

Разработка педагогической технологии развития способностей к художественным эвристикам у младших школьников на уроках музыки

МЛАДШИЕ ШКОЛЬНИКИ, МОБИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, МУЗЫКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭВРИСТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, ЦИФРОВИЗАЦИЯ

Разработка педагогической технологии развития способностей к художественным эвристикам у младших школьников на уроках музыки [Текст]: отчет о НИР (заключит.): / БГПУ; рук. Гармасар Е.А. – Мн., 2023. – 72 с., 22 рис., 9 табл., 10 прил. – Библиогр.: С. 58-61 (46 назв.). – № ГР 20230500.

Объект исследования: процесс развития способностей к художественным эвристикам у младших школьников на уроках музыки.

Цель работы: разработка педагогической технологии развития способностей к художественным эвристикам у младших школьников.

Методы исследования: изучение специальной и методической литературы по заявленной теме исследования, индукция, моделирование, систематизация, сравнительный анализ.

Результаты исследований: разработана педагогическая технология развития способностей к художественным эвристикам у младших школьников; подготовлены методические рекомендации для учителей по использованию педагогической технологии в музыкально-образовательном процессе.

Область применения: разработанные материалы могут быть использованы в практике работы учителей музыки и начального образования, студентами музыкально-педагогических специальностей с перспективной целью развития способностей к художественным эвристикам у младших школьников на уроках музыки, в процессе организации музыкально-творческих факультативов.