

Реализация государственной политики в сфере школьного образования в субнациональных регионах Великобритании (1997–2010 гг.)

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ, СУБНАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕГИОНЫ, «БЕЛАЯ КНИГА», КОНЦЕПЦИЯ «ТРЕТЬЕГО ПУТИ», РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДЕВОЛЮЦИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Реализация государственной политики в сфере школьного образования в субнациональных регионах Великобритании (1997–2010 гг.) [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Макаренко И.А. – Мн., 2023. – 70 с., 2 прил.– Библиогр.: С. 57-68 (116 назв.). – № ГР 20230465.

Объект исследования: образовательная политика Великобритании.

Цель работы: выявление сущности и особенностей реализации школьной образовательной политики в субнациональных регионах Великобритании в 1997–2010 гг.

Методы исследования: анализ, синтез, ретроспективный анализ, историко-сравнительный, историко-системный, историко-генетический.

Результаты исследований: разработана теоретическая модель, характеризующая структуру управления национальной системой общего среднего образования в Великобритании в период нахождения у власти «новых лейбористов».

Область применения: материалы исследования могут быть использованы в образовательном процессе в высшей школе – при подготовке учебных пособий, лекционных и семинарских занятий по истории Великобритании, истории образования и педагогической мысли, а также в целях дальнейшей научной деятельности – при подготовке монографий и статей по социально-экономической истории Великобритании, в рамках междисциплинарных исследований по Новейшей истории стран Запада.