

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.И.Жук

«17» 04 2024 г.

Регистрационный № УД-_____/уч.

УД-16-7-552-2024/уч.

ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальностей:

- 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины,
- 1-02 01 02 История и мировая художественная культура,
- 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа

Учебная программа составлена на основе общеобразовательных стандартов и учебных планов специальностей: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины (№ 016-2021/у от 15.07.2021.); 1-02 01 02 История и мировая художественная культура (№ 017-2021/у от 15.07.2021.); 1-02 01 03 История- и экскурсионно-краеведческая работа (№ 018-2021/у от 15.07.2021.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Т.В.Долгач, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов БГПУ, кандидат исторических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.Б.Довнар, заведующий отделом специальных исторических исследований ГНУ «Институт истории НАН Беларуси», кандидат исторических наук

П.А.Матюш, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин БГПУ, кандидат исторических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора государственного учреждения образования «Гимназия № 40 г. Минска имени Я. Лучины»



Е.В.Тищенко

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой истории Беларуси и славянских народов (протокол № 8 от 26.03.2024).
Заведующий кафедрой




С.А. Толмачёва

Научно-методическим советом учреждения высшего образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 6 от 16 . 04 .2024).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист
учебно-методического отдела БГПУ



А.В. Виноградова

Директор библиотеки

Н.П. Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Историография истории Беларуси» предусмотрена образовательными стандартами и учебными планами подготовки студентов по специальностям: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-02 01 02 История и мировая художественная культура, 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа.

Историография истории Беларуси как специальная историческая дисциплина обеспечивает изучение творчества историков, научные направления, определение их роль в отечественной историографии. Особое внимание уделяется анализу деятельности научных и образовательных учреждений исторического профиля в Беларуси. Учебная дисциплина предполагает изучение истории исторической мысли Беларуси от ее зарождения до наших дней, и является основой теоретической подготовки студентов-историков.

Цель учебной дисциплины – изучить основные тенденции и закономерности развития научной исторической мысли в Беларуси.

Задачи:

познакомить с историческими знаниями периода их накопления (с древнейших времен до XVII в.);

показать предпосылки и вскрыть причины превращения исторических знаний в науку;

охарактеризовать основные направления исторической науки в XIX — начале XX в.;

показать становление советской исторической науки в Беларуси;

проанализировать развитие советской исторической науки;

показать состояние современной отечественной историографии;

содействовать воспитанию гражданственности и социальной ответственности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

основные направления развития исторической науки в Беларуси;

современное развитие историографии истории Беларуси;

основные дискуссионные проблемы в отечественной историографии;

условия формирования исторической мысли в Беларуси;

методы исследования конкретно-исторических проблем;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

уметь:

анализировать историческую литературу по основным проблемам и темам;

давать объективные оценки развитию отечественной историографии в различные периоды;

использовать знания по историографии для формирования концептуальных подходов и оценок;

определять основные этапы и организационные основы развития историографии истории Беларуси;

излагать приобретенные знания в виде письменных и устных сообщений.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть:** методами сравнительного анализа и обобщения, постановки цели и выбора путей ее достижения, построения логически верной, аргументированной устной и письменной речи;

навыками работы с информацией из различных видов источников для решения профессиональных задач.

Изучение учебной дисциплины «Историография истории Беларуси» должно обеспечить формирование у студентов следующих компетенций:

УК 1. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности

БПК. Выделять основные периоды, тенденции и закономерности развития научной мысли по актуальным проблемам исторической науки.

На изучение учебной дисциплины «Историография истории Беларуси» по специальностям: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-02 01 02 История и мировая художественная культура, 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа учебным планом отводится 98 часов (3 зач. ед.), из них 46 – аудиторных часов (лекционных – 18 часов, семинарских занятий – 28 часов (из них 10 часов – управляемая самостоятельная работа студента); на самостоятельную работу – 52 часа. Форма контроля – зачет на 4 курсе в 8 семестре.

На изучение учебной дисциплины на заочной форме получения образования по специальности 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины учебным планом отводится всего 98 часов (3 зач. ед.). Аудиторных – 10 часов: из них 4 часа лекции, 6 часов семинарские. Самостоятельная работа – 88 часов. Форма контроля – зачет на 5 курсе (10 семестр).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Историография как история исторической науки

Предмет и задачи учебной дисциплины. Методологические принципы. Место историографии в исторической науке и в системе исторического образования. Главные факторы истории исторической науки. Принципы периодизации истории исторической науки в Беларуси. Главные этапы развития историографии как истории исторической науки.

Предмет историографии истории Беларуси. Учебная и монографическая литература для изучения учебной дисциплины.

2. Первые сведения о истории Беларуси. Накопление исторических знаний

Зарождение знаний о прошлом в форме преданий и культов и их значение в жизни первобытного общества. Появление письменности, ее значение для накопления исторических знаний. Первые исторические произведения у восточных славян. Летописи и летописные своды – основные формы исторических сочинений. «Повесть временных лет» и проблема Нестора. Общественно-политическое значение летописания. Источники для составления летописей и летописных сводов, роль народных преданий, приемы отбора и истолкования материала. Сведения о населении Беларуси в произведениях античных и арабских авторов. Древнерусские летописи, ливонские хроники и скандинавские саги о событиях в Беларуси. Хроника Генриха Латвийского, Старшая рифмованная хроника. Сага о Торвальде Путешественнике. Польские хроники о истории белорусских земель. Ян Длугош, Матей Меховский, Мартин Бельский. Отражение истории белорусских земель в заметках иностранных дипломатов и путешественников XV - XVII вв. Провиденциализм как основа мировоззрения средневековых историков. Феодалная идеология исторических произведений, их особенности на территории Беларуси в XII–XIV вв.

3. Развитие исторических знаний во второй половине XVI – XVIII вв.

Белорусско-литовские летописи XV – XVI вв. и их идеологическая и политическая ориентация. История Беларуси в местных летописях и хрониках XVII – XVIII вв. Летописец Великих князей Литовских, Хроника Великого княжества Литовского, Русского и Жемойтского. Баркулабовская летопись, Могилёвская и Витебская хроники. Отражение исторических событий в Беларуси в мемуарной литературе XVII - XVIII вв. «Диариуши» Афанасия Филипповича и Фёдора Евлашевского. Матей Стрыйковский - первый историк ВКЛ. Развитие исторической мысли в ВКЛ в XVII - первой половине XVIII в. Влияние ордена иезуитов на систему исторического образования. Исторические исследования ВКЛ во второй половине XVIII века и влияние на них идей

Просвещения. Деятельность Эдукационной комиссии. «Монархическая» школа А. Нарушевича.

4. Беларусь в исторических исследованиях конца XVIII – начала 60-х гг. XIX в.

«Романтическая» школа И. Лелевеля. Становление белорусского источниковедения в первой трети XIX в. И. Данилович, И. Анацевич, М. Бобровский. Исторические сведения о Беларуси в трудах российских историков конца XVIII - начала XIX вв. Беларуси в трудах В.Н. Татищева. Концепция происхождения названия «Белая Русь» Г. Миллера. Деятельность государственных органов Российской империи по изучению прошлого Беларуси. Статистические комитеты. «Губернские ведомости» и «Памятные книжки губерний» как историографический источник. Русская историография второй трети XIX века о истории ВКЛ. Концепция Н.Г. Устрялова. Изучение истории «местными» исследователями Беларуси и Литвы в 30-х - начале 60-х гг. XIX в. Становление белорусской археологии, этнографии и фольклористики. Е. и К. Тышкевичи, А. Киркор.

5. Историография истории Беларуси в 60-е гг. XIX - начале XX вв.

Политика правительства после восстания 1863—1864 года. Деятельность Виленской археографической комиссии. «Западноруссизм» и его представители в российской историографии. Работы М. О. Кояловича и его учеников. Либеральное направление в русской, украинской и белорусской историографии. Национальное направление в историографии Беларуси в работах М.В. Довнар-Запольского. Либеральные взгляды М. Любавского. История Беларуси в исследованиях польских историков. Краковская и варшавская школы. Цивилизационная концепция Ф. Конечного. Ягеллонская идея. История Великого княжества Литовского в формально-юридических исследованиях Ф.И. Леонтовича. Экономический характер работ историков конца XIX в.

6. Формирование белорусской национальной историографической концепции XIX – начала XX в.

Становление белорусоведения как основы белорусской национальной историографической концепции. Этнографо-археологическое изучение Беларуси во второй половине XIX - начале XX вв. Е.Ф. Карский и изучение проблемы этногенезиса белорусского народа в книге «Белорусы». Взгляды К. Калиновского и белорусских народников на прошлое белорусского народа. Роль белорусской литературы второй половины XIX – начала XX в. в формировании белорусской национальной историографической концепции. Произведения Ф. Богусевича, М. Богдановича, А. Пашкевич. Исторические взгляды Я. Купалы. Историческая публицистика первых белорусских газет.

«Краткая история Беларуси» В.Ю. Ластовского (1910 г.) – важная веха в становлении национальной историографии.

7. Историческая наука БССР в 1919 – 1941 гг.

Формирование организационных основ исторической науки БССР. Подготовка исторических кадров в довоенный период. Внедрение марксистско-ленинской методологии. Первые специальные работы по истории белорусской государственности – брошюры А.И. Цвикевича «Краткий очерк возникновения Белорусской Народной Республики» (1918) и М.В. Довнар-Запольского «Основы государственности Беларуси» (1919). Разработка и популяризация национальной концепции истории Беларуси в работах В.М. Игнатовского «Краткий очерк истории Беларуси» и «История Беларуси в XIX и начале XX столетия». Расширение идеологического контроля, насаждение классового, марксистско-ленинского подхода в оценке исторических событий и фактов. Идеологическая и политическая борьба в 20-е - нач. 30-е гг. Репрессии в отношении ведущих белорусских историков в начале 30-х гг. XX в. Монопольное господство марксистско-ленинской методологии.

8. Историческая наука Беларуси в сер. 40-х – 80-е гг. XX в.

Влияние общественно-политической ситуации на развитие исторической науки в БССР в сер. 40-х – сер. 50-х гг. Особенности развития белорусской советской историографии. Центры исторической науки БССР. Подготовка историков высшей квалификации в БССР в середине 40-х – 80-е гг. XX в. Исследования В.И. Пичеты, В.М. Перцева в 1941–1946 гг. Историография истории Беларуси древних времен и средневековья (до конца XIII в.) в послевоенный период. Теория субстратного происхождения белорусов в результате смешивания славян с балтами. История Туровской земли в монографии П.Ф. Лысенко. Исследования аграрных отношений в период феодализма в отечественной историографии и в послевоенный период. Работы Д.Л. Похилевича, П.Г. Козловского, В.И. Мелешко, Н.Н. Улащика, В.В. Чепко, М.Ф. Болбаса о развитии промышленности Беларуси в переходный период от феодализма к капитализму. Крестьянское движение в работах В.И. Мелешко и В.В. Чепко, правовое положение населения Беларуси в исследованиях И.А. Юхо. Разработка вопросов военной истории Беларуси в работах М.А. Ткачева. Проблемы медиовистики в исследованиях В.Ф. Голубева, П.О. Лойко, Г.М. Сагановича, Е.К. Анищенко, Ю.Н. Бохана, В.Л. Носевича и др.

9. Историография истории Беларуси в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.

Историческая наука Беларуси на рубеже XX – XXI вв. Подготовка исторических кадров высшей квалификации в Республике Беларусь. Основные направления историографии истории Беларуси. Введение в научный оборот

новых источников и методов исторического исследования. Проведение научно-практических конференций по историографии истории Беларуси.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

учебной дисциплины «Историография истории Беларуси» для специальностей:

1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-02 01 02 История и мировая художественная культура,

1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа.

(дневная форма получения образования)

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	Управляемая самостоятельная работа				
8 семестр								
1	Историография как история исторической науки 1. Предмет курса «Историография истории Беларуси». 2. Задачи курса «Историография истории Беларуси». 3. Принципы и методы историографического познания. Историографический факт и историографический источник. 4. Проблема периодизации историографии истории Беларуси. 5. Становление историографии истории Беларуси как науки.	2				Мультимедийная презентация	[1,2]	
2	Первые сведения по истории Беларуси. Накопление исторических знаний. 1. Сведения о населении Беларуси в произведениях античных и арабских авторов. 2. Древнерусские летописи, ливонские хроники и скандинавские саги о событиях в Беларуси. 3. Польские летописи о истории белорусских земель. 4. Отражение истории белорусских земель в заметках	2			2	Мультимедийная презентация	[1,2]	Опрос

	иностранцев дипломатов и путешественников XV – XVII вв.							
	1. События истории Беларуси в «Повести временных лет». 2. Белорусские земли в «Слове о полку Игореве». 3. Проблема Полоцкого летописания.		2		2	Мультимедийная презентация	[1]	Тест
	1. Сведения античных авторов о древнем населении на территории Беларуси. 2. Немецкие хронисты о белорусских землях. 3. Белорусские земли в произведениях Сигизмунда Герберштейна. 4. Сюжеты белорусской истории в произведениях Яна Длугоша.		2		2	Мультимедийная презентация	[1,2]	Опрос
3	Развитие исторических знаний во второй половине XVI –XVIII вв. 1. Белорусско-литовские летописи XV - XVI вв. и их идеологическая и политическая ориентация. 2. История Беларуси в местных летописях и хрониках XVII – XVIII вв. 3. Отражение исторических событий в Беларуси в мемуарной литературе XVII – XVIII вв. 4. Развитие исторической мысли в ВКЛ в XVII – первой половине XVIII в. 5. Исторические исследования ВКЛ во второй половине XVIII в.	2			2	Мультимедийная презентация	[1,2]	
	1. Изучение белорусско-литовского летописания в белорусской историографии. 2. Матей Стрыйковский – первый историк ВКЛ. 3. Диариуш Ф. Евлашовского как исторический источник. 4. Издание календарей в Беларуси в XVIII в. Исторические очерки, изложенные в них. 5. «Монархическая» школа А. Нарушевича.		2		2	Мультимедийная презентация	[1,2]	Подготовка докладов
4	Беларусь в исторических исследованиях XVIII – начала 60-х гг. XIX в.	2			2	Мультимедийная презентация	[1,2]	

	<p>1. «Романтическая» школа И. Лелевеля.</p> <p>2. Становление белорусского источниковедения в первой трети XIX века.</p> <p>3. Исторические сведения о Беларуси в трудах российских историков конца XVIII – начала XIX вв.</p> <p>4. Деятельность государственных органов Российской империи по изучению прошлого Беларуси.</p> <p>5. Русская историография второй трети XIX века о истории ВКЛ.</p>							
	<p>1. Взгляды И. Лелевеля на истории ВКЛ и Руси.</p> <p>2. Виленский университет – центр исторического изучения Беларуси в первой трети XIX ст.</p> <p>3. В.Н.Татищев о исторических событиях на территории Беларуси.</p> <p>4. Изучение истории «местными» исследователями Беларуси и Литвы в 30-х – начале 60-х гг. XIX в.</p>		2		2	Мультимедийная презентация	[1,2]	Опрос
	<p>1. Т. Нарбут о истории ВКЛ.</p> <p>2. Вклад братьев Тышкевичей в развитие археологии и краеведения Беларуси.</p> <p>3. Деятельность Виленской археологической комиссии.</p> <p>4. А. Киркор как исследователь прошлого своего края.</p>			2	2	Мультимедийная презентация	[1,2]	
5	<p>Историография истории Беларуси в 60-е гг. XIX – начале XX вв.</p> <p>1. Политика правительства после восстания 1863 – 1864 гг.</p> <p>2. «Западноруссизм» и его представители в российской историографии.</p> <p>3. Либеральное направление в русской, украинской и белорусской историографии.</p> <p>4. История Беларуси в исследованиях польских историков.</p>	2			2	Мультимедийная презентация	[1,2]	
	<p>1. Деятельность Виленской археографической комиссии.</p> <p>2. «Западноруссизм» в 1905 – 1915 гг.</p> <p>3. Е.Карский и его исторические воззрения.</p> <p>4. Историческая школа М.К.Любавского</p>		2		2	Мультимедийная презентация	[1,2]	Подготовка докладов

6	<p>Формирование белорусской национальной историографической концепции XIX – начала XX в.</p> <p>1. Становление белорусоведения как основы белорусской национальной историографической концепции. Этнографо-археологическое изучение Беларуси во второй половине XIX - начале XX вв.</p> <p>2. Роль белорусской литературы второй половины XIX – начала XX в. в формировании белорусской национальной историографической концепции.</p> <p>3. Взгляды белорусских народников на прошлое белорусского народа.</p> <p>4. Формирование демократического течения белорусской историографии.</p>	2			4	Мультимедийная презентация	[1,2]	
	<p>1. Роль местного дворянства в формировании белорусоведения.</p> <p>2. История Беларуси на страницах первых белорусских газет.</p> <p>3. Археологическое изучение Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.</p> <p>4. Деятельность Русского географического общества по изучению Беларуси.</p> <p>5. М. В. Довнар-Запольский как основатель экономической истории Беларуси.</p>		2		2	Мультимедийная презентация	[1,2]	Опрос
7	<p>Историческая наука БССР в 1919 – 1941 гг.</p> <p>1. Формирование организационных основ исторической науки БССР.</p> <p>2. Подготовка исторических кадров в довоенный период.</p> <p>3. Внедрение марксистско-ленинской методологии.</p> <p>4. Идеологическая и политическая борьба с белорусскими отечественными историками в 20-е – нач. 30-х гг.</p>	2			2	Мультимедийная презентация	[1,2]	
	<p>1. Становление археологической науки в БССР.</p> <p>2. Обобщающие труды по истории Беларуси.</p> <p>3. Исследование истории Беларуси эпохи феодализма в довоенный период.</p>		2		2	Мультимедийная презентация	[1,2]	Тест

	<p>1. Проблемы истории Беларуси капиталистического периода в белорусской историографии довоенного времени.</p> <p>2. История Октябрьской революции и Гражданской войны в белорусской советской историографии 1920–1930-х гг.</p>			2	2	Мультимедийная презентация	[1,2]	
8	<p>Историческая наука Беларуси в сер. 40-х - 80-х гг. XX в.</p> <p>1. Влияние общественно-политической ситуации на развитие исторической науки в БССР в сер.40 – сер. 50-х гг.</p> <p>2. Особенности развития белорусской советской историографии.</p> <p>3. Центры исторической науки БССР.</p> <p>4. Подготовка историков высшей квалификации в БССР в середине 40-х – 80-е гг.</p>	2			2	Мультимедийная презентация	[1,2]	
	<p>1. Историография истории Беларуси первобытного периода.</p> <p>2. Историография истории Беларуси в раннем средневековье.</p> <p>3. Историография истории Беларуси феодального периода.</p>		2		6	Мультимедийная презентация	[1,2]	Подготовка докладов
	<p>1. Историография истории Беларуси в период капитализма.</p> <p>2. Историография истории Беларуси 1917 – 1939 гг.</p> <p>3. Этапы историографии Великой Отечественной войны.</p> <p>4. Историография истории Беларуси в послевоенный советский период.</p>			2	2	Мультимедийная презентация	[1,2]	
9	<p>Историография истории Беларуси в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.</p> <p>1. Историческая наука Беларуси на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>2. Основные направления историографии истории Беларуси.</p>	2			2	Мультимедийная презентация	[1,2]	

	1. Историография белорусской эмиграции в довоенный период. 2. Историография белорусской эмиграции в послевоенный период.			2	2	Мультимедийная презентация	[1,2]	
	1. Исторические исследования Института истории НАН Беларуси и высших учебных заведений Республики Беларусь. 2. Подготовка исторических кадров на современном этапе 3. Крупнейшие научные издания первых десятилетий XXI в.		2		4	Мультимедийная презентация	[1,2]	Опрос
	1. Научные форумы и конференции исторического профиля первых десятилетий XXI в. 2. Методологические подходы современной белорусской историографии. 3. Современные исследования археологического наследия Беларуси.			2	2	Мультимедийная презентация	[1,2]	Подготовка докладов
	Всего:	18	18	10 сем	52			Зачёт

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Историография истории Беларуси»

для специальности: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины
(заочная форма получения образования)

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методически)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия			
10 семестр						
1	<p>Возникновение и развитие исторических знаний о Беларуси (IX – XVIII ст).</p> <p>1. Сведения о населении Беларуси в произведениях античных и арабских авторов, скандинавских сагах и ливонских хрониках.</p> <p>2. Древнерусское летописание и белорусско-литовские летописи XV - XVI вв.</p> <p>3. Развитие исторической мысли в ВКЛ в XVII – XVIII в. «Монархическая» школа А. Нарушевича.</p>	2	2	Мультимедийная презентация	[1,2]	Конспект
2	<p>Историография истории Беларуси в конце XVIII – начале XX ст.</p> <p>1. Становление белорусоведения как основы белорусской национальной историографической концепции.</p> <p>2. Сведения о истории Беларуси в трудах российских историков.</p> <p>3. Политика правительства после восстания 1863 года.</p> <p>4. «Западноруссизм» и его представители.</p> <p>5. Либеральное направление в белорусской историографии.</p>	2			[1,2]	Конспект

3	Советская историография истории Беларуси. 1. Формирование организационных основ исторической науки БССР.. 2. Внедрение марксистско-ленинской методологии. 3. Историография истории Беларуси вт. пол. 1940-х – 1980-е гг.		2	Мультимедийная презентация		Конспект
4	Современная историография истории Беларуси 1. Историческая наука Беларуси на рубеже XX - XXI вв. 2. Подготовка исторических кадров высшей квалификации в Республике Беларусь. 3. Основные направления историографии истории Беларуси.		2	Мультимедийная презентация	[1,2]	Опрос
Всего		4	6			Зачёт

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэб. дапам. для студэнтаў устаноў выш. адукацыі / І. А. Марзалюк [і інш.] ; пад агул. рэд. І. А. Марзалюка ; навук. рэд. Г. Г. Краско. – 2-е выд., стэр. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2023. – 447 с.
2. Историография истории [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс для специальностей 1-02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины», 1-02 01 02 «История и мировая художественная культура», 1-02 01 03 «История и экскурсионно-краеведческая работа» / сост.: А. Э. Лютая, Н. Н. Приступа, И. Р. Чикалова // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/46866>. – Дата доступа: 15.04.2024.

Дополнительная литература

1. Белазаровіч, В. А. Гістарыяграфія гісторыі Беларусі : дапаможнік / В. А. Белазаровіч ; пад агул. рэд. І. П. Крэня, А. М. Нечухрына. – Гродна : Гродзен. дзярж. ун-т, 2006. – 346 с.
2. Гістарыяграфія гісторыі Беларусі XVIII – пачатку XX ст. : праблемы, здабыткі, перспектывы / Н. В. Анофранка [і інш.] ; рэд. В. В. Яноўская. – Мінск : Беларус. навука, 2006. – 447 с.
3. Дакументы і матэрыялы па гісторыі Беларусі ў сярэднія вякі (VI – XV ст.) / пад рэд. Г. В. Штыхава. – Мінск : Нар. асвета, 1998. – 191 с.
4. Інфлянцкія хронікі // Энцыклапедыя гісторыі Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: Г. П. Пашкоў [і інш.]. – Мінск, 1993–2003. – Т. 3 : Гімназіі і кадэцыя. – 1996. – С. 501.
5. Карев, Д. В. Белорусская историография в конце XVIII – начале 60-х годов XIX в. / Д. В. Карев // Очерки истории науки и культуры Беларуси IX – начала XX в. / П. Т. Петриков [и др.]. – Мінск, 1996. – С. 24–39.
6. Михнюк, В. Н. Становление и развитие исторической науки Советской Белоруссии (1919–1941 гг.) / В. Н. Михнюк ; под ред. П. Т. Петрикова. – Минск : Наука и техника, 1985. – 286 с.
7. Петриков, П. Т. Очерки новейшей историографии Беларуси (1990-е – начало 2000-х годов) / П. Т. Петриков. – Минск : Беларус. навука, 2007. – 292 с.
8. Пичета, В. И. Введение в русскую историю (источники и историография) / В. И. Пичета. – М. : Госиздат, 1922. – 205 с.
9. Седов, В. В. Происхождение и ранняя история славян [Электронный ресурс] / В. В. Седов. – М. : Наука, 1979. – Режим доступа: http://www.archaeology.ru/Download/Sedow/Sedow_1979_Proischozhdnie_i_rannia.pdf. – Дата доступа: 15.04.2024.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту
по учебной дисциплине
«Историография истории Беларуси»**

1. Предмет и задачи курса «Историография истории Беларуси». Принципы и методы историографического познания.
2. Становление историографии истории Беларуси как науки. Проблема периодизации историографии истории Беларуси.
3. Сведения о населении Беларуси в произведениях античных и арабских авторов.
4. «Повесть временных лет» о событиях в Беларуси. Проблема Полоцкого летописания.
5. Сведения о Беларуси в ливонских хрониках и скандинавских сагах.
6. Польские хроники о истории белорусских земель.
7. Отражение истории белорусских земель в заметках иностранных дипломатов и путешественников XV - XVII веков.
8. Белорусско-литовские летописи XV - XVI вв. и их идеологическая и политическая ориентация.
9. Баркулабовская летопись, Могилёвская и Витебская хроники о повседневной истории Беларуси.
10. Отражение исторических событий в Беларуси в мемуарной литературе XVII - XVIII вв.
11. Историографическое наследие Матея Стрыйковского.
12. Развитие исторической мысли в ВКЛ в XVII - первой половине XVIII в.
13. Исторические исследования ВКЛ во второй половине XVIII века.
14. «Монархическая» школа А. Нарушевича.
15. «Романтическая» школа И. Лелевеля.
16. Становление белорусского источниковедения в первой трети XIX века.
17. Исторические сведения о Беларуси в трудах российских историков конца XVIII - начала XIX вв.
18. Деятельность Статистических комитетов Российской империи по изучению прошлого Беларуси.
19. Русская историография второй трети XIX века о истории ВКЛ. Взгляды Н.Г. Устрялова.
20. Изучение истории «местными» исследователями Беларуси и Литвы в 30-х - начале 60-х гг. XIX в.
21. Деятельность Виленской археографической комиссии.
22. «Западноруссизм» и его представители в российской историографии.
23. Либеральное направление в русской, украинской и белорусской историографии.
24. История Беларуси в исследованиях польских историков второй половины XIX – начала XX века. Ягеллонская идея и Беларусь.

25. Становление белорусоведения как основы белорусской национальной историографической концепции.
26. Этнографо-археологическое изучение Беларуси во второй половине XIX – начале XX вв.
27. Роль белорусской литературы второй половины XIX – начала XX в. в формировании белорусской национальной историографической концепции.
28. Взгляды К. Калиновского и белорусских народников на прошлое белорусского народа.
29. Историческая публицистика «Нашай Долі» и «Нашай Нівы».
30. Формирование демократического течения белорусской историографии.
31. Формирование организационных основ исторической науки БССР.
32. Внедрение марксистско-ленинской методологии в исторические исследования.
33. Идеологическая и политическая борьба с белорусскими отечественными историками в 20-е – нач. 30-е гг.
34. Становление археологической науки в БССР.
35. Исследование истории Беларуси эпохи феодализма в довоенный период.
36. Проблемы истории Беларуси капиталистического периода в белорусской историографии довоенного периода.
37. История Октябрьской революции и Гражданской войны в белорусской советской историографии 1920 – 1930-х гг.
38. Особенности развития белорусской советской историографии в сер.40 – сер. 50-х гг. XX в.
39. Послевоенная историография истории Беларуси первобытного периода
40. Послевоенная историография сер.50-х – 80-е гг. XX о истории Беларуси в раннем средневековье.
41. Послевоенная историография сер.50-х – 80-е гг. XX о истории Беларуси в период капитализма.
42. Советская историография истории Беларуси 1917 – 1939 гг.
43. Этапы историографии Великой Отечественной войны.
44. Историческая наука Беларуси на рубеже XX – XXI вв.
45. Историография белорусской эмиграции.

Перечень заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Кол-во часов на на УСРС	Задание	Форма выполнения
1	Тема 4. Беларусь в исторических исследованиях XVIII – начала 60-х гг. XIX в.	2 сем.	<p style="text-align: center;">Первый модуль</p> <p>Подготовить биографическую справку об одном из историков XVIII в. – начала 60-х гг. XIX в. с изложением основных вех жизни и деятельности выбранного исследователя.</p> <p style="text-align: center;">Второй модуль</p> <p>Составить хронологическую таблицу «Деятельность Виленской археографической комиссии».</p> <p style="text-align: center;">Третий модуль</p> <p>Написать эссе на тему: «Теодор Нарбут – искатель белорусских древностей».</p>	<p>Биографическая справка</p> <p>Таблица</p> <p>Эссе</p>
2	Тема 7. Историческая наука БССР в 1919 – 1941 гг.	2 сем.	<p style="text-align: center;">Первый модуль</p> <p>Подготовить биографическую справку об одном из историков 1919 – 1941 гг. с изложением основных вех жизни и деятельности выбранного исследователя.</p> <p style="text-align: center;">Второй модуль</p> <p>Составить сравнительную таблицу «История Октябрьской революции и Гражданской войны в белорусской советской историографии в 1920-е и 1930-е гг.».</p> <p style="text-align: center;">Третий модуль</p> <p>Составить схему изменений методологических подходов в изучении истории Беларуси XIX – начала XX века к вопросу «Проблемы истории Беларуси капиталистического периода в белорусской историографии довоенного времени».</p>	<p>Биографическая справка</p> <p>Таблица</p> <p>Схема</p>

3	Тема 8. Историческая наука Беларуси в сер. 40-х - 80-е гг. XX в.	2 сем.	<p align="center">Первый модуль</p> <p>Составить опорный конспект на тему «Историография истории Беларуси в послевоенный советский период».</p> <p align="center">Второй модуль</p> <p>Составить таблицу с самостоятельно выбранными критериями для сравнения «Историография истории Беларуси в 1921 – 1939 гг.: исследования по обе стороны границы».</p> <p align="center">Третий модуль</p> <p>Написать эссе на тему «Исторические исследования в периоды военных испытаний: изменения тематики и методологических подходов» к вопросу «Этапы историографии Великой Отечественной войны».</p>	<p align="center">Опорный конспект</p> <p align="center">Таблица</p> <p align="center">Эссе</p>
4	Тема 9. Историография истории Беларуси в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.	2 сем.	<p align="center">Первый модуль</p> <p>Составить биографическую справку об одном из историков белорусской эмиграции.</p> <p align="center">Второй модуль</p> <p>Составить опорный конспект на тему «Историография белорусской эмиграции в довоенный период».</p> <p align="center">Третий модуль</p> <p>Написать эссе «Забубежное белорусоведение: проблемы исследований и пути их решений» к вопросу «Историография белорусской эмиграции в послевоенный период»</p>	<p align="center">Биографическая справка</p> <p align="center">Опорный конспект</p> <p align="center">Эссе</p>
5	Тема 9. Историография истории Беларуси в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.	2 сем.	<p align="center">Первый модуль</p> <p>Составить опорный конспект «Современные исследования археологического наследия Беларуси».</p> <p align="center">Второй модуль</p> <p>Составить сравнительную таблицу с самостоятельно выбранными критериями для сравнения «Методологические подходы современной белорусской историографии».</p> <p align="center">Третий модуль</p> <p>Составить «Топ – 5 современных белорусских историков» и объяснить свой выбор.</p>	<p align="center">Опорный конспект</p> <p align="center">Таблица</p> <p align="center">Творческое задание</p>

Методические рекомендации по выполнению заданий управляемой самостоятельной работы студента по учебной дисциплине «Историография истории Беларуси»

Задание самостоятельной работы определяет кафедра в зависимости от цели, характера учебной дисциплины, объема часов, определенных образовательными стандартами, учебными планами специальности.

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающими на:

- 1) Подготовку к лекциям, семинарским занятиям.
 - 2) Подготовку к экзамену по учебной дисциплине.
 - 3) Выполнение исследовательских и творческих заданий.
 - 4) Подготовку отчетов.
 - 5) Оформление информационных и демонстрационных материалов.
- и др.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- 1) Написание и презентация эссе
 - 2) Выступление с докладом.
 - 3) Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и семинары.
 - 4) Компьютеризированное тестирование.
 - 5) Составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.
 - 6) Изготовление дидактических материалов.
- и др.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- 1) Опросов.
 - 2) Тестирования.
 - 3) Обсуждения сообщений
 - 4) Индивидуальных бесед.
- и др.

Требования по выполнению самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
2	Первые сведения по истории Беларуси. Накопление исторических знаний.	6	Составление опорного конспекта по следующим вопросам: 1. Сведения о населении Беларуси в произведениях античных и арабских авторов. 2. Древнерусские летописи, ливонские хроники и скандинавские саги о событиях в Беларуси. 3. Польские летописи о истории белорусских земель	Опорный конспект
3	Развитие исторических знаний во второй половине XVI –XVIII вв.	4	Написание эссе по следующим вопросам темы: 1. Матей Стрыйковский – первый историк ВКЛ. 2. Диариуш Ф. Евлашовского как исторический источник. 3. Издание календарей в Беларуси в XVIII ст. Исторические очерки, изложенные в них.	Эссе
4	Беларусь в исторических исследованиях XVIII – начала 60-х гг. XIX в.	6	Подготовить доклад на тему: «Романтическая» школа И. Лелевеля. «Виленский университет – центр исторического изучения Беларуси в первой трети XIX ст.» «В.Н.Татищев о исторических событиях на территории Беларуси»	Доклад
5	Историография истории Беларуси в 60-е гг. XIX – начале XX вв.	4	Подбор литературы по вопросам темы: 1. Либеральное направление в русской, украинской и белорусской историографии. 2. История Беларуси в исследованиях польских историков.	Список литературы
6	Формирование белорусской национальной историографической концепции XIX – начала XX века.	6	Подготовка докладов: 1. Становление белорусоведения как основы белорусской национальной историографической концепции. Этнографо-археологическое изучение	Доклад

			<p>Беларуси во второй половине XIX - начале XX вв.</p> <p>2. Роль белорусской литературы второй половины XIX – начала XX в. в формировании белорусской национальной историографической концепции.</p> <p>3. Взгляды белорусских народников на прошлое белорусского народа.</p> <p>4. Формирование демократического течения белорусской историографии.</p>	
7	Историческая наука БССР в 1919 – 1941 гг.	6	<p>Подготовка презентации по следующим вопросам:</p> <p>1. Становление археологической науки в БССР.</p> <p>2. Обобщающие труды по истории Беларуси.</p> <p>3. Исследование истории Беларуси эпохи феодализма в довоенный период.</p>	Презентация
8	Историческая наука Беларуси в сер. 40-х - 80-е гг. XX века.	10	<p>Формирование информационного блока по вопросам темы:</p> <p>1. Влияние общественно-политической ситуации на развитие исторической науки в БССР в сер.40 – сер. 50-х гг.</p> <p>2. Особенности развития белорусской советской историографии.</p> <p>3. Центры исторической науки БССР.</p> <p>4. Подготовка историков высшей квалификации в БССР в середине 40-х – 80-е гг.</p>	Информационный блок
9	Историография истории Беларуси в 90-е гг. XX в. – начале XXI в.	10	<p>Формирование информационного блока по вопросам темы:</p> <p>1. Исторические исследования Института истории НАН Беларуси и высших учебных заведений Республики Беларусь.</p> <p>2. Подготовка исторических кадров на современном этапе</p> <p>3. Крупнейшие научные издания первых десятилетий XXI в.</p>	Информационный блок
	Всего	52		

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
 - собеседование;
 - доклады на семинарах;
 - доклады на конференциях;
 - устный зачет.и др.

2. Письменная форма:
 - тесты;
 - контрольные опросы;
 - контрольные работы;
 - письменный зачет.

3. Устно-письменная форма:
 - отчеты по аудиторным семинарским занятиям с их устной защитой;
 - отчеты по домашним семинарским занятиям с их устной защитойи др.

Критерии оценивания образовательных результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования

	Критерии оценки
зачтено	<p>достаточный объем знаний в объеме учебной программы по учебной дисциплине;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине;</p> <p>использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;</p> <p>умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;</p> <p>работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий</p>
не зачтено	<p>недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы по учебной дисциплине;</p> <p>знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой УВО по учебной дисциплине;</p> <p>использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;</p> <p>слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;</p> <p>неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;</p> <p>пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы УВО по учебной дисциплине, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины</p>

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «Историография истории Беларуси» с другими
учебными дисциплинами специальностей

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
История Беларуси (древнее время – первая половина XIII в.)	Истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 12 от 28. 04. 2021).
История Беларуси (вторая половина XIII в. – середина XVI в.)	Истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 12 от 28. 04. 2021).
История Беларуси (вторая половина XVI в. – конец XVIII в.)	Истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 9 от 30.03.2022).
История Беларуси (конец XVIII – середина XIX в.)	Истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 9 от 30.03.2022).
История Беларуси (1861 – 1918 гг.)	Истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 10 от 21. 03 2023)
История Беларуси (1918 – 1939 гг.)	Истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 10 от 21.03.2023).
История Беларуси (1939 г. – первая четверть XXI в.)	Истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 8 от 26.03.2024).
История общественно-политической мысли Беларуси	истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 8 от 26.03.2024)