

2. Теория и практика перевода (2 курс) английский Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальностей: 1-02 03 03 Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский) 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (английский) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/57975> – Дата доступа: 07.02.2024.

3. Петлина, Е. М. Признаки модульного построения образовательного процесса при дистанционном обучении / Е. М. Петлина, Д. С. Нестеров // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. – 2021. – Т. 5, № 4. – С. 302–308. – Режим доступа: <https://doi.org/10.21603/2542-1840-2021-5-4-302-308> – Дата доступа: 07.02.2024.

УДК 378.091.2:[37.091.214:004]:811.111

АПРОБАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Н.П. Цикото

*старший преподаватель кафедры иностранных языков
Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск
nadezhda.tsikoto@gmail.com*

Статья посвящена актуальному вопросу апробации и внедрения интерактивного электронного учебно-методического комплекса «Иностранный язык. Английский язык» для специальности 6-05-0112-02 Начальное образование в процесс обучения английскому языку студентов I курса факультета начального образования. В статье анализируется эффективность использования интерактивных элементов курса для развития и закрепления знаний и умений студентов. Рассмотрены цели и задачи, реализуемые с помощью данного ИЭУМК. Описываются особенности применения ИЭУМК для организации и эффективного управления самостоятельной работой учащихся. Отмечается, что использование данного курса способствует повышению мотивации к изучению предмета «Иностранный язык».

Ключевые слова: интерактивный; учебно-методический комплекс; самостоятельная работа; мотивация; образовательный ресурс; иностранный язык.

APPROBATION AND IMPLEMENTATION OF INTERACTIVE ELECTRONIC EDUCATIONAL-METHODICAL COMPLEX IN THE EDUCATIONAL PROCESS

N.P. Tsikota

*Senior Lecturer of the Department of Foreign Languages
Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank, Minsk
nadezhda.tsikoto@gmail.com*

The article deals with the actual problem of testing and implementation of interactive electronic educational-methodical complex “Foreign language. The English language” for specialty 6-05-0112-02 Primary Education in the process of teaching English to the first year students of the Faculty of Primary Education. The effectiveness of using interactive elements of the course for the development and consolidation of students’ knowledge and skills is analyzed. The goals and objectives implemented with the help of this complex are considered. The article describes the peculiarities of using the complex for organizing student’s independent work and its effective management. It is noted that the use of this course helps to increase motivation to study the subject “Foreign language”.

Keywords: interactive; electronic educational-methodical complex; independent work; motivation; educational resource; foreign language.

Использование цифровой образовательной среды в высшей школе предоставляет преподавателю широкие возможности для реализации компетентностного подхода, обеспечивая комплексное всестороннее развитие личности студента через изучаемые

предметы. Согласно Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года «в качестве наиболее общих тенденций развития высшего образования, приоритет которых варьируется для различных регионов и стран, можно выделить также прагматизацию, трансдисциплинарность, информатизацию и индивидуализацию... Информатизация образования создает условия для формирования единого научно-образовательного пространства и активного развития дистанционного обучения» [3]. Развитие дистанционного образования, в свою очередь, способствует интенсификации учебного процесса, а также стимулирует у обучающихся мотивацию к обучению и развивает навыки саморазвития и самоконтроля.

Интерактивный электронный учебно-методический комплекс (Интерактивный ЭУМК) «Иностранный язык. Английский язык» для специальности 6-05-0112-02 Начальное образование (Авторы: Цикото Н. П., Вайтехович Т. Г.) [2] способствует активному развитию дистанционного обучения и обеспечению продуктивной работы со студентами, как в рамках учебных занятий, так и в организации самостоятельной работы обучающихся в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка. Данный ИЭУМК способствует формированию учебно-познавательной компетенции и повышает эффективность усвоения дисциплины «Иностранный язык» студентами факультета начального образования.

В настоящее время готовность молодого специалиста к самостоятельной работе, учебе, является гарантом успешных результатов его учебной деятельности. Одной из основных задач для современных студентов является способность ориентироваться в потоке новой информации, анализировать, структурировать изучаемый материал, выделять главное, расставлять акценты. Важнейшая задача педагога в этом процессе не подавить, а развить индивидуальность обучающихся. «К одной из основных тенденций развития образования в мире можно отнести ориентацию на личность обучающегося в целях наиболее полного раскрытия его способностей и удовлетворения его образовательных потребностей» [3]. Студенты факультета начального образования активно используют разработанные авторами курса интерактивные элементы и задания для развития и закрепления знаний и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также для выполнения заданий для управляемой самостоятельной работы по дисциплине. «Использование инновационных форм и активное применение компьютерных технологий в процессе обучения иностранному языку способствует оптимизации и интенсификации его усвоения» [1, с. 8].

Наличие глоссария в курсе обеспечивает определение понятий и терминов, а также усвоение незнакомых слов английского языка.

Интерактивные лекции стимулируют активную познавательную деятельность студентов, благодаря гибкой форме изложения учебного материала.

Интерактивный контент, за счет разнообразия элементов, способствует эффективному усвоению англоязычного материала и повышает интерес к процессу обучения.

Разработанные тестовые задания данного ИЭУМК содействуют реализации следующих задач:

- достаточно быстро проверить усвоение пройденного материала;
- обратить внимание на пробелы в знаниях при подготовке к рейтинговым контрольным работам;
- индивидуализировать работу со студентами согласно уровню их языковой подготовки;
- развивать у обучающихся добросовестность и аккуратность;
- повышать интерес к изучению английского языка.

Опыт использования интерактивного ЭУМК на базе системы Moodle демонстрирует, что перед студентами открываются широкие возможности для изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский). «Смоделированная электронная

среда способствует развитию компетенций обучающихся, прежде всего, развитию аналитических, проектировочных, коммуникативных способностей. В процессе учебной деятельности студенты обучаются поиску и анализу информации, самостоятельному планированию и свободному выполнению заданий, осуществлению взаимодействия в интерактивном режиме, применению педагогических технологий на практике» [4, с. 90]. Таким образом, студенты успешно осуществляют самоуправляемую деятельность и овладевают приемами самооценки и самоанализа собственной учебно-познавательной деятельности.

В учебном процессе с использованием ИЭУМК «Иностранный язык. Английский язык» для специальности 6-05-0112-02 Начальное образование, достигаются следующие цели:

- 1) реализация требований образовательного стандарта по дисциплине «Иностранный язык»;
- 2) повышение эффективности усвоения данной дисциплины;
- 3) увеличение продуктивности самостоятельной работы студентов на основе технологий электронного обучения [5, с. 484–485].

Применение интерактивных информационных технологий повышает мотивацию обучающихся к изучению предмета «Иностранный язык», развивает внимательность, логику и образность мышления, активизирует интерес к выбранной профессии и качество профессиональной подготовки будущих специалистов. Студенты факультета начального образования отмечают следующие положительные аспекты в использовании данного ресурса: содержательность и информативность заданий курса; увеличение словарного запаса англоязычной лексики; возможность неоднократного выполнения тестов для самоконтроля; самостоятельное планирование выполнения заданий в установленные сроки.

В процессе апробации описанного курса были отмечены следующие положительные результаты: достигнута более высокая индивидуализация обучения и оптимизация изучения материала, возросла аутентичность используемых материалов, повысился уровень мотивации обучаемых, возросла самостоятельность учащихся, достигнуты хорошие результаты в формировании компонентов коммуникативной компетенции студентов.

Использование данного курса способствует развитию у студентов навыков самостоятельного поиска новой информации посредством работы с дополнительными источниками и информационными ресурсами, эффективного управления своим временем, формированию и развитию учебно-познавательной, профессиональной компетенций, аналитических, проектировочных, коммуникативных навыков, а также мотивирует обучающихся к изучению английского языка.

Библиографический список:

1. Езерская, Ж. И. Совершенствование коммуникативной и общекультурной компетенций при помощи технологии Веб-квест / Ж. И. Езерская // Преподавание иностранных языков в поликультурном мире: традиции, инновации, перспективы : сборник статей IV Международной научно-практической конференции, г. Минск, 24 марта 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол. : Е. И. Суббота, Е. В. Тарасова, С. А. Бородич [и др.]. – Минск : БГПУ, 2022. – С. 8–10.
2. Иностранный язык. Английский язык для специальности 6-05-0112-02 Начальное образование: Н. П. Цикото, Т. Г. Вайтехович [Электронный ресурс] // СДО Moodle / Белорус. гос. пед. ун-т. – Свид. о гос. рег. информац. ресурса № 1142335415 от 28.07.2023 г. Режим доступа: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=5763>. – Дата доступа: 03.09.2023.
3. Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/kontseptsiya-do-2030-goda/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf>. – Дата доступа: 03.09.2023.

4. Цикото, Н. П. Использование интерактивного электронного учебно-методического комплекса в процессе обучения английскому языку / Н. П. Цикото // Преподавание иностранных языков в поликультурном мире: традиции, инновации, перспективы : сборник статей V Междунар. научно-практ. конф., Минск, 23 марта 2023 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол. : В. Д. Стариченок [и др.]. – Минск : БГПУ, 2023. – С. 87–90.
5. Цикото, Н. П. Разработка интерактивного электронного учебно-методического комплекса для повышения эффективности усвоения дисциплины «Иностранный язык» / Н. П. Цикото, Т. Г. Вайтехович // Язык и межкультурные коммуникации: сборник статей IX Междунар. научн. конф., Минск, 22 сентября 2023 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка . – Минск : БГПУ, 2023. – С. 484–486.