

И. Р. Чикалова

Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка, Минск

R. Chikalova

Belarus State Pedagogical University named after Maxim Tank, Minsk

УДК 93/94

ЖЕНЩИНЫ В СТРУКТУРЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ВУЗОВ БЕЛАРУСИ (1991–2010 ГГ.)

WOMEN IN THE STRUCTURE OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL STAFF OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF BELARUS (1991–2010)

В статье рассматриваются изменения в гендерной структуре научно-педагогического персонала высших учебных заведений Беларуси, произошедшие на протяжении двух первых десятилетий ее независимого существования. На конец рассматриваемого периода женщины составили 46 % от всех кандидатов и 18,8 % от докторов наук в вузах. При этом растущая включенность их в обучение на последипломном уровне демонстрировала предопределенность перехода в обозримом будущем на качественно новый уровень их представленности в структуре научно-педагогического персонала вузов республики. В ряде областей (педагогика, ветеринария, медицина, сельскохозяйственные науки и др.) женщины в скором времени догонят мужчин по числу докторов наук и профессоров и даже будут преобладать (экономика, филология).

Ключевые слова: профессорско-преподавательский состав; научно-педагогический персонал; женщины; гендер; высшие учебные заведения Беларуси.

The article examines the changes in the gender structure of the scientific and pedagogical staff of higher educational institutions of Belarus, which occurred during the first two decades of its independent existence. At the end of the period under review, women accounted for 46 % of all PhD and 18.8 % of Doctor Hab in Universities. At the same time, their growing involvement in postgraduate education demonstrated the predetermination of the transition in the foreseeable future to a qualitatively new level of their representation in the structure of the scientific and pedagogical staff of the republic's Universities. In a number of areas (pedagogy, veterinary medicine, medicine, agricultural sciences, etc.), women will soon overtake men in the number of doctors of sciences and professors and will even prevail (economics, philology).

Key words: faculty; scientific and pedagogical staff; women; gender; higher educational institutions of Belarus.

Научно-педагогические работники практически вплоть до распада советского государства с полным правом считались элитой общества, что находило впечатляющее подтверждение в пакете социальных благ, которыми они располагали. Оказаться в ее составе было большим достижением, конкуренция за попадание в ее ряды была существенной. Престижная и хорошо оплачиваемая сфера труда не только манила женщин, но не без сопротивления принимала их. Через институт аспирантуры в советские годы прошло

их немалое число, чему способствовала их высокая пропорция в числе выпускников вузов. Поколение научно-педагогических кадров БССР, сформировавшееся из числа послевоенных выпускников высших учебных заведений, стало средним, а потом и старшим поколением вузовских кадров уже постсоветской Беларуси. Оно продолжало работать на протяжении всего рассматриваемого периода, но постепенно численно сокращалось в связи с естественным переходом на пенсию. В 1990-е гг. молодое поколение вузовских работников составили выпускники аспирантуры середины 1980-х – середины 1990-х гг., которые постепенно переходили в группу среднего поколения.

На протяжении всего рассматриваемого периода на фоне увеличения числа вузов и набора студентов, количественного роста профессорско-преподавательского персонала, гендерный баланс неуклонно изменялся в пользу женщин. С 1992 по 2010 г. число профессоров, доцентов и преподавателей вузов увеличилось с 16 027 до 24 814, или более чем в 1,5 раза. При этом число мужчин выросло на 1469 человек, женщин – на 7318, что привело к изменению соотношения между ними в пользу женщин. В 2001 г. впервые доля женщин в составе педагогических работников вузов превысила 50 % рубеж. В последующие годы разрыв постепенно увеличивался – в 2010 г. вузовский «женский сектор» составил 55,2 % [1, с. 191; 2, с. 21].

Новая, уже третья, волна феминизации системы образования, в том числе высшего, начавшаяся в 1990-е и захватившая последующие десятилетия, была связана с резким уменьшением реальной заработной платы работников государственного сектора, включая учебные заведения [2, с. 224, 259], оттоком из них части мужчин. Например, в 2002 г. из государственных вузов выбыли 2030 профессоров, доцентов и преподавателей, в том числе 1208 (59,5 %) мужчин. Их заменили 2257 вновь принятыми работниками, в числе которых мужчин было 1060 (53 %). При этом взамен 567 уволенных докторов и кандидатов наук было зачислено только 510 ученых этого уровня [4, с. 6]. Работники востребованных специальностей, особенно с учеными степенями и высоким научным авторитетом, находили работу не только внутри республики, но и за рубежом. Многие преподаватели зачастую вообще меняли профиль деятельности. В то же время женщины о разным причинам предпочитали оставаться на своих рабочих местах, а в числе зачисленных на работу преобладали. Изменения в структуре профессорско-преподавательского персонала высших учебных заведений всех ведомств представлены в таблице 1, составленной на основе статистических сборников «Труд и занятость в Республике Беларусь» [1, с. 191; 5, с. 160; 6, с. 159].

Следует принять во внимание и еще один фактор. Женщины, расширяя присутствие в студенческих контингентах, формировали когорту выпускников, из которой шел отбор в аспирантуру, и после ее окончания они занимали преподавательские должности, оставленные мужчинами. Феминизация преподавательского состава вузов находила свое отражение в конкрет-

ных данных: в 2010 г. в числе кандидатов наук работало 3017 женщин и 3194 мужчин, что было совсем близко к паритету, докторов – 1105 мужчин и 252 женщины [3, с. 21]. Женщины преобладали на должностях от ассистентов до старших преподавателей, уравнивались с мужчинами на уровне доцентов кафедр и значительно отставали на уровне профессоров. Данные по государственным вузам, не изменяют общую оценку ситуации: в 2010 г. женщины в них составляли в числе профессоров 19,8 %, доцентов 47,8 %, старших преподавателей 62,7 %, преподавателей и ассистентов 68,6 % [3, с. 21].

Таблица 1

**Структура профессорско-преподавательского персонала
высших учебных заведений Республики Беларусь**

Профессора и преподаватели кафедр	1998 г.		2000 г.		2005 г.		2010 г.	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Профессора, в том числе женщин	966 141	100 14,6	1039 155	100 15,0	1381 247	100 17,9	1340 268	100 20
Доценты, в том числе женщин	5592 2133	100 38,1	5708 2315	100 40,6	6415 2895	100 45,1	6857 3304	100 48,2
Ст. преподаватели, в том числе женщин	4159 2236	100 53,8	4466 2607	100 58,4	5790 3648	100 63,0	6345 4068	100 64,1
Преподаватели, в том числе женщин	4962 3134	100 63,2	6071 3926	100 64,7	7153 4935	100 69,0	7443 5149	100 69,2

Растущие пропорции девушек в институтах аспирантуры и соискательства на протяжении всего рассматриваемого периода свидетельствовали о перспективе дальнейшего расширения числа женщин-преподавателей в вузах. При этом никогда раньше они не занимали столь весомую долю в общем количестве соискателей ученых степеней. В системе Министерства образования это процесс шел более чем интенсивно. Таблица 2, составленная на основе статистических данных, публикуемых в ежегодных сборниках «Сведения о работе аспирантуры и докторантуры» [8, с. 7, 17; 9, с. 17; 10, с. 17; 11, с. 15; 12, с. 5, 15; 13, с. 15; 14, с. 17; 15, с. 15; 16, с. 17; 17, с. 17; 18, с. 5, 17], это демонстрируют.

Таблица 2

**Женщины в составе аспирантов учреждений,
находящихся в подчинении Министерства образования Республики Беларусь**

Год	Принято	В т. ч. жен- щин	% жен- щин	Всего учт- ся	В т. ч. жен- щин	% жен- щин	Выпу- щено	В т. ч. жен- щин	% жен- щин
1998	941	448	47,6	2737	1331	48,6	542	239	44,1
1999	802	387	48,3	2323	1113	47,9	429	161	37,5
2000	870	417	47,9	2547	1232	48,4	459	223	48,6
2002	1218	655	53,8	3695	1904	52,0	706	351	49,7
2003	1026	586	57,0	3576	1929	54,0	772	367	47,5

Год	Принято	В т. ч. женщин	% женщин	Всего учителей	В т. ч. женщин	% женщин	Выпущено	В т. ч. женщин	% женщин
2004	890	350	39,3	3266	1783	54,5	802	313	39,0
2005	877	505	57,6	2993	1674	55,9	784	393	50,1
2006	826	464	56,2	2809	1638	58,3	695	391	56,3
2007	759	429	56,5	2519	1470	58,4	678	347	51,2
2008	679	382	56,3	2278	1350	59,3	649	365	56,2
2009	863	491	56,9	2511	1531	61,0	589	348	59,1
2010	829	450	54,3	2607	1561	59,9	570	335	58,8

В университетах доценты являются претендентами на зачисление в докторантуру, а после защиты докторской диссертации – на присвоение звания профессора. Но этот путь требовал максимума сил и времени, и его прохождение не гарантировало положительного результата. По состоянию на 2000 г. из 49 женщин-докторов наук, работавших в БГУ, с момента окончания вуза до защиты докторской диссертации прошло: у одной – 40 лет, у одиннадцати – от 31 до 34 лет, у восьми – от 27 до 30 лет, у двенадцати – от 23 до 26 лет, у семи – от 19 до 22 лет и лишь у десяти – от 14 до 18 лет [Подсч. по: 7]. Прохождение обучения в докторантуре не намного ускорило этот процесс. В 1996–2003 гг. в системе Министерства образования докторантуру окончили 189 человек, из них с защитой диссертации – 23 [11, с. 6]. Это означает, что большинству выпускников докторантуры предстояла еще длительная работа по завершению диссертации и представлению ее к защите. Наибольшей результативности в переходе на докторский уровень, несомненно, добивались мужчины. Напомню: в 2010 г. в вузах всех форм собственности работали 1357 докторов наук, из них женщин только 252 (18,6 %). Например, в БГУ работали в 2010 г. 223 доктора, из них 50 (21,9 %) женщин. Наибольший прогресс в росте числа докторов наук как в абсолютных цифрах, так и в пропорциональном отношении наблюдался в Белорусском государственном экономическом университете (5 женщин, или 17,2 %, в 1998 г. и 23 женщины, или 34,9 %, в 2010 г.) [19, с. 16–17; 3, с. 69–79], и этот процесс там продолжался.

Большая часть высших учебных заведений дислоцирована в Минске, и там же работает большинство женщин-докторов наук. Это можно объяснить самим статусом столицы республики как крупнейшего научно-культурного центра, который в наибольшей степени сосредоточил материально-техническую базу науки, архивы, библиотеки, научные школы с кадрами специалистов высочайшего уровня – все это способствует подготовке докторов наук, в том числе женщин. Тем не менее, их число в минских вузах было незначительным, а в большинстве провинциальных – еще ниже. Но ситуация менялась на глазах, если судить по приемам в докторантуру.

В докторантуре вузов и научных учреждений в 2000 г. женщины составляли 36 %, а мужчины 64 % [20, с. 77]; в 2002 г. соответственно – 46 % (52 женщины) и 53,9 % (61 мужчина) [21, с. 90]; в 2005 г. – 45 % (59 женщин) и 55 % (72 мужчины) [22, с. 78]; в 2009 г. – 41,8 % (46 женщин) и 58,2 % (64 мужчины) [23, с. 135], в 2012 г. – 42,7 % (93 женщины) и 57,3 % (125 мужчин) [24, с. 131]. Кроме того, следует иметь в виду, что многие доценты, особенно это касается гуманитариев, вели подготовку докторских диссертаций, сознательно отказываясь от поступления в докторантуру.

Сама практика показала, что женщины успешно работали во всех отраслях науки. На конец 2010 г. в вузах республики докторскую степень имели: по физико-математическим наукам – 8, по химическим, биологическим и сельскохозяйственным наукам – 26, по техническим наукам – 21, по историческим, социологическим, политическим и философским наукам – 23, по экономическим наукам – 27, по филологическим наукам – 43, по географическим наукам – 4, по юридическим наукам – 4, по педагогическим и психологическим наукам – 23, по медицинским, фармацевтическим и ветеринарным наукам – 52, по искусствоведению – 10, по архитектуре – 3 женщины [3, с. 66]. Из этого следует, что женщины были представлены во всей номенклатуре научных специальностей за исключением геолого-минералогических наук и культурологии. Обобщенные данные и частные примеры свидетельствуют, что дальнейшему росту числа женщин, получивших докторскую степень, будет способствовать благоприятный для них баланс при приеме в докторантуру.

Однако значительно меньшее число женщин-докторов наук и профессоров в предшествующий и рассматриваемый период повлекло и практически полное отсутствие их среди членов-корреспондентов и академиков Национальной академии наук Беларуси. За всю историю высшей школы Беларуси лишь пять женщин, ставших членами-корреспондентами, были причастны к работе в высших учебных заведениях. Три из них были избраны вне связи с работой в вузах, хотя и имели к ним отношение: Нина Васильевна Каменская (1913–1986), Тамара Никандровна Кулаковская (1919–1986), Фаина Михайловна Кириллова (род. 1931). Из числа женщин-профессоров, на постоянной основе работавших в вузах, только две были избраны членами-корреспондентами: Татьяна Васильевна Бирич (1905–1993) и Зоя Васильевна Василенко (род. 1951). Всего же в 2010 г. в вузах Министерства образования трудились 15 академиков и членов-корреспондентов НАН Беларуси [3, с. 83–91].

Таким образом, на протяжении рассматриваемого периода в высших учебных заведениях, сеть которых была расширена, оптимизирована и реформирована, женщины численно преобладали не только на этапе получения бакалавриата (что было достигнуто еще в период существования БССР), но, начиная с 2003 г., – и на этапе обучения в аспирантуре. В 2010 г. среди студентов девушки составляли 58,7 %, аспирантов – 58,8 %. На про-

тяжении первого десятилетия нового века наметился рост числа женщин-докторантов, которые составили 42,7 % в общем контингенте проходивших подготовку в докторантуре, что в перспективе при сохранении тенденции приведет к изменению гендерного баланса не только среди кандидатов, но и докторов наук. И хотя женщины составили 46 % от всех кандидатов и 18,8 % от всех докторов наук в вузах, отмеченные масштабы подготовки женских научных кадров высшей квалификации демонстрировали предопределенность перехода на качественно новый уровень их представленности в структуре профессорско-преподавательских кадров вузов республики в ближайшей перспективе.

Список использованных источников

1. Труд и занятость в Республике Беларусь: статистический сборник / М-во статистики и анализа Респ. Беларусь; редкол.: В. Г. Михно (пред.) [и др.]. – Минск: Гл. вычисл. центр Минстата, 2004. – 407 с.
2. Труд и занятость в Республике Беларусь: статистический сборник / М-во статистики и анализа Респ. Беларусь; редкол.: Т. В. Розум (пред.) [и др.]. – Минск: Информстат Минстата Респ. Беларусь, 2001. – 354 с.
3. Профессорско-преподавательские работники высших учебных заведений Республики Беларусь по состоянию на конец 2010 года: статистический справочник. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь, Гл. информ.-аналит. центр, 2011. – 130 с.
4. О численности, составе и движении профессорско-преподавательских работников в высших учебных заведениях Республики Беларусь за 2002 год / М-во статистики и анализа Респ. Беларусь. – Минск, 2003. – 37 с.
5. Труд и занятость в Республике Беларусь: статистический сборник / М-во статистики и анализа Респ. Беларусь; редкол.: Г. И. Гасюк (пред.) [и др.]. – Минск: Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2006. – 375 с.
6. Труд и занятость в Республике Беларусь: статистический сборник / Национальный статистический комитет Республики Беларусь; редкол.: Е. И. Кухаревич (пред.) [и др.]. – Минск, 2011. – 348 с.
7. Прафесары і дактары навук Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта, 1921–2001 / склад. А. А. Яноўскі; рэдкал.: А. У. Казулін (старш.) [і інш.]. – Мінск: БДУ, 2001. – 338 с.
8. Звесткі аб рабоце аспірантуры і дактарантуры за 1998 год: статыстычны даведнік. – Мінск: ВАЦ МАiН РБ, 1999. – 146 с.
9. Звесткі аб рабоце аспірантуры і дактарантуры за 1999 год: статыстычны даведнік. – Мінск: ВАЦ МАiН РБ. – 127 с.
10. Звесткі аб рабоце аспірантуры і дактарантуры за 2000 год: статыстычны даведнік. – Мінск: ВАЦ МАiН РБ, 2001. – 121 с.
11. Звесткі аб рабоце аспірантуры і дактарантуры за 2002 год: статыстычны даведнік. – Мінск: ВАЦ МАiН РБ, 2003. – 72 с.
12. Звесткі аб рабоце аспірантуры і дактарантуры за 2003 год: статыстычны даведнік. – Мінск: ВАЦ МАiН РБ, 2004. – 71 с.
13. Звесткі аб рабоце аспірантуры і дактарантуры за 2004 год: статыстычны даведнік. – Мінск: ВАЦ МАiН РБ, 2005. – 78 с.
14. Звесткі аб рабоце аспірантуры і дактарантуры за 2005 год: статыстычны даведнік. – Мінск: ВАЦ МАiН РБ, 2006. – 79 с.
15. Звесткі аб рабоце аспірантуры і дактарантуры за 2006 год: статыстычны даведнік. – Мінск: ВАЦ МАiН РБ, 2007. – 78 с.

16. Звесткі аб рабоце аспірантуры і дактарантуры за 2007 год: (статыстычны даведнік) / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Галоўны інфармацыйна-аналітычны цэнтр. – Мінск: Галоўны інфармацыйна-аналітычны цэнтр, 2008. – 154 с.

17. Сведения о работе аспирантуры и докторантуры за 2008 год: (статистический справочник). – Минск: ГИИЦ М-ва образования Респ. Беларусь, 2009. – 198 с.

18. Сведения о работе аспирантуры и докторантуры за 2009 год: (статистический справочник). – Минск: ГИИЦ М-ва образования Респ. Беларусь, 2010. – 176 с.

19. Вышэйшыя навучальныя ўстановы Рэспублікі Беларусь: Па стану на пач. 1998/99 навуч. г.: стат. давед. / Выліч.-аналіт. цэнтр. – Мінск: ВАЦ МА РБ, 1998. – 101 с.

20. Женщины и мужчины Республики Беларусь: статистический сборник / М-во статистики и анализа Респ. Беларусь (Минстат); общ. рук. подгот. и ред.: Г. И. Гасюк. – Минск: Информстат Минстата Респ. Беларусь, 2001. – 133 с.

21. Женщины и мужчины Республики Беларусь: статистический сборник / М-во статистики и анализа Респ. Беларусь; редкол.: В. И. Зиновский (пред.) [и др.]. – Минск: Министерство статистики и анализа Республики Беларусь, 2003. – 205 с.

22. Женщины и мужчины Республики Беларусь: статистический сборник / М-во статистики и анализа Респ. Беларусь; редкол.: В. И. Зиновский (пред.), Г. И. Гасюк, С. В. Лукшевич], – Минск, 2006. – 143 с.

23. Женщины и мужчины Республики Беларусь, 2005–2009: статистический сборник / Национальный статистический комитет Республики Беларусь; Е. И. Кухаревич (пред.) [и др.]. – Минск, 2010. – 204 с.

24. Женщины и мужчины Республики Беларусь, 2005–2012: статистический сборник / Национальный статистический комитет Республики Беларусь; редкол.: В. И. Зиновский (пред.) [и др.]. – Минск, 2013. – 214 с.

(Дата подачи: 07.02.2023 г.)

С. Н. Шабуневич

Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Минск

S. N. Shabunovich

Academy of Public Administration under the aegis of the President
of the Republic of Belarus, Minsk

УДК 378.14

РОЛЬ ДИСЦИПЛИН ИСТОРИКО-ПРАВОВОГО ЦИКЛА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЮРИСТОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

PART OF THE DISCIPLINES OF THE HISTORICAL AND LEGAL CYCLE IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF LAWYERS IN REPUBLIC OF BELARUS

Статья посвящена выявлению фундаментальной роли дисциплин историко-правового цикла в профессиональной подготовке юриста. На основе определения основных функций, выполняемых историко-правовыми науками и дисциплинами, определено, что национальной системе подготовки юристов свойственен приоритет фундаментально-