

Методыка фарміравання ўменняў параўноўваць 2 прадмета па даўжыні, шырыні, вышыні, таўшчыні пры дапамозе прыёмаў прыкладання і накладання

К.М. Юрэвіч

старшы выкладчык кафедры карэкцыйна-
развіваючых тэхналогій

**Фарміраванне ўмення
выкарыстоўваць правільныя назвы
пэўных працягласцю і правільна іх
паказваць**

Прыёмы паказу:

Даўжыню паказваюць злева – направа па гарызанталі (або па сэнсе)

Шырыню паказваюць знізу-уверх па сагіталі (папярочная вось)

Вышыню паказваюць знізу-уверх па вертыкалі

Глыбіню паказваюць зверху-уніз па вертыкалі.

Таўшчыню паказваюць па акружнасці перасеку.

**Фарміраванне ўмення параўноўваць 2
прадмета па даўжыні, шырыні,
вышыні, таўшчыні пры дапамозе
прыёмаў прыкладання і накладання**

1 этап.

Параўнанне па 1 прыкмеце.

ПРЫЁМ ПРЫКЛАДАННЯ

Алгарытм параўнання прадметаў па велічыні (напрыклад, па даўжыні):

1. Прапануем 2 аднолькавых прадмета па ўсіх прыкметах, акрамя параўноўваў (напрыклад, акрамя даўжыні). "Што гэта?"»
 2. Высвятляем, чым адрозніваюцца прадметы.
 3. Прапануем праверыць які прадмет, напрыклад, даўжэй. "Якая стужка даўжэй?"»
 4. Для гэтага маем прадметы так, каб яны тычыліся па параўноўвалі прыкмеце. "Гэтая стужка даўжэй"» Прадметы падраўноўваюць з аднаго боку.
-

ПРЫЁМ ПРЫКЛАДАННЯ

5. Вядзем разважанне аб наяўнасці або адсутнасці лішняга кавалачка. Выснову: тая стужка, у якой ёсць лішні кавалачак, даўжэй; калі кавалачка не хапіла - карацей.
 6. Паказваем працягласць расстаўленымі рукамі.
 7. Прапануем дзецям сітуацыі і практыкаванні, у якіх неабходна параўнаць прадметы па адным з прыкмет.
-

ПРЫЁМ НАКЛАДАННЯ

Алгарытм параўнання прадметаў аналагічная як для прыёму прыкладання з той розніцай, што:

- прадметы павінны абавязкова адрознівацца па колеры;
 - прадметы накладваюцца адзін на аднаго.
-

2 этап.

Параўнанне па 2 прыкметах.

1. Спачатку адзін з прыкмет павінен быць аднолькавым у двух прадметаў, напрыклад: знайсці стужку такой жа даўжыні, але шырэй: "Знайдзі стужку такой жа даўжыні, але іншай шырыні»
 2. Затым прапануем параўноўваць розныя прадметы па двух розных параметрах.
 3. У старэйшым узросце дзяцей вучаць параўноўваць прадметы адразу па трох працягласцям.
-