

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.И.Жук

2024 г.

Регистрационный № УД-_____ /уч.

УД-26-2-1554-2024/уч.



НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
6-05-0113-01 Историческое образование

2024 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности: 6-05-0113-01 Историческое образование (утв. 02.08.2023, регистрационный № 225) и учебных планов специальностей утв., 005-2023/у, 006-2023/у, 007-2023/у от 23.02.2023.

Составитель:

О. Г. Субботин, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, доктор исторических наук, профессор

Рецензенты:

Н. Е. Орлова, доцент кафедры истории нового и новейшего времени исторического факультета БГУ, кандидат исторических наук, доцент;
Н. Н. Приступа, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов, кандидат исторических наук, доцент

Согласовано:

Директор государственного учреждения образования
«Средняя школа №95 г.Минска»»



Б.В.Крючков

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории
(Протокол №8 от 26.03.2024)

Заведующий кафедрой

В.А.Йоцос

Научно-методическим советом БГПУ
(Протокол №6 от 16.04 2024)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического отдела

А.В.Виноградова

Директор библиотеки БГПУ

Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках учебной программы по дисциплине «Новая и Новейшая история стран Азии и Африки» представлены важнейшие обобщающие и проблемные темы по истории восточных цивилизаций (китайско-конфуцианской, индо-буддийской, японской, арабо-мусульманской), а также конкретно-исторический материал по истории отдельных народов и государств с учетом их экономического, социально-политического, и культурного развития, обусловившего трансформацию восточного общества. Следуя подходам современной историографии, сделан акцент на обновленной интерпретации ряда явлений и процессов истории стран Азии и Африки, на обогащение курса проблематикой, связанной с развитием культуры, религии, общественного сознания и общественной мысли.

Методологическую основу программы составляют элементы цивилизационного, формационного и культурологического подходов к изучению всемирно-исторического процесса. В ходе освоения исторического материала студенты должны овладеть как специальными (историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-типологическим, историко-системным и др.), так и общенаучными (моделирования, индукции и дедукции, синтеза и анализа, аналогии и др.) методами исторического познания.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование теоретических знаний о ключевых тенденциях и направлениях развития цивилизаций Востока в Новое и Новейшее время, их роли и месте в современном мире.

Задачи дисциплины:

- выявить культурные и цивилизационные особенности развития государств Востока в Новое и Новейшее время;
- раскрыть сущность социально-экономических и политических процессов в странах Азии и Африки, охарактеризовать этапы эволюции их материальной и духовной культуры;
- сформировать научно обоснованные представления о колониальном разделе стран Азии и Африки и формах зависимости народов Востока от Запада;
- охарактеризовать характер и движущие силы национально-освободительной борьбы народов Азии и Африки;

- установить роль внешних факторов в трансформационных процессах на Востоке, выделив направления и формы взаимодействия стран Азии и Африки с другими регионами мира;
- содействовать пониманию студентами роли восточных цивилизаций и культур в процессе становления и развития мировой цивилизации.

Учебная дисциплина «Новая и Новейшая история стран Азии и Африки» изучается в тесной взаимосвязи с такими учебными дисциплинами, как «Новая история стран Европы и Америки (вторая половина XVII в. – 1918 г.)», «Новейшая история стран Европы и Америки (1918 г. – первая четверть XXI в.)», «История мировой культуры». Это дает возможность акцентировать внимание студентов на междисциплинарных связях, выявлять роль и место восточных стран в широком пространственном и временном диапазоне, расширить представления о сущности мировой политики и международных отношений, факторах и степени их обусловленности, осознать разнообразие и специфику развития отдельных народов и государств, определить степень синтеза традиционного и современного в социально-экономической, общественно-политической, культурной жизни стран Востока.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- современные методологические подходы к изучению основного содержания и периодизации стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время, важнейшие источники и историографию по дисциплине;
- терминологию, хронологию и персоналии истории нового и новейшего времени стран Азии и Африки;
- ключевые события и явления в истории стран Востока в Новое и Новейшее время, характер и особенности их экономического, социально-политического и духовного развития;
- основные этапы и события истории международных отношений на Востоке, включая историю формирования колониальной системы, основные этапы ее кризиса и распада;

уметь:

- использовать современную методологию исторической науки для анализа истории стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время;

- выявлять ключевые тенденции и периоды социально-экономического, политического и культурного развития стран Востока;
- устанавливать причинно-следственные связи важнейших событий Новой и Новейшей истории;
- давать научно обоснованную оценку актуальным глобальным проблемам и политическим событиям в странах Азии и Африки;
- работать с историческими источниками и научной литературой по теме, ориентироваться в главных исторических концепциях и оценках событий Новой и Новейшей истории стран Востока;

владеть:

- методологией и категориальным аппаратом дисциплины;
- особенностями экономического, социального, политического и культурного развития стран Европы и США;
- технологиями получения, систематизации и обновления знаний по истории стран Азии и Африки в Новейшее время;
- способностью демонстрировать творческий подход к изучению предмета и навыки ведения дискуссий по проблемам изучаемой дисциплины.

Требования к компетенциям

Студент должен:

БПК-18. Анализировать и интерпретировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровня периодов Средневековья, Нового и Новейшего времени.

Методы (технологии) обучения

Основными методами обучения являются:

- проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы);
- исследовательское обучение (путем организации исследовательской деятельности студентов);
- интерактивные технологии (дискуссия, мозговой штурм, дебаты, круглый стол);
- кейс-технология, предусматривающая определение эффективных способов и средств решения проблем на примере реальной ситуации из повседневной деятельности;

– смешанное обучение (сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения).

Учебная дисциплина излагается с позиций проблемно-ориентированного и междисциплинарного подходов, с учетом широкого спектра трактовок и оценок современной историографии.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина «Новая и Новейшая история стран Азии и Африки» относится к циклу «Государственный компонент».

Учебным планом на ее изучение по дневной форме получения образования отводится 200 часов (5 з. е.), из которых 90 – аудиторных (лекций – 40, семинарских занятий – 50), в том числе на управляемую самостоятельную работу 12 часов (лекций – 4, семинарских занятий – 8). На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 110 часов. Учебный план заочной формы получения образования предусматривает 22 аудиторных часа (лекций – 10, семинарских занятий – 12).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме дифференцированного зачета в 3 семестре (дневная форма получения образования) и в форме дифференцированного зачета в 5 семестре (заочная форма получения образования).

Организация самостоятельной работы студентов

В ходе самостоятельной работы студентов предлагается:

- работа с литературой (первоисточниками, научной литературой);
- конспектирование, реферирование, анализ и сравнение материалов разных источников;
- составление тестов по теме;
- написание проблемного эссе;
- рецензирование публикаций по изучаемым темам;
- подготовка докладов и презентаций на семинарских занятиях;
- подготовка и защита тематических проектов, их рецензирование.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Тема 1.1. Цивилизации Востока: общие тенденции и особенности развития

Понятие о «Востоке» как о мире, отличном от «Запада». «Арабский Восток». Востоковедение.

Общественный строй. Традиционализм. Социальная иерархия. Сословный строй. Рабство. Главенство государства. Восточная деспотия. Государственная собственность на землю. Хозяйственная замкнутость. Товарно-денежные отношения. Сельская община. Военное дело. Колонизация.

Духовные основы китайской цивилизации. Религиозно-идеологическая система Китая в новое время. Конфуцианство – официальная идеология цинской империи. Культ Конфуция. Религиозный даосизм, его трансформация. Идеи и теории даосизма в средние века и новое время. Роль даосизма в развитии науки и культуры. Китайский буддизм. Буддизм и китайская культура. Религиозный синкретизм и традиции китайской культуры. Философская мысль Ван Фучжи, Хуан Цзунси.

Общенациональные и местные культы. Культ предков и семьи. Домашние культы. Культы животных и явлений природы. Основные обряды. Представления об окружающем мире.

Духовные основы японской цивилизации. Основные тенденции развития. Роль городских сословий в формировании культуры периода Эдо. Демократизация культуры.

Религиозно-идеологическая система. Роль буддизма в формировании искусства. Изменение статуса традиционных идейных течений (конфуцианства, буддизма, синтоизма).

Идеология самурайства. Религиозные воззрения самурайства. Школа и образование. Воспитание, военная и физическая подготовка самураев. Кодекс самурайской этики (бусидо). Образ жизни японцев.

Тема 1.2. Китай в XVI – первой половине XIX в.

Китай в XVI – середине XVII в. Специфичность исторического развития Китая. Социально-экономические кризисы. Вступление Китая в полосу затяжного кризиса в период династии Мин. Рост аграрных проблем в

XV – начале XVI в. Деятельность оппозиции. Требование реформ. Роль академии Дунлинь в борьбе с временщиками и евнухами.

Внешняя политика Минской династии. Португальцы и голландцы в Китае. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.

Активизация деятельности тайных обществ. Народные восстания. Ли Цзычэн. Основные мероприятия восставших. Занятие Пекина. Конец Минской династии.

Политическое объединение маньчжуров. Нурхаци. Набеги на Китай. У Саньгуй. Завоевание Китая маньчжурами. Провозглашение Цинской династии. Первые мероприятия цинского правительства. Антиманьчжурская борьба.

Социально-экономическое и политическое развитие Цинской империи в XVII–XVIII вв. Аграрные мероприятия цинского правительства. Восстановление экономики в XVII – XVIII вв. Основные формы землевладения. Налоговая система. Система баоцзя. Рост народонаселения. Стабилизация в экономике. Торговля и ремесло. Развитие городов. Цеховая организация. Типы мануфактур. Земляческие союзы. Государственные монополии. Международная торговля. Препятствия на пути развития крупного производства. Деятельность торговой компании «Кохонг».

Особенности сословной системы. Роль государства в регулировании правовых норм. Государственное устройство. Органы исполнительной власти. Институт евнухов. Уголовное законодательство. Роль чиновничества (шэньши) в государственной жизни. Система государственных экзаменов. Культ императора.

Внешняя политика цинского правительства. Торговые связи. Миссии европейских государств. Ввоз опиума европейскими государствами. Территориальные приобретения в XVII – XVIII вв. Русско-китайские отношения.

Цинская империя в первой половине XIX в. Попытки Англии «открыть» Китай. Роль торговли опиумом. Деятельность Линь Цзэсюя. Первая «опиумная» война Англии против Китая. Нанкинский договор 1842 г. Последствия войны.

Тема 1.3. Китай во второй половине XIX – начале XX в.

Цинская империя в 50–90-х гг. XIX в. Основные причины увеличения темпов роста населения в XVIII в. Демографический взрыв и его последствия. Второй социально-экологический кризис. Гражданская война 1850–1864 гг. Идеология тайпинов. Социально-экономическая политика

тайпинского государства. Ход восстания. Раскол 1856 г. Период упадка Тайпин Тяньго. Вторая «опиумная война» 1856–1860 гг. Тяньцзинские и Пекинские договоры. Разгром главных сил тайпинского государства. Особенности восстания. Государственный переворот 1861 г. Приход к власти Цыси.

Борьба тенденций в общественно-политической жизни Китая. Политика «самоусиления». Ли Хунчжан. Го Сунтао. Цзэн Гофань. Трудности на пути создания основ государственного капитализма. Причины крушения политики «самоусиления». Франко-китайская война 1884–1885 гг. Японо-китайская война 1894–1895 гг.

Движение за реформы 90-х гг. XIX в. «Ассоциация усиления государства». Кан Ювей. Лян Цичао. Тань Сытун. Попытка осуществления преобразований императором Гуансюем. «Сто дней реформ». Государственный переворот 1898 г. Рост антииностранных настроений. Историческое значение реформаторского движения.

Зарождение революционно-демократического движения во главе с Сунь Ятсеном. «Общество возрождения Китая». Агитационно-пропагандистская деятельность.

Усиление антииностранных настроений в конце XIX в. Активизация деятельности тайных обществ. Союз «Ихэтуань». Идеология, обряды, программа союза. Ход восстания ихэтуаней и его особенности. Маневры цинского двора. Захват Пекина иностранными державами. Заключительный протокол 1901 г.

Синьхайская революция. Попытка осуществления реформ правительством Цыси. Смерть Цыси и императора Гуансюя в 1908 г. Политическая обстановка накануне революции. Рост либерального и революционно-демократического движения. Деятельность «Объединенного союза» (Тунмэнхуэй). «Три народных принципа» Сунь Ятсена.

Учанское восстание. Начало революции. Провозглашение республики. Избрание Сунь Ятсена временным Президентом республики. Отречение цинской династии и передача власти Юань Шикаю. Деятельность Гоминьдана. «Вторая революция». Попытка восстановления монархии. Правление генералов-милитаристов. Китай в годы первой мировой войны.

Тема 1.4. Япония в XVI – первой половине XIX в.

Япония в конце сёгуната Муромати и борьба за объединение страны в XVI в. Особенности политического и социально-экономического развития Японии. Япония в «эпоху воюющих провинций». Политический распад

японского государства в конце XV – начале XVI в. Борьба за объединение Японии. Ода Набунага. Экономические и политические реформы. Завершение дела объединения страны. Тоётоми Хидэёси. Внутренняя и внешняя политика Хидэёси.

Революционный переворот 1867–1868 гг. в Японии (реставрация Мэйдзи). Экономическое положение в начале XIX в. Реформы Мидзуно Тадакуни. Политический кризис системы. Складывание антисёгуновской коалиции. Идеология оппозиции. «Японский путь».

«Открытие страны» и заключение неравноправных договоров. Гражданская война 1867–1868 гг. и ликвидация сёгуната. Реставрация власти императора. Деятельность правительства Муцухито. Первые реформы и становление основ японского капитализма. Реакционные выступления самурайства. События 1867–1868 гг. в мировой историографии.

Тема 1.5. Япония во второй половине XIX – начале XX в.

Япония в период реформ и становления капитализма. Политическая обстановка в Японии после событий 1867–1868 гг. Промышленная и культурная революция, особенности развития японского капитализма. Создание новых учреждений и предприятий. Технические нововведения. Рост населения. Реорганизация политико-административного устройства. Развитие капитализма вширь. Культурные и научно-технические связи с зарубежным миром. Аграрная реформа. Темпы экономического развития в 70–90-х гг. XIX в. Трансформация японского общества.

«Движение за свободу и народные права». Первые политические партии. Петиционное движение. Конституция 1889 г.

Агрессивная внешняя политика Японии. Японо-китайская война 1894–1895 гг. Японская экспансия в Корее.

Тема 1.6. Индия в XVI – первой половине XIX в.

Индия в период империи Великих Моголов 1526–1707 гг. Образование державы Великих Моголов. Бабур. Преобразования Шер-шаха. Расширение Могольской империи. Уровень развития производительных сил. Аграрные отношения. Индийская община и государство. Национальные и религиозные отношения. Индийские города. Ремесло и торговля. Начало европейского проникновения в Индию.

Правление Акбара – золотой век империи. Реформы Акбара. «Идея мира для всех». Начало упадка Могольской державы в период правления Джахангира и Шах-Джахана. Народные движения. Образование независимых

государств в Индии. Маратхская конференция. Правление Аурангзеба. Распад державы Великих Моголов.

Индия в период британского завоевания. Нашествие Надир-шаха и афганцев. Маратхи и борьба за господство в Индии. Европейские торговые компании в Индии. Англо-французская борьба в Индии. Завоевание Бенгалии английской Ост-Индской компанией. Основные формы эксплуатации. Создание колониального аппарата управления.

Захватнические войны англичан во второй половине XVIII в. В Южной Индии. Англо-майсурские войны. Хайдар Али. Типу Султан. Субсидиарные договоры. Системы заминдари и райатвари. Захватнические войны английской Ост-Индской компании против маратхов. Подчинение Раджастана, Ассама, Синда. Завоевание государства сикхов.

Английская колониальная администрация в Индии. Эволюция Ост-Индской компании. Британская Индия и туземные княжества. «Цивилизаторская миссия» Англии. Противоречия британского владычества.

Предпосылки восстания 1857 г. Ход восстания. Восстание в Канпуре. Нана Сахиб. Аудский центр восстания. Партизанский этап. Лакшми Бай. Тантия Топи. Характер восстания. Британская политика в Индии после подавления восстания. Ликвидация Ост-Индской компании.

Духовные основы индийской цивилизации. Синтез мусульманской и индуистской культур. Подъем общей культуры. Поликонфессионализм. Праздники в индуизме. Кастовые законы. Положение женщины в обществе. Индуизм и культура. Сикхизм. Джайнизм.

Тема 1.7. Индия во второй половине XIX – начале XX в.

Начало трансформации традиционной структуры. Административные реформы 60-х гг. Судебная реформа. Введение элементов политической культуры Европы.

Экономическое развитие в 60–90-х гг. Возникновение национальной буржуазии и рабочего класса.

Возникновение национального движения. Деятельность либерального и демократического направления. Создание Национального конгресса (ИНК). Тилак и его политическая программа. Сопротивление колониальной трансформации. Крестьянские выступления в Бенгалии и Махаращтре. Народные выступления в Пенджабе и Рампе. Начало рабочего движения.

Противоречия английского владычества в Индии. Внутренняя политика вице-короля Керзона в Индии. «Свадешы» и «сварадж». Раскол Индийского национального конгресса.

Рабочее движение в 1906–1907 гг. Процесс Тилака и всеобщая забастовка в Бомбее. Политика британских властей после политических выступлений индийского народа в 1905–1908 гг. Индия накануне и в годы Первой мировой войны. Реформы Морли-Минто. Национальный конгресс и Мусульманская лига в годы Первой мировой войны. Начало политической деятельности М. Ганди.

Тема 1.8. Мусульманский мир в эпоху Нового времени

Религиозная и философская эволюция ислама. Религиозные нововведения в новое время. Акбар. Ваххабизм. Бабизм и бехаизм. Модернизм. Суннизм и шиизм в новое время. Суфизм.

Основные технические заимствования у европейской цивилизации. Военная техника мусульманских стран. Заимствование книгопечатания. Состояние техники мореплавания.

Исламский образ жизни в новое время. Арабо-мусульманская община. Особенности экономической жизни. Основные принципы социальной политики мусульманских государств. Формы земельных владений.

Слитность религии и политической власти. Исламский менталитет. Догматика и право. Обряды, праздники, посты в исламе. Семейно-бытовые отношения. Положение женщин в мусульманском мире.

Тема 1.9. Османская империя в XVI – XVIII вв.

Османская империя в период своего наивысшего могущества (XVI в.). Превращение Османской империи в мировую державу. Покорение арабских стран, Венгрии, территорий на Кавказе и в Африке. Правление Сулеймана I Великолепного. Население империи.

Внутренняя структура империи. Военно-ленная система. Тимары. Зеаметы. Хассы. Арпалыки. Земли мульк.

Особенности экономической жизни. Арабо-мусульманская община. Состояние земледелия. Уровень жизни крестьян. Сельскохозяйственная техника. Положение городов в XVI в. Политика султанских властей в отношении городов. Состояние торговли и ремесла. Эснафы. Транзитная торговля.

Социальная структура османского общества. Аскери. Райи. «Люди меча». «Люди пера». Роль мусульманского духовенства.

Государственное устройство империи. Органы государственной власти. Административное деление. Армия. Судебно-религиозная система. Регламентация жизни.

Международные связи. Рост международного значения Османской империи в XVI в. Установление дипломатических отношений с европейскими государствами. «Капитуляции».

Османо-турецкое общество в конце XVII–XVIII вв. Кризис военной (сипахийской системы) империи. Дробление и нерентабельность тимаров. «Революция цен». Финансовые трудности. Усиление налогового гнета. Освободительное движение против османского владычества в конце XVI – начале XVII в. Ослабление центральной власти и усиление сепаратизма.

Ослабление военного могущества Османской империи. Попытки восстановления тимарной системы. Реформы Кёпрюлю. Войны Османской империи с европейскими державами.

Новые тенденции в социальной жизни. Политика Ибрагим-паши (1718–1730). Восстание под руководством Патрона Халила.

Белградский мир и капитуляция 1740 г. Ослабление султанской власти в XVIII в. Роль левантийской торговли. Международное положение Османской империи во II половине XVIII в. Возникновение «восточного вопроса».

Тема 1.10. Османская империя в XIX – начале XX в.

Османская империя в период реформ (XIX в.). Османская империя на рубеже XVIII – XIX вв. Реформы Селима III. Мустафа Байрактар и «Рушукские друзья». Восточный вопрос в конце XVIII – начале XIX в. Русско-турецкая война 1806–1812 гг. Бухарестский мир. Национально-освободительное движение на Балканах в 1815–1829 гг. Русско-турецкая война 1828–1829 гг. Адрианопольский мир.

Реформы Мухмуда II. Ликвидация янычарского корпуса. Борьба с сепаратизмом. Ликвидация сипахийской системы. Административная реформа. Преобразования в сфере финансов, права, культуры.

Египетский вопрос и борьба держав за влияние на Ближнем Востоке. Социально-экономическое положение империи накануне танзимата. Гюльханейский хатт-и-шериф 1839 г. Мустафа Рашид-паша 1800–1858 гг. Первый период танзимата. Крымская (Восточная) война 1853–1856 гг. и Парижский мир. Второй период танзимата и его итоги.

Турецкое просвещение. Возникновение либерально-конституционного движения в Турции. Образование общества новых османов. Намык Кемаль. Али-Суави.

Младотурецкая революция и правление младотурок. Предпосылки революции. «Зулум». Нарастание борьбы с абдулхамидовской тиранией. Внутренняя и внешняя политика Абдул Хамида II. Либеральное движение. Деятельность комитета «Единение и прогресс». Роль армии в общественно-политической жизни страны. Требования младотурок. Начало революции. Восстание 1908 г. в Македонии. Восстановление конституции. Оживление общественно-политической жизни в стране. Установление «двоевластия». Контрреволюционный мятеж 1909 г. и его разгром. Свержение Абдул Хамида II и приход к власти младотурок.

Партия «Единение и прогресс» у власти. Ее внутренняя и внешняя политика. Дальнейший распад империи. Триполитанская и балканские войны. Османская империя в годы Первой мировой войны.

Тема 1.11. Иран в XVI – начале XX в.

Религиозно-политическое движение бабидов в Иране 1848–1852 гг. Причины появления движения бабидов. Идеология секты шейхитов. Али Мухаммед и «Веян» (Откровение). Центры бабидских восстаний. Али Барфорушский. Хоссейн Бошруе. Основные требования восставших. Разгром движения.

Деятельность бабидов в Османской империи. Бехаизм. Характер движения. Реформы Амир Незама. Англо-иранская война 1856 – 1857 гг. и Парижский мир (1857 г.).

Иранская революция 1905–1911 гг. Предпосылки революции. События в Тегеране в декабре 1905 г. Начало революции. Роль духовенства в революционных событиях. Созыв меджлиса осенью 1906 г. Принятие конституции. Возникновение энджуменов.

Соглашение 1907 г. между Россией и Англией. Контрреволюционный переворот 1908 г. в Тегеране. Антишахские восстания в иранском Азербайджане и Тебризе. Тебризский энджумен. Восстание в Реште. Поход на Тегеран бахтиарских племен и гилянских феодалов. Отречение шаха Мухаммеда Али. Вступление на престол Ахмеда. Восстановление конституции. Созыв второго меджлиса. Либералы у власти.

Состояние экономики Ирана. Миссия американского советника Шустера. Попытка восстановить власть Мухаммеда Али. Ввод российских и английских войск. Разгром революции. Роспуск меджлиса и энджуменов. Итоги революции.

Тема 1.12. Африка в XVI – начале XX в.

Религиозно-цивилизационный фундамент африканских народов. Уровень и особенности общественного развития. Общинно-кастовая система. Проблема неравномерности исторического развития народов Африки, развитие государственности, рабство и торговля. Начало европейской колонизации.

Эфиопия к началу XIX в. Реформа Федора II. Английская агрессия в Эфиопии. Сомалийские султанаты. Города-государства. Экспансия Англии и Франции.

Проникновение европейских держав в страны Западной Африки. Английская экспансия против Ашанти, в дельту Нигера, на остров Лагос. Французская экспансия в район Сенегала, Новой Гвинеи, Кайора. Поселение на острове Шербо. Основание Монровии. Содружество Либерии. Провозглашение республики.

Государства бассейна реки Конго. Государственный и социальноэкономический строй. Государства Луба, Лунда, Куба.

Ангола – колония Португалии. Исследование внутренних районов Африки.

Народы Восточной и Юго-Восточной Африки. Занзибарский султанат. Государства Руанда и Бурунди. Танганьика. Бассейн Замбези.

Страны Южной Африки. Южные банту, готтентоты, бушмены, зулусы. Капская колония. Бурское хозяйство. «Великий трек». Борьба за Наталь. Провозглашение республик Трансвааль и Оранжевая. Мадагаскар. Имерина. Малагасийское государство. Европейская экспансия.

Африка во второй половине XIX – начале XX в. Эфиопия во второй половине XIX в. Правление Иоанна IV. Итальянская агрессия. Итало-эфиопская война 1895–1896 гг. Внутренняя политика Менелика II. Раздел Сомали между Англией, Францией и Италией.

Английская колониальная политика в Западной Африке. Захват стран йоруба. Сьерра Леоне и Гамбия. Введение системы «косвенного управления» в Нигерии.

Страны Западной Африки под французским господством. Самори. Захваты в бассейне реки Конго. Агрессия в Догомее. Оккупация Среднего Нигера и Уасулу. Вторжение в район озера Чад. Войны в Судане. Полноправные коммуны Сенегала. Принудительный труд. «Кровавый каучук».

Захват Того Германией. Захват Камеруна. Либерия. Бельгийское Конго. Леопольд II. Оккупация Катанги. «Антирабовладельческие войны». Режим «Свободного государства Конго». Конго – колония Бельгии.

Ангола. Установление границ. Политика ассимиляции. Раздел Восточной Африки.

Создание британской колониальной империи в Южной Африке. Алмазная лихорадка. Аннексия Трансвааля. Англо-зулусская война. Открытие золота. Создание алмазной монополии. Война матабеле и машона во главе с Лобенгулой против англичан. Англо-бурская война 1889–1902 гг. Создание Южно-Африканского союза.

Восстание гереро и готтентотов. Мадагаскар. Внутренние реформы. Экспансия Франции. Колониальная эксплуатация. Захват земель. Плантационное хозяйство. Создание резерватов. Принудительный труд. Национально-освободительное движение народов Африки.

РАЗДЕЛ 2. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Тема 2.1. Общие тенденции развития стран Азии и Африки в Новейшее время

Итоги Первой мировой войны и их влияние на страны Азии и Африки. Подъём национально-освободительного движения. Борьба против неравноправных договоров и соглашений. Идеология национально-освободительных движений. Коминтерн и национально-освободительное движение в странах Востока.

Общие тенденции политического развития стран Азии и Африки в 1918–1939 гг. Характерные черты экономического развития. Экономический кризис начала 1930-х гг. и страны Востока. Новые формы колониальной политики Запада. Рост национальной буржуазии и рабочего класса. Особенности социальной структуры.

Страны Азии и Африки и Вторая мировая война.

Общие тенденции развития стран Азии и Африки после Второй мировой войны. Значение победы антигитлеровской коалиции над фашизмом и японским милитаризмом для подъёма национально-освободительных движений. Основные этапы распада колониальной системы. Создание независимых государств Азии и Африки. Пути их развития. Год Африки. Завершение процесса деколонизации. Экономическое развитие в постколониальный период.

Проблема типологии национально-освободительных революций. Страны социалистической ориентации. Характеристика основных идеологических течений национально-освободительного движения. Неоколониализм. Запад и «третий мир». Военно-политические блоки. Помощь Запада странам Востока. СССР и страны Азии и Африки.

Проблема преодоления экономической отсталости. Новые индустриальные государства. Страны «третьего мира»: выбор путей развития. Исламизм. Апартеид. Проблема трайбализма. Культурные и цивилизационные особенности развития Востока. Традиционный и современный Восток. Цивилизационное пространство стран Востока в XXI в. Концепция опережающего развития.

Тема 2.2. Китай в 1918–1945 гг.

Национальная революция в Китае. Предпосылки Национальной революции в Китае. Социально-экономическое развитие Китая после Синьхайской революции. Политический строй. Милитаристские клики. Решения Парижской и Вашингтонской конференций о Китае. Политика Советской России в Китае. «Движение 4 мая». Восстановление Гоминьдана. Деятельность Сунь Ятсена в 1918–1923 гг. Суньятсеновская концепция национальной революции.

Распространение социалистических и марксистско-ленинских идей. Коминтерн и создание компартии Китая. Рабочее движение. Крестьянские союзы.

Китайская национальная революция 1925–1928 гг.

Первый конгресс Гоминьдана и его реорганизация. Новая редакция трёх народных принципов Сунь Ятсена. Союз КПК и Гоминьдана. Формирование единого антиимпериалистического фронта. Роль СССР и Коминтерна в укреплении революционной базы на юге Китая. Начало революции. «Движение 30 мая» 1925 г. Шанхайская и Гонконг-кантонская стачки. Создание национального правительства. Выступление Чан Кайши против КПК в марте 1926 г. Северный поход НРА. Роль советских советников и Коминтерна.

Политическая борьба внутри Гоминьдана. Восстание шанхайских рабочих. Разрыв Чан Кайши с КПК и СССР в апреле 1927 г. Раскол в Гоминьдане. Прекращение союза между КПК и левым крылом Гоминьдана летом 1927 года. Коммунистические восстания летом и осенью 1927 г. Кантонская коммуна.

Завершение Северного похода НРА. Результаты и уроки революции.

Китай в период «Нанкинского десятилетия» и японо-китайской войны. Объединение страны под властью Гоминьдана. Государственное устройство гоминьдановского Китая. Внутрипартийные и региональные группировки. Идеология Гоминьдана. Экономическое развитие страны. Аграрный вопрос. Внутренняя и внешняя политика.

Оккупация Японией Маньчжурии. Шанхайские события. Расширение японской агрессии в Китае.

Борьба Гоминьдана и КПК. Советские районы. Карательные походы Чан Кайши против советских районов. Создание Китайской Советской Республики. Поражение КПК на юге Китая. Перебазирование Красной Армии на СевероЗапад. Борьба в руководстве КПК. Сианьские события и окончание гражданской войны между Гоминьданом и КПК.

Нападение Японии на Китай в 1937 г. Создание единого антияпонского фронта. Помощь СССР Китаю. Основные периоды Войны сопротивления Японии. КПК в годы антияпонской войны. Окончание войны.

Духовная жизнь Китая. Роль конфуцианства в духовной жизни китайского общества. Движение за новую культуру. Суньятсенизм. Идейное влияние Запада. Неоконфуцианство. Суньятсенизм как официальная идеология гоминьдановского Китая. Дай Цзитао. Распространение марксистско-ленинских идей. Традиции и новации в китайском образе жизни.

Тема 2.3. Китай во второй половине XX – XXI в.

Создание Китайской Народной Республики и её развитие до 1976 г. Создание Китайской Народной Республики. Начало социалистического строительства.

Положение в Китае в 1945 г. Политика СССР и Запада в Китае. Противоречия между КПК и Гоминьданом. Помощь СССР в создании революционной базы КПК. Начало гражданской войны. Первоначальные успехи войск Гоминьдана. Причины перелома в войне в пользу КПК. Решения мартовского 1949 г. пленума ЦК КПК. Разгром войск Гоминьдана. Создание КНР.

Китай в восстановительный период. Режим «новой демократии». Курс на строительство основ социализма в Китае. Первая пятилетка. Конституция 1954 г. Помощь СССР Китаю. Политические кампании. Кооперирование крестьянства. Особенности национализации промышленности. Первая сессия VIII съезда КПК. Китай на пути социалистических экспериментов.

Вторая сессия VIII съезда КПК. «Курс трёх красных знамён». Провал «большого скачка». Противоречия в КПК. Дело Пэн Дэхуая.

Период «урегулирования». Ухудшение советско-китайских отношений.

Начало «культурной революции». Разгром оппозиционных сил в КПК. Хунвейбины и цзаофани. Роль армии. Репрессии в стране. Тоталитарный «казарменный» социализм. IX съезд КПК. Культ личности Мао. Советскокитайские отношения.

Борьба внутри КПК. Дело Линь Бяо. X съезд КПК. Конституция 1975 г. Смерть Чжоу Эньлая и апрельские события 1976 г. Теория «трёх миров». Смерть Мао Цзэдуна.

Китай в период реформ. Разгром «банды четырёх». Осуждение перегибов «культурной революции». XI съезд КПК. Необходимость реформ. Курс «четырёх модернизаций». Приход к власти маоистов-прагматиков во главе с Дэн Сяопином.

Начало реформ. Новые формы трудовых отношений в деревне. Успехи сельского хозяйства в 1980-е гг. Рыночные отношения в промышленности. Свободные экономические зоны. Экономические успехи. Концепция «социализма с китайской спецификой». Проблемы китайских реформ.

Конституции 1978 и 1982 гг. Борьба против «буржуазной либерализации». События на площади Тяньаньмэнь в 1989 г. Новое руководство КПК и его политический курс. Второй этап реформ в КНР (1990-е гг.). «Социалистическая рыночная экономика». Концепция «трех представительств». Китайское руководство «четвёртого поколения».

Китай в условиях глобализации. Экономическая и научно-техническая политика. «Один пояс, один путь». Политическая модернизация. Си Цзиньпин. Внешнеполитическая стратегия Китая. КНР и Тайвань. Отношения с Японией и США. Европейское направление внешней политики.

Духовная жизнь Китайской Народной Республики. Теоретические основы маоизма. Идеологические кампании. Борьба с религией в период «культурной революции». Кризис духовной жизни в годы «культурной революции». Перемены в религиозной политике КПК после смерти Мао Цзэдуна. Идеино-политическая борьба в период реформ.

Система народного образования и науки. Развитие китайской науки. Изменения в образе жизни китайцев.

Тема 2.4. Япония в 1918–1945 гг.

Создание и крах японской тоталитарной модели общественного развития. Государственный строй Японии к началу Новейшего времени.

Первая мировая война и японская экономика. Рост новых монополий. «Рисовые бунты». Правительство К.Хара и демократизация политической жизни. «Демократия Тайсё». Экономический кризис 1920–1921 гг.

Стабилизация экономики. Подъём демократического и рабочего движения. Создание Компартии. Землетрясение 1923 г. «Партийные кабинеты». Вашингтонская конференция и Япония. Советско-японские отношения. Япония в 1924–1929 гг. Правительство Танака. Рабочее и демократическое движение. Император Хирохито.

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и Япония. Фашистское движение в Японии. Обострение внутривластной ситуации. Захват Манчжурии. Военно-фашистские путчи. Советско-японские отношения. Сдвиг вправо во внутренней и внешней политике японских правительств. Антикоминтерновский пакт.

Нападение Японии на Китай. Вооружённые конфликты у озера Хасан и на реке Халхин-Гол. Ухудшение отношений между Японией и США. Создание «Новой политической структуры».

Нападение Японии на Пёрл-Харбор. Успехи японской армии в Юго-Восточной Азии и на Тихом океане. Борьбы за стратегическую инициативу в 1942–1943 гг. Политика Японии в оккупированных странах. Наступление союзников на Тихом Океане в 1944–1945 гг. Потсдамская конференция и Япония. Вступление в войну СССР. Капитуляция Японии.

Духовная жизнь японского общества в 1918–1945 гг. Укрепление позиций синтоизма. Буддизм, конфуцианство и христианство в Японии. Доктрина кокутай. Японский национализм. «Дух Ямато». Тенноизм. Ниппонизм. Пропаганда идей исключительности японской нации и государства. Концепция «великой восточноазиатской сферы совместного процветания». Материальная культура и японский образ жизни в 1918–1945 гг.

Тема 2.5. Япония во второй половине XX–XXI в.

Социально-экономическое и политическое развитие Японии после Второй мировой войны. Политика США в Японии в период оккупации. Экономические и социально-политические реформы. Новая конституция. Партийное строительство. Рабочее движение в 1945–1949 гг. «Обратный курс». «Линия Доджа» и создание основ для роста японской экономики.

Сан-Францисский мирной договор. Война в Корее и Япония. Советско-японские отношения.

Японское «экономическое чудо». Его причины и результаты. Превращение Японии в экономическую сверхдержаву. Социальная политика. Особенности трудовых отношений в Японии. Политическая система Японии в 50–80-е гг. Достижения НТР. Советско-японские отношения.

Экономический спад 1990-х гг. Кризис ЛДП и перестройка партийно-политической системы. Правительство Д. Коидзуми. Приход к власти Демократической партии. Внешняя политика. Японско-американские отношения. Проблема «северных территорий» в российско-японских отношениях.

Япония в XXI в. Современные тенденции развития экономики. «Абэномика». Авария на АЭС Фукусима-1 и ее последствия. Политические процессы. Япония в системе международных отношений. Альянс между Японией и США. Китайско-японские отношения. Япония – АСЕАН. Изменения в образе жизни японского общества. Проблема социального отчуждения. Демографический кризис.

Духовная жизнь японского общества после 1945 г. Синтоизм в послевоенной Японии. Новые религии на основе синтоизма, буддизма, конфуцианства и христианства. Прославление японизма и милитаризма.

Наука и система народного образования. Реформа образования 1947 г. Изменения в системе образования в 80-е гг. Достижения японской науки. Материальная культура и образ жизни.

Тема 2.6. Индия в 1918–1945 гг.

Национально-освободительная борьба индийского народа против британского колониального господства. Политический строй колониальной Индии. Расстановка сил в Индийском национальном конгрессе после Первой мировой войны. Политическая деятельность М. К. Ганди. Сатьяграхи. Закон об управлении Индией 1919 г. Закон Роулетта. Амритсарский расстрел. Халифатское движение. Первая общенациональная кампания несотрудничества. Выступления на местах. Крестьянское движение.

Стабилизация политической ситуации в Индии в 1922–1927 гг. Комиссия Саймона. Конференции «Круглого стола». Новый подъём национально-освободительного движения. Вторая общенациональная кампания несотрудничества. Репрессии колониальных властей. Борьба М. К. Ганди за права «неприкасаемых».

Конституция 1935 г. Введение провинциальной автономии. Борьба группировок внутри ИНК. Деятельность С. Ч. Боса.

Начало Второй мировой войны и позиция ИНК. Миссия С. Криппса. «Августовская революция» 1942 г. Деятельность Мусульманской лиги. Индия в годы войны. Ситуация в Индии к 1945 г.

Социально-классовый состав общества. Касты. Социальные противоречия и проблема кастового неравенства. Рост национальной буржуазии и рабочего класса. Процесс обезземеливания крестьянства. Проблема массового голода и эпидемий. Новые явления в экономической жизни. Влияние мирового экономического кризиса на Индию. Экономическая политика Великобритании в Индии.

Духовная жизнь Индийского общества в 1918–1945 гг. Неоиндуизм. Гандизм. Идеологические основы ИНК и Мусульманской лиги. Взгляды Дж. Неру и С.Ч. Боса. Традиционный индуизм. Идеи идусского возрождения. Сикхизм. Джайнизм. Индийская наука. Основание Национальной академии наук. Университет Тагора в Шантиникетане. Развитие естественных и общественных наук. Материальная культура и индийский образ жизни в 1918–1945 гг.

Тема 2.7. Индия во второй половине XX – XXI в.

Развитие Индии в годы независимости. Завоевание независимости Индии. «Курс Неру». Национально-освободительное движение в Индии. Антиколониальные выступления рабочих и крестьян в 1945 –1946 гг. Восстание моряков. Политика Великобритании в Индии. Создание временного правительства. Борьба Мусульманской лиги за создание Пакистана. План Маунтбэттена. Раздел Индии. Индийский Союз и Пакистан. Экономические и социальные последствия раздела страны. Убийство М. Ганди. Провозглашение республики. Конституция 1950 г.

Формирование «курса Неру». Концепция построения «общества социалистического образца». «Смешанная экономика». Административная реформа. Аграрные преобразования. Создание государственного сектора и его роль в экономике. Пятилетние планы. Рабочее и крестьянское движение в 1950-х – первой половине 1960-х гг. Политическая борьба. Деятельность коммунистов. Внешняя политика. Советско-индийские отношения. Смерть Дж. Неру. Борьба за продолжение «курса Неру» (1965 –1979 гг.).

Борьба в ИНК после смерти Дж. Неру. Л.Б. Шастри. Вооруженный конфликт с Пакистаном. Ташкентская декларация. Приход к власти И. Ганди. Программа социально-экономических преобразований. Раскол ИНК. Политика правительства И.Ганди. Выборы 1971 г. Советско-индийский договор 1971 г. Вооружённый конфликт с Пакистаном. Социально-

экономические проблемы. Обострение политической ситуации в первой половине 70-х гг. Чрезвычайное положение. Создание Джаната парти.

Выборы 1977 г. и победа Джаната парти. Политика кабинета М. Десаи. Противоречия внутри правящей коалиции.

Победа ИНК на выборах 1980 г. Политика кабинета И. Ганди. Советско-индийские отношения. Национальный вопрос. Сепаратизм в Индии. Обострение положения в Пенджабе. Убийство И. Ганди в 1984 г. Р. Ганди и политический курс его правительства. Индия и гражданская война на Шри Ланке.

Обострение политической ситуации в стране в конце 1980-х гг.

Поражение ИНК на выборах. Переходные правительства. Гибель Р. Ганди. Правительство Н. Рао и экономические реформы. Столкновения между индусами и мусульманами. Политическая нестабильность в конце 90-х гг. Приход к власти БДП. Внутренняя и внешняя политика кабинетов А.Б. Ваджпай. Возвращение к власти ИНК. Политика кабинета Манмохана Сингха.

Социально-экономическое и политическое развитие Индии в 1980-е – 2000-е гг. Социальные проблемы современной Индии. Борьба против кастовой дискриминации.

Индия в XXI в. Развитие политической структуры. Экономическое развитие. Проблема дисбаланса. Демография и инновации. Стратегия внешней политики. Правительство Н. Моди.

Духовная жизнь Индии в годы независимости. Влияние гандизма. Идеология ИНК. Общественно-политические взгляды Дж. Неру. Течения в индуизме. Неоиндуизм. Индусское возрождение. Необуддизм. Сикхизм. Джайнизм. Марксистская мысль. Влияние культуры Запада на духовную жизнь Индии. Изменения в образе жизни Индии в годы независимости.

Тема 2.8. Турция в 1918–1945 гг.

Кемалистская революция и реформы кемалистов в Турции. Поражение Турции в Первой мировой войне. Антанта и Турция. Греко-турецкая война. Национальное движение в Анатолии. Мустафа Кемаль. Великое национальное собрание Турции и создание кемалистского правительства. Севрский договор. Советско-турецкий договор 1921 г. Победа в войне. Лозаннский договор. Провозглашение республики. Результаты кемалистской революции.

Реформы Кемаля Ататюрка. Принципы кемализма. Турецкий лаицизм. Советско-турецкие отношения. Политика И. Инёню. Турция в годы Второй мировой войны.

Тема 2.9. Турция во второй половине XX – XXI в.

Кризис кемалистского режима. Демократизация политической жизни. Аграрная реформа. Политика СССР и США в Турции. Приход к власти Демократической партии. Турция в военных блоках западных держав. Внутренняя и внешняя политика правительства ДП. Военный переворот 1960 г.

Конституция 1961 г. Партийно-политическая структура Турции в 60–70-е гг. Социально-экономические проблемы. Внешняя политика. Кипрская проблема. Турция и НАТО. Турция и СССР. Политический кризис конца 1970-х гг. Военный переворот 1980 г.

Конституция 1982 г. Переход Турции к гражданскому правлению. Новые партии. Приход к власти Партии Отечества. Т. Озал. Турецкое «экономическое чудо». Курдская проблема. Обострение внутривнутриполитической борьбы на рубеже 80–90-х гг. С. Демирель. Коалиционные правительства 1990 – начала 2000-х гг. Внутренняя и внешняя политика правительства Партии справедливости и развития. Турция в XXI в. Президентские выборы 2014 г. Р. Т. Эрдоган. Мятеж 2016 г. Факторы экономического развития. Трансформация внешней политики. Неоосманизм.

Тема 2.10. Иран в 1918–1945 гг.

Положение в Иране в 1918 г. Англо-иранское соглашение 1919 г. Демократическое движение в Гиляне, Хорасане и Иранском Азербайджане. Советская Россия и Иран. Создание компартии. Кучек-хан и дженгелийцы. Советская республика в Гиляне. Государственный переворот 1921 г. Советско-иранский договор 1921 г. Установление монархии Пехлеви. Реформы 30-х гг. Иран в годы Второй мировой войны.

Тема 2.11. Иран во второй половине XX – XXI в.

Подъём демократического движения во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. Советско-иранский конфликт вокруг иранского Азербайджана. Борьба за национализацию АИНК. Правительство М. Мосаддыка. Военный переворот. Укрепление режима Мохамеда Резы Пехлеви. «Белая революция шаха и народа». Реформы 60–70-х гг.

Достижения и негативные последствия «белой революции». Антишахские выступления шиитского духовенства. Деятельность аятоллы Р. Хомейни. Предпосылки революции 1978–1979 гг. Начало революции. Маневры шахского режима.

Свержение монархии. Провозглашение Исламской Республики Иран. Теократический режим ИРИ. Ирано-иракская война. «Дело Рушди». Смерть Р. Хомейни.

Социально-экономическое развитие Иран в 1990-х – 2000-х гг. Внутриполитическая борьба. Эволюция партийно-политической системы. Либерализация режима в период правления президента М. Хатами. Правительство М. Ахмадинежада. Проблемы внутренней и внешней политики Ирана. Ядерная программа и позиция мирового сообщества.

Иранская модель развития: концепция государства и общества. Правительство Э. Раиси. Иран на международной арене.

Тема 2.12. Афганистан в XX – XXI вв.

Завоевание независимости Афганистаном и его развитие до 1945 г. Афганистан к 1919 г. Младоафганцы. Англо-афганская война и провозглашение независимости Афганистана. Политика Советской России в Афганистане. Реформы Аманулла-хана. Гражданская война и приход к власти Надир-шаха. Афганистан в 30-е – первой половине 40-х гг.

Афганистан после Второй мировой войны. Государственно-политическая структура. Попытки построения «контролируемой демократии». Демократические преобразования 1963–1973 гг. Свержение монархии в 1973 г. и провозглашение республики. Режим Мухаммада Дауда. Деятельность НДПА. Халькисты и парчамисты.

Государственный переворот в апреле 1978 г. Борьба в руководстве ДРА. Советско-афганский договор. Приход к власти Х.Амина. Ввод советских войск в Афганистан. Режим Б. Кармаля. Основные группировки афганской вооружённой оппозиции и её борьба против власти НДПА. Курс на национальное примирение. Женевские соглашения. Вывод советских войск из Афганистана. Изменения в социально-экономической политике режима Наджибуллы.

Приход к власти моджахедов. Политика правительства Б. Раббани. Твижение «Талибан» и его приход к власти. Теократический режим талибов. Связи талибов с международным терроризмом. Ввод в Афганистан войск

антитеррористической коалиции. Правительство Х. Карзая. Военные действия в Афганистане. Вывод войск США. Возвращение к власти талибов.

Тема 2.13. Арабский мир в XX–XXI вв.

Арабские страны в 1918–1945 гг. Раздел арабских владений Османской империи после Первой мировой войны. Мандатная система Лиги Наций на Ближнем Востоке.

Национально-освободительное движение в Египте. Восстания 1919–1921 гг. Партия «Вафд». Создание компартии. Провозглашение независимости Египта. Конституция 1922 г. Политика вафдистского правительства. Египет в 30-е гг. Англо-египетский договор 1936 г. Египет в годы Второй мировой войны.

Национальное восстание 1920 г. в Ираке. Политика Великобритании. Англо-иракский договор. переворот 1936 г. Антибританский переворот 1941 г.

Национально-освободительное восстание 1925–1927 гг. в Сирии. Конституция 1930 г. Новый подъем освободительного движения в 30-е гг. Сирия в годы войны. Провозглашение независимости Сирии.

Политика Франции в Алжире. Реформы 1919 г. Движение эмира Халида. Отмена «туземного кодекса». Национально-буржуазные организации. Мусульманский конгресс.

Восстание рифов против испанских колонизаторов. Республика Риф. Борьба против Франции в 1926–1934 гг. «Берберская конституция» 1930 г. Создание политических партий.

Политика Великобритании в Палестине. Декларация Бальфура. Создание Трансиордании. Сионистское движение и образование в Палестине еврейского национального очага.

Объединение Аравийских земель под властью династии Саудидов. Создание Арабского саудовского Королевства.

Военные действия в Северной Африке в годы Второй мировой войны. Сражение при Эль-Аламейне.

Духовная жизнь мусульманской цивилизации в 1918–1945 гг. Роль ислама в духовной жизни. Проблемы модернизации мусульманского общества в исламской мысли. Турецкий лаицизм. Мусульманский традиционализм. Панисламизм. Пантюркизм. Продолжение арабского возрождения. Арабский национализм. М. Абдо. С. Заглул. Исламский социализм. С. Муса. Марксистско-ленинские идеи. Влияние духовной культуры Запада на мусульманский мир. Исламский образ жизни.

Развитие стран арабского мира после Второй мировой войны. Египет после Второй мировой войны. Предпосылки революции в Египте. Организация «Свободные офицеры». Переворот 1952 г. Провозглашение республики. Приход к власти Г.А. Насера. Суэцкий кризис 1956 г. Социально-политические реформы. «Социалистическая ориентация» Египта. Война 1967 г с Израилем. Смерть Насера. Внутренняя и внешняя политика Египта при А. Садате. Египет в период президентства Х. Мубарака. Социально-экономические проблемы. Проблема радикального исламизма. Борьба за демократизацию политического режима АРЕ в 2000-е гг. Египет XXI в.

Ирак после 1945 г. Революция 1958 г. в Ираке. События 1963 г. Переворот 17 июля 1968 г. Курдская проблема. Приход к власти Саддама Хуссейна. Ирано-иракская война. Агрессия Ирака против Кувейта. Военная операция «Буря в пустыне». Международные санкции против режима Саддама Хуссейна. Оккупация Ирака войсками США и их союзниками. Проблемы политической и социально-экономической стабилизации в Ираке. Ирак в XXI в.

Алжир после 1945 г. Национально-освободительная война 1954–1962 гг. Создание АНДР. А. Бен Бела. Переворот 1965 г. Х. Бумедьен. «Социалистическая ориентация» Алжира. Переход к политическому плюрализму. Рост исламских фундаменталистских сил. Военный переворот 1992 г. Борьба с исламскими фундаменталистами. Алжир в XXI в.

Ливан в годы независимости. Ливанский кризис. Партийно-политическая и конфессиональная система Ливана. Гражданская война в Ливане. Роль Сирии в ливанском конфликте. Израильская оккупация юга Ливана в 1982 г. Таифские соглашения и создание Второй республики. Ливан после вывода сирийских войск. Ливан в XXI в.

Тема 2.14. Африка в 1918–1945 гг.

Раздел германских колоний в Африке после Первой мировой войны. Подмандатные территории. Укрепление позиций Великобритании и Франции. Трансформация политического статуса колониальных владений и их адаптация к новым условиям. Колониальная экономика. Формирование колониального общества. Социальные группы. Полиэтничность. Возникновение политических партий представителей образованной элиты и требование смягчения колониальных порядков. Установление африканцами связей с демократическими кругами европейских стран, коммунистическими и национально-освободительными движениями. Панафриканские конгрессы

1920-х гг. Расистский режим в Южно-Африканском Союзе. Образование Африканского национального конгресса (АНК) в ЮАС. Афро-христианские движения. Мусульманские движения в Африке. Итало-абиссинская война и аннексия Эфиопии. Африка в период Второй мировой войны.

Тема 2.15. Африка во второй половине XX–XXI в.

Распад колониальной системы и становление национальной государственности. Начало перехода от европоцентристского мира к утверждению понятия единого мирового сообщества. 1960 г. – «год Африки». Организация Африканского единства.

Государственно-правовое и административно-политическое переустройство. Особенности развития партийно-политической системы. Принятие национальных конституций. Проблемы формирования «гражданского общества». Роль армии. Военно-государственные перевороты. Специфика политических систем.

Изменения в экономической инфраструктуре. Создание национальных отраслей промышленности и национализация иностранных предприятий и компаний. Негативное влияние колониального наследия. Апартеид. Проблемы «встраивания» национальных экономик в мировую систему. Изменения социальной структуры. Демографические проблемы и рост безработицы. Проблема бедности. Этно-конфессиональные и социальные конфликты.

Превращение стран Африки в субъекты международных отношений. Участие в деятельности ООН. Складывание Движения неприсоединения. Влияние соревновательного процесса капиталистической и социалистической систем на геополитическую обстановку в регионах Африки. Складывание иерархических взаимосвязей внутри сообщества освободившихся государств. Африканский союз.

Африка в условиях глобализации. «Новый регионализм». Проблема трансформации экономики. Миграционные процессы. Проблема бедности. Межэтнические конфликты. Экологические проблемы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ»
(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа	Самостоятельная работа (внеаудиторная)	Методические пособия, средства обучения	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия				
	Новая и Новейшая история стран Азии и Африки	36	42	12	110		
1	Новая история стран Азии и Африки	14	20	2	60		
1.1	Цивилизации Востока: общие тенденции и особенности развития	2			8	Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Проверка конспекта Экспресс-опрос Дискуссия

1.2	Китай в XVI – первой половине XIX в.		4		6	Учебно-методические пособия Учебная карта «Китай в Новое время»	Мультимедийная презентация Устный доклад Ментальная карта
1.3	Китай во второй половине XIX – начале XX в.	4			6	Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация Учебная карта «Китай в Новое время»	Мультимедийная презентация Экспресс-опрос Дискуссия
1.4	Япония в XVI – первой половине XIX в.		4		6	Учебно-методические пособия	Развернутый план-конспект Экспресс-опрос Дискуссия
1.5	Япония во второй половине XIX – начале XX в.	4			6	Учебно-методические пособия Мультимедийная	Экспресс-опрос Дискуссия

						презентация Первоисточники	Таблица «Реформы Мейдзи»
1.6	Индия в XVI – первой половине XIX в.		4			Учебно-методические пособия	Устный доклад Мультимедийная презентация
1.7	Индия во второй половине XIX – начале XX в.		4		6	Учебно-методические пособия	Развернутый план-конспект Эссе
1.8	Мусульманский мир в эпоху Нового времени	2				Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Устный опрос Дискуссия Проверка конспектов
1.9	Османская империя в XVI – XVIII вв.		2		8	Учебно-методические пособия Учебная карта «Османская	Реферат Экспресс-опрос

						империя в XVI – XVIII вв.»	
1.10	Османская империя в XIX – начале XX в.	2				Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация Учебная карта «Османская империя в XIX – начале XX в.»	Проверка конспектов Рейтинговая контрольная работа №1
1.11	Иран в XVI – начале XX в.		2		6	Учебно-методические пособия	Устный опрос Проверка конспектов
1.12	Африка в XVI – начале XX в.			2 с	8	Учебно-методические пособия	Проверка конспектов Контурная карта Дискуссия

2	Новейшая история стран Азии и Африки	22	22	10	50		
2.1	Общие тенденции развития стран Азии и Африки в Новейшее время	4		2 с	8	Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Устный доклад Экспресс-опрос Проверка конспектов
2.2	Китай в 1918–1945 гг.		2			Учебно-методические пособия Первоисточники	Устный опрос Дискуссия
2.3	Китай во второй половине XX – XXI в.		4		6	Учебно-методические пособия Первоисточники Учебная карта «Страны Востока после Второй мировой войны»	Проверка конспектов Экспресс-опрос Дискуссия

2.4	Япония в 1918–1945 гг.	4				Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Проверка конспектов
2.5	Япония во второй половине XX – XXI в.	4			4	Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация Первоисточники	Мультимедийная презентация Рейтинговая контрольная работа №2
2.6	Индия в 1918–1945 гг.		2			Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Экспресс-опрос Дискуссия
2.7	Индия во второй половине XX–XXI в.		4		4	Учебно-методические пособия Учебная карта «Страны Востока после Второй	Устный доклад Мультимедийная презентация

						мировой войны»	
2.8	Турция в 1918–1945 гг.	4				Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Проверка конспектов Экспресс-опрос
2.9	Турция во второй половине XX–XXI в.	2			6	Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Реферат
2.10	Иран в 1918–1945 гг.		2		4	Учебно-методические пособия	Проверка конспектов Устный доклад
2.11	Иран во второй половине XX–XXI в.	4				Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Проверка конспектов Рейтинговая контрольная работа №3

2.12	Афганистан в XX–XXI вв.		4			Учебно-методические пособия	Устный доклад Мультимедийная презентация
2.13	Арабский мир в XX–XXI вв.		2	2 л	6	Учебно-методические пособия Учебная карта «Страны Ближнего Востока»	Проверка конспектов Презентация Реферат
2.14	Африка в 1918–1945 гг.			2 с		Учебно-методические пособия	Таблица Устный опрос
2.15	Африка во второй половине XX–XXI в.		2	2л 2 с	6	Учебно-методические пособия Учебная карта «Деколонизация народов Африки»	Проверка конспектов Мультимедийная презентация Эссе
	Итого по дисциплине	36	42	12	110		Дифференцированный зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ»
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Методические пособия, средства обучения	Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия		
1	Новая история стран Азии и Африки	2	6		
1.1	Цивилизации Востока: общие тенденции и особенности развития	2		Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Проверка конспектов Экспресс-опрос
1.3	Китай во второй половине XIX – начале XX в.		2	Учебно-методические пособия Учебная карта «Китай в Новое время»	Мультимедийная презентация Устный доклад
1.5	Япония во второй половине XIX – начале XX в.		2	Учебно-методические пособия	Устный доклад

				Первоисточники	Таблица «Реформы Мейдзи»
1.10	Османская империя в XIX – начале XX в.		2	Учебно-методические пособия Учебная карта «Османская империя в XIX – начале XX в.»	Устный доклад Мультимедийная презентация
2	Новейшая история стран Азии и Африки	8	6		
2.1	Общие тенденции развития стран Азии и Африки в Новейшее время	2		Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Проверка конспектов Экспресс-опрос
2.3	Китай во второй половине XX–XXI в.		2	Учебно-методические пособия Первоисточники Учебная карта «Страны Востока после Второй мировой войны»	Устный доклад Мультимедийная презентация Дискуссия

2.4	Япония в 1918–1945 гг.	2		Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Проверка конспектов
2.5	Япония во второй половине XX–XXI в.		2	Учебно-методические пособия Первоисточники	Устный доклад Мультимедийная презентация
2.8	Турция в 1918–1945 гг.	2		Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Экспресс-опрос
2.11	Иран во второй половине XX–XXI в.	2		Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Проверка конспектов
2.13	Арабский мир в XX–XXI вв.		2	Учебно-методические пособия Учебная карта «Страны Ближнего Востока»	Реферат Дискуссия
	Итого по дисциплине	10	12		Дифференци- рованный зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Куницкий, В. В. История стран Африки в Новое время (XVI – начало XX в.) [Электронный ресурс] : пособие / В. В. Куницкий // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/13968>. – Дата доступа: 05.03.2024.

2. Куницкий, В. В. История стран Востока (XVI – начало XX в.) [Электронный ресурс] : пособие / В. В. Куницкий // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/3716>. – Дата доступа: 05.03.2024.

3. Новая и новейшая история стран Азии и Африки [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс для специальностей 1-02 01 01 «История и Обществоведческие дисциплины», 1-02 01 02 «История и мировая художественная культура», 1-02 01 03 «История и экскурсионно-краеведческая работа» / сост.: В. В. Куницкий, И. И. Ковяко // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/46118>. – Дата доступа: 05.03.2024.

Дополнительная:

1. Алаев, Л. Б. История Индии : учеб. для вузов / Л. Б. Алаев, А. А. Вигасин, А. Л. Сафронова. – М. : Дрофа, 2010. – 541 с.

2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки: середина XIX – середина XX века : учеб. пособие для акад. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям / Л. С. Васильев. – М. : Юрайт, 2018. – 386 с.

3. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны: учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. / под ред С.И. Лунева. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – Ч. 1. – 428 с.

4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны: учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. / под ред С.И. Лунева. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – Ч. 1: – 256 с.

5. Кинросс, Л. Расцвет и упадок Османской империи = The ottoman centuries the rise and fall of the Turkish Empire / Л. Кинросс ; под ред. М. С. Мейера ; пер. с англ. М. Пальникова. – М. : КРОН-ПРЕСС, 1999. – 695 с.

6. Коргун, В. Г. История Афганистана. XX век / В. Г. Коргун. – М. : Ин-т востоковедения : Крафт, 2004. – 528 с.

7. Мак-Клейн, Дж. Япония. От сёгуната Токугавы – в XXI век / Дж. Мак-Клейн. – М. : АСТ : Астрель, 2007. – 895 с.
8. Малевич, Ю. И. Проблемы внешней политики КНР : учеб.-метод. пособие для студентов и магистрантов : в 2 ч. / Ю. И. Малевич. – Минск : Белорус. гос. ун-т, 2009. – 92 с.
9. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв. : учеб. для студентов вузов : в 3 ч. / Е. Ю. Ванина [и др.] ; под ред. А. М. Родригеса. – М. : Владос, 2014. – Ч. 2. – 463 с.
10. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студентов вузов : в 3 ч. / А. М. Родригес [и др.] ; под ред. А. М. Родригеса. – М. : Владос, 2003–2004. – Ч. 2 : 1945–2000. – 2004. – 314 с.
11. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студентов вузов : в 3 ч. / А. М. Родригес [и др.] ; под ред. А. М. Родригеса. – М. : Владос, 2003–2004. – Ч. 3 : 1945–2000. – 2004. – 272 с.
12. Потемкин, Ю. В. Африка: кланы, классы, общество. Социальные мутации на исходе XX в. / Ю. В. Потемкин, З. Ш. Гафуров, И. В. Следзевский. – М. : Ин-т Востока, 1994. – 234 с.
13. Сафронов, Б. В. Новая история стран Азии и Африки: учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 304 с.
14. Трошин, Ю. А. История стран Азии и Африки в Новейшее время (1918–2000) / Ю. А. Трошин. – М. : Весь мир, 2004. – 608 с.
15. Турция на рубеже XX–XXI веков / Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения ; [сост., ред. И. В. Зайцев, Н. Ю. Ульченко]. – М. : ИВ РАН, 2008. – 286 с.

**Перечень тем и требований к управляемой
самостоятельной работе студентов**

№ п/п	Название темы	Кол- во часов на УСР	Задание	Форма выполнения
1	Африка в XVI – начале XX в.	2	<p><i>Первый уровень.</i> Составить развернутый конспект по теме.</p> <p><i>Второй уровень.</i> Заполнить контурную карту «Колониальный раздел Африки в XIX – начале XX в.»</p> <p><i>Третий уровень.</i> Подготовиться тезисы с аргументацией к дискуссии «Положение африканских народов во время колониализма»</p>	<p>Конспект</p> <p>Контурная карта</p> <p>Научные тезисы</p>
2	Общие тенденции развития стран Азии и Африки в Новейшее время	2	<p><i>Первый уровень.</i> Составить развернутый конспект по теме.</p> <p><i>Второй уровень.</i> Подготовить доклад о развитии стран Азии и Африки в Новейшее время по одному из направлений: – политическое развитие; – социально-экономическое развитие; – культурное развитие; – международные роль и положение.</p> <p><i>Третий уровень.</i> Провести SWAT-анализ развития стран Азии и Африки в Новейшее время</p>	<p>Конспект</p> <p>Доклад</p> <p>SWAT-анализ</p>
3	Арабский мир в XX–XXI вв.	2	<p><i>Первый уровень.</i> Составить развернутый конспект по теме.</p> <p><i>Второй уровень.</i></p>	<p>Конспект</p> <p>Презентация</p>

			<p>Разработать презентацию по развитию одной из арабских стран (на выбор).</p> <p><i>Третий уровень.</i></p> <p>Реферат под одному из актуальных вопросов (на выбор) развития арабского мира в XXI в.</p>	Реферат
4	Африка в 1918–1945 гг.	2	<p><i>Первый уровень.</i></p> <p>Составить сводную таблицу «Регионы Африки в 1918–1945 гг.»</p> <p><i>Второй уровень.</i></p> <p>Подготовить доклад о развитии одного из регионов Африки в 1918–1945 гг.</p> <p><i>Третий уровень.</i></p> <p>Провести сравнительный анализ политики Англии и Франции в отношении колоний в Африке в межвоенный период и в годы Второй мировой войны.</p>	<p>Таблица</p> <p>Доклад</p> <p>Сравнительный анализ (в любой из письменных форм)</p>
5	Африка во второй половине XX–XXI в.	4	<p><i>Первый уровень.</i></p> <p>Составить развернутый конспект по теме.</p> <p><i>Второй уровень.</i></p> <p>Подготовить мультимедийную презентацию по деколонизации одной из стран Африки (на выбор).</p> <p><i>Третий уровень.</i></p> <p>Написать эссе «Независимые государства Африки: проблемы и перспективы современного развития»</p>	<p>Конспект</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Эссе</p>
Всего часов		12		

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- доклады на семинарах;
- оценивание на основе проблемной дискуссии;
- оценивание на основе работы круглого стола;
- устный зачет.

2. Письменная форма:

- разноуровневые тесты;
- рефераты;
- эссе;
- отзывы;
- рецензии.

3. Устно-письменная форма:

- отчеты по аудиторным индивидуальным заданиям с их устной защитой;
- отчеты по выполненным в рамках самостоятельной работы индивидуальным заданиям с их устной защитой;
- выполнение практических заданий на аудиторных занятиях.

Критерии оценки результатов учебной деятельности студента

1 балл, не зачтено

Отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

2 балла, не зачтено

Фрагментарные знания в объеме учебной программы; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, модуля, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий

3 балла, не зачтено

Недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием

учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла, зачтено

Достаточный объем знаний в объеме учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, модуля, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов, зачтено

Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине, давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов, зачтено

Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических

занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов, зачтено

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий переносу знаний, организованности, самокритичности, рефлексии и т. п.

8 баллов, зачтено

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов, зачтено

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии, (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать

сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

10 баллов, зачтено

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Требования к выполнению самостоятельной работы студентов
(дневная форма получения образования)

Номер темы, раздела	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1.1	Цивилизации Востока: общие тенденции и особенности развития	8	Изучение темы на основе материала лекции, учебной литературы	Развернутый план-конспект

1.2	Китай в XVI – первой половине XIX в.	6	Изучение темы на основе учебной литературы	Ментальная карта
1.3	Китай во второй половине XIX – начале XX в.	6	Изучение темы на основе лекции, первоисточников, научной и учебной литературы	Мультимедийная презентация
1.4	Япония в XVI – первой половине XIX в.	6	Изучение темы на основе материала учебной литературы	Развернутый план-конспект
1.5	Япония во второй половине XIX – начале XX в.	6	Изучение темы на основе материала лекции, первоисточников, учебной литературы	Таблица «Реформы Мейдзи»
1.7	Индия во второй половине XIX – начале XX в.	6	Изучение темы на основе первоисточников, научной и учебной литературы	Эссе «Идеи гандизма и его влияние на индийское общество»
1.9	Османская империя в XVI–XVIII вв.	8	Изучение темы на основе первоисточников, научной и учебной литературы	Реферат
1.11	Иран в XVI – начале XX в.	6	Изучение темы на основе научной и учебной литературы	Развернутый план-конспект
1.12	Африка в XVI – начале XX в.	8	Изучение темы на основе научной и учебной литературы	Инфографика
2.1	Общие тенденции развития стран Азии и Африки в Новейшее время	8	Изучение темы на основе материалов лекции, научной и учебной литературы	Развернутый план-конспект

2.3	Китай во второй половине XX – XXI в.	6	Изучение темы на основе научной и учебной литературы	Развернутый план-конспект
2.5	Япония во второй половине XX– XXI в.	4	Изучение темы на основе материалов лекции, научной и учебной литературы	Мультимедийная презентация
2.7	Индия во второй половине XX–XXI в.	4	Изучение темы на основе научной и учебной литературы	Развернутый план-конспект
2.9	Турция во второй половине XX–XXI в.	6	Изучение темы на основе материалов лекции, научной и учебной литературы	Реферат
2.10	Иран в 1918–1945 гг.	4	Изучение темы на основе научной и учебной литературы	Развернутый план-конспект
2.13	Арабский мир в XX– XXI вв.	6	Изучение темы на основе научной и учебной литературы	Мультимедийная презентация
2.15	Африка во второй половине XX–XXI в.	6	Изучение темы на основе научной и учебной литературы	Реферат
Всего часов		110		

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Страны Азии и Африки в Новое время: тенденции и направления развития.
2. Азия и Африка в межвоенный период: тенденции и направления развития.
3. Духовные основы китайской цивилизации (конфуцианство, буддизм, даосизм).
4. Китай в конце династии Мин. Завоевание Китая маньчжурами.
5. Цинская империя в XVII–XVIII вв.: социально-экономическое и политическое развитие.
6. Первая и вторая опиумные войны в Китае.
7. Восстание тайпинов в Китае 1850–1864 гг.
8. Движение за реформы в Китае в 1860–1890-е гг. Ихэтуаньское восстание.
9. Синьхайская революция 1911–1913 гг. в Китае. Суньятсенизм.
10. Китай в период национальной революции и гражданской войны (1925–1937 гг.).
11. Гражданская война в Китае 1946–1949 гг. Провозглашение КНР.
12. Социально-экономическое и политическое развитие Китая в 1950-е – 1970-е гг. «Культурная революция».
13. Экономические и политические реформы в КНР в 1980–1990-е гг.
14. Китай в XXI в.: экономическое и политическое развитие.
15. Внешняя политика КНР во второй половине XX – XXI в.
16. Духовные основы японского общества, его социальная структура.
17. Объединение Японии в XVI – начале XVII в.
18. Внутренняя и внешняя политика в период Токугава.
19. Гражданская война 1864–1868 гг. в Японии и ликвидация сёгуната.
20. Социально-экономические и политические преобразования в эпоху Мэйдзи.
21. Япония в межвоенный период: политика милитаризма. Фашизация страны.
22. Япония после Второй мировой войны. Японское «экономическое чудо».
23. Япония в XXI в.: социально-экономическое и политическое развитие.
24. Социальная структура исламского общества, его религиозно-культурные традиции.

25. Османская империя в XVI в.: территория, государственный строй, социальная структура.
26. Османская империя в конце XVIII – первой трети XIX в.: реформы Селима III и Махмуда II.
27. Османской империя в период танзимата.
28. Османская империя в период «зулюма».
29. Младотурецкая революция 1908–1909 гг. и ее последствия.
30. Османская империя в системе международных отношений (XIX – начало XX в.).
31. Турция после Первой мировой войны. Буржуазно-национальная революция. Провозглашение республики.
32. Реформы 1920–1930-х гг. в Турции. Кемализм.
33. Турция во второй половине XX–XXI в.: социально-экономическое развитие и политические процессы.
34. Внешняя политика Турции во второй половине XX–XXI в. Неоосманизм.
35. Духовные основы индийского общества, его социальная структура.
36. Индия в период Империи Великих Моголов и британского завоевания (XVI – середина XIX в.).
37. Политика британских властей на территории Индии во второй половине XIX – начале XX в. Создание и деятельность ИНК.
38. Внутриполитическое развитие Индии в 1918–1928 гг. Идеология гандизма.
39. Борьба индийского народа за национальную независимость в 1930–1945 гг.
40. Завоевание Индией независимости. «Курс Неру».
41. Индия во второй половине XX – XXI в.: социально-экономическое развитие и политические процессы.
42. Индия на международной арене (вторая половина XX – XXI в.).
43. Корейская война 1950–1953 гг.: причины, ход, итоги.
44. Создание государства Израиль.
45. Арабо-израильский конфликт. Палестинская проблема в XXI в.
46. Деколонизация Азии и Африки: причины, этапы, особенности. Движение неприсоединения.
47. Режим апартеида в ЮАР и его демонтаж.
48. Страны Африки в современной системе международных отношений.

49. Египетская революция 1952 г. Социально-политические процессы в стране во второй половине XX в.
50. Египет в XXI в.: внутренняя и внешняя политика.
51. Революция в Персии 1905–1911 гг.: причины, ход, результаты.
52. Модернизация Ирана в 1920-1930-е гг.
53. Модернизация Ирана после Второй мировой войны. «Белая революция».
54. Исламская революция 1978–1979 гг. в Иране и ее последствия.
55. Иран в XXI в.: социально-экономическое и политическое развитие.
56. Афганистан после Второй мировой войны. Создание и деятельность Республики Афганистан (1973–1978 гг.).
57. Афганский конфликт 1979–1989 гг. Установление и деятельность режима талибов.
58. Афганистан в XXI в.: социально-политические процессы.
59. Народы Азии и Африки в годы Второй мировой войны.
60. Азия и Африка во второй половине XX – XXI в.: интеграционные процессы.

Примеры компетентностно-ориентированных заданий

1. Проведите сравнительный анализ «курса Неру» и политики Мао Цзэдуна по самостоятельно заданным критериям.
2. Определите причинно-следственную связь в следующей логической цепочке: «три народных принципа» Сунь Ятсена – поддержка СССР Гоминьдана.
3. Составьте не менее 5 проблемных вопросов к теме «Модернизация Японии» и предложите свои варианты на них ответа.
4. Определи роль африканских государств в современных международных отношениях.

Протокол согласования учебной программы

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Новая и история стран Европы и Америки (вторая половина XVII в. – 1918 г.)	Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории	нет	Изменения не требуются. Утвердить эту рекомендацию (протокол №8 от 26.03.2024)
Новейшая история стран Европы и Америки (1918–первая четверть XXI в.)	Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории	нет	Изменения не требуются. Утвердить эту рекомендацию (протокол №8 от 26.03.2024)
История мировой культуры	Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории	нет	Изменения не требуются. Утвердить эту рекомендацию (протокол №8 от 26.03.2024)