурой и спортом в системе Министерства образования Республики Беларусь. 5.Управление и организация физического воспитания и развитие спорта в системе общеобразовательных школ, лицеях и колледжах, средних специальных и высших учебных заведениях. 6.Республиканский центр физического воспитания и спорта учащейся молодежи и студентов.	2				2	УМК	[1о], [7д],[10д], [19д].	
2.1.2.	1.Управление и содержание деятельности Министерства здравоохранения Республики Беларусь в сфере физической культуры и спорта; 2.Управление и содержание физкультурно-оздоровительной работы и пропаганды физической культуры и спорта в системе Министерства культуры Республики Беларусь; 3.Управление и содержание физкультурно-оздоровительной работы в системе Министерства жилищно-коммунального хозяйства Республики Беларусь. 4.Содержание деятельности в сфере физической культуры и спорта в силовых государственных ведомствах РБ.				2(л)	2	УМК	[1о], [7д],[10д], [19д].	Защита учебных заданий
<b>2.2.</b>	<b>Организация общественной системы физической культурой и спортом в РБ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>6</b>			
2.2.1.	1.Характеристика общественных объединений, участвующих в развитии физической культуры и спорта. 2.Федерации, ассоциации по видам спорта, структура, содержание деятельности.	2				2	УМК	[1о], [3д],[7д], [9д].	Конспект
2.2.2.	1.Тренерский совет федерации (ассоциации, союза), его функции. Коллегия судей федерации (ассоциации, союза), ее функции. 2.Структура, содержание деятельности, особенности	2				2	УМК, презентация	[1о]. [3д],[7д].	Конспект

	финансирования Национального Олимпийского Комитета Республики Беларусь (НОК РБ).								
2.2.3.	1. Особенности создания, структура, содержание деятельности и источники финансирования «Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту Республики Беларусь» (ДОСААФ) и государственно-общественного физкультурно-спортивного общества «Динамо» «ФСО «Динамо». 2. Союз спортсменов Республики Беларусь		2			2	УМК	[10]. [3д],[7д], [9д].	Контрольн ая работа
<b>2.3.</b>	<b>Управление работой по подготовке спортивных резервов</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			
2.3.1.	1. Понятие о спортивных школах, история их создания и функционирования в различные периоды. 2. Общая характеристика спортивных школ. 3. Структура и содержание деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ), училищ олимпийского резерва (УОР), центров олимпийской подготовки (ЦОП): функции, задачи, комплектование, формы учебно-тренировочного процесса, виды учебных групп.	2				2	УМК, презента- ция	[10].[7д],[9д] ], [11д],[13д], [14д],[15д].	Конспект
2.3.2.	1. Условия создания спортивных школ, спортивных классов и специализированных классов спортивного профиля. 4. Особенности функционирования спортивных школ разного уровня от их ведомственной принадлежности. 5. Общие принципы и некоторые особенности финансирования спортивных школ различного уровня от их ведомственной принадлежности. 6. Структура и содержание деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ), училищ олимпийского резерва (УОР), центров олимпийской подготовки (ЦОП): функции, задачи, комплектование, формы учебно-тренировочного процесса, виды учебных групп. Условия			2		2		[10].[7д],[9д] ], [11д],[13д], [14д],[15д].	Конспект, Защита учебных заданий



	создания спортивных школ.								
<b>3.</b>	<b>НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>14</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Система нормативных и планирующих документов в сфере физической культуры и спорта</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>14</b>			
3.1.1.	1. Конституция Республики Беларусь. Закон «О физической культуре и спорте Республики Беларусь». 2. Единая спортивная классификация Республики Беларусь.	2				2	УМК, презента- ция	[1о]. [10д],[11д], [17д],[19д].	Конспект
3.1.2.	1. Коллективный договор и его виды, правовое регулирование труда работников физической культуры и спорта 2. Рабочее время, время отдыха и отпуска, заработная плата, охрана труда.			2		2	УМК	[1о]. [10д],[11д], [17д],[19д].	Доклад, защита заданий
3.1.3.	1. Акты управления и документальное обеспечение деятельности в сфере физической культуры и спорта. 2. Государственная программа «Физическая культура и спорт» на 2021-2025 годы как направляющий фактор планового развития и экономического обеспечения физической культуры.			2		2	УМК	[10д],[11д], [17д],[19д].	Доклад
3.1.4.	1. Положение о физическом воспитании в общеобразовательных школах, в средних специальных и высших учебных заведениях. 2. Документационное обеспечение физкультурно-		2			2	УМК	[1о]. [10д],[11д], [17д],[19д].	Опрос

	спортивных мероприятий.								
3.1.5.	1. Технология разработки и составления положения о проведении соревнований по отдельным видам спорта и его разделы			2		2	УМК	[1о]. [17д],[19д].	Защита заданий
3.1.6.	1.Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.			2		2	УМК	[17д],[19д]	Реферат
3.1.7.	2. Разработка положения о проведении спартакиады в коллективе физической культуры, спортивном клубе.				2(п)	2	УМК	[17д],[19д]	Реферат
<b>4.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РБ И ЗА РУБЕЖОМ</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Организационно-экономическое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>4</b>			
4.1.1.	1.Взаимосвязь физической культуры с экономикой страны. 2.Влияние физической культуры и спорта на рынок физкультурно-спортивных и сопутствующих товаров. 3.Влияние физической культуры и спорта на производительность труда и внутренний валовой продукт. 4.Взаимосвязь физической культуры и спорта с формированием рынка труда. 5.Государственное финансирование физической культуры и спорта и его структура. 6.Фактор меценатства и спонсорства в спорте. 7.Физкультурно-спортивные мероприятия как основной продукт деятельности физкультурных и спортивных организаций.			2		2	УМК	[1о]. [10д],[11д], [17д],[19д].	Опрос
4.1.2.	1.Соревновательная направленность физкультурно-спортивных мероприятий. 2.Способы проведения соревнований и системы определения победителей. 3.Сметы на проведение физкультурных и спортивных мероприятий и их структура.		2			2	УМК	[1о]. [10д],[11д], [17д],[19д].	Защита учебных заданий
<b>4.2.</b>	<b>Профессионализация и коммерциализация физической</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			

	<b>культуры и спорта</b>								
4.2.1.	1.Основные тенденции развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь. Коммерческие физкультурно-спортивные организации. 2.Особенности, положительные стороны и недостатки коммерциализации современного спорта. 3.Коммерциализация спорта и определенные отличия от основных положений, определяющих принадлежность к профессиональному спорту. 4.Профессиональный спорт как разновидность предпринимательской деятельности.	2				2	УМК, мультимедийная презентация	[1о]. [2д],[4д], [12д],[13д], [17д],[18д].	Конспект
4.2.2.	1.Профессиональные спортивные лиги (ассоциации, федерации, союзы) и структура управления ими. 2.Профессиональные спортивные клубы и особенности их взаимоотношений с профессиональными лигами. 3.Характерные особенности функционирования профессиональных лиг и профессиональных клубов за рубежом. 4.Коммерческая составляющая профессиональных лиг и профессиональных клубов за рубежом (НХЛ, НБА, НФЛ, ГБЛ и др. а также ФК «Барселона», ФК «Манчестер Юнайтед», ФК «Арсенал», ФК «Реал» и др.) в связи с юридическими, экономическими, зрелищными, маркетинговыми и иными аспектами функционирования.				2(л)	2	УМК	[1о]. [2д],[4д], [12д],[13д], [17д],[18д].	Защита учебных заданий
<b>4.3.</b>	<b>Международные спортивные организации и экономические основы их деятельности</b>		<b>2</b>			<b>4</b>			
4.3.1.	1.Характеристика и типы международных спортивных объединений и организаций (всемирные, региональные, профессиональные и др.), функционирующих в международном спортивном движении, их цели, задачи и принципы. 2.Организационная структура международных спортивных объединений: Международный Олимпийский Комитет (МОК), Генеральная ассамблея национальных олимпийских комитетов (ГА НОК), Генеральная ассоциация международных спортивных федераций (ГАИСФ) и др.		2			2	УМК, презентация	[1о]. [2д],[4д], [12д],[13д], [17д],[18д].	Контрольная работа
4.3.2.	1. Основная направленность и содержание деятельности			2		2			

<p>международных спортивных организаций, их правовой статус.</p> <p>2.Основные проблемы и перспективы Олимпийского и международного спортивного движения.</p> <p>3.Экономические основы международных спортивных объединений.</p> <p>4.Спонсирование олимпийское.</p> <p>5.Программы оказания финансовой поддержки международными спортивными объединениями национальных структур.</p>										
<b>Всего в 6 семестре</b>	<b>1 8</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>50</b>					<b>Зачет</b>
<b>Итого по учебной дисциплине</b>	<b>50 ч. ауд.</b>									
<b>Всего</b>	<b>100 ч.</b>									

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Заочная форма получения образования

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>6 семестр</b>									
<b>1.</b>	<b>ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>	2							
<b>1.1.</b>	<b>Структура, принципы, цели управления и их классификация</b>	2							
	<p>1. Возникновение и основные этапы развития управления социальными процессами.</p> <p>2. Цель предмета, задачи, содержание учебного предмета. Основные понятия предмета. Закономерности развития физической культуры и спорта.</p> <p>3. Закономерности управления физической культурой и спортом.</p> <p>4. Структура управления. Субъекты и объекты управленческих отношений.</p> <p>5. Сущность управленческих отношений, их классификация.</p> <p>6. Принципы управления физкультурным движением: научности, системности, коллегиальности и единоначалия, основного звена, стимулирования, территориально-отраслевой, сочетания государственных и общественных начал и другие.</p> <p>7. Цели управления, их характеристика, классификация, требования к целям.</p>	2					УМК, мультимедийная презентация	[1о], [7д],[8д],[13д],[16д].	Конспект

	8.Функции, методы, кадры социального управления и их классификация. Стили управления 9.Кадры социального управления. 10.Классификация управленческих кадров. 11.Подбор кадров и их расстановка. 12.Профессионально-квалификационная структура физкультурных кадров 13.Методы управления, классификация и их характеристика. 14.Требования к специалисту и руководителю. 15.Стили управления.								
<b>2.</b>	<b>НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						
<b>2.1</b>	<b>Организация государственной системы физической культурой и спорта в РБ. Деятельность иных организаций.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						
	1.Общая характеристика системы управления физической культуры и спорта в Республике Беларусь. 2.Министерство спорта и туризма РБ, задачи, структура, содержание деятельности. 3.Система управления и функционирования. 4.Управление физической культурой и спортом в системе Министерства образования Республики Беларусь. 5.Управление и организация физического воспитания и развитие спорта в системе учреждений образования. 6.Республиканский центр физического воспитания и спорта учащейся молодежи и студентов. 7.Общая характеристика системы управления физической культуры и спорта в Республике Беларусь. 8.Деятельность министерства спорта и туризма РБ. 9.Система управления и функционирования.	2					УМК, мультимедийная презентация	[1о], [7д],[8д], [13д],[16д].	Конспект

2.1.1.	<p>2.1.1. Деятельность иных организаций в сфере физкультуры и спорта.</p> <p>1. Управление физической культурой и спортом в системе Министерства образования Республики Беларусь.</p> <p>2. Республиканский центр физического воспитания и спорта учащейся молодежи и студентов.</p> <p>3. Содержание работы в системе Министерства здравоохранения Республики Беларусь в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>4. Управление, содержание и экономическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы и пропаганды физической культуры и спорта в системе Министерства культуры Республики Беларусь;</p> <p>5. Управление и содержание физкультурно-оздоровительной работы в системе Министерства жилищно-коммунального хозяйства Республики Беларусь.</p> <p>6. Содержание деятельности в сфере физической культуры и спорта в силовых государственных ведомствах РБ.</p>	2						[1о], [7д],[8д], [13д],[16д].	Опрос, конспект
2.2.	<p><b>Организация общественной системы физической культуры и спорта в Республике Беларусь.</b></p> <p><b>Нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта</b></p>	2	2						
	<p>1. Характеристика общественных объединений, участвующих в развитии физической культуры и спорта.</p> <p>2. Структура, содержание деятельности, особенности финансирования Национального Олимпийского Комитета Республики Беларусь.</p> <p>3. Федерации, ассоциации по видам спорта, структура, содержание деятельности. Тренерские советы, коллегии судей.</p> <p>4. Содержание деятельности и источники финансирования «Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту Республики Беларусь» (ДОСААФ) и государственно-общественного физкультурно-спортивного общества «Динамо» «ФСО «Динамо».</p> <p>5. Союз спортсменов Республики Беларусь</p> <p>6. Управление работой по подготовке спортивных резервов</p>	2					УМК, мультимедийная презентация	[1о], [7д],[8д], [13д],[16д].	Конспект

	<p>7. Структура и содержание деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), школ</p>								
2.2.1.	<p>высшего спортивного мастерства (ШВСМ), училищ олимпийского резерва (УОР), центров олимпийской подготовки (ЦОП): функции, задачи, комплектование, формы учебно-тренировочного процесса, виды учебных групп. Условия создания спортивных школ.</p> <p>8. Особенности функционирования и финансирование спортивных школ в зависимости от их ведомственной принадлежности.</p> <p>9. Основные нормативные документы. Конституция Республики Беларусь. Закон «О физической культуре и спорте Республики Беларусь». Государственная программа «Физическая культура и спорт» на 2021-2025 годы.</p> <p>10. Коллективный договор. Правовое регулирование труда работников физической культуры и спорта: рабочее время и время отдыха, отпуска, заработная плата, охрана труда. Бюджеты и сметы расходов физкультурных организаций.</p> <p>2.2.1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере физической культуры и спорта</p> <p>1. Положение о физическом воспитании учащихся общеобразовательных, средних специальных и высших учебных заведениях.</p> <p>2. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-</p>	2				УМК, мультимедийная презентация	[1о], [7д],[8д], [13д],[16д].	Конспект, опрос	







## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература

1. Организация и экономика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / сост. А. А. Середин // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/44493>. – Дата доступа: 09.06.2021.

#### Дополнительная литература

1. Берков, В. Ф. Методология науки. Общие вопросы : учеб. пособие / В. Ф. Берков. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2015. – 395 с.

2. Галкин, В. В. Экономика спорта и спортивный бизнес : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Галкин. – М. : КНОРУС, 2006. – 320 с.

3. Здоровье учащейся и студенческой молодежи: достижения теории практики физической культуры, спорта и туризма на современном этапе : сб. науч. ст. / редкол.: А. Р. Борисевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2017. – 278 с.

4. Золотов, М. И. Экономика массового спорта : учеб. пособие для студентов вузов / М. И. Золотов, Н. А. Платонова, О. А. Вапнярская. – М. : Физ. культура, 2005. – 300 с.

5. Кузин, В. В. Предпринимательство в зарубежном спорте / В. В. Кузин. – М. : Гос. центр. ин-т физ. культуры, 1993. – 165 с.

6. Литвинович, В. М. Организационные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций : пособие для студентов учреждений высш. образования / В. М. Литвинович, Ж. Н. Бондарович ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : БГУФК, 2018. – 151 с.

7. Литвинович, В. М. Организация и экономика физической культуры и спорта : учеб.-метод. пособие / В. М. Литвинович, О. А. Гусарова, Н. Ф. Денисенко. – 3-е изд., стер. – Минск : Белорус. гос. ун-т физ. культуры, 2011. – 117 с.

8. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / М. И. Золотов [и др.] ; под общ. ред. М. И. Золотова. – М. : Академия, 2001. – 432 с.

9. Нехаева, Е. М. Организация и экономика физической культуры и спорта : курс лекций / Е. М. Нехаева. – Витебск : Витеб. гос. ун-т, 2014. – 49 с.

10. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-3 // *іlex* : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

11. Об оказании поддержки организациям физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 3 нояб. 2011 г., № 497 // *іlex* : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

12. Особенности организации и проведения «Дня здоровья» : метод. рекомендации / Л. К. Дворецкий [и др.] ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 1986. – 18 с.
13. Переверзин, И. И. Менеджмент спортивной организации : учеб. пособие / И. И. Переверзин. – М. : Физкультура и спорт, 2006. – 464 с.
14. Соломченко, М. А. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие / М. А. Соломченко. – Орел : Межрегион. акад. безопасности и выживания, 2012. – 125 с.
15. Степанова, О. Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта : монография / О. Н. Степанова. – М. : Совет. спорт, 2007. – 256 с.
16. Супиков, В. Н. Спорт как сфера услуг: экономика, право, управление / В. Н. Супиков ; под ред. В. А. Пономарчук. – Минск : ФуАнкодорм, 2005. – 304 с.
17. Фурманов, А. Г. Теория и методика физического воспитания : пособие / А. Г. Фурманов, М. М. Круталевич, Л. Н. Кузьмина ; под общ ред. А. Г. Фурманова, М. М. Круталевича. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2014. – 416 с.
18. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие / В. У. Агеевец [и др.]. – СПб. : Питер, 1996. – 198 с.
19. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры / З. Л. Завадская [и др.] ; под общ. ред. В. В. Кузина. – М. : СпортАкадемПресс, 2001. – 496 с.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Преподаватель отвечает: за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: доводит до сведения студентов выделенные на самостоятельное изучение темы или разделы дисциплины; разрабатывает контрольные вопросы и задания, подбирает источники литературы; знакомит с требованиями по форме и срокам выполнения заданий; проводит установочные занятия, индивидуальные консультации, контрольные мероприятия, собеседования.

Студент должен: ознакомиться с темой, перечнем вопросов (заданий), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала; ознакомиться с требованиями по форме и срокам выполнения заданий, а также по форме их контроля; изучить рекомендованные источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание); подготовить и представить выполненную работу (реферат, презентацию, доклад, задание), согласно срокам и форме контроля.

Требования к форме и срокам выполнения самостоятельной работы студентов: все контрольные вопросы по теме (разделу) дисциплины должны быть раскрыты согласно предложенному преподавателем плану; задание может быть выполнено в виде презентации или в форме реферата (в рукописном варианте в отдельной тетради для УСРС); наличие списка литературы с полным библиографическим описанием обязательно

Студенты, не выполнившие задания по УСРС, считаются не выполнившими учебный план и не допускаются к промежуточной форме контроля (зачет) по дисциплине.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Тема 2.1.2. Организация физической культуры и спорта в иных государственных органах (лекционное занятие, 2 часа)**

Вопросы для изучения:

1. Организация и содержание деятельности по развитию физической культуры и спорта в системе Министерства здравоохранения РБ.

2. Организация и содержание деятельности по пропаганде физической культуры и спорта в системе Министерства культуры РБ, а также других государственных организациях информационной направленности.

3. Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в системе Министерства жилищно-коммунального хозяйства РБ.

4. Содержание деятельности в сфере физической культуры и спорта в силовых ведомствах РБ.

### **МОДУЛЬ 1.**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:*

- подготовить реферат по вопросам темы:
- «Содержание деятельности в сфере физической культуры и спорта в силовых ведомствах РБ»

Форма контроля: обсуждение рефератов.

### **МОДУЛЬ 2**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:*

- подготовить вопросы и задания на тему «Организация и содержание деятельности по пропаганде физической культуры и спорта в системе Министерства культуры РБ, а также других государственных организациях информационной направленности».

Форма контроля: обсуждение вопросов и заданий на тему «Организация и содержание деятельности по пропаганде физической культуры и спорта в системе Министерства культуры РБ, а также других государственных организациях информационной направленности».

### **МОДУЛЬ 3**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:*

- подготовить вопросы на тему «Организация и содержание деятельности по развитию физической культуры и спорта в системе Министерств здравоохранения и жилищно-коммунального хозяйства РБ».

Форма контроля: обсуждение вопросов на тему «Организация и содержание деятельности по развитию физической культуры и спорта в системе Министерств здравоохранения и жилищно-коммунального хозяйства РБ» с акцентированием внимания на главных особенностях и направлениях и деятельности в этой сфере.

### **Литература:**

Основная: (2), (4), (5), (6), (8).

Дополнительная: (1), (4).

### **Тема 3.1.5. Положение о спартакиаде коллектива физической культуры** (практическое занятие, 2 часа)

Вопросы для изучения:

1. Общая характеристика положения по отдельному виду спорта, его разделов и сметы расходов.

2. Технология составления положения по отдельному виду спорта.

3. Общая характеристика положения о спартакиаде и его разделов.

4. Составление положения о спартакиаде.

#### **МОДУЛЬ 1.**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:*

- подготовить вопросы по теме « Общая характеристика положения о спартакиаде».

Форма контроля: обсуждение вопросов по теме « Общая характеристика положения о спартакиаде».

#### **МОДУЛЬ 2**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:*

- подготовить вопросы и задания на тему « Порядок и особенности разделов положения о соревнованиях по виду спорта и спартакиаде».

Форма контроля: обсуждение вопросов и заданий на тему «Порядок и особенности разделов положения о соревнованиях» с определением конкретики и отличий в зависимости от вида спорта и масштаба проведения.

#### **МОДУЛЬ 3**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:*

- подготовить планирующий документ на тему Положение о проведении спартакиады в коллективе физической культуры или спортивном клубе.

Форма контроля: обсуждение составленного планирующего документа.

#### **Литература:**

Основная: (3), (4), (5), (7), (8).

Дополнительная: (1), (3)

### **Тема 4.2.2. Организационные и экономические формы профессионального спорта** (лекционное занятие, 2 часа)

Вопросы для изучения:

1. Профессиональные спортивные лиги (ассоциации, союзы) и структура управления ими.

2. Профессиональные спортивные клубы и характерные черты их взаимодействия с профессиональными спортивными лигами (ассоциациями, союзами).

3. Коммерческая составляющая профессиональных лиг и профессиональных спортивных клубов за рубежом в связи с юридическими,

экономическими, зрелищными, маркетинговыми и иными аспектами функционирования.

### **МОДУЛЬ 1.**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне узнавания:*

- подготовить вопросы по теме:

- «Профессиональные спортивные лиги (ассоциации, союзы) и структура управления ими».

Форма контроля: обсуждение вопросов по теме «Профессиональные спортивные лиги (ассоциации, союзы) и структура управления ими».

### **МОДУЛЬ 2**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:*

- подготовить вопросы и задания на тему «Профессиональные спортивные клубы и характерные черты их взаимодействия с профессиональными спортивными лигами (ассоциациями, союзами)».

Форма контроля: обсуждение вопросов и заданий на тему «Профессиональные спортивные клубы и характерные черты их взаимодействия с профессиональными спортивными лигами (ассоциациями, союзами)» с выделением определенных особенностей в зависимости от того или иного вида спорта.

### **МОДУЛЬ 3**

*Учебные задания по теме УСР, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:*

- подготовить реферат по вопросам темы «Коммерческая составляющая профессиональных лиг и профессиональных спортивных клубов за рубежом».

Форма контроля: обсуждение рефератов с акцентированием внимания на юридических, экономических, зрелищных, маркетинговых аспектах.

### **Литература:**

Основная: (2), (4), (5), (6), (8).

Дополнительная: (1), (4).



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, докладов по вопросам организации и экономического обеспечения физической культуры и спорта.

Перечень заданий для самостоятельной работы:

- подготовка к лекциям, практическим и семинарским занятиям;
- проработка тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- подготовка к зачету.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- обсуждения рефератов или планирующих документов;
- оценки устного ответа на вопрос по сообщению или докладу;
- проверки рефератов, планирующих документов;
- проверки конспектов научной литературы;
- индивидуальные беседы.

## ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы, раздела	Кол- во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	<p>Раздел 1. Основы теории социального управления Тема 1.1. Структура, принципы и цели управления и их классификация.</p> <p>Тема 1.2. Функции, методы, кадры социального управления и их классификация</p>	<p>4</p> <p>6</p>	<p>Изучить научную и методическую литературу по возникновению и развитию теории социального управления и применению ее в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Изучить профессиональную структуру кадров по физической культуре и систему подготовки тренерских кадров.</p>	<p>Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету</p> <p>Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету</p>
2	<p>Раздел 2. Национальная система организации физической культурой и спортом Тема 2.1. Организация и экономика государственной системы физической культуры и спорта</p>	4	<p>Определить особенности различных форм организации и управления физической культурой и спортом в РБ: государственная, общественная и коммерческая</p>	<p>Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету</p>
	<p>Тема 2.2 Организация общественной системы физической культуры и спорта.</p> <p>Тема 2.3. Управление работой по подготовке спортивных резервов.</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>Изучить организационные и материальные основы деятельности.</p> <p>Ознакомиться со структурой массового спорта и системы</p>	<p>Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету</p> <p>Конспект. Использовать полученные</p>

3	<p>Раздел 3. Нормативные документы, регулирующие развитие физической культуры и спорта</p> <p>Тема 3.1. Система нормативных и планирующих документов в сфере физической культуры и спорта</p>	14	<p>подготовки спортивных резервов в Республике Беларусь.</p> <p>Ознакомиться с основными нормативными и регуливающими документами в сфере физической культуры и спорта, формами и особенностями их составления</p>	<p>знания на занятиях</p> <p>Использовать положения регулирующих документов при подготовке годового плана, положения о соревновании по виду спорта, положения о спартакиаде, смете расходов</p>
5	<p>Раздел 4. Организационно-экономические аспекты физической культуры и спорта в Республике Беларусь и за рубежом</p> <p>4.1. Организационно-экономическое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>4.2. Профессионализация и коммерциализация физической культуры и спорта</p> <p>4.3. Международные спортивные организации и основы их деятельности</p>	4 4 4	<p>Изучить организационные и материальные основы и характер деятельности при проведении массовых мероприятий.</p> <p>Ознакомиться с дополнительной литературой и положениями, регламентирующими деятельность.</p> <p>Изучить формы деятельности и особенности экономического обеспечения</p>	<p>Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету</p> <p>Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету</p> <p>Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету</p> <p>Конспект. Использовать полученные знания при подготовке к зачету</p>
	Итого	50 ч.		

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- устный опрос во время семинарских занятий;
- составление, представление и обсуждение представленных рефератов по отдельным разделам, темам или вопросам;
- дискуссионное обсуждение на семинарских занятиях отдельных тем или вопросов;
- защита учебных заданий;
- тестирование знаний по изученной теме;
- отработка и исполнение заданий в различных формах пропущенных занятий студентами, обучающимися по индивидуальному графику, в соответствии с требованиями кафедры и представление нормативных документов деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- сдача зачёта.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Коллективный договор и его виды, правовое регулирование труда работников физической культуры и спорта: рабочее время и время отдыха, отпуска, заработная плата, охрана труда.
2. Акты управления в сфере физической культуры и спорта.
3. Положение о физическом воспитании учащихся общеобразовательных школ и высших учебных заведениях.
4. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-спортивной организации.
5. Документационное обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий.
6. Положение о соревновании по отдельному виду спорта и его разделы, а также положение о спартакиаде, его особенности и разделы.
7. Характеристика и типологизация международных спортивных объединений и организаций (всемирные, региональные, профессиональные и др.), функционирующих в международном спортивном движении, их цели, задачи и принципы международного сотрудничества.
8. Организационная структура международных спортивных объединений: Международный Олимпийский Комитет (МОК), Генеральная ассамблея национальных олимпийских комитетов (ГА НОК), Генеральная ассоциация международных спортивных федераций (ГАИСФ) и др. Содержание их деятельности и правовой статус.
9. Олимпийские трансляции, их особенность, организационно-правовой и экономический аспекты.
10. Олимпийское лицензирование и его особенности.
11. Основные проблемы и перспективы Олимпийского и международного спортивного движения.
12. Экономические основы функционирования международных спортивных объединений.
13. Спонсирование олимпийское.
14. Программы оказания финансовой поддержки различными международными спортивными объединениями национальных спортивных структур.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Возникновение теории социального управления.
2. Сферы появления научного управления.
3. Понятие структура управления. Типы структур.
4. Понятия «субъект» и «объект» управления.
5. Классификация субъектов управления.
6. Сущность управленческих отношений.
7. Классификация управленческих отношений.
8. Общие принципы управления.
9. Специфические принципы управления.
10. Цели управления и требования к ним.
11. Классификация целей управления.
12. Понятие и общая характеристика методов социального управления.
13. Классификация методов социального управления.
14. Общие понятия о кадрах социального управления.
15. Классификация кадров социального управления.
16. Требования к руководителю и специалисту в сфере социального управления.
17. Общая характеристика стилей управления и их основные отличия.
18. Характеристика особенностей авторитарного стиля управления.
19. Характеристика особенностей либерального стиля управления.
20. Характеристика особенностей демократического стиля управления.
21. Общая характеристика государственной системы управления в Республике Беларусь.
22. Общая характеристика системы управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь.
23. Общая характеристика государственной системы управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь.
24. Характеристика системы управления подготовкой спортивных резервов в Республике Беларусь.
25. Характеристика организационно-управленческой структуры Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.
26. Задачи и содержание деятельности Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.
27. Задачи, содержание и руководство деятельностью национальных команд Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.
28. Структура, задачи и содержание деятельности управления по физической культуре, спорту и туризму областного исполнительного комитета.
29. Задачи и содержание деятельности отдела по физической культуре, спорту и туризму городских и районных исполнительных комитетов.
30. Общая характеристика системы управления физической культурой и спортом в системе Министерства образования Республики Беларусь.
31. Организация физического воспитания в общеобразовательных школах.
32. Организация физического воспитания и развития спорта в высших

учебных заведениях.

33. Структура, задачи и содержание деятельности Республиканского центра физического воспитания и спорта учащейся молодежи и студентов.

34. Формы и содержание работы по физической подготовке и развитию спорта в вооруженных силах Республики Беларусь.

35. Особенности содержания Государственной программы развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь.

36. Общая характеристика закона «О физической культуре и спорте Республики Беларусь».

37. Документационное обеспечение при проведении физкультурно-спортивных мероприятий в физкультурных организациях различного уровня.

38. Задачи, разделы и содержание календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий организаций различного уровня.

39. Общая характеристика разделов положения о физкультурно-спортивном мероприятии.

40. Виды физкультурно-спортивных мероприятий в первичных коллективах физической культуры.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п п	Наименование раздела, темы	Всего Часов	Количество аудиторных часов			
			Лекции	Практические	Семинары	УСРС
<b>1.</b>	<b>РАЗДЕЛ 1. Основы теории социального управления</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.1.	Тема 1. Структура, принципы, цели управления и их классификация		2	2		2
1.2.	Тема 1.2. Функции, методы, кадры социального управления и их классификация. Стили управления		4		2	
<b>2.</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. Национальная система организации физической культурой и спортом</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
2.1.	Тема 2.1. Организация и экономика государственной системы физической культурой и спортом в Республике Беларусь.		4		2	2
2.2.	Тема 2.2. Организация общественной системы физической культурой и спортом в Республике Беларусь		2		2	
2.3.	Тема 2.3. Управление работой по подготовке спортивных резервов		2	2		
<b>3.</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. Нормативные документы, регулирующие развитие физической культуры и спорта</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
3.1.	Тема 3.1. Система нормативных и планирующих документов в сфере физической культуры и спорта		2	8	2	
<b>4.</b>	<b>РАЗДЕЛ 4. Организационно-экономические аспекты физической культуры и спорта в РБ и за рубежом</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



4.1.	Тема 4.1. Организационно-экономическое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий			2	2	
4.2.	Тема 4.2. Профессионализация и коммерциализация физической культуры и спорта		2			2
4.3.	Тема 4.3. Международные спортивные организации и основы их деятельности			2		
<b>Итого часов:</b>		<b>50</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
И СПОРТА»**

**зачтено:**

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

**не зачтено:**

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Теория и методика физического воспитания	Теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме	Нет	Протокол № _____ от «_»_____ 2023 г.

## ГЛОССАРИЙ

**СТРУКТУРА ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ** – совокупность подразделений, схема распределения между ними функций и полномочий .

**ТИПЫ СТРУКТУР** – линейная, функциональная, линейно-функциональная.

**СУБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ** – лицо или лица, наделенные правом принимать управленческое решение, организовывать процесс управления .

**ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ** – лицо или лица, участвующие в исполнении управленческого решения.

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ** – совокупность связей и взаимодействий между участниками управленческого процесса.

**ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ** – правила, какие-либо положения, которые необходимо соблюдать в процессе управления.

**ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ** – те принципы, которые распространяются на все сферы деятельности.

**СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ** – те принципы, которые распространяются на отдельные сферы деятельности.

**ЦЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ** – ожидаемый результат, желаемое состояние системы.

**МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ** – приемы, способы, пути достижения цели.

**КАДРЫ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ** – люди занятые специфическим видом умственной деятельности – управленческим трудом .

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ** – перечень различных ведомств, организаций, учреждений, осуществляющих организацию физической культуры и спорта.

**ОБЩЕСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ** – перечень общественных объединений и организаций, осуществляющих организацию физической культуры и спорта.

**ФЕДЕРАЦИЯ (СОЮЗ) ПО ВИДУ СПОРТА** – общественное объединение, осуществляющее развитие в стране отдельного вида спорта.

**СПОРТИВНЫЙ КЛУБ АРМИИ (СКА)** – спортивное подразделение в структуре вооруженных сил, осуществляющее физическую подготовку личного состава, тренировочный процесс и проведение соревнований для военнослужащих.

**ТРЕНЕРСКИЙ СОВЕТ** – орган в составе федерации.

**ДИНАМО** – государственно-общественное спортивное объединение, осуществляющее физическую подготовку личного состава, спортивно-массовую работу и проведение соревнований среди военнослужащих и сотрудников силовых ведомств.

ДЕТСКО\_ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА (ДЮС Ш) – спортивное учреждение, осуществляющее спортивную подготовку преимущественно по нескольким видам спорта.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ДЕТСКО\_ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (СДЮСШОР) – спортивно учебное учреждение, осуществляющее спортивную подготовку преимущественно по одному из видов спорта .

ШКОЛА ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА (ШВСМ) – спортивное учебное учреждение, осуществляющее спортивную подготовку для спортсменов более высокой спортивной квалификации .

УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА (УОР) – учебно-спортивное учреждение, осуществляющее одновременно и общеобразовательный, спортивно-тренировочный процесс со своими воспитанниками.

ЕДИНАЯ СПОРТИВНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ – государственный нормативный документ отрасли физической культуры и спорта.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература

1. Организация и экономика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / сост. А. А. Середин // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/44493>. – Дата доступа: 09.06.2021.

#### Дополнительная литература

1. Берков, В. Ф. Методология науки. Общие вопросы : учеб. пособие / В. Ф. Берков. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2015. – 395 с.

2. Галкин, В. В. Экономика спорта и спортивный бизнес : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Галкин. – М. : КНОРУС, 2006. – 320 с.

3. Здоровье учащейся и студенческой молодежи: достижения теории практики физической культуры, спорта и туризма на современном этапе : сб. науч. ст. / редкол.: А. Р. Борисевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2017. – 278 с.

4. Золотов, М. И. Экономика массового спорта : учеб. пособие для студентов вузов / М. И. Золотов, Н. А. Платонова, О. А. Вапнярская. – М. : Физ. культура, 2005. – 300 с.

5. Кузин, В. В. Предпринимательство в зарубежном спорте / В. В. Кузин. – М. : Гос. центр. ин-т физ. культуры, 1993. – 165 с.

6. Литвинович, В. М. Организационные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций : пособие для студентов учреждений высш. образования / В. М. Литвинович, Ж. Н. Бондарович ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : БГУФК, 2018. – 151 с.

7. Литвинович, В. М. Организация и экономика физической культуры и спорта : учеб.-метод. пособие / В. М. Литвинович, О. А. Гусарова, Н. Ф. Денисенко. – 3-е изд., стер. – Минск : Белорус. гос. ун-т физ. культуры, 2011. – 117 с.

8. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / М. И. Золотов [и др.] ; под общ. ред. М. И. Золотова. – М. : Академия, 2001. – 432 с.

9. Нехаева, Е. М. Организация и экономика физической культуры и спорта : курс лекций / Е. М. Нехаева. – Витебск : Витеб. гос. ун-т, 2014. – 49 с.

10. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-3 // *іlex* : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

11. Об оказании поддержки организациям физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 3 нояб. 2011 г., № 497 // *іlex* : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.

12. Особенности организации и проведения «Дня здоровья» : метод. рекомендации / Л. К. Дворецкий [и др.] ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 1986. – 18 с.

13. Переверзин, И. И. Менеджмент спортивной организации : учеб. пособие / И. И. Переверзин. – М. : Физкультура и спорт, 2006. – 464 с.

14. Соломченко, М. А. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие / М. А. Соломченко. – Орел : Межрегион. акад. безопасности и выживания, 2012. – 125 с.

15. Степанова, О. Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта : монография / О. Н. Степанова. – М. : Совет. спорт, 2007. – 256 с.

16. Супиков, В. Н. Спорт как сфера услуг: экономика, право, управление / В. Н. Супиков ; под ред. В. А. Пономарчук. – Минск : ФуАнкодорм, 2005. – 304 с.

17. Фурманов, А. Г. Теория и методика физического воспитания : пособие / А. Г. Фурманов, М. М. Круталевич, Л. Н. Кузьмина ; под общ. ред. А. Г. Фурманова, М. М. Круталевича. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2014. – 416 с.

18. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие / В. У. Агеевец [и др.]. – СПб. : Питер, 1996. – 198 с.

19. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры / З. Л. Завадская [и др.] ; под общ. ред. В. В. Кузина. – М. : СпортАкадемПресс, 2001. – 496 с.

1.