

# **КАРТОТЕКА ФИЗКУЛЬТМИНУТОК И ДИНАМИЧЕСКИХ ПАУЗ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ**

Материалы к лекциям по учебной дисциплине «Логопедагогика», подраздел «Организационно-методические основы обучения и воспитания учащихся с тяжелыми нарушениями речи», тема «Методы и технологии обучения и воспитания учащихся с тяжелыми нарушениями речи»

Автор-разработчик доцент кафедры логопедии Таболина Лариса Викторовна

## **ВВЕДЕНИЕ**

«Движение - это жизнь» - эти слова известны практически каждому человеку. Тот факт, что двигательная активность полезна для организма человека, бесспорен. Но далеко не все понимают, как важна она для формирования физического и психического здоровья человека и насколько необходимо уже с раннего возраста приучать детей вести активный образ жизни.

Потребность в двигательной активности у детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями речи очень велика. Ограничение активности в этот период может привести к задержке психического и речевого развития ребенка. Важно поощрять различные формы двигательной активности: подвижные и спортивные игры, упражнения на развитие жизненно важных движений (ходьба, бег, ползание, лазание, метание, упражнения в равновесии).

Физическое развитие ребенка с особенностями психофизического развития происходит в соответствии с общими закономерностям и специфическими особенностями, проявляющиеся в различных сферах жизнедеятельности. В физическом развитии ребенка обнаруживается выраженная ослабленность организма, нарушение соматики, подверженность простудным и инфекционным заболеваниям, общее физическое недоразвитие (вес, рост), нарушение развития статики и локомоции, основных движений,

мелкой моторики, осанки, координации элементарных двигательных актов, нарушении равновесия. Зачастую может быть нарушена регуляция мышечной деятельности. В результате своевременно не формируется контроль за двигательными актами, возникают трудности в формировании произвольных движений, в становлении их целенаправленности, координированности, пространственной ориентировки.

Основными средствами развития двигательных навыков в учреждениях образования являются занятия по физической культуре.

Помимо физкультурных занятий двигательную активность детей необходимо развивать за счет увеличения динамического компонента различных видов деятельности: введение физкультурных пауз во время занятий, сопровождение бытовых моментов различными движениями, двигательных разрядок во время игр, динамических пауз между занятиями и т. д.

Предлагаем комплекс динамических пауз и физкультминуток, который способствует не только повышению двигательной активности, но и физическому, психическому и речевому развитию в целом (Приложение 1). Подбор упражнений соотносится не только с задачами занятий, прогулок и других режимных моментов, но и с возрастом и уровнем развития детей.

*Цель использования картотеки физкультминуток и динамических пауз* - укрепление здоровья, обогащение и накопление двигательного опыта, формирование основ здорового образа жизни, физической культуры личности.

*Задачи:*

- способствовать оптимальному развитию физиологических систем организма и их функций в двигательной деятельности;
- формировать навык правильной осанки, укреплять свод стопы;
- развивать интерес, устойчивое представление ребенка о движениях (знать названия и направление движений, названия нескольких подвижных игр);

- обучать новым способам выполнения гимнастических и спортивных упражнений, знакомить с правилами их безопасного выполнения;
- переносить двигательные навыки в новую двигательно-игровую ситуацию;
- формировать потребность в двигательной активности, организованность и самостоятельность в разных формах физкультурно-оздоровительной деятельности.

Двигательные нагрузки в виде физкультминуток на занятии снимают застойные явления, вызываемые продолжительным сидением за столом, дают отдых утомленным мышцам, а также органам зрения и слуха. Физкультминутки проводятся в паузах на занятиях по развитию речи, рисованию, формированию элементарных математических представлений. Их цель – поддержание умственной работоспособности детей на достаточно высоком уровне. Утомление детей обычно наступает после 10-12 минуты. Оно сказывается на их поведении: ребята отвлекаются, шумят, переговариваются. Эти признаки служат для педагога сигналом того, что дети устали, и необходимо дать им возможность отдохнуть, переключив на другой активный вид деятельности. Продолжительность физкультминуток 2-3 мин.

*Основные требования к проведению физкультминуток и динамических пауз:*

- проводятся на начальном этапе утомления 8-13-15-я минута занятия (в зависимости от возраста, вида деятельности, сложности учебного материала и т. д.) ;
- подбираются хорошо знакомые детям, простые, занимательные упражнения;
- отдаётся предпочтение упражнениям для утомлённых групп мышц;
- комплексы физкультминуток подбираются в зависимости от вида занятия и его содержания;

- подбираются разные по содержанию и по форме физкультминутки, так как однообразие снижает интерес детей к ним, а, следовательно, результативность.

Физкультминутки могут проводиться в форме общеразвивающих упражнений, подвижной игры, дидактической игры с движением, танцевальных движений, выполнение движений под стихотворный текст, а также в виде любого двигательного действия и задания.

Общеразвивающие упражнения для физкультминуток подбираются по тем же признакам, что и для утренней гимнастики. Целесообразно подбирать 3-4 упражнения, закончить физкультминутки можно прыжками, бегом на месте или ходьбой. Эти комплексы могут быть использованы на всех видах занятий, но лучше всего там, где чётко выделены структурные части.

Подвижные игры в качестве физкультминуток могут использоваться на всех видах занятий. Следует подбирать игры средней подвижности, не требующие большого пространства, с несложными, хорошо знакомыми детям правилами. Особенно эффективны игры, которые сочетаются с содержанием занятия, так как они могут быть проведены в любой его части и в любое, по усмотрению воспитателя время.

Дидактические игры в движении – физкультминутки хорошо вписываются в занятия по ознакомлению с природой, по развитию речи, по математике: «К названному дереву беги», «Найди дерево по семенам», «Вершки и корешки», «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем» и т. д.

Танцевальные движения можно использовать между структурными частями занятий под звукозапись, пение воспитателя или самих детей. Танцевальные движения под музыку создают у детей хорошее настроение, развивают творческие способности. Больше всего подходят мелодии умеренного ритма, не громкие, иногда плавные, лирические.

Физкультминутки под стихотворный текст в практике дошкольных учреждений используются чаще всего. При подборе их к конкретному занятию следует обратить внимание на следующее:

стихотворный текст должен быть высокохудожественным. Могут быть использованы стихи известных поэтов, потешки, загадки, считалки;

преимущество следует отдавать стихам с чётким ритмом, так как они дают возможность использовать разнообразные движения;

содержание текста стихотворения должны сочетаться с темой занятия, его программной задачей.

В качестве физкультминуток могут быть использованы любые двигательные действия и задания, сочетающиеся с содержанием занятия. Так, отгадывать загадки, например, ребята, могут не словами, а движениями (изобразить зайчика, медведя, лягушку, ёлку, гриб и т. д.) . Ценность таких отгадок в том, что ребёнок ищет образ отгадки в движении, что заставляет его более активно вспомнить, думать, находить наиболее выразительные движения.

Можно использовать различные имитационные движения: изображения спортсменов (лыжник, гимнаст, боксёр, отдельные трудовые действия (рубим дрова, заводим мотор и т. д., повадки животных (лиса крадётся, заяц прыгает).

<b>Картотека</b>	
<p><b>ВЕТЕР</b></p> <p>Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише, Деревцо все выше, выше.</p>	<p><b>ДОЖДИК</b></p> <p>Приплыли тучки дождевые: - Лей, дождь, лей! Дождинки пляшут, как живые!!! - Пей, земля, пей! И деревце, склоняясь, Пьет, пьет, пьет! А дождь неугомонный Льет, льет, льет.</p>
<p><b>ОСЕНЬ</b></p> <p>Мы, листики осенние, На веточках сидели. Дунул ветер – полетели. Мы летели, мы летели И на землю сели. Ветер снова набежал И листочки все поднял, Повертел их, покрутил И на землю опустил.</p>	<p><b>СЧИТАЛОЧКА</b></p> <p>Я прошу подняться Вас – это «раз», Повернулась голова- Это «два». Руки вниз, вперед, Смотри – это «три». С силой их к плечам Прижать – это «пять». Всем ребятам тихо Сесть – это «шесть».</p>
<p><b>МЫ РАСТЕМ</b></p> <p>Мы становимся все выше, Достаем руками крыши. На два счета поднялись Три, четыре – руки вниз.</p>	<p><b>ПО СУГРОБАМ</b></p> <p>Мы шагаем по сугробам, По сугробам крутолобым. Поднимай повыше ногу, проложи другим дорогу.</p>

	<p>Очень долго мы шагали, наши ноженьки устали</p> <p>Сейчас сядем, отдохнем, а потом гулять пойдем.</p>
<p><b>ИНДЮК</b></p> <p>Ходит по двору индюк, Пролетел над полем жук. По цветку ползет паук, Обломал он старый сук!</p>	<p><b>КУЗНЕЧИКИ</b></p> <p>Поднимайте плечики, Прыгайте, кузнечики. Прыг-скок, прыг-скок. Стоп! Сели!</p> <p>Травушку покушали, Тишину послушали. Выше, выше, высоко Прыгай на носках легко!</p>
<p><b>ХЛОПКИ</b></p> <p>Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем!</p>	<p><b>ЗАЙЧИКИ</b></p> <p>Зайцы скачут: Скок – скок – скок! Да на беленький снежок. Приседают, слушают, Не идет ли волк. Раз, согнуться – разогнуться, Два – нагнуться, потянуться, Три – в ладоши три хлопка Головою три кивка.</p>
<p><b>ЗА ГРИБАМИ</b></p> <p>Утром дети в лес пошли И в лесу грибы нашли. Наклоняясь, собирали, По дороге растеряли. (ходьба, приседания, наклоны вперед, руки в</p>	<p><b>У РЕКИ</b></p> <p>К речке быстро мы спустились, Наклонились и умылись. Раз, два, три, четыре, Вот так словно освежились. А теперь поплыли дружно</p>

<p>стороны)</p>	<p>Делать так руками нужно.          Вместе – раз, это брасс,          Одной, другой – это кроль          Все как один плывем,            как дельфин          вышли на берег крутой          и отправились домой.</p>
<p><b>ЗАСОЛКА КАПУСТЫ</b>          Мы капусту рубим (3 р.)          Мы морковку трем (3 р.)          Мы капусту солим (3 р.)          Мы капусту ждем. (3 р.)</p>	<p><b>ВАНЬКА –ВСТАНЬКА</b>          Ванька – встань-ка,          Ванька – встань-ка,          Приседай-ка,          Приседай-ка,          Будь послушен,          Ишь какой!          Нам не справиться с тобой!</p>
<p><b>ЗАРЯДКА</b>          На носки поднимайся,          Приседай и выпрямляйся          Ножки в стороны,          Ножки вкось,          Ножки вместе,          Ножки врозь.</p>	<p><b>ТРИ МЕДВЕДЯ</b>          Три медведя шли домой.          (ходьба на месте вперевалочку)          Папа был большой-большой,          (руки поднять над головой,          потянуться)          Мама с ним поменьше ростом,          (руки на уровне груди)          А сынок – малютка просто.          (присесть)          Очень маленький он был,          (присесть и покачаться)          С погремушкой ходил,          (руки перед грудью сжать в</p>



	<p>кулаки)  Дзинь-дзинь,  Дзинь-дзинь.  (имитация игры на  погремушке)</p>
<p><b>БЕЛОЧКА</b>  Физзарядкой белочке не лень  Заниматься целый день.  С одной ветки, прыгнув влево,  На сучке она присела.  Вправо прыгнула потом,  Покружилась над дуплом.  Влево - вправо целый день  Прыгать белочке не лень.</p>	<p><b>ЗАЙКА</b>  Скачет зайка маленький  Около завалинки.  Быстро скачет зайка –  Ты его поймай – ка!  (прыжки)</p>
<p><b>ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ</b>  Грач качался в гамаке,  Гуси – в волнах, на реке,  Мимо ласточки летели  И на веточку присели.  Веточка качается,  Прекрасно получается!</p>	<p><b>ХОМКА</b>  Хомка, хомка, хомячок,  Хомка – серенький бочок.  Хомка раненько встает  Щечки моет,  Шейку трет.  Моет хомка хатку  Делает зарядку.  Руки вытянуть пошире,  Раз, два, три, четыре, пять  Наклониться – три, четыре,</p>

	<p>И на месте поскакать.  На носок, потом на пятку,  Все мы делаем зарядку.</p>
<p><b>В КОМНАТУ ВОШЕЛ ...</b>  В комнату вошел мой папа  (шаги с высоким подниманием ног)  Мама убрала в шкаф шляпу  (встать на цыпочки, руки вверх)  В конуру залез наш пес  (присесть, руки к коленям)  Гриша нам арбуз принес.  (встать, развести руки в сторону)</p>	<p><b>ЕЛКА</b>  Наша елка велика,  Наша елка высока,  Выше мамы, выше папы,  достает до потолка.  Будем весело плясать:  «Эх, эх, эх!»  будем песни распевать:  «Ля – ля – ля!»  чтобы елка захотела  в гости к нам прийти опять!</p>
<p><b>ЗАРЯДКА</b>  Раз, два, три, четыре –  Топаем ногами.  Раз, два, три, четыре –  Хлопаем руками.  Руки вытянуть пошире -  Раз, два, три, четыре.  Наклониться – три, четыре,  И на месте поскакать.  На носок, потом на пятку,  Все мы делаем зарядку.</p>	<p><b>ДВЕ СЕСТРИЦЫ, ДВЕ РУКИ</b>  Две сестрицы, две руки –  Рубят, строят, роют (показ)  Рвут на грядке сорняки  И друг дружку моют.  Месят тесто две руки -  Левая и правая,  Воду моря и реки  Загребают, плавая.</p>
<p><b>ГУБЫ ДРУЖНО ОКРУГЛЯЕМ</b>  Губы дружно округляем,  Руки кверху поднимаем,  Губы трубочкой вперед,</p>	<p><b>ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ</b>  Раз – подняться, потянуться  Два – согнуться – разогнуться,  Три – в ладони три хлопка,</p>

<p>И руки вперед. (соответствующие движения) Две сестрицы, две руки – Левая и правая (показ рук поочередно) Рубят, строят, роют (показ) Рвут на грядке сорняки И друг дружку моют. Две сестрицы, две руки - Левая и правая, Воду моря и реки Загребают, плавая.</p>	<p>Головою три кивка. На четыре – руки шире, Пять – руками помахать, Шесть – на место тихо сесть.</p>
<p><b>ЗАРЯДКА</b> Мы ногами топ-топ, Мы руками хлоп-хлоп! Мы глазами миг-миг. Мы плечами чик-чик. Раз – сюда. Два – туда, Повернись вокруг себя. Раз – присели, два –                         привстали. Руки кверху все подняли. Раз – два, раз – два, Заниматься нам пора!</p>	<p><b>ЧИ-ЧИ-ЧИ</b> Чи-чи-чи (три хлопка) Черные грачи (руки в стороны, махи руками) Чок-чок-чок (три хлопка) Черный каблучок. (топанье ногами)</p>
<p><b>ЩА-ЩА-ЩА</b> Ща-ща-ща (три хлопка) Кот ходит без плаща (шаги с высоким подниманием)</p>	<p><b>БУРАТИНО</b> Буратино потянулся, Раз нагнулся, два нагнулся. Руки в стороны развел – Видно ключик не нашел.</p>

<p>ног)</p> <p>Щи-щи-щи (три хлопка)</p> <p>Щиплем мы щавель на щи. (сбор травы).</p>	<p>Чтобы ключик тот достать, Надо на носочки встать!</p>
<p><b>ДВА ХЛОПКА НАД ГОЛОВОЙ</b></p> <p>Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем.</p>	<p><b>СНЕЖИНКИ</b></p> <p>На поляну, на лужок Тихо падает снежок. Улеглись снежинки, Белые пушинки. Но подул вдруг ветерок. Закружился снежок, Пляшут пушинки, Белые снежинки.</p>
<p><b>ДРОВОСЕК</b></p> <p>Раз-два, раз-два, Я колю, колю дрова. Я колю на чурочки Для маленькой печурочки.</p>	<p><b>ЗАРЯДКА</b></p> <p>Руки кверху поднимаем, А потом их отпускаем, А потом их разведем и к себе скорей прижмем. А потом быстрее, быстрее Хлопай, хлопай веселей.</p>
<p><b>ПОМОЩНИКИ</b></p> <p>Дружно помогаем маме, Мы белье полощем сами. (руки вверх потянулись) Раз, два, три, четыре – Потянулись, наклонились, Хорошо мы потрудились. (наклон вперед, покачивая руками вправо-влево, наклон.)</p>	<p><b>ЗАРЯДКА</b></p> <p>Две руки хлопают Две ноги топают. Два локтя вращаются Два глаза закрываются.</p>

<p><b>САМОЛЕТЫ</b></p> <p>Самолеты загудели, (вращение согнутых рук перед грудью)</p> <p>Самолеты полетели, (руки в стороны)</p> <p>На поляну тихо сели, (руки к коленям)</p> <p>Да и снова полетели. (руки в стороны).</p>	<p><b>МОЙ ИЛЬЯ ТАКОЙ ЛЕНТЯЙ</b></p> <p>Мой Илья такой лентяй (развести руки в стороны)</p> <p>Только отдых подавай (присесть, руки за головой).</p>
<p><b>СОЛДАТЫ</b></p> <p>Как солдаты на параде, Мы шагаем ряд за рядом. Левой – раз, левой – раз, Посмотрите все на нас Все захлопали в ладоши – дружно, веселей!</p> <p>Застучали наши ножки Громче и быстрее! По коленочкам ударим – Тише, тише, тише. Ручки. Ручки поднимаем Выше, выше, выше. Завертелись наши ручки, Снова опустились. Мы на месте покружились И остановились.</p>	<p><b>ПЕТУХ</b></p> <p>Шел по берегу петух (шаги с раскачиванием в стороны)</p> <p>Поскользнулся – в речку бух! (круговые движения руками, присесть)</p> <p>Будет знать петух, что впредь (погрозить пальцем)</p> <p>Надо под ноги посмотреть! (наклон вперед).</p>
<p><b>ЗВЕРЯТА</b></p> <p>Мы проверили осанку, И свели лопатки,</p>	<p><b>ДЕВОЧКА</b></p> <p>Сперва, я буду маленькой, К коленочкам прижмусь.</p>

<p>Мы ходим на носках, А потом на пятках. Пойдем мягко, как лисята, И как мишка косолапый, И как зайнька-трусишка, И как серый волк – волчишка. Вот свернулся еж в клубок, Потому что он продрог. Лучик ежика коснулся Ежик сладко потянулся.</p>	<p>Потом я вырасту большой, До лампы дотянусь. Я по узкой доске, Качаясь, иду. По широкой доске Я прямо пройду.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ЗАРЯДКА</b></p> <p>Руки подняли и покачали ими – Это деревья в лесу. Руки качнулись, кисти встряхнулись – Ветер сбивает росу. В стороны руки, Плавно помашем – Это к нам птицы летят. Как они сядут, Тоже покажем – крылья сложили назад.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ</b></p> <p>Девочки и мальчики, Хлоп, хлоп, хлоп. Прыгают как мячики, Прыг, прыг, прыг! Ножками топчут, Топ, топ, топ! Весело хохочут: ха-ха-ха!</p>
<p style="text-align: center;"><b>МЫ ЧИТАЛИ И УСТАЛИ</b></p> <p>Мы читали и устали, Дружно все мы тихо встали. Руками похлопаем – Раз, два, три.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЛЕБЕДИ</b></p> <p>Лебеди летят, Крылышками машут (плавные движения руками с большой амплитудой)</p>

<p>Сели, встали, встали, сели. И друг друга не задели Мы немножко отдохнем И опять читать начнем.</p>	<p>Прогнулись над водой, (наклоны вперед прогнувшись) Качают головой Прямо и гордо умеют держаться Очень бесшумно на воду салятся. (приседание).</p>
<p><b>РАНО УТРОМ Я ВСТАЮ</b> Рано утром я встаю, Звонким голосом пою. Умываюсь, одеваюсь И за дело принимаюсь. Я колю, я пилю, Я рисую, я играю и т.д.</p>	<p><b>МЫ ШАГАЕМ ДРУГ ЗА ДРУГОМ</b> Мы шагаем друг за другом Лесом и зеленым лугом. Крылья пестрые мелькают В поле бабочки летают Раз, два, три, четыре. Полетели, закружились.</p>
<p><b>А – НАЧАЛО АЛФАВИТА,</b> А – начало алфавита, Тем она и знаменита. А узнать ее легко: Ноги ставим широко. (дети стоят широко расставив ноги. На каждый счет руки поочередно: на пояс, на плечи, вверх, два хлопка, на плечи, на пояс, вниз, два хлопка.)</p>	<p><b>АИСТ</b> Аист, аист длинноногий, Покажи домой дорогу. Аист отвечает: - Топай правою ногой, Топай левою ногой. Снова правою ногой, Снова левою ногой, После – правою ногой, Вот тогда придешь домой.</p>
<p><b>ВЕТЕР ЕЛОЧКИ КАЧАЕТ</b> Исходное положение – ноги на ширине плеч, руки в стороны. Наклон</p>	<p><b>БУКВА Г</b> Предлагается детям показать букву Г, которая наклонилась, а</p>

<p>влево. Тоже вправо, не останавливаясь. Повторить 10 раз.</p>	<p>выпрямиться не хочет. На счет «раз-два-три», наклониться, руки выпрямить вперед; на счет «четыре-пять» - стоим в таком положении; на счет «шесть- семь-восемь» - возвращаемся в исходное положение. Повторить 3-4 раза.</p>
<p><b>ГРИБ</b> Гриша шел, шел, шел Белый гриб нашел Раз – грибок, Два грибок, Три грибок, положили в кузовок.</p>	<p><b>ДОМИК</b> Дети делятся на группы. Каждая из групп имитирует звуки знакомых птиц или животных. Гуси «га-га-га», Голуби «гули-гули» и т.д. Педагог проходя мимо каждой из групп спрашивает: «Кто-кто в домике живет». Потом говорит: «Гуси встаньте! Вытяните шейки и покрутите ими три раза». Каждой группе задание.</p>
<p><b>ЕСЛИ НРАВИТСЯ ТЕБЕ</b> Если нравится тебе, то делай так (2 щелчка пальцами над головой) Если нравится тебе, то делай так (2 хлопка) Если нравится тебе, то делай так (2 хлопка за коленками) Если нравится тебе, то делай так (2 притопа)</p>	<p><b>КАРУСЕЛИ</b> Еле, еле, еле, еле Закружились карусели А потом кругом, кругом, Все бегом, бегом, бегом! Тише, тише, не спешите! Карусель остановите, Раз, два, раз, два. Вот и кончилась игра!</p>



<p>Если нравится тебе, то ты скажи: «Хорошо».</p>	
<p><b>ЕЛОЧКА</b></p> <p>У детишек елочка большая Огоньками и шариками сверкает Ай да елочка, погляди, погляди (дети хлопают в ладоши) Детишкам елочка посвети, посвети (дети поднимают руки над головой и делают фонарики) Не коли нас елочка Веточкой мохнатой (грозят пальчиком) Убери иголки дальше от ребятков.</p>	<p><b>ЖУК</b></p> <p>На лужайке, на ромашке Жук летал в цветной рубашке. Жу-жу-жу, Жу-жу-жу. Я с ромашками дружу. Тихо по ветру качаюсь, Низко-низко наклоняюсь.</p>
<p><b>ЖУК</b></p> <p>Я нашла себе жука На большой ромашке Не хочу держать в руке Пусть лежит в кармашке. Ой упал. Упал мой жук Нос испачкал пылью. Улетел, улетел зеленый жук Улетел на крыльях.</p>	<p><b>ЗАЙКА</b></p> <p>Скок-поскок. Скок-поскок, Зайка прыгнул на пенек. В барабан он громко бьет, В чехарду играть зовет. Зайцу холодно сидеть, Нужно лапочки согреть. Лапки вверх, лапки вниз, На носочки подтянись Лапки ставим на бочок На носочках скок-поскок, А затем в присядку Чтоб не мерзли лапки.</p>
<p><b>ЗАЙКА</b></p> <p>Ну-ка, зайка, поскачи, поскачи,</p>	<p><b>А В ЛЕСУ РАСТЁТ ЧЕРНИКА</b></p> <p>А в лесу растёт черника,</p>

<p>Лапкой, лапкой постучи, постучи. Ты на травку упали, упали, Полежи и отдохни, отдохни. Отдохнул, теперь вставай, Прыгать снова начинай! Быстро к елочке беги И скорей назад скачи.</p>	<p>Земляника, голубика. Чтобы ягоду сорвать, Надо глубже присесть. (Приседания.) Нагулялся я в лесу. Корзинку с ягодой несу. (Ходьба на месте.)</p>
<p><b>А НАД МОРЕМ-МЫ С ТОБОЮ!</b> Над волнами чайки кружат, Полетим за ними дружно. Брызги пены, шум прибоя, А над морем - мы с тобою! (Дети машут руками, словно крыльями.) Мы теперь плывём по морю И резвимся на просторе. Веселее загребай И дельфинов догоняй. (Дети делают плавательные движения руками.)</p>	<p><b>А СЕЙЧАС МЫ С ВАМИ, ДЕТИ</b> А сейчас мы с вами, дети, Улетаем на ракете. На носки поднимись, А потом руки вниз. Раз, два, три, четыре – Вот летит ракета ввысь! (1-2 - стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»; 3-4 - основная стойка.)</p>
<p><b>БЕЛКИ</b> Белки прыгают по веткам. Прыг да скок, прыг да скок! Забираются нередко Высоко, высоко! (Прыжки на месте.)</p>	<p><b>БАБОЧКА</b> Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.) Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.) Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.) Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)</p>

	<p>Солнце утром лишь проснется,  Бабочка кружит и вьется.  (Покружиться.)</p>
<p><b>ВВЕРХ РУКА И ВНИЗ РУКА</b>  Вверх рука и вниз рука.  Потянули их слегка.  Быстро поменяли руки!  Нам сегодня не до скуки.  (Одна прямая рука вверх,  другая вниз, рывком менять руки.)  Приседание с хлопками:  Вниз - хлопок и вверх - хлопок.  Ноги, руки разминаем,  Точно знаем - будет прок.  (Приседания, хлопки в  ладоши над головой.)  Крутим-вертим головой,  Разминаем шею. Стой!  (Вращение головой вправо и  влево.)</p>	<p><b>БУДЕМ В КЛАССИКИ ИГРАТЬ</b>  Будем в классики играть,  На одной ноге скакать.  А теперь ещё немножко  На другой поскачем ножке.  (Прыжки на одной ножке.)</p>
<p><b>ЗАЙКА</b>  Зайка серый умывается,  Видно в гости собирается.  Вымыл хвостик, вымыл ухо,  вытер сухо.</p>	<p><b>БУДЕМ ПРЫГАТЬ, КАК ЛЯГУШКА</b>  Будем прыгать, как лягушка,  Чемпионка-попрыгушка.  За прыжком - другой прыжок,  Выше прыгаем, дружок!  (Прыжки.)</p>
<p><b>ВЕСЁЛЫЕ ПРЫЖКИ</b>  Раз, два - стоит ракета.  Три, четыре - самолёт.</p>	<p><b>ВЕТЕР</b>  Ветер дует нам в лицо,  Закачалось деревцо.</p>

<p>Раз, два - хлопок в ладоши, (Прыжки на одной и двух ногах.)</p> <p>А потом на каждый счёт. Раз, два, три, четыре - Руки выше, плечи шире. Раз, два, три, четыре — И на месте походили. (Ходьба на месте.)</p>	<p>Ветер тише, тише, тише. Дерево всё выше, выше. (Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» - выпрямляются.)</p>
<p><b>ВЕТЕР ВЕЕТ НАД ПОЛЯМИ</b></p> <p>Ветер веет над полями, И качается трава. (Дети плавно качают руками над головой.)</p> <p>Облако плывет над нами, Словно белая гора. (Потягивания - руки вверх.) Ветер пыль над полем носит. Наклоняются колосья - Вправо-влево, взад-вперёд, А потом наоборот. (Наклоны вправо-влево, вперёд- назад.)</p> <p>Мы взбираемся на холм, (Ходьба на месте.) Там немного отдохнём. (Дети садятся.)</p>	<p><b>ВЕТЕР ТИХО КЛЕН КАЧАЕТ</b></p> <p>Ветер тихо клен качает, Вправо, влево наклоняет: Раз - наклон и два - наклон, Зашумел листвою клен. (Ноги на ширине плеч, руки за голову. Наклоны туловища вправо и влево.)</p>
<p><b>ВЕЧЕРОМ</b></p> <p>Вечером девочка Мила (Шагаем на месте.)</p>	<p><b>ВИДИШЬ, БАБОЧКА ЛЕТАЕТ</b></p> <p>Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)</p>

<p>В садике клумбу разбила, (Прыжки на месте.) Брат ее мальчик Иван (Приседания.) Тоже разбил... стакан! (Хлопаем в ладоши)</p>	<p>На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.) - Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.) Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте)</p>
<p><b>ЗА ДЕНЬ, ЗА ДВА И ЗА МЕСЯЦ</b> (Шагаем на месте.) Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.) Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.) Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)</p>	<p><b>ВОТ ЛЕТИТ БОЛЬШАЯ ПТИЦА</b> Вот летит большая птица, Плавно кружит над рекой. (Движения руками, имитирующие махи крыльями.) Наконец, она садится На корягу над водой. (Дети садятся на несколько секунд в глубокий присед.)</p>
<p><b>ВО ДВОРЕ СТОИТ СОСНА</b> Во дворе стоит сосна, К небу тянется она. Тополь вырос рядом с ней, Быть он хочет подлинней. (Стоя на одной ноге, потягиваемся - руки вверх, потом то же, стоя на другой ноге.) Ветер сильный налетал, Все деревья раскачал. (Наклоны корпуса вперед-назад.) Ветки гнутся взад-вперед, Ветер их качает, гнёт. (Рывки руками перед грудью.)</p>	<p><b>ВОТ ПОД ЕЛОЧКОЙ</b> Вот под елочкой зеленой (Встали.) Скачут весело вороны: (Прыгаем.) Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки в ладоши.) Целый день они кричали, (Повороты туловища влево-вправо.) Спать ребятам не давали: (Наклоны туловища влево-вправо.) Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.) Только к ночи умолкают (Машут руками как крыльями.)</p>

<p>Будем вместе приседать - Раз, два, три, четыре, пять. (Приседания.)</p> <p>Мы размялись от души И на место вновь спешим. (Дети идут на места.)</p>	<p>И все вместе засыпают: (Садятся на корточки, руки под щеку - засыпают.)</p> <p>Кар-кар-кар! (Тихо.) (Хлопки над головой в ладоши.)</p>
<p><b>ВЫРОСЛИ ДЕРЕВЬЯ В ПОЛЕ</b></p> <p>Выросли деревья в поле. Хорошо расти на воле! (Потягивания-руки в стороны.)</p> <p>Каждое старается, К небу, к солнцу тянется. (Потягивания - руки вверх.)</p> <p>Вот подул весёлый ветер, Закачались тут же ветки, (Дети машут руками.)</p> <p>Даже толстые стволы Наклонились до земли. (Наклоны вперёд.)</p> <p>Вправо-влево, взад-вперёд - Так деревья ветер гнёт. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)</p> <p>Он их вертит, он их крутит. Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем.)</p>	<p><b>В ПОНЕДЕЛЬНИК</b></p> <p>В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)</p> <p>А во вторник - рисовал. (Изображаем рисование.)</p> <p>В среду долго умывался, (Умываемся.)</p> <p>А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)</p> <p>В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)</p> <p>Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)</p> <p>А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)</p> <p>Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку - засыпают.)</p>
<p><b>ВЫШЕЛ ЗАЙЧИК</b></p> <p>Вышел зайчик погулять. Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.)</p>	<p><b>ГОЛОВОЙ КАЧАЕТ СЛОН</b></p> <p>Раз, два, три - вперёд наклон, Раз, два, три - теперь назад. (Наклоны вперёд, назад.)</p>

<p>Вот он скачет вниз по склону,  Забегает в лес зелёный.  И несётся меж стволов,  Средь травы, цветов, кустов.  (Прыжки на месте.)  Зайка маленький устал.  Хочет спрятаться в кустах.  (Ходьба на месте.)  Замер зайчик средь травы  А теперь замрем и мы!  (Дети садятся.)</p>	<p>Головой качает слон -  Он зарядку делать рад.  (Подбородок к груди, затем  голову запрокинуть назад.)  Хоть зарядка коротка,  Отдохнули мы слегка.  (Дети садятся.)</p>
<p><b>ГОЛОВОЮ ТРИ КИВКА</b>  Раз - подняться, потянуться,  (Потянулись.)  Два - согнуться, разогнуться,  (Прогнули спинки, руки на  поясе.)  Три - в ладоши три хлопка,  (Хлопки в ладоши.)  Головою три кивка.  (Движения головой.)  На четыре - руки шире,  (Руки в стороны.)  Пять - руками помахать,  (Махи руками.)  Шесть - на место сесть опять.  (Присели.)</p>	<p><b>ГРИША ШЕЛ</b>  Гриша шел - шел - шел,  (Шагаем на месте.)  Белый гриб нашел.  (Хлопки в ладоши.)  Раз - грибок, (Наклоны вперед.)  Два-грибок, (Наклоны вперед.)  Три-грибок, (Наклоны вперед.)  Положил их в кузовок.  (Шагаем на месте.)  Декламируя стихотворение,  дети имитируют движения грибника:  идут, нагибаются и кладут грибы в  кузовок. Движения должны быть  неторопливыми, ритмичными.)</p>
<p><b>ВО ДВОРЕ РАСТЁТ  ПОДСОЛНУХ</b>  Во дворе растёт подсолнух,</p>	<p><b>ВЫШЛИ УТОЧКИ НА ЛУГ</b>  Вышли уточки на луг,  Кря-кря-кря! (Шагаем.)</p>

<p>Утром тянется он к солнцу.  (Дети встают на одну ногу  и тянут руки вверх.)</p> <p>Рядом с ним второй, похожий,  К солнцу тянется он тоже.  (Дети встают на другую  ногу и снова тянут руки вверх.)</p> <p>Вертим ручками по кругу.  Не задень случайно друга!  Несколько кругов вперёд,  А потом наоборот.  (Вращение прямых рук вперёд  и назад.)</p> <p>Отдохнули мы чудесно,  И пора нам сесть на место.  (Дети садятся.)</p>	<p>Пролетел веселый жук,  Ж-ж-ж! (Машем руками-  крыльями.)</p> <p>Гуси шеи выгибают,  Га-га-га! (Круговые вращения  шеей.)</p> <p>Клювом перья расправляют.  (Повороты туловища влево-  вправо.)</p> <p>Ветер ветки раскачал?  (Качаем поднятыми вверх  руками.)</p> <p>Шарик тоже зарычал,  Р-р-р! (Руки на поясе,  наклонились  вперед, смотрим перед собой.)</p> <p>Зашептал в воде камыш,  Ш-ш-ш! (Подняли вверх  руки, потянулись.)</p> <p>И опять настала тишь,  Ш-ш-ш. (Присели.)</p>
<p><b>ВЫШЕЛ КЛОУН</b></p> <p>Вышел клоун на арену,  Поклонился всем со сцены,  Вправо, влево и вперед...  Поклонился всем как мог.  (Поклоны.)</p>	<p><b>ДВЕ ВЕСЕЛЫЕ ЛЯГУШКИ</b></p> <p>Видим, скачут по опушке  Две веселые лягушки,  Прыг-скок, прыг-скок,  Прыгай с пятки на носок.  (Дети изображают в движении  лягушек.)</p>
<p><b>ДВЕ ПТИЧКИ</b></p> <p>Летели две птички,</p>	<p><b>ДЕТИ ЕДУТ НА МАШИНЕ</b></p> <p>Дети едут на машине,</p>



<p>Собой невелички.  Как они летели,  Все люди глядели.  Как они садились,  Все люди дивились.  (Воспитатель предлагает детям изобразить этих птичек, как они летели, садились, опять летели. Дети повторяют слова вместе за педагогом.)</p>	<p>(Ходьба в парах, держась за плечи впередистоящего.)  Смотрят на дорогу -  Слева - постовой стоит,  (Повороты туловища влево-вправо.)  Справа - светофор горит.</p>
<p><b>ВЫШЛИ МЫШКИ</b>  Вышли мышки как-то раз  (Ходьба на месте или продвигаясь вперед в колонне.)  Поглядеть, который час.  (Повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами.)  Раз, два, три, четыре  (Хлопки над головой в ладоши.)  Мышки дернули за гири.  (Руки вверх и приседание с опусканием рук» дернули за гири»)  Вдруг раздался страшный звон,  (Хлопки перед собой.)  Убежали мышки вон.  (Бег на месте или к своему месту.)</p>	<p><b>ДЛЯ НАЧАЛА МЫ С ТОБОЙ</b>  Для начала мы с тобой  Поворачиваем головой.  Поднимаем руки вверх,  Плавно опускаем вниз.  Снова тянем их наверх.  Ну, дружок, не ленись!  (Дети поднимают прямые руки над головой, потом опускают их вниз и отводят назад, потом снова вверх, потом снова вниз и т.д.)</p>

<p style="text-align: center;"><b>ФРУКТЫ</b></p> <p>Будем мы варить компот (Дети маршируют, образуют круг) Фруктов нужно много. Вот: Будем яблоки крошить, <i>(крошат)</i> Грушу будем мы рубить <i>(рубят)</i> Отожмем лимонный сок, <i>(отжимают)</i> Слив положим и песок. <i>(кладут)</i> Варим, варим мы компот. <i>(Приседают, хлопают в ладоши)</i> Угостим честной народ.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПО ДОРОЖКЕ ШЛИ...</b></p> <p>По дорожке шли, Боровик нашли. Боровик боровой В мох укрылся с головой, Мы его пройти могли - Хорошо, что тихо шли. <i>Маршируют,</i> <i>наклонились,</i> <i>показали,</i> <i>руки над головой в «замке»,</i> <i>ходьба по кругу.</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Мы по лесу шли, шли.</b></p> <p>Землянику нашли. Сели, съели, дальше пошли. Мы по лесу шли, шли. И малину нашли. Присядем на полянке и песенку споем. <i>Дети идут, садятся, «едят»,</i> <i>встают, идут дальше,</i> <i>наклоняются, садятся.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Птички прыгают, летают.</b></p> <p>Крошки птички собирают. Перышки почистили, Клювики почистили. Птички летают, поют, Зернышки клюют. <i>(дети прыгают, «клюют»,</i> <i>изображают, машут руками,</i> <i>наклоняются)</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>ШКОЛА (с мячом)</b></p> <p>Логопед показывает предмет, дети называют, каким он может быть, перекидывая мяч. Карандаш-длинный, короткий, толстый, тонкий, деревянный, заточенный и т.д. <i>(Линейка, пенал, тетрадь и т.д.)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>ВЫПАЛ БЕЛЕНЬКИЙ СНЕЖОК.</b></p> <p>Соберемся мы в кружок. <i>(Дети становятся в круг)</i> Снег, снег, белый снег. Засыпает он нас всех. Не боимся мы пороши, Ловим снег-хлопок в ладоши.</p>

	<p>Руки в стороны, по швам - Снега хватит нам и вам. <i>Машут руками перед собой.</i> <i>«ловят».</i> <i>Разводят руки в сторону,</i> <i>опускают по швам.</i></p>
<p><b>ЛЕБЕДИ ЛЕТЯТ,</b> крыльями машут. <i>Дети машут руками,</i> Прогнулись над водой, качают головой. (<i>качают головой,</i>) Прямо и гордо умеют держаться. <i>распрямляют спину,</i> Очень бесшумно на воду садятся. <i>салятся.</i></p>	<p><b>МЫ В АВТОБУС...</b> Мы в автобус дружно сели, <i>(Дети садятся)</i> И в окошко посмотрели. <i>(смотрят по сторонам)</i> Наш шофер педаль нажал, <i>(«нажимают» на педаль)</i> И автобус побежал. <i>(убегают)</i></p>
<p><b>СНЕГ, СНЕГ, БЕЛЫЙ СНЕГ.</b> <i>Дети машут руками перед собой.</i> Осыпает он нас всех. Дети все на лыжи встали <i>«встают» на лыжи, «бегут».</i> И по снегу побежали. Сегодня из снежного мокрого кома <i>Дети идут по кругу, «катят» перед собой воображаемый ком.</i> Мы снежную бабу слепили у дома. <i>Рисуют руками в воздухе три круга</i> Стоит наша баба у самых ворот. Никто не пройдет, никто</p>	<p><b>ДИЛЫ-ДИЛЫ-ДИЛЫ - ПОЯВИЛИСЬ КРОКОДИЛЫ.</b> <i>Дети изображают дремлющего крокодила.</i> Моты-моты-моты - появились бегемоты. <i>Показывают, как шагают бегемоты, как широко они открывают рты.</i> Афы-афы-афы — жуют листики жирафы. <i>Дети тянутся вверх, изображая жирафов.</i> Ны-ны-ны - водой брызгают слоны.</p>

<p>не пройдет.  <i>Грозят указательными  пальчиками.</i></p> <p>Знакома она уже всей детворе.  А Жучка все лает: «Чужой  во дворе»,  <i>Идут по кругу.</i></p>	<p><i>Надувают щеки, как бы  набирая воду, затем, брызгают</i></p> <p><i>Яны-яны-яны - по веткам  скачут обезьяны.</i></p> <p><i>Дети изображают скачущих  обезьян.</i></p>
<p><b>ВЕСНА</b></p> <p>На лужайке поутру  Мы затеяли игру.  Я – подснежник, ты – вьюнок.  Становитесь в наш венок.  <i>Дети становятся в круг.</i></p> <p>Раз, два, три, четыре -  <i>Расходятся,</i>  Раздвигайте круг пошире.  А теперь мы ручейки,  побежим вперегонки.  <i>бегают,</i>  Прямо к озеру спешим,  Станет озеро большим.  <i>снова становятся в круг.</i>  Становитесь в круг опять -  Будем в солнышко играть.  Мы - веселые лучи.  Мы резвы и горячи.</p>	<p><b>ПОСУДА</b></p> <p>Вот большой стеклянный  чайник,  <i>Дети «надувают» живот, одна  рука на поясе, другая изогнута, как  носик.</i></p> <p>Очень важный, как начальник.  Вот фарфоровые чашки,  <i>Приседают, одна рука на  поясе.</i></p> <p>Очень хрупкие, бедняжки.  Вот фарфоровые блюдца,  <i>Кружатся, рисуя руками круг.</i>  Только стукни — разобьются.  Вот серебряные ложки,  <i>Потягиваются, руки вверх,  сомкнуть над головой, делают  большой круг.</i></p> <p>Вот пластмассовый поднос -  Он посуду нам принес.</p>
<p><b>ЛЕТО</b></p> <p>По дороге мы идем.  <i>Дети шагают,</i></p>	<p><b>ПОЛОТЕР, ПОЛОТЕР!</b></p> <p>Полотер, полотер! (<i>Хлопаем в  ладоши.</i>)</p>

<p>Путь далек, далек наш дом.          Жаркий день, сядем в тень.          Мы под дубом посидим.  <i>сидятся,</i>          Мы под дубом полежим.          Полежим, отдохнем.  <i>ложатся,</i>          Потом дальше пойдём.  <i>встают и идут дальше.</i></p>	<p>Зря ты щеткой пол натер! <i>(Руки на пояс, наклоны туловища влево-вправо.)</i>          По паркету я пойду, <i>(Прыжки на месте.)</i>          Поскользнусь и упаду!  <i>(Присели.)</i>          Чтоб не поскользнуться <i>(Руки вверх, в стороны, вниз.)</i>          И шею не сломать, <i>(Руки на пояс, повороты туловища влево-вправо.)</i>          Нужно пол не щеткой,  <i>(Наклоны туловища вперед.)</i>          А теркой натирать! <i>(Шагаем на месте.)</i></p>
<p><b>РЫБА – МЕЧ</b>          Захотела рыба – меч          Воду на двое рассечь:          Раз – сечет, два сечет,          А ввода себе течет.  <i>Импровизация движений в такт стихотворению.</i></p>	<p><b>СЧИТАЛКА ПОД МЯЧ «МЕБЕЛЬ»</b>          Раз два, три, четыре, пять.          Будем мебель мы считать:          Кресло, стул, диван, кушетка,          Полка, шкаф, кровать,          банкетка.  <i>На каждое слово считалки – удар мячом об пол.</i></p>
<p><b>«ПРОДУКТЫ».</b>          Жили-были сыр, котлеты,          Мармелад, зефир, конфеты,          Соки, овощи и фрукты,          Называем их - продукты,</p>	<p><b>В ОГОРОД ПОЙДЕМ,</b>          Урожай соберем.          Мы морковки натаскаем          И картошки накопаем.          Срежем мы кочан капусты,</p>

<p>Называем их - еда, Очень любим их всегда! <i>Проговариваем с детьми, сопровождая речь хлопками (на каждую строчку — четыре хлопка).</i></p>	<p>Круглый, сочный, очень вкусный, Щавеля нарвем немножко. И вернемся по дорожке. <i>Дети маршируют на месте, идут по кругу, взявшись за руки, таскают», «копают», «срезают», показывают руками, «рвут», идут по кругу, взявшись за руки.</i></p>
--	---