

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине по выбору студента
для специальностей:**

1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура
(по направлениям)

направление специальности: 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная
физическая культура (оздоровительная);

1-88 01 01 Физическая культура
(по направлениям)

направление специальности: 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная);

1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность
(по направлениям)

направление специальности: 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая
деятельность (спортивная режиссура);

1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность
(по направлениям)

направление специальности: 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская
деятельность (менеджмент в туризме).

2023 г.

Учебная программа составлена на основе Образовательных стандартов высшего образования ОСВО 1-88 01 02 - 2021 (09.02. 2022, № 22), ОСВО 1-88 01 01 (09.02. 2022, № 22), ОСВО 1-88 02 01(09.02. 2022, № 22), ОСВО 1-89 02 01 (09.02. 2022, № 22), учебных планов специальностей (15.07.2021, № 042-2021/у); (15.07.2021, № 038-2021/у); (15.07.2021, № 039-2021/у); (15.07.2021, № 041-2021/у); (23.06.2022, № 127-2022/у); (23.06.2022, № 129-2022/у).

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Р. Борисевич, заведующий кафедрой спортивно-педагогических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент;
О.В. Вертейко, старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», магистр по специальности «Физическая культура и спорт».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кузьмина Л.И., доцент кафедры теории и методики физической культуры и менеджмента в туризме учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент;
Кафедра физического воспитания МГЭУ им. А.Д. Сахарова БГУ.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий физкультурно-оздоровительным отделом
Культурно-спортивного центра УП «Минское отделение
Белорусской железной дороги» Н.В. Антонова
«27» 11 2023 г.



РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой спортивно-педагогических дисциплин
(протокол № 5 от 28.11.2023 г.);
Заведующий кафедрой спортивно-педагогических
дисциплин А.Р. Борисевич

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 5 от 19.12.2023 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического
отдела БГПУ
Е.А. Кравченко
Директор библиотеки БГПУ
Н.П. Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Физкультурно-спортивные сооружения» разработана для студентов, обучающихся по специальностям:

1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям) направление специальности: 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме);

1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям) направление специальности: 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная),

1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям) направление специальности: 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная),

1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям) направление специальности: 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура),

разработана в соответствии с образовательным стандартом Республики Беларусь высшего образования и учебными планами данных специальностей.

Данная программа представляет сочетание компетентностного и деятельностного подходов в обучении с использованием современных инновационных педагогических технологий. Особое внимание уделяется формированию у студентов практических навыков и умений, отвечающих задачам профессиональной подготовки и дальнейшей педагогической деятельности, формирование ценностного отношения к физкультурно-спортивным объектам и развитию на этом основании профессионального потенциала будущего специалиста в области эксплуатации сооружений.

Учебной программой предусмотрено последовательное изучение содержания дисциплины по разделам, содержащим учебный материал в системе знаний в области физкультурно-спортивных сооружений как на макроуровне (изучение научных представлений об изучаемых понятиях, применяемых в физкультурно-спортивной области), так и на микроуровне: изучение исторических аспектов строительства физкультурно-спортивных сооружений, изучение сооружений, используемых в физкультурной деятельности на основе комплексного подхода к формированию здорового образа жизни населения Республики Беларусь; изучение классификации физкультурно-спортивных сооружений; изучение и анализ спортивных сооружений в мировом пространстве.

Цель преподавания учебной дисциплины по выбору: формирование у студентов знаний, практических умений и навыков для эффективного применения полученных знаний в области эксплуатации различных видов физкультурно-спортивных сооружений.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить основы и изучить представления о физкультурно-спортивных сооружениях;

- изучение законодательных документов при устройстве и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений как основы проведения всех видов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- приобрести умения и навыки в области классификации и использованию спортивных сооружений по основным признакам;

- овладеть алгоритмами изучения физкультурно-спортивных сооружений, их использования в соответствии с планово-расчетными показателями количества занимающихся и режимов эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины по выбору «Физкультурно-спортивные сооружения» осуществляется на основе приобретенных студентами знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Легкая атлетика и методика преподавания», «Гимнастика и методика преподавания», «Плавание и методика преподавания», «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания», «Лыжный спорт и методика преподавания».

Изучение учебной дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» должно обеспечить формирование у студентов специализированной компетенции.

Требования компетенциям

Студент должен:

СК Владеть необходимым уровнем подготовленности для проектирования и организации работы физкультурно-спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей.

В результате изучения учебной дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» студент должен **знать:**

- основы и изучить представления о физкультурно-спортивных сооружениях;

- законодательные документы при устройстве и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений как основы проведения всех видов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

уметь:

- выделять физкультурно-спортивные сооружения в соответствии с общепринятой классификацией;

- применять умения и навыки в области использования спортивных сооружений по основным признакам;

- осуществлять выбор использования физкультурно-спортивного сооружения для развития массового спорта и здорового образа жизни населения.

владеть:

- алгоритмом изучения физкультурно-спортивных сооружений;

- алгоритмом использования физкультурно-спортивных сооружений в соответствии с планово-расчетными показателями количества

занимающихся и режимов эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.

Всего на изучение учебной дисциплины на дневной форме получения образования отводится 90 часов, из них аудиторных 34 часа.

Распределение аудиторных часов по видам занятий для всех специальностей: 18 часов лекционных, 16 часов семинарских занятий (из них 2 часа лекционных управляемой самостоятельной работы и 2 часа семинарских управляемой самостоятельной работы), 56 часов отводятся на самостоятельную (внеаудиторную) работу студента.

Для специальности 1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям) направление специальности: 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме) изучение дисциплины запланировано в 6 семестре.

Для специальностей 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям) направление специальности: 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная), 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям) направление специальности: 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная), 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям) направление специальности: 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура) изучение дисциплины запланировано в 8 семестре.

На заочной форме получения высшего образования для специальности 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям) направление специальности: 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная) отводится всего 8 часов. Аудиторных часов по видам занятий в 5 семестре: 4 ч. лекционных, в 6 семестре 2 ч. лекционных и 2 ч. семинарских занятий.

Промежуточная аттестация студентов дневной формы получения высшего образования проводится в соответствии с учебными планами для специальности 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме) в 6 семестре в форме зачета (3 з.е.).

Промежуточная аттестация студентов дневной формы получения высшего образования проводится в соответствии с учебными планами для специальностей 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям) направление специальности: 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная), 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям) направление специальности: 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная), 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям) направление специальности: 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура) в 8 семестре в форме зачета (3 з.е.).

Промежуточная аттестация студентов заочной формы получения высшего образования проводится в соответствии с учебными планами специальностей в 6 семестре в форме зачета (3 з.е.).

**Распределение часов по видам занятий и семестрам
на дневной форме получения образования
по учебной дисциплине «Физкультурно-спортивные сооружения»**

Специальность	Семестр	Всего часов	Всего аудиторных часов	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Форма контроля знаний
1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям) направление специальности: 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)	6	90	34	16 + 2 УСРС	14 + 2 УСРС	56	зачет (3 з.е.)
1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям) направление специальности: 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная), 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям) направление специальности: 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная), 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям) направление специальности: 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура)	8	90	34	16 + 2 УСРС	14 + 2 УСРС	56	зачет (3 з.е.)

**Распределение часов по видам занятий и семестрам
на заочной форме получения образования
по учебной дисциплине «Физкультурно-спортивные сооружения»**

Специальность	Семестр	Всего часов	Всего аудиторных часов	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Форма контроля знаний
1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям) направление специальности: 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная)	5	90	34	2	2		
	6			2	2		
1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям) направление специальности: 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме).	5	90	34	2	2		
	6			2	2		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Нормативное правовое обеспечение при эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений

Тема 1.1. Законодательное регулирование в области устройства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений

Учет законодательных документов при устройстве и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений как основа проведения всех видов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте». Постановление министерства здравоохранения Республики Беларусь 16 декабря 2013 г. № 127 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к устройству и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений». Приказ Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 04.12.1997 N 1546 «Об утверждении классификации физкультурно-спортивных сооружений Республики Беларусь; Планово-расчетных показателей количества занимающихся и режимов эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений».

Тема 1.2. Организация образовательного процесса в учреждениях / организациях с учетом правил безопасности

Правила безопасности при организации образовательного процесса по учебному предмету (учебной дисциплине) «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта», факультативных занятий спортивной направленности, в объединениях по интересам физкультурно-спортивного профиля, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, дополнительного образования детей и молодежи Республики Беларусь, в системе дополнительного образования взрослых.

Раздел 2. Реестр физкультурно-спортивных сооружений, находящихся на территории Республики Беларусь

Тема 2.1. Сущность, характеристика и перечень физкультурно-спортивных сооружений, находящихся на территории Республики Беларусь

Физкультурно-спортивные сооружения как единая система, подразделяющаяся по функциональному назначению на шесть разделов: обеспечивающие занятия по программам детских дошкольных учреждений и учебных заведений; обеспечивающие занятия в процессе труда в режиме

рабочего времени и послерабочего восстановления; обеспечивающие подготовку к службе в Вооруженных Силах, процесс военной службы и поддержание физического уровня для выполнения специальных видов работ; обеспечивающие лечебно-профилактическую работу среди населения (лечебная физическая культура поликлиник, сооружения санаториев, домов отдыха, профилакториев); обеспечивающие занятия физическими упражнениями в режиме отдыха населения всех возрастов (в том числе спортивные площадки с уличными тренажерами, антивандальные тренажерные комплексы с навесом, воркаут-площадки); обеспечивающие подготовку спортсменов высшего класса и проведение соревнований.

Тема 2.2. Сущность, характеристика и перечень физкультурно-спортивных сооружений, являющихся основными базами подготовки национальных и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта

Учреждения, государственные учреждения, учреждения образования унитарные предприятия, стрелково-стендовые комплексы, технические центры национальных сборных команд, спортивные комплексы, спортивные сооружения, бассейны, стадионы, государственные специализированные учебно-спортивные учреждения, трассы, гольф-поля.

Раздел 3. Значение спортивных сооружений для развития массового спорта в Республике Беларусь и в мире

Тема 3.1. Спортивные сооружения для организации и проведения масштабных мероприятий международного уровня

Использование спортивных сооружений в Республике Беларусь для организации и проведения масштабных мероприятий международного уровня для популяризации физической культуры и спорта, для развития массового спорта и здорового образа жизни населения.

Горнолыжный комплекс-курорт «Логойск». Республиканский горнолыжный центр «Силичи». Многофункциональный спортивно-зрелищный комплекс «Минск-Арена». Многофункциональный культурно-спортивный и развлекательный комплекс «Чижовка-Арена». Физкультурно-оздоровительный комплекс с аквазоной и социально-обслуживающей инфраструктурой аквапарк «Лебяжий». Футбольный стадион Arena Borisov (г.Борисов) и др.

Проектирование и организация работы физкультурно-спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей для различных групп населения.

Тема 3.2. Современные спортивные сооружения мира для массового спорта и здорового образа жизни населения

Спортивные сооружения России (стадион «Лужники», стадион «Ак Барс Арена» (г. Казань), стадион «Газпром-Арена» (г. Санкт-Петербург), Олимпийский парк «Сочи», олимпийский стадион «Фишт» (г. Сочи), «Юг спорт» - федеральная спортивная база министерства спорта России (г. Сочи) и многофункциональный спортивно-тренировочный комплекс в г. Кисловодске) и др.) как возможность круглогодичного проведения учебно-тренировочных сборов и спортивных мероприятий в благоприятных климатических условиях.

Амфитеатр Флавиев (Колизей) – одно из самых известных и грандиозных спортивных сооружений Древнего мира. Стадион Панатинаикос (г. Афины, Греция).

Стадион Уэмбли «Wembley Stadium» (г. Лондон, Великобритания).

Стадион Первого Мая (г. Пхеньян, Корейская Народно-Демократическая Республика).

Спортивные сооружения современных архитектурных воплощений: Национальный стадион «Птичье гнездо» (г. Пекин, Китай). Плавательный спортивный комплекс на воде (г. Шанхай, Китай).

Современный центр уличного спорта Game Streetmekka Aalborg (г. Ольборг, Дания).

Учебный центр и площадка для тренировок и соревнований по прыжкам с трамплина «Бергизель» (г. Инсбрук, Австрия).

«Альянц Арена» (г. Мюнхен, Германия). Конькобежный стадион Inzell (г. Инцелль, Германия).

Школа скалолазания Spordtgebouw (г. Дордрехт, Нидерланды).

Футбольный стадион «Парк де Пренс» (г. Париж, Франция).

Футбольный стадион «Камп Ноу» (г. Барселона, Испания).

Гольф-клуб Ayla Golf Academy & Clubhouse (г. Акаба, Иордания).

Муниципальный стадион (г. Брага, Португалия).

Теннисный корт на башне Бурдж-эль-Араб, (г. Дубай, ОАЭ).

Стадион Al Bayt Stadium (г. Аль-Хор, Катар).

Плавучий стадион (залив Марина-Бей, Сингапур).

Олимпийский стадион Finale Royale Arena (г. Монреаль, Канада).

«Прямоугольный стадион» по проекту архитектурно-дизайнерского бюро Cox Architects (г. Мельбурн, Австралия).

Альпинистский центр Rock Gym (г. Полур, Иран). Стадион Arena da Amazônia (г. Манаус, Бразилия).

Зал для стрельбы из лука и боксерский клуб Kogakuin University (г. Токио, Япония).

Павильон Luanda Multisports по проекту архитектурного бюро Berger Arquitectos (г. Луанда, Ангола) и другие.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА
«ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ»**

для специальностей: 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)
направление специальности: 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная);
1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям)
направление специальности: 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная);
1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)
направление специальности: 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура);
дневная форма получения образования

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Управляемая самостоятельная работа студентов	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 семестр								
1.	Нормативное правовое обеспечение при эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	4		4		16		
1.1.	Законодательное регулирование в области устройства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений 1.Учет законодательных документов при устройстве и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений как основа проведения всех видов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2.Постановление министерства здравоохранения Республики Беларусь 16 декабря 2013 г. № 127 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к устройству и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений».	2		2		8		Устный опрос
1.2.	Организация образовательного процесса в учреждениях / организациях с учетом правил безопасности 1.Правила безопасности при организации образовательного процесса по учебному предмету (учебной дисциплине) «Физическая культура и здоровье», занятий «Час	2		2	2 лк	8	2, 3, 4	Конспект

	здоровья и спорта», факультативных занятий спортивной направленности. Правила безопасности при организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей и молодежи Республики Беларусь, в системе дополнительного образования взрослых.							
2.	Реестр физкультурно-спортивных сооружений, находящихся на территории Республики Беларусь	4		4		16		
2.1.	Сущность, характеристика и перечень физкультурно-спортивных сооружений, находящихся на территории Республики Беларусь 1.Физкультурно-спортивные сооружения как единая система, подразделяющаяся по функциональному назначению. 2.Классификация сооружений по функциональному назначению.	2		2		8		Устный опрос
2.2.	Сущность, характеристика и перечень физкультурно-спортивных сооружений, являющихся основными базами подготовки национальных и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта 1.Учреждения, государственные учреждения, учреждения образования унитарные предприятия, стрелково-стендовые комплексы, технические центры национальных сборных команд, спортивные комплексы, спортивные сооружения. 2. Бассейны, стадионы, государственные специализированные учебно-спортивные учреждения, трассы, гольф-поля.	2		2		8		Конспект
3	Значение спортивных сооружений для развития массового спорта в Республике Беларусь и в мире	8		6		24		
3.1.	Спортивные сооружения для организации и проведения масштабных мероприятий международного уровня 1.Горнолыжный комплекс-курорт «Логойск». Республиканский горнолыжный центр «Силичи». 2.Многофункциональный спортивно-зрелищный комплекс «Минск-Арена». Многофункциональный культурно-спортивный и развлекательный комплекс «Чижовка-Арена». 3.Физкультурно-оздоровительный комплекс с аквазоной и социально-обслуживающей инфраструктурой аквапарк «Лебяжий». Футбольный стадион Arena Borisov (г.Борисов) и др.	4		2	2 сем	8		Устный опрос
3.2.	Современные спортивные сооружения мира для массового спорта и здорового образа жизни населения	4		4		16		Конспект

	1. Спортивные сооружения России. 2. Спортивные сооружения Западной Европы. 3. Спортивные сооружения Китая. 4. Спортивные сооружения США и Канады							
	Итого:	16		14	4	56		Зачет (3 з.е.)
	Всего:							

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА
«ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ»**

для специальностей: 1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)

направление специальности: 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)

дневная форма получения образования

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Управляемая самостоятельная	Самостоятельная (внеаудиторная)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6 семестр								
1.	Нормативное правовое обеспечение при эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	4		4		16		
1.1.	Законодательное регулирование в области устройства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений 1.Учет законодательных документов при устройстве и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений как основа проведения всех видов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2.Постановление министерства здравоохранения Республики Беларусь 16 декабря 2013 г. № 127 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к устройству и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений».	2		2		8		Устный опрос
1.2.	Организация образовательного процесса в учреждениях / организациях с учетом правил безопасности 1.Правила безопасности при организации образовательного процесса по учебному предмету (учебной дисциплине) «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта», факультативных занятий спортивной направленности. Правила безопасности при организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей и молодежи Республики Беларусь, в системе дополнительного образования взрослых.	2		2	2 лк	8	2, 3, 4	Конспект
2.	Реестр физкультурно-спортивных сооружений, находящихся на территории Республики Беларусь	4		4		16		

2.1.	Сущность, характеристика и перечень физкультурно-спортивных сооружений, находящихся на территории Республики Беларусь 1.Физкультурно-спортивные сооружения как единая система, подразделяющаяся по функциональному назначению. 2.Классификация сооружений по функциональному назначению.	2		2		8		Устный опрос
2.2.	Сущность, характеристика и перечень физкультурно-спортивных сооружений, являющихся основными базами подготовки национальных и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта 1. Учреждения, государственные учреждения, учреждения образования унитарные предприятия, стрелково-стендовые комплексы, технические центры национальных сборных команд, спортивные комплексы, спортивные сооружения. 2. Бассейны, стадионы, государственные специализированные учебно-спортивные учреждения, трассы, гольф-поля.	2		2		8		Конспект
3	Значение спортивных сооружений для развития массового спорта в Республике Беларусь и в мире	8		6		24		
3.1.	Спортивные сооружения для организации и проведения масштабных мероприятий международного уровня 1.Горнолыжный комплекс-курорт «Логойск». Республиканский горнолыжный центр «Силичи». 2.Многофункциональный спортивно-зрелищный комплекс «Минск-Арена». Многофункциональный культурно-спортивный и развлекательный комплекс «Чижовка-Арена». 3.Физкультурно-оздоровительный комплекс с аквазоной и социально-обслуживающей инфраструктурой аквапарк «Лебяжий». Футбольный стадион Arena Vorisov (г.Борисов) и др.	4		2	2 сем	8		Устный опрос
3.2.	Современные спортивные сооружения мира для массового спорта и здорового образа жизни населения 1.Спортивные сооружения России. 2.Спортивные сооружения Западной Европы. 3.Спортивные сооружения Китая. 4. Спортивные сооружения США и Канады	4		4		16		Конспект
	Итого:	16		14	4	56		Зачет (3 з.е.)
	Всего:	34 ч.						

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА
«ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ»**

для специальности 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям) направление
специальности: 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная)
заочная форма получения образования

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Управляемая самостоятельная	Самостоятельная (внеаудиторная)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
1.	Нормативное правовое обеспечение при эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	2						
1.1.	Законодательное регулирование в области устройства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений 1.Учет законодательных документов при устройстве и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений как основа проведения всех видов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2.Постановление министерства здравоохранения Республики Беларусь 16 декабря 2013 г. № 127 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к устройству и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений».	2						Устный опрос
2.	Реестр физкультурно-спортивных сооружений, находящихся на территории Республики Беларусь	2						
2.1.	Сущность, характеристика и перечень физкультурно-спортивных сооружений, находящихся на территории Республики Беларусь 1.Физкультурно-спортивные сооружения как единая система, подразделяющаяся по функциональному назначению. 2.Классификация сооружений по функциональному назначению.	2						Устный опрос

6 семестр

3	Значение спортивных сооружений для развития массового спорта в Республике Беларусь и в мире	2		2				
3.1.	Спортивные сооружения для организации и проведения масштабных мероприятий международного уровня 1.Горнолыжный комплекс-курорт «Логойск». Республиканский горнолыжный центр «Силичи». 2.Многофункциональный спортивно-зрелищный комплекс «Минск-Арена». Многофункциональный культурно-спортивный и развлекательный комплекс «Чижовка-Арена». 3.Физкультурно-оздоровительный комплекс с аквазоной и социально-обслуживающей инфраструктурой аквапарк «Лебяжий». Футбольный стадион Arena Borisov (г.Борисов) и др.	2						Устный опрос
3.2.	Современные спортивные сооружения мира для массового спорта и здорового образа жизни населения 1.Спортивные сооружения России. 2.Спортивные сооружения Западной Европы. 3.Спортивные сооружения Китая. 4. Спортивные сооружения США и Канады			2				Конспект
	Итого:	6		2				Зачет (3 з.е.)
	Всего: ч.	8						

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Архитектурное формирование физкультурно-спортивных сооружений в городах Сирии: (на примере города Алеппо): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата архитектуры: специальность 2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности / Аль Дарф Бушра. - Нижний Новгород, 2023. - 23 с.
2. Барановская, Д.И. Информационное обеспечение систем управления спортивных объектов : пособие для студентов специальности 1-60 01 01 «Техническое обеспечение эксплуатации спортивных объектов» / Д.И. Барановская, М.А. Петух, М.М. Алтанов ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. нац. техн. ун-т, Каф. «Спортивная инженерия». - Минск : БНТУ, 2019. - 184 с.
3. Голубова, О.С. Методическое обеспечение оценки социально-экономической эффективности функционирования объектов спортивной инфраструктуры : монография / О.С.Голубова, В.В.Карнейчик. – Минск : Белорус. Нац.техн. ун-т, 2022. – 265 с.

Дополнительная литература

1. Ананьев В.А. Введение в психологию здоровья. Учеб. пособ. / В.А.Ананьев. – СПб.: Эра, 1998. – 214 с.
2. Аристова, Л.В. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов : Учеб. пособие для студентов высш. и сред. проф. учеб. заведений / Л. В. Аристова. - М. : Сов. спорт, 2002. - 192 с.
3. Архитектура и строительство: традиции и инновации: материалы Международной научно-технической конференции студентов, магистрантов и аспирантов (Гомель, 22 декабря 2022 г.) / под общей редакцией А. А. Ерофеева. - Гомель : БелГУТ, 2023. - 152,
4. Архитектурно-пространственная организация трансформируемых спортивных сооружений: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата архитектуры: специальность 05.23.21 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности / Цайзер Олеся Владимировна. - Санкт-Петербург, 2015. – 24 с.
5. Беларусь спортивная [Изоматериал]: [фотоальбом] / Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь. - Минск : Беларуская Энцыклапедыя, 2016. – 229 с.
6. Динамика спортивных сооружений / Ю. П. Назаров. - Москва : Наука, 2014. - 218 с.
7. Простые спортивные сооружения, оборудование и инвентарь. - М. : Физкультура и спорт, 1960. – 163 с.

8. Середин, А.А. Спортивные сооружения : Учеб. пособие / А. А. Середин ; М-во образования Респ. Беларусь, БГПУ . - Минск, 2002. - 44 с.
9. Состояние и перспективы технического обеспечения спортивной деятельности: сборник статей (материалы III Международной научно-технической конференции) / [редколлегия: И. В. Бельский, В. Е. Васюк, Н. А. Парамонова]. - Минск : БНТУ, 2014. - 219, [1] с.
10. Спортивные арены Литвы: Альбом / Авт.-сост. П. Ю. Статута. - Каунас, 1988. - 79 с.
11. Спортивные корпуса за рубежом: Обзор. - М., 1973. - 44 с.
12. Спортивные сооружения — заметные перемены, заметные результаты / Олег Качан [др.] // Архитектура и строительство : АС : журнал / учредитель Республиканское унитарное предприятие "СтройМедиаПроект". — 2008. — № 12. — С. 8—15.
13. Спортивные сооружения - центры здоровья и активного отдыха: Материалы Всесоюз. науч.-практ. конф.: Подольск, дек. 1979 г. / Редкол.: А.И.Волков и др. - Мн. : Полымя, 1982. — 59 с.
14. Спортивные сооружения XX Олимпиады в Мюнхене и Киле: Лекция для студентов-заочников. - М. : [Б. и.], 1980. - 11 с.
15. Спортивные сооружения XXII Олимпиады. - М. : Стройиздат, 1984. - 406 с.
16. Спортивные сооружения и спортивный инвентарь: пособие для студентов специальности 1-26 02 03 «Маркетинг в спорте, туризме и физической культуре» / Министерство образования Республики Беларусь, Гомельский государственный технический университет им. П.О.Сухого, Кафедра «Маркетинг». - Гомель : Издательский центр ГГТУ, 2006. — 59 с.
17. Спортивные сооружения: [Учеб. пособ. для фак. физ. воспитания пед. ин-тов] / А. В. Николаенко. - М. : Просвещение, 1976. - 271 с.
18. Спортивные сооружения: Проектирование. Строительство. Оборудование / Пер. с нем. В. А. Цитрин. Под ред. и с предисл. лауреата Ленинской премии канд. техн. наук В. П. Поликарпова. - М. : Госстройиздат, 1959. - 300 с.
19. Спортивные сооружения: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 034300 — Физическая культура и специальности 032101 — Физическая культура и спорт / О. Р. Каратаев, Е. С. Каратаева, А. С. Кузнецов. - Москва : Физическая культура, 2012. - 326 с.
20. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения : Нормы, правила, рекомендации по реконструкции, ремонту и техническому обслуживанию / Под общ.ред. Л.В. Аристовой, В.В. Бойко. - М. : Сов. спорт, 2003. - 400 с.
21. Olympic realities : sechs Städte nach dem Grossanlass: six cities after the games: [Athens, Berlin, Sarajevo, Turin, Beijing, Sochi] / herausgegeben von Bruno Helbling. - Basel : Birkhäuser, 2015. - 212 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; активизации учебно-познавательной деятельности студентов; формирования у студентов умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; формирование у студентов умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике; саморазвитие и самосовершенствование студентов.

Самостоятельная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодических источников, подготовке сообщений, докладов по вопросам основ предпринимательской деятельности.

Преподаватель отвечает:

- за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; доводит до сведения студентов выделенные на самостоятельное изучение темы или разделы дисциплины; разрабатывает задания, подбирает литературные источники; знакомит с требованиями по форме и срокам выполнения задания; проводит установочные занятия, консультации, контрольные мероприятия, собеседования.

Студент должен:

- ознакомиться с темой, перечнем заданий (вопросов), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала; ознакомиться с требованиями по форме и срокам выполнения задания, формами контроля знаний; изучить рекомендуемые источники литературы, проанализировать, обобщить и конспектировать материал согласно плану (выполнить задание); подготовить и представить выполненную работу (практическое задание и др.), согласно срокам и формам контроля знаний.

Перечень заданий для самостоятельной работы:

- подготовка к лекциям и семинарским занятиям;
- изучение тем и проблем, не изучаемых на лекции;
- подготовка сообщений, тематических докладов;
- конспектирование литературных источников по проблеме инновационной предпринимательской деятельности;
- подготовка к зачету.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- обсуждения докладов;
- оценки устного ответа на вопрос по сообщению или докладу;
- проверки конспектов;
- индивидуальные беседы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6 семестр, 4 часа

Тема 1.2. Организация образовательного процесса в учреждениях / организациях с учетом правил безопасности (2 ч. лекц.)

МОДУЛЬ 1

Учебные задания по теме УСРС, формирующие достаточные знания на уровне узнавания:

Изучить сущность правил безопасности при организации образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», составить конспект.

Форма контроля - конспект

МОДУЛЬ 2

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

Представить характеристики правил безопасности при организации образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»

Форма контроля – устный опрос.

МОДУЛЬ 3

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

Разработать рекомендации для обучающихся (памятку) по использованию правил безопасности при организации образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Форма контроля – устная беседа

Тема 3.1. Спортивные сооружения для организации и проведения масштабных мероприятий международного уровня (2 ч.сем.)

МОДУЛЬ 1

Учебные задания по теме УСРС, формирующие достаточные знания на уровне узнавания:

Многофункциональный культурно-спортивный и развлекательный комплекс «Чижовка-Арена»: составные части объекта. Составить конспект.

Форма контроля - конспект

МОДУЛЬ 2

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

Показать значение использования спортивных сооружений в Республике Беларусь для организации и проведения масштабных мероприятий международного уровня для популяризации физической культуры и спорта, для развития массового спорта и здорового образа жизни населения

Форма контроля – устный опрос.

МОДУЛЬ 3

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

Сравнить два спортивных сооружения. Горнолыжный комплекс-курорт «Логойск». Республиканский горнолыжный центр «Силичи».

Форма контроля – устная беседа

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- презентация (представление физкультурно-спортивных объектов);
- научное эссе;
- формирование умений в области изучения спортивных сооружений;
- сдача зачёта.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1.	Раздел 1. Нормативное правовое обеспечение при эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	16		
2.	Тема 1.1. Законодательное регулирование в области устройства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений	8	Изучить Постановление министерства здравоохранения Республики Беларусь 16 декабря 2013 г. № 127 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к устройству и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений».	Конспект
3.	Тема 1.2. Организация образовательного процесса в учреждениях / организациях с учетом правил безопасности	8	Рассмотреть правила безопасности при организации дополнительного образования детей и молодежи Республики Беларусь, в системе дополнительного образования взрослых.	Устный опрос
4.	Раздел 2. Реестр физкультурно-спортивных сооружений, находящихся на территории Республики Беларусь	16		
5.	Тема 2.1. Сущность, характеристика и перечень физкультурно-спортивных сооружений, находящихся на территории Республики Беларусь	8	Изучить физкультурно-спортивные сооружения как единую систему, подразделяющуюся по функциональному назначению.	Устный опрос

6.	Тема 2.2. Сущность, характеристика и перечень физкультурно-спортивных сооружений, являющихся основными базами подготовки национальных и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта	8	Составить перечень государственных специализированных учебно-спортивных учреждений	Конспект
7.	Раздел 3. Значение спортивных сооружений для развития массового спорта в Республике Беларусь и в мире	24		
8.	Тема 3.1. Спортивные сооружения для организации и проведения масштабных мероприятий международного уровня	8	Разработать навигационную (маршрутную) карту физкультурно-оздоровительного комплекса с аквазоной и социально-обслуживающей инфраструктурой аквапарка «Лебяжий»	Конспект
9.	Тема 3.2. Современные спортивные сооружения мира для массового спорта и здорового образа жизни населения	16	Представить современное спортивное сооружение мира (по выбору студента)	Презентация
10.	ИТОГО:	56		

ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Теоретическая подготовка:

знать:

--теоретические положения законодательных документов при устройстве и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений как основы проведения всех видов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

--правила безопасности при организации образовательного процесса по учебному предмету (учебной дисциплине) «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта».

Практические умения и навыки:

уметь:

--выделять ключевые физкультурно-спортивные сооружения как единая система, подразделяющаяся по функциональному назначению;

--осуществлять показ спортивного сооружения для организации спортивно-массовых мероприятий.

владеть:

--алгоритмом выбора современных спортивных сооружений мира для массового спорта и здорового образа жизни населения

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Учет законодательных документов при устройстве и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений как основа проведения всех видов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

2. Постановление министерства здравоохранения Республики Беларусь 16 декабря 2013 г. № 127 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к устройству и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений».

3. Приказ Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 04.12.1997 N 1546 «Об утверждении классификации физкультурно-спортивных сооружений Республики Беларусь; Планово-расчетных показателей количества занимающихся и режимов эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений».

4. Организация образовательного процесса в учреждениях / организациях с учетом правил безопасности.

5. Правила безопасности при организации образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта».

6. Реестр физкультурно-спортивных сооружений, находящихся на территории Республики Беларусь.

7. Сущность, характеристика физкультурно-спортивных сооружений, находящихся на территории Республики Беларусь.

8. Физкультурно-спортивные сооружения, обеспечивающие занятия по программам детских дошкольных учреждений и учебных заведений.

9. Физкультурно-спортивные сооружения, обеспечивающие занятия в процессе труда в режиме рабочего времени и послерабочего восстановления.

10. Физкультурно-спортивные сооружения, обеспечивающие подготовку к службе в Вооруженных Силах, процесс военной службы и поддержание физического уровня для выполнения специальных видов работ.

11. Физкультурно-спортивные сооружения, обеспечивающие лечебно-профилактическую работу среди населения (лечебная физическая культура поликлиник, сооружения санаториев, домов отдыха, профилакториев).

12. Физкультурно-спортивные сооружения, обеспечивающие занятия физическими упражнениями в режиме отдыха населения всех возрастов (в том числе спортивные площадки с уличными тренажерами, антивандальные тренажерные комплексы с навесом, воркаут-площадки).

13. Физкультурно-спортивные сооружения, обеспечивающие подготовку спортсменов высшего класса и проведение соревнований.

14. Сущность, характеристика и перечень физкультурно-спортивных сооружений, являющихся основными базами подготовки национальных и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта.

15. Сущность, характеристика стрелково-стендовых комплексов.
16. Сущность, характеристика технических центров национальных сборных команд,
17. Сущность, характеристика спортивных комплексов.
18. , Сущность, характеристика бассейнов.
19. Сущность, характеристика стадионов Республики Беларусь.
20. Сущность, характеристика государственных специализированных учебно-спортивных учреждений.
21. Сущность, характеристика гоночных трасс (по выбору студента).
22. Сущность, характеристика гольф-полей (по выбору студента).
23. Значение спортивных сооружений для развития массового спорта в Республике Беларусь и в мире.
24. Спортивные сооружения для организации и проведения масштабных мероприятий международного уровня
25. Использование спортивных сооружений в Республике Беларусь для организации и проведения масштабных мероприятий международного уровня для популяризации физической культуры и спорта, для развития массового спорта и здорового образа жизни населения.
26. Горнолыжный комплекс-курорт «Логойск».
27. Республиканский горнолыжный центр «Силичи».
28. Многофункциональный спортивно-зрелищный комплекс «Минск-Арена».
29. Многофункциональный культурно-спортивный и развлекательный комплекс «Чижевка-Арена».
30. Физкультурно-оздоровительный комплекс с аквазоной и социально-обслуживающей инфраструктурой аквапарк «Лебяжий».
31. Футбольный стадион Arena Borisov (г.Борисов).
32. Проектирование и организация работы физкультурно-спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленностей для различных групп населения.
33. Современные спортивные сооружения мира для массового спорта и здорового образа жизни населения.
34. Сущность и назначение спортивных сооружений России (стадион «Лужники»).
35. Сущность и характеристика стадиона «Ак Барс Арена» (г. Казань).
36. Сущность и характеристика стадиона «Газпром-Арена» (г. Санкт-Петербург).
37. Сущность и характеристика Олимпийского парка «Сочи».
38. «Юг спорт» - федеральная спортивная база министерства спорта России (г. Сочи).
39. Многофункциональный спортивно-тренировочный комплекс в г. Кисловодске как возможность круглогодичного проведения учебно-

тренировочных сборов и спортивных мероприятий в благоприятных климатических условиях.

40. Амфитеатр Флавиев (Колизей, г. Рим, Италия) – одно из самых известных и грандиозных спортивных сооружений Древнего мира.

41. Характеристика и устройство стадиона Панатинаикос (г. Афины, Греция).

42. Характеристика и устройство стадиона Уэмбли «Wembley Stadium» (г. Лондон, Великобритания).

43. Характеристика и устройство стадиона Первого Мая (г. Пхеньян, Корейская Народно-Демократическая Республика).

44. Спортивные сооружения современных архитектурных воплощений.

45. Характеристика и устройство национального стадиона «Птичье гнездо» (г. Пекин, Китайская Народная Республика).

46. Характеристика и устройство современного центра уличного спорта Game Streetmekka Aalborg (г. Ольборг, Дания).

47. Характеристика и устройство учебного центра и площадки для тренировок и соревнований по прыжкам с трамплина «Бергизель» (г. Инсбрук, Австрия).

48. Характеристика и устройство «Альянц Арены» (г. Мюнхен, Германия).

49. Характеристика и устройство конькобежного стадиона Inzell (г. Инцелль, Германия).

50. Характеристика и устройство школы скалолазания Sporttgebouw (г. Дордрехт, Нидерланды).

51. Характеристика и устройство гольф-клуба Ayla Golf Academy & Clubhouse (г. Акаба, Иордания).

52. Характеристика и устройство плавательного спортивного комплекса на воде (г. Шанхай, Китай).

53. Характеристика и устройство муниципального стадиона (г. Брага, Португалия).

54. Характеристика и устройство теннисного корта на башне Бурдж-эль-Араб, (г. Дубай, ОАЭ).

55. Характеристика и устройство стадиона Al Bayt Stadium (г. Аль-Хор, Катар).

56. Характеристика и устройство плавучий стадион (залив Марина-Бей, Сингапур).

57. Характеристика и устройство олимпийского стадиона Finale Royale Arena (г. Монреаль, Канада).

58. Характеристика и устройство «Прямоугольного стадиона» по проекту архитектурно-дизайнерского бюро Cox Architects (г. Мельбурн, Австралия).

59. Характеристика и устройство альпинистского центра Rock Gym (г. Полур, Иран).

60. Характеристика и устройство стадиона Arena da Amazônia (г.Манаус, Бразилия).

61. Характеристика и устройство зала для стрельбы из лука и боксерского клуба Kogakuin University (г.Токио, Япония).

62. Характеристика и устройство павильона Luanda Multisports по проекту архитектурного бюро Berger Architectos (г.Луанда, Ангола).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(дневная форма получения общего высшего образования)

Наименования разделов и тем	Количество аудиторных часов					Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов
	Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	УСРС	
1	2	3	4	5	6	
Раздел 1. Нормативное правовое обеспечение при эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений		4	4			16
Тема 1.1. Законодательное регулирование в области устройства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений		2	2			8
Тема 1.2. Организация образовательного процесса в учреждениях / организациях с учетом правил безопасности		2	2		2 Лк	8
Раздел 2. Реестр физкультурно-спортивных сооружений, находящихся на территории Республики Беларусь		4	4			16
Тема 2.1. Сущность, характеристика и перечень физкультурно-спортивных сооружений, находящихся на территории Республики Беларусь		2	2			8
Тема 2.2. Сущность, характеристика и перечень физкультурно-спортивных сооружений, являющихся основными базами подготовки национальных и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта		2	2			8
Раздел 3. Значение спортивных сооружений для развития массового спорта в Республике Беларусь и в мире		8	6			24
Тема 3.1. Спортивные сооружения для организации и проведения масштабных мероприятий международного уровня		4	2		2 Сем	8
Тема 3.2. Современные спортивные сооружения мира для массового спорта и здорового образа жизни населения		4	4			16
Всего:	34	16	14		4	56

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(заочная форма получения общего высшего образования)

Наименования разделов и тем	Количество аудиторных часов			
	Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Нормативное правовое обеспечение при эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений		2		
Тема 1.2. Организация образовательного процесса в учреждениях / организациях с учетом правил безопасности		2		
Раздел 2. Реестр физкультурно-спортивных сооружений, находящихся на территории Республики Беларусь		2		
Тема 2.1. Сущность, характеристика и перечень физкультурно-спортивных сооружений, находящихся на территории Республики Беларусь		2		
Раздел 3. Значение спортивных сооружений для развития массового спорта в Республике Беларусь и в мире			4	
Тема 3.1. Спортивные сооружения для организации и проведения масштабных мероприятий международного уровня			2	
Тема 3.2. Современные спортивные сооружения мира для массового спорта и здорового образа жизни населения			2	
Всего:	8	4	4	

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Гимнастика и методика преподавания	Спортивно-педагогических дисциплин	Нет	Протокол №3 от 26.09.2023 г.