

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГПУ
А.В. Маковчик

« _____ » _____ 2023 г.

Регистрационный № _____ /уч.
УД-26-3-№34-2023/44

СОЦИОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
для специальностей:

6-05-1012-01 Физическая культура

6-05-1012-04 Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта и учебных планов соответствующей специальности, утвержденной 23.02.2023 г., № 025-2023/у, 024-2023/у, 026-2023/у, 027-2023/уз, 028-2023/у, 029-2023/уз

СОСТАВИТЕЛИ:

Галич Л.П., кандидат социологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин исторического факультета, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

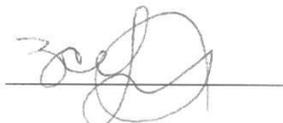
Лебедева Е.В., кандидат социологических наук, доцент кафедры технологий коммуникации и связей с общественностью факультета журналистики учреждения образования «Белорусский государственный университет», доцент;

Матюш П.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин исторического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка», доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин
(протокол № 2 от 28.09.2023)

Заведующий кафедрой



С.В.Зенченко

Научно-методическим советом БГПУ
(протокол № 2 от 17.10.2023)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист
учебно-методического отдела



А.В.Виноградова

Директор библиотеки



Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Социология», предназначена для подготовки студентов на первой ступени высшего образования. Изучение дисциплины «Социология» обеспечивает понимание сущности социальных явлений и процессов, происходящих в мире и белорусском обществе, и применение будущими специалистами полученных знаний в практической деятельности. Их изучение позволяет сформировать навыки выбора эффективных управленческих решений, познать причины неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов.

Изучение **учебной дисциплины «Социология»** способствует формированию у будущих педагогов системных знаний об обществе, закономерностях и тенденциях его развития, социальной структуре, причинах социальных кризисов, а также мотивации их к обоснованию новых социально значимых ценностей, к адекватной оценке состояния общества, поиску путей его улучшения; а также воспитанию научного мировоззрения и гражданского сознания. Социология как наука об обществе, социальных институтах, социальной деятельности и поведении является одной из составных частей социально-гуманитарной подготовки в вузе. Опираясь на теорию и эмпирические данные, она позволяет дать объективный научный анализ социальной реальности, выходя на самые актуальные проблемы общественной жизни.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Социология» является формирование научного представления о социологии как инструменте познания общества, знакомство с основными фундаментальными категориями и парадигмами социологической науки, использование методов прикладных социологических исследований в научной работе и будущей профессиональной деятельности. Решение этих задач дает возможность студентам повысить уровень мировоззренческой культуры, социологического мышления, вводит их в круг фундаментальных понятий и проблем социологии, способствует выработке различных социальных технологий и принятию компетентных профессиональных решений.

Задачами изучения учебной дисциплины «Социология» являются:

- сформировать у студентов знания теоретических основ социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- создать у студентов теоретико-методологический фундамент для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, о происходящих в нем социальных процессах в контексте научных социологических направлений, школ и концепций;

– научить студентов практически применять полученные социологические знания при анализе современных социальных процессов, включая процессы социального неравенства, конфликтов, социальной стратификации общества;

– способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и имеющих научное представление о методах проведения социологических исследований.

В результате изучения учебной дисциплины «Социология» студент должен знать:

– основные социологические понятия и категории, задачи и функции социологии;

– основные социальные цели белорусского общества;

– тенденции развития современных социальных процессов;

– специфику функционирования социальных институтов в Республике Беларусь;

– социально-стратификационную модель белорусского социума;

– характеристики социальных общностей в Беларуси, особенности социальных и социокультурных процессов и социальную политику в Республике Беларусь.

В результате изучения учебной дисциплины «Социология» студент должен уметь:

– анализировать социальные и социокультурные процессы в Республике Беларусь и за рубежом;

– использовать социологические знания для принятия эффективных управленческих решения и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей;

– вести поиск и анализ необходимой социальной информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ социальной информации, аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социальных проблем;

– решать задачи и тесты, которые служат закреплению учебного материала.

В результате изучения учебной дисциплины «Социология» студент должен владеть:

– научным социологическим аппаратом;

– методами сбора первичной социологической информации (опрос, наблюдение, эксперимент, анализ документов);

– методами анализа социологической информации;

– навыками применения социологического инструментария при анализе социальных процессов и явлений в современном белорусском обществе;

– навыками прогнозирования ситуации в разных сферах общества, осуществляемой на базе полученных социологических данных.

Требования к компетенциям.

Освоение образовательной программы по учебной дисциплине «Социология» должно обеспечить формирование у обучающихся следующих компетенций:

- **УК-11** - Владеть способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать и минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности.

Структура учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Социология» по специальности 6-05-1012-01 Физическая культура для студентов дневной формы обучения предусмотрено во 2 семестре, для студентов заочной формы обучения – на 3 курсе. Изучение учебной дисциплины «Социология» по специальности 6-05-1012-04 Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом для студентов дневной формы обучения предусмотрено в 3 семестре, для студентов заочной формы обучения – на 3 курсе.

На изучение учебной дисциплины «Социология» для студентов дневной формы обучения выделяется 72 учебных часа (2 зачетные единицы); из них 36 – аудиторные. Распределение по видам занятий включает 24 часов лекционных, включая 4 часа УСРС; 12 часов семинарских занятий, из которых 2 часа отводятся на УСРС; 36 часов выделяются на самостоятельную работу студентов. Промежуточная форма контроля знаний – дифференцированный зачет. Для заочной формы обучения предусмотрено 8 аудиторных часов: 6 часов – лекционных занятий, 2 часа – семинарских занятий. Промежуточная форма контроля – дифференцированный зачет.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «СОЦИОЛОГИЯ»
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(дневная форма получения образования)

Наименование тем	Всего	Количество аудиторных часов				СРС
		Лекционные занятия	УСРС (лекционные занятия)	Семинарские занятия	УСРС (семинарские занятия)	
<i>Тема 1.</i> Объект, предметное поле и задачи социологии как науки	4	4	-	-	-	-
<i>Тема 2.</i> Общество как целостная динамичная система	4	2	2	-	-	-
<i>Тема 3.</i> Социальные институты и организации, социальные группы и общности как элементы социальной структуры общества	8	2	-	-	-	6
<i>Тема 4.</i> Специфика социологического анализа феномена личности и ее социализации	2	2	-	-	-	-
<i>Тема 5.</i> Специфика и динамика социальной структуры и стратификации	8	2	-	-	-	6
<i>Тема 6.</i> Социология семьи и брака	10	2	-	-	2	6
<i>Тема 7.</i> Социология культуры	2	2	-	-	-	-
<i>Тема 8.</i> Социология девиантного поведения	2	2	-	-	-	-
<i>Тема 9.</i> Социология здоровья	2	-	-	2	-	-
<i>Тема 10.</i> Социология молодежи	10	-	2	2	-	6
<i>Тема 11.</i> Программа в социологическом исследовании: методологический анализ	8	-	-	2	-	6
<i>Тема 12.</i> Социологическое исследование: методика и разработка социологических индикаторов	4	2	-	2	-	-
<i>Тема 13.</i> Разновидности и структура итоговых аналитических документов социологического исследования	8	-	-	2	-	6
Всего по учебной дисциплине «Социология»	72	20	4	10	2	36

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «СОЦИОЛОГИЯ»
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(заочная форма получения образования)**

Наименование тем	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Семинарские занятия
<i>Тема 1.</i> Объект, предметное поле и задачи социологии как науки	2	2	-
<i>Тема 2.</i> Общество как целостная динамичная система	2	2	-
<i>Тема 11.</i> Программа в социологическом исследовании: методологический анализ	2	-	2
<i>Тема 12.</i> Социологическое исследование: методика и разработка социологических индикаторов	2	2	-
Всего по учебной дисциплине «Социология»	8	6	2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

Тема 1. Объект, предметное поле и задачи социологии как науки

Социология как наука: объект и предмет социологии. Структура социологического знания. Теоретическая социология и эмпирическая социология. Теории фундаментального уровня, теории среднего уровня, прикладная социология, практическая социология. Социальные законы. Категории социологии. Виды категорий социологии: общесоциологические категории, категории формационного уровня, категории «теорий среднего уровня», категории, раскрывающие методiku и технику социологического исследования. Задачи социологии, функции социологии: познавательная, критическая, прогностическая, управленческая, информационная, мировоззренческая (идеологическая). Место и роль социологии в системе общественных и гуманитарных наук.

Тема 2. Общество как целостная динамичная система

Социологический анализ общества. Общество как система: сущность, основные характеристики. Различные методологические подходы к интерпретации общества. Признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система. Социологические школы о развитии общества и культуры. Современные теории общественной эволюции. Понятия общественной стабильности и порядка. Модель устойчивого развития белорусского социума.

Тема 3. Социальные институты и организации, социальные группы и общности как элементы социальной структуры общества

Понятие социального института и процесса институционализации в социологии. Социологические трактовки социального института. Признаки социального института. Типы социальных институтов. Взаимосвязь социальных потребностей и типов социальных институтов. Свойства социальных институтов. Функции социальных институтов: основные и специфические функции; явные и латентные функции. Определение процесса институционализации в социологии. Этапы процесса институционализации. Институциональный кризис.

Природа социальной организации: социологический анализ ее структуры и функций. Определение социальной организации в социологии. Признаки социальных организаций. Типологии социальных организаций. Административные, общественные и ассоциативные социальные организации. Формальные и неформальные социальные организации. Социальная общность как элемент социальной структуры: определение и основные подходы к классификации. Определение социальной общности в социологии. Основные подходы к типологии социальных общностей.

Понятие социальной группы как системы и элемента социальной структуры общества. Определение социальной группы в социологии. Характеристики социальных групп. Типология социальных групп: номинальные и реальные группы; формальные и неформальные группы; внутренние и внешние группы; первичные и вторичные группы; группы присутствия, идеальные и воображаемые группы; малые и большие группы. Функции социальных групп.

Тема 4. Специфика социологического анализа феномена личности и ее социализации

Человек, индивид, личность: сущность понятий и их взаимосвязь. Определение в социологии понятий «человек», «индивид», «личность». Составляющие компоненты структуры личности: биологический, психологический и социальный. Элементы социального компонента структуры личности. Социальные качества личности: самопознание, самооценка, социальная активность, интересы, убеждения, установки, идентичность. Проблемы социологического изучения личности.

Социализация личности как непрерывный процесс. Понятие социализации личности. Формы социализации: социально-спланированная (организованная, направленная) и стихийно складывающаяся (неорганизованная, ненаправленная). Понятие десоциализации и ресоциализации личности. Этапы процесса социализации: первичная, вторичная, социализация зрелого человека. Основные агенты и институты социализации. Механизм процесса социализации.

Тема 5. Специфика и динамика социальной структуры и стратификации

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Э. Гидденс и др.), их основные различия.

Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации.

Понятие социальной мобильности. Виды социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. «Социальные лифты» в современном обществе.

Социальная структура современного белорусского общества. Принципы стратификации, основные социальные группы в динамике и роль каждой группы в развитии белорусского общества. Проблема среднего класса.

Тема 6. Социология семьи и брака

Определение отраслевой социологии и специальных социологических теорий. Понятие семьи в социологии: сущность, признаки, особенности. Семья и общество: историческое разнообразие организации семей. Структура и социальные функции семьи как института и как социальной группы. Историческое разнообразие форм семьи и брака.

Современная семья: специфика, тенденции, проблемы функционирования. Социально-демографическая ситуация в Республике Беларусь и пути ее улучшения.

Тема 7. Социология культуры

Категория культуры, ее содержание с точки зрения междисциплинарного подхода. Предмет социологии культуры. Социология культуры в системе наук о культуре. Социология культуры в концепциях Г. Зиммеля, М. Вебера, К. Манхейма. Основные концепции культуры в социальной науке новейшего времени. Культура как система социальных институтов: правовые, государственные, религиозные институты, общественное образование и воспитание. Понятия «знак», «символ», «значение», «смысл» в культурологическом контексте. Культура и ее основные функции. Аксиологический подход к пониманию культуры. Эмоции, чувства и культура. Ценности, «Я» и личность.

Тема 8. Социология девиантного поведения

Социальное поведение личности. Социологическое определение понятия «социальное поведение личности». Виды социального поведения: традиционное и инновационное; нормальное и девиантное.

Девиация как тип социального поведения. Виды девиантного поведения: положительная и отрицательная девиация. Формы отрицательного девиантного поведения: собственно девиантное, делинквентное, криминальное. Средства и методы социального контроля за девиантным поведением людей. Социальные характеристики девиации. Функции девиантного поведения в обществе.

Основные подходы к анализу девиации. Несоциологические подходы к анализу девиантного поведения: биологический, психологический, культурологический, конфликтный. Общая характеристика социологического подхода к анализу девиации. Социологические теории девиантного поведения: теория навешивания ярлыков (Э. Лемерт, Г. Беккер, К. Эрикссон); теория аномии (Э. Дюркгейм), аномическая концепция девиации (Р. Мертон), теория контроля (Т. Хирши), теория культурного переноса, парадигма социального конфликта.

Тема 9. Социология здоровья

Здоровье как междисциплинарная категория научного знания. Концепция биосоциальной природы человека – отправная точка в изучении здоровья. Подходы к определению понятия «здоровье». Индивидуальное и

общественное здоровье. История научного изучения здоровья. Социальные аспекты здоровья. Здоровье как медико-социальная, социально-экономическая и социально-политическая категория. Сущность социологического подхода к анализу здоровья. Становление и развитие социологического изучения здоровья за рубежом и в отечественной социологии. Социология здоровья как отраслевая социологическая дисциплина. Институционализация социологии здоровья. Классификация и структура факторов, формирующих здоровье. Социальные детерминанты здоровья. Здоровый образ жизни. Социальное самочувствие и самосохранительное поведение личности.

Тема 10. Социология молодежи

Молодежь как объект научного изучения: определение понятия «молодежь» в различных науках. Социально-психологические теории молодежи. Культурологические теории молодежи. Юридический подход к определению молодежи. Социология молодежи как специальная социологическая теория. Объект, предмет, структура, функции социологии молодежи. Основные этапы развития отечественной социологии молодежи. Социологические методы изучения молодежи.

Основные направления социологических исследований молодежи в Республике Беларусь. Социализация молодежи. Ценностные ориентации различных категорий белорусской молодежи. Молодежная субкультура. Образ жизни молодежи. Социологические исследования свободного времени молодежи. Девиантное поведение молодежи: специфика социологического подхода к изучению его причин, основных форм. Репродуктивное здоровье и сексуальное поведение молодежи. Религиозность белорусской молодежи. Молодежь в системе образования и науки Республики Беларусь. Социологические исследования белорусской студенческой молодежи. Семейно-брачные и репродуктивные ориентации белорусской молодежи. Молодежь на рынке труда Республики Беларусь. Конкурентоспособность белорусской молодежи. Стратификация белорусской молодежи. Молодежь и социальное неравенство. Социализация молодежи.

Тема 11. Программа в социологическом исследовании: методологический анализ

Понятие социологического исследования и его основные этапы. Понятие, функции этапа программирования социологического исследования. Определение структуры программы социологического исследования. Теоретико-методологическая часть программы СИ (социологического исследования). Формулирование темы исследования, определение цели и задач, формулировка гипотез в социологическом исследовании. Описание проблемы и проблемной ситуации. Процедура интерпретации и операционализации основных понятий.

Тема 12. Социологическое исследование: методика и разработка социологических индикаторов

Основные функции и структурные подразделения социологической службы. Основные методы сбора социологической информации. Особенности и виды социологического опроса как наиболее распространенного метода сбора социологических данных. Понятие и виды социологического инструментария. Структура социологической анкеты. Классификация вопросов.

Тема 13. Разновидности и структура итоговых аналитических документов социологического исследования

Итоговый этап социологического исследования. Обработка социологической информации. Качественный анализ данных социологического исследования. Процедура описания в социологии. Методы описательного анализа: группировка, эмпирическая типологизация, интерпретация. Процедура социологического объяснения: причинное объяснение, генетическое объяснение, структурно-функциональное объяснение, предположительное и уверенное объяснение. Основные аналитические документы в социологическом исследовании: информация, информационная записка, аналитическая записка, методологический отчет.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»**
(дневная форма получения образования)

Номер, название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (СРС)	Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
	Лекции	УСРС (лекционные занятия)	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	УСР (семинарские занятия)				
<p>Тема 1. Объект, предметное поле и задачи социологии как науки</p> <p>1. Социология как наука об обществе: предпосылки ее развития</p> <p>2. Объект и предметное поле социологии.</p> <p>3. Структура социологического знания: эмпирическая и теоретическая социология и их специфика.</p> <p>4. Задачи и функции социологии.</p> <p>5. Социологическая интерпретация категории «социальность».</p>	4	-	-	-	-	<p>Конспект лекций.</p> <p>Схема «Структура социологического знания».</p>	[1] [2] [4] [5] [8]	Конспект лекций	
<p>Тема 2. Общество как целостная динамичная система</p> <p>1. Общество как система: сущность, основные характеристики.</p> <p>2. Различные методологические подходы к интерпретации общества.</p> <p>3. Признаки общества.</p> <p>4. Важнейшие</p>	2	2	-	-	-	<p>Конспект лекций.</p> <p>Ментальные карты.</p> <p>Схема «Признаки общества как социальной системы».</p> <p>Таблица «Теории общественной эволюции».</p>	[1] [2] [4] [5] [8]	Конспект лекций	

<p>подсистемы общества. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система.</p> <p>5.Современные теории общественной эволюции.</p> <p>6. Понятия общественной стабильности и порядка.</p>								
<p>Тема 3. Социальные институты и организации, социальные группы и общности как элементы социальной структуры общества</p> <p>1.Понятие, признаки, типы и функции социальных институтов, процесса институционализации в социологии.</p> <p>2. Определение, структура, типология и назначение социальных организаций.</p> <p>3.Социальная общность как элемент социальной структуры: определение и основные подходы к классификации.</p> <p>4. Социологический подход к социальным группам. Характеристики, типология и функции социальных групп.</p>	2	-	-	-	6	<p>Конспект лекций.</p> <p>Схемы: «Социальные институты, организации, группы и общности».</p> <p>Таблица: «Типология социальных институтов и их функции»; «Типология социальных групп».</p> <p>Схема: «Социальные институты общества и их функции».</p>	[1] [2] [4] [5] [8]	
<p>Тема 4. Специфика социологического анализа феномена личности и ее социализации</p> <p>1. Человек, индивид, личность: сущность понятий и их взаимосвязь.</p> <p>2. Составляющие компоненты структуры личности:</p>	2	-	-	-	-	<p>Конспект лекций. Схемы: Соотношение понятий человека, индивида, личности, индивидуальности», «Структура личности в социологии»;</p>	[1] [2] [4] [5] [8]	Конспект лекций

<p>биологический, психологический и социальный. Элементы социального компонента структуры личности.</p> <p>3. Социальные качества личности: самопознание, самооценка, социальная активность, интересы, убеждения, установки, идентичность.</p> <p>4. Социализация личности как непрерывный процесс. Виды, формы, этапы, агенты и институты социализации.</p>						<p>«Этапы социализации».</p> <p>Таблица: «Агенты и институты социализации», «Медиасоциализация».</p>		
<p>Тема 5. Специфика и динамика социальной структуры и стратификации</p> <p>1. Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения.</p> <p>2. Теории социальной структуры и социальной стратификации (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Э. Гидденс и др.), их основные различия.</p> <p>3. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др.</p> <p>4. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы.</p> <p>5. Понятия «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус».</p> <p>6. Социальная структура современного белорусского общества.</p> <p>7. Проблема среднего и «предпринимательского»</p>	2	-	-	-	6	<p>Конспект лекций.</p> <p>Схемы «Элементы социальной структуры», «Измерения стратификации», «Социальная мобильность», «Каналы социальной мобильности».</p> <p>Таблицы: «Исторические типы социальной стратификации», «Функции среднего класса».</p>	[1] [3] [4]	<p>Конспект лекций.</p> <p>Письменная работа.</p> <p>Мини-эссе.</p>

<p>класса в современном постсоветском обществе. Маргиналы.</p>									
<p>Тема 6. Социология семьи и брака 1. Определение средних специальных социологических теорий, и понятие отраслевых социологических теорий. 2. Социологический подход к изучению семьи и брака как социального института и малой группы. 3. Функции и типология семьи. 4. Основные современные тенденции в семейно-брачной сфере общества.</p>	2	-	-	-	2	6	<p>Конспект лекций. Схемы: «Специальные социологические теории», «Типология семьи», «Функции семьи». Таблицы: «Функции религии», «Структура религии».</p>	<p>[1] [2] [4] [7]</p>	<p>Конспект лекций. Схема по технологии «синквейна». Мини-эссе.</p>
<p>Тема 7. Социология культуры 1. Категория культуры, ее содержание с точки зрения междисциплинарного подхода. 2. Предмет социологии культуры. Социология культуры в системе наук о культуре. 3. Социология культуры в концепциях Г. Зиммеля, М. Вебера, К. Манхейма. 4. Понятия «знак», «символ», «значение», «смысл» в культурологическом контексте. 5. Культура и ее основные функции. Аксиологический подход к пониманию культуры. 6. Эмоции, чувства и культура. Ценности, «Я» и личность.</p>	2	-	-	-	-	-	<p>Конспект лекций. Ментальные карты.</p>	<p>[1] [2] [4]</p>	
<p>Тема 8. Социология девиантного поведения</p>		-	-	-	-	-			

<p>1. Социальное поведение личности.</p> <p>2. Девиация как тип социального поведения. Виды девиантного поведения: положительная и отрицательная девиация.</p> <p>3. Средства и методы социального контроля за девиантным поведением людей.</p> <p>4. Основные подходы к анализу девиации. Общая характеристика социологического подхода к анализу девиации.</p>	2		-					
<p>Тема 9. Социология здоровья</p> <p>1. Здоровье как междисциплинарная категория научного знания. Подходы к определению понятия «здоровье».</p> <p>2. Индивидуальное и общественное здоровье.</p> <p>3. История научного изучения здоровья. Социальные аспекты здоровья. Сущность социологического подхода к анализу здоровья.</p> <p>4. Становление и развитие социологического изучения здоровья за рубежом и в отечественной социологии.</p> <p>5. Здоровый образ жизни.</p> <p>6. Социальное самочувствие и самосохранительное поведение личности.</p>	-		2	-	-	-	Конспект лекций. Ментальные карты.	[1] [2] [4]
<p>Тема 10. Социология молодежи</p> <p>1. Социология молодежи как специальная социологическая теория.</p> <p>2. Социологические</p>	-	2	2	-	-	6	Конспект лекций. Ментальные карты.	[1] [2] [4]

<p>методы изучения молодежи.</p> <p>3. Основные направления социологических исследований молодежи в Республике Беларусь.</p> <p>4. Социализация молодежи.</p> <p>5. Ценностные ориентации различных категорий белорусской молодежи.</p> <p>6. Молодежная субкультура. Образ жизни молодежи. Девиантное поведение молодежи</p>									
<p>Тема 11. Программа в социологическом исследовании: методологический анализ</p> <p>1. Понятие социологического исследования, его виды и основные этапы.</p> <p>2. Определение структуры программы социологического исследования.</p> <p>3. Теоретико-методологическая часть программы СИ (социологического исследования).</p> <p>4. Процедура интерпретации и операционализации основных понятий.</p>	-	2				6	<p>Таблицы: «Виды социологического исследования», «Этапы социологического исследования», «Структура программы социологического исследования». Схемы: «Интерпретация основных понятий», «Операционализация основных понятий». Разработка студентами теоретико-методологического раздела программы социологического исследования.</p>	<p>[1] [2] [4] [6]</p>	<p>Выступления студентов с презентацией программы социологического исследования.</p> <p>Письменный проект Программы социологического исследования.</p>
<p>Тема 12. Социологическое</p>		-		-	-	-	Схемы:	<p>[1] [2]</p>	Решение исследо-

<p>исследование: методика и разработка социологических индикаторов</p> <p>1. Основные функции и структурные подразделения социологической службы.</p> <p>2. Основные методы сбора социологической информации.</p> <p>3. Особенности и виды социологического опроса как наиболее распространенного метода сбора социологических данных.</p> <p>4. Понятие и виды социологического инструментария.</p> <p>5. Структура социологической анкеты.</p> <p>6. Классификация вопросов.</p>	2		2			<p>«Методы сбора социологической информации», «Классификация социологического инструментария».</p> <p>Разработка студентами социологического инструментария.</p> <p>Социологическая анкета</p>	[4] [6]	<p>вательских задач по составлению социологического инструментария. Разработка социологической анкеты (письменная работа). Тест-контроль.</p>
<p>Тема 13. Разновидности и структура итоговых аналитических документов социологического исследования</p> <p>1. Качественный анализ данных социологического исследования.</p> <p>2. Методы описательного анализа: группировка, эмпирическая типологизация, интерпретация.</p> <p>3. Процедура социологического объяснения: причинное объяснение, генетическое объяснение, структурно-функциональное объяснение, предположительное и уверенное объяснение.</p>	-		2		6	<p>Схемы: «Методы описательного анализа в социологии», «Социологическая интерпретация данных».</p> <p>Итоговая презентация проектов социологической научно-исследовательской работы.</p>	[1] [2] [4] [6]	<p>Выступления студентов, электронные презентации научных студенческих проектов.</p> <p>Аналитическая записка (письменная работа).</p>

4.Основные аналитические документы в социологическом исследовании: информация, информационная записка, аналитическая записка, методологический отчет.									
Всего часов	20	4	10	-	2	36	-	-	Дифференцированный-зачет

Рейтинговые контрольные работы по учебной дисциплине «Социология»			
Рейтинговая контрольная работа №1	Тема 11 Программа в социологическом исследовании: методологический анализ	Разработка программы социологического исследования по соответствующей теме (предполагает заполнение Бланка Программы социологического исследования)	Проверка выполнения письменной работы
Рейтинговая контрольная работа №2	Тема 12 Социологическое исследование: методика и разработка социологических индикаторов	Разработка социологической методики по соответствующей теме Разработка социологической анкеты по соответствующей теме с использованием разнообразного инструментария (1.открытые, закрытые и полужакрытые вопросы; 2. прямые и косвенные вопросы; 3. дихотомический вопрос; 4. шкальный вопрос)	Проверка выполнения письменной работы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»
(заочная форма получения образования)

Номер, название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	УСР			
<p>Тема 1. Объект, предметное поле и задачи социологии как науки</p> <p>1. Социология как наука об обществе: предпосылки ее развития</p> <p>2. Объект и предметное поле социологии.</p> <p>3. Структура социологического знания: эмпирическая и теоретическая социология и их специфика.</p> <p>4. Задачи и функции социологии.</p> <p>5. Социологическая интерпретация категории «социальность».</p>	2	-	-	-	-	<p>Конспект лекций.</p> <p>Схема «Структура социологического знания».</p> <p>Таблица «Задачи и функции социологии»</p>	[1] [2] [4] [5] [8]	Конспект лекций
<p>Тема 2. Общество как целостная динамичная система</p> <p>1. Общество как система: сущность, основные характеристики.</p> <p>2. Различные методологические подходы к интерпретации общества.</p> <p>3. Признаки общества.</p> <p>4. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный</p>	2	-	-	-	-	<p>Конспект лекций.</p> <p>Схема «Признаки общества как социальной системы».</p> <p>Таблица «Теории общественной эволюции».</p>	[1] [2] [4] [5] [8]	Конспект лекций

<p>организм и как социально-экономическая система. 5.Современные теории общественной эволюции. 6. Понятия общественной стабильности и порядка.</p>								
<p>Тема 11. Программа в социологическом исследовании: методологический анализ 1. Понятие социологического исследования, его виды и основные этапы. 2. Определение структуры программы социологического исследования. 3.Теоретико-методологическая часть программы СИ (социологического исследования). 4. Процедура интерпретации и операционализации основных понятий.</p>	2	-	-	-	-	<p>Таблицы: «Виды социологического исследования», «Этапы социологического исследования», «Структура программы социологического исследования». Схемы: «Интерпретация основных понятий», «Операционализация основных понятий». Разработка студентами теоретико-методологического раздела программы социологического исследования.</p>	[1] [2] [4]	<p>Выступления студентов с презентацией программы социологического исследования. Письменный проект Программы социологического исследования.</p>
<p>Тема 12. Социологическое исследование: методика и разработка социологических индикаторов 1. Основные функции и структурные подразделения социологической службы. 2. Основные методы сбора социологической информации. 3. Особенности и виды социологического опроса как наиболее распространенного метода</p>	-	-	2	-	-	<p>Схемы: «Методы сбора социологической информации», «Классификация социологического инструментария». Разработка студентами социологического инструментария. Социологичес-</p>	[1] [2] [4]	<p>Решение исследовательских задач по составлению социологического инструментария. Разработка социологической анкеты (письменная работа). Тест-контроль.</p>

сбора социологических данных. 4. Понятие и виды социологического инструментария. 5. Структура социологической анкеты. 6. Классификация вопросов.						кая анкета.		
Всего часов	6	-	2	--	-	-	-	Дифференцированный зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Экономика (Социология) [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс / сост.: Л. П. Галич, Т. Н. Шушунова // Репозиторий БГПУ. Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/58616>. – Дата доступа: 26.05.2023.

Дополнительная литература

2. Абушенко, В. Л. Основания культурсоциологии : избр. тр. / В. Л. Абушенко. – Минск : Беларус. навука, 2016. – 497 с.

3. Бабосов, Е. М. Модернизация социальных систем / Е. М. Бабосов. – Минск : Беларус. навука, 2014. – 256 с.

4. Викторов, А. Ш. Введение в социологию неравенства / А. Ш. Викторов. – М. : Канон+, 2015. – 240 с.

5. Волков, Ю. Г. Социология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Социология» / Ю. Г. Волков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М, 2015. – 511 с.

6. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для студентов вузов / Б. М. Генкин. – М. : Норма, 2016. – 464 с.

7. Общая социология : учеб. пособие / М. М. Вышегородцев [и др.]. – М. : Кнорус, 2016. – 277 с.

8. Саганенко, Г. И. Надежность результатов социологического исследования / Г. И. Саганенко ; под ред. В. Я. Ядова. – 2-е изд. – М. : Ленанд, 2017. – 200 с.

9. Социология в схемах и таблицах : учеб. пособие для бакалавров и студентов вузов / А. В. Верещагина [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 156 с.

10. Социология религии : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования / С. И. Самыгина [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 314 с.

11. Социология. Модуль «Экономика»: пособие / А. Н. Данилов [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Данилова. – Минск : Белорус. гос. ун-т, 2017. – 155 с.

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»**

№ п/п	Название темы, Раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Тема 3. Социальные институты и организации, социальные группы и общности как элементы социальной структуры общества	6	Разработать схемы и таблицы, в которых отразить сущность и особенности социальных институтов, организаций, групп и общностей по следующим пунктам: 1. Дать определения понятий социальный институт, организация, группа и общность. 2. Определить характерные особенности и признаки социальных институтов, организаций, групп и общностей. 3. Представить классификацию (типологию) социальных институтов, организаций, групп и общностей.	Письменная работа (схемы и таблицы)
2	Тема 5. Специфика и динамика социальной структуры и стратификации	6	Написать мини-эссе, в котором отразить свое мнение по следующим проблемам: 1. Справедливости социального неравенства; 2. Особенности (уровня) социальной стратификации в современном белорусском обществе; 3. Эффективных механизмов (лифтов и каналов) социальной мобильности в современных социально-экономических и политических условиях.	Письменная работа (мини-эссе)
3	Тема 6. Социология семьи и брака	6	Использовать метод синквейна («метод 5-ти строк») для работы с понятиями «семья» и «брак», который включает следующие этапы анализа	Рефераты по основным проблемам современной семьи. Письменная

			<p>представленных категорий:</p> <p>1 этап – дать социологическую интерпретацию понятий «семья» и «брак» (Что это такое?);</p> <p>2 этап - отразить функции, которые реализуются институтом семьи и брака (Каково предназначение?);</p> <p>3 этап – рассмотреть формы и типы семейно-брачных отношений (Какие бывают?);</p> <p>4 этап – выделить основные составляющие элементы (структуру) семьи как социального института, который включает более частные институты (Из чего состоит?);</p> <p>5 этап – охарактеризовать состояние сферы семейно-брачных отношений в современном обществе (Каковы современные тенденции в развитии семьи и брака?).</p>	работа
4	Тема 10. Социология молодежи	6	Разработать социологический инструментарий на тему «Особенности социализации молодежи в современном информационном обществе»	1. Письменная работа
5	Тема 11. Программа в социологическом исследовании: методологический анализ	6	<p>1. Составить глоссарий по данной теме, в который включить основные понятия, термины и социологические категории, отражающие все аспекты социологического исследования, программы социологического исследования.</p> <p>2. Разработать методологическую часть программы социологического</p>	<p>1.Письменная работа</p> <p>2.Письменная работа</p>

			исследования: сформулировать тему, цель, проблему и проблемную ситуацию, задачи и гипотезы, выделить основные понятия и их интерпретировать и операционализировать.	
6	Тема 13 Разновидности и структура итоговых аналитических документов социологического исследования	6	Разработать ментальную карту с 15 научными категориями по прикладной социологии	Письменная работа
	Всего часов:	36		

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы, модуль сложности	Кол-во часов на УСРС (Л/з)	Кол-во часов на УСРС (С/з)	Задание	Форма выполнения
1	Тема 2. Общество как целостная динамичная система Модуль 1. (знания, формирующие достаточные знания по изучаемому курсу).	2		Разработать ментальную тематическую карту: 1. представить сферный подход к обществу с детализацией каждой сферы 2. представить основные подходы, сложившиеся в социологии к интерпретации категории «социальность».	Письменная работа – ментальная карта
2	Тема 6. Социология семьи и брака Модуль 2. (знания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения).		2	Сформулировать проблему и проблемную ситуацию в рамках данной социологической теории, в которой отразить представленность темы: «Ценность традиционной семьи и брака в системе жизненных приоритетов современной молодежи»	Письменная работа
3	Тема 10. Социология молодежи Модуль 3. (знания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний).		2	Подготовить презентацию на тему «Роль молодежных субкультур как фактора социализации молодежи в современном обществе»	Презентация результатов собственного исследования. (распечатанный вариант электронной презентации)
	<i>Всего</i>			6	

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»**

1. Социология как наука: ее объект, предмет, функции, задачи, категории.
2. Структура социологического знания, место и роль социологии в системе общественных и гуманитарных наук.
3. Общество как система: теории возникновения, подходы к определению, основные характеристики.
4. Важнейшие подсистемы общества: характеристика и анализ. Структурные элементы общества второго рода, их взаимосвязь.
5. Типология общества: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Краткая характеристика каждого.
6. Социологические теории интерпретации современного общества: теория общества потребления (Э.Фромм, Ж.Бодрийяр), теория общества впечатлений (Г.Шульц).
7. Понятие информационного общества. Становление информационного общества в Беларуси.
8. Понятие социальный институт (виды институтов, особенность институтов, процесс институционализации).
9. Понятие социальная организация (признаки организаций, типы организаций).
10. Социальная общность как элемент социальной структуры: определение и основные подходы к классификации.
11. Понятие социальной группы как системы и элемента социальной структуры общества.
12. Личность в социологии. Социальная структура личности, социальные качества личности.
13. Понятие социального статуса и социальной роли в социологии.
14. Социализация личности как непрерывный процесс. Этапы, агенты и механизм социализации.
15. Социальная структура и социальная стратификация, причины их возникновения. Элементы социальной стратификации (страта, слой, класс).
16. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации. Теории социального неравенства.
17. Исторические системы социальной стратификации.
18. Сущность процессов социальной мобильности в обществе. Виды социальной мобильности, каналы, барьеры мобильности.
19. Социальная структура современного белорусского общества.
20. Проблема девиантного поведения.
21. Брак как социологическое понятие, традиционные и альтернативные виды браков.
22. Понятие семьи в социологии: семья как социальный институт и малая социальная группа, виды и типы семей.

23. Семья и общество: историческое разнообразие организации семей. Характеристика современного типа семьи.
24. Специфика духовной сферы жизнедеятельности общества. Социальные функции культуры в человеческом обществе.
25. Социология здоровья – объект, предметное поле, актуальные исследовательские задачи и проблемы здоровья в современном обществе.
26. Социология молодежи как специальная социологическая теория.
27. Социологические исследования в познании общества. Понятие социологического исследования. Основные виды социологических исследований.
28. Структура современной социологической службы и специфика ее деятельности.
29. Основные этапы социологического исследования и их краткая характеристика.
30. Программа социологического исследования как основной научно-методический документ организации и проведения исследования.
31. Выборка в социологическом исследовании. Репрезентативность выборочной совокупности. Способы построения выборки.
32. Общая характеристика метода опроса в социологии. Виды социологических опросов (анкетный и интервью), специфика осуществления каждого.
33. Метод наблюдения в социологии: сущность, специфика и основные виды. Сферы применения, виды инструментария социологического наблюдения: дневник, протокол, карточка.
34. Методы анализа документов в социологии: традиционный (качественный) и формализованный (количественный, контент-анализ).
35. Фокус-группы в контексте методов эмпирической социологии.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИОЛОГИЯ»

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- устный опрос во время занятий;
- оценка докладов по отдельным разделам дисциплины с использованием монографической и периодической литературы;
- презентации;
- составление рефератов по отдельным разделам дисциплины с использованием монографической и периодической литературы;
- эссе;
- критериально-ориентированные тесты по отдельным разделам дисциплины;
- контрольные работы;
- дифференцированный зачет по дисциплине в целом.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Философия	Социально-гуманитарных дисциплин	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 2 от 28.09.2023)
2. Экономика (социология)	Социально-гуманитарных дисциплин	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 2 от 28.09.2023)
3. Социология личности	Социально-гуманитарных дисциплин	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 2 от 28.09.2023)