

Формирование коммуникативных умений у детей с интеллектуальной недостаточностью дошкольного возраста с учетом принципа инклюзии в образовании

ОБЩЕНИЕ, КОММУНИКАЦИЯ, КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ, ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ, ПРИНЦИП ИНКЛЮЗИИ В ОБРАЗОВАНИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Формирование коммуникативных умений у детей с интеллектуальной недостаточностью дошкольного возраста с учетом принципа инклюзии в образовании [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Юркевич А.А.; исполн. Цыкунова В.С., Поварень А.Н. – Мн., 2023. – 67 с., 3 рис., 4 табл., 4 прил. – Библиогр.: С. 57-62 (61 назв.). – № ГР 20230501.

Объект исследования: коммуникативные умения детей с интеллектуальной недостаточностью дошкольного возраста.

Цель работы: научно обосновать и разработать методические рекомендации по формированию коммуникативных умений у детей с интеллектуальной недостаточностью дошкольного возраста с учетом принципа инклюзии в образовании.

Методы исследования: экспериментальное исследование по изучению состояния коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью.

Результаты исследований: разработаны методические рекомендации по формированию коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью.

Область применения: результаты могут использоваться для совершенствования коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью, их социализации и адаптации в коллективе сверстников и в обществе в целом. Также результаты исследования могут быть использованы при разработке содержания и методики преподавания дисциплин в рамках подготовки будущих педагогов, при разработке содержания программ курсов повышения квалификации и переподготовки учителей и воспитателей, учителей-дефектологов.